

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Саратовский политехнический
колледж»
Гудков К.Г.
« 18 » мар 2021г.
Введено в действие приказом директора
№ 01/1581 от « 18 » мар 2021г.
Решением педагогического Совета
Протокол № 13 от « 6 »
мар 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднее профессиональное образование
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника
- «Штукатур»
«Маляр строительный».

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

Разработчики:

Козлова О.Е. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Гузев М.А.- мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Ксенофонтова Т.Е - зам директора по УПР ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Михайлова И.Е.- методист ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)	7
1.4. Требования к поступающим на программу	7
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	8
1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	8
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования.....	9
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
2.1. Перечень общих компетенций	9
2.2. Перечень профессиональных компетенций	10
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ ...	13
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	13
3.2. Спецификация общих компетенций	82
3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	87
3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям	87
3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин.....	137
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	143
4.1. учебный план	143
4.2. календарный учебный график (разрабатывается в рабочих программах)	145
4.3. Рабочая программа воспитания.....	145
4.4. Календарный план воспитательной работы.....	146
4.5. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы	147
4.6. Условия реализации образовательной программы	148
4.6.1. Требования к кадровому составу, реализующему ООП	148
4.6.2. Требования к материально-техническим условиям	148
4.7. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)	158

5. Приложения

5.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

5.2. Программы профессиональных модулей

Приложение 1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Приложение 2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

5.3. Программы учебной практики и практической подготовки.

Приложение 1. Программа учебной практики

Приложение 2. Программа практической подготовки

5.4 Государственная итоговая аттестация

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана с учетом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы среднего профессионального образования: ФГОС, профессиональных стандартов, Закона «Об образовании РФ». Программа ориентирована на обучение в очной форме из числа лиц поступающих на базе среднего общего образования.

Основой для разработки основной образовательной программы **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** являются федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490, профессиональные стандарты 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577), 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815), также результаты анализа трудовой деятельности, позволяющие обоснованно сформулировать перечень общих и профессиональных компетенций и критерии оценки их освоения, а также отобрать объем и содержание теоретического обучения и практик.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения компетенций. При этом подразделение компетенций на общие и профессиональные носит условный характер, поскольку в учебном процессе они осваиваются как единое целое.

В программе определены:

- виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы;
- содержание общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и практик; □ требования к ресурсному обеспечению в части материальных и педагогических ресурсов

Задачи программы

- подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ к работе с учетом достижения целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессиям 16055 «Штукатур», 16046 «Маляр строительный» подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных, мозаичных и декоративных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наружные поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- внутренние поверхности помещений различного типа;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; -леса и подмости.

Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности.

Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа в строительных организациях, частных бригадах отделочников, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д.

Профессия мастер отделочных строительных и декоративных работ характеризуется повышенным спросом и конкурентоспособностью на рынке труда и высоким уровнем заработной платы.

Уровень квалификации: 3-5 уровень

Квалификация открывает широкие возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Возможные места работы:

Строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления; строительные объекты

Возможна индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость)

Возможные наименования должностей в строительных организациях :

Маляр строительный

Штукатур

Условия труда:

Место работы как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат. При выполнении работ специальные строительные приспособления (леса, лестницы, люльки). Режим работы, в основном, двухсменный (может быть и трехсменный) . **Условия допуска к работе:**

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Наличие группы допуска при работе на высоте.

Условия дальнейшего профессионального образования:

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный Министерством Юстиции России №44900 от 22.12.2016;
- профессиональный стандарт 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н , зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577),
- профессиональный стандарт 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815);

Код	Наименование
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Профессиональные стандарты

Код	Наименование
16.055	Штукатур
16.046	Маляр строительный

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу:

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице ¹

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
на базе среднего общего образования	Маляр строительный Штукатур	2 года 10м

¹ Образовательные организации, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

Сроки получения СПО по ПКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Сочетание профессий (для профессий СПО)					
	штукатур - маляр строительный	штукатур - облицовщик-плиточник	облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник	штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	монтажник каркасно-обшивных конструкций- маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+		+		
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	+					+

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программа по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед. промежуточная аттестация 3 нед. каникулы 22 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы:

-обязательная часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС;

-вариативная часть – не менее 20% , распределяемой образовательной организацией при разработке основной образовательной программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть 288 часов.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

ПМ 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Раздел 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте	- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурная лопатка, шпатели и др. <i>Комплект учебно-методической документации</i>
Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы	

<p>Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	---	---	--

Спецификация 1.2.

<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>			
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>	<p>Ресурсы</p>

Приготовление штукатурных растворов и смесей	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого	<ul style="list-style-type: none"> - тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, стандартный конус, шпатели и др. <p>Комплект учебно-методической документации</p>
--	--	---	--

	транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты	инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты	
--	--	---	--

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, станция штукатурная (на усмотрение) и др. Комплект учебно-методической документации</p>
<p>Выполнение штукатурных работ</p>	<p>Наносить штукатурные растворы</p>	<p>Технология нанесения</p>	

<p>по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	---	--	--

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, кельмы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, валик, щетки, трафареты, цикли, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, станция штукатурная (на усмотрение) и др. Комплект учебно-методической документации

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и</p>	<p>- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурная лопатка, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки,</p>
	<p>поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, скребки для удаления имеющегося покрытия, щетки металлические и др. Комплект учебно-методической документации</p>

Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола

Спецификация 1.6.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка оснований для наливных стяжек пола	Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки	- зона устройства наливных полов; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, зубчатый шпатель,

	<p>примыканий конструкций, очищать поверхность;</p> <p>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;</p> <p>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;</p> <p>технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>игольчатый валик, шипованные насадки на обувь, правила, метр, рулетка, уровни, уровни лазерные и др.</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p>	

	<p>компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	

Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Спецификация 1.7.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	<p>Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхность; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхность; наносить насечки;</p> <p>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>- тренажер для монтажа СФТК; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповерт аккумуляторный, леса и подмости и др.</p> <p><i>Комплект учебно-методической документации</i></p>

<p>Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология</p>	
	<p>штукатурных и штукатурно- клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>штукатурных, штукатурно- клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	

<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные расщепки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных расщепок (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p>	
--	--	---	--

		<p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	---	--

<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Выполнение ремонт СФТК</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов</p>

	выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	
--	--	---	--

ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Спецификация 2.1.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
-----------------	---------------	---------------	----------------

<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски</p>	<p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Контрольно-измерительный инструмент Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Инструмент Металлическая щетка Скребок Зубило Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный поролоновый Мини-валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Шприц-дозатор Приспособления</p>
<p>Протравливание и обработка поверхностей</p>	<p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p>	<p>Способы нанесения на поверхности олифы, грунта, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком; способы отмеривания и смешивания компонентов нейтрализующих и протравливающих растворов</p>	<p>Ванночка Телескопический стержень Миксер строительный Весы Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью)</p>

<p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов <i>Комплект учебно-методической документации</i></p>
--	---	---	---

Спецификация 2.2.

<p>ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>			
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>	<p>Ресурсы</p>

<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Дрель электрическая Колеровочная машина Контрольно-измерительный инструмент Стандартный конус Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Шприц-дозатор Инструмент Валик малярный меховой Мини-валик Шпатель малярный Кисть ручник Кисть флейц Приспособления Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Стол- подмости инвентарный Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебнометодической документации</p>
--	--	--	---

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Шпатлевание поверхностей вручную	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Краскораспылитель Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Проектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный</p>

		<p>способом,инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспорт</p>
--	--	--	--

<p>Грунтование и шлифование поверхностей</p>	<p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульты; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности</p>	<p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов</p>	<p>Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Мини-валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная</p>
<p>Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на</p>	<p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при</p>	<p>Нож универсальный с выдвижным лезвием Приспособления Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка</p>

	поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом	шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебно-методической документации
--	--	---	--

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Окрашивание поверхностей	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для	Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для

	<p>поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p>	<p>малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p>	<p>колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Шприц-дозатор Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный филенчатый Мини-валик Шпатель малярный Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор) Приспособления Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов</p>
--	---	---	---

			<i>Комплект учебно-методической документации</i>
--	--	--	--

57

Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков	Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Полуавтомат для раскроя обоев Установка для нанесения клея на обои Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник
Отделка стен и потолков высококачественными обоями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при	Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Штангенциркуль Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

	<p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>наклеивании и замене обоев</p>	<p><i>Инструмент</i> Игольчатый валик Скребок Валик малярный меховой Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Обойный шпатель Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Нож универсальный с выдвижным лезвием Обойная щетка Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)</p> <p><i>Приспособления</i> Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный</p> <p><i>Инвентарь</i> Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов</p> <p><i>Комплект учебно-методической документации</i></p>
--	--	-----------------------------------	--

Спецификация 2.6.

ПК 2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Отделка поверхностей стен в два и более тона	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)</p>

	<p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой</p>		<p>Правило дюралалюминиевое универсальное (2м) Шприц-дозатор <i>Инструмент</i> Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник</p>
--	--	--	---

<p>Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться</p>	<p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p>	<p>Кисть флейц Кисть филенчатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка Штатулетка пластиковая Кельма пластиковая Кельма венецианская</p>
---	--	--	--

	<p>инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припокроху</p>	<p>виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>Аппликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок Нож универсальный с выдвижным лезвием Нож позолотчика Подушечка позолотчика Агатовые зубцы (набор) Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор) Приспособления Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Трафарет Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентар. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Сок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебно-методической документации</p>
--	--	---	---

Спецификация 2.7.

ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей;</p>	<p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Колеровочная машина Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Прожектор строительный</p> <p>Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)</p>

			Правило дюралоуминиевое универсальное (2м) <i>Инструмент</i> Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка Штатулетка пластиковая Кельма пластиковая Кельма венецианская
--	--	--	--

			<p>Апликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок Нож универсальный с выдвижным лезвием Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска Шприц-дозатор Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор)</p> <p style="text-align: center;">Приспособления</p> <p>Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Графарет Сито сменное для процеживания Миксер строительный</p> <p style="text-align: center;">Инвентарь</p> <p>Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
--	--	--	---

3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы
		задачи; определение потребности в информации, осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана	правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования		Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной
	чрезвычайных ситуациях.	обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	профессиональной деятельности по профессии (специальности)	деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной	Применение в профессиональной деятельности инструкций на	Понимание общего смысла четко произнесенных	Правила построения простых и сложных

	документацией на государственном и иностранном языке	государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес-плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ВД 1 .Выполнение штукатурных и декоративных работ

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действия	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7 ОК 1-11	Технология штукатурных и декоративных работ	108	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда;	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте;

			<p>работ в соответствии с заданием; приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; приготовление штукатурных растворов и смесей; подготовка поверхностей под оштукатуривание; выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда; выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; подготовка оснований для наливных стяжек пола; приготовление растворов наливных стяжек пола; выполнение работ по устройству наливных полов и</p>	<p>применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные</p>	<p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты; способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>оснований под полы; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация;</p> <p>оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнение ремонта СФТК</p>	<p>сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку;</p> <p>наносить накрывочные слои</p>	<p>штукатурные и рустовочные профили, сетки, закладная арматура и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;</p> <p>оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</p> <p>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</p>	<p>накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;</p> <p>технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; технология выполнения декоративных штукатурок; методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка;</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное</p>	<p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление</p>	<p>положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным</p>	<p>положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>способом;</p> <p>диагностировать состояние поверхности основания пола; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль;</p> <p>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы;</p>	<p>порядок монтажа цокольного профиля;</p> <p>технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада)</p> <p>вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</p> <p>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных расщечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя;</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК;</p> <p>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки</p>	<p>приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК;</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК;</p> <p>технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;</p> <p>приемы выравнивания и структурирования штукатурки</p>
--	--	--	--	--	--

ВД 2 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действия	Умения	Знания
ПК 2.1-2.7 ОК 1-11	Технология малярных и декоративно-художественных работ	108	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями; приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом,	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;

			<p>окружающей среды; шпатлевание поверхностей вручную; грунтование и шлифование поверхностей; шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом; окрашивание поверхностей; оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; отделка стен и потолков высококачественными обоями; отделка поверхностей стен в два и более тона; художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p>	<p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и</p>	<p>малярных станций; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>прошпатлеванные поверхности; отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филленки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и</p>	<p>обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинových и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев; способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей;</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для</p>	<p>работ;</p> <p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления tonальной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>пакетного раскроя обоев; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев; пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом</p>	<p>ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой; формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных со- ставов по образцам; пользо- ваться инструментом и приспо- соблениями для выполнения орнаментной и объемной рос- писи; пользоваться инструмен- том для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; определять де- фекты и повреждения поверх- ностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность тех- нологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухуд- шения качества ремонтируе- мых поверхностей</p>	
--	--	--	--	---	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК 1.7, 2.1,2.2,2.4,2.5,2.7,4.3,4.4,5.3,5.4,5.5 ОК 1-6,9,10	Основы строительного черчения	72	Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер; пользоваться проектной технической документацией	Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;

				правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6 ОК 1-6,9,10	Основы технологии отделочных строительных работ	72	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p> <p>ОК 1-6,9,10</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>32</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6,</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>36</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов</p>

<p>ПК 5.1-5.6 ОК 1-9</p>			<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>
------------------------------	--	--	--	--

				<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
--	--	--	--	--

				область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 1-6,8	Физическая культура	40	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Индекс	Компоненты программы	Общий объем времени, отведенный на освоение образовательной программы*		Рекомендуемый курс изучения
		всего	в том числе лабораторных и практических занятий	
		4	5	7
Обязательная часть учебных циклов и практика				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	252	108	1
ОП. 01	Основы строительного черчения	72	36	1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	72	40	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36		1
ОП.05	Физическая культура	40		1
П.00	Профессиональный цикл	684	108	
ПМ. 00	Профессиональные модули	432		1
	В том числе: - МДК;	216		
	- учебная, производственная практика,	720		
	Демонстрационный экзамен по модулям	36		
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	216		1
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	216		
УП.01	Учебная практика	216		
ПП.01	Производственная практика	162		
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	216		1
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно – художественных работ	216		

УП.02	Учебная практика	216		
ПП. 02	Производственная практика	544		

143

Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)		288		
	Промежуточная аттестация	180		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72		
Итого		1476		

** - Образовательная организация при разработке основной образовательной программы планирует объем самостоятельной работы из расчета не более 36 часов в неделю суммарной нагрузки*

² ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)

145

ПМ. 0n																																
МДК.0n.01																																
МДК.0n.02																																
УП. 0n																																
ПП. 0n																																
ПДП.00	Преддипломная практика (для специальности)																															
ГИА.00³	Государственная итоговая аттестация																															
Всего час. в неделю учебных занятий																																

³ Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения.

146

4.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике..

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе - результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится:

- в виде демонстрационного экзамена (для профессии СПО)
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты демонстрационного экзамена (для специальности СПО)
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена (для специальности СПО).

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену (приложение X).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

4.6 .Условия реализации образовательной программы

4.6.1. Требования к кадровому составу, реализующему ООП

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.6.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты: основы строительного черчения; основы материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; основ технологии отделочных строительных работ;

технологии декоративно-художественных работ;
иностранного языка,
информационных технологий

Лаборатории: материаловедения.

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
малярных и декоративно-художественных работ;

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения; доска; учебная литература; материалы; тренировочные кабины для штукатурных работ; зона устройства наливных полов; тренажер для монтажа СФТК; технологические карты; образцы оштукатуренных поверхностей;

инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних

углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.; макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Лешателье, пресс, сушильный шкаф, столик

встряхивающий, набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.; лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости) респиратор защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Оснащение мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый Валик

малярный поролоновый Валик ма-

лярный филенчатый Валик декора-

тивный (фактурный) Минивалик

Валик прижимной Шпа-

тель фасадный Шпатель

малярный Шпатель угло-

вой Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая Кисть мак-

ловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть филенча-

тая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка

Штатулетка пластиковая

Кельма пластиковая

Кельма венецианская Апплика-
тор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика Поду-
шечка позолотчика
Агатовые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Графарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью) Совок
для набора сыпучих материалов Посуда мерная
дозировочная (набор) Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов Стеллажи
для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда защит-
ная обувь перчатки
кепка, каска (при необходимо-
сти) респиратор защитные оч-
ки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная
обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.7. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
---	--

Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	103,2
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	37,2
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	7,2
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	1,24
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	126,4
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	2,92
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	11,8
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	0,92
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	54,88
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	2,4
Итого	348,16

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 87,01 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №18
К ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы строительного черчения

Рабочая программа **ОП.01 Основы строительного черчения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Организация-разработчик:

Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Разработчики:

Зам. директора по УР Ерофеева Т.А.

Зам. Директора по УПР Ксенофонтова Т.Е

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Козлова О.Е.

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 09.12.2016г. №1545 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ »

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____/_____/	комиссии	Председатель _____/_____/
Протокол №__, дата «__»_____20 г.		Протокол №__ от «__»_____20 г.
Председатель _____/_____/	комиссии	Председатель _____/_____/
Протокол №__, дата «__»_____20 г.		Протокол №__ от «__»_____20 г.
Председатель _____/_____/	комиссии	Председатель _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл

учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технологии отделочных строительных работ», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер;
- пользоваться проектной технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач про-	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональ-	Актуальный профессиональный и социальный кон-

<p>фессииональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разрабатывание детального плана действий.</p> <p>Оценивание рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>ном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>текст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования инфор-</p>

	<p>полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>мации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерант-</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов</p>

контекста	ности в рабочем коллективе		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности про-

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>изношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Пользоваться проектной технической документацией</p>	<p>Правила чтения рабочих чертежей</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа (<i>не более 20%</i>) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	14
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Лабораторно – практические занятия	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Правила оформления чертежей			8	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	2		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам	2		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах	2		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые	2		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах	2		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах	2		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии	2		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места	2		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий			4
«Линии чертежа. Шрифт»			2	

	«Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы	*	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		8	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей	1	
	2. Изображения точек и прямых линий	2	
	3. Изображение кривых линий	2	
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги	2	
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры	2	
	6. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	
	Тематика лабораторно - практических занятий	4	
	«Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	2	
	«Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы	*	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		24	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части	2	

чертежах	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная	2	2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий			4
	«Построение комплексного чертежа детали»			2
	«Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции»			2
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы			*
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на черте- жах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные	2		8
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах	2		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах	2		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий			
	«Выполнение чертежа детали с построением разреза»			2
	«Выполнение сечений на чертеже»			2
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы			*
Тема 3.3. Аксонометрические про-	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 ОК 1-6,9,10 ПК 1.7,	

екции	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях	2	ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая	2		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения	2		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях	2		
	5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий			4
	«Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»			2
	«Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»			2
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*		
Раздел 4. Строительное черчение		10		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании	2		
	2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта	2		
	3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах	2		
	4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах	2		
	5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями	2		
	6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания	2		
	7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2		

	8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		4	
	«Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двух-этажного здания»		2	
	«Перенос отметок и размеров на реальный объект»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 5. Основы технического рисования			20	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 1-6,9,10 ПК 1.7,
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка	2		ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7,
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению	2		ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей	2		
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки	2	12	
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров			
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		8	
	«Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»		4	
	«Построения рисунков многоугольников с изображением светотени»		2	
	«Светотеневое моделирование формы отмывкой»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

		<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>			
<i>Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	<i>ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5</i>	
	<i>1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования</i>	2			
	<i>2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе</i>	2			
	<i>3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза</i>	2			
	<i>4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже</i>	2			
	<i>5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали</i>	2			
	<i>6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах</i>	2			
	Тематика лабораторно - практических занятий				4
	<i>«Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола»</i>				2
	<i>«Увеличение трафаретного рисунка»</i>				2
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*			
Дифференцированный зачет		2			
		Всего:	67		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ строительного черчения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические чертежные столы и стулья на 25 мест;
- учебная, справочная, нормативная литература;
- стенды (план и разрез крупноблочного жилого дома, вертикальные разрезы стен, виды столярно-плотничных соединений, условные обозначения швов сварных соединений, сборочный чертеж, условные графические обозначения материалов в сечениях);

- электронные плакаты;

- натуральные образцы столярно-плотничных изделий.

Технические средства обучения:

- электронные плакаты;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска;

- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2019. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. - М.: Изд. Центр «Академия», 2019. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2020. – 273 с.

Дополнительная литература:

1. Якубович, А.А. Задания по черчению для строителей: практическое пособие / А.А. Якубович. – М.: Высшая школа, 2019. – 255 с.

Интернет – ресурсы:

1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник [Электронный ресурс] URL: <http://www.cherch.ru/>(дата обращения: 04.06.2015);
2. Техническое черчение [Электронный ресурс] URL: <http://www.nacherchy.ru/>(дата обращения: 04.06.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Результаты выполнения самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной до-</p>	<p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

кументации		
------------	--	--

5. Возможности использования программы в других ООП

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а так же в Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»

***К ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Разработчики:

Зам. директора по УР Ерофеева Т.А.

Зам. Директора по УПР Ксенофонтова Т.Е

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Козлова О.Е

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 09.12.2016г. №1545 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ »

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____/_____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____/_____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____/_____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____/_____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____/_____ /

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____/_____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____/_____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 21 г.

Председатель _____/_____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____/_____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____/_____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 02 «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технического черчения», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП. 02 «Основы технологии отделочных строительных работ» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы	Распознавание сложных проблемные си-	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный и

<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>туации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценивание рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения за-</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профес-</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p>

<p>дач профессиональной деятельности</p>	<p>сиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p>

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	Оформлять документы	Правила оформления документов
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимание значимости своей профессии (специальности).</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диа-</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический ми-</p>

		<p>логах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>нимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Составление бизнес плана.</p> <p>Презентация бизнес-идеи.</p> <p>Определение источников финансирования.</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Выполнение штукатурных и декоративных работ
<i>ПК 1.1.</i>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<i>ПК 1.2.</i>	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
<i>ПК 1.3.</i>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.4.</i>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
<i>ПК 1.5.</i>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.6.</i>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.7.</i>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполне-

	ния операций и безопасных условий труда
<i>ВД</i> <i>2</i>	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
<i>ПК</i> <i>2.1.</i>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<i>ПК 2.2.</i>	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
<i>ПК 2.3.</i>	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 2.4.</i>	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<i>ПК 2.5.</i>	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<i>ПК 2.6.</i>	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых

	материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий
<i>ПК 2.7.</i>	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	40
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			12	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	1-2		
	2. Классификация зданий и сооружений.	1-2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		2	
	«Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы			*	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Конструктивные элементы зданий	1-2		
	2. Конструктивные схемы зданий	1-2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		2	
	«Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».			
	«Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы			*	
Раздел 2. Виды отделочных			44	

<i>строительных и монтажных работ и их последовательность</i>					
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	
	<i>1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы</i>	<i>1-2</i>			
	Тематика лабораторно - практических занятий		2		
	<i>«Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*		
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	
	<i>1. Земляные работы</i>	<i>1-2</i>			
	<i>Общие сведения о каменной кладке</i>				
	<i>2. Опалубочные, арматурные, бетонные работы</i>	<i>1-2</i>			
	<i>Монтаж конструкций</i>				
	<i>3. Устройство изоляции</i>	<i>1-2</i>			
	<i>. Устройство кровель</i>				
	Тематика лабораторно - практических занятий				6
	<i>«Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)»</i>				4
<i>«Преимущественный анализ материалов и конструкций»</i>		2			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*		
Тема 2.3. Основы производства от-	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10	
	<i>1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения</i>	<i>1-2</i>			

<i>делочных работ</i>	<i>2. Оборудование для отделочных работ</i>	<i>1-2</i>		<i>ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>	
	<i>Отделка зданий</i>				
	Тематика лабораторно - практических занятий		<i>12</i>		
	<i>«Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»</i>		<i>2</i>		
	<i>«Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»</i>		<i>2</i>		
	<i>«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»</i>		<i>2</i>		
	<i>«Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»</i>		<i>4</i>		
	<i>«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»</i>		<i>2</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>				<i>*</i>
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>4</i>	<i>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>	
	<i>1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников</i>	1-2			
	<i>2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников</i>	1-2			
	<i>Техника безопасности при ведении строительных работ</i>				
	Тематика лабораторно - практических занятий				<i>8</i>
	<i>«Составление схем рабочего места»</i>				<i>2</i>
	<i>«Составление карты технологического процесса»</i>				<i>4</i>
	<i>«Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»</i>				<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>			<i>*</i>		
Раздел 3. Норма-			12		

тивная доку- ментация на от- делочные работы				
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Техническая документация	1-2		
	2. Строительные нормативы	1-2		
	Контроль качества отделочных работ			
	Тематика лабораторно - практических занятий		8	
	«Работа с ГОСТами, СНиПами и СП»		4	
	«Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»		4	
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы			*	
Дифференцированный зачет			4	
Всего:			67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. маркерная доска;
4. персональный компьютер;
5. проектор;
6. учебная, справочная и нормативная литература;
7. образцы строительных материалов и изделий;
8. стенд «Квалификационные характеристики»;
9. стенд «Современные материалы и технологии»;
10. стенд «Инструменты. Приспособления»;
11. ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. стенд «Охрана труда», стенды «Отделочные работы»;
2. комплекты инструментов и приспособлений для отделочных работ;
3. материалы для отделочных строительных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В.Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 192 с.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин -М изд. Академия, 2019г. – 320с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Дополнительные источники:

1. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-416с.
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций:учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2019. —176 с.
4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2020 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva
4. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
5. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

3.3. Организация образовательного процесса

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (при наличии соответствующих межпредметных связей).

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров _____.

Пункты 3.3 и 3.4. применяются в том случае, если примерная программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО, а также, если имеются специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормативную документацию на отделочные работы. 	<p style="text-align: center;"><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ</p>
---	--	--

5 . Возможности использования программы в других ООП

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в Програма учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям 13450 «Маляр»,

197

ПРИЛОЖЕНИЕ №__20__

к ППКРС **08.01.25**

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности (немец-
кий)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «Саратовский политехниче-
ский колледж»

_____/_____

« ____ » _____ 2017 г.

_____/_____

« ____ » _____ 2018 г.

_____/_____

« ____ » _____ 2019 г.

_____/_____

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработа-
на в соответствии с требованиями Федеральных го-
сударственных образовательных стандартов по про-
фессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой
методической комиссии гуманитарных дис-
циплин

Протокол № __, дата « __ » _____ 2017 г.
Председатель комиссии _____/Кремнева/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2020 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Составитель:
Терсинцева А.К. – преподаватель немецкого
языка

Рецензенты:

Михайлова И.Е. _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социальнокультурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *und, aber*; сложноподчиненные предложения.
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- глагол, понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление временных форм глаголов, причастий

уметь:

Общие умения

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а так же лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; *Диалогическая речь*
- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;

- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации	Номенклатура информационных источников
------	--	---	-------------------------------------	--

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и	Грамотно устно и письменно излагать	Излагать свои мысли на	Особенности социального и
	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	государственном языке Оформлять документы	культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современное оборудование кухни. Современные технологии приготовления пищи.

<p>OK 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p> <p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--------------	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа	-
Обязательная учебная нагрузка	32
практические занятия	32
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности. (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	2,3
	Входной контроль, Введение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля		
Тема 2 Строительные материалы	Содержание учебного материала: Лексический материал по темам Виды строительных материалов Естественные строительные материалы Керамические материалы Минеральные вяжущие вещества Бетоны, железобетоны и изделия из них Искусственные каменные материалы Битумные и вяжущие вещества	8	2,3
	Самостоятельная работа Освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений		
Тема 3 Материалы и изделия из древесины	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лексический материал по темам: Лесные материалы Материалы и изделия из древесины Древесно-битумные материалы		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию		
Тема 4 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лексический материал по темам: Отделочные материалы Лакокрасочные материалы Стекло и изделия из минеральных расплавов Строительные материалы на основе полимеров Отделочные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение нового лексического материала.		
Тема 5 Конструкции зданий и сооружений	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по темам: Основные элементы и конструктивные схемы зданий Основания и фундаменты Стены и перегородки Перекрытия и полы Крыши, покрытия, кровли Лестницы, окна, двери Лифты, фонари, ворота Монтаж строительных конструкций Санитарно-техническое оборудование зданий Кровельные и изоляционные работы		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме		
Тема 6 Подведение итогов	Повторение пройденного материала. Итоговый зачет.	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды выполненные учащимися;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. ООО «Феникс», 2014.
2. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. В.В. Бережная Немецкая грамматика.- М.: ООО «Издательство «EKSMO», 2013.
2. Т.А. Сиротина Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь.- М.: БАО-ПРЕСС. 2014
3. Т. Макнамара Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2013.
4. Методики обучения иностранным языкам / под ред. М.К. Колковой,- СПб.: Издательство КАРО, 2013г.
5. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2014.

Электронное учебное пособие:

Сосна Т.В. Каф."Иностранного языка" БНТУ Bauwesen [Электронный ресурс] : тексты с упражнениями : учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов строительных специальностей / Сосна Т.В., Янукович Е.Н., кол. авт. Белорусский национальный технический университет, Кафедра иностранных языков . - Электрон. дан.. - БНТУ, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222231456-SCN0011.html>
2. <http://www.de-online.ru/>
3. <http://deutsch-sprechen.ru/>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций. –
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля самостоятельной работы (в письменной форме); – тестирования (письменное или компьютерное); – проведения письменных контрольных работ.

<p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторной контрольной работы; – тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

<p align="center">Результаты (личностные и метапредметные)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки резу</p>
<p>Личностные результаты</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина;
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению гражданского долга
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, соответствующего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной и творческой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями в выполнении различного рода деятельности

<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>- оказание первой помощи</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- экологическое мировоззрение;</p> <p>- знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>- уважение к семейным ценностям;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи</p>

метапредметные результаты	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в различных общеобразовательных дисциплинах;</p> <p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>- осуществление контроля и корректировки деятельности;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>- умение вести диалог, учитывая позицию участников деятельности;</p> <p>- умение разрешить конфликтную ситуацию</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов решения практических задач</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно находить и использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (семья, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>

<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно оценить ситуацию и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов деятельности</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность и делать правильные выводы</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №__20__

к ПКРС **08.01.25**

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический
колледж»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г.)

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии _____/_____/_____

Составитель(и) (автор): Теймурова Александра Валерьевна, преподаватель английского языка

Рецензенты:

Михайлова И.Е. _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социальнокультурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения.
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Использование существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- глагол, понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление временных форм глаголов, причастий

уметь:

Общие умения

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а так же лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; *Диалогическая речь*
- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации	Номенклатура информационных источников
------	--	---	-------------------------------------	--

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и	Грамотно устно и письменно излагать	Излагать свои мысли на	Особенности социального и
	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	государственном языке Оформлять документы	культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современное оборудование кухни. Современные технологии приготовления пищи.

<p>OK 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p> <p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--------------	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа	8
Обязательная учебная нагрузка	32
практические занятия (если предусмотрено)	30
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технический иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	2,3
	Входной контроль, Введение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	1	
Тема 2 Строительные материалы	Содержание учебного материала: Лексический материал по темам Виды строительных материалов Естественные строительные материалы Керамические материалы Минеральные вяжущие вещества Бетоны, железобетоны и изделия из них Искусственные каменные материалы Битумные и вяжущие вещества	8	2,3
	Самостоятельная работа Освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3 Материалы и изделия из древесины	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лексический материал по темам: Лесные материалы Материалы и изделия из древесины Древесно-битумные материалы		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию	2	
Тема 4 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лексический материал по темам: Отделочные материалы Лакокрасочные материалы Стекло и изделия из минеральных расплавов Строительные материалы на основе полимеров Отделочные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нового лексического материала.	1	
Тема 5 Конструкции зданий и сооружений	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по темам: Основные элементы и конструктивные схемы зданий Основания и фундаменты Стены и перегородки Перекрытия и полы Крыши, покрытия, кровли Лестницы, окна, двери Лифты, фонари, ворота Монтаж строительных конструкций Санитарно-техническое оборудование зданий Кровельные и изоляционные работы		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме	1	
Тема 6 Подведение итогов	Повторение пройденного материала. Итоговый зачет.	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды выполненные учащимися;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» Учебник для студентов учреждений СПО «Академия» 2012 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов « М. «Феникс» 2009 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

- www.macmillanenglish.com
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.handoutsonline.com
- www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.longman.com
- www.oup.com/elt/naturalenglish
- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills
- www.teachingenglish.org.uk
- www.bbc.co.uk/skillswise N

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык": - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный устный опрос;- фронтальный устный опрос;- оценка практических занятий;- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.-
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- оценки практических занятий;- тестового контроля;- устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- контроля самостоятельной работы (в письменной форме);- тестирования (письменное или компьютерное);- проведения письменных контрольных работ.
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Рубежный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- аудиторной контрольной работы;- тестирования (письменное или компьютерное).
	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки резу
Личностные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина;
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению гражданского долга
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной творческой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями в выполнении различного рода деятельности

<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи</p>
<p>метапредметные результаты</p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в различных общеобразовательных дисциплинах; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения целей</p>

в различных ситуациях;	ставленных целей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности - использование различных методов решения практических задач
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (семья, институте образования, институте знания, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно оценивать ситуацию и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, рефлексировать и делать правильные выводы

ПРИЛОЖЕНИЕ №__21__

к ПКРС **08.01.25**

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СПК»

« _____ » _____ 2017 г.

« _____ » _____ 2018 г.

« _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, приказ №1545 от 9 декабря 2016года по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии естественно – математических дисциплин

Протокол № __, дата « __ » _____ 2017 г.
Председатель комиссии _____ /Антропова/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 2020 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель(и) (автор):

Курдяев Е.И., преподаватель – организатор ОБЖ
ГАПОУ СО «СПК»

Рецензенты:
Внутренний

Михайлова И.Е. - методист

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1			3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			16	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	2	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	3	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	4	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	5	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно- опасных объектах.	2	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	7-8	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	4	2
Раздел 2. Основы военной службы.			20	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала			
	9	Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.	10	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	11	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	2

Строевая подготовка.	12	Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	13	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	2
	14	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		1	2
	15	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	16	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении		
	17	организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		

		Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.		
	18	Дифференцированный зачет.	1	2
		Итого: 32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. [Микрюков В.Ю.](#)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2014. 288 с.

Дополнительные источники

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат,2013, - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо,2014,- 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2015,-928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;• оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Входной контроль: собеседование</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный индивидуальный опрос.- фронтальный опрос.- оценка и проверка практической работы;- письменный опрос;- коллоквиум

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Итоговый контроль:

- дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ №__22__

к ПКРС 08.01.25

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический
колледж»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2015 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2016 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2018 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., с изменениями и дополнениями от 21 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии естественно – математических дисциплин

Протокол №1, дата «28»августа 2017 г.
Председатель комиссии _____/Антропова/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2020 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Составитель(и) (автор): Иванов Виктор Васильевич - преподаватель

Рецензенты:
Внутренний: Михайлова И.Е. - методист

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

<i>Общие и профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<i>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации</i>	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно</i>	<i>Актуальны й профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и</i>

	<p><i>Осуществление эффективного поиска.</i></p> <p><i>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</i></p> <p><i>Разработка детального плана действий</i></p> <p><i>Оценка рисков на каждом шагу</i></p> <p><i>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</i></p>	<p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Составит план действия,</i></p> <p><i>Определит необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>Реализовать составленный план;</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</i></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</i></p> <p><i>Структура плана для решения задач</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ОК 2</i></p> <p><i>Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</i></p> <p><i>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</i></p> <p><i>Интерпретация</i></p>	<p><i>Определять задачи поиска информации</i></p> <p><i>Определять необходимые источники информации</i></p> <p><i>Планировать процесс поиска</i></p> <p><i>Структурировать получаемую информацию</i></p> <p><i>Выделять наиболее</i></p>	<p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации</i></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации</i></p>

	<i>полученной информации в контексте профессиональной деятельности</i>	<i>значимое в перечне информации</i> <i>Оценивать практическую</i>	
--	--	---	--

		<p>значимость результатов поиска</p> <p>Оформляют результаты поиска</p>	
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформляют документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять</p>	<p>Понимать значимость своей</p>	<p>Описывать значимость</p>	<p>Сущность гражданско-</p>

гражданско-

професси

патриотической

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>(специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессионально</p>

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применяют рациональные приемы двигательных функций</p>	<p>м и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического</p>
--	---	---	--

		<i>профессионально й деятельности Пользоват ься средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>здоровья для профессии (специальности) Средства профилакти- ки перенапряжения</i>
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	40
контрольные работы (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2		3	
Раздел 1. Основы физической культуры			2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2		
	Тематика практических занятий		*	
	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 2. Легкая атлетика			12	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	2		
	2. Техника прыжка в длину с места			
	Тематика практических занятий		4	
	1. Практическое занятие «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции».		2	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с места»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Определяется при формировании рабочей программы

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08	
	1.Техника бега по дистанции	2			
	Тематика практических занятий		4		
	1.Практическое занятие «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования»		2		
	2.Практическое занятие «Разучивание комплексов специальных упражнений»		2		
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-06 ОК 08	
	1.Техника бега на средние дистанции.	2	4		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4		
	1.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши»		2		
	2.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		2		
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*		
Раздел 3. Баскетбол			8		
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08	
	1.Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2			
	Тематика практических занятий		2		
	1.Практическое занятие «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»		1		
	2.Практическое занятие «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»		1		

	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
--	--	---	--

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08	
	1.Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	2			
	Тематика практических занятий		2		
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места»		1		
	2.Практическое занятие «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»		1		
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы				*
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08	
	1.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2			
	2.Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2			
	3.Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу»		1		
	2.Практическое занятие « Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста»		1		
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы				*
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08	
	1.Техника владения баскетбольным мячом	2			
	Тематика практических занятий		2		
	1.Практическое занятие « Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцом»		1		
	2.Практическое занятие « Совершенствовать технические элементы баскетбола в		1		



	учебной игре»			
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 4. Волейбол			12	ОК 01-06
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 08
	1.Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	2		
	Тематика практических занятий		4	
	1.Практическое занятие «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения»		2	
	2. Практическое занятие «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча ,групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков»		2	
Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы			*	
Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника нижней подачи и приёма после неё	2		
	Тематика практических занятий			
	1.Практическое занятие « Отработка техники нижней подачи и приёма после неё»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы			
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника прямого нападающего удара	2		

	1.Практическое занятие « Отработка техники прямого нападающего удара»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема.4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника прямого нападающего удара	2		
	Практические занятия		4	
	1.Практическое занятие « Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке»		2	
	2.Практическое занятие « Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		2	
Раздел 5.				
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника коррекции фигуры	2		
	Практические занятия		4	
	1.Практическое занятие « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»		2	
	2.Практическое занятие « Круговая тренировка на 5 - 6 станций»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Зачет			2	
Всего:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и универсального спортивного зала, тренажерного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая ; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хо-реографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание — Ростов н/Д, 2013.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие — М., 2012. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании : учеб. пособие — Тюмень, 2012. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп — Кострома , 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2012.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России). www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов.
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и выше	4,8 и выше	5,9-5,3	6,1
			17	4,3	5,0-4,	5,2	4,8	5,9-5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3x10 м, с	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и выше	8,4 и выше	9,3-8,7	9,7
			17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3-8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195-210	180 и выше	210 и выше	170-190	160
			17	240	205-220	190	210	170-190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300-1400	1100 и выше	1300 и выше	1050-1200	900 и выше
			17	1500	1300-1400	1100	1300	1050-1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и выше	20 и выше	12-14	7 и выше
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивания: на высокой	16	11 и выше	8-9	4 и выше	18 и выше	13-15	6 и выше
			17	12	8-9	4	18	13-15	6

		перекла- дине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекла- дине из виса лежа, кол-во (девушки)							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1.Бег 3000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
3.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз каждой ноге).	10	8	5
4.Прыжок в длину с места (см).	230	210	190
5.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6.Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	13	11	8
7.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз).	12	9	7
8.Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с).	7,3	8,0	8,3
9.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз).	7	5	3
10.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУ- ШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с).	1,00	1,20	б/вр
3.Прыжки в длину с места (см).	190	175	160
4.Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге).	8	6	4
5.Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз).	20	10	5
6.Координационный тест – челночный бег 3x10м (с).	8,4	9,3	9,7
7.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м).	10,5	6,5	5,0
8.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики;	До 9	До 8	До 7,5

-производственной гимнастики;
-релаксационной гимнастики
(из 10 баллов).

--	--	--	--

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

1. Легкая атлетика:

- кроссовая подготовка – 2000-3000 м. – без учета времени;

2. Волейбол:

- игра в парах через сетку – с учетом времени;
- подача мяча – произвольная форма;
- 2-х сторонняя командная игра;

3. Баскетбол:

- техника ведения мяча – произвольная форма;
- броски мяча в корзину – штрафные, 3-х очковые, боковые, из- под кольца

Приложение №23
к ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Разработчики:

Зам. директора по УР Ерофеева Т.А.

Зам. Директора по УПР Ксенофонтова Т.Е

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Козлова О.Е

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ » от 09.12.2016г.№ 1545

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата « __ » _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от « __ » _____ 20 г.

Председатель _____ / _____ /

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
<i>ПК 1.1.</i>	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</i>
<i>ПК 1.2.</i>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений			
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте
	Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
	Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инстру-	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;

		мент; применять средства индивидуальной защиты	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты	Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе

		<p>числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и повреж-</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитек-</p>

		<p>денные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>туры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола			
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола</p>	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов;</p>

		<p>кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строи-</p>

		<p>производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>тельных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</p>			
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;</p> <p>проверка основания под монтаж СФТК;</p> <p>подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;</p> <p>установка цокольного профиля;</p>	<p>Диагностировать состояние поверхности основания;</p> <p>провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;</p> <p>наносить насечки;</p> <p>выравнивать крупные неровности</p>	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p>

труда	установка строительных лесов и подмостей	штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей	порядок монтажа цокольного профиля; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляцион-	Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;

		<p>ные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного</p>

			<p>слоя;</p> <p>технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	Выполнение ремонт СФТК	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;</p> <p>удалять поврежденные участки СФТК;</p> <p>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</p> <p>монтировать элементы СФТК;</p> <p>приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;</p> <p>выравнивать и структурировать штукатурки;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;</p> <p>способы удаления поврежденных участков СФТК;</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;</p> <p>технология монтажа элементов СФТК;</p> <p>технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;</p> <p>приемы выравнивания и структурирования штукатурки;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контек-	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>стах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональ-</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

	ной деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 6 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по про-	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональ-

		фессии	ной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятель-

		<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – часа,

Из них на освоение

МДК 76+ 36 ЛПЗ часов,

на практики:

учебную 216 часов,

производственную 162 часа.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа 42 часа

Итого 594 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	268	134	68	-	-	-	134		
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел2. Устройство наливных стяжек пола	100	50	24		-		50		
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	64	32	16		-		32		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (кон-	162							162	

	<i>центрированная) практика)</i>								
	<i>Всего:</i>	<i>594</i>	<i>216</i>	<i>108</i>				<i>216</i>	<i>162</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.			268
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.			112
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	2-3	
	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	Подготовка деревянных поверхностей.		
	2. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	2-3	
	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		
	Способы провешивания поверхностей.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.		
	3. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	2-3	
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
	Лабораторно – практические занятия		
1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».			
«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».			

Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Виды и свойства растворных смесей.	2-3		
	Виды и свойства строительных растворов.			
	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.			
	2. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	2-3		
	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.			
	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.			
	Техника безопасности при приготовлении растворов.			
	Лабораторно – практические занятия			4
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».			
Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».				
2. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».				
«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей».				
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание	Уровень освоения	14	
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	2-3		
	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.			
	2. Оштукатуривание углов.	2-3		
	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.			
	3. Разделка потолочных рустов.	2-3		
	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.			
	4. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	2-3		
Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатурива-				

	ние.		
	5. Способы установки маяков.	2-3	
	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.		
	6. Оштукатуривание по маякам.	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.		
	7. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	2-3	
	Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		
	Лабораторно – практические занятия		4
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».		
	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».		
	2. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».		
	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».		
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	2-3	
	Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.		
	2. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	2-3	
	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.		
	Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.		

	Лабораторно – практические занятия		2
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».		
	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».		
	«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».		
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	2-3	
	Железнение поверхности штукатурки.		
	2. Оштукатуривание по сетке.	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.		
	3. Основные материалы, применяемые при отделке.	2-3	
	Требования СНиП к качеству отделки откосов.		
	4. Организация труда на рабочем месте.	2-3	
	Техника безопасности при оштукатуривании откосов.		
	Лабораторно – практические занятия		
1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».			
«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».			
2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*			
«Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».			
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	2-3	
	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.		
	2. Вытягивание падуг.		
3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.			

	4. Организация труда на рабочем месте.			
	Техника безопасности при выполнении отделки.			
	Лабораторно – практические занятия		4	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».			
	«Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».			
	2. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).			
	«Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).			
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	2-3		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.			
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
	2. Организация труда на рабочем месте.	2-3		
	Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.			
	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.			
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.			
	Лабораторно – практические занятия			4
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».			
	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».			
2. «Построение колонн с энтазисом».				
«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».				
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание	Уровень освоения	8	
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	2-3		
	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.			

	2. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	2-3	
	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		
	3. Нанесение растворов машиной РФТ.	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	4. Организация рабочего места.	2-3	
	Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
	Лабораторно – практические занятия		2
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».		
	Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТГ 5.		
	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РФТ		
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	2-3	
	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.		
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	3. Организация труда на рабочем месте.	2-3	
	Техника безопасности при выполнении отделки.		
	Лабораторно – практические занятия		
1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».			
2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».			
«Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».			
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	2-3	

<i>катурок.</i>	Технология выполнения декоративных штукатурок.			
	Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.			
	Механизированный способ производства работ.			
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	2-3		
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
	Организация труда на рабочем месте.			
	Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.			
	Лабораторно – практические занятия			2
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).			
	Разработка эскизов декоративной штукатурки.			
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	2-3		
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.			
	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.			
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.			
	Материалы, применяемые для облицовки.			
	2. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	2-3		
	Приёмка смонтированных конструкций.			
	Техника безопасности при выполнении работ.			
	Пожарная безопасность.			
	Лабораторно – практические занятия			2
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строи-			

	тельными плитами бескаркасным способом».	
	«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	Уровень освоения
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	2-3
	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	3. Организация труда на рабочем месте.	
	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Лабораторно – практические занятия	2
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	
	«Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	
	«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	
	«Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	26
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.	134	

6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.			
7. Отделка откосов.			
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.			
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.			
10. Вытягивание тяг и паदуг с разделкой углов.			
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.			
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.			
13. Нанесение декоративной штукатурки.			
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.			
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		100	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		50	
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	Уровень освоения	
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	2-3	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	2-3	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	2-3	
	Лабораторно- практические занятия		24
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	8	
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	8	
3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	8		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		10	
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		50	
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.			
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков			
4. Устройство наливных стяжек пола.			
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		64	

МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		32	
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание	Уровень освоения	
	1. Материалы для монтажа СФТК.	2-3	
	2. Технология устройства СФТК.	2-3	
	3. Технология ремонта СФТК.	2-3	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	2-3	
	1.ЛПЗ « Составление технологических карт»		4
	2. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	4	
	3. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	4	
4. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	4		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		6	
Итого		216	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.		32	
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).		162	

10. Выполнение теплоизоляционного слоя.	
11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.	
12. Выполнение ремонта СФТК.	
Всего	594

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ; лаборатории материаловедения; штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

8. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
9. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240 с.
10. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176 с.
11. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 192 с.
12. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
13. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Дополнительные источники:

5. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 304 с.

6. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).

а. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

б. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>ПК 1.1.</i>	<p>Знания <i>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</i> <i>методы организации труда на рабочем месте;</i></p> <p><i>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</i></p> <p><i>составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</i> <i>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i> <i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i> <i>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i> <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
	<p>Умения <i>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</i> <i>создавать безопасные условия труда;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i></p>

	<p><i>применять средства индивидуальной защиты;</i></p> <p><i>осуществлять обработку и подготовку поверхностей;</i></p> <p><i>выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i></p>	
	<p>Действия</p> <p><i>Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</i></p> <p><i>подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</i></p> <p><i>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Выполнение практического задания в рамках практик</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>ПК 1.2.</i></p>	<p>Знания</p> <p><i>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</i></p> <p><i>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i></p> <p><i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i></p> <p><i>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i></p> <p><i>правила применения средств индивидуальной защиты.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

	<p>Умения Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i></p>
	<p>Действия Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического задания в рамках практик</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>ПК 1.3.</i></p>	<p>Знания Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; технология нанесения штукатурных растворов на по-</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>

	<p>верхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Умения Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>

	<p><i>применять средства индивидуальной защиты</i></p> <p>Действия <i>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</i> <i>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического задания в рамках практик</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>ПК 1.4.</i></p>	<p>Знания <i>Технологию выполнения декоративных штукатурок;</i> <i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i> <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>

	<p>Умения Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><i>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</i></p>
	<p>Действия Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><i>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</i></p>
<p><i>ПК 1.5.</i></p>	<p>Знания Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p><i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i></p>

	<p>Умения <i>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</i> <i>удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</i> <i>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</i> <i>приготавливать ремонтные штукатурные растворы;</i> <i>наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</i> <i>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</i> <i>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</i> <i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</i> <i>применять средства индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i></p>
	<p>Действия <i>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического задания в рамках практик</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<i>ПК 1.6.</i>	<p>Знания <i>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;</i></p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i></p>

	<p> <i>виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;</i> <i>виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;</i> <i>технология устройства деформационных швов;</i> <i>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;</i> <i>технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;</i> <i>виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;</i> <i>технология устройства разделительного слоя;</i> <i>приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;</i> <i>конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;</i> <i>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</i> <i>составы растворов для наливных стяжек пола;</i> <i>требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола;</i> <i>технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</i> <i>технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола;</i> <i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i> <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i> </p>	<p><i>Экзамен</i></p>
	<p> Умения <i>Оценивать состояние основания пола под стяжку;</i> <i>устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;</i> <i>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;</i> <i>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;</i> <i>устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</i> <i>нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;</i> <i>транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;</i> </p>	<p> <i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i> </p>

	<p>производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Действия</p> <p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола;</p> <p>приготовление растворов наливных стяжек пола;</p> <p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение практического задания в рамках практик</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.7.	<p>Знания</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p> <p>порядок монтажа цокольного профиля;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверх-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

	<p>ность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</p> <p>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>технология формирования деформационных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;</p> <p>способы армирования базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы выравнивания базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;</p> <p>технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;</p> <p>методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;</p> <p>способы удаления поврежденных участков СФТК;</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;</p> <p>технология монтажа элементов СФТК;</p> <p>технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;</p> <p>приемы выравнивания и структурирования штукатурки;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Умения</p> <p>Диагностировать состояние поверхности основания;</p> <p>провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;</p> <p>наносить насечки;</p> <p>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</p> <p>монтировать цокольный профиль;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Действия Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнять ремонт СФТК</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>

--	--	--

5. Возможности использования данной программы для других ООП

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена и профессиональной подготовке по профессии рабочий 19727 «Штукатур»

Приложение №24
К ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 « *Мастер отделочных строительных и декоративных работ* » утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1545

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Разработчики:

Зам. директора по УР Ерофеева Т.А.

Зам. Директора по УПР Ксенофонтова Т.Е.

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Козлова О.Е

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ » от 09.12.2016г.№1545

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __, дата «__» _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа

Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (де-скрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

		<p>засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструментов и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ;</p>

			правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству</p>

			<p>грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
Раздел модуля 2. Производство малярных работ			
<p>ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление</p>	Окрашивание поверхностей	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструмен-</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки</p>

<p>малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>		<p>том и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	---	--

Раздел модуля 3. Производство обоечных работ

<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высокока-</p>	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</p>
---	---	---	---

		<p>чественных обоев, дермати́на, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>
Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с поддушкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обраба-</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p>

		<p>тываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами⁴ требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	---	--

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных	Распознавать задачу и/или проблему в профес-	Актуальный профессиональный и со-

	<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>сиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>циальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значи-</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

		Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	мось результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окру-	Соблюдение правил экологической безо-	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической

	жающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	пасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностран-	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на про-

		ном языке. Ведение общения на профессиональные темы	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	фессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выступления презентации Кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 216 часа,

Из них на освоение

МДК 216 часов,

на практики:
учебную 216 часов,
производственную 544 часа.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа 42 часа
Итого 976 часов

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	86	56	20					30	

ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	92	44	16				48	
ПК 3.5 ОК 01- 11	Раздел 3. Производство обоевых работ	46	16	8				30	
ПК 3.6 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	208	100	64				108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	544							544
	Всего:	976	216	108				216	544

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		86	
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		56	
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	12
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	2	
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	2	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	2	
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	2	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	2	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	2	
	Лабораторно – практические занятия		2
1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»			
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2	10
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	2	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	2	

	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	2	
	5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	2	
	Лабораторно – практические занятия		2
	1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»		
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	Содержание	Уровень освоения	14
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	2	
	Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов		
	2.Требования, предъявляемые к качеству материалов	2	
	Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями		
	3.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	2	
	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		
	4.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	2	
	Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера		
	5.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	
	Правила и способы составления тональной гаммы		
	6.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	2	
	Правила применения средств индивидуальной защиты		
	7.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	2	

	Лабораторно – практические занятия		12
	1-2 Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»		4
	3-4 Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»		4
	5-6 Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»		4
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ	2	6
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2	
	3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	2	
	4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	2	
	5. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	2	
	6. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	2	
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	2	
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	2	
	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	2	
	Лабораторно – практические занятия		4
	1. Составление технологической карты» выполнение малярных работ»		4
	2. Составление технологической карты подготовки поверхности		

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы			11
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей			30
Раздел 2. Производство малярных работ			92
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			44
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	Уровень освоения	14
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	2	
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	2	
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	2	
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	2	
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	2	

	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	2	
	Лабораторно – практические занятия		6
	1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»		
	2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»		
	3. Составление таблицы дефектов		
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Подготовка красочных составов к работе	2	2
	2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	2	
	3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	2	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	2	
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	2	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	2	
	Лабораторно – практические занятия		
1. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» 2. Составление таблицы дефектов			
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	Содержание	Уровень освоения	10
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	2	
	Требования техники безопасности при работе на высоте.		
	2. Составы, применяемые для наружных работ	2	
Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание			

3.Готовность фасадов к производству малярных работ.	2	
Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.		
4.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	2	
Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;		
5.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	2	
Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей		
Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
Лабораторно – практические занятия		6
1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»		
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»		
3. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		8
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходи-		48

<p>мые инструменты и приспособления</p> <p>9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>10. Ремонт малярных покрытий</p> <p>11. Контроль качества выполненных работ</p> <p>12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</p>			
Раздел 3. Производство обоечных работ		46	
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		16	
Тема 3.1. Оклеечка поверхности различными материалами	Содержание	Уровень освоения	
	1.Ассортимент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2	
	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоеми		
	2.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	2	
	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ		
	3.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	2	
	4.Способы и правила оклеивания поверхностей обоеми	2	
	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей		
	Лабораторно – практические занятия		8
	1. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	4	
2. «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеечка поверхности различными материалами»	4		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3		3	
Учебная практика раздела 3			
Виды работ			
1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию		30	
2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений			
3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием			
4. Пакетный раскрой обоев на станке			

<p>5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>6. Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>8. Удаление старых обоев и наклейка новых</p> <p>9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p>				
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов			208	
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			100	
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	Уровень освоения	18	
	1.Способы смешения цветов.	2		
	2.Свет и природа цвета	2		
	3.Цвет в лакокрасочных покрытиях	2		
	4.Особенности психологии восприятия цвета	2		
	5-6.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2		
	7-8.Правила и способы составления тональной гаммы	2		
	9.Требования СНиП	2		
	<i>Лабораторно – практические занятия</i>			32
	1.Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»			10
2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»			10	
3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»			12	
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	Уровень освоения	18	
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	2		
	Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ			

2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	2	
Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов		
3.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	2	
Способы окрашивания поверхностей в два и более тона		
4.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	2	
Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		
5.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2	
Способы и правила аэрографической отделки		
6.Способы декоративного лакирования поверхностей	2	
Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей		
7.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	2	
Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ		
8.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	2	
9Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2	
Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
Лабораторно – практические занятия		32
1.Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»		4
3. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»		4
5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»		4

	6. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	4
	7. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	4
	8. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4		20
Итого		216

<p>Учебная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12. Аэрографические работы 13. Декоративное лакирование поверхностей 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи 17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 	<p>108</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 	<p>144</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование оштукатуренных и прошпательванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 	
Всего	468

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Технологии малярных и декоративно-художественных работ;
мастерских

Малярных и декоративно-художественных работ.

Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно-художественных работ:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Колеровочная машина

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Агрегат шпаклевочный пневматический

Дрель электрическая

Полуавтомат для раскроя обоев

Установка для нанесения клея на обои

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Игольчатый валик
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Обойный шпатель
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть радиаторная
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Обойная щетка
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Шприц-дозатор
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол-подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Комплект учебно-методической документации

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2019г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2020г.
3. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2019 г.
4. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2020 г.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2019 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------

Раздел модуля 1.			
Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p><u>Знания</u></p> <p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>

	<p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p>		
--	---	--	--

	<p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаро-</p>		
--	---	--	--

<p>безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
<p>Умения</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>производить дозировку компонентов</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>		
<p><u>Действия</u></p>	<p>Оценка вы-</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;</p> <p>протравливание и обработка поверхностей;</p> <p>окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;</p> <p>приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;</p> <p>шпатлевание поверхностей вручную;</p> <p>грунтование и шлифование поверхностей;</p> <p>шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>полнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>ние</p>
Раздел модуля 2. Производство малярных работ			
<p>ПК 3.4 ПК 3.7</p>	<p>Знания Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>

<p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>		
<p>Умения</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>Действия</p> <p>Окрашивание поверхностей;</p> <p>ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с техноло-</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	гическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	учебной и производственной практике	
Раздел модуля 3. Производство обойных работ			
ПК 3.5	<p>Знания</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;</p> <p>способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</p> <p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
	<p>Умения</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхно-</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	стей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев		
	Действия Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; отделка стен и потолков высококачественными обоями	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			
ПК 3.6	Знания Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления tonальной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования;	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)

	<p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
	<p>Умения</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>		
	<p><u>Действия</u> Отделка поверхностей стен в два и более тона;</p> <p>художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

5. Возможности использования данной программы для других ООП

Программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 Маляр строительный

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г.) положение по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1545.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

Разработчики:

Ксенофонтова Т.Е., заместитель директора по учебно – производственной работе;
Михайлова И.Е., методист;
Гузев М.А., мастер производственного обучения.

Рецензенты:

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 09.12.2016г. №1578 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ(утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г.)»

РАССМОТРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании ЦМК

Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Председатель ЦМК _____ / __Козлова О.Е.____/

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики	стр.
2	Результаты освоения программы учебной практики	стр.
3	Тематический план и содержание учебной практики	стр.
4	Условия реализации программы учебной практики	стр.
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.
6	Приложение	стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ части освоения квалификаций»:

"Маляр строительный", "Штукатур" и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Код	Профессиональные компетенции
<i>ПК 1.1.</i>	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</i>
<i>ПК 1.2.</i>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
<i>ПК 1.3.</i>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.4.</i>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
<i>ПК 1.5.</i>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.6.</i>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.7.</i>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

да

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

3. Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
--------	--

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (описатель)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений</i>			
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

<p>выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>		<p>условия труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять обработку и подготовку поверхностей</p>	<p>методы организации труда на рабочем месте</p>
	<p>Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p>
	<p>Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условия-</p>	<p>Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания</p>

<p>ми труда и охраной окружающей среды.</p>		<p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>шивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопас-</p>	<p>Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными</p>	<p>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инст-</p>	<p>Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения</p>

ными условиями труда.	условиями труда	румент; применять средства индивидуальной защиты	средств индивидуальной защиты
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</p> <p>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</p> <p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы;</p> <p>наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;</p> <p>технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола			
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка оснований для наливных стяжек пола	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку;</p> <p>устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;</p> <p>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;</p> <p>виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;</p> <p>виды и область применения разделительных</p>

		<p>оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>тельных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строи-</p>

		<p>производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>тельных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей</p>	<p>Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспылить, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инст-</p>	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p>
---	--	--	--

		<p>румент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнять их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы;</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p>

		<p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>технология формирования деформационных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</p> <p>армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</p> <p>наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;</p> <p>способы армирования базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы выравнивания базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;</p> <p>технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение ремонт СФТК</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени поврежде-</p>

		<p>удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>ния СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полу-</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и по-</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения</p>

	ченного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	следствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной темати-	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления

учетом особенностей социального и культурного контекста	ке на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе		документов
ОК 6 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать совре-	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в

		менное программное обеспечение.	профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (де-скрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1.			

Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ

<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравни-</p>
--	---	---	---

			<p>вания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>

<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, ос-</p>
--	--	---	---

			<p>новые свойства грунтовых составов</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
--	--	--	---

Раздел модуля 2. Производство малярных работ

<p>ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных усло-</p>	<p>Окрашивание поверхностей</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила экс-</p>
---	---------------------------------	---	--

вий труда.		<p>на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>плутации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
------------	--	--	---

Раздел модуля 3. Производство обойных работ

<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</p> <p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>
---	---	--	--

Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей

<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона.</p> <p>Художественная</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила экс-</p>
---	--	--	--

<p>отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окра-</p>	<p>плутации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами⁴</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных ра-</p>
---	--------------------------------------	---	--

		<p>сочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припокроху;</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>бот;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	---	---

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех воз-</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>

		<p>можных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и лично-</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>

		Определение траектории профессионального развития и самообразования	стного развития	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о се-	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предме-

			<p>бе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>тов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

1.4. Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 432 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 216 часа;

в рамках освоения ПМ.02– 216 часа;

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированность обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ
2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Выполнять подготовительные работы: организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатурен-	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологиче-

ных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ской последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходи-

ем необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	мых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение выбора правильного способа решения задач в профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Освоение навыков по поиску, анализу, и интерпретации необходимой информации в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Освоение общеобразовательной обязательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Своевременность постановки на воинский учет, выполнение гражданских обязанностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использование в профессиональной деятельности природо- и ресурсосберегающих технологий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение за состоянием здоровья в процессе профессиональной деятельности

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение коммуникационными и информационными технологиями в использовании электронных источников</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Владение навыками пользования профессиональной документацией</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в предпринимательской профессиональной сфере</p>

III ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ ПМ	Разделы практики	Учебная практика		Формы текущего контроля
		Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ				
ПМ 01	МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.			
	Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Виды работ 1. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 2. Подготовка деревянных поверхностей. 3. Подготовка металлических поверхностей. 3. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 4. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	6	Практическая работа, тестирование
		5. Способы провешивания поверхностей. 6. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для подготовки поверхностей. 7. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 8. Организация труда на рабочем месте. 9. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	6	
	Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	1. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. 2. Работа с замедлителями и ускорителями схватывания. 3. Приготовление растворов из готовых сухих смесей. 6. Техника безопасности при приготовлении растворов.	6	Практическая работа, тестирование

	Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 2. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 3. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 4. Оштукатуривание углов. 5. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. 6. Разделка потолочных рустов. 7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. 	6	Практическая работа, тестирование
		<ol style="list-style-type: none"> 8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. 9. Установки маяков. 10. Оштукатуривание по маякам. 11. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 12. Организация труда на рабочем месте. 13. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей. 	6	
	Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. 2. Работа с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. 3. Работа с вспомогательными материалами, применяемыми при работе с сухими смесями. 	6	
	Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. 2. Железнение поверхности штукатурки. 3. Оштукатуривание по сетке. 	6	
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для отделки откосов. 5. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 6. Организация труда на рабочем месте. 7. Техника безопасности при оштукатуривании откосов. 	6	

Тема 1.6. Вытягивание тяг.	1 Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. 2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. 3. Вытягивание паदуг.	6	
	4. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении отделки.	6	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. 2. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для оштукатуривания колонн.	6	
	3. Организация труда на рабочем месте. 4. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	6	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	1. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. 2. Нанесение растворов машиной РРТ.	6	
	3. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 4. Организация рабочего места. 5. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	6	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	1. Выполнение специальных штукатурок. 2. Применение инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	6	
	3. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 4. Организация труда на рабочем месте. 5. Техника безопасности при выполнении отделки.	6	
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	1. Отработка приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. 2. Отработка приёмов и способ производства работ. 3. Применение инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	6	
	4. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 5. Организация труда на рабочем месте.	6	

		6. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		
	Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. 2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. 3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	6	
		4. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. 5. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	6	
	Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. 2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. 3. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	6	
		4. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	6	
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола				
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.				
	Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	12	
		2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	12	
		3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков	12	

		4. Устройство наливных стяжек пола.	12	
	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)			
	МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.			
	Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6	
		2. Монтаж плит утеплителя.	12	
		3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	12	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
		Всего	216	
ПМ 02	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
	МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			
	Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	1. Организация рабочего места и техники безопасности	6	
		2. Использование средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах		
		3. Проведение инструктажа по охране труда, правил пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	6	
		4. Проведение инструктажа по безопасности при работе на высоте.	6	
	Тема 1.2. Правила эксплуатации и	1. Отработка применения ручного инструмента и приспособлений при проведении малярных работ	6	

<i>принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</i>	2.Эксплуатация и работа с инструментами и механизмами для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов 3.Эксплуатация и работа с пылесосами и компрессорами	6	
	4. Применение инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов 5. Колеровка составов	6	
<i>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</i>	1.Подбор материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах 2.Подбор лакокрасочных материалов 3. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	6	
	4. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 5. Приготовление и перемешивание шпатлевочных составов	6	
	6. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Подбора колера. 7. Составления тональной гаммы	6	
<i>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</i>	1.Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание 2.Расшивка трещин, вырезки сучьев и засмолов	6	
	3.Нанесение шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования 4.Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	6	
	5. Нанесение грунтовок с соблюдением основные требований предъявляемых к качеству грунтования 6. Выполнение шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	6	

Раздел 2. Производство малярных работ

МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ						
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	6	Практическая работа, тестирование			
	2. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;					
	3. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов					
	4. Окраска поверхностей водными составами вручную	6				
	5. Окраска поверхностей водными составами механизированным способом	6				
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	1. Подготовка красочных составов к работе	6	Практическая работа, тестирование			
	2. Окраска поверхностей неводными составами вручную					
	3. Окраска поверхностей неводными составами механизированным способом	6				
4. Растушевка, флейцевания и торцевания красочной пленки						
	5. Устранение дефектов, возникающих при окраске неводными составами, их устранение	6				
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	1. Приготовление составов применяемых для наружных работ	6	Практическая работа, тестирование			
	2. Подготовка фасадов под окрашивание	6				
	3. Окраска наружных поверхностей	6				
	4. Проверка качества работы.					
Раздел 3. Производство обоевых работ						
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ						
Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами	1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию	6	Практическая работа, тестирование			
	2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений					
	3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием					
	4. Пакетный раскрой обоев на станке	6				
	5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов					
	6. Нанесение клеевого состава на поверхности					

		7.Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8.Удаление старых обоев и наклейка новых 9.Удаление пятен на оклеенных поверхностях	6	
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов				
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ				
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях		1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	6	
		2. Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия	6	
		3. Составление тональной гаммы	6	
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок		1.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2.Окрашивание поверхностей в два и более тона	6	
		3.Вытягивание фленок с подтушевкой		
		4.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности	6	
		5.Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6.Отделка поверхности по трафарету	6	
		7.Отделка поверхности декоративной крошкой 8.Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни	6	
		9.Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	6	
		11.Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12.Аэрографические работы 13.Декоративное лакирование поверхностей	6	

		14.Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15.Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16.Выполнение орнаментной и объемной росписи 17.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	6	
		18.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19.Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	6	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
		Всего	216	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики реализуется в учебно-производственной мастерской по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащение учебно-производственной мастерской:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Колеровочная машина

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Агрегат шпаклевочный пневматический

Дрель электрическая

Полуавтомат для раскроя обоев

Установка для нанесения клея на обои

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Игольчатый валик

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Обойный шпатель

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть радиаторная

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Обойная щетка
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Шприц-дозатор
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся

Ванночка

Телескопический стержень

Графарет

Сито сменное для процеживания

Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол-подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Комплект учебно-методической документации

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

1. СНИП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.
5. СНИП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Основные источники: ПМ. 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2019г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.
3. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2019 г.
4. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2020 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 304 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://shtukatur64.ru/>
2. <http://forum.woodtools.ru/>
3. <http://remontnik-sam.ru/vse-pro-remont/chto-nuzhno-nachinayushhemu-malyaru>
4. http://www.studmed.ru/lekcii-vodosnabzhenie-i-vodootvedenie-vasilenko_ba66c35b8e6.html
5. <http://www.kyrsovikk.ru>
6. <http://revolution.allbest.ru>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

Реализация ППКРС СПО профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для осуществления самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального и общеобразовательного циклов. Кроме того, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, после изучения МДК в рамках профессиональных модулей. Формой отчетности проведения учебной практики является журнал по учебной практике, а для учащихся дневник.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-2 раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1.	<p>Знания</p> <p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p> <p>составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>		
	<p>Действия Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>
ПК 1.2.	<p>Знания Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p>	<p>Ситуационная</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Знания Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;</p>	<p>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
	<p>Умения Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Подготовка поверхностей под оштукатуривание Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</p>

		Выполнение практического задания в рамках практик Дифференциро- ванный зачет Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.4.	Знания Технологию выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	Тестирование Собеседование Зачет Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовле- творительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовле- творительно) Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обра- ботку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Ситуационная задача Практическая работа Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и ар- хитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологиче- ским заданием и безопасными условиями труда	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик	Экспертное наблюдение Оценка выполнения про- изводственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

		<i>Дифференцированный зачет Экзамен</i>	
<i>ПК 1.5.</i>	<p>Знания <i>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</i></p>
	<p>Умения <i>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</i></p>
	<p>Действия <i>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</i></p>	<p><i>Ситуационная задача Практическая</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий</i></p>

		<p><i>работа</i> <i>Выполнение</i> <i>практического</i> <i>задания в рамках</i> <i>практик</i> <i>Дифференциро-</i> <i>ванный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
ПК 1.6.	<p>Знания <i>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;</i> <i>виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;</i> <i>виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;</i> <i>технология устройства деформационных швов;</i> <i>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;</i> <i>технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;</i> <i>виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;</i> <i>технология устройства разделительного слоя;</i> <i>приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;</i> <i>конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;</i> <i>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</i> <i>составы растворов для наливных стяжек пола;</i> <i>требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола;</i> <i>технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</i> <i>технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола;</i> <i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i> <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных</i> <i>ответов – 5 (отлично);</i> <i>80 ÷ 89 % правильных</i> <i>ответов – 4 (хорошо);</i> <i>70 ÷ 79% правильных</i> <i>ответов – 3 (удовле-</i> <i>творительно);</i> <i>менее 70% правильных</i> <i>ответов – 2 (не удовле-</i> <i>творительно)</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>

	<p>Умения Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромоочную ленты, устранять деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Подготовка оснований для наливных стяжек пола; приготовление растворов наливных стяжек пола; Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференциро-</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>

		<p>ванный зачет Экзамен</p>	
<p>ПК 1.7.</p>	<p>Знания Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;</p>	<p>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
	<p>Умения Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных уча-</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>стков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>		
	<p>Действия Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнять ремонт СФТК</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое зада-	Критерии оценки
------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------

петен- ции		ние, в том числе ро- левая игра, ситуаци- онные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестиро- вание, собеседова- ние)	
<i>Раздел модуля 1.</i> Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p><u>Знания</u></p> <p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцирован- ный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правиль- ных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правиль- ных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правиль- ных ответов – 3(удовлетворительн о)</p> <p>менее 70% правиль- ных ответов – 2 (неудовлетвори- тельно)</p>

<p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p>		
---	--	--

<p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной</p>		
--	--	--

<p>рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
<p><u>Умения</u></p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по</p>		
---	--	--

	<p>заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>		
	<p><u>Действия</u></p> <p>очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;</p> <p>протравливание и обработка поверхностей;</p> <p>окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;</p> <p>приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;</p> <p>шпатлевание поверхностей вручную;</p> <p>грунтование и шлифование поверхностей;</p> <p>шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
<i>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</i>			
<p><i>ПК 3.4</i></p> <p><i>ПК 3.7</i></p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правиль-</p>

<p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>ных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
<p><u>Умения</u></p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жид-</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>ких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>		
	<p><u>Действия</u></p> <p>Окрашивание поверхностей;</p> <p>ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p><i>Раздел модуля 3. Производство обоевых работ</i></p>			
<p><i>ПК 3.5</i></p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;</p> <p>способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</p> <p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных</p>

			ных ответов – 2 (неудовлетворительно)
	<p><u>Умения</u> Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение
	<p><u>Действия</u> Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
<i>Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</i>			
ПК 3.6	<p><u>Знания</u> Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давле-</p>	Тестирование Практическое задание	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)

<p>ния;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки;</p> <p>поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
---	---	--

<p>Умения</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p> <p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
--	----------------------------------	------------------------------

	<p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>		
	<p><u>Действия</u></p> <p>Отделка поверхностей стен в два и более тона;</p> <p>художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

Возможности использования данной программы для других ПООП

Программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 «Маляр строительный» и 19727 «Штукатур»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20 __г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «САРА-
ТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕ-
СКИЙ КОЛЛЕДЖ»

_____ Гудков К.Г.

«__» _____ 20 __г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г.) положение по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1545.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»

Разработчики:

Ксенофонтова Т.Е., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Михайлова И.Е., методист;
Козлова О.Е., преподаватель специальных дисциплин;
Гузев М.А., мастер производственного обучения;

Рекомендована Экспертной комиссией

РАССМОТРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании ЦМК

Протокол № ___ от «___» _____ 20 г.

Председатель ЦМК _____ / ___ Козлова О.Е. ___ /

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики	стр. 4
2	Результаты освоения программы производственной практики	стр. 31
3	Содержание производственной практики	стр. 34
4	Условия реализации программы производственной практики	стр. 42
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	стр. 43
6	Приложение	стр. 65

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификаций»:

"Маляр строительный", "Штукатур" и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

4. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

5. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (описания)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений			
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безо-	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подго-	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте

пасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		товку поверхностей	
	Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
	Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты

<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;</p> <p>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>монтировать простые</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</p> <p>методика диагностики состояния поверхности основания;</p> <p>технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</p>

		<p>конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурку;</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;</p> <p>оштукатуривать лузги, усенки, откосы;</p> <p>изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;</p> <p>оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;</p> <p>обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;</p> <p>применять электрифицированное и руч-</p>	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;</p> <p>способы нанесения насечек;</p> <p>способы армирования штукатурных слоев;</p> <p>способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</p> <p>технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;</p> <p>технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;</p> <p>конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;</p> <p>технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;</p> <p>способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок;</p>

		ное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка;

		<p>растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	---	--

Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола

<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола</p>	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку;</p> <p>устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;</p> <p>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;</p> <p>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;</p> <p>устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</p> <p>нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;</p> <p>виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;</p> <p>виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;</p> <p>технология устройства деформационных швов;</p> <p>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;</p> <p>технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;</p> <p>виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;</p> <p>технология устрой-</p>
---	--	--	---

		индивидуальной защиты	ства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Приготовление растворов наливных стяжек пола	Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов ручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола ручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола ручную или механизирован-	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола ручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособ-

		<p>ным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>соблений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей</p>	<p>Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление штукатурных и штукатурно-</p>	<p>Транспортировать и складировать компо-</p>	<p>Правила транспортировки, складиро-</p>

	<p>клеевых растворов и смесей для устройства СФТК</p>	<p>ненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>вания и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнять их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противо-</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформаци-</p>

		<p>пожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>онных швов;</p> <p>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</p> <p>армировать и выровнять базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</p> <p>наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;</p> <p>способы армирования базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы выравнивания базового штукатурного слоя;</p> <p>приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;</p> <p>технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивиду-</p>

			альной защиты
	Выполнение ремонт СФТК	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;</p> <p>удалять поврежденные участки СФТК;</p> <p>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</p> <p>монтировать элементы СФТК;</p> <p>приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;</p> <p>выравнивать и структурировать штукатурки;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;</p> <p>способы удаления поврежденных участков СФТК;</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;</p> <p>технология монтажа элементов СФТК;</p> <p>технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;</p> <p>приемы выравнивания и структурирования штукатурки;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи;</p> <p>определение потребности в информации;</p> <p>осуществление эффективного поиска;</p> <p>выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия, определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

	<p>том числе неочевидных;</p> <p>разработка детального плана действий;</p> <p>оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</p> <p>структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии;</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4 .Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Участие в деловом общении для эффектив-</p>	<p>Организовывать работу коллектива и ко-</p>	<p>Психология коллектива;</p>

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	манды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами	психология личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилак-

		профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	тики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации;

	идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	вать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	кредитные банковские продукты
--	--	--	-------------------------------

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (де-скрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</i>			

<p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;</p> <p>протравливание и обработка поверхностей;</p> <p>окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравни-</p>
---	---	---	---

			<p>вания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>

<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p>
--	--	---	--

			<p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
--	--	--	---

Раздел модуля 2. Производство малярных работ

<p>ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и</p>	<p>Окрашивание поверхностей</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высоко-</p>
--	---------------------------------	--	---

<p>соблюдением безопасных условий труда.</p>		<p>для фиксации трафарета на поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>го давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	---	---

Раздел модуля 3. Производство обоевых работ

<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на наклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинных и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>
---	---	---	---

Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей

<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтупешевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструмен-</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами⁴</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ре-</p>
---	---	---	--

		<p>том для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припокроху;</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>монтажу;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	--	--

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором прихо-

	контекстам.	<p>сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>дится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полу-</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

		ченной информации в контексте профессиональной деятельности	Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружаю-	Соблюдение правил экологической безо-	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической безо-

	щей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	пасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	пасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной до-	Применение в профессиональной деятель-	Понимать общий смысл четко произ-	правила построения про-

	кументацией на государственном и иностранном языке.	ности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	несенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	стных и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

1.4. Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы практической подготовки.

Всего 792 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 162 часа;

в рамках освоения ПМ.02 – 630 часов;

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

3. Выполнение штукатурных и декоративных работ
4. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Выполнять подготовительные работы: организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения опе-	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения опе-

раций и безопасных условий труда.	раций и безопасных условий труда.
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных усло-

безопасных условий труда.	вий труда.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение выбора правильного способа решения задач в профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Освоение навыков по поиску, анализу, и интерпретации необходимой информации в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Освоение общеобразовательной обязательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Своевременность постановки на воинский учет, выполнение гражданских обязанностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использование в профессиональной деятельности природо- и ресурсосберегающих технологий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение за состоянием здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение коммуникационными и информационными технологиями в использовании электронных источников
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Владение навыками пользования профессиональной документацией
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение за навыками работы в предпринимательской профессиональной сфере

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ ПМ	Разделы практики	Производственная практика		Формы текущего контроля
		Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ				
ПМ 01	МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.			
	Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Виды работ Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 3. Подготовка деревянных поверхностей. 4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. 6. Провешивание поверхностей. 7. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для подготовки поверхностей. 8. Организация труда на рабочем месте. 9. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	6	Практическая работа, тестирование
		10. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 11. Выполнение теплоизоляционного слоя. 12. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК	6	
	Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых	1. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. 2. Использование в производстве замедлителей и ускорителей схватывания.	6	Практическая работа, тестирование

	<i>при производстве штукатурных работ.</i>	3. Приготовление растворов из готовых сухих смесей. 7. Техника безопасности при приготовлении растворов.		
	<i>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</i>	1. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 2. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 3. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка тепло-изоляционных и разделительных слоев 4. Оштукатуривание углов. 5. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. 6. Разделка потолочных рустов. 7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	6	Практическая работа, тестирование
		8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. 9. Установки маяков. 10. Оштукатуривание по маякам. 11. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 12. Организация труда на рабочем месте. 13. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	6	
	<i>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</i>	1. Подготовка поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. 2. Работа с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	6	
		3. Работа с вспомогательными материалами, применяемыми при работе с сухими смесями.	6	
	<i>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</i>	1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при оштукатуривании откосов 3. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	6	
		4. Железнение поверхности штукатурки. 5. Оштукатуривание по сетке. 6. Контроль качества выполненных работ по СНиП.	6	

Тема 1.6. Вытягивание тяг.	1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при выполнении отделки. 3. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	6	
	4. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. 5. Вытягивание падуг. 6. Контроль качества выполненных работ по СНиП.	6	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр. 3. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	6	
	4. Применение инструмента, приспособлений и инвентаря для оштукатуривания колонн. 5. Контроль качества выполненных работ по СНиП.	6	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	1. Организация рабочего места. 2. Электробезопасность. Оказание первой помощи. 3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	6	
	4. Нанесение растворов машиной РРТ. 5. Контроль качества выполненных работ по СНиП.	6	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при выполнении отделки. 4. Выполнение специальных штукатурок.	6	
	5. Применение инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей 6. Контроль качества выполненных работ по СНиП.	6	
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки. 3. Разметка и разбивка поверхностей фасада.	6	

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Выполнение декоративных штукатурок. 5. Производство работ механизированным способом. 6. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. 	6	
	Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. 2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. 3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. 	6	
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. 5. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов. 	6	
	Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. 	6	
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. 5. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения ремонтных работ. 6. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 	6	
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола				
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.				
	Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 3. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 	6	
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 5. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 6. Устройство наливных стяжек пола. 7. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 	6	

	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)			
	МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.			
	Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	1. Организация труда на рабочем месте. 2. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 3. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 4. Монтаж плит утеплителя. 5. Устройство базового и декоративного слоя СФТК. 6. Контроль качества выполненных работ по СНиП.	6	
		Промежуточная аттестация	6	
		Дифференцированный зачет	6	
		Демонстрационный экзамен	18 ч. отведено	
		Всего	162	
ПМ 02		Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		
	МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			
	Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	1. Организация рабочего места и техники безопасности	6	
		2. Проведение протравливающих работ с использованием средств индивидуальной защиты.	6	
		3. Проведение работ с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами с соблюдением техники безопасности	6	
		4. Проведение работ с соблюдением охраны труда, правил пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании поверхностей	6	
		5. Проведение работ с соблюдением охраны труда, правил пожаробезопасности и электробезопасности при шлифовании поверхностей	6	
		6. Проведение работ с соблюдением техники безопасности при работе на высоте	6	

Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	1. Организация рабочего места и техники безопасности	6	
	2. Техника безопасности при подготовке инструментов, механизмов и оборудования для обработки поверхности.	6	
	3. Проведение работ с применением ручного инструмента и приспособлений	6	
	4. Проведение работ с применением пылесосов и компрессоров;	6	
	5. Применение инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	6	
	6. Колеровка составов	6	
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	1.Подбор материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	6	
	2.Подбор лакокрасочных материалов	6	
	3.Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями		
	4.Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	6	
	5.Приготовление и перемешивание шпатлевочных составов	6	
	6.Приготовление составов для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов		
	7.Приготовление и перемешивание составов для малярных и декоративных работ.	6	
	8.Приготовление составов с применением пигментов с учетом их химического взаимодействия	6	
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	1.Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	6	
	2.Расшивка трещин, вырезки сучьев и засмолов	6	
	3.Нанесение шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	6	
	4.Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	6	
	5. Нанесение грунтовок с соблюдением требований, предъявляемых к качеству грунтования	6	

		6. Выполнение шлифовальных работ, с соблюдением основных требований, предъявляемых к качеству шлифования поверхностей	6	
Раздел 2. Производство малярных работ				
МДК.02.02. Технология малярных и декоративно-художественных работ				
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	1. окраске поверхностей водными составами вручную и механизированным способом		6	Практическая работа, тестирование
	2. Подсчет объемов работ и потребности в материалах		6	
	3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;		6	
	4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов		6	
	5. Окраска поверхностей водными составами вручную		6	
	6. Окраска поверхностей водными составами механизированным способом		6	
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	1. Организация рабочего места и техника безопасности при окраске поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом		6	Практическая работа, тестирование
	2. Подготовка красочных составов к работе		6	
	3. Окраска поверхностей неводными составами вручную		6	
	4. Окраска поверхностей неводными составами механизированным способом		6	
	5. Растушевка, флейцевания и торцевания красочной пленки		6	
	6. Устранение дефектов, возникающих при окраске неводными составами, их устранение		6	
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	1. Организация рабочего места и техника безопасности при окраске наружных поверхностей		6	Практическая работа, тестирование
	2. Приготовление составов применяемых для наружных работ		6	
	3. Подготовка фасадов под окрашивание		6	
	4. Окраска наружных поверхностей		6	
	5. Окраска наружных декоративных поверхностей		6	
	6. Проверка качества работы.		6	
Раздел 3. Производство обоечных работ				
МДК.02.03. Технология малярных и декоративно-художественных работ				

Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами	1.Подготовка стен и материалов к оклеиванию	12	
	2.Расчет потребности обоев для оклеивания помещений	12	
	3.Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием	12	
	4.Пакетный раскрой обоев на станке	12	
	5.Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивание материалов	12	
	6.Нанесение клеевого состава на поверхности с последующей оклейкой	12	
	7.Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений	12	
	8. Оклеивание стен декоративными обоями	12	
	9. Оклеивание стен обоями под покраску	12	
	10. Оклеивание стен фотообоями	12	
	11. Оклеивание стен стекловолоконистыми обоями	12	
	12. Оклеивание стен жидкими обоями	12	
	11.Удаление старых обоев и наклейка новых	12	
12.Удаление пятен на оклеенных поверхностях	12		
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов			
МДК.02.04. Технология малярных и декоративно-художественных работ			
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	12	
	2. Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия	18	
	3. Составление тональной гаммы	12	
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	1.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ	12	
	2.Окрашивание поверхностей в два и более тона	12	
	3.Вытягивание филенок с подтушевкой	12	
	4.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности	6	
	5.Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности	6	
	6.Отделка поверхности по трафарету	6	
	7.Отделка поверхности декоративной крошкой	6	

		8.Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни	12	
		9.Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы	12	
		10.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	6	
		11.Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования	6	
		12.Аэрографические работы	6	
		13.Декоративное лакирование поверхностей	6	
		14.Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро	6	
		15.Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам	6	
		16.Выполнение орнаментной и объемной росписи	12	
		17.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	12	
		18.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	6	
		19.Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	6	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
		Демонстрационный экзамен	18ч. отведено	
		Всего	630	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

а. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

б. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1.	<p>Знания</p> <p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p> <p>составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять обработку и подготовку поверхностей;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<i>выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i>		
	<p>Действия</p> <p><i>Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</i></p> <p><i>подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</i></p> <p><i>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Выполнение практического задания в рамках практик</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
<i>ПК 1.2.</i>	<p>Знания</p> <p><i>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</i></p> <p><i>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i></p> <p><i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i></p> <p><i>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i></p> <p><i>правила применения средств индивидуальной защиты.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	Умения	<i>Ситуационная</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Знания Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структури-</p>	<p>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса</p>

	<p>рования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>		<p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</i>		
	Действия <i>Подготовка поверхностей под оштукатуривание Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</i>	<i>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 1.4.	Знания <i>Технологию выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</i>	<i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Умения <i>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</i>	<i>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Действия	<i>Ситуационная</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<i>Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</i>	<i>задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</i>	<i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>
<i>ПК 1.5.</i>	Знания <i>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</i>	<i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Умения <i>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; готовить ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</i>	<i>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</i>

	<p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>		
	<p>Действия</p> <p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение практического задания в рамках практик</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6.</p>	<p>Знания</p> <p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;</p> <p>виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;</p> <p>виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;</p> <p>технология устройства деформационных швов;</p> <p>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;</p> <p>технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;</p> <p>виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;</p> <p>технология устройства разделительного слоя;</p> <p>приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>		
	<p>Умения Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>		
	<p>Действия</p> <p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола;</p> <p>приготовление растворов наливных стяжек пола;</p> <p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение практического задания в рамках практик</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
ПК 1.7.	<p>Знания</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p> <p>порядок монтажа цокольного профиля;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность тепло-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p> <i>изоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</i> <i>способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;</i> <i>технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</i> <i>технология формирования деформационных швов;</i> <i>правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</i> <i>правила чтения рабочих чертежей;</i> <i>технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом;</i> <i>способы армирования базового штукатурного слоя;</i> <i>приемы выравнивания базового штукатурного слоя;</i> <i>приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя;</i> <i>технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок;</i> <i>методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК;</i> <i>способы удаления поврежденных участков СФТК;</i> <i>приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;</i> <i>технология монтажа элементов СФТК;</i> <i>технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;</i> <i>приемы выравнивания и структурирования штукатурки;</i> <i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i> <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i> </p>		
	<p> Умения <i>Диагностировать состояние поверхности основания;</i> <i>провешивать поверхности;</i> <i>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;</i> <i>наносить насечки;</i> </p>	<p> <i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i> </p>	<p> <i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i> </p>

<p><i>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</i></p> <p><i>монтировать цокольный профиль;</i></p> <p><i>транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</i></p> <p><i>производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;</i></p> <p><i>перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;</i></p> <p><i>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</i></p> <p><i>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</i></p> <p><i>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</i></p> <p><i>формировать деформационные швы;</i></p> <p><i>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</i></p> <p><i>пользоваться проектной технической документацией;</i></p> <p><i>наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</i></p> <p><i>армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</i></p> <p><i>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</i></p> <p><i>наносить и структурировать декоративные штукатурки;</i></p> <p><i>диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;</i></p> <p><i>удалять поврежденные участки СФТК;</i></p> <p><i>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</i></p> <p><i>монтировать элементы СФТК;</i></p> <p><i>приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;</i></p>		
--	--	--

	<p>выравнивать и структурировать штукатурки; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>		
	<p>Действия Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнять ремонт СФТК</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуаци-	Критерии оценки
------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------

		онные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	
Раздел модуля 1.			
Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p><u>Знания</u></p> <p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>

<p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для маляр-</p>		
---	--	--

<p>ных и декоративных работ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p>		
---	--	--

	<p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
	<p><u>Умения</u></p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке по-</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>верхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p>		
--	--	--

	<p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>		
	<p><u>Действия</u></p> <p>очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;</p> <p>протравливание и обработка поверхностей;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;</p> <p>приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;</p> <p>шпатлевание поверхностей вручную;</p> <p>грунтование и шлифование поверхностей;</p> <p>шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>		
Раздел модуля 2. Производство малярных работ			
<p><i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.7</i></p>	<p><u>Знания</u> Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов –</p>

	<p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>		2 (неудовлетворительно)
	<p><u>Умения</u></p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение

	поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей		
	<u>Действия</u> Окрашивание поверхностей; ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
<i>Раздел модуля 3. Производство обойных работ</i>			
<i>ПК 3.5</i>	<u>Знания</u> Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинových и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)
	<u>Умения</u>	Защита практических	Экспертное наблюдение

	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	работ	дение
	<p><u>Действия</u></p> <p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
<i>Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</i>			
ПК 3.6	<p><u>Знания</u></p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копи-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов –</p>

<p>рования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки;</p> <p>поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
---	---------------------------------	---

	<p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
	<p><u>Умения</u> Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой; формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>		
<p><u>Действия</u> Отделка поверхностей стен в два и более тона;</p> <p>художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

Возможности использования данной программы для других ПООП

Программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 «Маляр строительный» и 19727 «Штукатур»

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По профессии: **08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Цель государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

1. Форма итоговой аттестации

Выпускная практическая квалификационная работа является формой итоговой аттестации выпускников по образовательной программе по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968, приказ от 17 ноября 2017г. №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968)

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в виде демонстрационного экзамена.

2. Объём времени на подготовку и проведение

На проведение государственной итоговой аттестации отводится две недели.

3. Сроки проведения

Демонстрационный экзамен проводится с 23.06.2021 г. по 26.06.2021 г.

4. Место проведения

ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий».

5. Условия подготовки и процедура проведения

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не

имеющие академической задолженности и полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России по компетенции «**Малярные и декоративные работы**».



УТВЕРЖДЕНО

Решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования

(Протокол от 24.12.2020 г.
№Пр-24.12.2020-1)

**Оценочные материалы для
Демонстрационного Экзамена по
стандартам ВорлдскиллсРоссия по
компетенции № 22 «Малярные и декоративные ра-
боты»**

Содержание

Инструкция по охране труда и технике безопасности.....	3
Комплект оценочной документации № 1.1	26
Комплект оценочной документации № 1.2	49
Особые условия проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в дистанционном / распределен- ном формате.....	78
Комплект оценочной документации № 1.3	97
Комплект оценочной документации № 1.4	125
Комплект оценочной документации № 1.5	153



Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Содержание

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения
Демонстрационного экзамена по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы».....1

1. Общие требования охраны труда.....4

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ7

3. Требования охраны труда во время выполнения работ.....9

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....11

5. Требование охраны труда по окончании работ.....13

1. Общие требования охраны труда.....14

2. Требования охраны труда перед началом работы.....16

3. Требования охраны труда во время работы18

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....21

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....23

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы.
Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена в компетенции «Малярные и декоративные работы» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники;

- прошедшие вводный инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;
- прошедшие инструктаж по охране труда по программе «Охрана труда и технике безопасности на рабочем месте»;
- прошедшие инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена;

1.3. При выполнении задания демонстрационного экзамена на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

-повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

-отсутствие или недостаток естественного света;

-повышенная яркость света;

- повышенный шум;

- повышенная запыленность;

- локальная вибрация (местная вибрация) ;
- повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов;
- повышенная или пониженная влажность воздуха; Химические:
- раздражающие;
- органы дыхания;
- кожные покровы и слизистые оболочки.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенная ответственность; - использование СИЗ.

1.4. В целях обеспечения пожарной безопасности воспрещается загромождать доступ и проход к средствам огнетушения, а также использовать их не по назначению.

1.5. На всех банках с прозрачными или цветными жидкостями должны быть этикетки с указанием названий данных жидкостей.

1.6. В случае обнаружения неисправности оборудования, приспособлений и инструментов, а также при получении травмы, участник должен сообщить об этом эксперту.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немед-

ленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.8. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

труда

2. Требования охраны перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена участники должны выполнить следующее:

2.1. В предварительный день, все участники должны пройти вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по работе с электроприборами и оборудованием. Ознакомиться с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Перед началом работ следует убедиться, что ручки инструментов являются годными и прочно зафиксированными, не использовать инструмент, "потерявший" рукоять. Инструменты необходимо содержать в порядке и чистоте.

2.3. Предварительные работы по подготовке поверхностей, должны производиться с использованием средств индивидуальной защиты: перчаток, защитных очков, респираторов или марлевых повязок.

2.4. Подготовить рабочее место:

- Принять материал и оборудование согласно дефектной ведомости;
- разместить инструмент и расходные материалы на ваше усмотрение; - произвести подключение и настройку оборудования;

охраны труда

2.5. Запачканные масляными или эмалевыми красками лицо и руки нельзя очищать растворителями, которые могут вызвать заболевание кожи. Краску следует удалять с помощью теплой воды и мыла или специальных кремов.

2.6. В день проведения демонстрационного экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, защитные очки, респиратор, беруши, обувь зашнуровать, надеть наколенники.

- при выполнении данного задания, головной убор должен быть одет на протяжении всего времени;
- при работе с ручным, электрическим или машинным оборудованием, или инструментами, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки;
- при работе с ножом и лезвиями, работу ведутся от себя;

2.7. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

2.8. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

охраны труда

2.9. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования вовремя выполнения работ

3.1. При выполнении заданий демонстрационного экзамена участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Шлифовальная машина	- убедиться в надежной фиксации кузова; - при устранении перекосов кузова применять защитные стропы.
Фен строительный	-визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об неисправности - руками не прикасаться к металлической основе, возможен ожог; - по окончанию работ фен не класть, а необходимо поставить на опору; по окончанию работ должен быть выключен из сети.
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ	визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об неисправности - по окончанию работ должен быть выключен из сети.

охраны труда

Пушка тепло- вая	визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об не исправности; - руками не прикасаться к металлической основе, возможен ожог; - по окончании работ должна быть выключена из сети
---------------------	---

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, недопускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом Эксперту.

4. Требования в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания демонстрационного экзамена продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на сной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть

охраны труда

горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем

(спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Малярные и декоративные работы» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения демонстрационного экзамена , установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

охраны труда

- зрительное перенапряжение при работе с ПК. При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое и инфракрасное излучение; - пыль;
- термические ожоги.

Химические:

- сварочные дымы.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение - ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- халат;
- защитные очки;
- перчатки;
- специальная обувь; - беруши.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту. В помещении Экспертов Компетенции «Малярные и декоративные работы» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.7. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарнобытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора) , монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.4. При выполнении модулей задания демонстрационного экзамена участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети; -запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием демонстрационного экзамена.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. При нахождении на площадке Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение задания демонстрационного экзамена продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся

помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания дня демонстрационного экзамена Эксперт обязан:

- 5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
- 5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.



**Комплект оценочной документации № 1.1 для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы».....3	3
Зада-ние для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной до-кументации № 1.1 по компетенции № 22 «Малярные и декоратив-ные работы»	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 22 «Малярные и декора-тивные работы»	19
План застройки площадки для проведения демонстрационного эк-замена по КОД № 1.1 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»	20
При-ложения.....	24

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Комплект оценочной документации (КОД) № _1.1_ разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 7 часов.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № _22_ «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация труда и самоорганизация	1, 5
3.	Решение проблем, инновационность и креативность	2
4.	Создание и понимание планов и технических чертежей	1
7.	Оклеивание обоями	15, 5
8.	Отделка, декоративные техники	5, 5
9.	Нанесение знаков/надписей	1

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация труда и самоорганизация

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; • принципы безопасной работы с электричеством; • ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления <p>цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;
	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего времени и измерения; • значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; •
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; • определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; • определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; • предпринимать необходимые меры безопасности во время работы на высоте, например, на лесах или лестницах; • безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; • безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места; • всегда тщательно выполнять измерения; • работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; • постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов
3	Решение проблем, инновационность и креативность

	<p>Специалист должен знать:</p> <p>-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам отклея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические подходы к решению проблем; • тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следить за ходом работы для минимизации проблем на более поздних стадиях; <p>быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их; распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.
4	Создание и понимание планов и технических чертежей
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики спецификацию; • символы, например, для материалов; • масштабы; <p>преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; • необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD); точно читать чертежи; □ создавать цветовые схемы; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; □ точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; • составлять график работы.

7	Оклеивание обоями
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором; • типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга; • методы подрезания: подрезать заранее и отрезать ромку; • важность аккуратного отрезания во время устранения кромки; • методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и подрезку; • международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением; • типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги; •
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверять состояние основы, новой или уже имеющейся; • проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; □ использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла) ; • проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок; • оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; клеить стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флора или линкрусты; следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки; <p>-отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески;</p> <p>-ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия;</p> <p>-проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги;</p>

	<p>□ проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать</p>
8	Отделка, декоративные техники
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ряд декоративных приемов; • технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень) <p>методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование; восстановление грунтового слоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской; • типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); • выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; • выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (дерево, ткань, камень, металл); • создавать и применять трафареты; применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; • подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными
9	Нанесение знаков/надписей
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы трафаретов: прямые, обратные многоуровневые; • важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора (сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей; • методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеиваемая).

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять порядок нанесения; • перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование САД; <p>закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить полировку вручную или с помощью трафарета; • проводить точные измерения во время нанесения надписи
--	--

2.Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3.Форма участия:

Индивидуальная

Форма участия экзаменуемых при условии невозможности разбить общее количество обучающихся на заданное количество человек в группе:

4.Вид аттестации:

ГИА

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 26.5.

Таблица 3.

№ п /	№ п	М о д у л ' в к о т	К р и т е р и й	В р е м я в ы п о л н е н	П р о в е р я е м ы е р а з	Баллы		
						С у д е й с к и е	О б ь е к т и в н ы	О б щ и е

	о р о м и с п о л з у е т с я к р и т е р и й		и я М о д у л я	д е л ы W S S S		е	
1 .	Н а ч а л о р а б о т , п р и е м к а с т е н д а	О р г а н и з а ц и я р а б о т ы п р и е м	0 , 5 ч а с а	1	0	0 , 5	0 , 5

	М Т Б	к а М Т Б					
2	О б о и	О б о и	2 ч а с а	1 , 4 , 7	3	1 4	1 7
3	Ф р е с к а « Ф р и с т а й л »	Ф р е с к а « Ф р и с т а й л »	4 , 5 ч а с а	3 , 7 , 8 , 9	2	7	9
				И т о г о	5	2 1 , 5	2 6 , 5

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

- 6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» - 3 чел.
- 6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
Количество участников					
От 1 до 5	3				
От 6 до 10		3			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				6	
От 21 до 25					9

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Проектор

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 7 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

Форма участия экзаменуемых при условии невозможности разбить общее количество обучающихся на заданное количество человек в группе:

3. Вид аттестации:

ГИА

КОД ДЭ НОК __

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверемые разделы WSSS
1.	Началоработ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа	1
2.	Обои	Обои	2 часа	1,4,7
3.	Фреска «Фристайл»	«Фреска Фристайл»	4,5 часа	3,7,8,9

Модули с описанием работ

Модуль А: Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ)

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Необходимо использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить недостающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать баллы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций несоответствующим требованиям, ФИО участников. Комиссия зачтет этот факт и не станет снимать баллы за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в дефектной ведомости.

МодульС: Обои.

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене А и Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).

Участник должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием задания (на чертеже) ;
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже) ;
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10мм) ;
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;

- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

Задание выполняется в день: основной день.

Время на выполнение задания (примерно 2 ч.).

Количество баллов:17

Модуль D Фреска «Фристайл»

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность E. Размеры рабочей поверхности –800х2300 мм. Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных материалов и техниками их нанесения (участник имеет право использовать свои, предварительно заколерованные материалы, ВДАК не является декоративным слоем), цветовыми и стилистическими решениями модуля. Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески(модуля). Если декоративный материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, участник может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя.

Участник должен:

- в предварительный день согласно SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должен быть четко (в масштабе размеров навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл». Указано ФИО, № стенда, регион/страна, наименование учебной организации участника; на навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку скотчем 25 мм; выполнить модуль в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.

За эскиз, выполненный в графической программе, начисляется балл.

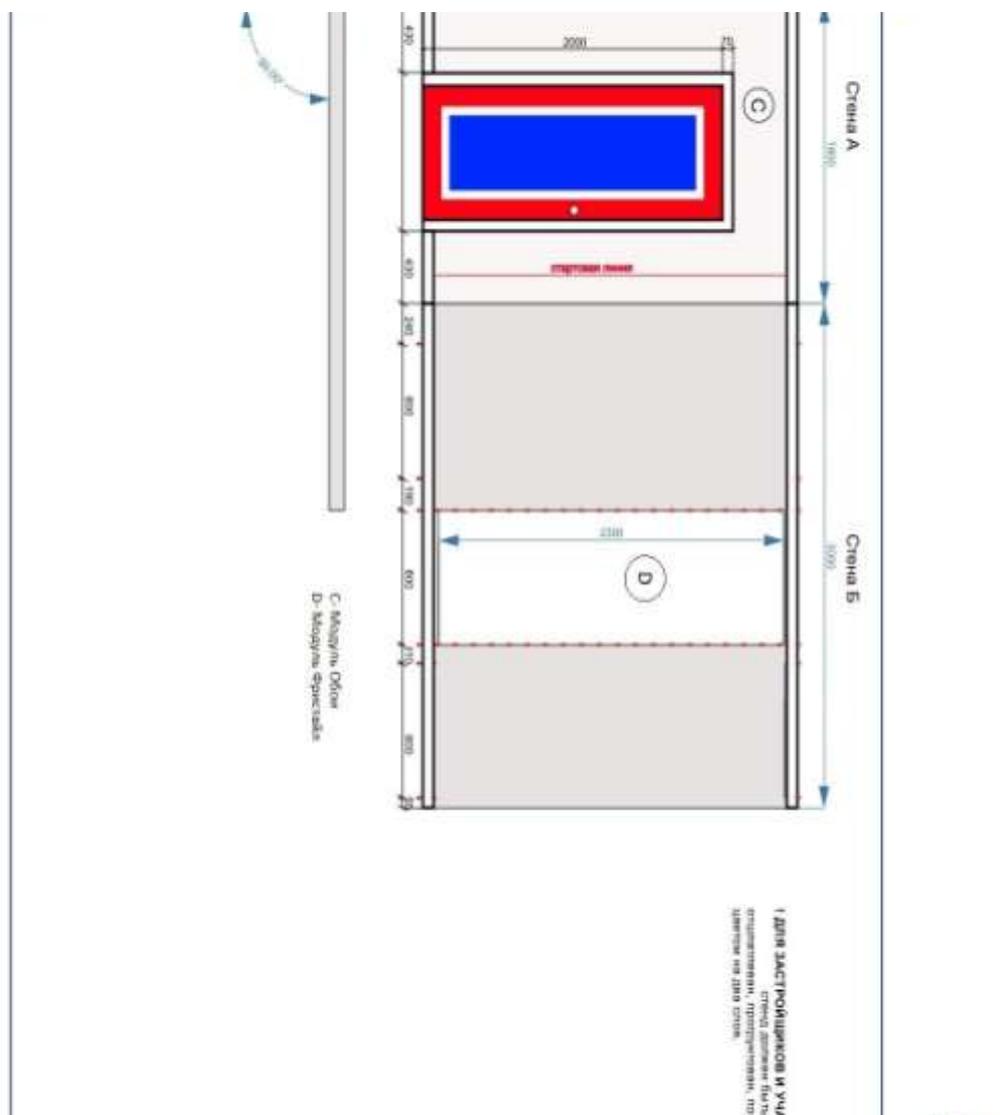
Применение техники декоративного окрашивания на выбор участника.

Запрещается использовать обои и стекловолокно.

Разрешается использовать заранее подготовленные трафареты (готовый к вырезанию маскировочный пластик).

5 Необходимые приложения

5.1 Рабочий стенд :



5.2 Дефектная ведомость :



Адрес: г. Москва, ул. Мещеряковская, д. 10

КОМПЕТЕНЦИЯ 22 «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ» Дефектная ведомость

ФИО участника _____

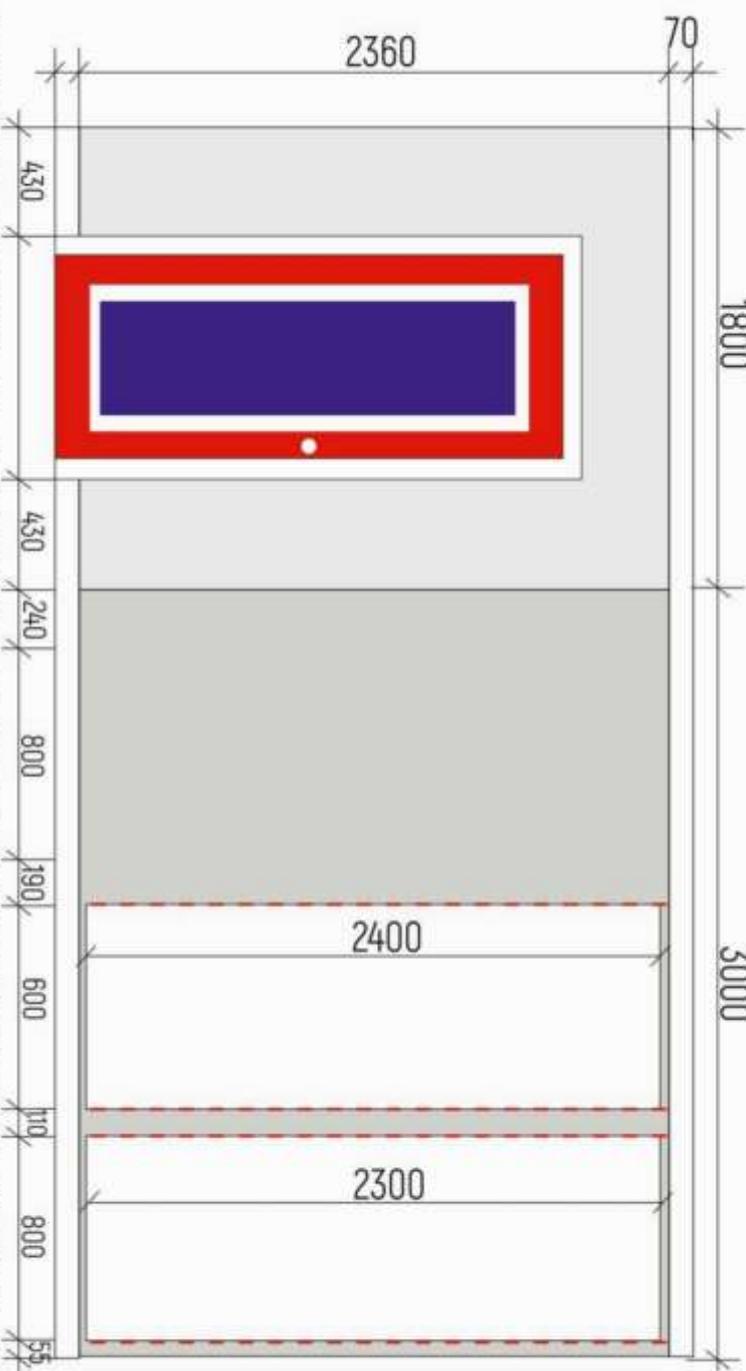
Номер стенда _____

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	кол-во	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ	№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	кол-во	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Стремянка алюминевая	1			11	Ведро 15 л	3		
2	Термофен	1			12	Обои 55 см*10 м	1		
3	Пушка тепловая	1			13	Лента малярная 50*50	3		
4	Обойная линейка	1			14	Лента малярная 50*50 водостойкая	3		
5	Уровень 1 метр	1			15	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1		
6	ВДАК моющаяся 5 кг	1			16	Клей для фиксирования обоев 300 гр	1		
7	Плэншеты под вырезы 60*40	4			17	Универсальная колеровочная полноцветная паста 750 мл (красный)	1		
8	Ведро 5л с крышкой	5			18	Универсальная колеровочная полноцветная паста 750 мл (черный)	1		
9	Ведро 1л с крышкой	10			19	Универсальная колеровочная полноцветная паста 850 мл (желтый)			
10	Банка 0,25 л с крышкой	10			20	Универсальная колеровочная полноцветная паста 850 мл (синий)	1		

5.2 Обои:

Замечания

Если на стенде имеются дефекты, которые не возможно исправить за 5 часов, то Вам необходимо отметить место на чертеже.



Приложение №1

Дефекты навесок и рабочего стенда



• должна быть предварительно подготовлена (зашпак-
лифована и окрашена).

лжен:

1 оклейку обоями на поверхности, в соответствии

1 в задании (на чертеже);

2 если оклейки необходимо от «стартовой линии»

ответствии с указанием в задании

);

3 оклейку обоями угла внатрест (в пределах

);

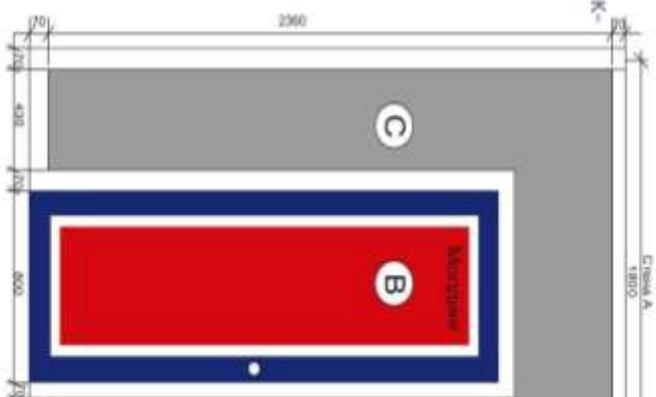
4 скрутность подрезки обоев верхнего

линтуса, а также вокруг дверного проема.

5 нижний линтус, дверная рама и стены должны быть

полняется в день С1

баллов : 7



5.3 Фреска Фристайл:

Модуль Д

Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»

Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных материалов и техниками их нанесения (участник имеет право использовать свои, предварительно заколерованные материалы или использовать материалы представленные организатором и заколеровать их в С-1, ВДАК не является декоративным слоем), цветовыми и стилистическими решениями решениями модуля. Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования.

Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески (модуля).

- В С-1 согласовано SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должно быть четко изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл»
 - На навеске ОБЯЗАТЕЛЬНО отбить рамку скотчем 25 мм.
 - Выполнить модуля свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.
 - За эскиз, выполненный в графической программе, начисляется балл.
- Задание выполняется в день : с С1
Количество баллов 9



Примерный план работы¹ Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	09:00 – 09:30	Ознакомление с заданием и правилами
	09:30 – 10:00	Брифинг экспертов
	10:00 – 10:30	Выполнение модуля А
	10:30 – 12:30	Выполнение модуля С
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 18:00	Выполнение модуля D
	18:00 – 20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Номер компетенции: 22 Назва-
ние компетенции:

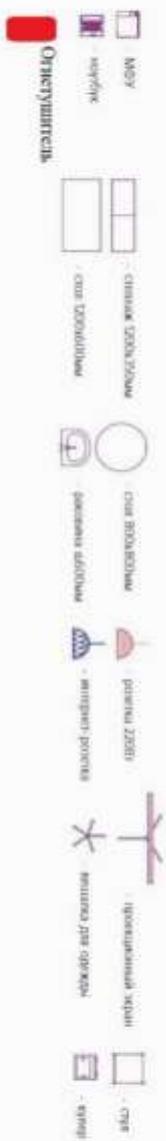
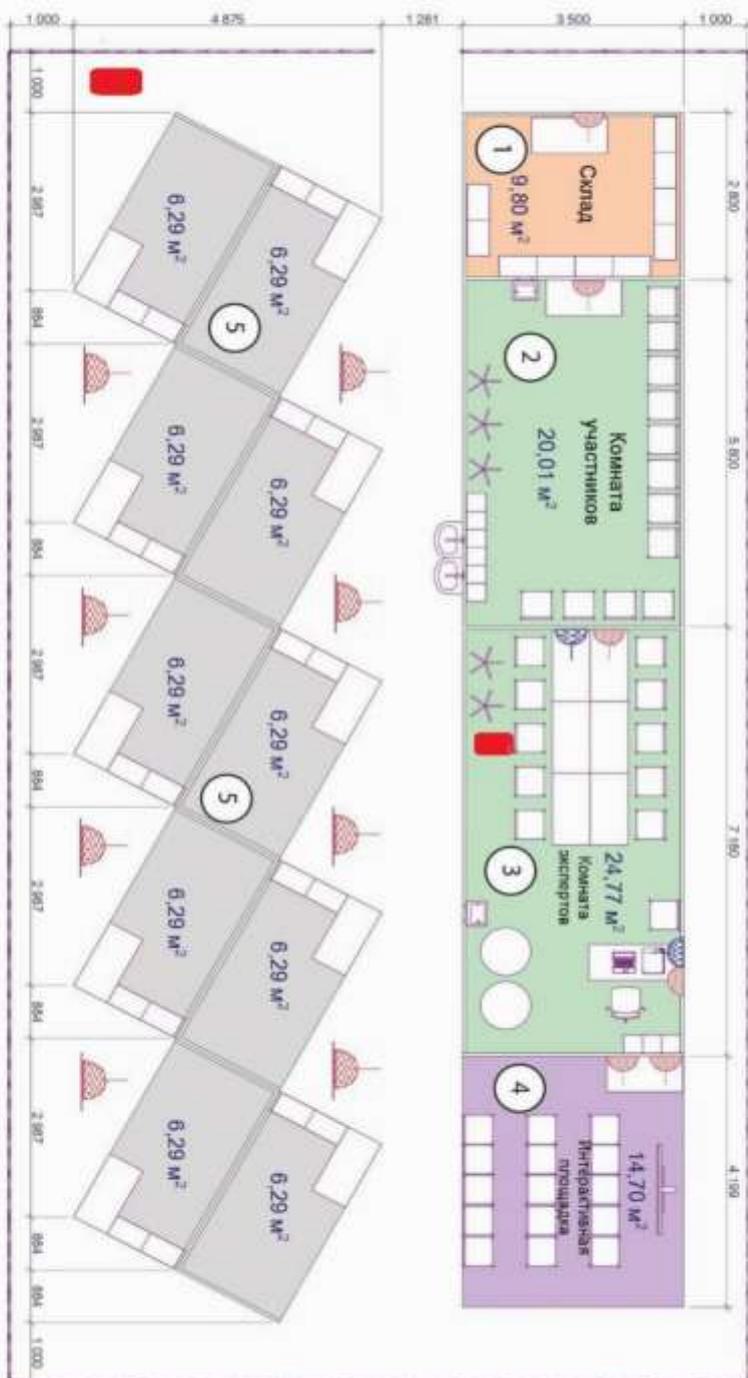
Малярные и декоративные работы

Общая площадь площадки: 260 м²

План застройки площадки:

ПЛОЩАДКА

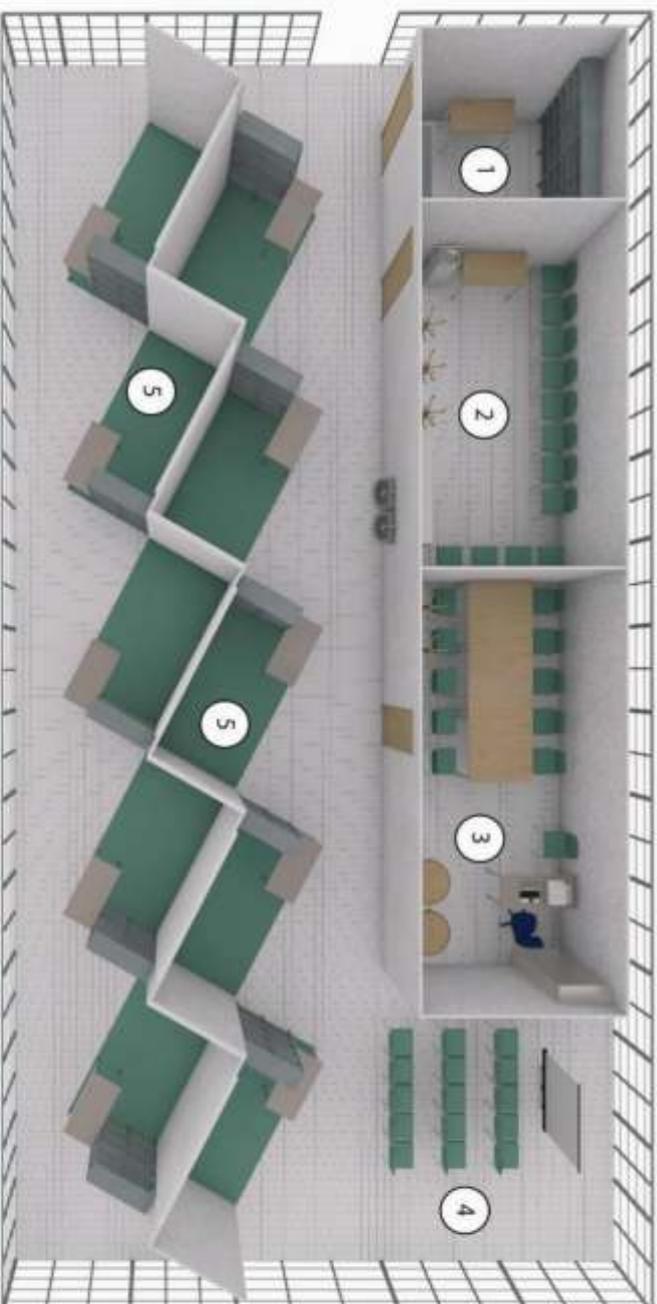
- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)



ПЛОЩАДКА

ОБЩИЙ ВИД

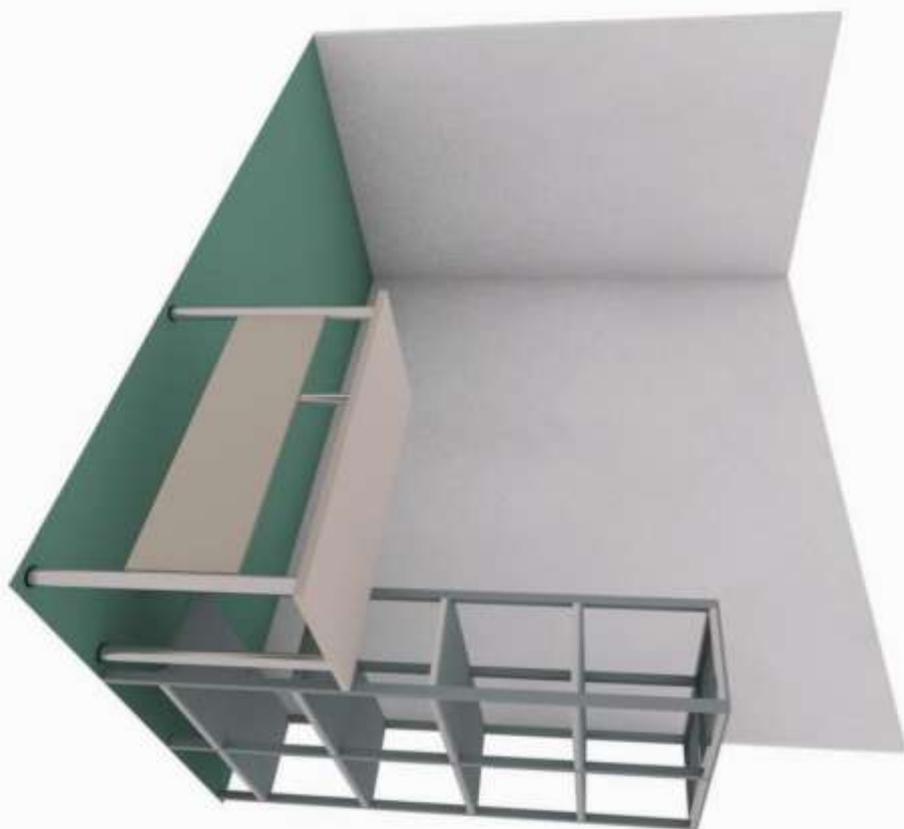
- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1

ПЛОЩАДКА
ЗОНА УЧАСТНИКА





**Комплектоценочной документации № 1.2 для
Демонстрационного экзамена по стандартам
WorldSkills Россия по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы».....3	3
Зада- ние для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной до- кументации № 1.2 по компетенции № 22 «Малярные и декоратив- ные работы»	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № 22 «Малярные и декора- тивные работы»	23
План застройки площадки для проведения демонстрационного эк- замена по КОД № 1.2 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»	25
Приложения.....	29

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 7 часов.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.2 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация труда и самоорганизация	2
3.	Решение проблем, инновационность и креативность	2
4.	Создание и понимание планов и технических чертежей	4
5.	Нанесение красок кистью и валиком	36, 5
8.	Отделка, декоративные техники	4, 5
9.	Нанесение знаков/надписей	5

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация труда и самоорганизация

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; • принципы безопасной работы с электричеством; • ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления <p>цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;
	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего времени и измерения; • значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; •
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; • определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; • определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; • предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах; • безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; • безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места; • всегда тщательно выполнять измерения; • работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; • постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов
3	Решение проблем, инновационность и креативность
	<p>Специалист должен знать:</p> <p>-проблемы, которые могут произойти вовремя работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические подходы к решению проблем; • тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следить за ходом работы для минимизации проблем наиболее поздних стадиях; <p>быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их; распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.
4	Создание и понимание планов и технических чертежей
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию; • символы, например, для материалов; • масштабы; <p>преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; • необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD); точно читать чертежи; □ создавать цветовые схемы; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; □ точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; • составлять график работы.
5	Нанесение красок кистью и валиком
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветовое кодирование; - важность следования руководствам производителя; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глинец; - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; <p>проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления.</p>
8	Отделка, декоративные техники
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ряд декоративных приемов; • технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень) методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;
	<p>восстановление грунтового слоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской; • типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром) ; • выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; • выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (дерево, ткань, камень, металл) ; • создавать и применять трафареты; применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; • подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными
9	Нанесение знаков/надписей

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы трафаретов: прямые, обратные многоуровневые; • важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора (сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей; • методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся).
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять порядок нанесения; • перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование CAD; <p>закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить полировку вручную или с помощью трафарета; • проводить точные измерения во время нанесения надписи

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный / Распределенный / Дистанционный

3. Форма участия:

Индивидуальная/

4. Вид аттестации:

5. **ГИА**

6. **Обобщенная оценочная ведомость.**

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 54.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля
-------	---	----------	-------------------------

1.	Начало работ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа
2.	Декорирование поверхности, имитация заданных фактур.	Имитация заданной фактуры	1 час
3.	Жесткая фреска (дизайн и надпись).	Жесткая фреска	4 часа
4.	Фреска на скорость.	Фреска на скорость	1,5 часа

7.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

7.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» - 3 чел.

7.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
От 1 до 5	3				
От 6 до 10		3			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				6	
От 21 до 25					9

8.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Проектор

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.2 по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 7 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. **Форма участия:**

Индивидуальная

3. **Вид аттестации:**

ГИА

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS
1.	Началоработ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа	1
2.	Декорирование, имитация заданных фактур.	Имитация заданной фактуры	1 час	1,3,8
3.	Жесткая фреска	Жесткая фреска	4 часа	1,4,5,9
4.	Фреска на-скорость.	Фреска на скорость	1,5 часа	1,4,5

Модули с описанием работ

Модуль А: Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ)

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Необходимо использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить недостающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать баллы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций несоответствующим требованиям, ФИО участников. Комиссия зачтет этот факт и не станет снимать баллы за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в дефектной ведомости.

МодульЕ: Декорирование. Имитация заданных фактур.

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400 x 600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, огрунтована и окрашена 2-мя слоями ВД АК. В задании будет указано, какой вид имитации двух фактур, выбранных из списка: металл, дерево, ткань, камень. Имитацию фактур, можно выполнять заранее заколерованными материалами участника. Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия имитации фактур.

Участник должен:

- согласно выбранными экспертами фактуры, выполнить предложенные фактуры, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1 ч.).

Количество баллов: 6

Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись).

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800 x 1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Трафарет №1 и Трафарет №2 предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу).

Участник должен:

-перенести изображение в масштабе 1:10 и должен нарисовать только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений; окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Участнику запрещено:

- царапать ножом, иглой или любым другим инструментом при построении чертежа фрески;
- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подкабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 4 ч.).

Количество баллов:33,5

Модуль G: Фреска на скорость.

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность G. Размеры рабочей поверхности – 800x2300 мм. Эксперты, в день предварительный, готовят образец красочного состава любого темного цвета (4) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200 x 300 мм.

- фреска должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения каждого нового цвета на влажную краску (без переукрывки малярной лентой)
- при выполнении модуля необходимо использовать малярную ленту выданную организаторами;
- построение фрески проводить черным графитным карандашом, окраску производить при помощи кисти, валика;
- экспертам разрешается объяснять модуль участникам во время сессии общения участник/эксперт;
- в основной день участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку (градиацию), получая цвет (2) и (3);
- выполнение модуля (без подбора цвета) на скорость в день основной день.
- время на выполнения фрески задается решением экспертов на площадке, согласно сложности выбранного чертежа;
- если участник не уложился в отведенное время, то модуль не оценивается; - повторение цвета и градиация оценивается, даже если Участник не успел выполнить модуль в отведенное время.

В основной день участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градацию) – от темного(4) к светлому(1) цвету подложки (навески), получая цвет (2) и (3).

Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, предоставленной организаторами, при помощи кисти и валика.

Участник должен:

- осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами в основной день;
- создать градацию цветовых оттенков между светлым(1) и темным(4) цветами, путем смешивания 1 и 4 цвета;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

Задание выполняется в день: основной день

Время на выполнение задания (примерно 1,5 ч.).

Количество баллов:14 5

Необходимые приложения

Демонстрационный экзамен «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia



КОМПЕТЕНЦИЯ 22 «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»
Дефектная ведомость

Демо-регион

ФИО участника _____

Номер стенда _____

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	кол-во	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ	№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	кол-во	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Стремянка алюминевая	1			11	Ведро 15 л	3		
2	Термофен	1			12	Обои 55 см*10 м	1		
3	Пушка тепловая	1			13	Лента малярная 50*50	3		
4	Обойная линейка	1			14	Лента малярная 50*50 водостойкая	3		
5	Уровень 1 метр	1			15	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1		
6	ВДАК моющаяся 5 кг	1			16	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр	1		
7	Паншеты под выкройки 60*40	4			17	Универсальная колеровочная полихромовая паста 750 мл (красный)	1		
8	Ведро 5л с крышкой	5			18	Универсальная колеровочная полихромовая паста 750 мл (черный)	1		
9	Ведро 1л с крышкой	10			19	Универсальная колеровочная полихромовая паста 850 мл (желтый)			
10	Банка 0,25 л с крышкой	10			20	Универсальная колеровочная полихромовая паста 850 мл (синий)	1		

Если на тра

Приложение №2

Замечания _____

Замечания _____

МОДУЛЬ E

Декорирование поверхности, имитация заданных фактур

Модуль E Декорирование поверхности заданных фактур

Размер поверхности 600мм x 400мм

- Обязательно выполнение заданных фактур
 - Необходимо отбить малярной лентой периметр планшета (наспарту).
Послойное выполнение показывается правом верхнем углу.
 - Образец информативно оформляется на обратной стороне планшета.
- Максимально 6 баллов.



5.3 Жесткая фреска:

Модуль 1

Жесткая фреска (дизайн и надпись)

Все исходные цвета фрески представляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Надпись Трафарет 1, число Трафарет 2 представляются в масштабе 1:1 на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу).

- Дизайн должен быть нарисован только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений.
- Окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображения фрески, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Стена Б



5.4 Фреска на скорость:

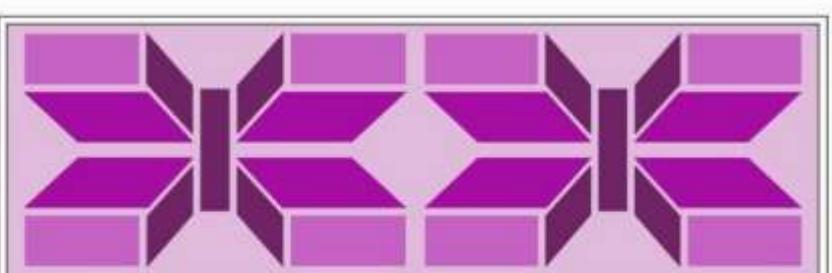
МОДУЛЬ 6

Фреска на скорость

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность Б. Размеры рабочей поверхности 800х2300 мм. Эксперты, готовя образцы красочного состава любого темного цвета (4) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200х300 мм.

- Участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку (градиацию) – от темного к белому цвету подложки (навески), получая цвет (2) и (3).
- Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, кисти и валика.
 - Осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами (1и-светлый цвет подложки [навески]):
 - Выполнить окраску навески под модуль в 1-ый светлый цвет
 - Создать градиацию цветовых оттенков между светлым (1) и темным (4) цветами, путем смешивания 1 и 4 цвета. Где колеровка 2и 3 цветов предусмотрена для выполнения фрески;
 - Построить чертеж фрески на поверхности;
 - Осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

Количество баллов : 14



Примерный план работы¹ Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Подготовительный день	Примерное время	Мероприятие
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

		подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников-демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	11:00-12:00	Подготовка экспертами планшетов по подбору цвета, модуль G, Фреска на скорость.
День 1	09:00 – 09:30	Ознакомление с заданием и правилами
	09:30 – 10:00	Брифинг экспертов
	10:00 – 10:30	Выполнение модуля А
	10:30 – 11:00	Выполнение модуля G, подбор цвета и нанесение цвета 1 на поверхность навески
	11:00-12:00	Выполнение модуля Е
	12:00 – 13:00	Обед
	13:00 – 14:00	Выполнение модуля G, общий старт
	14:00 – 18:00	Выполнение модуля F
	18:00-20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

	20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, за- полнение итогового протокола
--	------------------	--



План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Номер компетенции: 22 Название компетенции:

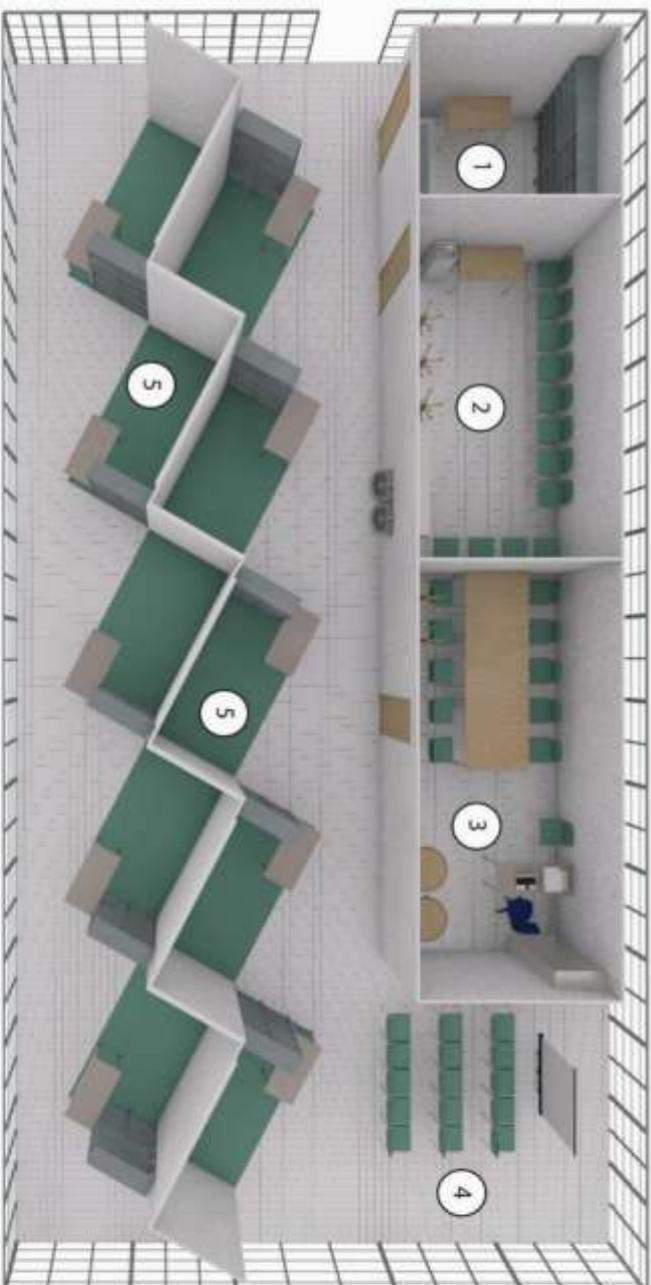
Малярные и декоративные работы

Общая площадь площадки: 260 м² План застройки площадки:

ПЛОЩАДКА

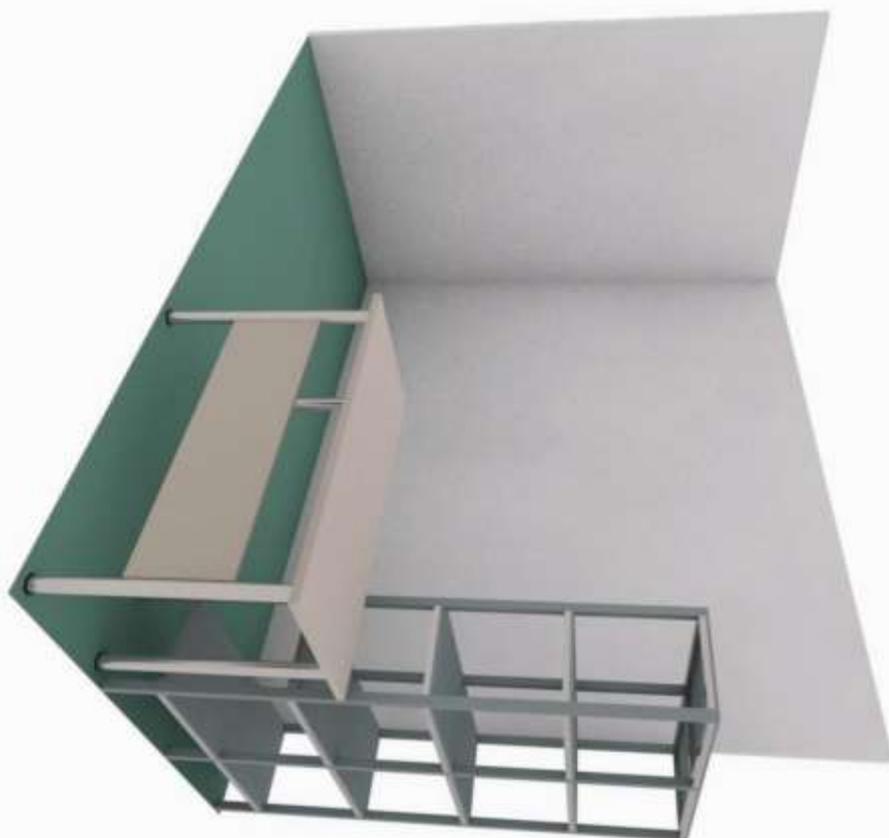
ОБЩИЙ ВИД

- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)



ПЛОЩАДКА

ЗОНА УЧАСТНИКА



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2

Особые условия проведения Демонстрационного экзамена в дистанционном / распределенном формате для КОД №1.2, (при наличии)

**Приложение 4 к КОД № 1.2
по компетенции №22
«Малярные и декоративные работы»**

**Особые условия проведения Демонстрационного экзамена по
стандартам Ворлдскиллс Россия в дистанционном / распределенном
формате**

Настоящие условия определяют порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы» в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД) № 1.2 в дистанционном / распределенном формате работы во время экзамена.

1. Технические средства, применяемые для организации и проведения демонстрационного экзамена

Условия видеотрансляции сдачи демонстрационного экзамена	Zoom, Skype, (видео звонок с использованием мобильного интернета и приложения WhatsApp в случае прекращения видеотрансляции по техническим причинам)
Условия видеозаписи сдачи демонстрационного экзамена	Zoom, Skype, (видео звонок с использованием мобильного интернета и приложения WhatsApp в случае прекращения видеотрансляции по техническим причинам)
Условия трансляции экрана рабочего места экзаменуемого	Zoom, Skype, (видео звонок с использованием мобильного интернета и приложения WhatsApp в случае прекращения видеотрансляции по техническим причинам)
Условия записи экрана рабочего места экзаменуемого	Zoom
Условия передачи заданий демонстрационного экзамена экспертами участникам, а также результатов работы участниками экспертам	Moodle
Условия демонстрации результата выполненной работы участниками экзамена	Zoom, Skype, (видео звонок с использованием мобильного интернета и приложения WhatsApp в случае прекращения видеотрансляции по техническим причинам)
Дополнительное программное обеспечение необходимое для работы на ДЭ, включая программы совместной работы над документами, облачные хранилища, специфические программы необходимые для реализации задания ДЭ	Moodle, WhatsApp
Условия оказания помощи в установке и обучения работе с программным обеспечением, технической поддержки во время проведения ДЭ	Zoom, Skype

День	Примерное время	Мероприятие		
		Действия экспертов	Действия участников экзамена	
		Деятельность осуществляется согласно пункту 5 «Дополнительные условия», описанному в данном документе		
Подготовительный день С-1 ¹	Работа с экспертами ДЭ			
	08:00 – 08:30	1. Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена (далее ДЭ).	к работе не привлекаются	
		2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных.		
		3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы		
08:30 – 08:50	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом	к работе не привлекаются		

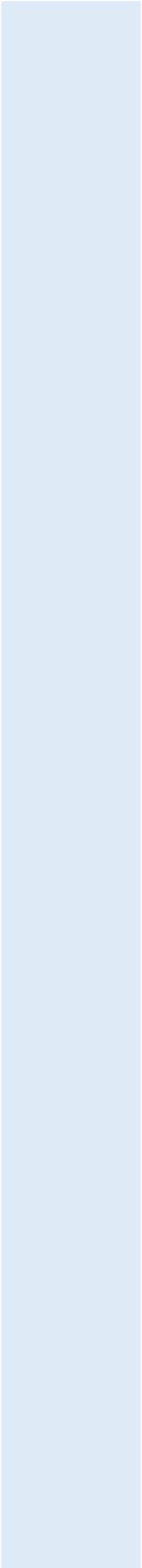
¹ Если требуется, подготовка может начаться за несколько дней по проведению Демонстрационного экзамена

		<p>2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:</p> <p>2.1. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов</p> <p>2.2. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</p>	
		<p>1. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</p> <p>2. Подтверждение Главным экспертом готовности</p>	
	08:50 – 09:20	<p>1. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД 1.2 по компетенции «Малярные и декоративные работы»</p> <p>2. Составление главным экспертом протокола о</p>	к работе не привлекаются

2. Особый план проведения демонстрационного экзамена (ПРИМЕР)

	ДЭ	готовности мест экспертов к
09:20 – 10:00	<p>1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности</p> <p>2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов Zoom, Skype</p> <p>3.1. Способ подписанияЭП</p> <p>3.2. Используемые ресурсыMoodle</p> <p>3.3. Способ загрузки- PDF</p>	к работе не привлекаются

<p>3. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ресурсов Moodle.</p>
<p>4. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов Moodle</p>
<p>5.1. Способ подписания- ЭП 5.2. Используемые ресурсы Moodle 5.3. Способ загрузки-PDF</p>
<p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД _1.2_ по компетенции «Малярные и декоративные работы»</p>
<p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки: 6.1. Способ подписания-ЭП 6.2. Используемые ресурсы Moodle 6.3. Способ загрузки-PDF</p>
<p>6. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с</p>
<p>КОД _1.2_ по компетенции</p>

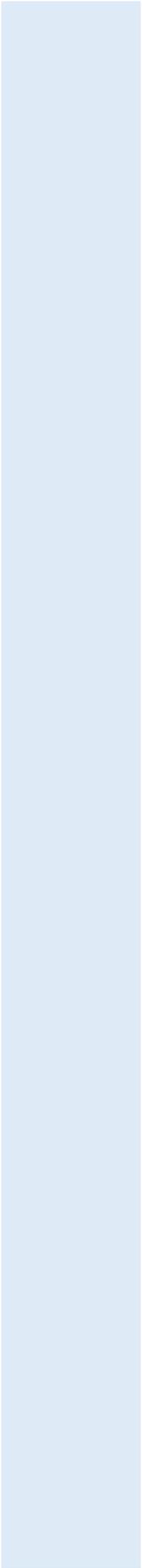


		«Малярные и декоративные работы» – на одного линейного эксперта не более 3 участников.	
	7.	Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД 1.2 по компетенции «Малярные и декоративные работы»	
Работа с участниками ДЭ			
10:00 – 11:00	1.	Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу Zoom, Skype в указанное время	1. Подключение к выбранному ресурсу указанное время
	2.	Приветственное слово главного эксперта	2. Знакомство с главным экспертом
	3. 3.1. 3.2.	Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами: -Zoom -Skype	3. Работа с техническим администратором площадки с ресурсами: 3.1. -Zoom 3.2. -Skype

<p>11:00 – 11:30</p>	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс Moodle</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс Moodle</p>	<p>1.</p> <p>Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс Zoom</p>
	<p>5. Проверка личности с помощью сличения данных из</p>	<p>2.</p> <p>Демонстрируют с помощью вебкамеры через выбранный ресурс</p>

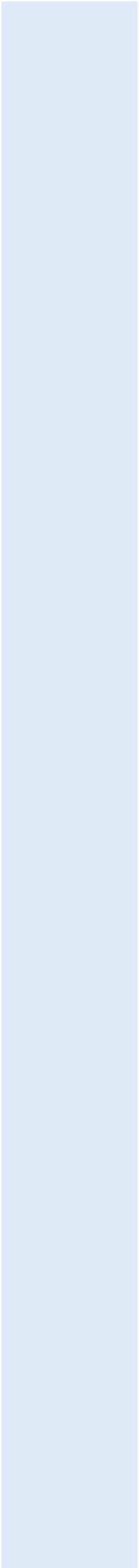
		системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).	документов, удостоверяющих личность
	6.	Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс Moodle _____	2.1. Заполняют Протокол о регистрации путем ЭП 2.2. Загружают Протокола на выбранный ресурс Moodle
	7.	Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс Moodle	3. Сообщение главному эксперту о завершении протокола, подписанного протоколом, через выбранный ресурс Moodle
11:30 – 14:00	1.	Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плана застройки КОД 1.2. по компетенции «Малярные и декоративные работы» (осуществляется через выбранный ресурс Zoom, Skype) – на каждого участника дается 10 минут.	1. Подключаются в это время к конференции, созданной на выбранном ресурсе Zoom по очереди для каждого участника. Используют через веб-камеру и микрофонное устройство свое рабочее место участника, ранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД 1.2.)
	2.	Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)	2. Дают доступ с помощью программы Moodle
	3.	Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ	3.
14:00 – 14:30	1.	Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции «Малярные и декоративные работы» через выбранный ресурс Zoom _____.	1. Прослушивают инструктаж по регистрации и загрузке протоколов на выбранный ресурс Zoom

	2. Ответы главного эксперта на вопросы участников	2. Задают вопросы главному эксперту.
--	---	--------------------------------------



14:30 – 15:00 0	1.	Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс Zoom)	1.	Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс Zoom.
	2.	Разбор возникших вопросов от участников ДЭ	2.	Разбор возникших вопросов
	3.	Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс Moodle в нужный раздел	3. 4.	Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем ЭП Загружают на выбранный ресурс Moodle
	4.	Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс Moodle	5.	Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс Moodle
15:00 – 16:30 0	1.	Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, Smart Notebook (или аналог).	1.	Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса
	2.	Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе Moodle, ответы на вопросы от участников ДЭ	2.	Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе Moodle, вопросы главному эксперту
	3.	Главный эксперт объяс-		

<p>няет проце- дуру запол- нения протокола о распределении рабочих мест и ознакомле- ния участников с докумен- тацией, оборудованием и рабочими местами и его за- грузку на выбранный ресурс Moodle</p>	<p>3. 4 .</p>	<p>Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ иОТпу- тиЭП Загру- жают на вы- бранный ре- сурс Moodle</p>
<p>4. Проверка главным экс- пертом под- писей в Про- токоле о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс Moodle.</p>	<p>5.</p>	<p>Сообщение главному экс- перту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс Moodle</p>



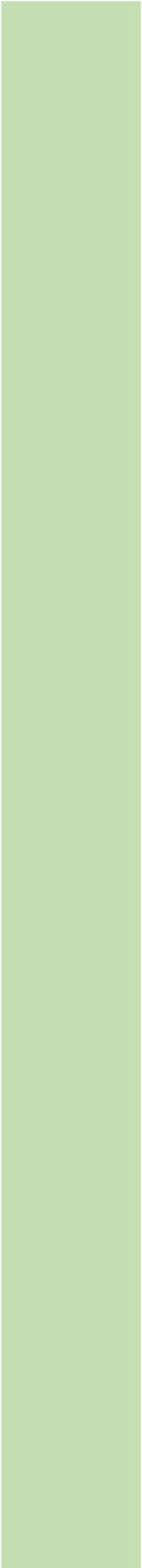
		5.	Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс Moodle	6. Заполняют протокол 7. Загружают на Moodle
		6.	Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс _____	8. Сообщение главному эксперту о загрузке протокола на выбранный ресурс
		7.	Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами
		16:30	8.	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»
День 1	08:00 – 08:30	1.	Произведение техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс Zoom)	1. Подключение ДЭ к площадке подключения с участниками ДЭ
	08:30 – 09:00	1.	Произведение техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс Zoom)	1. Подключение ДЭ к площадке подключения с экспертами и главным экспертом ДЭ
		2.	Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников	2. Участники проверяют рабочие места
		3.	Заполняют протокол путем ЭП	3. Участники заполняют протокол

		Загружают на выбранный ресурс Moodle		Team гично
	09:00 – 09:30	1. 2. 3.	Главный эксперт проводит инструктаж по ТБ и ОТ для участников и экспертов ДЭ. Заполняют протокол путемЭП Загружают на выбранный ресурс Moodle	1. 2. 3.

09:30 – 09:40	1.	Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс Zoom, открывается в виде документа на выбранном ресурсе Moodle	1.	Прослушивание инструкции бранный ресурс Zoom, про ритма КЗ в виде документа на ресурсе Moodle
---------------------	----	---	----	---

09:40 – 10:00	1. 2 .	Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс Zoom) Подключение через программу совместной удаленной работы TeamViewer к рабочим компьютерам закрепленных участников	1. 2 .	Брифинг участников: ответы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс Zoom) Открытие доступа ответственным через программу совместной работы TeamViewer
10:10 – 14:10	1. 2 .	Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс Zoom Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс Zoom)	1. 2 .	Участники выполнения КОД <u>1.2</u> «Малярные работы»
14:10 – 14:30	1. 2 .	Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	1. 2 .	Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс Moodle главному эксперту о завершении выполненного задания
14:30 – 15:00	1.	Обеденный перерыв		
15:00 – 19:00	1. 2 .	Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс Zoom Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс Zoom)	1.	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД <u>1.2</u> «Малярные и декоративные работы»
	1.	Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в		

	<p>3. Google / он-лайн форм / других ресурсов</p> <p>Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p>	<p>к работе не привлекаются</p>
--	--	---------------------------------

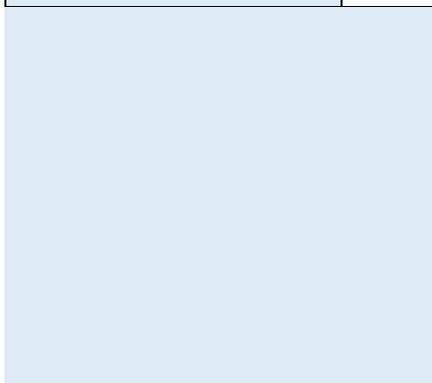


		<p>4. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника</p>	
<p>18:00 – 20:00 0</p>		<p>1. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола 2. Подписание протокола о блокировке оценок 2.1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путемЭП. 2.2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс Moodle 2.3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс Moodle</p>	<p>к работе не привлекаются</p>

3. Детализация инфраструктурного листа и обустройства рабочих мест участников экзамена и экспертов (ПРИМЕР)

<p>Оснащение рабочего места участника экзамена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) 4. Компьютерная мышь 5. Наушники с микрофоном 6. Техническое средство для записи видеоролика, (если требуется) 7. Виртуальный диск (облако) привязанный к электронной почте 8. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Zoom 8.2. Skype 9. Интернет (скорость передачи данных не менее 5 Mb (рекомендуемое 100 Mb)) 10. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка, ножницы, малярный скотч, бумага А4) 11. Доступ конлайн ресурсам совместной работы <ol style="list-style-type: none"> 11.1. Moodle
<p>Оснащение рабочего места главного эксперта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) 4. Наушники с микрофоном 5. Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Mb (рекомендуемое 100 Mb)) 6. Программное обеспечение и его функции <ol style="list-style-type: none"> 7. Zoom 8. WhatsApp 9. Skype 10. Принтер / сканер и т.д. 11. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка, степлер, скобы, ножницы, малярный скотч, Бумага А4, файлы, папка скоросшиватель) 12. Доступ конлайн ресурсам совместной работы 13. Moodle
<p>Оснащение рабочих мест членов экспертной группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) – по количеству участников ДЭ 4. Наушники с микрофоном

	5.	Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Mb (рекомендуемое 100 Mb))
	6.	Программное обеспечение его функции 6.1. Zoom 6.2. Skype 6.3. WhatsApp
	7.	Доступ онлайн ресурсам совместной работы 7.1. Moodle
	8.	8. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка)



4. Условия работы экспертной группы (ПРИМЕР)

1. Эксперты закрепляются за участниками (не более 3-х участников на одного линейного эксперта) с целью контроля выполнения задания (осуществляется через ресурс Zoom).
2. Просмотр демонстрируемых участником заданий через выбранный ресурс Zoom.
3. Оценка работ участников через выбранный ресурс Zoom.
4. В зависимости от количества участников демонстрационного экзамена может увеличиваться время на просмотр и оценку работ участников.
5. Информация по КЗ в виде документа расположена на выбранном ресурсе Moodle, доступ к которой осуществляется главным экспертом.

5. Дополнительные условия (ПРИМЕР) 5.1. Требования к отбору линейных экспертов:

1. Наличие устойчивого интернета на месте проведения оценки
2. Свободное пользование ПК
3. Наличие требований согласно WSR

5.2. Деятельность в рамках ДЭ

Наименование деятельности	Дни		
	С-3	С-2	С-1
5.2.1. Обязанности главного эксперта			
1. Работа по подготовке рабочих мест линейных экспертов и участников, соглас-			

но инфраструктурного листа КОД 1.2 по компетенции «Малярные и декоративные работы» с техническим администратором площадки и ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ	X	X	
2. Подготовка и передача контент-папки в соответствии с КОД 1.2 по компетенции «Малярные и декоративные работы» для загрузки на выбранный ресурс Moodle техническому администратору площадке		X	
3. Предоставление техническому администратору площадки материалы для загрузки на выбранный ресурс Moodle: 3.1. инструкция по ТБ и ОТ, 3.2. план застройки площадки, 3.3. SMP, 3.4. техническое описание компетенции, 3.5. инфраструктурный лист согласно КОД 1____ 3.6. образец КОД по компетенции «Малярные и декоративные работы», 3.7. кодекс этики.			X
4. Создание Google / онлайн форм / других ресурсов для проведения оценочной деятельности по КОД ____ по компетенции «Малярные и декоративные работы»		X	
5. Проверка данных в системе CIS			X
6. Подготовка протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек: 6.1. протоколы для экспертов 6.2. протоколы для участников		X	
7. Подготовка протокола о готовности мест экспертов и участников к ДЭ в соответствии с КОД 1.2 компетенции «Малярные и декоративные работы»			X
8. Организация работы совместно с техническим администратором площадки линейных экспертов			X
9. Регистрация главным экспертом линейных экспертов ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)			X
10. Регистрация главным экспертом участников ДЭ			X

(осуществляется через выбранный ресурс)			
11. Проведение главным экспертом инструктажа по ТБ и ОТ с линейными экспертами (осуществляется через выбранный ресурс)			X
12. Проведение главным экспертом инструктажа по ТБ и ОТ с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)			X
13. Предоставление техническому администратору площадки материалы по заданию для загрузки на выбранный ресурс Moodle			X
14. Распределение главным экспертом обязанностей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы (осуществляется через выбранный ресурс), заполнение Протокола о распределении судейских ролей в Google / онлайн форм / других ресурсах			X
15. Распределение главным экспертом между экспертами участников для наблюдения за выполнением конкурсного задания с помощью программы Zoom (осуществляется через выбранный ресурс)			X
16. Ознакомление участников ДЭ с заданием в соответствии с КОД 1.2 компетенции «Малярные и декоративные работы»			X
17. Проведение жеребьевки по распределению рабочих мест участников ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс, с помощью программы Zoom)			X
18. Ознакомление участников с документацией, оборудованием и рабочими местами (осуществляется через выбранный ресурс, на выбранном ресурсе Zoom)			X
19. Ознакомление участников ДЭ с санкциями при несоблюдении правил проведения ДЭ			X
20. Ознакомление участников с 30% изменения по заданию в соответствии с КОД 1.2 компетенции «Малярные и декоративные работы» (через выбранный ресурс Zoom)			

<p>21. Сбор протоколов в день С-1:</p> <p>21.1. «Протоколы экспертов день С-1 »</p> <p>21.2. Протокол регистрации экспертов,</p> <p>21.3. Протокол ТБ и ОТ экспертов,</p> <p>21.4. Протокол распределения судейских ролей,</p> <p>21.5. Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ,</p> <p>21.6. Протокол блокировки критериев оценки.</p> <p>21.7. «Протоколы участников ДЭ С-1 »</p> <p>21.8. Протокол регистрации участников</p> <p>21.9. Протокол ТБ и ОТ участников</p> <p>21.10. Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами</p> <p>21.11. Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием</p>			X
<p>22. Сбор протоколов в день С1:</p> <p>22.1. «Протоколы экспертов день С1 »</p> <p>22.2. Протокол ТБ и ОТ экспертов</p> <p>22.3. Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ</p> <p>22.4. Протокол учета времени</p> <p>22.5. Итоговый протокол блокировки</p>			
<p>22.6. «Протоколы участников ДЭ С1 »</p> <p>22.7. Протокол ТБ и ОТ участников</p>			
<p>23. Занесение оценок в систему CIS</p>			
<p>24. Организация сверки внесенных оценок ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ</p>			
<p>25. Блокировка критериев оценки</p>			
<p>26. Подготовка отчета по итогу проведения ДЭ в соответствии с КОД 1.2 компетенции «Малярные и декоративные работы»</p>			
5.2.2. Обязанности Технического администратора			

<p>1. Создание ветки на выбранном ресурсе Moodle для проведения ДЭ, необходимые разделы:</p> <p>1.1. раздел 1. «Нормативные документы» включает следующие документы: инструкция по ТБ и ОТ, план застройки площадки, SMP, Техническое описание компетенции, инфраструктурный лист согласно КОД 1.2_, методика проведения ДЭ, образец КОД по компетенции «Малярные и декоративные работы», кодекс этики;</p> <p>1.2. раздел 2. «Задание ДЭ в соответствии с КОД 1.2_ по компетенции «Малярные и декоративные работы»:</p> <p>загружается главным экспертом в день С-1 ;</p> <p>1.3. раздел 3. «Работы экзаменуемых»</p> <p>1.4. раздел 4. «Протоколы экспертов день С-1»</p> <p>1.4.1. Ответ на задание № 1 «Протокол регистрации экспертов»</p> <p>1.4.2. Ответ на задание № 2 «Протокол ТБ и ОТ экспертов»</p> <p>1.4.3. Ответ на задание № 3 «Протокол распределения судейских ролей»</p> <p>1.4.4. Ответ на задание № 4 «Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ»</p> <p>1.5. раздел 5. «Протоколы участников ДЭ С-1»</p> <p>1.5.1. Ответ на задание № 1 «Протокол регистрации участников»</p> <p>1.5.2. Ответ на задание № 2 «Протокол ТБ и ОТ участников»</p> <p>1.5.3. Ответ на задание № 3 «Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами»</p> <p>1.5.4. Ответ на задание № 4 «Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием»</p> <p>1.6. раздел 6. «Протоколы экспертов день С1»</p> <p>1.6.1. Ответ на задание № 1 «Протокол ТБ и ОТ экспертов»</p> <p>1.6.2. Ответ на задание № 2 «Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ»</p> <p>1.6.3. Ответ на задание № 3 «Протокол учета времени»</p> <p>1.7. раздел 7. «Протоколы участников ДЭ С1»</p> <p>1.7.1. Ответ на задание № 1 «Протокол ТБ и ОТ участников»</p>	<p>X</p>	
--	-----------------	--

1.7.2. Ответ на задание № 2«Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами»			
2. Загрузка документов, присланных главным экспертом в указанные разделы на выбранный ресурс Moodle	X		
3. Создание личных кабинетов: главному эксперту, участникам и линейным экспертам ДЭ.	X		
4. Предоставление доступа к личному кабинету: главному эксперту, участникам и линейным экспертам ДЭ (осуществляется путем рассылки на e-mail предоставленные ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ)	X		
5. Оснащение рабочих мест участников, линейных экспертов согласно инфраструктурному листу КОД 1.2 по компетенции «Малярные и декоративные работы»		X	
6. Подготовка печатного пакета протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек персонально для каждого участника и линейного эксперта по ДЭ (присылается главным экспертом)		X	
7. Проверка и дополнительная настройка/установка (по необходимости) программного обеспечения рабочих компьютеров участников ДЭ		X	
8. Проверка и дополнительная настройка/установка (по необходимости) программного обеспечения рабочих компьютеров главного эксперта и линейных экспертов		X	
9. Обучение работе с программным обеспечением главного эксперта и линейных экспертов ДЭ		X	
10. Обучение работе с программным обеспечением участников ДЭ		X	
11. Обучение работе на выбранном ресурсе Moodle: 11.1. линейным экспертам (вход, скачивание работ участников ДЭ) ;			

11.2. главный эксперт (вход, загрузка документов, настройка времени и количества возможного погружения файлов (один раз, один файл), скрытие документов до момента официального начала ДЭ, открытие документа, скачивание документов участников для проверки задания ДЭ).		X	
12. Обучение работе на выбранном ресурсе Moodle участников (вход, скачивание документов, загрузка документов, проверка загруженного документа).		X	
13. Обучение работы на выбранном ресурсе Moodle главного эксперта и линейных экспертов ДЭ		X	
14. Обучение работы на выбранном ресурсе Moodle участников ДЭ		X	
15. Проверка совместно с главным экспертом готовности рабочих мест участников и линейных экспертов к ДЭ в соответствии с КОД 1.2 по компетенции «Малярные и декоративные работы» согласно SMP			X
16. Обеспечение технической поддержки по необходимости		X	X
17. Сбор предоставленного оборудования (если применимо)			
18. Осуществление сбора, хранения и размещения видеозаписей процедуры подготовки и проведения ДЭ			X
5.2.3. Обязанности ответственного от образовательной организации за проведение ДЭ			
1. Предоставление информации главному эксперту: 1.1. даты ДЭ и № КОД выбранный образовательной организацией, контакты технического администратора площадки и ответственного от образовательной организации за проведение ДЭ (указание ФИО, email, телефон) ; 1.2. скан аттестата об аккредитации ЦПДЭ в соответствии с КОД; 1.3. список участников (ФИО) в формате Excel; 1.4. список линейных экспертов (указание ФИО, места работы, должность, номер свидетельства и срок действия, email, телефон) в формате Excel		X	
2. Проверка e-mail: главного эксперта, участников и линейных экспертов ДЭ		X	
3. Предоставление			

	информации техническому администратору площадки и главному эксперту (осуществляется через e-mail)	X		
4.	Передача пакета печатных протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек персонально для каждого участника и линейного эксперта по ДЭ		X	
5.	Обеспечение совместно с техническим администратором площадки застройки рабочих мест участников и линейных экспертов ДЭ согласно инфраструктурному листу КОД 1.2 по компетенции «Малярные и декоративные работы»		X	
6.	Контроль явки и выполнения работ в установленное время (согласно SMP) участников, линейных экспертов ДЭ и технического администратора площадки			X
7.	Сверка внесенных оценок ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ			
8.	Сбор предоставленного оборудования (если применимо)			
5.2.4. Обязанности линейных экспертов				
1.	Ознакомление с нормативной документацией и правилами проведения ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс, на выбранном ресурсе Moodle)			X
2.	Ознакомление с работой:			

2.1. 2.2. 2.3.	на вы- бранном ресурсе Zoom, на выбран- ном ресур- се Moodle, на Google / онлайн форм / других ре- сурсов,			
3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	Заполнение протоколов в день С-1: Протокол регистра- ции экспертов, Протокол ТБ и ОТ экспертов, Протокол распреде- ления судейских ро- лей, Протокол о готовности рабочих мест участни- ков ДЭ.			X
4.	Проверка готовности ра- бочего места закреплен- ных участников ДЭ в соответствии с жеребь- евкой.			X
5. 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Заполнение протоколов день С1: Протокол регистра- ции экспертов Протокол ТБ и ОТ экспертов Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ Протокол учетавре- мени			
6.	Наблюдение за соблюде- нием правил проведения ДЭ и ТБ и ОТ участни- ками при выполнении задания.			X
7.	Осуществление оценки выполненного задания ДЭ участниками в соот- ветствии с КОД <u>1.2</u> компетенции «Малярные и декоратив- ные работы» и заполне-			X

	ние ведомостей			
8.	Подписание итогового отчета проведения ДЭ через Google / онлайн форм / других ресурсов			
9.	В случае ухудшения обзора за участником при выполнении задания ДЭ попросить участника повернуть/направить камеру в сторону выполнения видеосъемки производственной гимнастики			X
5.2.5. Обязанности участников сдающих ДЭ по компетенции и				
1.	Ознакомление с нормативной документацией и правилами проведения ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс, на выбранном ресурсе Moodle)			X
2.	Ознакомление с работой: 2.1. на выбранном ресурсе Moodle, 2.2. на выбранном ресурсе Zoom, 2.3. на Google / онлайн форм / других ресурсов, с программой удаленного доступа TeamViewer.			X
3.	Заполнение протоколов в день С-1: 3.1. Протокол регистрации участников 3.2. Протокол ТБ и ОТ участников 3.3. Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами 3.4. Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием			X
4.	Заполнение протоколов в день С1: 4.1. Протокол регистрации участников 4.2. Протокол ТБ и ОТ участников 4.3. Протокол распределения рабочих мест и ознакомления			

участников с документацией, оборудованием и рабочими местами			
4.4. Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием			
5. Ознакомление с заданием ДЭ в соответствии с КОД компетенции «Малярные и декоративные работы заполнения ведомости» и	1.2_		X
6. Ознакомление с 30 % изменений в соответствии с КО Д 1.2_ компетенции «Малярные и декоративные работы» и заполнения ведомости			
7. Ознакомление с санкциями при несоблюдении правил проведения ДЭ			X
8. Ознакомление с контент-папкой в соответствии с КО Д 1.2_ компетенции «Малярные и декоративные работы»			
9. Выполнение задания в соответствии с КОД компетенции «Малярные и декоративные работы правилами проведения ДЭ» и	1.2_		X
10. Применение сигнальных карточек в случае необходимости с оповещением закрепленного за участником ДЭ линейного эксперта			
11. В случае окончания выполнения задания раньше отведенного времени сообщить об этом закрепленному за ним линейному эксперту			X

1. **Правила проведения ДЭ для участников:**

2. Допустимо использование смартфонов, только для осуществления видеосъемки.
3. Место нахождения смартфона должно быть в зоне видимости ответственного линейного эксперта.
4. В случае обнаружения использования смартфона, с целью домашней заготовки видеофрагмента, использования информации из интернета, звонка, обнулить критерии по оценке работы участника.



**Комплект оценочной документации № 1.3 для
Демонстрационного экзамена по стандартам
WorldSkills Россия по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы».....3	3
Зада-ние для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной до-кументации № 1.3 по компетенции № 22 «Малярные и декоратив-ные работы»	10
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № 22 «Малярные и декора-тивные работы»	22
План застройки площадки для проведения демонстрационного эк-замена по КОД № 1.3 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»	24
Приложения.....	28

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 7 часов.

КОД № 1.3 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со

Спецификацией стандарта компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.3 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация труда исамоорганизация	0,5
3.	Решение проблем, инновационность и креативность	2
4.	Создание и понимание планов и технических чертежей	2
5.	Нанесение красок кистью и валиком	12,5
7.	Оклеивание обоями	15,5
8.	Отделка, декоративные техники	4,5

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация труда и самоорганизация

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; • принципы безопасной работы с электричеством; • ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления <p>цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;
	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего времени и измерения; • значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; •
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; • определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; • определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; • предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах; • безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; • безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места; • всегда тщательно выполнять измерения; • работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; • постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов
3	Решение проблем, инновационность и креативность
	<p>Специалист должен знать:</p> <p>-проблемы, которые могут произойти вовремя работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические подходы к решению проблем; • тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следить за ходом работы для минимизации проблем наиболее поздних стадиях; <p>быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их; распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.
4	Создание и понимание планов и технических чертежей
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию; • символы, например, для материалов; • масштабы; <p>преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; • необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD); точно читать чертежи; □ создавать цветовые схемы; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; □ точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; • составлять график работы.
5	Нанесение красок кистью и валиком
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветовое кодирование; - важность следования руководства производителя; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глинец; - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; <p>проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления.</p>
7	Оклеивание обоями
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором; □ типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой
	<p>подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupraDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку; • важность аккуратного отрезания во время устранения кромки; • методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку; • международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся со ступенчатым смещением; • типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверять состояние основы, новой или уже имеющейся; • проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; □ использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла) ; • проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок; • оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; оклеивать стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флока или крусты; следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки; <p>-отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески;</p> <p>-ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия;</p> <p>-проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги; проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать</p>
8	Отделка, декоративные техники
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ряд декоративных приемов; • технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень) <p>методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование; восстановление грунтового слоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской; • типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p>□ выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром) ;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; • выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (дерево, ткань, камень, металл) ; • создавать и применять трафареты; применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; • подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными

2.Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3.Форма участия:

Индивидуальная

4.Вид аттестации:

ГИА

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 37,5.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проем раз W
1 .	Начало работ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа	
2 .	Обои	Обои	2 часа	1,
3 .	Декорирование поверхности, имитация заданных фактур.	Имитация заданной фактуры	1 час	1,
4 .	Фреска на скорость.	Фреска на скорость	1,5 часа	1,
				И

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
От 1 до 5	3				
От 6 до 10		3			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				6	
От 21 до 25					9

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Проектор

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.3 по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 7 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. **Форма участия:**

Индивидуальная

3. **Вид аттестации:**

ГИА

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS
1.	Начало работ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа	1
2.	Обои	Обои	2 часа	1,4,7
3.	Декорирование поверхности, имитация заданных фактур.	Имитация заданной фактуры	1 час	1,3,8
4.	Фреска на скорость.	Фреска на скорость	1,5 часа	1,4,5

Модули с описанием работ

Модуль А: Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ)

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Необходимо использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем

установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить недостающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать баллы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций несоответствующим требованиям, ФИО участников. Комиссия зачтет этот факт и не станет снимать баллы за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в дефектной ведомости.

Модуль С: Обои.

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене А и Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).

Участник должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже) ;
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже) ;
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10мм) ;
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;

- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;
- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 2 ч.).

Количество баллов: 17

Модуль Е: Декорирование. Имитация заданных фактур.

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400 x 600 мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, огрунтована и окрашена 2-мя слоями ВД АК. В задании будет указано, какой вид имитации двух фактур, выбранных из списка: металл, дерево, ткань, камень. Имитацию фактур, можно выполнять заранее заколерованными материалами участника. Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия имитации фактур.

Участник должен:

- согласно выбранными экспертами фактуры, выполнить предложенные фактуры, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1 ч.).

Количество баллов: 6

Модуль G: Фреска на скорость.

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность G. Размеры рабочей поверхности – 800x2300 мм. Эксперты, в подготовительный день, готовят образец красочного состава любого темного цвета(4) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200 x 300 мм.

- фреска должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения каждого нового цвета на влажную краску (без переукрывки малярной лентой)
- при выполнении модуля необходимо использовать малярную ленту выданную организаторами;
- построение фрески проводить черным графитным карандашом, окраску производить при помощи кисти, валика;
- экспертам разрешается объяснять модуль участникам во время сессии общения участник/эксперт;
- в основной день участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градацию) , получая цвет (2) и (3);
- выполнение модуля (без подбора цвета) на скорость в основной день.
- время на выполнения фрески задается решением экспертов на площадке, согласно сложности выбранного чертежа;
- если участник не уложился в отведенное время, то модуль не оценивается; - повторение цвета и градация оценивается, даже если Участник не успел выполнить модуль в отведенное время.

В основной день участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градацию) – от темного(4) к светлому(1) цвету подложки (навески), получая цвет (2) и (3).

Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, предоставленной организаторами, при помощи кисти и валика.

Участник должен:

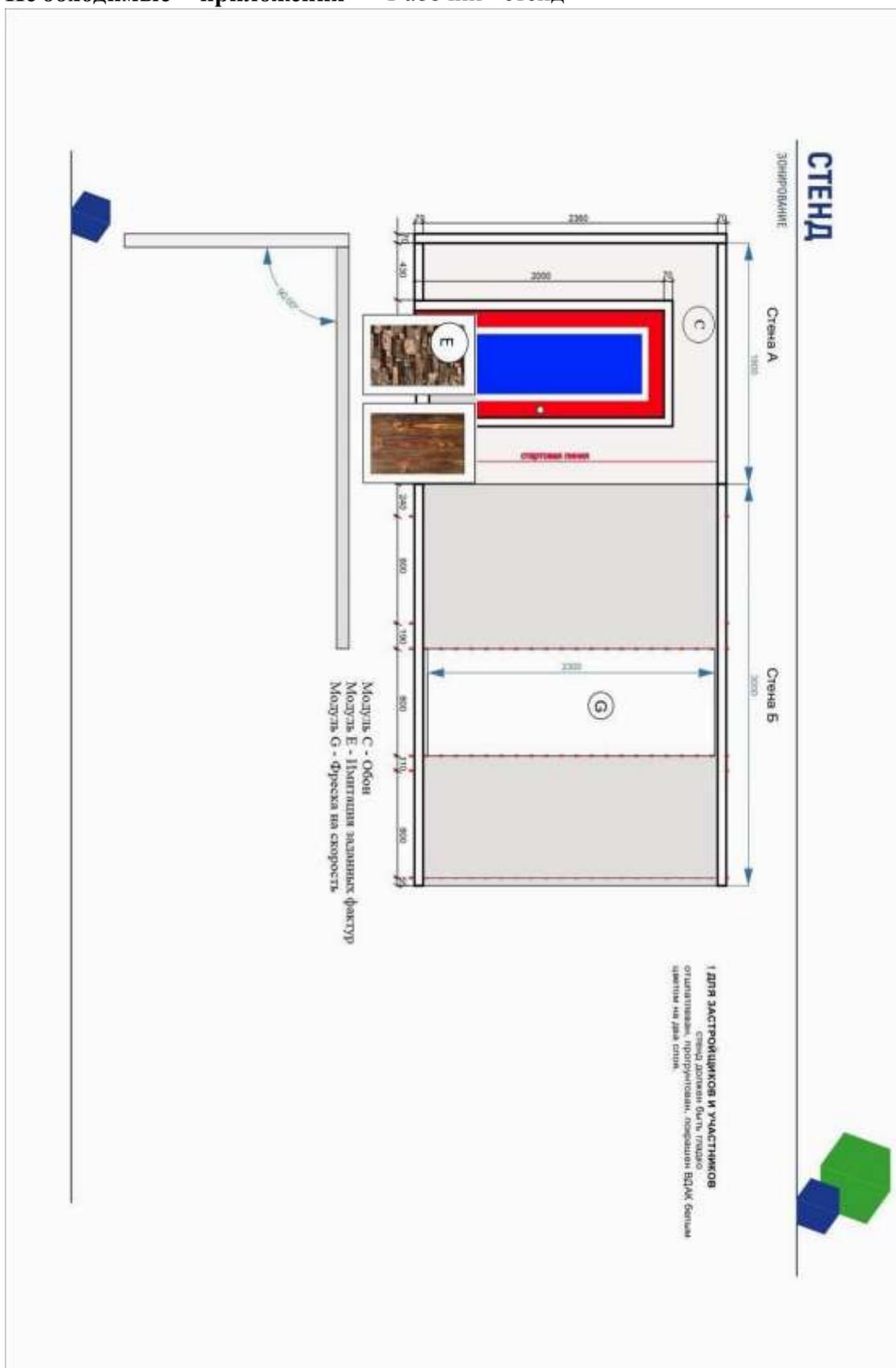
- осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами в основной день;
- создать градацию цветовых оттенков между светлым(1) и темным(4) цветами, путем смешивания 1 и 4 цвета;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1,5 ч.).

Количество баллов: 14

5.1 Не обходимые приложения : Рабочий стенд :



5.2 Дефектная ведомость :

5.2 МодульОбои:

Демонстрационный экзамен «Молоды

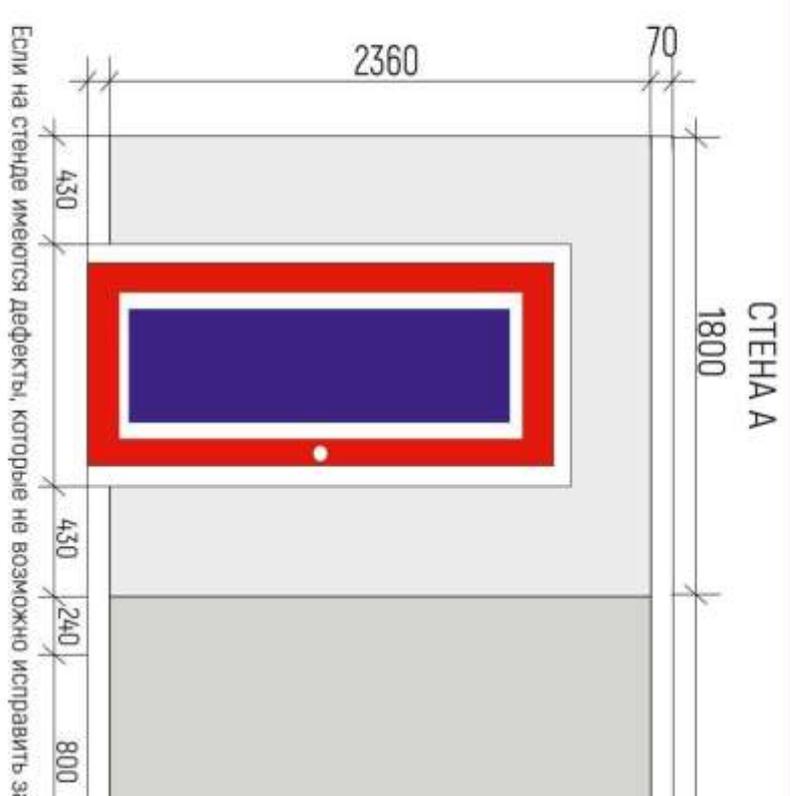
КОМПЕТЕНЦИЯ 22 «МАЛЯРНЫЕ Дефектная вк

ФИО участника _____

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	коп- во	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Стрелочка алюминиевая	1		
2	Термофон	1		
3	Грушка тепловая	1		
4	Обойная линейка	1		
5	Уровень 1 метр	1		
6	ВДАК мощностью 5 кг	1		
7	Планишеть под выкрасы 60*40	4		
8	Ведро 5л с крышкой	5		
9	Ведро 1л с крышкой	10		
10	Банка 0,25 л с крышкой	10		

Приложение №1

Дефекты навесок и раб



Замечания _____

Если на стенде имеются дефекты, которые не возможно исправить за _____

МОДУЛЬ С

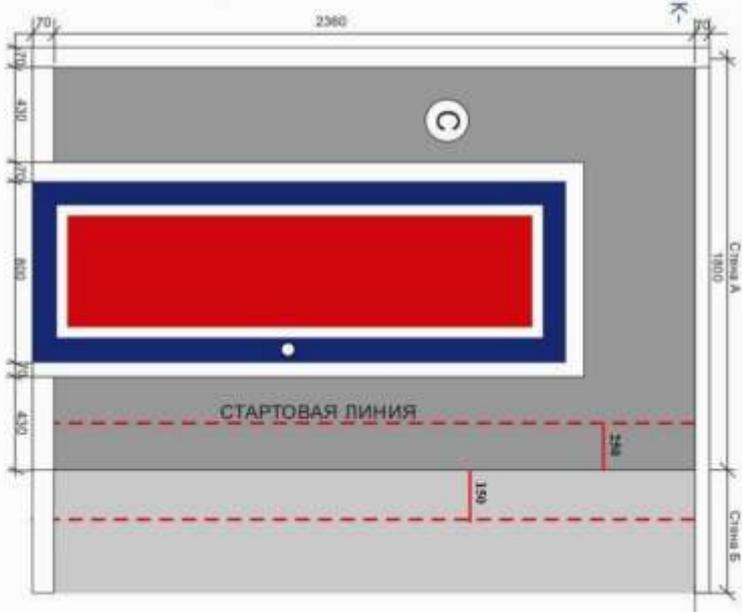
Обои (стена А,Б)

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).

Участник Должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2до 10 мм);
- sobлюсти аккуратность подрезки обоев верхнего и нижнего плинтуса, а также вокруг дверного проема.
- Верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми

Количество баллов : 17



5.3 Имитация заданных фактур, декорирование:

рование поверхности, имитация заданных фактур

Е. Декорирование поверхности заданных фактур
поверхности 600мм x 400мм
льно выполнение заданных фактур

имо отбить малярной лентой периметр планшета (паспарту),
ное выполнение показывается правом верхнем углу.
1 информативно оформляется на обратной стороне
та.
ально 6 баллов.



5.4 Фреска на скорость:

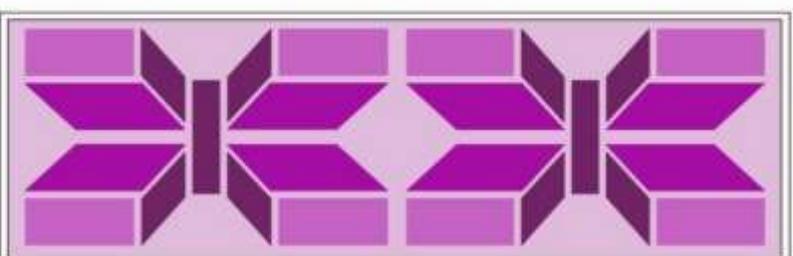
МОДУЛЬ 6

Фреска на скорость

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) -поверхность 6. Размеры рабочей поверхности 800х2300 мм. Эксперты, готовят образец красочного состава любого темного цвета (4) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200х300 мм.

- Участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градиацию)-от темного к белому цвету подложки (навески), получая цвет [2] и [3].
- Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, кисти и валика.
 - Осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами (1и-светлый цвет подложки (навески)).
 - Выполнить окраску навески под модуль в 1-ый светлый цвет
 - Создать градиацию цветовых оттенков между светлым (1) и темным (4) цветами, путем смешивания 1 и 4 цвета. Где колеровка 2и 3 цветов предусмотрена для выполнения фрески.
 - Построить чертеж фрески на поверхности;
 - Осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

Количество баллов : 14



Примерный план работы¹ Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	11:00- 12.00	Подготовка экспертами планшетов по подбору цвета, модуль G, Фреска на скорость.
День 1	09:00 – 09:30	Ознакомление с заданием и правилами
	09:30 – 10:00	Брифинг экспертов
	10:00 – 10:30	Выполнение модуля А
	10:30 – 11:00	Выполнение модуля G, подбор цвета и нанесение цвета 1 на поверхность навески
	11:00- 12.00	Выполнение модуля Е
	12:00 – 13:00	Обед
	13:00 – 14:00	Выполнение модуля G, общий старт
	14:00 – 16:00	Выполнение модуля С
	16:00-	Выполнение модуля

	18:00- 20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

	18.00	С, Е

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Номер компетенции: 22 Название компетенции:

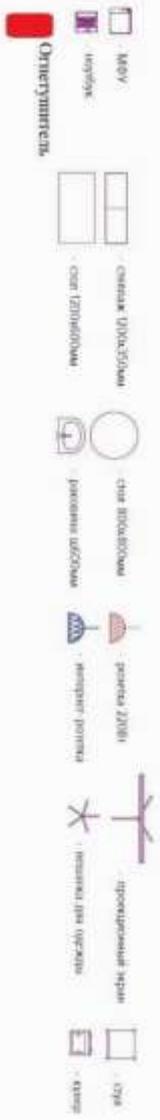
Малярные и декоративные работы

Общая площадь площадки: 260 м²

План застройки площадки:

ПЛОЩАДКА

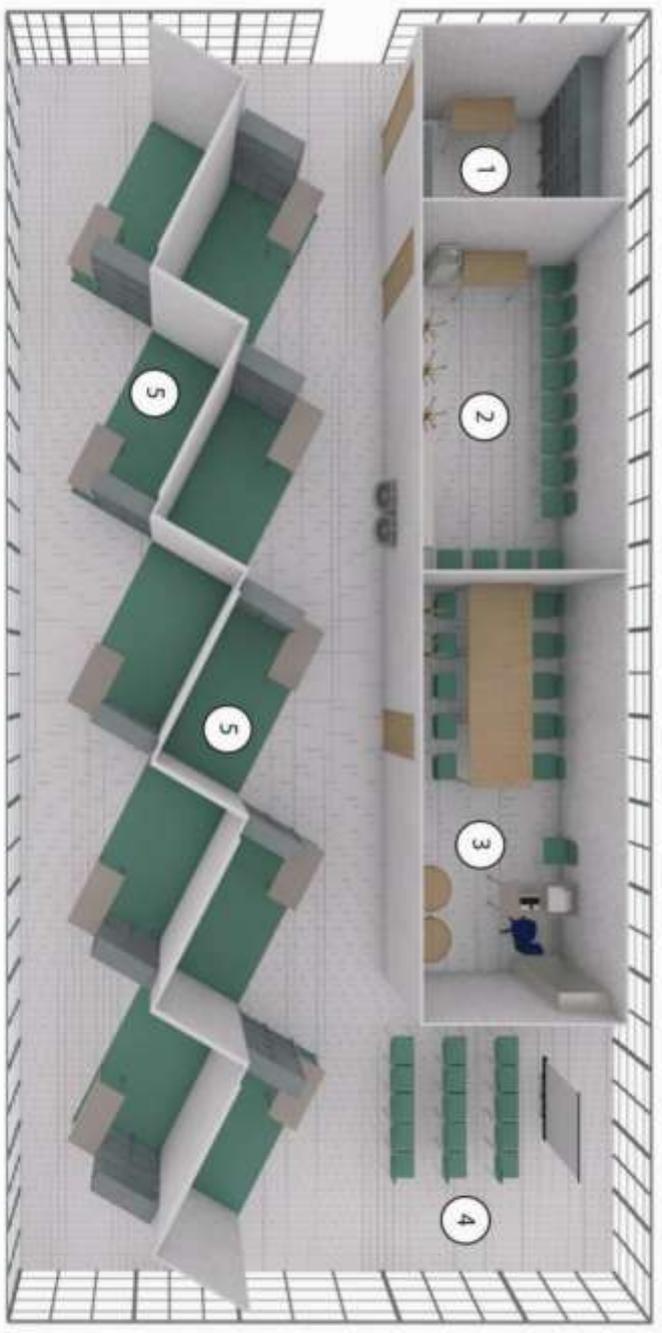
- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)



ПЛОЩАДКА

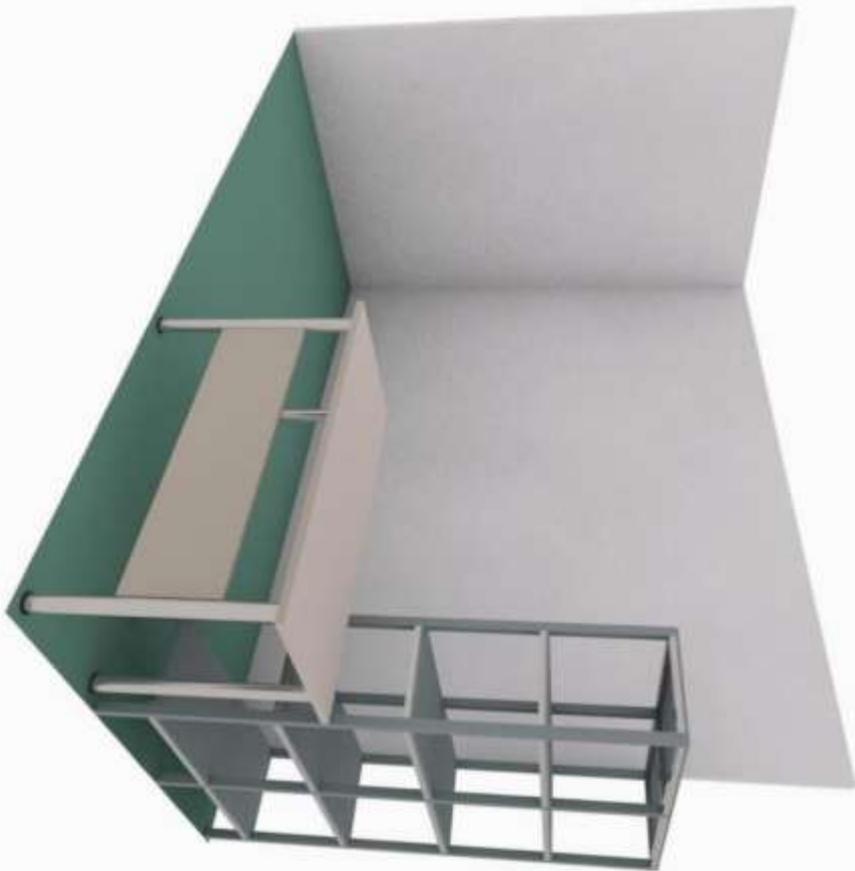
ОБЩИЙ ВИД

- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)



ПЛОЩАДКА

ЗОНА УЧАСТНИКА



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3



**Комплект оценочной документации № 1.4 для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы».....3	3
Зада- ние для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной до- кументации № 1.4 по компетенции № 22 «Малярные и декоратив- ные работы»	10
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № 22 «Малярные и декора- тивные работы»	23
План застройки площадки для проведения демонстрационного эк- замена по КОД № 1.4 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»	24
Приложения.....	28

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.4 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 7 часов.

КОД № 1.4 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.4 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация труда и самоорганизация	2, 5
3.	Решение проблем, инновационность и креативность	2
4.	Создание и понимание планов и технических чертежей	4
5.	Нанесение красок кистью и валиком	24
7.	Оклеивание обоями	15, 5
8.	Отделка, декоративные техники	4
9.	Нанесение знаков/надписей	5

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация труда и самоорганизация

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; • принципы безопасной работы с электричеством; • ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления <p>цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении; • принципы организации рабочего времени и измерения; • значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; •
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; • определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; • определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; • предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах; • безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; • безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места; • всегда тщательно выполнять измерения; • работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; • постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов
3	Решение проблем, инновационность и креативность
	<p>Специалист должен знать:</p> <p>-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические подходы к решению проблем; • тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следить за ходом работы для минимизации проблем наиболее поздних стадиях; <p>быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их; распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.
4	Создание и понимание планов и технических чертежей
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики спецификацию; • символы, например, для материалов; • масштабы; <p>преимущества планирования порядка использования материалов и</p>
	<p>требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; • необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD); точно читать чертежи; □ создавать цветовые схемы; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; □ точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; • составлять график работы.
5	Нанесение красок кистью и валиком
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветовое кодирование; - важность следования руководствам производителя; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глинец; - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления.
7	Оклеивание обоями
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со
	<p>случайным узором;</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга; • методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку; • важность аккуратного отрезания во время устранения кромки; • методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и подрезку; • международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением; • типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверять состояние основы, новой или уже имеющейся; • проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; □ использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла) ; • проверять требования по стыковке рисунка: безстыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок; • оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; клеивать стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флока или крусты; следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки; <p>-отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески;</p> <p>-ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия;</p> <p>-проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги; проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать</p>
8	Отделка, декоративные техники
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ряд декоративных приемов; • технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень) <p>методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование; восстановление грунтового слоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской; • типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p>□ выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, созданию текстуры тряпкой, мешком или пакетом,</p>
	<p>кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, тромплей, золочение (листовым золотом или серебром) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; • выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (дерево, ткань, камень, металл) ; • создавать и применять трафареты; применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; • подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными
9	Нанесение знаков/надписей

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы трафаретов: прямые, обратные многоуровневые; • важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остротылезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора(сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей; <p>методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся).</p>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять порядок нанесения; • перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование CAD; <p>закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить полировку вручную или с помощью трафарета; <p>проводить точные измерения во время нанесения надписи</p>

2.Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3.Форма участия:

Индивидуальная

4.Вид аттестации:

ГИА

КОД ДЭ НОК: ДА

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 57.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проем раз W
-------	---	----------	-------------------------	-------------

1 .	Начало работ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа	
2 .	Обои	Обои	2 часа	1,
3 .	Декорирование поверхности, имитация заданных фактур.	Имитация заданной фактуры	1 час	1,
4 .	Жесткая фреска (дизайн и надпись).	Жесткая фреска	4 часа	1,4

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
От 1 до 5	3				
От 6 до 10		3			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				6	
От 21 до 25					9

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Проектор

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.4 по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 7 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. **Форма участия:**

Индивидуальная

3. **Вид аттестации:**

ГИА

КОД ДЭ НОК Да

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS
1.	Началоработ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа	1
2.	Обои	Обои	2 часа	1,4,7
3.	Декорирование поверхности, имитация заданных фактур.	Имитация заданной фактуры	1 час	1,3,8
4.	Жесткая фреска (дизайн надпись).	Жесткая фреска	4 часа	1,4,5,9

Модули с описанием работ

Модуль А: Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ)

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Необходимо использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и грунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем

установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить недостающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать баллы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций несоответствующим требованиям, ФИО участников. Комиссия зачтет этот факт и не станет снимать баллы за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в дефектной ведомости.

Модуль С: Обои.

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене А и Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена).

Участник должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже) ;
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже) ;
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10мм) ;
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;

- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;
- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 2 ч.).

Количество баллов: 17

Модуль Е: Декорирование. Имитация заданных фактур.

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400 x 600 мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, отгрунтована и окрашена 2-мя слоями ВД АК. В задании будет указано, какой вид имитации двух фактур, выбранных из списка: **металл, дерево, ткань, камень**. Имитацию фактур можно выполнять заранее заколерованными материалами участника. Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия имитации фактур.

Участник должен:

- согласно выбранными экспертами фактуры, выполнить предложенные фактуры, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета. Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1 ч.).

Количество баллов: 6

Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись).

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800 x 1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Трафарет №1 и Трафарет №2 предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу).

Участник должен:

-перенести изображение в масштабе 1:10 и должен нарисовать только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений; окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Участнику запрещено:

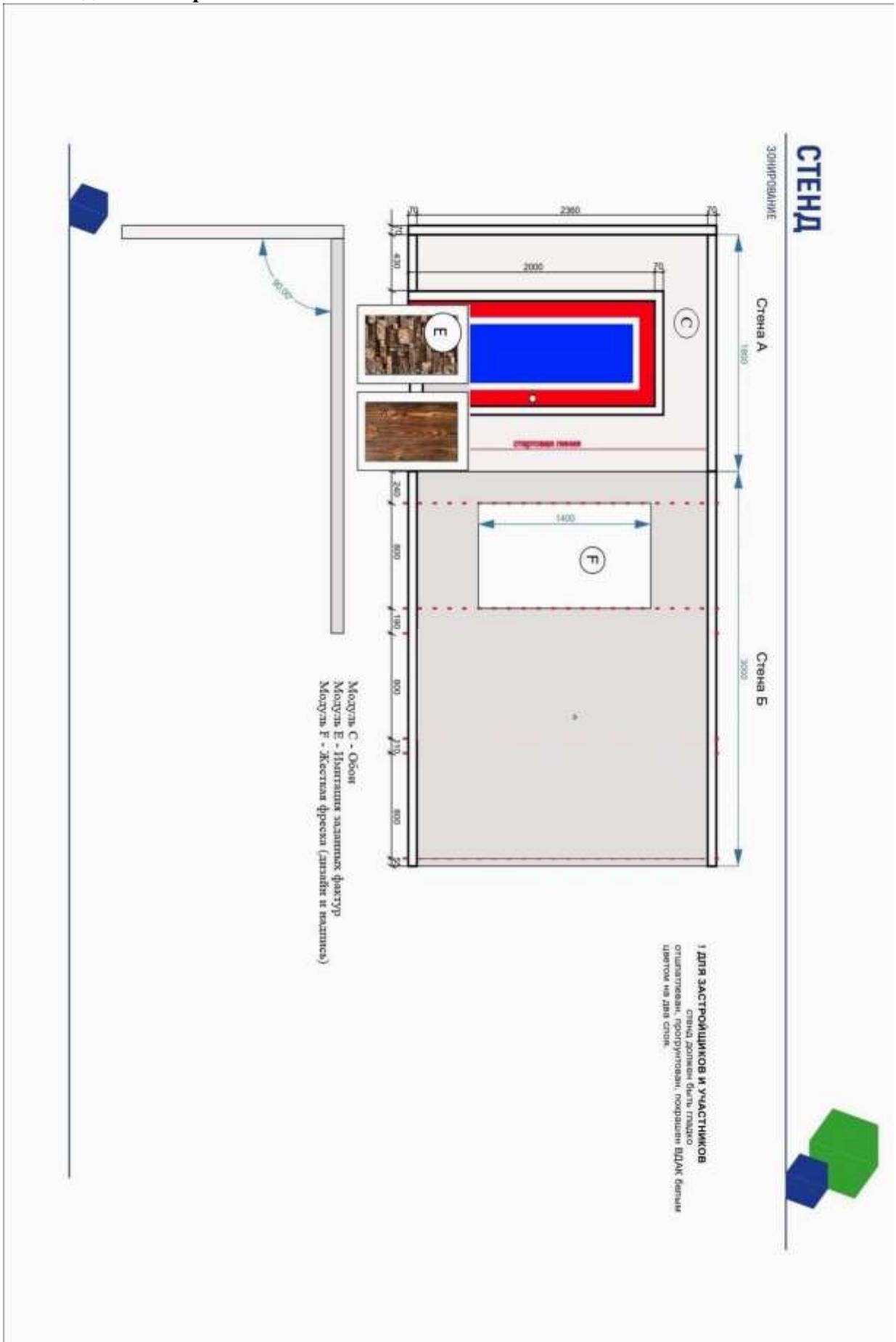
- царапать ножом, иглой или любым другим инструментом при построении чертежа фрески;
- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подкабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 4 ч.).

Количество баллов:33,5

5.1 Не обходимые приложения : Рабочий стенд :





ЛИМЕРОВАЕ РЕГИОНА/

**КОМПЕТЕНЦИЯ 22 «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»
Дефектная ведомость**

ФИО Участника _____

Номер стенда _____

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	кол-во	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ	№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	кол-во	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Стреленка алюминиевая	1			11	Ведро 15 л	3		
2	Термофен	1			12	Обои 55 см*10 м	1		
3	Пушка тепловая	1			13	Лента малярная 50*50	3		
4	Обойная линейка	1			14	Лента малярная 50*50 водостойкая	3		
5	Уровень 1 метр	1			15	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1		
6	ВДАК моющаяся 5 кг	1			16	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр	1		
7	Планшеты под выкройки 60*40	4			17	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (красный)	1		
8	Ведро 5л с крышкой	5			18	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (Черный)	1		
9	Ведро 1л с крышкой	10			19	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (желтый)			
10	Банка 0,25 л с крышкой	10			20	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (синий)	1		

5.2 Дефектная ведомость :

5.2 Модуль Обои:

Приложение №2

Дефекты трафаретов модуля F «Жесткая фреска»

Если на трафарете имеются дефекты, которые не возможно исправить за 5 часов, то Вам необходимо отметить место на чертеже:

АУЦШЛМИ



Замечания

МАСТЕР

Замечания



МОДУЛЬ С

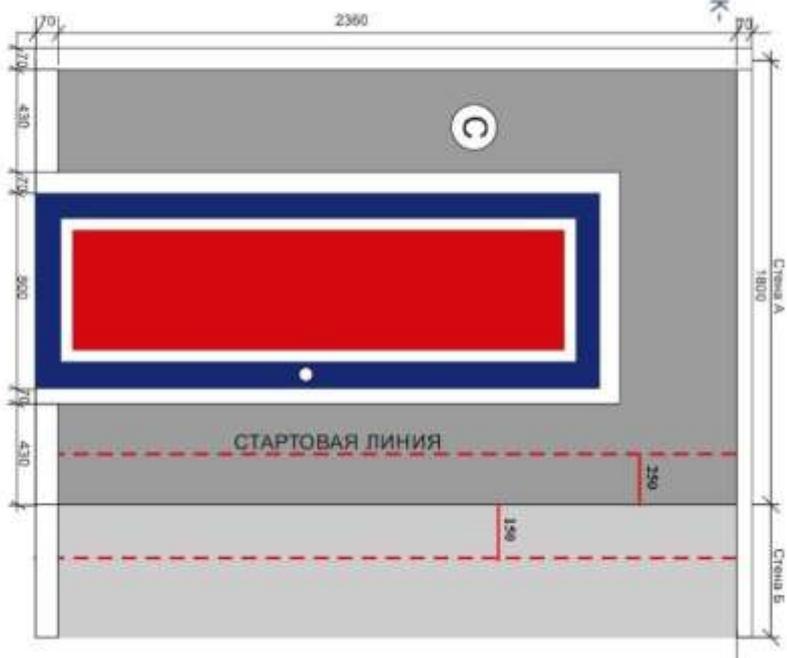
Обои (стена АБ)

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпак-левана, отшлифована и окрашена).

Участник должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест [в пределах от 2до 10 мм];
- соблюсти аккуратность подрезки обоев верхнего и нижнего плинтуса, а также вокруг дверного проема.
- Верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми

Количество баллов : 17



5.3 Имитация заданных фактур, декорирование:

МОДУЛЬ Е

Декорирование поверхности, имитация заданных фактур

Модуль Е. Декорирование поверхности заданных фактур

Размер поверхности 600мм x 400мм

- Обязательно выполнение заданных фактур
 - Необходимо отбить малярной лентой периметр планшета (паспарту).
Последнее выполнение показывается правом верхнем углу.
 - Образец информативно оформляется на обратной стороне планшета.
- Максимально 6 баллов.



5.4 Жесткая фреска:

МОДУЛЬ 1



Жесткая фреска (дизайн и написание)

Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Написи Трафарет 1, число Трафарет 2 предоставляются в масштабе 1:1, на клеющейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу).

- Дизайн должен быть нарисован только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений.
- Окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображения фрески, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Стена Б



Примерный план работы¹ Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией заполнение Протокола
День 1	09:00 – 09:30	Ознакомление с заданием и правилами
	09:30 – 10:00	Брифинг экспертов
	10:00 – 10:30	Выполнение модуля А
	10:30 – 12:30	Выполнение модуля С
	12:30- 13.30	Обед
	13:30 – 14:30	Выполнение модуля Е
	14:30 – 18:00	Выполнение модуля F
	18:00- 20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, за-

		полнение итогового протокола
--	--	------------------------------

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Номер компетенции: 22 Название компетенции:

Малярные и декоративные работы

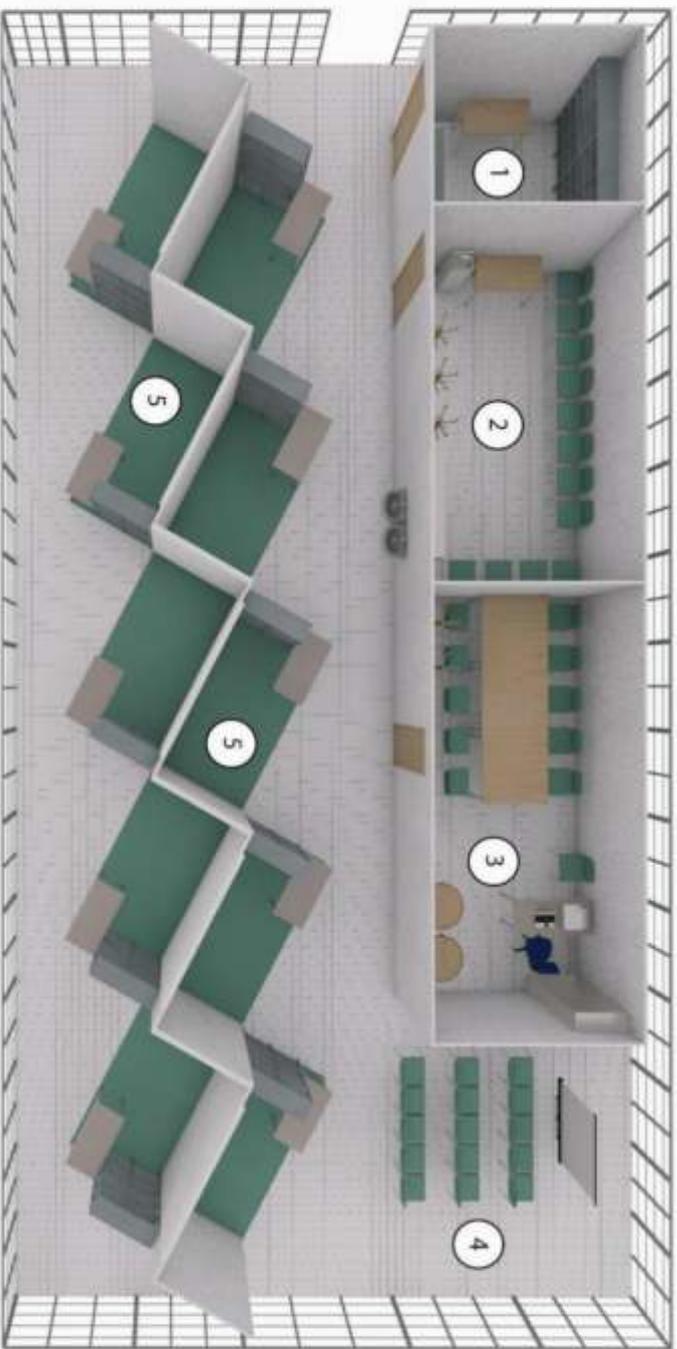
Общая площадь площадки: 260 м² План застройки площадки:

ПЛОЩАДКА



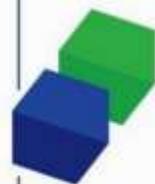
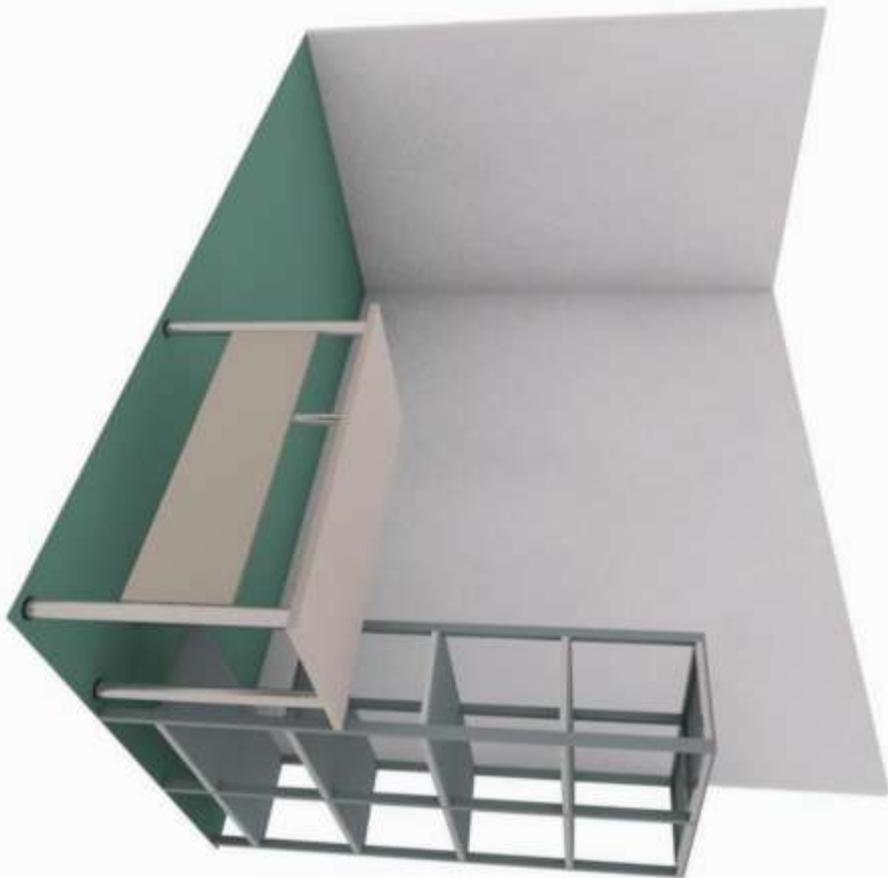
ОБЩИЙ ВИД

- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)



ПЛОЩАДКА

ЗОНА УЧАСТНИКА



world skills
Russia

Инфраструктурный лист для КОД № 1.4



**Комплект оценочной документации № 1.5 для
Демонстрационного экзамена по стандартам
WorldSkills Россия по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.5 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.5 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»	20
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»	21
Приложения.....	25

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.5 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.5 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов.

КОД № 1.5 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со

Спецификацией стандарта компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.5 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация труда и самоорганизация	0,5
3.	Решение проблем, инновационность и креативность	2
4.	Создание и понимание планов и технических чертежей	2
5.	Нанесение красок кистью и валиком	11,5
8.	Отделка, декоративные техники	6
9.	Нанесение знаков/надписей	1

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация труда и самоорганизация

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; • принципы безопасной работы с электричеством; • ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления <p>цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении;
	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего времени и измерения; • значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; •
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; • определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; • определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; • предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы на высоте, например, на лесах или лестницах; • безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; • безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны, эргономика рабочего места; • всегда тщательно выполнять измерения; • работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; • постоянно поддерживать высокое качество стандартов рабочих процессов
3	Решение проблем, инновационность и креативность
	<p>Специалист должен знать:</p> <p>-проблемы, которые могут произойти во время работы; например, плохое нанесение клея может привести к: сухим краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от клея, блестящим участкам, запачканным участкам и разрывам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические подходы к решению проблем; • тренды и достижения в индустрии, включая новые материалы, методы, оборудование и технологии, например, смешивания красок.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следить за ходом работы для минимизации проблем наиболее поздних стадиях; <p>быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их; распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены.
4	Создание и понимание планов и технических чертежей
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нюансы планов этажей встроительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики спецификацию; • символы, например, для материалов; • масштабы; <p>преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; • необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD); точно читать чертежи; □ создавать цветовые схемы; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; □ точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; • составлять график работы.
5	Нанесение красок кистью и валиком
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветовое кодирование; - важность следования руководствам производителя; внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные;

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние поверхности - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянec; - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; <p>проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления.</p>
8	Отделка, декоративные техники
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ряд декоративных приемов; • технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень) методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;
	<p>восстановление грунтового слоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской; • типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром) ; • выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; • выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (дерево, ткань, камень, металл) ; • создавать и применять трафареты; применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; • подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными
9	Нанесение знаков/надписей

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы трафаретов: прямые, обратные многоуровневые; • важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остротылезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора(сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей; • методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся).
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять порядок нанесения; • перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование CAD; <p>закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить полировку вручную или с помощью трафарета; • проводить точные измерения во время нанесения надписи

2.Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3.Форма участия:

Индивидуальная

4.Вид аттестации: Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 23.5.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	П
1.	Начало работ, приемка стен-	Организация работы приемка	0,5 часа	

	да МТБ	МТБ		
2.	Фреска Фри-стайл	Фреска «Фристайл»	4,5 часа	
3.	Фреска на скорость.	Фреска на скорость	1,5 часа	

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20
От 1 до 5	3				
От 6 до 10		3			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				6	
От 21 до 25					9

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Проектор

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.5 по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации: Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проектный раздел WS
1.	Началоработ, приемка стенда МТБ	Организация работы приемка МТБ	0,5 часа	1
2.	Фреска Фри-стайл	Фреска «Фристайл»	4,5 часа	3,7,
3.	Фреска на скорость.	Фреска на скорость	1,5 часа	1,4

Модули с описанием работ

Модуль А: Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ)

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Необходимо использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить недостающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать баллы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций несоответствующим требованиям, ФИО участников. Комиссия зачтет этот факт и не станет снимать баллы за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в дефектной ведомости.

Модуль D Фреска Фристайл

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность E. Размеры рабочей поверхности –800х2300 мм. Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных материалов и техниками их нанесения, цветовыми и стилистическими решениями модуля. Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески(модуля). Если декоративный материал/техника нанесения требует более 1 слоя, то проделав данную операцию, участник может переключиться на другие работы в рамках задания и вернуться к этой поверхности после высыхания 1 слоя.

Участник должен:

- в предварительный день согласно SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должен быть четко (в масштабе размеров

навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фри-стайл». Указано ФИО, № стенда, регион/страна, наименование учебной организации участника; на навеске ОБЯЗАТЕЛЬНО отбить рамку скотчем 25 мм; выполнить модуль в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.

За эскиз, выполненный в графической программе, начисляется балл.

Применение техники декоративного окрашивания на выбор участника.

Запрещается использовать обои и стекловолокно.

Разрешается использовать заранее подготовленные трафареты (готовый к вырезанию маскировочный пластик).

Модуль G: Фреска на скорость.

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность G. Размеры рабочей поверхности – 800x2300 мм. Эксперты, в подготовительный день, готовят образец красочного состава любого темного цвета(4) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200 x 300 мм.

- фреска должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения каждого нового цвета на влажную краску (без переукрывки малярной лентой)

- при выполнении модуля необходимо использовать малярную ленту выданную организаторами;

- построение фрески проводить черным графитным карандашом, окраску производить при помощи кисти, валика;

- экспертам разрешается объяснять модуль участникам перед стартом фрески;

- в основной день участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градацию) , получая цвет (2) и (3);

- выполнение модуля (без подбора цвета) на скорость в основной день.

- если участник не уложился в отведенное время, то модуль не оценивается; - повторение цвета и градация оценивается, даже если Участник не успел выполнить модуль в отведенное время.

В основной день участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градацию) – от темного(4) к светлому(1) цвету подложки (навески), получая цвет (2) и (3).

Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, предоставленной организаторами, при помощи кисти и валика.

Участник должен:

- осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами в основной день;
- создать градацию цветовых оттенков между светлым(1) и темным(4) цветами, путем смешивания 1 и 4 цвета;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

Задание выполняется в основной день.

Время на выполнение задания (примерно 1,5 ч.).

Количество баллов:14

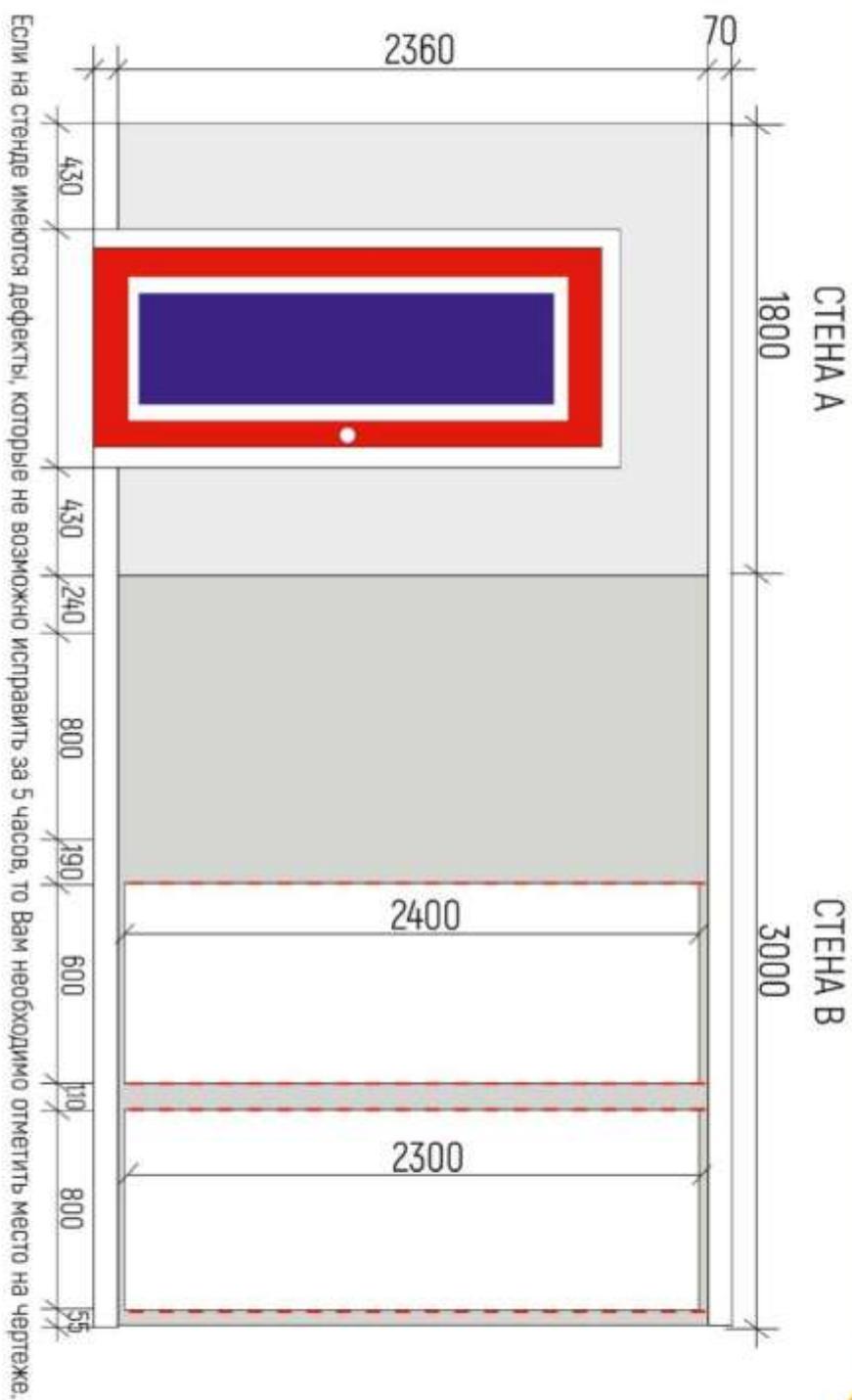


Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10

КОМПЕТЕНЦИЯ 22 «МАЛЪРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ» Дефектная ведомость

ФИО участника _____ Номер стенда _____

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	кол-во отсутствия	НАЛИЧИЕ/ ОТСУТСТВИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Стрелочка алюминиевая	1		
2	Термофон	1		
3	Прушка тепловая	1		
4	Обойная линейка	1		
5	Уровень 1 метр	1		
6	ВДАК мощностью 5 кг	1		
7	Планишеты под выкрасы 60*40	4		
8	Ведро 5л с крышкой	5		
9	Ведро 1л с крышкой	10		
10	Банка 0,25 л с крышкой	10		
11	Ведро 15 л	3		
12	Обои 53 см*10 м	1		
13	Лента малярная 50*50	3		
14	Лента малярная 50*50 водостойкая	3		
15	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1		
16	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр	1		
17	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (красный)	1		
18	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (черный)	1		
19	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (желтый)			
20	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (синий)	1		



Замечания

МОДУЛЬ D

Декорирование поверхности, фреска «Фристайл»

Тема фрески определяется участником. Участник не ограничен выбором декоративных материалов и техниками их нанесения

Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования.

Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Участник должен использовать всю поверхность навески (модуля).

- согласно SMP-плана, предоставить главному эксперту эскиз. На эскизе должно быть четко изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, используемые для выполнения фрески «Фристайл»
- На навеске **ОБЯЗАТЕЛЬНО** отбить рамку скотчем 25 мм.
- Выполнить модуль в свободном стилевом решении из любых декоративных материалов на водной основе.
- За эскиз , выполненный в графической программе, начисляется балл.

Количество баллов 9



5.3 Фреска на скорость:

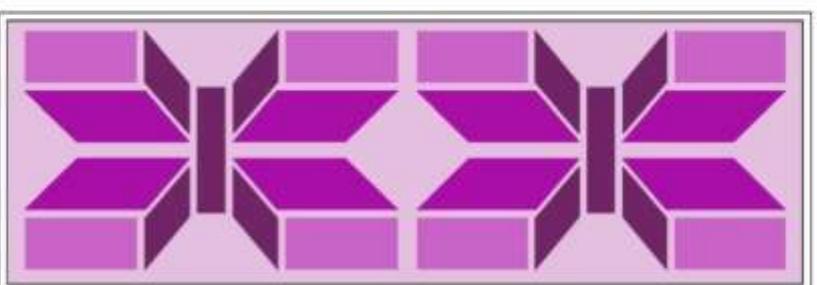
Модуль 6

Фреска на скорость

Размеры модуля и место расположения указаны в задании [на чертеже] -поверхность Б. Размеры рабочей поверхности 800х2300 мм. Эксперты , готовят образец красочного состава любого темного цвета (4) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносится на планшет размером 200х300 мм.

- Участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растужку(градиацию)-от темного к белому цвету подложки (навески), получая цвет [2] и [3].
- Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, кисти и валика.
 - Осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами [и-светлый цвет подложки (навески)]:
 - Выполнить окраску навески под модуль в 1-ый светлый цвет
 - Создать градиацию цветовых оттенков между светлым (1) и темным (4) цветами, путем смешивания 1 и 4 цвета. Где колеровка 2и 3 цветов предусмотрена для выполнения фрески;
 - Построить чертеж фрески на поверхности;
 - Осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии с чертежом.

Количество баллов : 14



Примерный план работы¹ Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	11:00- 12.00	Подготовка экспертами планшетов по подбору цвета, модуль G, Фреска на скорость.
День 1	09:00 – 09:30	Ознакомление с заданием и правилами
	09:30 – 10:00	Брифинг экспертов
	10:00 – 10:30	Выполнение модуля G, подбор цвета и нанесение цвета 1 на поверхность навески
	10:30 – 12:30	Выполнение модуля D
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 14:30	Выполнение модуля G, общий старт
	14:30- 16:00	Выполнение модуля D

	16:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомо- стей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, за- полнение итогового протокола

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы»

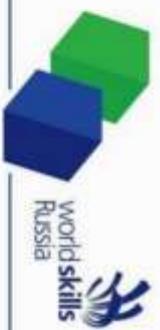
Номер компетенции: 22 На-
звание компетенции:

Малярные и декоративные работы

Общая площадь площадки: 260 м²

План застройки площадки:

ПЛОЩАДКА



- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)

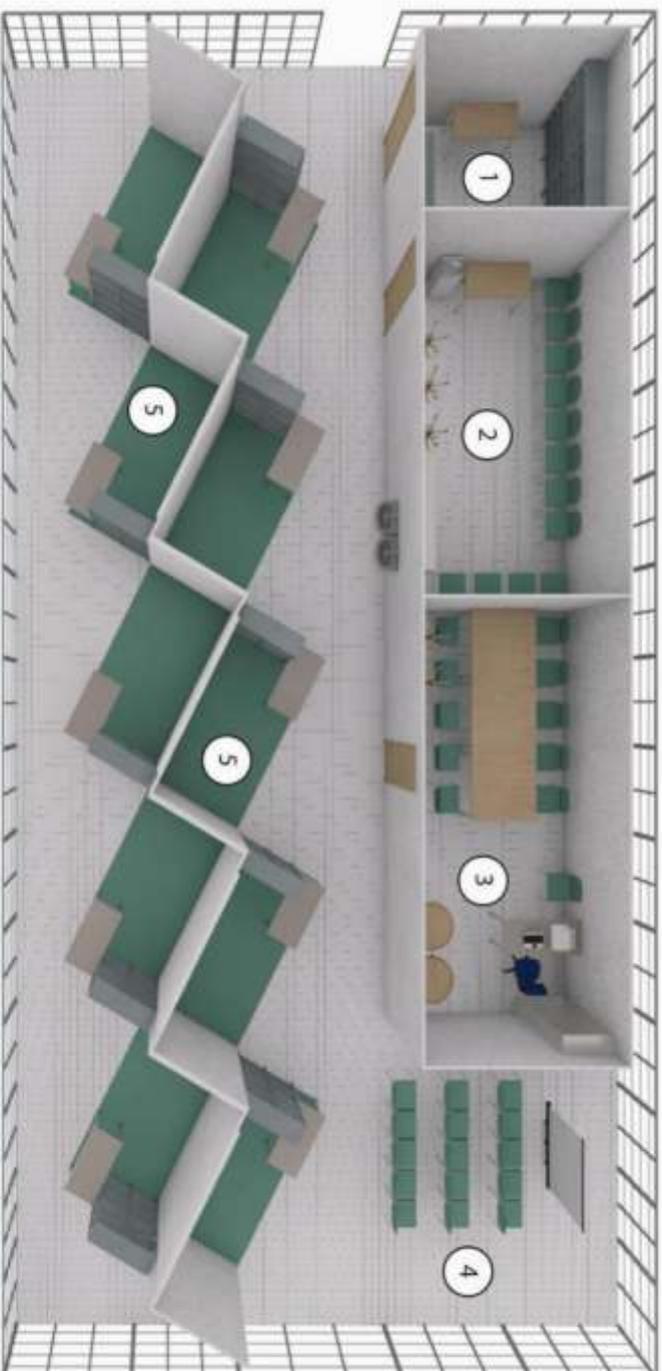


ПЛОЩАДКА



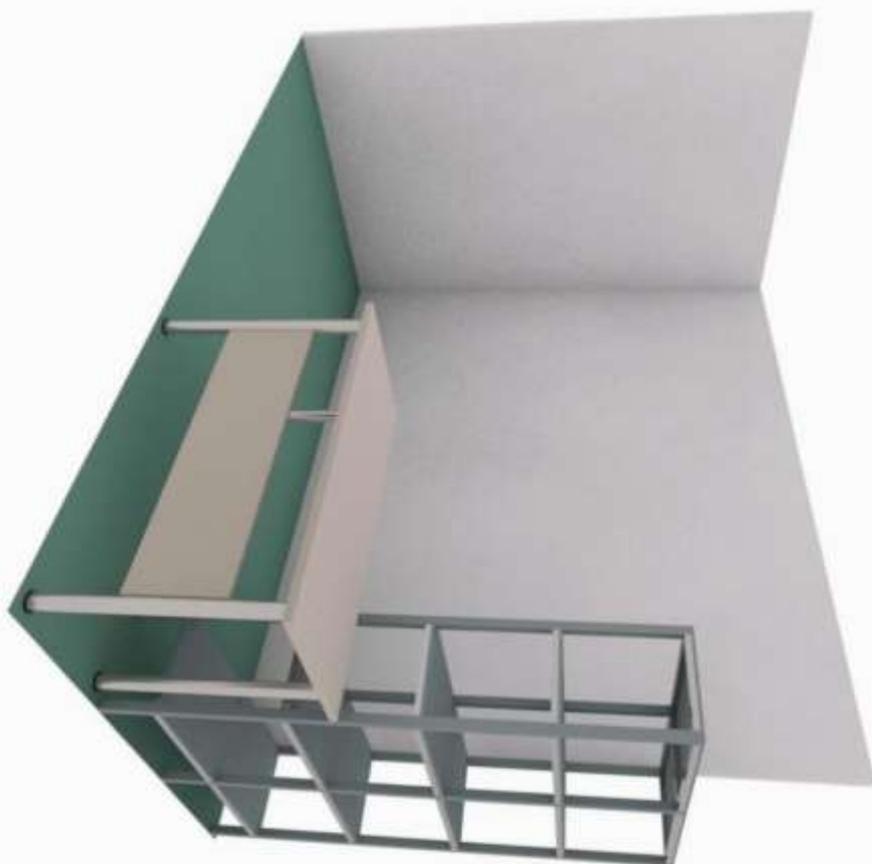
ОБЩИЙ ВИД

- 1 - склад
- 2 - комната участников
- 3 - комната экспертов
- 4 - интерактивная площадка
- 5 - зона участника (work station)



ПЛОЩАДКА

ЗОНА УЧАСТНИКА



Инфраструктурный лист для КОД № 1.5