

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Саратовский политехнический
колледж»
Гудков К.Г.
« 28 » мая 2021 г.
Введено в действие приказом
директора
№ 01-09/2021-1 от « 28 » мая 2021 г.
Решением педагогического Совета
Протокол № 6 от « 12 »
мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификации выпускника

Монтажник каркасно-обшивных конструкций
Маляр строительный

2021 год

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.01.06 Мастер сухого строительства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 № 1247 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703 (далее – ФГОС СПО).

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

Разработчики:

Козлова О.Е. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Гузев М.А.- мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Ксенофонтова Т.Е - зам директора по УПР ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Михайлова И.Е.- методист ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	111
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. учебный план	25
5.2. календарный учебный график	27
5.3. рабочая программа воспитания	29
5.4. календарный план воспитательной работы.....	29
Раздел 6. Примерные условия образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы...29	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....40	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....41	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	44
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	44

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярно-строительных работ»

Приложение 1.2. рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»

Приложение 1.3. рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Приложение 1.4. рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

Приложение 1.5. рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение 2.2. рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного производства»

Приложение 2.3. рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4. рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.5. рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»
Приложение 3. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 № 1247 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703 (далее – ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр

строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный № 59351);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 регистрационный № 59013);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ЛР – личностные результаты;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный
- штукатур
- монтажник каркасно-обшивных конструкций
- облицовщик-плиточник
- маляр строительный

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций ²							
		Столяр строительный – монтажник каркасно-обшивных конструкций	Столяр строительный – штукатур- облицовщик синтетическими материалами	Штукатур – маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник-монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр строительный	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – штукатур	Облицовщик-плиточник- облицовщик синтетическими материалами
Выполнение столярно-строительных работ	Выполнение столярно-строительных работ	Осваивается	Осваивается	-	-	-	-	-	-
Выполнение штукатурных работ	Выполнение штукатурных работ	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	Осваивается	-
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Осваивается	-	-	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	-	-	Осваивается	Осваивается	-	-	Осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

² В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Выполнение малярных работ	Выполне ние малярны х работ	-	-	Осва ивае тся	-	-	Осваив ается	-	-
---------------------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------	---	---	-----------------	---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярно-строительных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
	ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий, и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
	ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.
	Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций.	

		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
	<p>ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.</p> <p>Умения: Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p> <p>Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p> <p>Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p>

	<p>ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
<p>Выполнение штукатурных работ</p>	<p>2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p>

	<p>работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p>

		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p>

		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
		<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт.</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
	ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.
		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
		Знания: Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.
ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
	Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами
ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.

	<p>ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>

	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p>

		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
	ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Умения: Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>
Выполнение малярных работ	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p>
	ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по</p>

		<p>шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением</p>	<p>Практический опыт: Оклеивание поверхности различными материалами.</p>

	<p>требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>
		<p>Умения: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>
		<p>Умения: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1. учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа ³	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6		7	8	9
Обязательная часть образовательной программы⁴									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	120		60	120	-	-	1
ОП.01	Основы строительного черчения	36	18		18	18	-	-	1
ОП.02	Основы строительного производства	36	20		16	20	-	-	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32			32	-	-	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	15		21	15	-	-	1
ОП.05	Физическая культура	40	35		5	35	-	-	1
П.00	Профессиональный цикл	972	720	36	216		720	-	1
ПМ.00	Профессиональные модули	972	720	36	216		720	-	1
ПМ.01	Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего	486	360	18	108		360	-	1

³Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин.

⁴ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной образовательной программе СПО.

МДК.01.01	Из примерной программы профессионального модуля	108			108			-	1
УП.01	Учебная практика	144	144				144	-	1
ПП.01	Производственная практика	216	216				216	-	1
ПМ.02	Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего *	486	360	18	108		360	-	1
МДК.02.01	Из примерной программы профессионального модуля	108			108			-	1
УП.02	Учебная практика	144	144				144	-	1
ПП. 02	Производственная практика	216	216				216	-	1
	Промежуточная аттестация	36		36				-	1
Вариативная часть образовательной программы		288						-	1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36						-	1
Итого:		1476							

5.3. рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. календарный план воспитательной работы

календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ строительного производства;
иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

столярно-строительных работ;
штукатурных работ;
монтажа каркасно-обшивных конструкций;
малярных работ;
облицовочно-плиточных работ.

Спортивный комплекс⁸

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

⁸Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Столярных работ»

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

Рулетка

Линейка

Угольник

Циркуль

Ерунок

Малка

Уровень

Рейсмус

Шаблоны

Отвес

Разметочный шнур

- Для пиления

Ножовка широкая

Ножовка для продольного пиления

Ножовка для поперечного пиления

Двуручная пила

Лучковая пила

- Для строгания

Шерхебель

Рубанок

Фуганок

Галтель

Горбачи

Фальцгебель

Грунтубель

Медведка

- Для долбления

Долота плотничные

Стамески плоские

Стамески полукруглые

Топоры

Тёсла

Струги

- Для сверления

Коловорот

Бурав

Перовое сверло

Центровое сверло

Винтовое сверло

Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

Молоток
Киянка
Клещи
Струбцины
Гвоздодёр
Клинья
Заточные камни
Напильник трехгранный
Рашпиль
Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
Добойник
- Электроинструмент
Электрорубанок
Электрофуганок
Ручная циркулярная пила
Электролобзик
Дрель
Перфоратор
Шлифовальные машины
Пила торцовочная
Многофункциональные машины
Пылесос
Шуруповерт
Фрезерная машина
Сабельные пилы
Станки
Круглопильный станок
Фуговальный станок
Рейсмусовый станок
Ленточнопильный станок
Фрезерный станок
Сверлильный станок
Шлифовальный станок
Пила торцовочная с протяжкой
Монтажная ПИЛА
Стол рабочий, многофункциональный
Винтовая струбцина
Маятниковый электролобзик
Фрезерный модуль (Многофункциональный стол)
Пила погружная
Эксцентриковая шлифовальная машинка
Струбцины для склейки древесины
Приспособления, принадлежности, инвентарь
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
Рабочее место – столярный верстак

2. Мастерская «Штукатурных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска;
учебная литература;
материалы;
тренировочные кабины для штукатурных работ;
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК;
технологические карты;
образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные
перфоратор
шуруповерт аккумуляторный
емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
штукатурные лопатки
шпатели в наборе, зубчатые шпатели
шпатели для внутренних и внешних углов
гладилки,
терки, полутерки штукатурные
рубанки
правила
уровни пузырьковые, лазерные
метр
рулетка
разметочный шнур
станция штукатурная
валики
щетки, щетки металлические
трафареты
скребки для удаления имеющегося покрытия
ножи для теплоизоляционных плит
рейка (металлическая штанга) для наливных полов
комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь

3. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;

насадка миксерная (разных типов);

фонарь аккумуляторный или светодиодный;

удлинитель электрический (25 м.; 50 м.)

шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка")

универсальный пылесос;

перфоратор с набором свёрл и патроном;

рубанок обдирочный

толщиномер;

шпатель с отверткой;

тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

уровень, 1,5 м.; 2 м.; 0,8 м.;

уровень магнитный 0,6 м.

рулетка, 5 м.

скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);

резиновый молоток «киянка»

ножовка

нож для минераловатных плит

валик игольчатый

комплект свёрл и бит

строительный стиплер

зубило ручное

молоток строительный

плоскогубцы
картушный строительный пистолет для герметики (600мм)
угольник большой (1000*600)
угольник малый (400*250)
лестница - стремянка (h- 1500мм.)
фреза конусная 45 град.
набор фрез "Лахзаге"
набор отверток
лом –гвоздодер
лазерный уровень
маркер
карандаш строительный
штангенциркуль
дальномер лазерный
фрезер электрический
шина, направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
шпаклевочный короб с кельмой
шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
гребень штукатурный
кельма штукатурная
металлическая гладилка
пластмассовый бак круглый 50-125л.
шпатель для внутренних углов
шпатель для внешних углов
кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
валик малярный с ванночкой
шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
ёмкость для воды (мин.10 л)
сумка инструментальная
шуруповерт аккумуляторный
насадка угловая для шуруповерта
электролобзик
электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
приспособление для переноски
просекатель для профилей
нож со сменными лезвиями
приспособление прокалывающее "Штихлинг"
пила "Штихзаге"
рубанок кромочный
резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
струбцина парная
приспособление монтажное "Метростат"

очки для работы с лазерным нивелиром
терка губчатая и полиуретановая
туба с соплом для заделки стыков акустических плит
монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.
шнур разметочный
шпатель-кельма
шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
фрезы для изготовления розеток
отвес строительный
комплект нивелирующих реек для укладки полов
стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

4. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения;
доска;
учебная литература;
материалы;
тренировочные кабины для облицовочных работ
зона устройства мозаичных поверхностей
технологические карты
образцы облицованных поверхностей
инструменты плиточника
макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный (электронный),
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка
циркуль
рулетка

Инструмент и приспособления

Станок электрический для резки плитки

Лобзик электрический (с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку)

Стол рабочий со столешницей

Стол рабочий

Бак пластиковый строительный

Ведро пласт. 12л

Ведро пласт. 20л

линейка металлическая 50 см,

рулетка-3м,

угольник 400х600,

шпатель зубчатый-6мм,

шпатель 10 см,

стеклорез масляный ручной,

тёрка резиновая,

тёрка губчатая,

маркер по дискам,

кусачки по кафелю,

шипцы-кусачки по кафелю,

плиткорез ручной,

стеклорез- циркуль,

ветошь

Ведро пласт. 5л

Аккумуляторная дрель-шуруповерт

Водопылесос (для отсасывания пыли из шлифовального станка)

Миксер усиленный для смешивания строительных смесей 10х68 см, вставляемый в дрель

Резиновый молоток;

плиткорез ручной и электрический;

перфоратор,

шуруповерт,

дрель с набором коронок по плитке,

кусачки;

наждачный брусок;

Приспособления

Опорная рейка,

крестики различной толщины,

клинышки,

шнур-маяк,

сухие клеевые смеси,

шпатели металлические, в том числе зубчатые,

шпатели резиновые,

карандаш строительный,

маркеры,

Инвентарь

Ёмкости для воды, клеевого состава;

широкая кисть

ветошь,
губка,
плитка,
затирка для швов,
стремянка (подмости),
стол рабочий для раскладки плитки.
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым материалом защита носка у обуви

5. Мастерская «Малярных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Технический фен
эксцентровая шлифмашина
угловая шлифмашина
краскораспылитель
аэрограф
компрессор
прожектор строительный
Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
Пушка тепловая
Ручной шлифовальный блок с пылеотводом

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
уровень гибкий (водяной)
построитель плоскости лазерный
дальномер лазерный
отвес стальной строительный
рулетка в закрытом корпусе
угольник
шнур разметочный в корпусе
метр деревянный
циркуль разметочный
стандартный конус
штангенциркуль
транспортир
весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
правило дюралюминиевое универсальное (2м)

шприц-дозатор
Линейка пластмассовая, чертежная

Инструмент

Валик малярный меховой
валик малярный угловой
валик малярный велюровый
валик малярный поролоновый
валик малярный филенчатый
валик декоративный (фактурный)
мини-валик
валик прижимной
шпатель фасадный
шпатель малярный
шпатель угловой
шпателя фасонные
шпатель резиновый
японский шпатель (набор)
кисть маховая
кисть макловица
кисть ручник
кисть флейц
кисть филенчатая
декоративная кисть для создания фактур
кисть испанская
кисть шеперка плоская
кисть трафаретная (набор)
кисть лампензель
кисть художественная (набор)
кисть поролоновая (набор)
кисть радиаторная
морская губка
штатulette пластиковая
кельма пластиковая
кельма венецианская
аппликатор текстуры дерева
треугольный зубчатый скребок
нож универсальный с выдвижным лезвием
нож позолотчика
подушечка позолотчика
агатовые зубцы (набор)
терка пластиковая с поролоновой основой
меховая варежка для воска
канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
мастихины (набор)

Шпатель №20
Шпатель №50
Шпателя №100
Шпателя №250
Обойная линейка
Буазет
Кисть - макловица
Обойный валик резиновый
Обойная щетка
Обойный шпатель

Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся
ванночка
телескопический стержень
трафарет
сито сменное для процеживания
миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
тара инвентарная (различной емкостью)
совок для набора сыпучих материалов
посуда мерная дозировочная (набор)
лестница стремянка
стол–подмости инвентарный
подмости универсальные сборно-разборные
шкаф для хранения инструментов
стеллажи для хранения материалов
Ведро пластиковое с крышкой 5л
Ведро пластиковое с крышкой, 1л
Пластиковая банка с крышкой, 0,25л
Ведро пластиковое с крышкой 15 л

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения

⁹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.spro-mpu.com/>.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Ерофеева Т.А.	Заместитель директора по УР, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Ксенофонтова Т.Е.	Заместитель директора по УПР, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Фуфыгина Л.И.	Заместитель директора по УВР, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Михайлова И.Е	Методист, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Козлова О.Е.	Председатель цикловой методической комиссии «Техника и технология строительства, транспорта», ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Пудовкина М.В.	преподаватель, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Ерофеева М.Н.	мастер производственного обучения, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Кожевникова Г.Э.	преподаватель, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Ларин В.Г.	преподаватель, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»
Гузев М.А.	мастер производственного обучения, ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ПООП по профессии 08.01.06 Мастер
сухого строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ

2021

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО- СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярно-строительных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярно-строительных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и/или установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.
ПК 1.3.	Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов и столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.5.	Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением

технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом. Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций. Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты. Выполнение правил безопасности при производстве столярно-строительных работ.
уметь	Организовывать рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и технологическими процессами. Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций. Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций. Соблюдать правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ.
знать	Требования инструкций к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологическую последовательность изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций; Способы отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий. Способы выявления и устранения дефектов столярно-строительных изделий и их ремонта. Правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468

в том числе в форме практической подготовки 412

Из них на освоение МДК 108

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 144

производственная 216.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ¹⁰
				Обучение по МДК			Практики		Консультации ¹¹	
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лабораторных и практических занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.-1,7 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Конструктивные элементы и столярно-строительные изделия	228	114	84	9	42	72			
ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11	Раздел 2. Выполнение столярно-строительных работ	96	82	24	9	10	72			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144	216					216		
	Всего	468	412	108	18	52	144	216		*

¹⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹¹ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Конструктивные элементы и столярно-строительные изделия		230
МДК.01.01 Технология столярно-строительных работ		84
Тема 1.1 Основы материаловедения	Содержание 1. Строение древесины и дерева 2. Физические свойства древесины 3. Механические свойства древесины 4. Пороки древесины 5. Материалы, применяемые в строительстве	16
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Практическое занятие «Определение влажности древесины»	2
	2. Практическое занятие «Определение пороков строения древесины»	1
	3. Практическое занятие «Определение пород древесины по внешнему виду»	2
	4. Практическое занятие «Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины»	2
	5. Практическое занятие «Определение видов трещин древесины»	1
Тема 1.2. Основные операции по обработке древесины	Содержание 1. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра 2. Основы резания древесины 3. Разметка древесины 4. Тёска древесины 5. Пиление древесины 6. Строгание древесины 7. Циклевание древесины 8. Долбление и резание стамеской 9. Сверление древесины 10. Шлифование древесины	12

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие «Изучение типов резцов»	1	
	2. Практическое занятие «Определение угла заточки зубьев пил»	1	
	3. Практическое занятие «Приемы заточки ручных пил»	1	
	4. Практическое занятие «Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка»	1	
	5. Практическое занятие «Приемы заточки ножей рубанков, фуганков, шерхебеля»	1	
	6. Практическое занятие «Приемы заточки стамески, долота»	1	
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, столярно-плотничные соединения	Содержание	12	
	1. Виды столярных и плотничных соединений		
	2. Угловые концевые соединения		
	3. Серединные и ящичные соединения		
	4. Соединения на клеях		
	5. Технологический процесс склеивания		
	6. Запрессовка склеенных деталей		
		В том числе практических и лабораторных занятий	6
		1. Практическое занятие «Определение качества клеевых растворов и прочности склеивания деталей»	2
		2. Практическое занятие «Вычерчивание соединения применяемого в столярно-строительных изделиях и конструкциях»	2
	3. Практическое занятие «Определение по образцам класса чистоты и точности обработки древесины по ГОСТ»	2	
Тема 1.4. Механическая обработка древесины и древесных материалов	Содержание	12	
	1. Технологический процесс. Точность обработки. Шероховатость поверхности		
	2. Электрифицированный инструмент.		
	3. Виды и общее устройство станков.		
	4. Деревообрабатывающие станки		
	5. Правила безопасной работы на станках		
		В том числе практических и лабораторных занятий	6
		1. Практическое занятие «Определение скорости резания и подачи на станках различных типов. Расчет производительности станков»	2
		2. Практическое занятие «Разборка кинематической схемы электрифицированной ручной машины» (по заданию преподавателя)	2
		3. Практическое занятие «Составление схем раскроя древесных и плитных материалов»	2
Тема 1.5. Столярно-строительные изделия и конструкции	Содержание	28	
	1. Виды, назначение и способы изготовления опалубки		
	2. Конструкции и технология изготовления элементов деревянных стен каркасных, панельных, брусчатых, бревенчатых домов		
	3. Деревянные перекрытия		
	4. Крыши, элементы крыш. Изготовление элементов крыши		

	5. Оконные блоки и их классификация	
	6. Изготовление оконных блоков	
	7. Классификация дверных блоков	
	8. Изготовление дверных блоков филенчатой и щитовой конструкций	
	9. Изготовление дверных блоков	
	10. Встроенная мебель и изготовление	
	11. Столярные перегородки, панели и тамбуры. Изготовление	
	12. Фрезерованные детали их изготовление	
	13. Столярная отделка.	
	14. Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно-строительных деталей и изделий	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	1. Практическое занятие Составление таблицы. «Технические требования к окнам и дверям по ГОСТ»	1
	2. Практическое занятие «Составление классификации на окна»	2
	3. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с раздельным переплетом»	2
	4. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом»	2
	5. Практическое занятие «Составление классификации на дверные блоки»	2
	6. Практическое занятие «Составление спецификации на дверной блок. Расчет материалов, необходимых для изготовления дверного блока филенчатой конструкции»	1
	7. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции»	2
	8. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление дверного блока щитовой конструкции»	2
Тема 1.6. Ремонт столярно-строительных изделий	Содержание	4
	1. Виды ремонта. Причины, вызывающие разрушение.	
	2. Технические условия на ремонт столярных изделий	
	3. Материалы для ремонта столярных изделий	
	4. Составление технологической карты на ремонт	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие. Составить таблицу «Определение видов дефектов в столярно-строительных изделиях (окна, двери) и способы их устранения»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
УП.01 Учебная практика раздела 1 Пиление древесины и древесных материалов Строгание древесины		72

Долбление и резание стамеской	
Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах	
Зачистка и шлифование деталей	
Склеивание заготовок и деталей	
Раскрой древесины и древесных материалов ручным и электрифицированным инструментом	
Изготовление столярных изделий	
Ремонт столярно-строительных изделий	
Раздел 2. Выполнение столярно-строительных работ	96
МДК.01.01 Технология столярно-строительных работ	24
Тема 2.1. Столярно-монтажные работы	18
Содержание	
1. Технология монтажа оконных и дверных блоков	
2. Технология монтажа столярных перегородок	
3. Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	
4. Технология монтажа встроенных шкафов	
В том числе практических и лабораторных занятий	8
1. Практическое занятие «Алгоритм монтажа оконного блока в кирпичных стенах»	2
2. Практическое занятие. Составление таблицы «Технические требования на монтаж деревянных окон со стеклопакетами»	2
3. Практическое занятие «Алгоритм монтажа дверного блока»	2
4. Практическое занятие «Вычерчивание схемы и расчет расхода пиломатериала на установку каркаса встроенного шкафа» (по заданным размерам)	2
Тема 2.2. Техника безопасности при выполнении столярно-строительных работ	6
Содержание	
1. Общие вопросы трудового законодательства. Организация охраны труда на предприятии	
2. Производственный травматизм	
3. Общие вопросы охраны труда и техники безопасности при выполнении столярно-строительных работ	
4. Электробезопасность	
5. Пожарная безопасность	
В том числе практических и лабораторных занятий	2
1. Практическое занятие «Алгоритм расследования несчастного случая на предприятии»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*
УП.01 Учебная практика раздела 2 Монтаж столярно-строительных изделий Монтаж оконных и дверных блоков Монтаж погонажных профильных деталей	72

Монтаж встроенных шкафов	
ПП.01 Производственная практика	
Виды работ	
Механизированная обработка древесины и древесных материалов	
Изготовление столярных изделий	
Изготовление оконных и дверных блоков	
Монтаж столярно-строительных изделий	
Обивка стен и потолка современными панелями	
Ремонт столярных изделий	
Всего	216
	468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатория «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Столярно-строительных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-7281-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Столярное дело: Комплект программно-учебных модулей: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021.

2. Выполнение столярных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

3. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клеефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 211 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07012-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474533>

4. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07011-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474532>

5. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07010-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474535>

6. Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10310-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475606>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник. – Москва : Академия, 2020 – 368 с. I– SBN 978-5-4468-9658-5

2. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-406-01525-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и/или установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование</p>

<p>ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям</p>	<p>Оценка процесса чтения, выполнения и применения чертежей и эскизов при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов и столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий:</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса антисептирования и огнезащиты древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p>ПК 1.6. Собрать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярно-строительных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярно-строительных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение штукатурных работ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методику диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468

в том числе в форме практической подготовки 412.

Из них на освоение МДК 108 часов,

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 144

производственная 216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации ¹³	Самостоятельная работа ¹²
				Обучение по МДК, в час.				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3		4		5	6	7	8		9	
ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	196	160	80	6	40	-	120			*	
ПК 2.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	24	18	12	6	6		12			*	
ПК 2.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	32	18	16	6	6	*	12			*	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216	216						216		*	
	Всего:	468	412		18	52	*	144	216		*	

¹²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

¹³ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		200
МДК 01.01. Технология штукатурных работ		80
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». 2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 3. Подготовка деревянных поверхностей. 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. 6. Способы провешивания поверхностей. 7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. 8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. 9. Организация труда на рабочем месте. 10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку. <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку». 2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку». 	4
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и свойства растворных смесей. 2. Виды и свойства строительных растворов. 3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. 4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. 5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. 6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. 7. Техника безопасности при приготовлении растворов. <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8
		4

	1. Практическое занятие. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	1
	2. Практическое занятие. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	1
	3. Практическое занятие. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	1
	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	1
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание	12
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	1
	4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями».	1
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей	Содержание	4
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические	

КНАУФ.	характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	1
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание	6
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1
	3. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».	1
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	Содержание	8
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание падуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4

	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	1
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	1
	3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	1
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	8
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	1
	2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	1
3. Практическое занятие «Построение колонн с энтазисом».	1	
4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание	4
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной РФТ.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
1. Практическое занятие Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	1	
2. Практическое занятие «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТГ 5»	1	
3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с	1	

	применением машины PFT»	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	<i>6</i>
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	1. Практическое занятие. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	<i>1</i>
2. Практическое занятие. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	<i>1</i>	
3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	<i>1</i>	
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	<i>10</i>
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	<i>1</i>
2. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративной штукатурки».	<i>1</i>	
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание	<i>4</i>
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
	5. Материалы, применяемые для облицовки.	
6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых		

	<p>влагостойких листов.</p> <p>7. Приёмка смонтированных конструкций.</p> <p>8. Техника безопасности при выполнении работ.</p> <p>9. Пожарная безопасность.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».</p> <p>2. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».</p>	<p></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.</p> <p>2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.</p> <p>3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.</p> <p>4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.</p> <p>5. Требования СНиП к качеству штукатурок.</p> <p>6. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».</p> <p>2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».</p> <p>3. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».</p> <p>4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».</p>	<p>6</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i></p>	<p>*</p>
	<p>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ</p> <p>1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.</p> <p>2. Устройство сетчато-армированных конструкций.</p> <p>3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.</p> <p>4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.</p> <p>5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</p> <p>6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</p>	<p>120</p>

7. Отделка откосов.	
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.	
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.	
10. Вытягивание тяг и паदуг с разделкой углов.	
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.	
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
13. Нанесение декоративной штукатурки.	
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	24
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.	12
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	12
Содержание	
1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
2. Технология устройства наливных стяжек пола	
3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
В том числе практических и лабораторных занятий	6
1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
3. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ	
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков	
4. Устройство наливных стяжек пола.	
	12
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	28
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.	16
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	16
Содержание	
1. Материалы для монтажа СФТК.	
2. Технология устройства СФТК.	
3. Технология ремонта СФТК.	
4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	2
	2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	2
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		12
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.		216
Всего		468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатория «Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Мастерская «Штукатурных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ (4-е изд.) учебник – Москва : Академия, 2020 – 240 с. – ISBN 978-5-4468-8695-1.

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология штукатурных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

2. Сухое строительство и штукатурные работы: Комплект программно-учебных модулей: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

3. Выполнение штукатурных и декоративных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

4. Новикова С.К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы: учебник. Москва : КНОРУС, 2021 - 240 с. ISBN 978-5-406-06256-2

5. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-406-02637-3.

2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-406-04073-7.

3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-4468-9239-6.

4. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-406-01525-4.

5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

окружающей среды		
ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и

	<p>транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
<p>уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и</p>

	<p>плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения, используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468,

в том числе в форме практической подготовки 417.

Из них на освоение МДК 108

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 144

производственная 216.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации ¹⁴	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.					Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3		4		5	6	7	8		9	
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	160	115	88	6	43	-	72			*	
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	62	58	14	6	10		48			*	
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций	30	28	6	6	4	*	24			*	

¹⁴ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

	сложной геометрической формы										
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216	216						216		*
	Всего:	468	417	108	18	57	*	144	216		*

	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1
	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1
	6. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*»Строительная теплотехника».	1
	7. Практическое занятие «Выбор грунтовочных составов и сухих строительных смесей в зависимости от вида отделки, типа поверхности и условия эксплуатации».	1
	8. Практическое занятие. Вычерчивание схемы строповки и складирования материалов на объекте	1
Тема 1.2. Разметка поверхностей под различные конструкции	Содержание	6
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие «Выполнение разметки поверхностей под различные конструкции».	2
Тема 1.3. Технология устройства перегородок	Содержание	12
	1. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	
	2. Технология монтажа внутренних металлических и деревянных каркасов.	
	3. Особенности монтажа каркасов в случае установки двух или трех слоев облицовочных листов	
	4. Требования СНиП к качеству работ	
	5. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки». «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).	1
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	1
3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	1	

	4. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	1
	5. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК». «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК».	1
	6. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме».	1
	7. Практическое занятие «Вычерчивание схемы удлинения стоечных профилей»	1
Тема 1.4. Каркасная облицовка стен	Содержание	13
	1. Общие сведения о каркасном способе облицовке, виды облицовок.	
	2. Основные технологические операции: разметка, установка, крепление каркаса, подготовка и монтаж.	
	3. Обработка торцов, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов	
	4. Устройство мест сопряжения с дверными коробками, заделка швов.	
	5. Особенности облицовки двумя слоями гипсовыми строительными плитами и гипсоволокнистыми листами.	
	6. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7
	1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе	2
	2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе с крепление к базовой стене прямыми подвесами	1
3. Практическое занятие. Варианты устройства облицовки инженерных коммуникаций, устройство температурных швов.	1	
4. Практическое занятие «Технология крепления к облицовкам навесного оборудования».	1	
5. Практическое занятие. Вычерчивание схемы крепления элементов массой до 150 кг и свыше.	1	
6. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже облицовки»	1	
Тема 1.5. Технология устройства подвесных потолков	Содержание	12
	1. Общие сведения о подвесных потолках. Типы подвесных потолков	
	2. Технология монтажа подвесного потолка на одноуровневом металлическом каркасе.	

	3. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом металлическом каркасе.	
	4. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом деревянном каркасе.	
	5. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном одноуровневом металлическом каркасе.	
	6. Техника безопасности при производстве работ по устройству потолка	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие. «Составление инструкционно-технологической карты на устройство потолка».	1
	2. Практическое занятие. Технология укладки электропроводки.	1
	3. Практическое занятие. Конструкция основных узлов и элементов потолков.	1
	4. Практическое занятие. Способы устройства температурных и деформационных швов	1
	5. Практическое занятие. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.	1
	6. Практическое занятие. Таблица «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	1
Тема 1.6. Монтаж сухих сборных стяжек пола	Содержание	12
	1. Общие сведения о сборных основаниях пола.	
	2. Системы сборных стяжек пола.	
	3. Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Приемка смонтированных конструкций	
	6. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки»	2	

	2. Практическое занятие «Вычерчивание схемы раскладки элементов пола»	1
	3. Практическое занятие «Вычерчивание узлов и сопряжений элементов пола»	1
	4. Практическое занятие «Составление перечня инструментов и приспособлений для устройства сборного пола»	1
	5. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при устройстве сборных стяжек пола».	1
Тема 1.7. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Содержание	10
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородок из пазогребневых плит».	1
	2. Практическое занятие «Жесткое соединение пазогребневых плит. Эластичное соединение пазогребневых плит».	1
	3. Практическое занятие. Вычерчивание схемы и узлов перегородки из пазогребневых плит.	1
	4. Практическое занятие. Способы укрепления внешних и внутренних углов перегородок.	1
5. Практическое занятие. Составление таблицы дефектов и допускаемых отклонений.	1	
Тема 1.8. Технология монтажа цементно-минеральных плит	Содержание	7
	1. Плиты типа «Аквапанель» для наружного и внутреннего применения	
	2. Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к металлическому каркасу	
	3. Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к деревянному каркасу	
	4. Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к металлическому каркасу	
	5. Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к деревянному каркасу	

	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	1. Практическое занятие. Создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель»	1
	2. Практическое занятие. Вычерчивание схемы каркаса перегородки с двухслойными обшивками плит.	1
	3. Практическое занятие. Вычерчивание схемы с прямым крепление плит к стальному каркасу	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания		72
Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		62
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		14
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание	3
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	

	2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	
	3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	
	4. Назначение и применение армирующих лент.	
	5. Контроль качества при производстве работ	
	6. Техника безопасности при производстве работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	1
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	1
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	4
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	2. Конструктивные решения облицовок	
	3. Правила приготовления монтажных растворов	
	4. Монтаж облицовки стен по варианту А	
	5. Монтаж облицовки стен по варианту Б	
	6. Монтаж облицовки стен по варианту В	
	7. Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	8. Устройство оконных откосов.	
	9. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	10. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту А»	1
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту Б»	1

	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту В»	1	
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	1	
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов».	1	
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей	Содержание	2	
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.		
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.		
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.		
	4. Приемы шпаклевания поверхностей.		
	5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен		
	6. Техника безопасности при выполнении работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	1	
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание	5	
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.		
	2. Виды дефектов и способы их обнаружения и устранения.		
	3. Выполнение ремонтных работ по гипсостойтельным плитам и гипсоволокнистым листам		
	4. Требования техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
		В том числе практических и лабораторных занятий	4
		1. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при повреждении верхнего слоя картона.	1
	2. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при небольших повреждениях.	1	
	3. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при значительных повреждениях.	1	

	4. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при заделки трещин на стыках.	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		48
Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		30
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		6
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	Содержание	6
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.	
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	
	3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	
	4. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие «Правила построения разметки элементов каркасов сложной геометрической формы»	1
2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	1	

	3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов		24
ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. Подготовка материалов для монтажа каркасов. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. Подготовка листовых материалов к монтажу. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж сухих сборных стяжек пола. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		216
Всего		468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатория «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Монтажа каркасно-обшивных конструкций**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учебник – Москва : Академия, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-7312-8.

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-406-02637-3

2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-406-04073-7.

3. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-406-08184-6.

4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. – 12-е изд. – Москва : Академия, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-8193-2.

5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-406-01525-4.

6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-5960-3.

7. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4468-7038-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ плитками и плитками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитками и плитками
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитками, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитками с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<p>Иметь практический опыт</p>	<p><i>Выполнение подготовительных работ:</i> подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;</p> <p>облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;</p> <p>облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p><i>выполнять подготовительные работы:</i></p> <p>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p><i>выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:</i></p> <p>готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации;</p> <p>производить резку под нужный размер и сверление плитки;</p> <p>наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>выполнять ремонт облицованных поверхностей:</p> <p>производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;</p>

	<p>производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи; <i>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:</i> виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования; технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468,

в том числе в форме практической подготовки 430.

Из них на освоение МДК 108,

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 144

производственная 216.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.				Практики		Консультации ¹⁵	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1.–4.4. ОК 1–11	Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений	150	126	78	6	54	-	72	*		*
ПК 4.5. ОК 1–11	Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	48	42	12	6	6		36	*		*
ПК 4.6. ОК 1–11	Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	54	46	18	6	10		36	*		*
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216	216						216		*
	Всего:	468	430	108	18	70		144	216		*

¹⁵ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.		150
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.		78
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	12
	1. Организация рабочего места плиточника.	
	2. Расчеты объема работ.	
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.	
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	
	6. Транспортировка и хранение материалов.	
7. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами. Работа на высоте		
В том числе практических и лабораторных занятий	6	
1. Практическое занятие «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	2	
2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2	
3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	Содержание	14
	1. Виды и типы поверхностей оснований.	
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	
В том числе практических и лабораторных занятий	10	
1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».	2	

	2. Практическое занятие Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	2
	3. Практическое занятие Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	2
	4. Практическое занятие Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	2
	5. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	2
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание	52
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	
	3. Облицовка углов плиткой.	
	4. Технологические процессы облицовки полов.	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	
	8. Технологические процессы облицовки потолков.	
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	
	13. Организация труда на рабочем месте.	
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	38
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	4
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	4
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	4
	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	4
5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	4	
6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	4	
4. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству	4	

	облицованной поверхности плиткой».	
	5. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	4
	7. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
	8. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы		*
УП.04 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности.		72
Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами		48
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.		12
Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.	Содержание	12
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	2
	2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей».	2

	3. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Определяется при формировании рабочей программы		*
УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки		36
Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.		54
МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.		18
Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	Содержание	18
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	2
	2. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	2
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	2
4. Практическое занятие «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	2	
5. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Определяется при формировании рабочей программы		*
УП.04 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.		36

2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	
ПП.04 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	216
Всего	468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Мастерская «Облицовочно-плиточных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8.

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5.

3. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8132-1.

4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник. – Москва : Академия, 2018 – 256 с. – ISBN 978-5-4468-5237-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

2. Облицовка плиткой: Комплект программно-учебных модулей: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

3. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021.

4. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-406-02637-3.

2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-406-04073-7.

3. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – Москва КНОРУС, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-406-01525-4.

4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. – 12-е изд. – Москва : Академия, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-8193-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Выполнение малярных работ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 5.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 5.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 5.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 5.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 5.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 5.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>

	<p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p>
--	---

	<p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа Выполнять декоративное лакирование поверхностей Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ Требования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Приемы очистки поверхностей Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными</p>

	<p>малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468,

в том числе в форме практической подготовки 406.

Из них на освоение МДК 108,

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 144

производственная 216.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации ¹⁶	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час.				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежу т. аттест.	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01- 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	58	40	28		10	-	30	-		*	
ПК 5.4 ПК 5.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	58	48	22	6	12		36	-		*	
ПК 5.5 ОК 01- 11	Раздел 3. Производство обоевых работ	38	34	8	6	4	-	30	-		*	
ПК 5.6 ПК 5.7 ОК 01- 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	98	68	50	6	20	-	48	-		*	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216	216						216		*	
	Всего:	468	406	108	18	46		144	216		*	

¹⁶ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		58
МДК.05.01. Технология малярных работ		28
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	Содержание	4
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	2
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	Содержание	4
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	
	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов	
5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1.Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»	2
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	Содержание	14
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	
	2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	
	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	
	7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	10. Правила и способы составления тональной гаммы	
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты	
	13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1.Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»	2
	2. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»	2
	3.Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	2
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание	6
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	

	4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	
	5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	
	6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	
	8.Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	
	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 		30
Раздел 2. Производство малярных работ		58
МДК.05.01. Технология малярных работ		22
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и	Содержание 1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	8

механизированным способом	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	
	3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2	
2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2	
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	4
	1. Подготовка красочных составов к работе	
	2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	
В том числе практических и лабораторных занятий	2	
1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2	
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	Содержание	10
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3. Составы, применяемые для наружных работ	
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5. Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	

	7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	
	11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1.Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2
	2.Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2
	3.Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 10. Ремонт малярных покрытий 11. Контроль качества выполненных работ 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		36
Раздел 3. Производство обоечных работ		38
МДК.05.01. Технология малярных работ		8

Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами	Содержание	8
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2	
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклеивка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях		30
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов		102
МДК.05.01. Технология малярных работ		54
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	20
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях	
	3.Особенности психологии восприятия цвета	

	4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	5.Правила и способы составления тональной гаммы	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	1
	2.Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	1
	3. Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»	2
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	
	2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	
	4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	
	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
	6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
	7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	
	8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
	9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
	10.Способы и правила аэрографической отделки	
	11.Способы декоративного лакирования поверхностей	
	11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
	12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	
	13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ	
	13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	1

22

	2.Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	1
	3.Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	1
	4.Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	1
	5.Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	1
	6.Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	1
Тема 4.3 Финишная отделка поверхностей	Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	1
	Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	1
	Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	1
	Номенклатура и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	1
	Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых стыков, стыков с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	1
	Назначение и применение армирующих лент.	1
	Контроль качества при производстве работ	1
	Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	1
	Контроль качества при выполнении финишной отделки	1
Техника безопасности при выполнении работ.	1	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.«Составление схемы выполнения финишной отделки поверхностей (К1-К4) и контроля качества	1
	2.Приемы шпаклевания поверхностей практическое занятие	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
П.03 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12. Аэрографические работы 13. Декоративное лакирование поверхностей 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи 17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		48
ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ		216

<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 	
<p>Всего</p>	<p>468 – 4 лишних часа 472 сумма</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатория «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Малярных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8.

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2019 – 320 с. – ISBN 978-5-4468-8446-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. –

ISBN 978-5-8114-5890-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малярные и декоративные работы: Комплект программно-учебных модулей: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

4. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

5. Технология малярных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. – 12-е изд. – Москва : Академия, 2019 – 416 с. – ISBN 978-5-4468-8193-2.

2. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-406-01525-4.

3. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021 – 178 с. – ISBN 978-5-406-02637-3.

4. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-406-04073-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических</p>

<p>архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа. Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	<p>работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

Приложение 2.1
к ПООП по профессии 08.01.06 Мастер
сухого строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК9, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2.	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 1.3.	Читать рабочие чертежи	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.2.	Пользоваться проектной технической документацией; Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 3.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 5.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁷	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2.Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3.Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4.Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5.Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7.Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8.Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9.Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
1.Практическая работа «Линии чертежа. Шрифт»	<i>1</i>		
2.Практическая работа «Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	<i>1</i>		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
Раздел 2.		4	

Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей		
	2.Изображения точек и прямых линий		
	3.Изображение кривых линий		
	4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры		
	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
1. Практическая работа «Выполнение чертежа многоугольника с применением геометрических построений»	1		
2. Практическая работа «Применение сопряжений при выполнении чертежей»	1		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа «Построение комплексного чертежа предмета».	1	
	2. Практическая работа «Выполнение эскиза узла строительной конструкции».	1	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
Тема 3.2. Виды,	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10

	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа «Выполнение чертежа конструкции из гипсостроительной плиты с построением разреза».	1	
	2. Практическая работа «Выполнение чертежа конструкции из гипсостроительной плиты с выносными элементами».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		
	5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Построение трёх проекций строительной конструкции по её аксонометрическому изображению»	1	
	1. «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
Раздел 4.Строительное черчение		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,9,10

	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		
	2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическая работа «Выполнение чертежей плана двухэтажного здания»	2	
	2. Практическая работа «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
	Раздел 5. Основы технического рисования	8	
Тема 5.1. Техника	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,9,10

1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
В том числе практических и лабораторных занятий	4	
1. Практическая работа «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	1	
2. Практическая работа «Рисование узлов строительных конструкций».	1	
3. «Увеличение трафаретного рисунка»	1	
4. «Выполнение рисунка мозаичного пола»	1	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по

дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-5861-5.

2. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения (3-е изд.): учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с. ISBN 978-5-4468-6810-0

3. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-6583-5.

4. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-6413-5.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-8114-5888-2.

6. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-6882-9.

7. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-6828-7.

8. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-3602-6.

9. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-6890-4.

10. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-6764-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-5861-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-6583-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-6413-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-8114-5888-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-6882-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы строительного черчения: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

7. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-6828-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-3602-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148155> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-6890-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-6764-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 109 с.

2. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – Москва : Стандартинформ, 2013. – 56 с.

3. Короев Ю.И. Черчение для строителей учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-406-07523-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Пользоваться проектной технической документацией;	Определение по спецификации комплектности изделия.	Оценка результатов выполнения
Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы;	Определение габаритных размеров.	практической работы.
выполнение разметки в соответствии с технической документацией;	Определение видов, используемых при выполнении чертежа.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения
Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций	Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.	индивидуальных контрольных заданий.
выполнение колеровки красок;	Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.	Оценка результатов выполнения
изготовление трафаретов;	Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.	самостоятельной работы
выполнение трафаретной росписи;		

<p>увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов</p>	
<p>Знания</p>		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы строительного производства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 - ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6,	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p>	<p>Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы;</p>

ПК 5.1-5.7	читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; выполнять расчет расхода материалов; руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени	квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для столярных, монтажных и отделочных работ; виды столярных, монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на столярные, монтажные и отделочные работы
------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁸	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		6	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическая работа «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	<i>1</i>	
	2. Практическая работа «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		22	
Тема 2.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	5. Устройство изоляции		
	6. Устройство кровель		
В том числе практических и лабораторных занятий	4		

	1. Практическая работа «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
	2. Практическая работа «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	3. Практическая работа «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы.</i>	*	
Тема 2.2. Основы производства отделочных и монтажных работ	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Материалы, приспособления и оборудование для отделочных и монтажных работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	1. Практическая работа «Расчет потребности в материалах для выполнения столярно-строительных работ»	1	
	2. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	
	3. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	4. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	1	
	5. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы.</i>	*	
Тема 2.3. Организация труда	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Организация и ведение работ на строительном объекте		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическая работа «Составление схем рабочего места»	1	
	2. Практическая работа «Составление карты технологического процесса»	2	
	3. Практическая работа «Составление таблицы «Перечень работ на строительном объекте»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы.</i>	*	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		6	
Тема 3.1. Нормативные документы в	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Техническая документация (ПОС, ППР, технологические карты)		

строительстве. Способы контроля качества	2. Строительные нормативы		ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	3. Контроль качества отделочных работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическая работа «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	2. Практическая работа «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных (монтажных, столярных) работ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-5898-1.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8.

3. Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник. – Москва : Академия, 2019. - 288 с. ISBN 978-5-4468-8161-1.

4. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты : учебник для СПО / М. В. Берлинов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-6808-9.

5. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты. Практикум : учебное пособие для СПО / М. В. Берлинов, Б. А. Ягупов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6978-9.

6. Верстов, В. В. Технологии устройства ограждений котлованов в условиях городской застройки и акваторий : учебное пособие для СПО / В. В. Верстов, А. Н. Гайдо, Я. В. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-6614-6.

7. Верстов, В. В. Технология и комплексная механизация шпунтовых и свайных работ : учебное пособие для СПО / В. В. Верстов, А. Н. Гайдо, Я. В. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-6613-9.

8. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для СПО / Б. И. Далматов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-6763-1.

9. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для СПО / Е. Е. Зорин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-6654-2.

10. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением : учебное пособие для СПО / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-8114-6702-0.
11. Ищенко, И. И. Каменные работы : учебник для СПО / И. И. Ищенко. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7576-6.
12. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю.Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5.
13. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для СПО / С. Н. Козловский. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-6706-8.
14. Ланько, С. В. Буромесительная технология закрепления грунтов : учебное пособие для СПО / С. В. Ланько, В. В. Конюшков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-5862-2.
15. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : учебное пособие для СПО / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-5897-4.
16. Мандриков, А. П. Примеры расчета металлических конструкций : учебное пособие / А. П. Мандриков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-1315-7.
17. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-6653-5.
18. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для СПО / И. В. Смирнов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6709-9.
19. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий : учебное пособие / Б. Я. Трофимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1636-3.
20. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для СПО / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-5891-2.
21. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1314-0.
22. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты : учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А. П. Мандриков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 656 с. – ISBN 978-5-8114-1313-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-5898-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146645> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-5899-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Береснев А.И. Основы строительного производства: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

4. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты : учебник для спо / М. В. Берлинов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-6808-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152640> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты. Практикум : учебное пособие для СПО / М. В. Берлинов, Б. А. Ягупов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6978-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153941> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Верстов, В. В. Технологии устройства ограждений котлованов в условиях городской застройки и акваторий : учебное пособие для СПО / В. В. Верстов, А. Н. Гайдо, Я. В. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-6614-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149351> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Верстов, В. В. Технология и комплексная механизация шпунтовых и свайных работ : учебное пособие для СПО / В. В. Верстов, А. Н. Гайдо, Я. В. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-6613-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149350> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для спо / Б. И. Далматов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-6763-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для СПО / Е. Е. Зорин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-6654-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151208> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением : учебное пособие для СПО / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-8114-6702-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151682> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Ищенко, И. И. Каменные работы : учебник для спо / И. И. Ищенко. – 8-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7576-6. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162383> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-5890-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для СПО / С. Н. Козловский. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-6706-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151686> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Ланько, С. В. Буромесительная технология закрепления грунтов : учебное пособие для СПО / С. В. Ланько, В. В. Конюшков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-5862-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146694> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : учебное пособие для СПО / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-5897-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146644> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Мандриков, А. П. Примеры расчета металлических конструкций : учебное пособие / А. П. Мандриков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-1315-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148081> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-6653-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151206> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для СПО / И. В. Смирнов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6709-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151689> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

20. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий : учебное пособие / Б. Я. Трофимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1636-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168669> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для СПО / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-5891-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146639> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1314-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148083> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты : учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А. П. Мандриков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 656 с. – ISBN 978-5-8114-1313-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148082> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. – Москва : Академия, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-4130-1.

3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства (15-е изд.) учеб. пособие. – Москва : Академия, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-4468-8463-6.

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7. СП 48.13330.2011 Организация строительства.

8. Федонов А.И., Федонов Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2021. – 316 с. – ISBN 978-5-406-02520-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет расхода материалов; - руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени 	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Приложение 2.3
к ПООП по профессии 08.01.06 Мастер
сухого строительства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК4, ОК6, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁹	-
Промежуточная аттестация	2

¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Отделочные строительные работы		8	
Тема 1. Основы отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	В том числе, практических и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	2	
	3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	2	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	2	
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы	*		
Раздел 2 World Skills International		22	
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkillsInternational». Аудирование: просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 2.2Whereisit? /Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling) ²⁰	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.
	1. Whereisit? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	2. Материалы, оборудование инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling), «Столярное дело»(woodcut). ДокументWSIIInfrastructureList.		
	3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "tobegoingto", устойчивые выражения с глаголом "tobe", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Whereisit? /Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipmentandtools), «Малярные и декоративные	2	

¹³ В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	<p>работы» (paintinganddecorating), «Облицовка плиткой» (wallandfloortiling), «Столярное дело» (wood cut).</p> <p>Введение лексических единиц, работа с документом: WSIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <p>- What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</p> <p>- Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.</p> <p>- Canyouexplain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>	*	
<p>Тема 2.3 Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? / Это правильно? Как это называется.? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой</p> <p>2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI TechnicalDescription. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».</p>	4	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.</p>
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4		
<p>1. Практическое занятие «Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? / Это правильно? Как это называется.?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело» для качественного понимания заданий</p>	2		
<p>2. Практическое занятие «Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI TechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)</p>	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 2.4 Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpr esentation)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6.
	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.		
	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело». Словообразование: отрицательные префиксы.		
	3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	2	
2. Практическое занятие «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*		
Тема 2.5 Safetyfirst Безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7,
/	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.		

<p>превыше всего Safetyrequirements (Техника безопасности)</p>	<p>2. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».</p>		<p>ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p>
	<p>3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол "come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>1. Практическое занятие «Safetyrequirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Практическое занятие «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>	<p>*</p>		
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>		
<p>Всего:</p>	<p>32</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.]. – Москва : Академия, 2020 – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8654-8.

2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей учебник. – Москва : КНОРУС, 2021. – 322 с. – ISBN 978-5-406-05203-7.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-5628-4.

4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-6607-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-5628-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-6607-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для строительных специальностей: учебник. – Москва : КНОРУС», 2021. – 494 с. – ISBN 978-5-406-05603-5.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
<p>в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
<p>Знать:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		<p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>		<p>Устный индивидуальный опрос</p>
<p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>		
<p>Особенности произношения</p>		
<p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6, ОК7, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий

	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i> ²¹	-
Промежуточная аттестация	2

²¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	1. Практическое занятие «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	
	2. Практическое занятие «Эвакуация из здания техникума»	2	
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	3	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Использование первичных средств пожаротушения»	2	
Раздел II. Основы военной службы		26	

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации			
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации			
	3. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие «Определение воинских званий и знаков различия»	1		
	2. Практическое занятие «Порядок прохождения военной службы»	1		
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	1. Военная присяга			
	2. Боевое Знамя воинской части			
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих			
	4. Суточный наряд роты			
	5. Военная дисциплина			
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового			
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	1. Строй и управление ими			
	2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него			
	3. Строй отделения			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	1. Практическое занятие «Освоение методик проведения строевой подготовки»			2
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	1. Материальная часть автомата Калашникова			
	2. Разборка и сборка автомата			
	3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата			
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,	

Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление		
	3. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления		
	4. Клиническая смерть		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические,

оснащенный техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова – Москва : Академия, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-9263-1.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н.В. Косолапова. – Москва : Академия, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-4468-9423-9.

3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6.

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-7046-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности учебник. – Москва: КНОРУС, 2021. – 282 с. – ISBN 978-5-406-01552-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

последствий профессиональной деятельности и в быту;	в	последствий профессиональной деятельности и быту;	в	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;		
Применять первичные средства пожаротушения;		Владение первичными средства пожаротушения;		
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;		Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
Оказывать первую помощь пострадавшим		Оказание первой помощи пострадавшим		
Знания:				
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;		Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;		
Основы военной службы и обороны государства;		Перечисление воинских званий и знаков различия;		
		Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;		

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	34
Самостоятельная работа ²²	-
Промежуточная аттестация	2

²² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 08
	1.Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии		
	2.Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	1.Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие ловкости»	<i>1</i>	
	2. Практическое занятие «Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений»	<i>1</i>	
3. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	<i>1</i>		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	3	ОК 08
	1.Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Упражнения на развитие выносливости»	<i>1</i>	
2. Практическое занятие «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	<i>1</i>		
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья,	Содержание учебного материала	31	ОК 08
	1.Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.		
В том числе практических и лабораторных занятий	30		

достижения жизненных и профессиональных целей	1. Практическое занятие «Кросс по пересеченной местности»	1	
	2. Практическое занятие «Бег на 150 м в заданное время»	1	
	3. Практическое занятие «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»	1	
	4. Практическое занятие «Метание гранаты в цель»	1	
	5. Практическое занятие «Метание гранаты на дальность»	1	
	6. Практическое занятие «Челночный бег 3x10»	1	
	7. Практическое занятие «Прыжки на различные отрезки длинны»	1	
	8. Практическое занятие «Выполнение максимального количества элементарных движений»	1	
	9. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	1	
	10. Практическое занятие «Развитие скоростно - силовых качеств»	1	
	11. Практическое занятие «Развитие координации»	1	
	12. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»	1	
	13. Практическое занятие «Упражнения на снарядах»	1	
	14. Практическое занятие «Профилактика сколиоза»	1	
	15. Практическое занятие «Развитие гибкости»	1	
	16. Практическое занятие «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	1	
	17. Практическое занятие «Ходьба по гимнастическому бревну»	1	
	18. Практическое занятие «Развитие силы рук»	1	
	19. Практическое занятие «Упражнения с гантелями»	1	
	20. Практическое занятие «Упражнения на гимнастической скамейке»	1	
	21. Практическое занятие «Акробатические упражнения»	1	
	22. Практическое занятие «Упражнения в балансировании»	1	
	23. Практическое занятие «Упражнения на гимнастической стенке»	1	
	24. Практическое занятие «Преодоление полосы препятствий»	1	
	25. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	1	
	26. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	1	
	27. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»	1	
	28. Практическое занятие «Броски мяча в корзину с различных расстояний»	1	
	29. Практическое занятие «Развитие ловкости»	1	
	30. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики»	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. – Москва : Академия, 2020. – 320 с. ISBN 978-5-4468-9406-2

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3.

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-6670-2.

3.2.2. Электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-6670-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура: учебник. – Москва : КНОРУС, 2021 – 214 с. – ISBN 978-5-406-08169-3.

2. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник – Москва : Академия, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.06 Мастер сухого строительства

2021 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247;</p> <p>Профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный N 35815);</p> <p>Профессиональный стандарт "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный N 36573);</p> <p>Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный N 36577);</p> <p>Профессиональный стандарт "Плиточник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 12н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный N 45388).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев

Исполнители программы	Директор ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж»- К.Г.Гудков, заместитель директора по учебной работе – Т.А.Ерофеева, заместитель директора по воспитательной работе - Л.И.Фуфыгина, преподаватели, социальный педагог – Галактионова И.В., Прядко О.В., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор с и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем	ЛР 17
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 18
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	ЛР 19
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 21
Профессиональный мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений, и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР22
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1;ЛР5;ЛР8

Литература	ЛР2;ЛР3;ЛР5;
Иностранный язык	ЛР8;ЛР16
Математика	ЛР20
История	ЛР1;ЛР2;ЛР5;ЛР6;ЛР7
Физическая культура	ЛР9;ЛР10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР7;ЛР9;ЛР10
Информатика	ЛР4;ЛР10
Физика	ЛР10
Обществознание	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР6;ЛР7;ЛР12;ЛР24
Основы финансовой грамотности	
Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР2;ЛР3;ЛР4;ЛР20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР7;ЛР9;ЛР10
Техническое черчение	ЛР22;ЛР14;ЛР17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8;ЛР16
рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярно-строительных работ» Приложение 1.2. рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ» Приложение 1.3. рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» Приложение 1.4. рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» Приложение 1.5. рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ»	ЛР13;ЛР14;ЛР22;ЛР23
Приложение 2.1. рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» Приложение 2.2. рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного производства» Приложение 2.3. рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Приложение 2.4. рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР22;ЛР14;ЛР17
Физическая культура	ЛР9;ЛР10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

08.00.00 Техника и технологии
строительства

Протокол от 03.08.2021 № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 08.01.06 Мастер сухого строительства

на период _2021-2022 г.

город, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²³
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний²⁴ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание ²⁵ Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав.	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ²⁶

²³ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

²⁴ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

²⁵ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

²⁶ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				отделением, представители студенчества, родители		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов,	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)					общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддер
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»

	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работавоенно-патриотического клуба.	Все группы	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 1	«Профессиональный выбор»

				работодатели,		
ОКТАБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек					
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы					
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

				учебных групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-3 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день	Все группы	Учебные	Руководители учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела

	толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы		аудитории		ЛР 3 ЛР 8	ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1-3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Добролап»	1-3 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела

					ЛР 10	ПОО»
	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				отделением, представители студенчества		
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1-3 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			студсовет, руководители учебных групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»;	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»			руководители учебных групп	ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3 курс	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14,	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в	1-3 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	период ледохода					
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие	3 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный

	«Марафон знаний»			профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3 курс	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория» Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн -	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	дискуссии					
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	письменности и культуры					
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3 курс	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
28	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						

9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.06. Мастер сухого строительства

2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

В рамках профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций:

- столяр строительный и монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- столяр строительный, штукатур и облицовщик синтетическими материалами;
- штукатур и маляр строительный; штукатур и облицовщик-плиточник;
- облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный;
- монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур;
- облицовщик-плиточник и облицовщик синтетическими материалами.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций ²⁷							
		Столяр строительный – монтажник каркасно-обшивных конструкций	Столяр строительный – штукатур- облицовщик синтетическими	Штукатур – маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник-монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр строительный	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – штукатур	Облицовщик-плиточник-облицовщик синтетическими
Выполнение столярно-строительных работ	Выполнение столярно-строительных работ	Осваивается	Осваивается	-	-	-	-	-	-
Выполнение штукатурных работ	Выполнение штукатурных работ	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	Осваивается	-
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Осваивается	-	-	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-

²⁷ В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	-	-	Осваивается	Осваивается	-	-	Осваивается
Выполнение малярных работ	Выполнение малярных работ	-	-	Осваивается	-	-	Осваивается	-	-

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
столяр строительный и монтажник каркасно-обшивных конструкций	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 регистрационный № 59013); - ПС для Столяр строительный не разработан	Столярное дело Сухое строительство и штукатурные работы
столяр строительный, штукатур и облицовщик синтетическими материалами	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован	Столярное дело Укладка напольных покрытий

	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005);</p> <p>-ПС для Столяр строительный не разработан</p>	
штукатур и маляр строительный; штукатур и облицовщик-плиточник	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный № 59351);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального</p>	<p>Малярные и декоративные работы Облицовка плиткой</p>

	стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).	
облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 регистрационный № 59013).</p>	Облицовка плиткой Сухое строительство и штукатурные работы
монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об	Сухое строительство и штукатурные работы Малярные и декоративные

	<p>утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 регистрационный № 59013);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 регистрационный № 59351).</p>	<p>работы</p>
<p>монтажник каркасно-обшивных конструкций и штукатур</p>	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 регистрационный № 59013);</p> <p>- Приказ Министерства</p>	<p>Сухое строительство и штукатурные работы</p>

	труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 регистрационный № 59005).	
облицовщик-плиточник и облицовщик синтетическими материалами.	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).	Облицовка плиткой Укладка напольных покрытий

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотношенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
Выполнение столярно-строительных работ ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	Модуль 1. Выполнение полноразмерного чертежа Модуль 2. Формирование соединений и сборка рамы Модуль 3. Внешний вид и отделка

<p>Выполнение штукатурных работ</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии составленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> <p>ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда"</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных</p>	<p>Модуль 1. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции.</p> <p>Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.</p> <p>Модуль 3. Гипсовые декоративные элементы. Установка гипсовых элементов</p>
---	--

<p>условий труда; ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	
<p>Выполнение каркасно-обшивных конструкций ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии составленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда" ПК 3.1. Выполнять</p>	<p>Модуль 1 Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции; Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов; Модуль 3: Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.</p>

<p>подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p> <p>ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работ</p> <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Модуль 1. Малая стена Модуль 2. Полы Модуль 3. Стена в плоскости</p>
<p>Выполнение малярных работ</p>	<p>Модуль 1. Начало работ, приемка стенда МТБ</p>

<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>ПК 5.6. Выполнять декоративнохудожественную отделку стен, потолков и других архитектурноконструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Модуль 2. Обои</p> <p>Модуль 3. Фреска «Фристайл»</p>
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего

профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Государственной итоговой аттестацией выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

2.2. Порядок проведения процедуры

2.2.1. Особенности организации демонстрационного экзамена

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, учебным планом и состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Задание для демонстрационного экзамена разрабатывается экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» по нескольким КОДам (не позднее 1 декабря). Актуальное задание выставляется на сайте www.esat.ru 1 января текущего года. Образовательное учреждение выбирает один, по которому и проходит вся процедура ДЭ. Задание, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяется методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводится до главного эксперта за 1 день до экзаменов.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА – 36 часов.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014, изменения от 17 ноября 2017 г. № 1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

- лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой

аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Характеристика демонстрационного экзамена

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл	Сухое строительство и штукатурные работы
Общее количество модулей в задании для ДЭ	2,3 модуля
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	2,3 модуля
Время выполнения трех модулей задания демонстрационного экзамена	От 6 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	От 6 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между двумя модулями	34.2 баллов

Особыми условиями проведения процедуры ГИА считать:

- привлечение волонтеров для оказания помощи обучающимся, лицам женского пола, при установке, передвижении, креплении листовых материалов в пределах рабочей зоны.

Соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы

Запланированные результаты образовательной программы	Модули демонстрационного экзамена
Вид деятельности: Выполнение каркасно-обшивных конструкций	
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими</p>	<p>Модуль 1 Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;</p> <p>Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов;</p> <p>Модуль 3: Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.</p>

строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	
---	--

2.2.2. Состав и работа государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Заместитель директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заменяющий его заместитель председателя ГЭК) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkillsInternational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

2.2.3. Состав и порядок работы экспертной группы ДЭ

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации. ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет ЦПДЭ. Экспертами ДЭ могут быть лица, прошедшие обучение и наделенные полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

2.2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами;
- присутствие на площадке проведения демонстрационного экзамена ассистента (волонтера), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в переносе и передвижении материалов в пределах рабочей зоны; установке и креплении листовых материалов в вертикальном положении; при работе на высоте и подмостях; при работе с электроинструментом и ручным инструментом, требующим большей физической силы нажатия (шуруповерт, ножницы по металлу и т.д.); помощь в чтении чертежей).

2.2.5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Типовое практическое задания для оценки результатов освоения программы СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства

Задание состоит из 2-3 отдельных модулей согласно Комплекту оценочной документации для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»:

Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;

Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов;

Модуль 3: Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.

Модули выполняются строго по порядку, начиная с первого. Оценка происходит по окончании времени отведенного на выполнение модуля.

Каждый модуль оценивается отдельно, т.е. ошибка в одном модуле не приводит к потере баллов в другом модуле. Оценке не подлежат элементы, необшитые ГСП, незафиксированные (незакрепленные) должным образом (отсутствуют саморезы, шпаклевка и т.п.).

МОДУЛЬ 1 Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции

Время: 4 часа

ИНСТРУКЦИЯ

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП). Конструкция содержит стены с дверным проёмом. Внутри конструкция имеет потолок, облицованный ГСП. Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки. Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.

Сборка конструкции осуществляется на подиуме.

(размер подиума 1,5 x 1,5 м)

Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения демонстрационного экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом. Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания. Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
2. При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).
3. Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
4. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
5. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.
6. Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

МОДУЛЬ 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.

Время: 2 часа

ИНСТРУКЦИЯ

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили. Покрытие должно соответствовать стандарту качества Q2. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты. Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность. Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны. Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка. Монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой ГСП поверхности. Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

МОДУЛЬ 3 Изготовление и установка фигурных гипсовых элементов.

Время: 3 часа

ИНСТРУКЦИЯ

Участник демонстрационного экзамена должен изготовить фигурные гипсовые элементы (гипсовые молдинги), собрать из этих элементов геометрическую фигуру, и зафиксировать все гипсовые элементы согласно указанному чертежу (ДЭ - 2020 -лист 8). Гипсовые элементы изготавливаются участником в период проведения экзамена за время, отведенное на Модуль 3. Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, гипсовый клей. Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/ гипсом. Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.

Модуль подлежит оценке только при наличии всех закрепленных согласно чертежу фигурных гипсовых элементов. Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки демонстрационного экзамена включают критерии выполнения модулей по одной профессии: монтажник каркасно-обшивных конструкций:

1. А Техническое соответствие
2. В Измерение
3. С Перпендикулярность, вертикальность, углы
4. D Отделка гипсокартонных листов
5. Е Изготовление и установка гипсовых элементов
6. Н Техника безопасности, гигиена, чистота

Оценка будет происходить в течение всего ДЭ.

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Измерение	5,3
2	Вертикальность/ горизонтальность/ углы	7,8
3	Техническое соответствие	12,7
4	Гипсовые декоративные элементы	2,2
5	Установка гипсовых элементов	4,5
6	ТБ и ОТ	1,7
	ИТОГО:	34,2 (100%)

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, производится следующим образом:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
задание	Сумма	0,00%- 19,99%	20,00%- 29,99%	30,00%- 49,99%	50,00%- 100,00%

