МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование,** входящей в укрупнённую группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

УТВЕРЖДАЮ зам. директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» «» 2023г. /Ю.Г. Мызрова /
СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Протокол № 10, дата «28» августа 2023 г. Председатель ЦМК/ Чернецова Л.Г./

Составитель:

Меркулова Т.Н. преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ УЧЕБНОЙ			А РАБОЧЕЙ ПРОГ	РАММЫ	4
2.	СТРУКТУР	А И СОД	ЕРЖАНИЕ :	УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ 1	РЕАЛИЗ	АЦИИ УЧЕЕ	БНОЙ ДИСЦИПЛИ	ны	9
4.	КОНТРОЛ УЧЕБНОЙ		,	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	10

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»
- **1.1. Место** дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы	36	
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	14	
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	2	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы мат	ематі	ической логики	10	OK 1
Тема 1.1. Алгебра	Сод	ержание учебного материала	6	OK 2
высказываний	1.	Понятие высказывания. Основные логические операции.		OK 4 OK 5
	2.	Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.		OK 9 OK 10
	3.	Законы логики. Равносильные преобразования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Булевы	Сод	ержание учебного материала	4	
функции	1.	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.		
	2.	Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.		
	3.	Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 2. Элементи	і теори	и множеств	8	OK 1 OK 2
Тема 2.1.	2.1. Содержание учебного материала			OK 2 OK 4
Основы теор множеств	ии 1.	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.		OK 5 OK 9 OK 10
	2.	Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств.		OK 10
	3.	Отношения. Бинарные отношения и их свойства.		
	4.	Теория отображений.		
	5.	Алгебра подстановок.		
	В	гом числе практических занятий и лабораторных работ		
	Ca	мостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Логика п	редика	ТОВ	6	OK 1 OK 2
Тема 3.1.	Co	держание учебного материала	6	OK 4
Предикаты	1.	Понятие предиката. Логические операции над предикатами.		OK 5 OK 9
	2.	Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		OK 10
	Bı	пом числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 4. Элементы теории графов			OK 1 OK 2
Тема 4.1. Основы теории графов	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья. В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
Раздел 5. Элементы	Самостоятельная работа обучающихся геории алгоритмов	6	OK 1
Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала 1. Основные определения. Машина Тьюринга. В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	6	OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
Примерный перечен 1. Формулы логики.	ь практических работ:		
2. Упрощение форму:	л логики с помощью равносильных преобразований.		
 Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ. 			
5. Проверка булевой функции на принадлежность к классам Т0, Т1, S, L, М. Полнота множеств.			

6. Mi	ожества и основные операции над ними.		
7. Гр	афическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.		
8. Ис	следование свойств бинарных отношений.		
9. Te	ория отображений и алгебра подстановок.		
10.	Нахождение области определения и истинности предиката.		
11.	Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		
12.	Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов.		
13.	Графы		
14.	Работа машины Тьюринга.		
Пром	ежуточная аттестация	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Москва: Академия, 2021. 368 с.
- **2.** Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений. Москва: Академия, 2020. 288 с.

1.2.2. Основные электронные издания

- 1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник: для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07917-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469649 (дата обращения: 13.12.2021).
- 2. Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 383 с. (Профессиональное

- образование). ISBN 978-5-534-11633-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476342 (дата обращения: 13.12.2021).
- 3. Гашков, С. Б. Дискретная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 483 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13535-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476337 (дата обращения: 13.12.2021).
- 4. Судоплатов, С. В. Дискретная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11632-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476343 (дата обращения: 13.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа		
Формулы алгебры высказываний.Методы минимизации алгебраических	качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Самостоятельная работа.Защита реферата		
преобразований.Основы языка и алгебры предикатов.Основные принципы теории множеств.	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	СеминарЗащита курсовой работы (проекта)Выполнение проекта;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. • Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	 Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи 		