**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММаУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Саратов, 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  зам. директора по учебно-методической работе  ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ю.Г. Мызрова  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.   |  | | --- | | **ОДОБРЕНО**  на заседании цикловой методической комиссииспециальных дисциплин  43.00.00 «Сервис и туризм»  Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/Ходас Ж.О./  Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Финансовая грамотностьразработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775)

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Чаркова И.В.,  колледж» | преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский политехнический |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **5** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….** | **8** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.………………….** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………….** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Финансовая грамотность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 | -анализировать состояние финансовых  рынков, используя различные источники  информации;   * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; * сопоставлять свои потребности и   возможности, оптимально распределять  свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;   * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; * анализировать и извлекать информацию,   касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст,  таблица, график, диаграмма,  аудиовизуальный ряд и др.);   * оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; * использовать приобретенные знания для   выполнения практических заданий,  основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;   * определять влияние факторов,   воздействующих на валютный курс; | * экономические явления и   процессы общественной  жизни;   * структуру семейного   бюджета и экономику семьи;   * депозит и кредит.   Накопления и инфляция, роль депозита в личном  финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита,  роль кредита в личном  финансовом плане;   * рассчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; * пенсионное обеспечение:   государственная пенсионная система, формирование  личных пенсионных  накоплений;   * виды ценных бумаг; * сферы применения различных форм денег; * основные элементы   банковской системы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * применять полученные теоретические и   практические знания для определения  экономически рационального поведения;   * применять полученные знания о хранении,   обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным  банкингом, онлайн-банкингом;   * применять полученные знания страхования   в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования,  страхования имущества и  ответственности;   * применять знания о депозите, управления   рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении  стоимости кредита;   * определять назначение видов налогов,   характеризовать права и обязанности  налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;   * оценивать и принимать ответственность за рациональные решения   их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | * виды платежных средств; * страхование и его виды; * налоги (понятие, виды   налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);   * правовые нормы для защиты   прав потребителей  финансовых услуг;   * признаки мошенничества на   финансовом рынке в  отношении физических лиц. |
|  | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **38** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  в том числе: | **38** |
| Теоретическое обучение | 26 |
| Практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная учебная** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения финансовой грамотности. | |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | | | | |
| **Тема 1.1. Личное финансовое планирование.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| 2 | **Практическое занятие**  Тест «Источники денежных средств семьи». | 2 |  |
| **Тема 1.2. Контроль семейных расходов.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. |
| **Тема 1.3. Семейный бюджет.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. |
| 2 | **Практическое занятие**  «Построение семейного бюджета». | 2 |  |
| **Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | | | | |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. |
| 2 | **Практическое занятие**  Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».  Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | 2 |  |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. |
| **Тема 2.3.**  **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. |
| 2 | **Практическое занятие**  Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».  Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». | 2 |  |
| **Тема 2.4.**  **Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |
| **Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. |
| **Тема 2.6.**  **Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. |
| 2 | **Практическое занятие**  Составление бизнес-плана | 4 |  |
| **Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01  -ОК 11,  ПК 1.1-ПК 4.6  ЛР 1-16 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | | | **38** |  |
| **Всего:** | | | ***38*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2019.
2. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2020.
3. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2020.

**Электронные ресурсы**

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru/>)
2. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность».**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»: * рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; * контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; * отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); * правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; * составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; * определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; * достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания |
| * пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; * использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; * получить пособие по безработице в случае необходимости; | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания |
| * выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; * оценить, что предпочтительнее в данный момент * сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; * правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. * отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; * получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания |
| * различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; * определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; * делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания |
| * рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; * различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; * воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания |
| * распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания |
| * различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания. |
| * защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; * различать обязательное и добровольное страхование; * правильно выбрать страховую компанию. | Оперативный контроль в форме:   * написание мини-эссе; * проверка практического домашнего задания. |