



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ГАПОУ СО
«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Круглый стол в рамках реализации
федерального проекта
«Профессионалитет»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ЦЕЛЬ

Комплексная реструктуризация СПО во взаимодействии с отраслевыми предприятиями, отраслевой подход к подготовке кадров

2022 – 2024 гг.
30 млрд рублей

НАПРАВЛЕНИЯ УЧАСТИЯ:

- 1 УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖАМИ:**
 - 1.1 Новые механизмы управления: колледжами на основе кластерного подхода
 - 1.2 Экспертное заключение общего объема контрольных цифр приема: экспертная оценка рабочей группы на федеральном уровне
- 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ**
 - 2.1 Новые экспериментальные образовательные программы: программа в один клик, обучение в 2 – 2,5 года
 - 2.2 Мастер 2.0: гибридная форма обучения
 - 2.3. Участие в проектах
- 3 МАТЕРИАЛЬНОЕ УЧАСТИЕ**

современное оборудование:
предоставление средств господдержки на создание образовательно-производственных центров (кластеров)

ПИЛОТНЫЕ ОТРАСЛИ 2022 ГОДА:



металлургия



атомная промышленная



химическая отрасль



сельское хозяйство



машиностроение



фармацевтическая отрасль



железнодорожный транспорт



легкая промышленность

КОНКРЕТНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ В СОГЛАШЕНИИ О ПАРТНЕРСТВЕ.

01.09.20

СТАРТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2024

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

до 31.12.2024

ОЦЕНКА ЭКСПЕРИМЕНТА И ПРИНЯТИЕ НОРМАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ (ПОДГОТОВКА ИЗМЕНЕНИЙ В ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»)

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТИПОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ТОП) СОВМЕСТНО



КОЛЛЕДЖ



ПРЕДПРИЯТИЕ

Синхронизирована с запросами конкретной отрасли экономики

Разработанная и утвержденная «с грифом работодателя» типовая образовательная программа, которая содержит:

- необходимые профессиональные компетенции выпускника (корпоративные/отраслевые/профессиональные стандарты);*
- конструктор компетенций;*
- необходимые материально-техническое обеспечение программы;*
- результаты обучения по программе;*
- сроки обучения;*
- требования к компетенциям мастеров-педагогов;*
- образовательные технологии и модель подготовки (контекстная подготовка, интенсификация, модульный подход, подготовка проектных команд и другие модели);*
- Новые образовательные технологии с применением ДОТ, гибридных механизмов, цифровых технологий, оптимизации процессов и др.*

МАСТЕР-ПЕДАГОГ

Уровень владения преподаваемой профессией/специальностью

Оператор:
АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Обучены преподаватели и мастера производственного обучения, в том числе по цифровым модулям

Оператор: АНО «Профстажировки»
Ежегодно 3 тыс. преподавателей и мастеров производственного обучения проходят стажировки на профильном предприятии

Преподаватель

- ✓ конструирование программ
- ✓ обучение Ворлдскиллс
- ✓ профстажировки



Общие педагогические навыки

Федеральный оператор: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ)
Вовлечение в педагогический состав колледжей представителей с производства, в том числе победителей и призеров международных чемпионатов профессионального мастерства. Реализация для таких преподавателей программ «педагогического ликбеза»

Срок обучения:
не более 6 месяцев

Оператор:
ФГБОУ ДПО ИРПО

Навык конструирования новых образовательных программ под уровень «Профессионалитет»

Сотрудник предприятия,
победитель чемпионата профмастерства

- ✓ «педагогический ликбез»
- ✓ конструирование программ
- ✓ обучение Ворлдскиллс

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КЛАСТЕР

Участие предприятий
в кластере:

Участие в формировании системы критериев оценки
эффективности деятельности руководителей ПОО

Привлечение предприятий к управлению
образовательными организациями

Согласование контрольных цифр приема

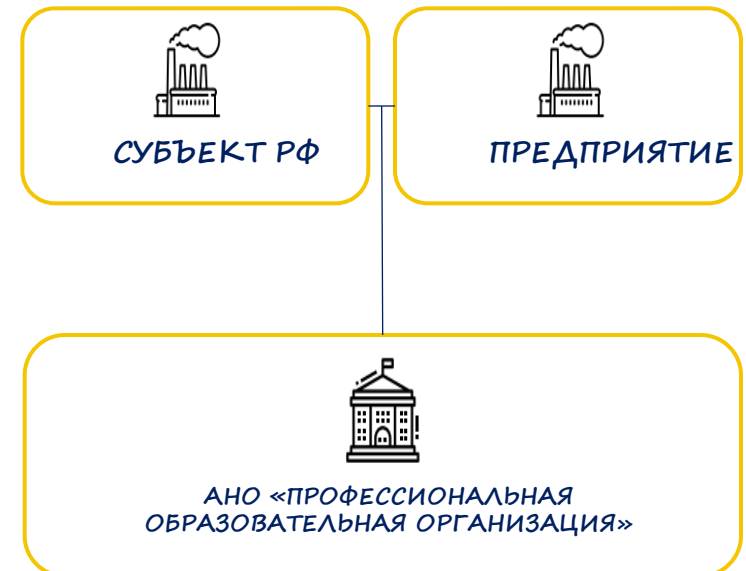
Участие в составе Рабочих групп

Создание и (или) модернизация инфраструктуры
образовательных организаций

Возможные налоговые преференции для
предприятий

Изменение в ст. 286.1 НК РФ: право
организаций уменьшить налог на
прибыль на суммы их вложений
в улучшение материально-технической
базы колледжей

Изменения в ст. 264 НК РФ: дополнить
расходами на создание и (или)
модернизацию инфраструктуры ПОО
субъектов РФ, а также, закупку
оборудования и расходных материалов,
необходимых для осуществления
образовательной деятельности





ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



Демонстрационный экзамен является моделью независимой оценки качества подготовки кадров, а также эффективным инструментом отбора, найма и аттестации персонала

Формирование требований:

1. Участие в разработке комплектов оценочной документации для демонстрационного экзамена во взаимодействии с федеральным оператором:

- разработка заданий и критериев оценки
- формирование требований к площадке проведения экзамена
- формирование особенностей техники безопасности

2. Участие работодателей в проведении демонстрационного экзамена в качестве экспертов

- оценка выпускников на экзамене
- содействие в организации площадки

Результат для отраслей

Специалист, подготовленный под требования отрасли, а также доступ к цифровому компетентному профилю выпускника через паспорт компетенций, конвертированный через QR-код с детализацией навыков согласно требованиям.



Право создания центра оценки квалификаций на базе ведущих отраслевых колледжей

Работодатели, выступая в качестве экспертов демонстрационного экзамена могут выбрать и трудоустроить выпускников.

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ В ОТДЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

1. Проведение отраслевых чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» в субъектах Российской Федерации (отрасли, отобранные в рамках программы «Профессионалитет»);
2. Возможность участия со стороны работодателя на чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»;
3. Апробирование новых компетенций на чемпионатах профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс»;
4. Участие со стороны работодателя в процессе тренировки участников чемпионатов;
5. Участие работодателей с целью привлечения мотивированных обучающихся в отрасль и повышения интереса к конкретным работодателям в рамках проекта «Билет в будущее»;
6. Профориентационные мастер-классы на предприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»;
7. Мастер-классы от предприятий на базе образовательных организаций;
8. Выступление в качестве эксперта отрасли в рамках открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;
9. Демонстрация деятельности на производстве в рамках открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;
10. Предоставление имеющихся материалов, связанных с отраслью в рамках открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;
11. Информирование о действующих программах работодателя, позволяющих участникам «прикоснуться» к профессии в рамках открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;
12. Практика/экскурсия на производство для участников-победителей конкурса «Домашнее задание» в рамках открытых онлайн-уроков «Шоу профессий».

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КЦП



Инструменты для отраслевых предприятий, которые позволят управлять развитием отрасли в части подготовки кадров:

- ✓ Привлечение к формированию **контрольных цифр приема (КЦП)**.
- ✓ Включение в **региональные комиссии** по формированию и утверждению КЦП.
- ✓ Включение в **рабочую группу по экспертной оценке** общего объема КЦП при Координационном Совете образовательно-производственных центров (кластеров)
- ✓ Развитие **дуального образования**

Результаты нового подхода: синхронизация подготовки кадров и прогноза развития рынка труда до 2030 года