

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от « » 2021 г. № ____

МОСКВА

О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

В целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» (далее – федеральный проект), направленного на комплексную реструктуризацию системы среднего профессионального образования на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить положение о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2. Утвердить положение о Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров).

3. Утвердить Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

4. Установить, что в 2022 году без проведения конкурсного отбора гранты в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы

среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предоставляются образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, определенным решением Правительства Российской Федерации.

5. Утвердить Порядок экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации субъектам Российской Федерации, участвующих в указанном проекте.

6. Министерству просвещения Российской Федерации:

а) в срок не позднее трех месяцев со дня вступления в силу настоящего постановления в установленном порядке внести в Правительство Российской Федерации проекты актов Правительства Российской Федерации об образовании Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) и утверждении его состава;

б) совместно с Координационным советом образовательно-производственных центров (кластеров) проводить ежегодно в 2022-2023 годах конкурсные отборы образовательно-производственных центров (кластеров) в целях последующего оказания государственной поддержки образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

в) осуществлять в соответствии с актами Правительства Российской Федерации в установленном порядке финансовое обеспечение выплаты грантов в форме субсидий образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, из федерального бюджета на оказание государственной поддержки образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в 2023 - 2024 годах за счет средств федерального бюджета, предусматриваемых Министерству просвещения Российской Федерации на эти цели.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Правительства
Российской Федерации
от _____ 2021 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает механизмы взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, а также определяет систему управления образовательно-производственными центрами (кластерами) на территории субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«образовательно-производственный центр (кластер)» – представляющее собой создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации (субъектом Российской Федерации и учредителем федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования) и организацией (организациями) реального сектора экономики (далее, соответственно – центр, соглашение о партнерстве), поддерживаемое субъектом Российской Федерации:

– объединение без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра;

– автономная некоммерческая организация, созданная при участии субъекта Российской Федерации и организаций, действующих в реальном секторе экономики, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.

Примерная форма соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации (субъектом Российской Федерации и учредителем федеральной

образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования) и организацией (организациями) реального сектора экономики (далее – соглашение о партнерстве) утверждается Министерством просвещения Российской Федерации;

«программа деятельности центра» – документ, содержащий совокупность мероприятий, направленных на создание и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, образовательных программ, а также перечень целевых индикаторов, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, с указанием их функций, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы;

«инициатор создания центра» – субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, либо субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, и учредитель федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатывающий совместно с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, и организациями, действующими в реальном секторе экономики, программу деятельности центра;

«участник центра» – организация, участвующая в реализации программы деятельности центра;

«управляющая компания центра» – коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности центра; по инициативе участников центра управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации. Примерная форма устава управляющей компании, создаваемой в форме автономной некоммерческой организации, утверждается Министерством просвещения Российской Федерации;

«региональный наблюдательный совет» – коллегиальный совещательный орган управления центрами, образованный по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность участники центров, для осуществления общего руководства деятельностью центров и определения программ их деятельности. Состав регионального наблюдательного совета центра формируется из числа представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, организаций реального сектора экономики, государственных образовательных организаций. Руководство региональным наблюдательным советом осуществляет высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

II. Взаимодействие организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

3. Взаимодействие организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – образовательные организации), осуществляется на основании соглашения о партнерстве.

Примерные формы соглашения о партнерстве и программы деятельности центра утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

4. Целями соглашения о партнерстве являются:

1) привлечение организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;

2) создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории субъекта Российской Федерации;

3) развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;

4) тиражирование лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников.

5. Для консолидации мер государственной поддержки деятельности центра при подготовке и реализации программы деятельности центра могут использоваться формы государственной поддержки, установленные:

1) для территорий опережающего социально-экономического развития в соответствии с Федеральным законом «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»;

2) для других программ и проектов, в том числе инициированных федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, организациями, действующими в реальном секторе экономики.

6. Реализация программы деятельности центра обеспечивается всеми участниками центра, в том числе посредством:

1) участия в реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

2) создания, модернизации и функционирования материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, включая проведение капитального ремонта;

3) коммерциализации полученных результатов деятельности, производства и увеличения объема новой и усовершенствованной продукции с применением базы центра;

4) формирования и использования участниками центра учебной, производственной, технологической и иной инфраструктуры центра;

5) разработки и внедрения участниками центра программ, дополнительных профессиональных программ, предусматривающих использование инфраструктуры и кадрового потенциала всех участников центра;

6) реализации участниками центра программ (включая организацию и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена), дополнительных профессиональных программ, программ стажировок обучающихся и педагогических работников, а также осуществления мер по привлечению педагогических работников из реального сектора экономики в организации, которые являются участниками центра.

III. Уровни и формы взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями

7. Для целей настоящего Положения устанавливаются три уровня взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями:

1) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ;

2) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями;

3) взаимодействие, направленное на финансирование на создания и (или) модернизации инфраструктуры государственных образовательных организаций, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

8. Взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ осуществляется в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий в образовательных организациях;

3) организация обеспечения системы оценки качества образования;

4) обеспечение организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков

конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

б) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству

9. Взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования,;

2) создание управляющей компании;

3) совместное учреждение профессиональной образовательной организации в форме автономной некоммерческой организации.

10. Взаимодействие, направленное на создание и (или) модернизацию инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление образовательным организациям денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

2) перечисление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3) безвозмездная передача образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

11. Конкретные уровни взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, из числа указанных в пункте 7 настоящего Положения, устанавливаются на усмотрение сторон в соглашении о партнерстве, при этом допускается устанавливать, как один из уровней взаимодействия, так и их сочетание.

IV. Система управления центрами на территории субъекта Российской Федерации

12. Текущее руководство и координацию участников центра осуществляет управляющая компания центра, создаваемая на основании соглашения о партнерстве. Управляющая компания создается в целях обеспечения взаимодействия участников центра при реализации программы деятельности центра, в том числе в целях обеспечения соблюдения программы деятельности центра ее участниками, а также использования инфраструктуры центра.

По соглашению сторон на управляющую компанию могут быть возложены следующие функции:

1) организация разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка штатного расписания в профессиональных образовательных организациях;

3) организация приема на работу работников профессиональной образовательной организации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников профессиональной образовательной организации;

4) организация поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;

5) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

6) формирование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

7) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, указанные в пункте 8 настоящего Положения.

13. Региональный наблюдательный совет центров осуществляет следующие функции:

а) утверждает программы деятельности центров, при необходимости согласовывает внесение в них изменений;

б) осуществляет мониторинг реализации программы деятельности центров;

в) осуществляет иные функции, предусмотренные программой деятельности центр