

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИНФОРМАТИКА**

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа ОУД.05 Информатика разработана на основании Примерной программы ОУД «Информатика» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ общеобразовательного цикла 20/06/2016, регистрационный номер ООЦ-10-160620.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический
колледж»

«__» _____ 2023г.
_____/Ю.Г. Мызрова /

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии
09.00.00 Информатика и вычислительная
техника

Протокол № 10, дата «28» августа 2023 г.
Председатель ЦМК _____/ Л.Г. Чернецова/

Составитель: Чернецова Л.Г., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	15
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. ЛИТЕРАТУРА.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732), реализуемой в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования;

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» № 336 от 17.05.2022 г.;

На основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций от 2015г., рекомендованной ФГАУ «ФИРО» зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ общеобразовательного цикла 20/06/2016, регистрационный номер ООЦ-10-160620;

Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- пояснительную записку (общая характеристика учебной дисциплины, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины - личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебной дисциплины (тематический план с учётом профиля профессионального образования);
- характеристику основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- рекомендуемую литературу (для студентов, для преподавателей, Интернет-ресурсы).

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл из обязательной предметной области математика и информатика. В структуре ППСЗ учебная дисциплина в цикле общеобразовательных дисциплин является основной.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный Экзамен.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Требования к результатам освоения учебной дисциплины
Личностные	<ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;- осознание своего места в информационном обществе;- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием

	<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,

	<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	60
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы защиты информации.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Образовательные информационные ресурсы. Портал государственных услуг. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.	2	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	6	
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Создание архива данных.	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач на использование различных подходов к измерению информации. Решение задач на использование различных подходов к измерению информации. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	2
	2. Файл как единица хранения информации на компьютере. Работа с архивом данных. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2
Тема 2.2. Представление и обработка информации с помощью компьютера	Содержание учебного материала	8	
	1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование информации. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. Двоичная система счисления.	2	2
	2. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Равносильные выражения. Логические основы устройства компьютера: элементная база компьютера	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в двоичной системе счисления	2	3
	2. Операции над числами в различных системах счисления. Логические высказывания. Построение логических схем с использованием простейших логических элементов	2	3
Тема 2.3. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	4	
	1. Информационные (нематериальные) модели. Место моделирования в деятельности человека. Виды информационных моделей объектов: графические, табличные, вербальные, математические.	2	2
	2. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	2	2
Тема 2.4. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	12	
	1. Алгоритмы и способы их описания. Разработка и составление алгоритмов с использованием различных алгоритмических конструкций. Программный принцип работы компьютера. Среда	2	2

		программирования		
	2.	Составление алгоритмов с использованием различных алгоритмических структур. Разработка и программирование задач с разветвляющейся алгоритмической структурой. Операторы перехода и выбора действий.	2	2
	Практические занятия		6	2
	1.	Составление алгоритмов с использованием различных алгоритмических структур Решение задач с использованием различных алгоритмических структур	2	3
	2.	Разработка и программирование задач с линейной алгоритмической структурой. Разработка и программирование задач с текстовым типом данных	2	3
	3.	Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой. Составление и отладка программ на языке программирования при работе с графической процедурой	2	3
	4.	Составление и отладка программ на языке программирования при работе с графической процедурой	2	3
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		4	
	1.	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних. Виды программного обеспечения компьютеров устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		4	
	1.	Классификация компьютерных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Подключение компьютера к сети	2	2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Защита информации, антивирусная защита	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1 Графические информационные объекты	Содержание учебного материала		4	
	1.	Графическое представление информации. Растровая и векторная графика. Назначение графических редакторов.	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Графический редактор и его возможности. Графика в профессии	2	3
Тема 4.2 Текстовые информационные объекты	Содержание учебного материала		4	
	1.	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Возможности настольных издательских систем. Текстовый редактор. Проверка орфографии. Форматирование текста.	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Вставка и форматирование таблиц. Панель инструментов «Рисование» . Гипертекстовое представление информации. Создание оглавления. Использование шаблонов документов и других средств повышающих эффективность работы	2	2
Тема 4.3	Содержание учебного материала		4	

Электронные таблицы. Математическая обработка данных	1.	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Примеры моделирования в электронной таблице. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере решения задач предметных областей)	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Электронные таблицы. Основные приемы работы. Создание и форматирование таблиц. Числовые форматы. Выполнение простых расчетов по формулам.	2	2
Тема 4.4 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Интерактивная презентация.	2	1
	Практические занятия		2	
Тема 4.5 Базы данных	Содержание учебного материала		6	
	1.	Информационные системы. Базы данных – основа ИС. Системы управления базами данных (СУБД).	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	2
	2.	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД. Создание пользовательских форм для ввода данных	2	2
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1 Интернет-технологии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Методы и средства создания и сопровождения сайта	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Браузеры. Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции. Поисковые информационные системы. параметров. Формирование адресной книги	2	3
	2.	Создание ящика электронной почты и настройка его	2	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			144	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание учебной дисциплины	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. - исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. - использование ссылок и цитирования источников информации. знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. - владение нормами информационной этики и права. - соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств икт
Раздел 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
Тема 2.1.Информация и информационные процессы	<ul style="list-style-type: none"> - оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). - классификация информационных процессов по принятому основанию.
Тема 2.2.Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> - знание о дискретной форме представления информации. - знание способов кодирования и декодирования информации. представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. - владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - представление о компьютерных моделях. - оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. - выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. - умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. умение

	<p>анализировать алгоритмы с использованием таблиц. реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>- определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
Раздел 3 СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</p>	<p>- умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>- умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>- умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>- умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>- выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
<p>Тема 3.2 Компьютерные сети</p>	<p>- представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>- определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>- знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
<p>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	<p>- владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.</p> <p>- реализация антивирусной защиты компьютера</p>
Раздел 4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
<p>Тема 4.1. Графические информационные объекты</p>	<p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>– создавать информационные объекты посредством графического редактора;</p>
<p>Тема 4.2. Текстовые информационные объекты</p>	<p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>– создавать информационные объекты посредством графического, текстового редакторов;</p>

Тема 4.3. Электронные таблицы. Математическая обработка данных	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - применять электронные таблицы для решения задач;
Тема 4.4. Мультимедийные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
Тема 4.5. Базы данных	<ul style="list-style-type: none"> - представление о способах хранения и простейшей обработке данных. владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. - умение работать с библиотеками программ. - опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. - осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. - пользование базами данных и справочными системами
Раздел 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 5.1 Интернет-технологии	<ul style="list-style-type: none"> - представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. - знание способов подключения к сети интернет. - представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. определение ключевых слов, фраз для поиска информации. - умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. - представление о способах создания и сопровождения сайта. представление о возможностях сетевого программного обеспечения. - планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. - умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач - представление о способах создания и сопровождения сайта.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА предполагает наличие

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных плакатов);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ).

4. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Для преподавателей:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018.
2. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2017.
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2017.
4. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).