

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа ОУД.08 Обществознание разработана на основании Примерной программы «Обществознание» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) базе основного общего образования с получением среднего общего образования, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ общеобразовательного цикла 20/06/2016, регистрационный номер ООЦ-5-160620.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

«__» _____ 2023г.

_____/Ю.Г. Мызрова /

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 , дата «28» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ / Л.Н. Кремнева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП ПСССЗ СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) подготовки в соответствии с примерной программой.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Учебный предмет ОУД. 08 Обществознание входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3 Результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание») обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы обучающегося 72 часа, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	72
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	8

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Социальные науки, специфика и методы исследования Значимость социального знания	2	1
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность Деятельность и мышление. Виды деятельности	2	1-2
	2. Практическое занятие №1 Выбор профессии и профессиональное самоопределение	2	
Тема 1.2 Потребности, способности, интересы	Содержание учебного материала		
	1. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы	2	1
Тема 1.3 Социализация личности	Содержание учебного материала	2	
	1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	2	1
Тема 1.4 Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала		
	1. Познание мира. Понятие истины, ее критерии Виды человеческих знаний. Мировоззрение и его типы	2	1-2
	2. Практическое занятие №2 Основные особенности научного мышления	2	
Тема 1.5 Свобода человека	Содержание учебного материала		
	1. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители	2	1-2
Тема 1.6 Человек в группе	Содержание учебного материала		
	1. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие	2	1-2
	2. Практическое занятие №3 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	
Тема 1.7 Общество как	Содержание учебного материала		
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества	2	1-2

сложная система	2.	Практическое занятие №4 Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни Культура народная, массовая и элитарная Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2	1-2
Тема 2.2 Наука в современном мире	Содержание учебного материала			
	1.	Наука как отрасль духовной культуры. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	1
Тема 2.3 Образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	2	2
Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1.	Государственные гарантии и правовое регулирование получения образования Профессиональное образование	2	1-2
Тема 2.5 Мораль как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1.	Мораль, ее основные принципы и нормы	2	1
Тема 2.6 Гуманизм	Содержание учебного материала			
	1.	Гуманизм: основные понятие и принципы	2	1
Тема 2.7 Религия как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1.	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире Мировые религии	2	1-2
Тема 2.8 Искусство как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1.	Искусство. Роль искусства в жизни людей Современное искусство: проблемы и перспективы	2	1-2
Раздел 3. Социальные отношения				
Тема 3.1 Социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	2	1

Тема 3.2 Социальная стратификация и социальная мобильность	Содержание учебного материала			
	1.	Социальная стратификация и ее типы Социальная мобильность и ее виды Особенности социальной стратификации в современной России	2	1-2
Тема 3.3 Социальный статус и социальная роль	Содержание учебного материала			
	1.	Социальный статус и престиж профессиональной деятельности. Социальные роли и их многообразие	2	1
Тема 3.4 Социальный контроль	Содержание учебного материала			
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	2	1
Тема 3.5 Самоконтроль	Содержание учебного материала			
	1.	Самоконтроль и его значение для формирования личности человека	2	1
Тема 3.6 Девиантное поведение	Содержание учебного материала			
	1.	Девиантное поведение, его формы, проявления и профилактика	2	1-2
Тема 3.7 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1.	Здоровый образ жизни и его значение	2	2
Тема 3.8 Социальный конфликт	Содержание учебного материала			
	1.	Социальный конфликт, его причины и истоки	2	1
Тема 3.9 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала			
Тема 3.10 Этнические общности	1.	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ	2	2
Раздел 4. Политика как общественное явление				
Тема 4.1 Политическая власть	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие власти и ее типы	2	1-2
Тема 4.2 Политика	Содержание учебного материала			
	1.	Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура	2	1

иполитическая система				
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Участники политического процесса	1	Личность и государство	2	1-2
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
Политическое участие и его типы Тема 4.5 Гражданское общество и государство	1.	Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность	2	1
Раздел 5. Экономика				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			
Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Рынок одного товара. Спрос, предложение. Факторы спроса и предложения. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основы менеджмента и маркетинга. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Антиинфляционная политика России	2	1-2
Тема 5.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала			
	1.	Человеческий капитал и его показатели. Измерение человеческого капитала Понятие и виды безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные проблемы экономики	2	1-2

Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		России и ее регионов. Россия в мировой экономике		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	3	Федеративное устройство Российской Федерации и местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
6.3. Гражданское право	Содержание учебного материала			
	1	Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Сделки: понятие, формы и виды. Наследование по закону и по завещанию	2	
6.4 Трудовое право	Содержание учебного материала			
	1	Трудовой договор: Порядок заключения и расторжения трудового договора Дисциплинарная ответственность Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях Трудовые споры и порядок их разрешения	2	
Итого			72	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебных пособий «Человек и общество (вкл. право)».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Горелов. – М.: Академия, 2015. – 336 с. Режим доступа. <http://www.academia-moscow.ru>

Интернет-ресурсы:

1.Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа. <http://www.school.edu.ru>

2.www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

3.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4.www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

6.www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; 3.1. Социальная роль и стратификация; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.1. Духовная культура личности и общества; Оценка практической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 3.3. Важнейшие социальные общности и группы; 1.2. Общество как сложная система; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.1. Духовная культура личности и общества; Оценка практической работы по темам: 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.2. Общество как сложная система, 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3. Важнейшие социальные общности и группы, Оценка практической работы по темам: 2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<p>3.1.Социальная роль и стратификация; Оценкапрактической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p>
<ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.2.Наука и образование в современном мире; 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 1.2. Общество как сложная система;</p>
<p>• метапредметных:</p>	<p>Оценкапрактической работы по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; 	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества; 3.2. Социальные нормы и конфликты;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; 	<p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; 	<p>Оценкапрактической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.2. Общество как сложная система, 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; 	<p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы, Оценкапрактической работы по темам: 2.2. Наука и образование в современном мире</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, 	

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.