**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММаУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02Анатомия и физиология разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775)

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ю.Г. Мызрова

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.

**ОДОБРЕНО**

 на заседании цикловой методической комиссииспециальных дисциплин
43.00.00 «Сервис и туризм»

Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/Ходас Ж.О./

Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Шпигунова Т.В.,колледж» | преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский политехнический  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **8** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Анатомия и физиология**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.02 Анатомия и физиология** изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 1.1-4.6,

ОК 1-11,

ЛР 1-16

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-4.6, ОК 1-11,ЛР 1-16 | * применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты
 | строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
|  |
| Взаимодействие с преподавателем | **38** |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия  | - |
| самостоятельная работа  | 2 |
| консультации  | - |
| **Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем,акад. часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых****Способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел1. Анатомия и физиология как науки** | **2**  |  |
| **Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки** | **Содержание учебного материала** | 2  | ПК 1.1-4.6, ОК 1-11,ЛР 1-16 |
| Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека.Частителачеловека.Осииплоскости.Анатомическаяноменклатура.Конституция.Морфологическиетипыконституции. |  |
| **Раздел2.Отдельные вопросы гистологии** | **4**  |
| **Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани** | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови. |  |
| **Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань** | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Мышечная ткань–сократимость, функции, виды–гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань–расположение, строение. |  |
| Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. |  | ПК 1.1-4.6, ОК 1-11,ЛР 1-16 |
| **Раздел3.Обзор органов и систем организма человека.** | **10** |
| **Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и****сердечно-сосудистой систем** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции. |  |
| **Тема3.2.Кровеносные****сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы** | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Артерии, вены. Процесс кровообращения.Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой. |  |
| **Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. |  |
| **Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Классификациянервнойсистемы.Спинноймозг.Головноймозг.Общиепринципы строения центральной нервной системы– серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы.Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. |  |
| **Раздел4.Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1-4.6, ОК 1-11,ЛР 1-16 |
| Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц. |  |
| **Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы** | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы. |  |
| **Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота–расположение, функции. |  |
| **Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей** | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа–поверхностные и глубокие, задняя группа–поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. |  |
| **Тема4.5.Скелет и****аппарат движения нижних****конечностей** | **Содержание учебного материала** | 2  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Скелет нижней конечности–отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз–кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности–кости егообразующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы. |  | ПК 1.1-4.6, ОК 1-11,ЛР 1-16 |
| **Раздел5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.** |  **10** |
| **Тема 5.1. Обонятельная,вкусовая, зрительная сен-сорныесистемы.** | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза–структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. |  |
| **Тема 5.2.** **Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные****системы.** | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая)сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы. |  |
| **Тема 5.3. Кожа, производные кожи** | **Содержание учебного материала** |  6 |
| Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Заболевания кожи и волос. |  |
| **Дифференцированный зачет** |  **2** |  |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **38** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| **Всего** | **40** |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличие учебный кабинет Биологии.

Комплект учебной мебели кабинета состоит из посадочных мест по количеству обучающихся, рабочего места преподавателя, учебной доски, шкафов для хранения учебного оборудования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, стенды,

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Средства обучения: Пособие по видам бактерий (магниты), наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, раздаточный материал).

Плакатные средства: «Анатомия человека», «Строение кожи», «Строение волос», «Заболевания кожи и волос»

– принтер;

Технические средства обучения:

– мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

– аудио- и видеоаппаратура

**Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

1. Дробинская, А. О.Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профес-сионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с.
2. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для учащихся учреждений НПО / Е. А. Соколова. – М.: Академия, 2018. – 176 с., изд.6

Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус,2020.-185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1.-URL:https://book.ru/book/933590
2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека /С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.–Интернет-ресурсы
3. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks
4. Болезни кожи и волос <http://medportal.ru/enc/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | «5» - 100 - 90% правильных ответов«4» - 89 - 80 % правильных ответов«3» - 79 -70% правильных ответов«2» - менее 70% правильных ответов | Методы устного, практического, тестового контроля знаний:* Экспертная оценка решения ситуационных задач
* Задания в тестовой форме
* Беседа
* Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
 |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты | «5» - 100 - 90% правильных ответов«4» - 89 - 80 % правильных ответов«3» - 79 -70% правильных ответов«2» - менее 70% правильных ответов | Методы устного, практического, тестового контроля знаний:* Экспертная оценка решения ситуационных задач
* Задания в тестовой форме
* Беседа
* Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
 |