

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»

Согласовано
Работодатель

Иванов
«28» августа 2010



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Саратовский политехнический колледж»
Мурвцов И.И.
«28» августа 2010 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Штукатур

Маляр строительный

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский Политехнический колледж»

Разработчики:

Зам. директора по УР Султанова М.К

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Смирнов Д.А.

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации

Экспертное заключение № _____ от _____

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации _____

Экспертное заключение № _____ от _____

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)	7
1.4. Требования к поступающим на программу	7
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	8
1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	8
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования	9
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
2.1. Перечень общих компетенций	9
2.2. Перечень профессиональных компетенций	10
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ	13
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	13
3.2. Спецификация общих компетенций	82
3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	87
3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям	87
3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин.....	137
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	143
4.1. учебный план	143
4.2. календарный учебный график (разрабатывается в рабочих программах) ...	145
4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы	147
4.4. .Условия реализации образовательной программы	148
4.4.1. Требования к кадровому составу, реализующему ООП	148
4.4.2. Требования к материально-техническим условиям	148
4.5. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)	158
5. Приложения	
5.1. Приложение А. Программы общепрофессиональных дисциплин	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура	
5.2. Приложение Б. Программы профессиональных модулей	
Приложение 1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	
Приложение 3. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана с учетом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы среднего профессионального образования: ФГОС, профессиональных стандартов, Закона «Об образовании РФ». Программа ориентирована на обучение в очной форме из числа лиц поступающих на базе среднего общего образования.

Основой для разработки основной образовательной программы **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** явились федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490, профессиональные стандарты 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577), 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815), также результаты анализа трудовой деятельности, позволяющие обоснованно сформулировать перечень общих и профессиональных компетенций и критерии оценки их освоения, а также отобрать объем и содержание теоретического обучения и практик.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения компетенций. При этом подразделение компетенций на общие и профессиональные носит условный характер, поскольку в учебном процессе они осваиваются как единое целое.

В программе определены:

- виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы;
- содержание общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и практик; □ требования к ресурсному обеспечению в части материальных и педагогических ресурсов

Задачи программы

- подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ к работе с учетом достижения целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессиям 16055 «Штукатур», 16046 «Маляр строительный» подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных, мозаичных и декоративных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наружные поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- внутренние поверхности помещений различного типа;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; -леса и подмости.

Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности.

Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа в строительных организациях, частных бригадах отделочников, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д.

Профессия мастер отделочных строительных и декоративных работ характеризуется повышенным спросом и конкурентоспособностью на рынке труда и высоким уровнем заработной платы.

Уровень квалификации: 3-5 уровень

Квалификация открывает широкие возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего и дополнительного образования. **Возможные места работы:**

Строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления; строительные объекты

Возможна индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость)

Возможные наименования должностей в строительных организациях :

Маляр строительный

Штукатур **Условия**

труда:

Место работы как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат. При выполнении работ специальные строительные приспособления (леса, лестницы, люльки). Режим работы, в основном, двухсменный (может быть и трехсменный) . **Условия допуска к работе:**

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Наличие группы допуска при работе на высоте.

Условия дальнейшего профессионального образования:

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный Министерством Юстиции России №44900 от 22.12.2016;
- профессиональный стандарт 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н , зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577),
- профессиональный стандарт 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815);

Код	Наименование
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Профессиональные стандарты

Код	Наименование
16.055	Штукатур
16.046	Маляр строительный

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу:

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании; – диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все

абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице ¹

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
на базе среднего общего образования	Маляр строительный Штукатур	2 года 10м

Сроки получения СПО по ПКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на

базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

¹ Образовательные организации, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

Наименование ПМ	Сочетание профессий (для профессий СПО)					
	штукатур - маляр строительный	штукатур - облицовщик-плиточник	облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник	штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	монтажник каркасно-обшивных конструкций-маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+		+		
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	+					+

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программа по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед. промежуточная аттестация 3 нед. каникулы 22 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы:

-обязательная часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС;

-вариативная часть – не менее 20% , распределяемой образовательной организацией при разработке основной образовательной программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть 288 часов.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
--------	--

10

ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

11

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

ПМ 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Раздел 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте	- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурная лопатка, шпатели и др. <i>Комплект учебно-методической документации</i>
Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы	

<p>Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	---	---	--

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
----------	--------	--------	---------

<p>Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого</p>	<p>- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, стандартный конус, шпатели и др. Комплект учебно-методической документации</p>
---	---	--	---

	<p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	---	--	--

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
----------	--------	--------	---------

<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, станция штукатурная (на усмотрение) и др. Комплект учебно-методической документации</p>
<p>Выполнение штукатурных работ</p>	<p>Наносить штукатурные растворы</p>	<p>Технология нанесения</p>	

<p>по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	---	--	--

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, кельмы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, валик, щетки, трафареты, цикли, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, станция штукатурная (на усмотрение) и др. Комплект учебно-методической документации

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и</p>	<p>- тренировочные кабины для штукатурных работ; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурная лопатка, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки,</p>
	<p>поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, скребки для удаления имеющегося покрытия, щетки металлические и др. <i>Комплект учебно-методической документации</i></p>

Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола</p>	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки</p>	<p>- зона устройства наливных полов; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, зубчатый шпатель,</p>
--	--	---	--

Спецификация 1.6.

	<p>примыканий конструкций, очищать поверхность;</p> <p>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;</p> <p>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;</p> <p>устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы,</p> <p>осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</p> <p>нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;</p> <p>технология устройства деформационных швов;</p> <p>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;</p> <p>технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;</p> <p>виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;</p> <p>технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;</p> <p>конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>игольчатый валик, шипованные насадки на обувь, правила, метр, рулетка, уровни, уровни лазерные и др.</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;</p> <p>производить дозировку</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p>	

	<p>компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>составы растворов для наливных стяжек пола;</p> <p>требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	

Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Спецификация 1.7.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	<p>Диагностировать состояние поверхности основания;</p> <p>провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки;</p> <p>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</p> <p>монтировать цокольный профиль;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;</p> <p>определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>- тренажер для монтажа СФТК; - инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповерт аккумуляторный, леса и подмости и др.</p>
Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология</p>	<p><i>Комплект учебно-методической документации</i></p>

	<p>штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	--	--

<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p>	
		<p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	

<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнять базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Выполнение ремонт СФТК</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов</p>

	выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	
--	---	---	--

ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Спецификация 2.1.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
-----------------	---------------	---------------	----------------

<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p>	<p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Контрольно-измерительный инструмент Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Инструмент Металлическая щетка Скребок Зубило Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный поролоновый Мини-валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Шприц-дозатор Приспособления</p>
---	--	---	--

<p>Протравливание и обработка поверхностей</p>	<p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p>	<p>Способы нанесения на поверхности олифы, грунта, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком; способы отмеривания и смешивания компонентов нейтрализующих и протравливающих растворов</p>	<p>Ванночка Телескопический стержень Миксер строительный Весы Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью)</p>
<p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p>	<p>Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебно-методической документации</p>

		требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	
--	--	--	--

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
-----------------	---------------	---------------	----------------

<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Дрель электрическая Колеровочная машина Контрольно-измерительный инструмент Стандартный конус Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Шприц-дозатор Инструмент Валик малярный меховой Мини-валик Шпатель малярный Кисть ручник Кисть флейц Приспособления Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Стол–подмости инвентарный Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебнометодической документации</p>
--	--	--	---

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Шпатлевание поверхностей вручную	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Краскораспылитель Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный</p>

		способом,инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Грунтование и шлифование поверхностей	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Мини-валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Нож универсальный с выдвижным лезвием
Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при	Приспособления Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор)

			Лестница стремянка
--	--	--	--------------------

	поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом	шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебно-методической документации
--	--	---	--

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
----------	--------	--------	---------

<p>Окрашивание поверхностей</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для</p>	<p><i>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования</i> Технический фен Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Прожектор строительный <i>Контрольно-измерительный инструмент</i> Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для</p>
---------------------------------	---	---	--

	<p>поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p>	<p>малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p>	<p>колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Шприц-дозатор Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный филенчатый Мини-валик Шпатель малярный Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор) Приспособления Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный</p>
--	---	---	---

			Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебно-методической документации
--	--	--	---

57

Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков	Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Полуавтомат для раскроя обоев Установка для нанесения клея на обои Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Штангенциркуль Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Отделка стен и потолков высококачественными обоями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при	

	<p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>наклеивании и замене обоев</p>	<p><i>Инструмент</i></p> <p>Игольчатый валик Скребок Валик малярный меховой Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Обойный шпатель Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Нож универсальный с выдвижным лезвием Обойная щетка Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)</p> <p><i>Приспособления</i></p> <p>Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный</p> <p><i>Инвентарь</i></p> <p>Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов</p>
--	--	-----------------------------------	---

			Стеллажи для хранения материалов <i>Комплект учебно-методической документации</i>
--	--	--	---

Спецификация 2.6.

ПК 2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Отделка поверхностей стен в два и более тона	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)</p>

	<p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой</p>		<p>Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Шприц-дозатор <i>Инструмент</i> Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая</p>
--	---	--	--

<p>Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться</p>	<p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления tonальной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p>	<p>Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть филенчатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка Штатулетка пластиковая Кельма пластиковая Кельма венецианская</p>
---	--	--	---

	<p>инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>	<p>виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	<p>Аппликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок Нож универсальный с выдвижным лезвием Нож позолотчика Подушечка позолотчика Агатовые зубцы (набор) Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор)</p> <p>Приспособления</p> <p>Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Трафарет Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентар. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов Комплект учебно-методической документации</p>
--	---	---	---

Спецификация 2.7.

ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей;</p>	<p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Колеровочная машина Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортер Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)</p>

			Правило дюралюминиевое универсальное (2м) <i>Инструмент</i> Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка Штатулетка пластиковая
--	--	--	---

			Кельма пластиковая
			Кельма венецианская

			<p> Аппликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок Нож универсальный с выдвижным лезвием Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска Шприц-дозатор Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор) </p> <p style="text-align: center;">Приспособления</p> <p> Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Графарет Сито сменное для процеживания Миксер строительный </p> <p style="text-align: center;">Инвентарь</p> <p> Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов </p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
--	--	--	--

3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы
		задачи; определение потребности в информации, осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана	правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования		Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной
	чрезвычайных ситуациях.	обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	профессиональной деятельности по профессии (специальности)	деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной	Применение в профессиональной деятельности инструкций на	Понимание общего смысла четко произнесенных	Правила построения простых и сложных

	документацией на государственном и иностранном языке	государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес-плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ВД 1 .Выполнение штукатурных и декоративных работ

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действия	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7 ОК 1-11	Технология штукатурных и декоративных работ	108	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда;	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте;

			<p>работ в соответствии с заданием;</p> <p>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</p> <p>приготовление штукатурных растворов и смесей;</p> <p>подготовка поверхностей под оштукатуривание;</p> <p>выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;</p> <p>выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>подготовка оснований для наливных стяжек пола;</p> <p>приготовление растворов наливных стяжек пола;</p> <p>выполнение работ по устройству наливных полов и</p>	<p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять обработку и подготовку поверхностей;</p> <p>выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;</p> <p>наносить обрызг;</p> <p>выполнять насечки;</p> <p>устанавливать штукатурные</p>	<p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</p> <p>методика диагностики состояния поверхности основания;</p> <p>технология установки</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>оснований под полы; приготовление штукатурных и штукатурно- клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнение ремонта СФТК</p>	<p>сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои</p>	<p>штукатурные и рустовочные профили, сетки, закладная арматура и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения</p>
--	--	---	---	--

				<p>на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование,</p>	<p>накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; технология выполнения декоративных штукатурок; методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных</p>
--	--	--	--	--	---

				грунтовать ремонтируемые поверхности;	растворов, нанесение и обработка;
--	--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------------

				<p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное</p>	<p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы</p>
--	--	--	--	--	--

					разметки и нивелирования проектного
--	--	--	--	--	--

			<p>подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление</p>	<p>положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным</p>	<p>положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж</p>
--	--	--	---	--	---

					СФТК;
--	--	--	--	--	-------

				<p>способом; диагностировать состояние поверхности основания пола; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p>	<p>порядок монтажа цокольного профиля; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных расщечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования</p>
--	--	--	--	--	--

				формировать деформационные швы;	базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя;
--	--	--	--	------------------------------------	---

				<p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выровнять базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки</p>	<p>приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки</p>
--	--	--	--	---	--

ВД 2 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Примерный объем нагрузки на освоение	Действия	Умения	Знания
ПК 2.1-2.7 ОК 1-11	Технология малярных и декоративно-художественных работ	108	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями; приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом,	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;

			<p>окружающей среды; шпатлевание поверхностей вручную; грунтование и шлифование поверхностей; шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом; окрашивание поверхностей; оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; отделка стен и потолков высококачественными обоями; отделка поверхностей стен в два и более тона; художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный</p>	<p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных</p>
--	--	--	--	--	---

				механизированным способом шпательный состав;	
--	--	--	--	---	--

				<p>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и</p>	<p>малярных станций; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы</p>
--	--	--	--	---	--

					и правила оклеивания поверхностей
--	--	--	--	--	--------------------------------------

				<p>прошпатлеванные поверхности; отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для</p>	<p>обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев; способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых</p>
--	--	--	--	--	--

				нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и	
--	--	--	--	---	--

				<p>горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для</p>	<p>работ; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления tonальной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих</p>
--	--	--	--	---	---

				обрезки кромок обоев; пользоваться станком для	
--	--	--	--	---	--

				<p> пакетного раскроя обоев; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев; пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом </p>	<p> ремонт; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ </p>
--	--	--	--	---	---

				<p>и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p> <p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	
--	--	--	--	---	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК 1.7, 2.1,2.2,2.4,2.5,2.7,4.3,4.4,5.3,5.4,5.5 ОК 1-6,9,10	Основы строительного черчения	72	Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер; пользоваться проектной технической документацией	Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;

				правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6 ОК 1-6,9,10	Основы технологии отделочных строительных работ	72	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p> <p>ОК 1-6,9,10</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>32</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>36</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>	<p>принципы обеспечения</p>

ПК 4.1-4.6,			населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устойчивости объектов
-------------	--	--	--	-----------------------

<p>ПК 5.1-5.6 ОК 1-9</p>			<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия</p>
------------------------------	--	--	--	---

				гражданской обороны;
--	--	--	--	-------------------------

				<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
--	--	--	--	--

				<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 1-6,8	Физическая культура	40	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Индекс	Компоненты программы	Общий объем времени, отведенный на освоение образовательной программы*		Рекомендуемый курс изучения
		всего	в том числе лабораторных и практических занятий	
		4	5	7
Обязательная часть учебных циклов и практика				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	252	108	1
ОП. 01	Основы строительного черчения	72	36	1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	72	40	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36		1
ОП.05	Физическая культура	40		1
П.00	Профессиональный цикл	684	108	
ПМ. 00	Профессиональные модули	432		1
	В том числе: - МДК;	216		
	- учебная, производственная практика,	720		
	Демонстрационный экзамен по модулям	36		
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	216		1
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	216		
УП.01	Учебная практика	216		
ПП.01	Производственная практика	162		
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	216		1

МДК.02.01	Технология малярных и декоративно – художественных работ	216		
УП.02	Учебная практика	216		
ПП. 02	Производственная практика	544		

143

Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)		288		
	Промежуточная аттестация	180		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72		
Итого		1476		

**** - Образовательная организация при разработке основной образовательной программы планирует объем самостоятельной работы из расчета не более 36 часов в неделю суммарной нагрузки***

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе - результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится:

- в виде демонстрационного экзамена (для профессии СПО)
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты демонстрационного экзамена (для специальности СПО)
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена (для специальности СПО).

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену (приложение X).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

4.4 .Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к кадровому составу, реализующему ООП

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других

помещений Кабинеты: основы строительного черчения; основы материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ;
технологии декоративно-художественных работ;
иностранного языка,
информационных технологий

Лаборатории:

материаловедения.

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
малярных и декоративно-художественных работ;

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; **Залы:**
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должна располагать материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения; доска; учебная литература; материалы;

тренировочные кабины для штукатурных

работ; зона устройства наливных полов;

тренажер для монтажа СФТК;

технологические карты;

образцы оштукатуренных поверхностей;

инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних

углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;

макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

вискозиметр, весы,

прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости) респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Оснащение мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен
Эксцентровая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный **Контрольно-измерительный инструмент**
Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор

Инструмент Валик

малярный меховой Валик

малярный угловой

Валик малярный велюровый Валик

малярный поролоновый Валик

малярный филенчатый Валик

декоративный (фактурный)

Минивалик

Валик прижимной

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая Кисть

макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть

филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка

Штатулетка пластиковая

Кельма пластиковая

Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева

Треугольный зубчатый скребок

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Нож позолотчика

Подушечка позолотчика

Агатые зубцы (набор)

Терка пластиковая с поролоновой основой

Меховая варежка для воска

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся

Ванночка

Телескопический стержень

Графарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью) Совок
для набора сыпучих материалов Посуда мерная
дозировочная (набор) Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов Стеллажи
для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при
необходимости) респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная
обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	103,2 37,2
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	7,2
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	1,24 126,4
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	2,92
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	

Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	11,8
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	0,92
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	54,88
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	2,4
Итого	348,16

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 87,01 тыс. руб. Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №18
К ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы строительного черчения

2017 г.

Рабочая программа **ОП.01 Основы строительного черчения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545
Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Организация-разработчик:

Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Разработчики:

Зам. директора по УР Султанова М.К

Зам. Директора по УПР Ксенофонтова Т.Е

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Давыдова И.И

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 09.12.2016г. №1545 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ »

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № __, дата « __ » _____ 2017 г.

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа
Протокол № __ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /	Председатель _____ / _____ /
Протокол № ___, дата « ___ » _____ 201 г.	Протокол № ___ от « ___ » _____ 201г.
Председатель комиссии _____ / _____ /	Председатель _____ / _____ /
Протокол № ___, дата « ___ » _____ 201 г.	Протокол № ___ от « ___ » _____ 201 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /	Председатель _____ / _____ /
Протокол № ___, дата « ___ » _____ 201 г.	Протокол № ___ от « ___ » _____ 201 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /	Председатель _____ / _____ /
Протокол № ___, дата « ___ » _____ 201 г.	Протокол № ___ от « ___ » _____ 201 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /	Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** укрупненной группы профессий и специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл

учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технологии отделочных строительных работ», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер;
- пользоваться проектной технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач	Распознавание сложных проблемных	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный и социальный

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разрабатывание детального плана действий.</p> <p>Оценивание рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>профессионально м и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессионально й и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессионально й деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p>	<p>Номенклатура информационных источников</p>

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>Психология коллектива.</p>

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология личности. Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на	Применение профессиональной деятельности инструкций на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Правила построения простых и сложных предложений на

<p>государственном и иностранном языке</p>	<p>государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>(профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности и выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Пользоваться проектной технической документацией</p>	<p>Правила чтения рабочих чертежей</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа (<i>не более 20%</i>) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	14
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Лабораторно – практические занятия	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<i>Раздел 1. Правила оформления чертежей</i>			8	
<i>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5
	<i>1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства</i>	2		
	<i>2. Оформление чертежей по государственным стандартам</i>	2		
	<i>3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах</i>	2		
	<i>4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые</i>	2		
	<i>5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах</i>	2		
	<i>6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах</i>	2		
	<i>7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии</i>	2		
	<i>8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места</i>	2		
	<i>9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже</i>	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		4	
<i>«Линии чертежа. Шрифт»</i>		2		

	«Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы	*	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		8	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	OK 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей	1	
	2. Изображения точек и прямых линий	2	
	3. Изображение кривых линий	2	
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги	2	
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры	2	
	6. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	
	Тематика лабораторно - практических занятий	4	
	«Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	2	
	«Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы	*	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		24	

Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части	2			
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная	2			
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2			
	Тематика лабораторно - практических занятий				4
	«Построение комплексного чертежа детали»				2
	«Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции»				2
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*			
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные	2			
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах	2			
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах	2			
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2			
	Тематика лабораторно - практических занятий				4
	«Выполнение чертежа детали с построением разреза»				2
	«Выполнение сечений на чертеже»				2
	Самостоятельная работа обучающихся				*

	<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>				
<i>Тема 3.3. Аксонометрические проекции</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	<i>1. Общие понятия об аксонометрических проекциях</i>	2			
	<i>2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая</i>	2			
	<i>3. Аксонометрические оси. Показатели искажения</i>	2			
	<i>4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях</i>	2			
	<i>5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях</i>	2			
	Тематика лабораторно - практических занятий			4	
	<i>«Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»</i>			2	
<i>«Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»</i>			2		
Самостоятельная работа обучающихся			*		
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>					
<i>Раздел 4. Строительное черчение</i>			10		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5	
	<i>1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании</i>	2			
	<i>2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта</i>	2			
	<i>3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах</i>	2			
	<i>4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах</i>	2			
	<i>5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями</i>	2			

	6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания	2		
	7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2		
	8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		4	
	«Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»		2	
	«Перенос отметок и размеров на реальный объект»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
<i>Раздел 5. Основы технического рисования</i>			20	
<i>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения		<i>ОК 1-6,9,10 ПК 1.7,</i>
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка	2		<i>ПК</i>
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению	2		<i>2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7,</i>
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей	2		<i>ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5</i>
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки	2	12	
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров			
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах	2		

	Тематика лабораторно - практических занятий		8	
	«Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»		4	
	«Построения рисунков многоугольников с изображением светотени»		2	
	«Светотеневое моделирование формы отмывкой»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 1-6,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 4.3, 4.4, ПК. 5.3,5.4, 5.5
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования	2		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе	2	8	
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза	2		
	4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже	2		
	5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали	2		
	6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах	2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		4	
	«Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола»		2	
	«Увеличение трафаретного рисунка»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*		
	Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ строительного черчения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические чертежные столы и стулья на 25 мест;
- учебная, справочная, нормативная литература;
- стенды (план и разрез крупноблочного жилого дома, вертикальные разрезы стен, виды столярно-плотничных соединений, условные обозначения швов сварных соединений, сборочный чертеж, условные графические обозначения материалов в сечениях);

- электронные плакаты;

- натуральные образцы столярно-плотничных изделий.

Технические средства обучения:

- электронные плакаты;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска;

- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2012. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. - М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2015. – 273 с.

Дополнительная литература:

1. Якубович, А.А. Задания по черчению для строителей: практическое пособие / А.А. Якубович. – М.: Высшая школа, 1989. – 255 с.

Интернет – ресурсы:

1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник [Электронный ресурс] URL: <http://www.cherch.ru/>(дата обращения: 04.06.2015);
2. Техническое черчение [Электронный ресурс] URL: <http://www.nacherchy.ru/>(дата обращения: 04.06.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Результаты выполнения самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</p>	<p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

<p>правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации</p>		
---	--	--

5. Возможности использования программы в других ООП

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а так же в Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»

ПРИЛОЖЕНИЕ №19
***К ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

2017г

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545
Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический колледж

Разработчики:

Зам. директора по УР Султанова М.К

Зам. Директора по УПР Ксенофонтова Т.Е

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Давыдова И.И

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 09.12.2016г. №1545 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ »

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии
Протокол №__, дата «__»_____2017 г.
Председатель комиссии _____/_____/_____
Протокол №__, дата «__»_____201 г.
Председатель комиссии _____/_____/_____
Протокол №__, дата «__»_____201 г.
Председатель комиссии _____/_____/_____
Протокол №__, дата «__»_____201 г.
Председатель комиссии _____/_____/_____

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа
Протокол №__ от «__»_____2017 г.
Председатель _____/_____/_____
Протокол №__ от «__»_____201г.
Председатель _____/_____/_____
Протокол №__ от «__»_____201 г.
Председатель _____/_____/_____
Протокол №__ от «__»_____201 г.
Председатель _____/_____/_____
Протокол №__ от «__»_____201 г.
Председатель _____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201 г.
Председатель комиссии _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 02 «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технического черчения», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП. 02 «Основы технологии отделочных строительных работ» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач	Распознавание сложных проблемные	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный и социальный

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценивание рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---

<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	развития и самообразования		
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное

		Использовать современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательск	Определение инвестиционную привлекательность	Выявлять достоинства и	Основы предприниматель

ую деятельность в профессиональной сфере	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Составление бизнес плана.</p> <p>Презентация бизнес-идеи.</p> <p>Определение источников финансирования.</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>ской деятельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>
--	---	---	--

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Выполнение штукатурных и декоративных работ
<i>ПК 1.1.</i>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<i>ПК 1.2.</i>	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
<i>ПК 1.3.</i>	Производить оштукатуривание поверхностей

	различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.4.</i>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
<i>ПК 1.5.</i>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.6.</i>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.7.</i>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<i>ПК 2.2.</i>	Приготавливать составы для малярных и декоративных

	работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
<i>ПК 2.3.</i>	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 2.4.</i>	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<i>ПК 2.5.</i>	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
<i>ПК 2.6.</i>	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий

<i>ПК 2.7.</i>	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	40
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			12	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	1-2		
	2. Классификация зданий и сооружений.	1-2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		2	
	«Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Конструктивные элементы зданий	1-2		
	2. Конструктивные схемы зданий	1-2		
	Тематика лабораторно - практических занятий		2	
	«Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».			
	«Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 2.			44	

Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность					
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	1-2			
	Тематика лабораторно - практических занятий		2		
	«Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*		
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	
	1. Земляные работы	1-2			
	Общие сведения о каменной кладке				
	2. Опалубочные, арматурные, бетонные работы	1-2			
	Монтаж конструкций				
	3. Устройство изоляции	1-2			
	. Устройство кровель				
	Тематика лабораторно - практических занятий				6
	«Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)»				4
	«Преимущественный анализ материалов и конструкций»				2
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*			

Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения	1-2		
	2. Оборудование для отделочных работ	1-2		
	Отделка зданий			
	Тематика лабораторно - практических занятий		12	
	«Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»		2	
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»		2	
	«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»		2	
	«Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»		4	
	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*		
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	1-2		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	1-2		
	Техника безопасности при ведении строительных работ			
	Тематика лабораторно - практических занятий		8	
	«Составление схем рабочего места»		2	
	«Составление карты технологического процесса»		4	
	«Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		*		

	<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>			
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы			12	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	<i>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</i>
	1. Техническая документация	1-2		
	2. Строительные нормативы	1-2		
	<i>Контроль качества отделочных работ</i>			
	Тематика лабораторно - практических занятий		8	
	«Работа с ГОСТами, СНиПами и СП»		4	
	«Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»		4	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*		
Дифференцированный зачет			4	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. маркерная доска;
4. персональный компьютер;
5. проектор;
6. учебная, справочная и нормативная литература;
7. образцы строительных материалов и изделий;
8. стенд «Квалификационные характеристики»;
9. стенд «Современные материалы и технологии»;
10. стенд «Инструменты. Приспособления»;
11. ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. стенд «Охрана труда», стенды «Отделочные работы»;
2. комплекты инструментов и приспособлений для отделочных работ;
3. материалы для отделочных строительных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В.Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин -М изд. Академия, 2012г. – 320с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Дополнительные источники:

1. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-416с.
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций:учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.
4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva
4. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
5. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

3.3. Организация образовательного процесса

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (при наличии соответствующих межпредметных связей).

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров _____.

Пункты 3.3 и 3.4. применяются в том случае, если примерная программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО, а также, если имеются специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормативную документацию на отделочные работы. 	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p>	<p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ</p>
	<p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p>	
	<p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p>	
	<p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	

5 . Возможности использования программы в других ООП

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям 13450 «Маляр», 197

ПРИЛОЖЕНИЕ №__20__

к ППКРС 08.01.25

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной
работе
ГАПОУ СО «Саратовский
политехнический колледж»
Султанова М.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

_____/_____

«_____» _____ 2017
г.

_____/_____
«_____» _____ 2018
г.

_____/_____
«_____» _____ 2019
г.

_____/_____
«_____» _____ 2020
г.

2017

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой
методической комиссии гуманитарных
дисциплин

Протокол № __, дата «__» _____ 2017 г.
Председатель комиссии _____/Кремнева/

Протокол № __, дата «__» _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата «__» _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата «__» _____ 2020 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Составитель:

Терсинцева А.К. – преподаватель немецкого
языка

Рецензенты:

Султанова М.К. _____

Михайлова И.Е. _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социальнокультурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *und, aber*; сложноподчиненные предложения.
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- глагол, понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление временных форм глаголов, причастий

уметь:

Общие умения

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а так же лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;
- Диалогическая речь*

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

			или с помощью наставника).	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации	Номенклатура информационных источников

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативноправовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативноправовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и	Грамотно устно и письменно излагать	Излагать свои мысли на	Особенности социального и
	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	государственном языке Оформлять документы	культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современное оборудование кухни. Современные технологии приготовления пищи.

<p>OK 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--------------	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа	-
Обязательная учебная нагрузка	32
практические занятия	32
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности. (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	2,3
	Входной контроль, Введение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля		
Тема 2 Строительные материалы	Содержание учебного материала:	8	2,3
	Лексический материал по темам Виды строительных материалов Естественные строительные материалы Керамические материалы Минеральные вяжущие вещества Бетоны, железобетоны и изделия из них Искусственные каменные материалы Битумные и вяжущие вещества		
	Самостоятельная работа Освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений		
Тема 3 Материалы и изделия из древесины	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лексический материал по темам: Лесные материалы Материалы и изделия из древесины Древесно-битумные материалы		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию		
Тема 4 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лексический материал по темам: Отделочные материалы Лакокрасочные материалы Стекло и изделия из минеральных расплавов Строительные материалы на основе полимеров Отделочные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение нового лексического материала.		
Тема 5 Конструкции зданий и сооружений	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по темам: Основные элементы и конструктивные схемы зданий Основания и фундаменты Стены и перегородки Перекрытия и полы Крыши, покрытия, кровли Лестницы, окна, двери Лифты, фонари, ворота Монтаж строительных конструкций Санитарно-техническое оборудование зданий Кровельные и изоляционные работы		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме		
Тема 6 Подведение итогов	Повторение пройденного материала. Итоговый зачет.	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды выполненные учащимися;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. ООО «Феникс», 2014.
2. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. В.В. Бережная Немецкая грамматика.- М.: ООО «Издательство «EKSMO», 2013.
2. Т.А. Сиротина Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь.- М.: БАО-ПРЕСС. 2014
- 3.. Т. Макнамара Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2013.
4. Методики обучения иностранным языкам / под ред. М.К. Колковой,- СПб.: Издательство КАРО, 2013г.
5. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2014.

Электронное учебное пособие:

Сосна Т.В. Каф."Иностранного языка" БНТУ Вauwesen [Электронный ресурс] : тексты с упражнениями : учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов строительных специальностей / Сосна Т.В., Янукович Е.Н., кол. авт. Белорусский национальный технический университет, Кафедра иностранных языков . - Электрон. дан.. - БНТУ, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222231456-SCN0011.html>
2. <http://www.de-online.ru/>
3. <http://deutsch-sprechen.ru/>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык": - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– индивидуальный устный опрос;– фронтальный устный опрос;– оценка практических занятий;– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.–
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– оценки практических занятий;– тестового контроля;– устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– контроля самостоятельной работы (в письменной форме);– тестирования (письменное или компьютерное);– проведения письменных контрольных работ.

<p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторной контрольной работы; – тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки ре
Личностные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина;
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей; - демонстрация готовности к исполнению гражданского долга;
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, соответствующего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной и творческой деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения;

<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями в выполнении различного рода деятельности;</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>- оказание первой помощи</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- экологическое мировоззрение;</p> <p>- знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>- уважение к семейным ценностям;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи</p>

метапредметные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в общеобразовательных дисциплинах; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию при выполнении поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности.
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования,

	здравоохранения, институте государственности, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно оценивать ситуацию и находить выход из неё - самоанализ и коррекция результатов своей работы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы

ПРИЛОЖЕНИЕ №__20__

к ПКРС 08.01.25

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

2017

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический
колледж» Султанова М.К.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201_ г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201_ г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201_ г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201_ г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г.)

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.
Председатель комиссии
_____/_____/_____

Протокол № __, дата « __ » _____ 201_ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель(и) (автор): Теймурова Александра Валерьевна, преподаватель
английского языка

Рецензенты: Султанова М.К. _____
Михайлова И.Е. _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социальнокультурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения.
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- глагол, понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление временных форм глаголов, причастий

уметь:

Общие умения

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а так же лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;
- Диалогическая речь*

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

			или с помощью наставника).	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации	Номенклатура информационных источников

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативноправовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативноправовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современное оборудование кухни. Современные технологии приготовления пищи.

<p>OK 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--------------	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа	8
Обязательная учебная нагрузка	32
практические занятия (если предусмотрено)	30
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технический иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	2,3
	Входной контроль, Введение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	1	
Тема 2 Строительные материалы	Содержание учебного материала:	8	2,3
	Лексический материал по темам Виды строительных материалов Естественные строительные материалы Керамические материалы Минеральные вяжущие вещества Бетоны, железобетоны и изделия из них Искусственные каменные материалы Битумные и вяжущие вещества		
	Самостоятельная работа Освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3 Материалы и изделия из древесины	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лексический материал по темам: Лесные материалы Материалы и изделия из древесины Древесно-битумные материалы		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию	2	
Тема 4 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лексический материал по темам: Отделочные материалы Лакокрасочные материалы Стекло и изделия из минеральных расплавов Строительные материалы на основе полимеров Отделочные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение нового лексического материала.		
		1	
Тема 5 Конструкции зданий и сооружений	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по темам: Основные элементы и конструктивные схемы зданий Основания и фундаменты Стены и перегородки Перекрытия и полы Крыши, покрытия, кровли Лестницы, окна, двери Лифты, фонари, ворота Монтаж строительных конструкций Санитарно-техническое оборудование зданий Кровельные и изоляционные работы		
	Самостоятельная работа		
	Подготовить презентацию по теме		
		1	
Тема 6 Подведение итогов	Повторение пройденного материала. Итоговый зачет.	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды выполненные учащимися;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» Учебник для студентов учреждений СПО «Академия» 2012 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов « М. «Феникс» 2009 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

- www.macmillanenglish.com
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.handoutsonline.com
- www.english-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.longman.com
- www.oup.com/elt/naturalenglish
- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills
- www.teachingenglish.org.uk
- www.bbc.co.uk/skillswise

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык": - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– индивидуальный устный опрос;– фронтальный устный опрос;– оценка практических занятий;– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций. –
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– оценки практических занятий;– тестового контроля;– устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– контроля самостоятельной работы (в письменной форме);– тестирования (письменное или компьютерное);– проведения письменных контрольных работ.
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Рубежный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– аудиторной контрольной работы;– тестирования (письменное или компьютерное).
	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки резу
Личностные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина;
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей; - демонстрация готовности к исполнению гражданского долга;
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, соответствующего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной и творческой деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями в выполнении различного рода деятельности;

<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению ВУЗе</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя - забота о своём здоровье и здоровье окружающих - оказание первой помощи</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи</p>
<p>метапредметные результаты</p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в общеобразовательных дисциплинах; - умение планировать собственную деятельность - осуществление контроля и корректировки деятельности;</p>

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей - умение вести диалог, учитывая позицию участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности - использование различных методов решения практических задач
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно оценивать ситуацию и находить выход из неё - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы

ПРИЛОЖЕНИЕ №__21__

к ППКРС **08.01.25**

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной
работе
ГАПОУ СО «СПК»
_____ М.К.
Султанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, приказ №1545 от 9 декабря 2016 года по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

«_____» _____ 2017
г.

_____ М.К.
Султанова

«_____» _____ 2018
г.

_____ М.К.
Султанова

«_____» _____ 2019
г.

_____ М.К.
Султанова

«_____» _____ 2020
г.

2017 год

ОДОБРЕНО на заседании предметно-
цикловой комиссии естественно –
математических дисциплин

Протокол № __, дата «__» _____ 2017 г.
Председатель комиссии _____ /Антропова/

Протокол № __, дата «__» _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2020 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель(и) (автор):

Курдяев Е.И., преподаватель – организатор ОБЖ
ГАПОУ СО «СПК»

Рецензенты:

Внутренний

Михайлова И.Е. - методист

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			16	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	2	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	3	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	4	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	5	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно- опасных объектах.	2	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	7-8	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	4	2
Раздел 2. Основы военной службы.			20	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	2
	9	Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.	10	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	11	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	Содержание учебного материала			

Тема 2.3 Стрелковая подготовка.	12	Строй и управление ими. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движения стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2
	13	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	2
	14	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		1	2
	15	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	16	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении		
	17	организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		

		Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.		
	18	Дифференцированный зачет.	1	2
		Итого: 32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. [Микрюков В.Ю.](#)

Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2014. 288 с.

Дополнительные источники

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат,2013, - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо,2014,- 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2015,-928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;• оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Входной контроль: собеседование</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный индивидуальный опрос.- фронтальный опрос.- оценка и проверка практической работы;- письменный опрос;- коллоквиум

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Итоговый контроль:

- дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ №__22__

к ПКРС 08.01.25

Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2017 год

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический
колледж» Султанова М.К.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2015 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2016 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2018 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., с изменениями и дополнениями от 21 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии естественно – математических дисциплин

Протокол №1, дата «28»августа 2017 г.
Председатель комиссии _____/Антропова/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « __ » _____ 2020 г.
Председатель комиссии _____/_____/

Составитель(и) (автор): Иванов Виктор Васильевич - преподаватель

Рецензенты:

Внутренний: Михайлова И.Е. - методист

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

<i>Общие и профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<i>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации</i>	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно</i>	<i>Актуальны й профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и</i>

	<p><i>Осуществление эффективного поиска.</i></p> <p><i>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</i></p> <p><i>Разработка детального плана действий</i></p> <p><i>Оценка рисков на каждом шагу</i></p> <p><i>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</i></p>	<p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Составит план действия,</i></p> <p><i>Определит необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>Реализовать составленный план;</i></p> <p><i>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</i></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</i></p> <p><i>Структура плана для решения задач</i></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ОК 2</i></p> <p><i>Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</i></p> <p><i>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</i></p> <p><i>Интерпретация</i></p>	<p><i>Определять задачи поиска информации</i></p> <p><i>Определять необходимые источники информации</i></p> <p><i>Планировать процесс поиска</i></p> <p><i>Структурировать получаемую информацию</i></p> <p><i>Выделять наиболее</i></p>	<p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации</i></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации</i></p>

	<i>полученной информации в контексте профессиональной деятельности и</i>	<i>значимое в перечне информации</i> <i>Оценивать практическую</i>	
--	--	---	--

		<p>значимость результатов поиска</p> <p>Оформляют результаты поиска</p>	
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформляют документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять</p>	<p>Понимать значимость своей</p>	<p>Описывают значимость</p>	<p>Сущность гражданско-</p>

гражданско-

профессии

патриотической

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>(специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессионально</p>

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><i>Поддержание</i> уровня <i>физической</i> подготовленности <i>для</i> успешной <i>реализации</i> профессиональной деятельност и</p>	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных <i>и</i> профессиональны х целей; <i>Применят</i> ь рациональные приемы двигательных функций <i>в</i></p>	<p><i>м и социальном</i> <i>развитии</i> <i>человека;</i> <i>Основы</i> <i>здорового образа</i> <i>жизни;</i> <i>Условия</i> <i>профессионально</i> <i>й деятельности и</i> <i>зоны риска</i> <i>физического</i></p>
--	--	--	--

		<i>профессионально й деятельности Пользоват ься средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</i>	<i>здоровья для профессии (специальности) Средства профилактик и перенапряжения</i>
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	40
контрольные работы (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

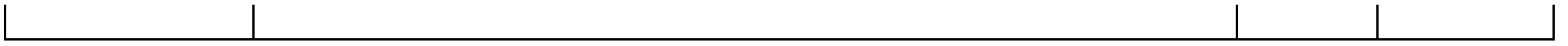
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Основы физической культуры			2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2		
	Тематика практических занятий		*	
	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 2. Легкая атлетика			12	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	2		
	2. Техника прыжка в длину с места			
	Тематика практических занятий		4	
	1. Практическое занятие «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции».		2	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с места»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Определяется при формировании рабочей программы

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника бега по дистанции	2		
	Тематика практических занятий		4	
	1.Практическое занятие «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования»		2	
	2.Практическое занятие «Разучивание комплексов специальных упражнений»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника бега на средние дистанции.	2	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	1.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши»		2	
	2.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 3. Баскетбол			8	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2		
	Тематика практических занятий		2	
	1.Практическое занятие «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»		1	
	2.Практическое занятие «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»		1	

	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
--	---	---	--

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	2		
	Тематика практических занятий		2	
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места»		1	
	2.Практическое занятие «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»		1	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы			
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2		
	2.Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2		
	3.Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу»		1	
	2.Практическое занятие « Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста»		1	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы			
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника владения баскетбольным мячом	2		
	Тематика практических занятий		2	
	1.Практическое занятие « Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцом»		1	
	2.Практическое занятие « Совершенствовать технические элементы баскетбола в		1	



	учебной игре»			
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 4. Волейбол			12	ОК 01-06
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 08
	1.Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	2		
	Тематика практических занятий		4	
	1.Практическое занятие «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения»		2	
	2. Практическое занятие «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча ,групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника нижней подачи и приёма после неё	2		
	Тематика практических занятий			
	1.Практическое занятие « Отработка техники нижней подачи и приёма после неё»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника прямого нападающего удара	2		

	1.Практическое занятие « Отработка техники прямого нападающего удара»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема.4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника прямого нападающего удара	2		
	Практические занятия		4	
	1.Практическое занятие « Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке»		2	
	2.Практическое занятие « Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		2	
Раздел 5.				
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-06 ОК 08
	1.Техника коррекции фигуры	2		
	Практические занятия		4	
	1.Практическое занятие « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»		2	
	2.Практическое занятие « Круговая тренировка на 5 - 6 станций»		2	
	Самостоятельная работа Определяется при формировании рабочей программы		*	
Зачет			2	
Всего:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и универсального спортивного зала, тренажерного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая ; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хо-реографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание — Ростов н/Д, 2013.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие — М., 2012.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании : учеб. пособие — Тюмень, 2012.

Миорова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп — Кострома , 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2012.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru

(Официальный сайт Олимпийского комитета России). www.gour32441.narod.ru (сайт:

Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по

физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов.
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и выше	4,8 и выше	5,9-5,3	6,1
			17	4,3	5,0-4,	5,2	4,8	5,9-5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3x10 м, с	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и выше	8,4 и выше	9,3-8,7	9,7
			17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3-8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195-210	180 и выше	210 и выше	170-190	160
			17	240	205-220	190	210	170-190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300-1400	1100 и выше	1300 и выше	1050-1200	900 и выше
			17	1500	1300-1400	1100	1300	1050-1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивания: на высокой	16	11 и выше	8-9	4 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
			17	12	8-9	4	18	13-15	6

		перекла- дине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекла- дине из виса лежа, кол-во							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(девушки)

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1.Бег 3000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
3.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз каждой ноге).	10	8	5
4.Прыжок в длину с места (см).	230	210	190
5.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6.Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	13	11	8
7.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз).	12	9	7
8.Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с).	7,3	8,0	8,3
9.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз).	7	5	3
10.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
2.Плавание 50 м (мин, с).	1,00	1,20	б/вр
3.Прыжки в длину с места (см).	190	175	160
4.Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге).	8	6	4
5.Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз).	20	10	5
6.Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с).	8,4	9,3	9,7
7.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м).	10,5	6,5	5,0
8.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики;	До 9	До 8	До 7,5

-производственной гимнастики;
-релаксационной гимнастики
(из 10 баллов).

--	--	--	--

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

1. Легкая атлетика:
 - кроссовая подготовка – 2000-3000 м. – без учета времени;

2. Волейбол:
 - игра в парах через сетку – с учетом времени;
 - подача мяча – произвольная форма;
 - 2-х сторонняя командная игра;

3. Баскетбол:
 - техника ведения мяча – произвольная форма;
 - броски мяча в корзину – штрафные, 3-х очковые, боковые, из- под кольца

Приложение №23
К ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

2017г

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее

ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 « Мастер**

отделочных строительных и декоративных работ» утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545

Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное

Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический

колледж

Разработчики:

Зам. директора по УР Султанова М.К

Зам. Директора по УПР Ксенофонтова Т.Е

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Давыдова И.И

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования

Саратовской области «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ » от 09.12.2016г.№

1545

ОДОБРЕНО на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № __, дата «__» _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа

Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
<i>ПК 1.1.</i>	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</i>
<i>ПК 1.2.</i>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением

	технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
--	---

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений			
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте
	Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
	Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих

		и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку;</p>	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов,</p>

		наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	Диагностировать состояние и степень повреждения	Методика диагностики состояния поврежденной

<p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p>ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола</p>			
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения</p>	<p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола</p>	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций,</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки</p>

<p>операций и безопасных условий труда</p>		<p>очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	--

	<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и</p>

		применять средства индивидуальной защиты	приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)			
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей	Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей	Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-

		<p>механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p>

		применять средства индивидуальной защиты	правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнять базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки	Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Выполнение ремонт СФТК	Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;	Методика диагностики состояния и степени

		<p>удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации;</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

	<p>осуществление эффективного поиска;</p> <p>выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</p> <p>разработка детального плана действий;</p> <p>оценка рисков на каждом шагу;</p> <p>оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</p> <p>структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии;</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>

	применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	выстраивать траектории профессионального и личностного развития	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 6 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

			<p>профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</p> <p>ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

		<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>составление бизнес плана;</p> <p>презентация бизнес-идеи;</p> <p>определение источников финансирования;</p> <p>применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-плана;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – часа,

Из них на освоение

МДК 76+ 36 ЛПЗ часов,

на практики:

учебную 216 часов,

производственную 162 часа.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа 42 часа

Итого 594 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	268	134	68	-	-	-	134	
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	100	50	24		-		50	
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционн	64	32	16		-		32	

	ых композиционных (СФТК)								
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированн ая) практика)</i>	<i>162</i>							<i>162</i>
	Всего:	594	216	108				216	162

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.			268
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.			112
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание		Уровень освоения
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».		2-3
	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	Подготовка деревянных поверхностей.		
	2. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		2-3
	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		
	Способы провешивания поверхностей.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.		
	3. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		2-3
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
Лабораторно – практические занятия			2
1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».			

	«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».			
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Виды и свойства растворных смесей.	2-3		
	Виды и свойства строительных растворов.			
	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.			
	2. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	2-3		
	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.			
	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.			
	Техника безопасности при приготовлении растворов.			
	Лабораторно – практические занятия			4
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».			
	Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».			
	2. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».			
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей».			
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание	Уровень освоения	14	
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	2-3		
	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.			
	2. Оштукатуривание углов.	2-3		
	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.			
	3. Разделка потолочных рустов.	2-3		
Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.				

	4. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	2-3	
	Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.		
	5. Способы установки маяков.	2-3	
	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.		
	6. Оштукатуривание по маякам.	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.		
	7. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	2-3	
	Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		
	Лабораторно – практические занятия		4
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».		
	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».		
	2. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».		
	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».		
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	2-3	
	Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.		
	2. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	2-3	

	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.		
	Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.		
	Лабораторно – практические занятия		2
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».		
	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».		
	«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».		
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	2-3	
	Железнение поверхности штукатурки.		
	2. Оштукатуривание по сетке.	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.		
	3. Основные материалы, применяемые при отделке.	2-3	
	Требования СНиП к качеству отделки откосов.		
	4. Организация труда на рабочем месте.	2-3	
	Техника безопасности при оштукатуривании откосов.		
	Лабораторно – практические занятия		
1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».			
«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».			
2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*			
«Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».			
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	2-3	

	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.		
	2. Вытягивание падуг.		
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	4. Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при выполнении отделки.		
	Лабораторно – практические занятия		4
	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».		
	«Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».		
	2. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).		
	«Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).		
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	2-3	
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	2. Организация труда на рабочем месте.	2-3	
	Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.		
	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	Лабораторно – практические занятия		
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».		
«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».			
2. «Построение колонн с энтазисом».			
«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».			

Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	2-3	
	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.		
	2. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	2-3	
	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		
	3. Нанесение растворов машиной РФТ.	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	4. Организация рабочего места.	2-3	
	Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
	Лабораторно – практические занятия		
1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».			
Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.			
«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РФТ			
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	2-3	
	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.		
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	3. Организация труда на рабочем месте.	2-3	
	Техника безопасности при выполнении отделки.		
	Лабораторно – практические занятия		
1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».			

	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».		
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	2-3	
	Технология выполнения декоративных штукатурок.		
	Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.		
	Механизированный способ производства работ.		
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	2-3	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	Организация труда на рабочем месте.		
	Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		
	Лабораторно – практические занятия		
1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).			
Разработка эскизов декоративной штукатурки.			
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	2-3	
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.		
	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.		
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.		
	Материалы, применяемые для облицовки.		
2. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и		2-3	

	технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.			
	Приёмка смонтированных конструкций.			
	Техника безопасности при выполнении работ.			
	Пожарная безопасность.			
	Лабораторно – практические занятия		2	
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».			
	«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».			
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	Уровень освоения	6	
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	2-3		
	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.			
	2. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.			
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.			
	Требования СНиП к качеству штукатурок.			
	3. Организация труда на рабочем месте.			
	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.			
	Лабораторно – практические занятия			2
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».			
	«Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».			
	«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».			
«Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».				
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>			26	

Учебная практика раздела 1			
Виды работ			
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		134	
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		100	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		50	
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	Уровень освоения	
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	2-3	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	2-3	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	2-3	
	Лабораторно- практические занятия		24
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	8	
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	8	
3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	8		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		10	

Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.		50	
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		64	
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		32	
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание	Уровень освоения	
	1. Материалы для монтажа СФТК.	2-3	
	2. Технология устройства СФТК.	2-3	
	3. Технология ремонта СФТК.	2-3	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	2-3	
	1.ЛПЗ « Составление технологических карт»		4
	2. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	4	
	3. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	4	
4. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	4		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3			
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		6	
Итого		216	
Учебная практика раздела 3			
Виды работ			
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.		32	
Производственная практика			
Виды работ		162	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК. 	
Всего	594

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ; лаборатории материаловедения; штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

8. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
9. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 240 с.
10. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
11. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
12. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
13. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Дополнительные источники:

5. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.

6. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).

а. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ». В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология штукатурных и декоративных работ». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

б. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	М
ПК 1.1.	<p>Знания Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Действия Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</p>	<p>Те С За Э</p> <p>С за Пр ра Э</p> <p>С за Пр ра В пр за пр</p>

	<i>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i>	Д н Э
ПК 1.2.	<p>Знания Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	Т С З Э
	<p>Умения Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	С з П р Э
	<p>Действия Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	С з П р В п з п Д н Э
ПК 1.3.	<p>Знания Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток,</p>	Т С З Э

	<p>закладной арматуры и технология расшивки швов; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Умения Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>С за Пр ра Э</p>
	<p>Действия Подготовка поверхностей под оштукатуривание Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>С за Пр ра Ве пр</p>

		за пр Ди нн Эп
ПК 1.4.	<p>Знания Технологию выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	Те С За Э
	<p>Умения Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	С за Пр ра Э
	<p>Действия Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	С за Пр ра В пр за пр Ди нн Э
ПК 1.5.	<p>Знания Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	Те С За Э

	<p>Умения Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	Ст за Пр ра Эп
	<p>Действия Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	Ст за Пр ра Ве пр за пр Ди нн Эп
ПК 1.6.	<p>Знания Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола;</p>	Те Са За Эп

	<p>технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Умения Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>С за П ра Э</p>
	<p>Действия Подготовка оснований для наливных стяжек пола; приготовление растворов наливных стяжек пола; Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>С за П ра В пр за пр Д н Э</p>
ПК 1.7.	<p>Знания Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;</p>	<p>Т С З</p>

	<p> порядок монтажа цокольного профиля; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты </p>	Э
	<p> Умения Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или </p>	С за П ра Э

	<p>механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки; диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Действия Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнять ремонт СФТК</p>	<p>Сл за Пр ра Ве пр за пр Д н Э</p>

5. Возможности использования данной программы для других ООП

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена и профессиональной подготовке по профессии рабочих 19727 «Штукатур»

Приложение №24
К ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

2017г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 « *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от«09» декабря 2016 г. №1545

**Организация-разработчик: Государственное Автономное Профессиональное
Образовательное Учреждение Саратовской области Саратовский Политехнический
колледж**

Разработчики:

Зам. директора по УР Султанова М.К

Зам. Директора по УПР Никитина И.В

Методист Михайлова И.Е

Преподаватель спец. дисциплин Козлова О.Е

Председатель МЦК Давыдова И.И

Мастер производственного обучения Гузев М.А

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования

Саратовской области «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ » от 09.12.2016г.№1545

ОДОБРЕНО на заседании цикловой
методической комиссии

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа

Протокол № __, дата « __ » _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __ от « ____ » _____ 2017 г.

Протокол № __, дата « __ » _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __ от « ____ » _____ 201г.

Протокол № __, дата « __ » _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __ от « ____ » _____ 201 г.

Протокол № __, дата « __ » _____ 201 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __ от « ____ » _____ 201 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты

		<p>нейтрализующих и протравливающих растворов. пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с</p>	<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов;</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ;</p>

<p>соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,инструмент для</p>

		<p>обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании</p>
--	--	--	---

			поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Раздел модуля 2. Производство малярных работ			
<p>ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	Окрашивание поверхностей	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений

		ремонтируемых поверхностей	поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
Раздел модуля 3. Производство обойных работ			
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на наклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с поддушкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при</p>

		<p>поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; Определять дефекты и повреждения поверхности, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>работе с лакокрасочными материалами4 ьребования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	---	--

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения	Определять задачи поиска информации Определять необходимые	Номенклатура информационных источников применяемых в

	профессиональной деятельности.	профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

	социального и культурного контекста.	Проявление толерантности в рабочем коллективе		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска

			Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной

			знакомые или интересующие профессиональн ые темы	направленност и
ОК 11	Планировать предприниматель- скую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимат ельской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 216 часа,

Из них на освоение

МДК 216 часов,

на практики:

учебную 216 часов,

производственную 544 часа.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа 42 часа

Итого 976 часов

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 11	Раздел 1. Подготовительны е работы при производстве малярных и декоративных работ	86	56	20				30	
ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	92	44	16				48	
ПК 3.5 ОК 01- 11	Раздел 3. Производство обойных работ	46	16	8				30	
ПК 3.6 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 4. Декоративно- художественная отделка поверхностей	208	100	64				108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированн ая) практика)	544							544
	Всего:	976	216	108				216	544

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			86
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			56
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	12
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	2	
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	2	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	2	
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	2	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	2	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	2	
Лабораторно – практические занятия			2

	1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»		
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	2	10
	2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	2	
	3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	2	
	4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	2	
	5. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	2	
	<i>Лабораторно – практические занятия</i>		
1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»			
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	2	
	Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов		
	2. Требования, предъявляемые к качеству материалов	2	
	Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями		
	3. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	2	
	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		
4. Составы для малярных и декоративных работ и способы	2		

	дозирования их компонентов		
	Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера		
	5.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	
	Правила и способы составления тональной гаммы		
	6.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	2	
	Правила применения средств индивидуальной защиты		
	7.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	2	
	Лабораторно – практические занятия		12
	1-2 Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»		4
	3-4 Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»		4
	5-6 Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»		4
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание	Уровень освоения	6
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	2	6
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2	
	3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	2	
	4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	2	
	5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	2	
	6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	2	
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования,	2	

	предъявляемые к качеству грунтования		
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	2	
	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	2	
	Лабораторно – практические занятия		
	1. Составление технологической карты» выполнение малярных работ»		4
	2. Составление технологической карты подготовки поверхности		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы			11
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей			30
Раздел 2. Производство малярных работ			92
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			44
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	2	

механизированным способом	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	2	
	3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	
	4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	2	
	5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	2	
	6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	2	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	2	
	Лабораторно – практические занятия		
1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»			
2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»			
3. Составление таблицы дефектов			
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Подготовка красочных составов к работе	2	
	2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	2	
	3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	2	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	2	2
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	2	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	2	
Лабораторно – практические занятия			4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами» 2. Составление таблицы дефектов 		
Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей	Содержание	Уровень освоения	10
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	2	
	Требования техники безопасности при работе на высоте.		
	2.Составы, применяемые для наружных работ	2	
	Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание		
	3.Готовность фасадов к производству малярных работ.	2	
	Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.		
	4.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	2	
	Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;		
	5.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	2	
	Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей		
	Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	Лабораторно – практические занятия		6
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»		
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»			
3. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»			

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2			8
Учебная практика раздела 2			48
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 10. Ремонт малярных покрытий 11. Контроль качества выполненных работ 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды 			
Раздел 3. Производство обоевых работ			46
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			16
Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами	Содержание	Уровень освоения	8
	1.Ассортимент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2	
	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями		
	2.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	2	
	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ		
	3.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	2	
	4.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	2	
	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей		
<i>Лабораторно – практические занятия</i>			8

	1. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»		4
	2. «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»		4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3			3
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклейка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях			30
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов			208
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			100
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	Уровень освоения	18
	1.Способы смешения цветов.	2	
	2.Свет и природа цвета	2	
	3.Цвет в лакокрасочных покрытиях	2	
	4.Особенности психологии восприятия цвета	2	
	5-6.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	
7-8.Правила и способы составления тональной гаммы	2	2	

	9.Требования СНиП		
	<i>Лабораторно – практические занятия</i>		32
	1.Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»		10
	2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»		10
	3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»		12
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	Уровень освоения	18
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	2	
	Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ		
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	2	
	Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов		
	3.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	2	
	Способы окрашивания поверхностей в два и более тона		
	4.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	2	
	Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		
	5.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2	
	Способы и правила аэрографической отделки		
	6.Способы декоративного лакирования поверхностей	2	
	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей		
7.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	2		

Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ		
8.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	2	
9Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2	
Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
Лабораторно – практические занятия		32
1.Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»		4
3. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»		4
5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»		4
6. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»		4
7. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам		4
8. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»		4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4		20
Итого		216

<p>Учебная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12. Аэрографические работы 13. Декоративное лакирование поверхностей 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи 17. Отделка фасадов декоративно-художественными красками 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 	<p>108</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 	<p>144</p>

6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование оштукатуренных и проштукатуренных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными красками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
Всего	468

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Технологии малярных и декоративно-художественных работ;
мастерских

Малярных и декоративно-художественных работ.

Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно-художественных работ:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Колеровочная машина

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Агрегат шпаклевочный пневматический

Дрель электрическая

Полуавтомат для раскроя обоев

Установка для нанесения клея на обои

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Игольчатый валик
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Обойный шпатель
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть радиаторная
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Обойная щетка
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Шприц-дозатор
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол-подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Комплект учебно-методической документации

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.
3. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2009 г.
4. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе	Критерии оценки

		– тестирование, собеседование)	
Раздел модуля 1.			
Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>Знания</p> <p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>

<p>шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p>		
--	--	--

<p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом,инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и</p>		
--	--	--

<p>нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
<p><u>Умения</u></p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульты; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для</p>		
--	--	--

	нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;		
	пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом		
	<p>Действия</p> <p>очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;</p> <p>протравливание и обработка поверхностей;</p> <p>окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;</p> <p>приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;</p> <p>шпатлевание поверхностей вручную;</p> <p>грунтование и шлифование поверхностей;</p> <p>шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
Раздел модуля 2. Производство малярных работ			
ПК 3.4 ПК 3.7	<p>Знания</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления красочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>

<p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>		
<p><u>Умения</u></p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>		
	<p>Действия Окрашивание поверхностей;</p> <p>ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
Раздел модуля 3. Производство обоечных работ			
ПК 3.5	<p>Знания Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ, к качеству оклеенных поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;</p> <p>способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</p> <p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
	<p>Умения Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение

	<p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>		
	<p>Действия</p> <p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			
ПК 3.6	<p>Знания</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>

	<p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки;</p> <p>поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
	<p>Умения</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p> <p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>		
	<p><u>Действия</u> Отделка поверхностей стен в два и более тона;</p> <p>художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производстве</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

		нной практике	
--	--	------------------	--

5. Возможности использования данной программы для других ООП

Программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 Маляр строительный

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 201__г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«САРАТОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

_____ Муравцов И.И.

«__» _____ 201__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

САРАТОВ
2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ(утвержденное приказом Министерства
образования и науки РФ 9 декабря 2016 г.) положение по практике обучающихся,
осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального
образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от
09.12.2016г. № 1545.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской
области «Саратовский политехнический колледж»

Разработчики:

Ксенофонтова Т.Е., заместитель директора по учебно – производственной работе;
Михайлова И.Е., методист;
Гузев М.А., мастер производственного обучения.

Рецензенты:

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской
области от 09.12.2016г. №1578 «Об утверждении Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии
08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ(утвержденное приказом
Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г.)»

РАССМОТРЕНА И

РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании ЦМК

Протокол № ___ от «___» _____ 20 г.

Председатель ЦМК _____ / ___Давыдова И.И._____/

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики	стр.
2	Результаты освоения программы учебной практики	стр.
3	Тематический план и содержание учебной практики	стр.
4	Условия реализации программы учебной практики	стр.
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.
6	Приложение	стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ части освоения квалификаций»:

"Маляр строительный", "Штукатур" и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Код	Профессиональные компетенции
<i>ПК 1.1.</i>	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</i>
<i>ПК 1.2.</i>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
<i>ПК 1.3.</i>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.4.</i>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
<i>ПК 1.5.</i>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.6.</i>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>ПК 1.7.</i>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных

	теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
--	--

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

3. Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением

	необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений			

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять обработку и подготовку поверхностей</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте</p>
	<p>Подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p>
	<p>Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p>

			<p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить</p>	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</p>

		<p>накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с</p>	<p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p>

<p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p>числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
---	--	---	---

Раздел модуля 2. Устройство наливных стяжек пола

<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола</p>	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую</p>	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения</p>
---	--	--	---

		<p>засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих</p>

		<p>пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

Раздел модуля 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей</p>	<p>Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхность; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхность; наносить насечки; выравнять крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; назначение и</p>

		оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
	Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты

	<p>Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом</p>	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; армировать и выравнять базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение ремонт СФТК</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК; производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные</p>	<p>Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на</p>

		участки; выравнивать и структурировать штукатурки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке;</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p>

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	оформлять документы	правила оформления документов
ОК 6 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

		характерными для данной профессии	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

	профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	---	--

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Раздел модуля 1.			
Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила

		<p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p>	<p>подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и</p>

			<p>приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование и шлифование поверхностей. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p>

		<p>шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p><i>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</i></p>			

<p>ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Окрашивание поверхностей</p>	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без поддушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
<p>Раздел модуля 3. Производство обоевых работ</p>			

<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания безопасных условий труда.</p>	<p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезающих машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезающих машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>
<p>Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</p>			
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с поддушкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными</p>

<p>безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>		<p>поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по</p>	<p>материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления тональной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами⁴</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	--	---

		<p>образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	
--	--	---	--

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия,</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в</p>

		<p>детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

		<p>Применение современной научной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p>

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное

			программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации

		Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Кредитные банковские продукты
--	--	---	--	-------------------------------

1.4. Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 432 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 216 часа;

в рамках освоения ПМ.02– 216 часа;

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированность обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ
2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в	Выполнять подготовительные работы: организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с

соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение выбора правильного способа решения задач в профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Освоение навыков по поиску, анализу, и интерпретации необходимой информации в профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Освоение общеобразовательной обязательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Своевременность постановки на воинский учет, выполнение гражданских обязанностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использование в профессиональной деятельности природо- и ресурсосберегающих технологий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение за состоянием здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение коммуникационными и информационными технологиями в использовании электронных источников
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Владение навыками пользования профессиональной документацией
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение за навыками работы в предпринимательской профессиональной сфере

III ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ ПМ	Разделы практики	Учебная практика		Формы текущего контроля
		Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>				
ПМ 01	<i>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</i>			
	<i>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.</i>	Виды работ 1. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 2. Подготовка деревянных поверхностей. 3. Подготовка металлических поверхностей. 3. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 4. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	6	Практическая работа, тестирование
		5. Способы провешивания поверхностей. 6. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для подготовки поверхностей. 7. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 8. Организация труда на рабочем месте. 9. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	6	
	<i>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</i>	1. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. 2. Работа с замедлителями и ускорителями схватывания. 3. Приготовление растворов из готовых сухих смесей. 6. Техника безопасности при приготовлении растворов.	6	Практическая работа, тестирование

<p>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</p>	<p>1. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 2. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 3. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 4. Оштукатуривание углов. 5. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. 6. Разделка потолочных рустов. 7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.</p>	6	<p>Практическая работа, тестирование</p>
	<p>8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. 9. Установки маяков. 10. Оштукатуривание по маякам. 11. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 12. Организация труда на рабочем месте. 13. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.</p>	6	
<p>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</p>	<p>1. Подготовка поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. 2. Работа с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. 3. Работа с вспомогательными материалами, применяемыми при работе с сухими смесями.</p>	6	
<p>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</p>	<p>1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. 2. Железнение поверхности штукатурки. 3. Оштукатуривание по сетке.</p>	6	
	<p>4. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для отделки откосов. 5. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 6. Организация труда на рабочем месте. 7. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.</p>	6	

Тема 1.6. Вытягивание тяг.	1 Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. 2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. 3. Вытягивание падуг.	6	
	4. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении отделки.	6	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. 2. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для оштукатуривания колонн.	6	
	3. Организация труда на рабочем месте. 4. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	6	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	1. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. 2. Нанесение растворов машиной РРТ.	6	
	3. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 4. Организация рабочего места. 5. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	6	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	1. Выполнение специальных штукатурок. 2. Применение инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	6	
	3. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 4. Организация труда на рабочем месте. 5. Техника безопасности при выполнении отделки.	6	
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	1. Отработка приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. 2. Отработка приёмов и способ производства работ. 3. Применение инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	6	
	4. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 5. Организация труда на рабочем месте.	6	

		6. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.		
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. 2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. 3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	6		
	4. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. 5. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	6		
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. 2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. 3. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	6		
	4. Контроль качества выполненных работ по СНиП. 5. Организация труда на рабочем месте. 6. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	6		
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола				
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.				
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	12		
	2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	12		
	3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков	12		

		4. Устройство наливных стяжек пола.	12	
	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)			
	МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.			
	Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6	
		2. Монтаж плит утеплителя.	12	
		3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	12	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
		Всего	216	
ПМ 02	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
	МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ			
	Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	1. Организация рабочего места и техники безопасности	6	
		2. Использование средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	6	
		3. Проведение инструктажа по охране труда, правил пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	6	
		4. Проведение инструктажа по безопасности при работе на высоте.	6	
	Тема 1.2. Правила эксплуатации и	1. Отработка применения ручного инструмента и приспособлений при проведении малярных работ	6	

	принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	2.Эксплуатация и работа с инструментами и механизмами для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов 3.Эксплуатация и работа с пылесосами и компрессорами	6	
		4. Применение инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов 5.Колеровка составов	6	
	Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	1.Подбор материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах 2.Подбор лакокрасочных материалов 3. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	6	
		4. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 5. Приготовление и перемешивание шпатлевочных составов	6	
		6. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Подбора колера. 7. Составления тональной гаммы	6	
	Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	1.Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание 2.Расшивка трещин, вырезки сучьев и засмолов	6	
		3.Нанесение шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования 4.Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	6	
		5. Нанесение грунтовок с соблюдением основные требований предъявляемых к качеству грунтования 6. Выполнение шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	6	
Раздел 2. Производство малярных работ				

МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ				
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	Практическая работа, тестирование	6	
	2. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;			
	3. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов			
	4. Окраска поверхностей водными составами вручную	6		
	5. Окраска поверхностей водными составами механизированным способом	6		
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	1. Подготовка красочных составов к работе	Практическая работа, тестирование	6	
	2. Окраска поверхностей неводными составами вручную			
	3. Окраска поверхностей неводными составами механизированным способом			
	4. Растушевка, флейцевания и торцевания красочной пленки	6		
	5. Устранение дефектов, возникающих при окраске неводными составами, их устранение	6		
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей	1. Приготовление составов применяемых для наружных работ	Практическая работа, тестирование	6	
	2. Подготовка фасадов под окрашивание			
	3. Окраска наружных поверхностей			
	4. Проверка качества работы.			
Раздел 3. Производство обоевых работ				
МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ				
Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами	1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию	Практическая работа, тестирование	6	
	2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений			
	3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием			
	4. Пакетный раскрой обоев на станке	6		
	5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов			
	6. Нанесение клеящего состава на поверхности			

		7.Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8.Удаление старых обоев и наклейка новых 9.Удаление пятен на оклеенных поверхностях	6	
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов				
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ				
	Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	6	
		2. Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия	6	
		3. Составление тональной гаммы	6	
	Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	1.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ	6	
		2.Окрашивание поверхностей в два и более тона		
		3.Вытягивание филенок с подтушевкой		
		4.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности	6	
		5.Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности		
		6.Отделка поверхности по трафарету	6	
		7.Отделка поверхности декоративной крошкой		
		8.Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни	6	
		9.Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы		
		10.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	6	
		11.Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования	6	
		12.Аэрографические работы		
		13.Декоративное лакирование поверхностей		

		14.Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15.Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16.Выполнение орнаментной и объемной росписи 17.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	6	
		18.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19.Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	6	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
		Всего	216	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики реализуется в учебно-производственной мастерской по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащение учебно-производственной мастерской:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно-художественных работ:

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Колеровочная машина

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Агрегат шпаклевочный пневматический

Дрель электрическая

Полуавтомат для раскроя обоев

Установка для нанесения клея на обои

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортёр

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Игольчатый валик

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Обойный шпатель

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть радиаторная

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)

Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Обойная щетка
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Шприц-дозатор
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Графарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозирочная (набор)
Лестница стремянка
Стол-подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Комплект учебно-методической документации

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Основные источники: ПМ. 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013 г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.
3. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2009 г.
4. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://shtukatur64.ru/>
2. <http://forum.woodtools.ru/>
3. <http://remontnik-sam.ru/vse-pro-remont/chto-nuzhno-nachinayushhemu-malyaru>
4. http://www.studmed.ru/lekcii-vodosnabzhenie-i-vodootvedenie-vasilenko_ba66c35b8e6.html
5. <http://www.kyrsovikk.ru>
6. <http://revolution.allbest.ru>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

Реализация ППКРС СПО профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для осуществления самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального и общеобразовательного циклов. Кроме того, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, после изучения МДК в рамках профессиональных модулей. Формой отчетности проведения учебной практики является журнал по учебной практике, а для учащихся дневник.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-2 раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1.	<p>Знания</p> <p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p> <p>составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять обработку и подготовку поверхностей;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<i>выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i>		
	<p>Действия</p> <p><i>Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</i></p> <p><i>подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;</i></p> <p><i>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Выполнение практического задания в рамках практик</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
ПК 1.2.	<p>Знания</p> <p><i>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</i></p> <p><i>технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i></p> <p><i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i></p> <p><i>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i></p> <p><i>правила применения средств индивидуальной защиты.</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p>Умения</p> <p><i>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p><i>строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</i> <i>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</i> <i>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</i> <i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</i> <i>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</i> <i>применять средства индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
	<p>Действия <i>Приготовление штукатурных растворов и смесей</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического задания в рамках практик</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
ПК 1.3.	<p>Знания <i>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</i> <i>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</i> <i>методика диагностики состояния поверхности основания;</i> <i>технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</i> <i>технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;</i> <i>способы нанесения насечек;</i> <i>способы армирования штукатурных слоев;</i> <i>способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</i> <i>технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;</i> <i>технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;</i> <i>конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;</i></p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i> <i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i> <i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</i> <i>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>

	<p><i>технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;</i> <i>способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок;</i> <i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i> <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>		
	<p>Умения <i>Провешивать поверхности;</i> <i>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;</i> <i>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы;</i> <i>наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;</i> <i>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</i> <i>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</i> <i>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</i> <i>заглаживать, структурировать штукатурку;</i> <i>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;</i> <i>оштукатуривать лузги, усенки, откосы;</i> <i>изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;</i> <i>оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;</i> <i>обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;</i> <i>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</i> <i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</i> <i>применять средства индивидуальной защиты</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
	<p>Действия <i>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</i> <i>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</i></p>

		<p>задания в рамках практик</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
ПК 1.4.	<p>Знания</p> <p>Технологию выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Действия</p> <p>Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение практического задания в рамках практик</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

ПК 1.5.	<p>Знания Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p><i>Экзамен</i> Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Умения Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i></p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</p>

		Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцирова нный зачет Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.6.	<p>Знания Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты</p>	Тестирование Собеседование Зачет Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	<p>Умения Оценивать состояние основания пола под стяжку;</p>	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса

	<p>устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола; производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Практическая работа Экзамен</p>	<p>Оценка результатов</p>
	<p>Действия Подготовка оснований для наливных стяжек пола; приготовление растворов наливных стяжек пола; Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</p>

<p>ПК 1.7.</p>	<p>Знания Методика диагностики состояния поверхности основания фасада; определение отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных смесей вручную или механизированным способом; технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; способы армирования базового штукатурного слоя; приемы выравнивания базового штукатурного слоя; приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок; методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки; назначение и правила применения используемого инструмента и</p>	<p>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</p>
----------------	---	--	--

	<p><i>приспособлений;</i> <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i></p>		
	<p>Умения <i>Диагностировать состояние поверхности основания;</i> <i>провешивать поверхности;</i> <i>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;</i> <i>наносить насечки;</i> <i>выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;</i> <i>монтировать цокольный профиль;</i> <i>транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</i> <i>производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;</i> <i>перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;</i> <i>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</i> <i>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</i> <i>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</i> <i>формировать деформационные швы;</i> <i>монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</i> <i>пользоваться проектной технической документацией;</i> <i>наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</i> <i>армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</i> <i>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</i> <i>наносить и структурировать декоративные штукатурки;</i> <i>диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;</i> <i>удалять поврежденные участки СФТК;</i> <i>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;</i> <i>монтировать элементы СФТК;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>

	<p><i>приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки;</i> <i>выравнивать и структурировать штукатурки;</i> <i>монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</i> <i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</i> <i>применять средства индивидуальной защиты</i></p>		
	<p>Действия <i>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК;</i> <i>проверка основания под монтаж СФТК;</i> <i>подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;</i> <i>установка цокольного профиля;</i> <i>установка строительных лесов и подмостей;</i> <i>приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;</i> <i>приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация;</i> <i>оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;</i> <i>выполнять ремонт СФТК</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического задания в рамках практик</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе	Критерии оценки
------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------

		ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	
Раздел модуля 1.			
Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p><u>Знания</u></p> <p>Правила организации рабочего места и техники безопасности;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов</p> <p>– 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов</p> <p>– 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов</p> <p>– 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов</p> <p>– 2 (неудовлетворительно)</p>

<p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p>		
--	--	--

<p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p>		
--	--	--

	<p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
	<p><u>Умения</u></p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей отрызгов краски;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p>		
---	--	--

	<p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>		
	<p><u>Действия</u></p> <p>очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;</p> <p>протравливание и обработка поверхностей;</p> <p>окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;</p> <p>приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;</p> <p>шпатлевание поверхностей вручную;</p> <p>грунтование и шлифование поверхностей;</p> <p>шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<i>Раздел модуля 2. Производство малярных работ</i>			
<p><i>ПК 3.4</i></p> <p><i>ПК 3.7</i></p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов</p> <p>–</p> <p>5 (отлично)</p>

<p>способы и правила подбора колера;</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
<p><u>Умения</u></p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>		
	<p>Действия</p> <p>Окрашивание поверхностей;</p> <p>ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение
Раздел модуля 3. Производство обоевых работ			
ПК 3.5	<p>Знания</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;</p> <p>способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</p> <p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов</p> <p>– 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов</p> <p>– 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов</p> <p>– 3(удовлетворительно)</p>

			<p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворитель но)</p>
<p><u>Умения</u> Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение	
<p><u>Действия</u> Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике	Экспертное наблюдение	
Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			

<p>ПК 3.6</p>	<p>Знания</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подбора окрасочных составов;</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>правила и способы составления тональной гаммы;</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</p> <p>способы и правила аэрографической отделки;</p> <p>поверхностей и декоративного лакирования;</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>виды росписей и шрифтов;</p> <p>способы подбора и составления трафаретов;</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированны й зачет</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов</p> <p>– 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов</p> <p>– 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов</p> <p>– 3(удовлетворительн о)</p> <p>менее 70% правильных ответов</p> <p>– 2 (неудовлетворитель но)</p>
---------------	--	--	---

<p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		
<p><u>Умения</u></p> <p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p> <p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p>		
<p><u>Действия</u></p> <p>Отделка поверхностей стен в два и более тона;</p> <p>художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

Возможности использования данной программы для других ПООП

Программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 «Маляр строительный» и 19727 «Штукатур»