

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа ОУД.08 Обществознание разработана на основании Примерной программы «Обществознание» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств базе основного общего образования с получением среднего общего образования, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ общеобразовательного цикла 20/06/2016, регистрационный номер ООЦ-5-160620.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_/Ю.Г. Мызрова /

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 , дата «28» августа 2023 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / Л.Н. Кремнева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП ПСССЗ СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств подготовки в соответствии с примерной программой .

## **1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии**

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Учебный предмет ОУД. 08 Обществознание входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

## **1.3 Результаты освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание») обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Объем образовательной программы обучающегося 72 часа, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	72
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Социальные науки, специфика и методы исследования Значимость социального знания	2	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность Деятельность и мышление. Виды деятельности	2	<b>1-2</b>
	2. <b>Практическое занятие №1</b> Выбор профессии и профессиональное самоопределение	2	
Тема 1.2 Потребности, способности, интересы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы	2	<b>1</b>
Тема 1.3 Социализация личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	2	<b>1</b>
Тема 1.4 Проблема познаваемости мира	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Познание мира. Понятие истины, ее критерии Виды человеческих знаний. Мировоззрение и его типы	2	<b>1-2</b>
	2. <b>Практическое занятие №2</b> Основные особенности научного мышления	2	
Тема 1.5 Свобода человека	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители	2	<b>1-2</b>
Тема 1.6 Человек в группе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие	2	<b>1-2</b>
	2. <b>Практическое занятие №3</b> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	
Тема 1.7 Общество как	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества	2	<b>1-2</b>



сложная система	2.	<b>Практическое занятие №4</b> Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни Культура народная, массовая и элитарная Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2	<b>1-2</b>
Тема 2.2 Наука в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Наука как отрасль духовной культуры. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	<b>1</b>
Тема 2.3 Образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	2	<b>2</b>
Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Государственные гарантии и правовое регулирование получения образования Профессиональное образование	2	<b>1-2</b>
Тема 2.5 Мораль как элемент духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Мораль, ее основные принципы и нормы	2	<b>1</b>
Тема 2.6 Гуманизм	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Гуманизм: основные понятие и принципы	2	<b>1</b>
Тема 2.7 Религия как элемент духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире Мировые религии	2	<b>1-2</b>
Тема 2.8 Искусство как элемент духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Искусство. Роль искусства в жизни людей Современное искусство: проблемы и перспективы	2	<b>1-2</b>
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
Тема 3.1 Социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	2	<b>1</b>

Тема 3.2 Социальная стратификация и социальная мобильность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальная стратификация и ее типы Социальная мобильность и ее виды Особенности социальной стратификации в современной России	2	<b>1-2</b>
Тема 3.3 Социальный статус и социальная роль	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальный статус и престиж профессиональной деятельности. Социальные роли и их многообразие	2	<b>1</b>
Тема 3.4 Социальный контроль	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	2	<b>1</b>
Тема 3.5 Самоконтроль	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Самоконтроль и его значение для формирования личности человека	2	<b>1</b>
Тема 3.6 Девиантное поведение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Девиантное поведение, его формы, проявления и профилактика	2	<b>1-2</b>
Тема 3.7 Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Здоровый образ жизни и его значение	2	<b>2</b>
Тема 3.8 Социальный конфликт	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальный конфликт, его причины и истоки	2	<b>1</b>
Тема 3.9 Молодежь как социальная группа Тема 3.10 Этнические общности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ	2	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>				
Тема 4.1 Политическая власть	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие власти и ее типы	2	<b>1-2</b>
Тема 4.2 Политика	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура	2	<b>1</b>

иполитическая система				
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>			
Участники политического процесса	1	Личность и государство	2	<b>1-2</b>
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала</b>			
Политическое участие и его типы Тема 4.5 Гражданское общество и государство	1.	Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность	2	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Экономика</b>				
Тема 5.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Рынок одного товара. Спрос, предложение. Факторы спроса и предложения. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основы менеджмента и маркетинга. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Антиинфляционная политика России	2	1-2
Тема 5.3 Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Человеческий капитал и его показатели. Измерение человеческого капитала Понятие и виды безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные проблемы экономики	2	1-2

Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		России и ее регионов. Россия в мировой экономике		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Федеративное устройство Российской Федерации и местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
6.3. Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Сделки: понятие, формы и виды. Наследование по закону и по завещанию	2	
6.4 Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Трудовой договор: Порядок заключения и расторжения трудового договора Дисциплинарная ответственность Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях Трудовые споры и порядок их разрешения	2	
<b>Итого</b>			<b>72</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебных пособий «Человек и общество (вкл. право)».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Горелов. – М.: Академия, 2015. – 336 с. Режим доступа. <http://www.academia-moscow.ru>

Интернет-ресурсы:

1.Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа. <http://www.school.edu.ru>

2.[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

3.[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4.[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5.[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

6.[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; 3.1. Социальная роль и стратификация; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.1. Духовная культура личности и общества; Оценка практической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 3.3. Важнейшие социальные общности и группы; 1.2. Общество как сложная система; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.1. Духовная культура личности и общества; Оценка практической работы по темам: 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.2. Общество как сложная система, 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3. Важнейшие социальные общности и группы, Оценка практической работы по темам: 2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>	<p>3.1.Социальная роль и стратификация; Оценкапрактической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 2.2.Наука и образование в современном мире; 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 1.2. Общество как сложная система;</p>
<p><b>• метапредметных:</b></p>	<p>Оценкапрактической работы по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества; 3.2. Социальные нормы и конфликты;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> </ul>	<p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> </ul>	<p>Оценкапрактической работы по темам: 4.2. Участники политического процесса</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>Оценка результатов собеседования по темам: 1.2. Общество как сложная система, 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<p>Оценка подготовки и защиты эссе, сообщений, презентаций по темам: 3.3.Важнейшие социальные общности и группы, Оценкапрактической работы по темам: 2.2. Наука и образование в современном мире</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</li> </ul>	

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.