**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа БД.11.Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основании Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ общеобразовательного цикла 23/07/2015, регистрационный номер 379

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  зам. директора по учебно-методической работе  ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Ю.Г. Мызрова / | | |
| **СОГЛАСОВАНО**  на заседании цикловой методической комиссии  естественно-научного цикла |
| Протокол № 6, дата «03» февраля 2023 г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.В. Антропова/ |
|  | | |
| Составитель: Курдяев Е.И., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» | | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 11 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина БД. 11 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в рамках общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.  ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.  ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.  ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.  ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.  ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.  ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.  ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.  ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды. | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применятьпервичныесредствапожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| **Объем образовательной программы** | 70 |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  в том числе: | 70 |
| Теоретическое обучение | 60 |
| Практические занятия | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | | **Осваиваемые элементы компетенций** | |
| **1** | **2** | | | | | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1**  **Гражданская оборона** |  | | | | | **26** | |  | |
| **Тема 1.1.** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 | |
| **1** | Химическое и биологическое оружие. | | | | 2 | |  | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | **4** | |  | |
| 1. | | | | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 2 | |  | |
| 2. | | | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 | |  | |
| **Тема 1. 2** Защита населения при техногенных авариях  (катастрофах) | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** | | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 | |
| **1** | | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | | 2 | |  | |
| 2 | | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | | 2 | |  | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | **8** | |  | |
| 1. | | | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 2 | |  | |
| 2. | | | | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ | 2 | |  | |
| 3. | | | | Отработкадействий при возникновении радиационной аварии. Работа с индивидуальные средства защиты от ОМП | 2 | |  | |
| 4. | | | | Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения ОМП | 2 | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **4** | |  | |
| 1 | | | | 1.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | | 2 | |  | |
| 2 | | | | 2.Подбор материала по индивидуальным средствамзащиты (ИСЗ) | | 2 | |  | |
| **Тема 1.3**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 | |
| 1 | | | | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков | 2 | |  | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | **2** | |  | |
| 1. | | | Практическая отработка эвакуации людей при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником. | | 2 | |  | |
| **Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства** |  | | | | | 42 | |  | |
| **Тема 2.1.**Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** | | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 | |
| Состав и организационная структура Вооружённых Сил  Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | | | | 2  2 | |  | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | **6** | |  | |
| 1. | | | | Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы | 2 | |  | |
| 2. | | | | Знаки различия военнослужащих | 2 | |  | |
| 3. | | | | Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему | 2 | |  | |
| **Тема 2.2.** Устав Вооруженных Сил России |  | | | | **Содержание учебного материала** | **2** | | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 | |
|  | | | | Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 | |  | |
|  | | | | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |  | |
| 1. | | | | Общие и специальные обязанности военнослужащих | 2 | |  | |
| 2. | | | | Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи | 2 | |  | |
| 3. | | | | Военно-учетные специальности | 2 | |  | |
| **Тема 2.3.** Строевая подготовка |  | | | | **Содержание учебного материала** | **2** | | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 | |
| 1 | | | | Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.  Строи и управления ими. | 2 | |  | |
|  | | | | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |  | |
| 1 | | | | Строевая стойка и повороты на месте | 2 | |  | |
| 2 | | | | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 2 | |  | |
| 3 | | | | Повороты в движении | 2 | |  | |
| 4 | | | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 2 | |  | |
| **Тема 2.4.**Медико - санитарная подготовка |  | | | | **Содержание учебного материала** | **4** | | ОК 1-9, ПК 1.1-3.1 | |
| 1 | | | | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран**е** | 2 | |  | |
| 2 | | | | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 | |  | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | **10** | |  | |
| 1 | | | | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий | 2 | |  | |
| 2 | | | | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 2 | |  | |
| 3 | | | | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого | 2 | |  | |
| 4 | | | | Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении | 2 | |  | |
| 5 | | | | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания | 2 | |  | |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | | | **2** | |  | |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | | | | **70** | |  | |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | | | | | | **2** | |  | |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализация программы имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабоче еместо преподавателя;
* образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и

медицинские средства;

* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова (5-е издание) – «Академия», 2018.

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО (16-е изд.) //2017г. (Академия);

3.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО(3-е издание) 2018 г.(Академия).

**Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

**Интернет – ресурсы**

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны.
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
5. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения**   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применятьпервичныесредствапожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; | * полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; * языковое оформление ответа; * степень самостоятельности учащегося; * объем работы; * четкость, аккуратность | * + тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы   + Демонстрация умения   + устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы   + Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| **Знания**   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |