**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММаУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «История прически»разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775)

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ю.Г. Мызрова

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.

**ОДОБРЕНО**

 на заседании цикловой методической комиссииспециальных дисциплин
43.00.00 «Сервис и туризм»

Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/Ходас Ж.О./

Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Винокурова В.В.,политехнический колледж» | мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Саратовский  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………...** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………….** | **5** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .………………….** | **9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………….**  | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

 Учебная дисциплина ОП.10 История прически изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 01- ОК.11ПК 2.1,ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 | -определять прическу одной исторической эпохи от другой;-выполнять схемы, рисунки, копии деталей и элементов причесок;-с помощью современных техник обработки волос выполнять исторические прически;-выполнять прически конкретного назначения по их классификации;Выполнять эскизы моделей причесок в зависимости от их характера и назначения. | -историю развития причесок и направления современной моды;-этапы развития парикмахерского искусства;-основные формы и силуэты причесок;-термины и определения;-основные принципы моделирования и художественного оформления причесок;-особенности индивидуального моделирования прически и их классификацию;Порядок и основные правила создания эскизов моделей причесок. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплиныи виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **46** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**в том числе: | 46 |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

|  |
| --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 История прически** |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** **Возникновение прически** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Содержание дисциплины и её задачи. Значение прическиФормы причесок африканцев, индейцев. | 2 |
| **Тема 2.****Прически Древнего мира.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Прически Древнего Египта | 2 |
| 2. | Прически Древней Греции и Древнего Рима | 2 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов современных причесок в греческом стилеВыполнение прически Древней Греции. Выполнение украшений для причесок в греческом стилеВыполнение прически Древнего Рима | 2 |
| **Тема 3.** **Прически Древнего Востока** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Прически Древнего Китая и Древней Индии | 2 |
| 2. | Прически Древней Японии | 2 |
| **Тема 4.** **Прически Средневековья и эпохи Возрождения** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Прически Средневековья. Прически Древней Руси | 2 |
| 2. | Прически эпохи Возрождения. Итальянские прически. Испанские прически. Французские и английские прически | 2 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов головных уборов периода СредневековьяВыполнение прически эпохи Средневековья.Выполнение прически эпохи Возрождения | 2 |
| **Тема 5.****Европейские прически 17-18 веков** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Французские прически 17 века. Прически Англии и Голландии 17 века. | 2 |
| 2. | Французские прически 18 века. Английские и немецкие прически 18 века. | 2 |
| 3. | Русские прически 18 века | 2 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов высоких французских причесок 18 векаВыполнение Европейской прически 17 векаВыполнение Европейской прически 18 века | 2 |
| **Тема 6.****Европейские прически 19 века** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Европейские прически первой половины 19 века | 2 |
| 2. | Западноевропейские прически второй половины 19 века. | 2 |
| **Тематика практических занятий**  |  |
| 1. | Выполнение эскизов западноевропейских причесок второй половины 19 века.Выполнение Европейской прически 19 века | 2 |
| **Тема 7.** **Прически 20 века** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Прически 20-х-90-х годов 20 века. Особенности причесок каждого десятилетия. | 2 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1. | Выполнение прически 20-х годовВыполнение прически 40-х годовВыполнение прически 60-х годовВыполнение прически 80-х годов | 2 |
| **Тема 8.****Современные прически** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | Прически 21 века | 2 |
| **Тема 9.** **История фирм и компаний.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| 1. | История происхождения и достижения профессиональных компаний. Деятельность компаний для продвижения моды в парикмахерском искусстве | 4 |
| **Тема 10.** **История профессиональных конкурсов** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. | История конкурсного движения. Международные и российские мероприятия в мире моды. | 2 | ОК. 01 - ОК.11ПК 2.1, ПК 2.2ПК 2.3 ,ПК 3.3 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
|  **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 46 |
| **Всего:** | **46** |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

Кабинет, оснащенный оборудованием:

1.Рабочие места по количеству обучающихся;

2.Рабочее место преподавателя;

3.Комплект учебно-методической документации;

4.Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

2.мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1.Печатные издания**

Основные источники:

1. Сыромятникова И.С История прически . - М.: Искусство, 2019;

2.И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко «Моделирование причесок и декоративная косметика» - Москва изд. Академия 2019

Дополнительные источники:

1. Т.И. Беспалова, А.В. Гузь Учебник «Основы художественного проектирования. Специальный рисунок» - Москва изд. Академия 2018

**3.2.2. Электронные издания**

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks

Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;

Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;

 Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;

Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;

Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

.

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; подготовка рефератов, презентаций; |
| ПК 2.2Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос;  |
| ПК 2.3Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. | 61% правильных ответовЭкспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование;защита практических занятий;устный опрос; письменный опрос; подготовка рефератов, презентаций; |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Практическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Практическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Практическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Решение ситуационных задачПрактическая работаЭкспертная оценка результатов деятельности   обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины |