

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00. Технологии легкой промышленности**

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

«___» _____ 2023г.

_____/Ю.Г. Мызрова /

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии сферы обслуживания

Протокол № 10, дата «28» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____ / Ж.О. Ходас /

Составитель:

Новичкова Т.Н., мастер производственного обучения, преподаватель спец.дисциплин
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии

с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1; ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;– определять пороки натуральных кож;– подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий;– сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре	<ul style="list-style-type: none">– способы производства различных материалов для изделий из кожи;– особенности строения, свойства, классификацию и область применения кожевенных материалов;– ассортимент основных и вспомогательных материалов;– требования, предъявляемые к материалам для обуви и кожгалантерейных изделий;– показатели качества материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Натуральные кожи		18/8	
Тема 1.1. Основные сведения о кожевенном сырье	Содержание учебного материала	4	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Введение. Предмет и задачи учебной дисциплины. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины		
	1. Характеристика кожевенного сырья. Микроструктура и топография шкур. Классификация сырья. Химический состав шкур. Пороки кожевенного сырья		
	2. Первичная обработка кожевенного сырья. Съемка шкур и их обработка. Консервирование и хранение сырья		
	3. Качественная экспертиза кожевенного сырья. Показатели качества шкур. Приемка по качеству и сортировка кожевенного сырья		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Производство натуральных кож	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Технология выделки кож. Основные параметры выделки натуральных кож. Подготовительные операции. Дубление кож. Обязательные отделочные операции. Специальные отделочные операции		
	2. Основная характеристика кож. Ассортимент кож. Свойства кож. Качественная экспертиза и сортировка кож		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Определение физических свойств кожи		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП

	2. Определение видов натуральных кож для обуви / кожгалантерейных изделий		
	3. Подбор кож для верха обуви / кожгалантерейных изделий по назначению		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Текстильные, искусственные и синтетические материалы		28/12	
Тема 2.1. Текстильные и нетканые материалы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Текстильные материалы. Текстильные волокна. Производство тканей. Дефекты тканей. Сортность тканей. Ассортимент тканей. Свойства тканей.		
	2.Нетканые материалы. Способы производства нетканых материалов. Сортность нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов. Свойства нетканых материалов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Определение видов текстильных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2. Искусственные мягкие материалы (ИК и СК)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Производство ИК и СК. Общая характеристика полимеров. Сырье для производства ИК и СК. Методы производства ИК и СК. Особенности производства ИК и СК с различными видами покрытий Дефекты и сортность ИК и СК		
	2. Характеристика ИК и СК. Классификация ИК и СК. Ассортимент ИК и СК. Свойства ИК и СК		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Определение физических свойств искусственной кожи		
	2. Определение видов ИК и СК для обуви / кожгалантерейных изделий		
	3. Подбор ИК и СК для верха обуви / кожгалантерейных изделий по назначению		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3. Искусственные жесткие материалы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Резины. Состав сырых резиновых смесей. Производство резин и изделий из них. Классификация и свойства резин		
	2. Термопластичные материалы (пластмассы). Полиуретаны и их характеристика. Поливинилхлориды и их характеристика. Полиэтилены и их характеристика. Полипропилены и их характеристика. Полиамиды и их характеристика. Полистиролы и их характеристика. Термоэластопласты и их характеристика		
	3. Картоны. Способы производства обувных картонов. Классификация и свойства обувных картонов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Подбор искусственных материалов для низа обуви по назначению		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 2.4. Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Скрепляющие материалы. Клеи. Нитки. Обувные гвозди. Фурнитура		
	2. Отделочные материалы. Краски. Лаки. Аппретуры. Отделочные воски и полировочные мази. Смывочные жидкости		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Подбор фурнитуры для различных видов обуви / кожгалантерейных изделий по назначению		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие* / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие* / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260235>]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краснов Б.Я. *Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства*. - Учебник для средних проф.-техн. училищ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1988.

2. *Материаловедение обувного производства: Учеб. пособие* / [А.П. Жихарев и др.].- М.: Издат. центр «Академия», 2010.- 224 с.

3. *Справочник обувщика. Проектирование обуви, материалы*/ Под ред. А.Н. Калиты.- М.: Легпромбытиздат, 1989.-432 с.

4. Государственные и отраслевые стандарты, технические условия на изделия из кожи и материалы для них [Электронный ресурс]. – URL: <http://standartgost.ru>

5. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7852

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять пороки натуральных кож; – подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий; сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы производства различных материалов для изделий из кожи; – особенности строения, свойства, классификацию и область применения кожевенных материалов; – ассортимент основных и вспомогательных материалов; – требования, предъявляемые к материалам для обуви и кожгалантерейных изделий; показатели качества материалов 	<p>Сопоставление свойств различных материалов с их строением; определение вида материала по мере (лицевому покрытию) и исходному сырью; установление классификационных признаков материалов в соответствии с характерными свойствами; классификация материалов в соответствии с основными ассортиментными группами; установление связи физико-механических свойств материалов с потребительскими свойствами изделий из кожи; правильный выбор материалов в соответствии с назначением изделий из кожи; распознавание и классификация пороков кожи по их характеристике и происхождению; соответствие свойств основных и вспомогательных материалов действующим стандартам; понимание способов и технологии производства различных материалов; установление требований к материалам в соответствии с их назначением; соответствие показателей качества материалов для изделий из кожи действующим стандартам</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Наблюдение за действиями студентов в ходе выполнения лабораторных работ. Экспертная оценка Защиты лабораторных работ, освоения дисциплины</p>