

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум электроники и машиностроения»

Принято:

Заседанием педагогического Совета
протокол № 1 от 26.08.2021 г.



Утверждена

приказом и.о. директора

ГАПОУ СО «СТЭМ»

от « 26 » августа 2021 г.

Ю.Г. Мызрова

Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения
по профессиям рабочих и должностям служащих
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Квалификация:

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Саратов, 2021

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, введен Постановлением Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60, параграф 280 а, 280 б.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии дополнительного и профессионального обучения, протокол № 1 от 25.08.2021 г., рекомендована педагогическим Советом техникума, протокол № 1 от 26.08.2021 г.).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум электроники и машиностроения».

Коллектив разработчиков:

Щербакова Татьяна Викторовна, методист ГАПОУСО «СТЭМ»;

Зуйкова Анжела Валерьевна, мастер производственного обучения ГАПОУСО «СТЭМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Используемые термины, определения, сокращения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности.
- 2.3. Общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Организация итоговой аттестации

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение адаптированной образовательной программы
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛЮО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784);
 - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
 - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.
- Выпуск №1 ЕТКС Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от от 31 января 1985 г. N 31/3-30;
- Профессиональный стандарт «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», (от «21» декабря 2015 г. № 1075н);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 - Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации «О

профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» от 11.02.2019 г. № 05-108;

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум электроники и машиностроения».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «СТЭМ» организовано в отдельных специальных (коррекционных) группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 12 человек.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для обучающихся с нарушением интеллекта – 1 год 10 месяцев (очная форма обучения).

1.3. Требования к абитуриенту

Лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» должен иметь свидетельство об обучении и заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по данной профессии.

1.4. Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов. Обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1	Выполнение технического обслуживания зданий
ПК.01	Выполнять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий
ПК.02	Выполнять периодический осмотр технического состояния оборудования и механизмов, используемых при техническом обслуживании зданий
ВПД 2	Выполнение текущего ремонта обслуживаемых зданий
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при проведении простых отделочных работ.
ПК.2.2	Выполнять штукатурные работы.
ПК.2.3	Выполнять малярные работы.
ПК.2.4	Выполнять обойные работы.
ПК.2.5	Выполнять отделочные работы.
ВПД 3	Выполнение текущего ремонта и обслуживания инженерных сооружений
ПК 3.1	Выполнять ремонт центрального отопления, теплоснабжения, водоснабжения и канализации.
ПК3.2	Выполнять техническое обслуживание центрального отопления, теплоснабжения, водоснабжения и канализации.
ВПД 4	Уборка и содержание обслуживаемых зданий и придомовой территории жилого дома.
ПК 4.1	Уборка общего имущества жилого дома
ПК 4.2	Уборка придомовой территории жилого дома.
ПК 4.3	Озеленение придомовой территории жилого дома.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

	ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Осуществлять текущий контроль собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Настоящая адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» вводится с 01 сентября 2021 г. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 профессионального обучения по программе профессиональной подготовки
 по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
 Квалификация: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2-3-й разряд
 Категория слушателей – лица с ограниченными возможностями здоровья
 Срок обучения - 1 год 10 месяцев, пятидневная учебная неделя
 Учебная нагрузка обучающегося – 30 часов в неделю
 Форма обучения - очная
 Форма итоговой аттестации - Квалификационный экзамен

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (час.)			Распределение аудиторной нагрузки по курсам, семестрам			
			максимальная	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс	
				Всего занятий	лаб. и практич.	1 сем. 16 нед	2 сем. 23 нед	3 сем. 13 нед	4 сем. 12 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Учебные циклы ООП					420	540	390	360
A.00	Адаптационный цикл								
A.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4с зач	62	62	30			26	36
A.02	Коммуникативный практикум		53	53	26	26	27		
A.03	Коррекционно-развивающий практикум		79	79	38	36	43		
A.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	1-4с зач	128	128	120	32	46	26	24
O.00	Общеобразовательный и общепрофессиональный цикл								

[illegible]

ОП.05	Уборка и содержание обслуживающих зданий и придомовой территории жилого дома.		16	16		16			
ОП.06	Озеленение придомовой территории жилого дома.	2с зач	78	78	39	32	46		
УП	Учебная практика	ДЗ	500			120	180	120	90
ПП	Производственная практика	ДЗ	210						210
Всего			2280	1462	790				
						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Консультации на учебную группу по 4 час. на одного обучающегося в год					дисциплин и МДК	11	10	9	9
Квалификационный экзамен					учеб. прак.	120	180	120	90
					пр. прак.				210
					экзамен		1		1
					диф. зач.		3		4
					зач.	1	1	1	4