**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Саратов, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного Приказом

Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  зам. директора по учебно-методической  работе  ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ю.Г. Мызрова  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. |

|  |
| --- |
| **ОДОБРЕНО**  на заседании цикловой методической комиссииспециальных дисциплин  43.00.00 «Сервис и туризм»  Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/Ж.О. Ходас/  Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Винокурова В.В.  политехнический колледж» | Мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Саратовский |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения | 4 |
| 1.1 | Область применения программы ГИА | 4 |
| 1.2 | Структура ГИА | 6 |
| 1.3 | Цели и задачи ГИА | 6 |
| 2 | Структура и содержание государственной итоговой | 7 |
| аттестации |
| 2.1 | Форма, вид и условия проведения ГИА | 7 |
| 2.2 | Структура и содержание выпускных квалификационных | 9 |
| работ |
| 2.3 | Перечень тем выпускных квалификационных работ | 13 |
| 2.4 | Демонстрационный экзамен | 14 |
| 3 | Условия реализации государственной итоговой аттестации | 16 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение при выполнении ВКР | 16 |
| 3.2 | Материально-техническое обеспечение при защите ВКР | 16 |
| 3.3 | Материально-техническое обеспечение при проведении  демонстрационного экзамена | 16 |
| 3.4 | Информационное обеспечение ГИА | 17 |
| 3.5 | Общие требования к организации и проведению ГИА | 17 |
| 3.5 | Кадровое обеспечение ГИА | 18 |
| 4 | Условия подготовки и процедура проведения | 18 |
| государственной итоговой аттестации |
|  |  |  |

**1.Общие положения**

* 1. 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, в части присвоения квалификации специалиста среднего звена: Специалист индустрии красоты, и освоение видов деятельности (далее ВД) и соответствующих им профессиональных (далее ПК) и общих (далее ОК) компетенций:

ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. |
| ПК 1.2. | ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. |
| ПК 1.3. | ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. |
| ПК 1.4. | ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками. |
| ПК 1.5. | ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. |
| ПК 1.6. | ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. |
| ПК 1.7. | ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

– требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 26 августа 2022 года, № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, регистрационный №70281)

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2021года № 800;

– Данная программа определяет совокупность требований к проведению ГИА выпускников ГАПОУ СО "ЭМТТ" по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

* 1. 1.2 Структура ГИА

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы . Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

На проведение ГИА учебным планом отведено 216 часов (6 недель):

* 1. 1.3 Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

– ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

– позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

– систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

– расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе);

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа образования и квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании).

* 1. 2. Структура и содержание ГИА
  2. 2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА

ГИА по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Сначала студенты сдают ДЭ, а потом на защите ВКР выпускники представляют выполненную дипломную работу. Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ВКР выставляется единая оценка.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе стандарта (Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н, регистрационный №35906) и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс.

Темы ВКР определяются техникумом самостоятельно. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума.

Целью написания ВКР является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции, так и только отдельные модули.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Составление и согласование тем ВКР.
2. Утверждение тем ВКР на предметных (цикловых) комиссиях.
3. Выдача заданий обучающимся учебных групп.
4. Разработка, выполнение и оформление разделов пояснительной записки ВКР. Выполнение практической части.
5. Представление работы для написания отзыва руководителя.
6. Представление ВКР на рецензирование.
7. Представление ВКР на утверждение и допуск к защите.
8. Срок проведения демонстрационного.
9. Срок защиты выпускной квалификационной работы.

Ознакомление студентов с программой ГИА осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

С целью качественной подготовки студентов к ГИА составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями профессионального цикла.

К ГИА ГАПОУ СО "ЭМТТ" допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ГИА является завершающей частью обучения.

2.2. Структура и содержание выпускных квалификационных работ

ВКР включает следующие материалы:

* + 1. Пояснительную записку;
    2. Творческую часть;
    3. Композиционно – технологическую часть.

**Пояснительная записка** выпускной квалификационной работы включает в себя следующие разделы:

Введение

Введение отражает:

* определение темы работы;
* обоснование выбора темы, определение ее актуальности и новизны, а так же значимости для развития парикмахерского искусства (с учетом требований федерального стандарта);
* определение основной цели работы и подчиненных более частных задач.
* экскурс в историю использования указанных в теме элементов прически

Творческая часть

Творческая часть включает в себя следующие подразделы:

* Анализ современных направлений моды
* Анализ источника творчества
* Обоснование выбора модели прически и образа в целом
* Описание выбранной модели и образа
* Художественная часть

Анализ современных направлений моды

Данный подраздел отражает:

* + анализ периодической печати и интернет изданий раскрывающих тему современных мировых тенденций в сфере моды.
  + анализ деятельности признанных метров современной моды и мировых «домов моды».
  + анализ современных модных направлений парикмахерского искусства в странах Европы и Америки.
  + анализ современных модных направлений парикмахерского искусства в России.

Анализ источника творчества

Анализируя источник творчества необходимо:

* + дать о нем историческую справку;
  + раскрыть его сущность (смысл, роль, назначение);
  + проанализировать психологическое восприятие источника.

Обоснование выбора модели прически и образа в целом

В данном подразделе важно раскрыть цель создания образа:

* + для какой ситуации общения он создается, − какое впечатление должен производить,
  + какие психологические особенности будут играть ведущую роль при восприятии образа,
  + какова стилевая направленность образа.

Здесь так же необходимо раскрыть связь модели прически с образом в целом:

* + как прическа будет дополнять общее впечатление,
  + какие дополнительные эффекты будет создавать.

Описание выбранной модели и образа.

Данный подраздел содержит подробное описание элементов прически (без технологической составляющей), макияжа (или грима при театральной трактовке), костюма и дополнений.

Художественная часть

В данной части должны быть представлены эскизы, иллюстрирующие положения предыдущего раздела. Эскизы необходимо расположить по разделам:

* Источник творчества
* Эскизы прически - Эскизы макияжа
* Эскизы образа в целом

Композиционно – технологическая часть

Композиционно-технологическая часть включает в себя следующие подразделы:

* Анализ композиционного построения выбранной модели прически
* Выбор технологических методов выполнения прически
* Оптимизация прически
* Обоснование выбора парфюмерно-косметических препаратов

Анализ композиционного построения выбранной модели прически

В данном разделе необходимо рассмотреть:

* + формы лица, с которыми предложенная прическа будет гармонично сочетаться;
  + возможные модификации прически при других формах лица;
  + различные стилевые варианты прически (если это возможно);

В данной части необходимо сделать иллюстративное (лучше графическое, но допустимо и фотографическое) приложение возможного применения прически в зависимости от предложенных вами вариантов. Для полноты картины стоит добавить графическое исполнение различных видов макияжа (грима) модели, в зависимости от выбранных стилей и формы лица.

Выбор технологических методов выполнения прически

Данный подраздел включает в себя теоретическое описание и иллюстрирование всех технологических этапов работы над прической, логически и хронологически расположенных. Фотографии должны быть четкими, выполненными на нейтральном фоне и иметь размер не более 1/6 вашего печатного листа. Прическу для съемки необходимо выполнить на модели. Все этапы выполнения работы над прической фотографируются, но не дублируются.

Здесь так же должна быть раскрыта технология изготовления постижерных изделий применяемых в прическе (если они предполагаются) и так же проиллюстрировать их фотографией и возможно рисунком.

Оптимизация прически

Работа по оптимизации прически ведется в двух направлениях: оптимизация качества и оптимизация времени выполнения. В данном разделе необходимо описать:

Первое: как можно применять данную модель прически у клиентов с различными свойствами кожи головы и волос. В каких случаях прическу невозможно выполнить без потери качества, а в каких – должного качества можно достичь при выполнении определенных дополнительных процедур или при использовании дополнительных средств.

Второе: какие иные технологии или техники (классические, новые, конкурсные) возможно применить, чтобы качественно выполнить данную модель в ограниченное время. Или какую вариацию модели можно предложить клиенту, в случае малого количества времени.

Каждую часть необходимо описывать конкретно, уточняя все необходимые детали и по возможности прорисовывая разные вариации.

**Обоснование выбора парфюмерно-косметических препаратов** Данный подраздел включает в себя:

* + небольшой анализ рынка парфюмерно-косметической продукции, необходимой для выполнения предложенной модели прически,
  + обоснование выбора (почему именно эта продукция), − краткое описание препаратов.

Экономическая часть.

Экономическая часть играет вспомогательную роль в дипломной работе и содержит только экономическое обоснование цены на услугу по

созданию предложенной модели прически, выполнению макияжа.

Заключение

После изложения всех частей работы в заключении необходимо синтезировать выводы по итогам работы, отметить значимость работы, указав социальные категории потребителей предложенной вами модели и те эстетические задачи, которые возможно с ее помощью реализовать, а так же определить направления для дальнейших исследований в данной сфере

(направления развития моды, парикмахерского искусства в России и за рубежом, развития бизнеса парикмахерских услуг и т.п.). Выводы должны быть соотнесены с перечнем тех вопросов, которые отражены во введении.

Список литературы

После заключения студент приводит список литературы, использованной им при написании работы в количестве не менее 25 источников с годом выпуска не ранее 2013 г. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

Приложения

Графическое и иллюстративное приложение. В приложение рекомендуется включить:

* + графический и иной иллюстративный материал, наглядно дополняющий теоретические разделы и не вошедший в основное содержание работы,
  + материал, связанный с конструктивно-технологическим выполнением работы, который по каким-либо причинам не мог быть включен в основную часть.

Руководитель дипломной работы осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания ВКР, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Выполненная студентом ВКР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва.

Руководитель дипломной работы – проверяет выполненные дипломной работы и представляет отзыв, который должен включать:

− общую характеристику ВКР,

− соответствие заданию по объему и разработке основных разделов

ВКР,

− указание положительных сторон;

* + - указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
    - оценку степени самостоятельности и качества выполнения работы студентом,
    - оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве следует оценить обоснованность и правильность принятых технологических решений и графических схем, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление ВКР в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТ 2.105-95 и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5- 2008.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Полностью готовый дипломная работа вместе с отзывом сдается студентом заместителю директора по УР для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в дипломная работа после получения отзыва не допускается.

Выпускники, не выполнившие дипломная работа, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

**2.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора ГАПОУ СО "ЭМТТ"

Тематика ВКР, включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессионального модуля - ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.

* 1. Демонстрационный экзамен

Для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (время на выполнение всего модуля; - краткое описание основных этапов модуля; - штрафные санкции);

Инфраструктурный лист (оснащение рабочего места участника; - расходный материал на одно рабочее место; - оборудование площадки; - спецодежда и безопасность; - перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе; - особые требования)

Критерии оценки по каждому модулю (объективные и субъективные);

Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

Документацию по охране труда и технике безопасности

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции, так и только отдельные модули.

* + 1. Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Для проведения демонстрационного экзамена в качестве экспертов приглашаются представители работодателей, образовательных организаций, имеющие удостоверение эксперта.

В период демонстрационного экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

* 1. **Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Парикмахерское искусство | |
| Женская салонная стрижка с окрашиванием | 12 |
| Женская собранная прическа на длинных волосах с окрашиванием | 13 |
| Мужская классическая стрижка с укладкой | 9 |
| Женская модная стрижка с укладкой на длинных волосах | 10 |
| Модная мужская стрижка с укладкой по фотографии | 10 |
| ИТОГО: | 54 баллов |

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена устанавливаются по разделам задания с учетом ПМ образовательной программы.

Шкала оценивания:

- Оценка «отлично»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

* + - * Оценка «хорошо»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
      * Оценка «удовлетворительно»: теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
      * Оценка «неудовлетворительно»: теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
    1. **Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка ГИА | «неудовлевори тельно» | «удовлетворитель но» | «хорошо» | «отлично» |
| Отношение полученного количества  баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% -  19,99% | 20,00% -  39,99% | 40,00% -  69,99% | 70,00% -  100,00% |

1. Условия реализации программы ГИА
   1. **Материально-техническое обеспечение при выполнении ВКР**

Реализация программы ГИА выполняется в кабинетах профессионального цикла.

Оборудование кабинета:

рабочее место для руководителя ВКР, оборудованное компьютером, принтером, сканером;

рабочие места для студентов, оборудованные компьютером, сканером;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, установленное на рабочих местах руководителя ВКР и студентов;

график проведения консультаций по ВКР; −

график поэтапного выполнения ВКР;

−комплект учебно-методической документации.

* 1. **Материально-техническое обеспечение при защите ВКР**

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

* 1. Материально-техническое обеспечение при проведении демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в лабораториях и кабинетах техникума.

Оборудование кабинета:

рабочее место членов ГЭК, оборудованное компьютером, принтером, сканером;

рабочие места для студентов, оборудованные компьютером, сканером;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, установленное на рабочих местах руководителя ВКР и студентов.

Оснащение рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листам

* 1. **Информационное обеспечение ГИА**

Состав информационного обеспечения:

* Программа государственной итоговой аттестации.
* Методические рекомендации по разработке ВКР.
* Федеральные законы и нормативные документы.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 26 августа 2022 года, № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, регистрационный №70281)

Литература по специальности.

* 1. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021г. № 800.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяца до начала ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимые материалы по организации и защите ВКР:

приказ директора техникума о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;

приказ директора техникума о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;

перечень тем ВКР, закрепленных за студентами, утвержденных директором техникума,

дипломные работы студентов,

журналы учебных занятий за весь период обучения;

зачетные книжки студентов группы;

сводная ведомость успеваемости студентов группы.

* 1. Кадровое обеспечение ГИА

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

наличие высшей или первой квалификационной категории.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

1. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третий ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих, в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. На защиту дипломной работы отводится до 45 минут.

Защита ВКР включает:

− зачитывание заключения о ВКР;

− доклад выпускника (не более 15 минут);

– вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). Результат государственной итоговой аттестации фиксируется в протоколах.

Демонстрационный экзамен проводится ГЭК с участием не менее двух третий ее состава.

На выполнение задания демонстрационного экзамена отводится до 4 часов.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2), в соответствии с критериями. Результат фиксируется в протоколах.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Специалист по информационным системам» и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

**«Отлично»** выставляется за следующую ВКР:

* + - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

−имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

* + - при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и ускорению процессов работы, эффективному

использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую ВКР:

* + - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы,
    - характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

−имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

* + - при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению и ускорению

процессов работы, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

* + - носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу,

базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

* + - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
    - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

* + - не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

−не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

* + - в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
    - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.