

Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 65 педагогический работник из них 100% штатных работники.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.

Опрос проводился в октябре 2022 года.

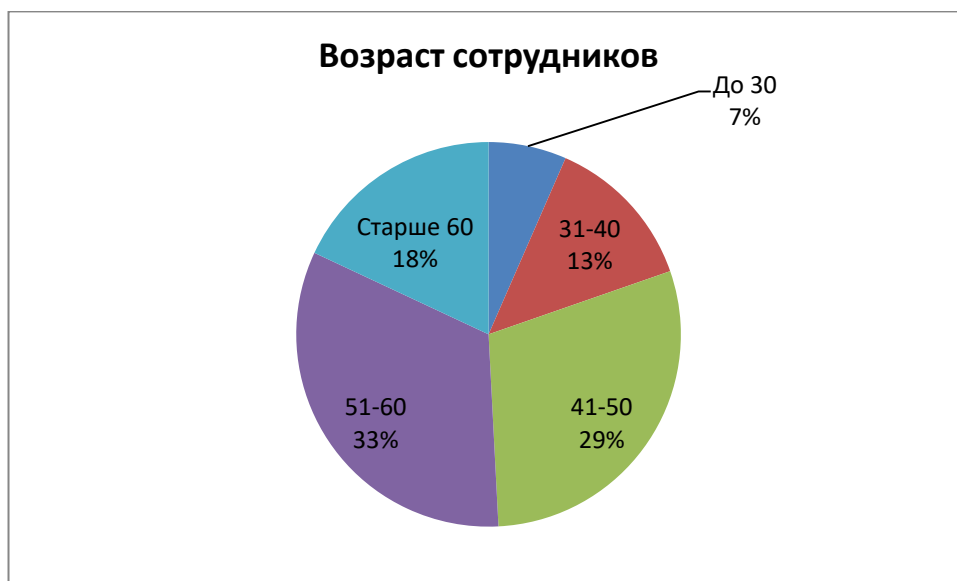
1. Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь



2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



3. Укажите Ваш возраст?



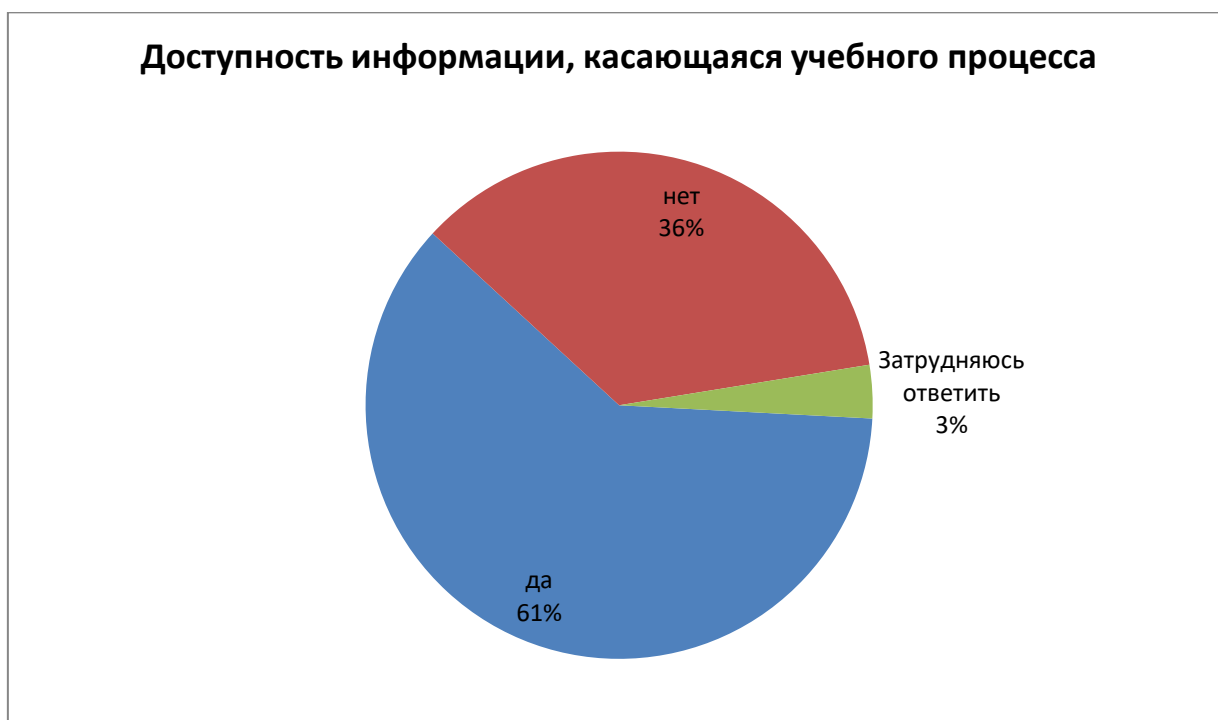
Средний возраст педагогов 35-55 лет. Рекомендуется привлечение выпускников колледжа к преподавательской деятельности.

4. Укажите стаж работы в колледже?



62% преподавательского коллектива колледжа имеют стаж работы более 10 лет.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



Почти 61% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



Почти 86% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся внеучебных мероприятий. Колледж обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



8.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

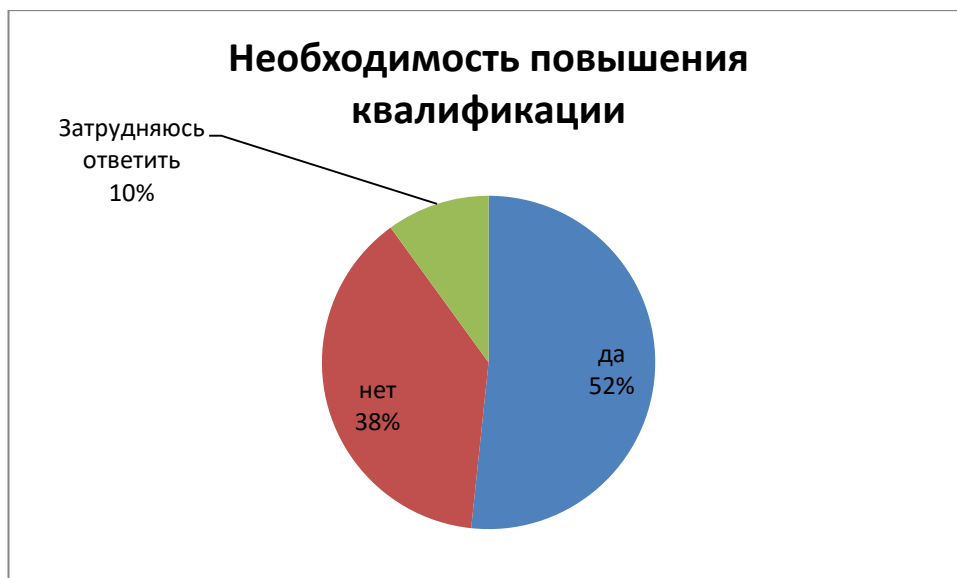


9. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?



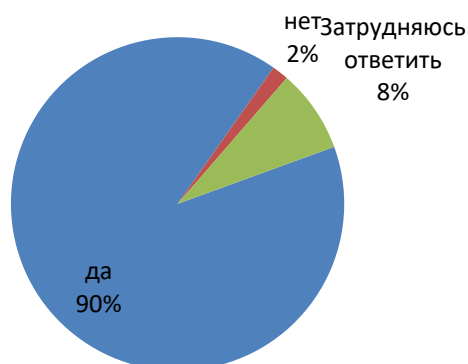
93% имеют практический опыт по преподаваемой дисциплине, что способствует передачи опыта студентам максимально приближенным к производству и потребности работодателей.

10. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



11. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Предоставление прохождения курсов повышения квалификации



Около 90% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

12.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

Форма повышения квалификации



Педагоги имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный

показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

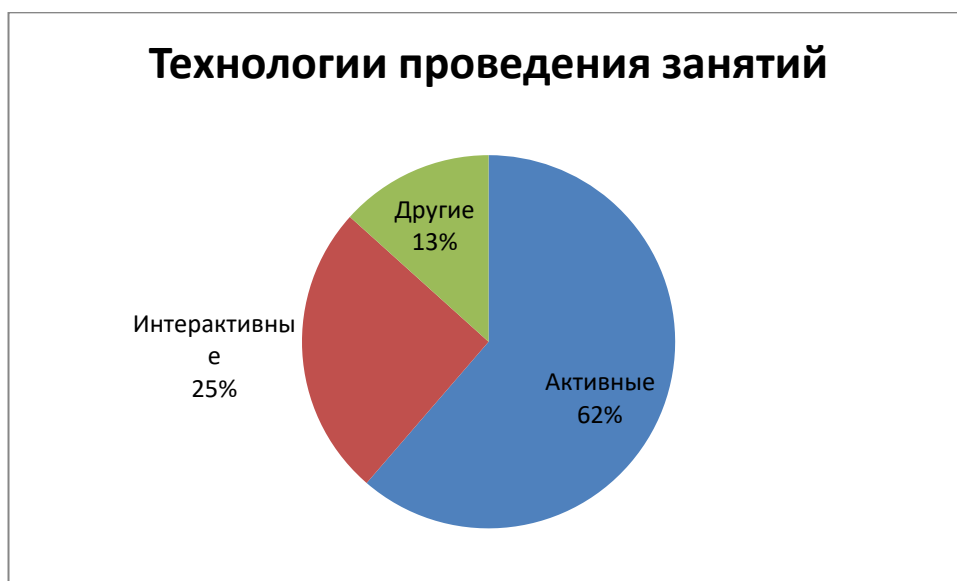
Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

13. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

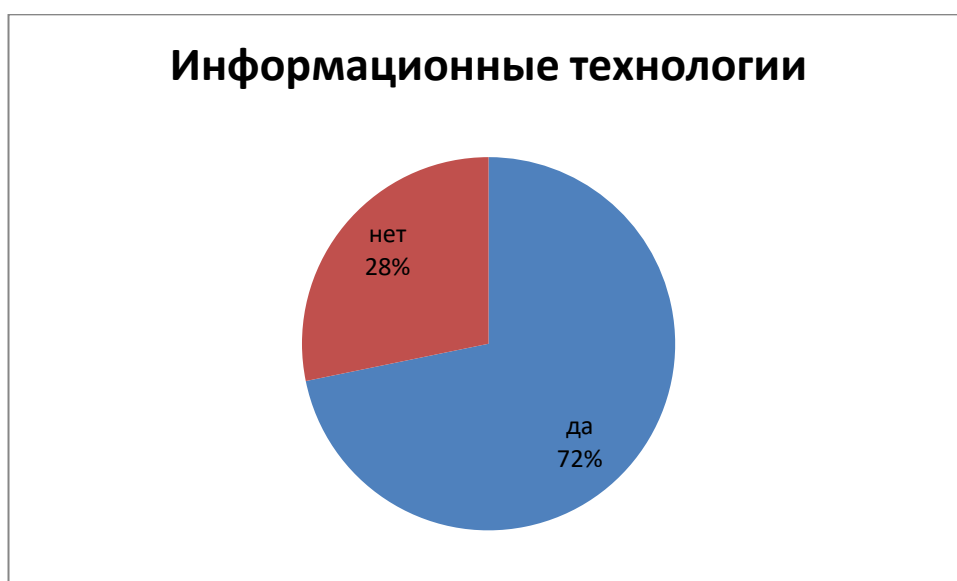


Большинство сотрудников колледжа привлекает работа в колледже возможностью творческой работы со студентами, возможностью внедрять свои разработки, удовлетворены созданной благоприятной атмосферой в коллективе. Одним из важных критериев была выделена близость к дому. Немаловажным показателем педагогические работники указали на регулярность получения заработной платы.

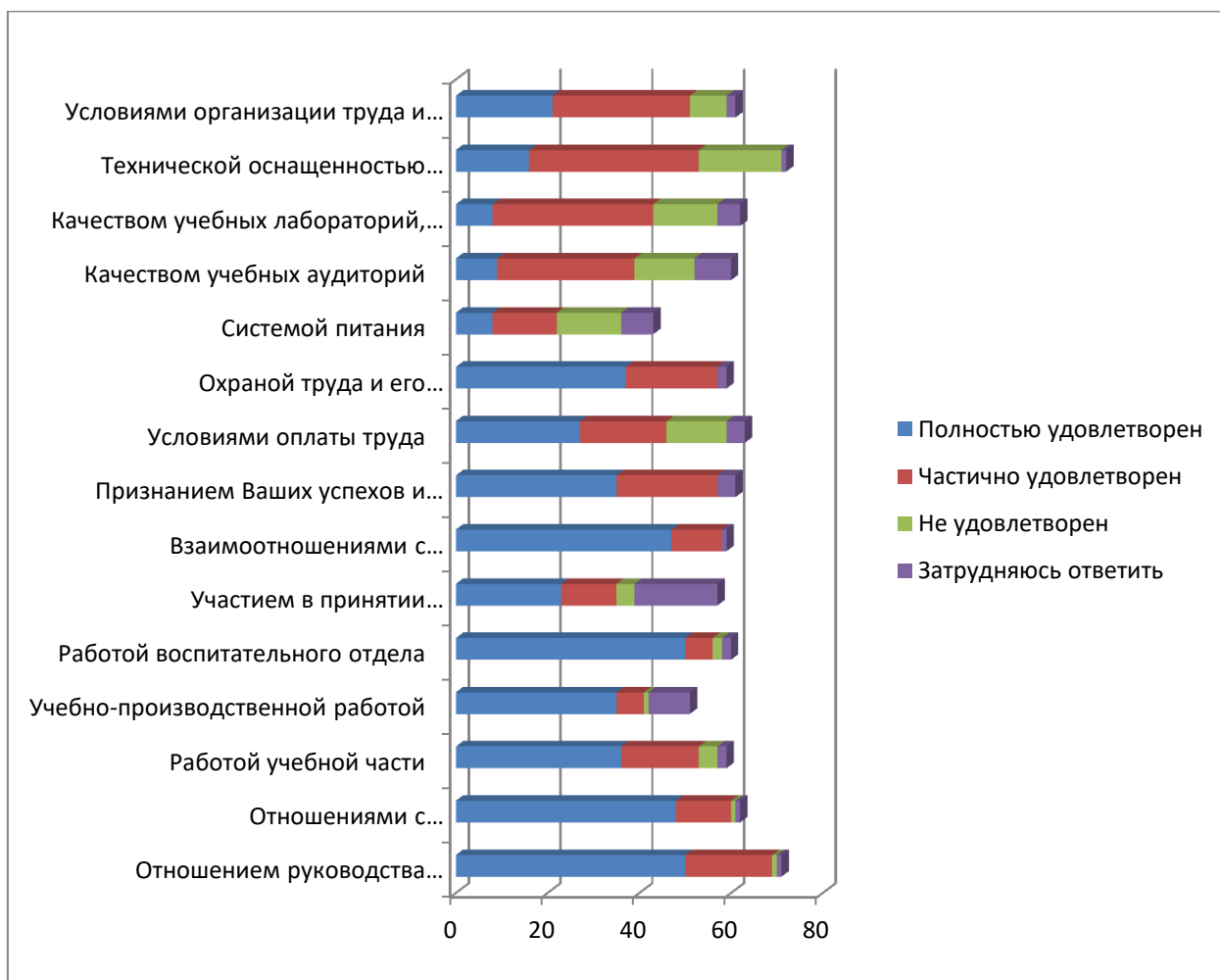
14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



16. Оцените, насколько вы удовлетворены:



Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетлируемых не

выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

17. Оцените качество информационного обеспечения



Педагоги признали удовлетворены качеством информационного обеспечения.

18. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)



Более 60% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 30% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

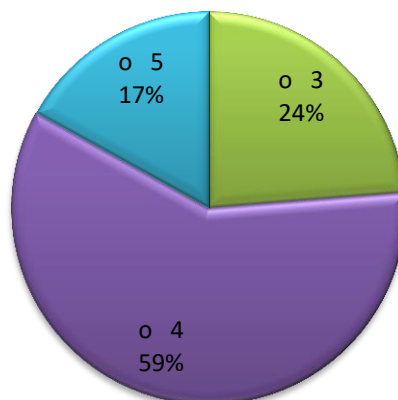
Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

19. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



20.Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5

Оценка работы колледжа в целом



Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса и внеучебных мероприятий, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в колледже оценивается педагогами как благоприятная для работы. В ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать материально-техническую базу, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ

результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации колледжа необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.