**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.09 Обществознание**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа БД.09 Обществознание разработана на основании Примерной программы «Обществознание» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ общеобразовательного цикла 20/06/2016, регистрационный номер ООЦ-5-160620.

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**зам. директора по учебно-методической работеГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Ю.Г. Мызрова / |
| **СОГЛАСОВАНО** на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин |
| Протокол № 6, дата «03» февраля 2023 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Н. Кремнева/ |
|  |
| Составитель: Епифанова В.В., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **13** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  | **14** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП ППССЗ СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением базовой подготовки в соответствии с примерной программой с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

 **1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Учебный предмет БД.09 Обществознание входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

 **1.3 Результаты освоения учебного предмета:**

 Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об

основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с

другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Объем образовательной программы обучающегося 78 часов, в том числе:

 нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | 78 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 78 |
| в том числе: |
| теоретические занятия |  70 |
| практические занятия  | 8 |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** |  **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Социальные науки, специфика и методы исследования Значимость социального знания | 2 | **1** |
| **Раздел 1. Человек и общество** |
| Тема 1.1Природа человека, врождённые и приобретённые качества |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность Деятельность и мышление. Виды деятельности | 2 | **1-2** |
|  | **Практическое занятие №1** Выбор профессии и профессиональное самоопределение | 2 |
| Тема 1.2Потребности, способности, интересы |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы | 2 | **1** |
| Тема 1.3Социализация личности |  **Содержание учебного материала** | 2 |  |
|  | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение | 2 | **1** |
| Тема 1.4Проблема познаваемости мира |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Познание мира. Понятие истины, ее критерии Виды человеческих знаний. Мировоззрение и его типы | 2 | **1-2** |
|  | **Практическое занятие №2** Основные особенности научного мышления | 2 |
| Тема 1.5Свобода человека |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители  | 2 | **1-2** |
| Тема 1.6Человек в группе |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие | 2 | **1-2** |
|  | **Практическое занятие №3** Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи | 2 |
| Тема 1.7Общество как сложная система |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества | 2 | **1-2** |
|  | **Практическое занятие №4** Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции | 2 |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** |
| Тема 2.1Духовная культура личности и общества |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни Культура народная, массовая и элитарная Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе | 2 | **1-2** |
| Тема 2.2 Наука в современном мире |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Наука как отрасль духовной культуры. Естественные и социально-гуманитарные науки | 2 | **1** |
| Тема 2.3 Образование в современном мире |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества | 2 | **2** |
| Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Государственные гарантии и правовое регулирование получения образования Профессиональное образование | 2 | **1-2** |
| Тема 2.5Мораль как элемент духовной культуры | **Содержание учебного материала** |  |
|  | Мораль, ее основные принципы и нормы | 2 | **1** |
| Тема 2.6Гуманизм |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Гуманизм: основные понятие и принципы | 2 | **1** |
| Тема 2.7Религия как элемент духовной культуры |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире Мировые религии | 2 | **1-2** |
| Тема 2.8Искусство как элемент духовной культуры |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Искусство. Роль искусства в жизни людей Современное искусство: проблемы и перспективы | 2 | **1-2** |
| **Раздел 3. Социальные отношения** |
| Тема 3.1Социальные общности и группы |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах | 2 | **1** |
| Тема 3.2Социальная стратификация и социальная мобильность |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Социальная стратификация и ее типы Социальная мобильность и ее виды Особенности социальной стратификации в современной России | 2 | **1-2** |
| Тема 3.3Социальный статус и социальная роль |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Социальный статус и престиж профессиональной деятельности. Социальные роли и их многообразие | 2 | **1** |
| Тема 3.4Социальный контроль |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций | 2 | **1** |
| Тема 3.5Самоконтроль |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Самоконтроль и его значение для формирования личности человека | 2 | **1** |
| Тема 3.6Девиантное поведение |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Девиантное поведение, его формы, проявления и профилактика | 2 | **1-2** |
| Тема 3.7Здоровый образ жизни |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Здоровый образ жизни и его значение | 2 | **2** |
| Тема 3.8Социальный конфликт |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Социальный конфликт, его причины и истоки | 2 | **1** |
| Тема 3.9Молодежь как социальная группа Тема 3.10Этнические общности |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ | 2 | **2** |
| **Раздел 4. Политика как общественное явление** |
| Тема 4.1Политическая власть |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Понятие власти и ее типы | 2 | **1-2** |
| Тема 4.2Политика и политическая система |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура | 2 | **1** |
| Тема 4.3Участники политического процесса |  **Содержание учебного материала**  |
| 1 | Личность и государство | 2 | **1-2** |
| Тема 4.4Политическое участие и его типы Тема 4.5Гражданское общество и государство |  **Содержание учебного материала**  |
|  | Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность | 2 | **1** |

|  |
| --- |
| **Раздел 5. Экономика** |
| Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.ВВП, его структура и динамика.Деньги, банки, инфляция |  **Содержание учебного материала**  |
| 1. | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Рынок одного товара. Спрос, предложение. Факторы спроса и предложения. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основы менеджмента и маркетинга. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Антиинфляционная политика России | 2 | 1-2 |
| Тема 5.3 Рынок труда и безработица. Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики |  **Содержание учебного материала**  |
| 1. | Человеческий капитал и его показатели. Измерение человеческого капитала Понятие и виды безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Россия в мировой экономике | 2 | 1-2 |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации |  **Содержание учебного материала**  |
| 3 | Федеративное устройство Российской Федерации и местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 2 |  |
| 6.3. Гражданское право |  **Содержание учебного материала**  |
| 1 | Имущественные и неимущественные права. Правособственности. Право собственности на землю. Сделки: понятие, формы и виды. Наследование по закону и по завещанию | 2 |  |
| 6.4 Трудовое право |  **Содержание учебного материала**  |
| 1 | Трудовой договор: Порядок заключения и расторжения трудового договора Дисциплинарная ответственность Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях Трудовые споры и порядок их разрешения | 2 |  |
| **Итого** | **78** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
	1. **Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:**

Имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебных пособий «Человек и общество (вкл. право)».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Горелов. – М.: Академия, 2015. – 336 с. Режим доступа. <http://www.academia-moscow.ru>

Интернет-ресурсы:

1.Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа. <http://www.school.edu.ru>

2.www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

3.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4.www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

6.www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты освоения учебного предмета** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **1** | **2** |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;**• метапредметных:**- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;**• предметных:**- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Оценка результатов собеседования по темам: 1.1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества; 3.1. Социальная роль и стратификация; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.1. Духовная культура личности и общества; Оценка практической работы по темам:4.2. Участники политического процесса |
| Оценка результатов собеседования по темам: 3.3. Важнейшие социальные общности и группы; 1.2. Общество как сложная система;Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.1.Духовная культура личности и общества; Оценка практической работы по темам:4.1.Политика и власть. Государство в политической системе |
|  |
| Оценка результатов собеседования по темам: 1.2. Общество как сложная система,4.1. Политика и власть. Государство в политической системе; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы,Оценка практической работы по темам:2.2. Наука и образование в современном мире |
| Оценка результатов собеседования по темам: 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.1.Социальная роль и стратификация; Оценка практической работы по темам:4.2. Участники политического процесса |
|  |
| Оценка результатов собеседования по темам: 2.2.Наука и образование в современном мире; 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 1.2. Общество как сложная система; Оценка практической работы по темам:3.3.Важнейшие социальные общности и группы |
| Оценка результатов собеседования по темам: 1.1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества; 3.2. Социальные нормы и конфликты; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; Оценка практической работы по темам:4.2. Участники политического процесса |
| Оценка результатов собеседования по темам: 1.2. Общество как сложная система,4.1. Политика и власть. Государство в политической системе; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы,Оценка практической работы по темам:2.2. Наука и образование в современном мире |