

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:  
Генеральный директор  
ООО «Веллтекс Саратов»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ СО  
«Саратовский политехнический колледж»



Введено в действие приказом директора  
№ 01-04 от 22 июня 2023 г.  
Решением педагогического Совета  
Протокол  
№ 01-04 от 22 июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01.05 Закройщик

Квалификация выпускника: Закройщик. Портной  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b> .....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	8
4.3. Личностные результаты .....	17
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	19
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график .....	22
5.3. Рабочая программа воспитания.....	24
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	24
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	24
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	24
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских .....	25
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	28
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	29
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	29
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b> .....	29

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий»	
рабочая программа учебной практики «УП. 01 Учебная практика для получения первоначальных навыков по приему заказов на изготовление изделий»	
рабочая программа производственной практики «ПП. 01 Производственная практика по приему заказов на изготовление изделий»	
рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление лекал»	
рабочая программа учебной практики «УП. 02 Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по изготовлению лекал»	
рабочая программа производственной практики «ПП.02 Производственная практика по изготовлению лекал»	
рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»	
рабочая программа учебной практики «УП. 03 Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по раскрою при пошиве и перекрою при ремонте и обновлению изделий»	
рабочая программа производственной практики «ПП.03 Производственная практика по раскрою при пошиве и перекрою при ремонте и обновлению изделий»	
рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам»	
рабочая программа учебной практики «УП. 04 Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по пошиву изделий по индивидуальным заказам»	
рабочая программа производственной практики «ПП.04 Производственная практика по пошиву изделий по индивидуальным заказам»	
рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика»	
рабочая программа учебной практики «УП. 05 Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по проведению примерки изделия на фигуре заказчика»	
рабочая программа производственной практики «ПП.05 Производственная практика по проведению примерки изделия на фигуре заказчика»	
рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»	
рабочая программа учебной практики «УП. 06 Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по выполнению ремонта тканей и швейных изделий»	
рабочая программа производственной практики «ПП.06 Производственная практика по выполнению ремонта тканей и швейных изделий»	

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин профессионального цикла

рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 История костюма	
рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы предпринимательской деятельности	
рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	
рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура	

### **Приложение 3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика и ИКТ

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Химия

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Биология

рабочая программа учебной дисциплины ОУД.17 География

рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Родная литература

рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности

рабочая программа учебной дисциплины УД.03 Основы проектной деятельности (\*выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося)

### **Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

### **Приложение 5. Календарный план воспитательной работы**

### **Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации**

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, была разработана в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.05 Закройщик.

Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Минобрнауки России от 03 апреля № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: портной, закройщик.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается
---------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------

#### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

##### 4.1 . Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<b>Практический опыт:</b> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		<b>Умения:</b> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
		<b>Знания:</b> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов;



		<p>нормы расхода материалов на изделия;</p> <p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p>
ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнение зарисовок моделей</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>зарисовать фасон изделия</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p>
ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>снятие размерных признаков с фигуры заказчика</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</p> <p>использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>размерные признаки фигуры;</p> <p>правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика;</p> <p>выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика;</p> <p>выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>
ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять паспорт заказа;</p>

		<p>определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p>
		<p><b>Знания:</b>          виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>
<p>Изготовление лекал</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование</p>	<p><b>Знания:</b>          типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий</p> <p><b>Практический опыт:</b>          конструктивное моделирование деталей швейного изделия</p> <p><b>Умения:</b>          вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p> <p><b>Знания:</b>          конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал</p>

		швейных изделий различного ассортимента
	ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекал на изделие из различных материалов</p> <p><b>Умения:</b> изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Знания:</b> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал</p>
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение раскладки лекал на материале</p> <p><b>Умения:</b> выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p><b>Знания:</b> правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>

	<p>ПК 3.2 Выкраивать детали изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p><b>Умения:</b> выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Знания:</b> оборудование, приспособления для раскроя материалов; технология раскроя материалов</p>
	<p>ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p> <p><b>Умения:</b> проверять качество выкроенных деталей</p> <p><b>Знания:</b> требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p><b>Практический опыт:</b> пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p><b>Умения:</b> выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;</p>

		<p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;  применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;  определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;  осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p><b>Знания:</b>  технику графических рисунков;  технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;  классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;  современные потребительские требования к одежде;  технологию пошива швейных изделий;  требования к качеству швейных изделий;  виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;  особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;  основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;  государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;  основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<b>Практический опыт:</b> подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки
		<b>Умения:</b> подкраивать отделочные детали и детали подкладки
		<b>Знания:</b> этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;
ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<b>Практический опыт:</b> выполнение внутривидеопроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий	
	<b>Умения:</b> формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	
	<b>Знания:</b> режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<b>Практический опыт:</b> обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	
	<b>Умения:</b> обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	
	<b>Знания:</b> виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации	
ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	<b>Практический опыт:</b> обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	
	<b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	<b>Знания:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности	

<p>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p>	<p>ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведении примерок на фигуре заказчика.</p>
		<p><b>Умения:</b> определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку края после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p><b>Знания:</b> порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технология обработки края после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>

	ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей	<p><b>Практический опыт:</b> уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p> <p><b>Умения:</b> находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p> <p><b>Знания:</b> современные декоративные элементы в одежде</p>
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	<p><b>Практический опыт:</b> выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий</p> <p><b>Умения:</b> выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p> <p><b>Знания:</b> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа</p>
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	<p><b>Практический опыт:</b> подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия</p> <p><b>Умения:</b> подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа</p> <p><b>Знания:</b> характеристику материалов для ремонта и обновления изделий</p>
	ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<p><b>Практический опыт:</b> проведении ремонта и обновлении швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b> выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий</p>



	различного ассортимента
	<b>Знания:</b> технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания по профессии 29.01.05 Закройщик</b>	<b>Код ЛР</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично.	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства; Готовый соответствовать ожиданиям работодателей; Готовый к профессиональной конкуренции	<b>ЛР 13</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы.	<b>ЛР 14</b>
Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли	<b>ЛР 15</b>

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 16
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий.	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ</b>	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; Движение «Профессионалитет»; движение «Абилимпикс».	ЛР20
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье	ЛР21
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР22
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР23
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР24

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Объем образовательной программы в часах, в т.ч.								Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				Всего	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		
		Обучение по дисциплинам и МДК, час.				Практики	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем	5 сем	6 сем			
		всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч.														
		Диф. зачет	Экзамен				теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>2052</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>1279</b>	<b>715</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>514</b>	<b>518</b>	<b>466</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины и дисциплины по выбору</b>			<b>1872</b>	<b>0</b>	<b>1872</b>	<b>1105</b>	<b>715</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>514</b>	<b>518</b>	<b>466</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык		Э	114	0	114	114			18	6	17	34	17	46		
ОУД.02	Литература			171	0	171	171					68	37	44	22		
ОУД.03	Иностранный язык	дз		171	0	171		169			2	44	38	26	63		
ОУД.04	Математика		Э	285	0	285	73	212		18	6	85	96	41	63		
ОУД.05	История		Э	171	0	171	171			10	6	51	38	26	56		
ОУД.06	Физическая культура	дз		171	0	171		169			2	51	38	34	48		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз		72	0	72	70				2			72			
ОУД.08	Информатика и ИКТ	дз		108	0	108	40	66			2	35	53	20			
ОУД.09	Физика		Э	180	0	180	120	60		16	6	68	58	54			
ОУД.10	Химия	дз		114	0	114	81	31			2	34	20	26	34		
ОУД.11	Обществознание	дз		171	0	171	169			6	2	27	68	34	42		
ОУД.12	Биология	дз		72	0	72	26	8			2			72			
ОУД.13	География	дз		72	0	72	70			4	2	34	38				
	<b>Дополнительные дисциплины</b>			<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

УД.01/У Д.02	Родная литература	дз		60	0	60	58				2				60		
УД.03/У Д.04	Основы финансовой грамотности	дз		60	0	60	58				2				60		
УД.05/У Д.06	Основы проектной деятельности (*выполнение индивидуального проекта повыбору обучающегося)	дз		60	0	60	58				2				60		
	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2124</b>	<b>66</b>	<b>870</b>	<b>618</b>	<b>244</b>	<b>1164</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>73</b>	<b>130</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>327</b>	<b>168</b>
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>180</b>	<b>14</b>	<b>166</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>10</b>
ОП.01	История костюма	дз		36	3	33	23	10		6	6	33					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
ОП.02	Основы предпринимательской деятельности	дз		36	3	33	19	12			2			33			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	дз		36	3	33	23	8			2				16	17	
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		Э	32	2	30	28				2				30		
ОП.05	Физическая культура	дз		40	3	37	11	24			2					27	10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>1944</b>	<b>52</b>	<b>704</b>	<b>514</b>	<b>190</b>	<b>1164</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>130</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>283</b>	<b>158</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Прием заказов на изготовление изделий.</b>		Э	<b>242</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>176</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01. 01	Выбор фасонов изделий.	дз		62	4	58	38	20		6	6	40	18				
	<b>УП.01</b>	дз		<b>72</b>					<b>70</b>		<b>2</b>		<b>72</b>				
	<b>ПП.01</b>	дз		<b>108</b>					<b>106</b>		<b>2</b>		<b>108</b>				
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекал.</b>		Э	<b>400</b>	<b>15</b>	<b>205</b>	<b>135</b>	<b>70</b>	<b>176</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология изготовления лекал.	дз		220	15	205	135	70		6	6		112	87	6		
	<b>УП.02</b>	дз		<b>72</b>					<b>70</b>		<b>2</b>				<b>72</b>		
	<b>ПП.02</b>	дз		<b>108</b>					<b>106</b>		<b>2</b>				<b>108</b>		
<b>ПМ.03</b>	<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.</b>		Э	<b>262</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>176</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей.	дз		82	6	76	46	30		6	6					76	
	<b>УП.03</b>	дз		<b>72</b>					<b>70</b>		<b>2</b>					<b>72</b>	
	<b>ПП.03</b>	дз		<b>108</b>					<b>106</b>		<b>2</b>					<b>108</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам.</b>		Э	<b>438</b>	<b>15</b>	<b>207</b>	<b>177</b>	<b>30</b>	<b>212</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.	дз		222	15	207	177	30		6	6					207	
	<b>УП.04</b>	дз		<b>72</b>					<b>70</b>		<b>2</b>					<b>72</b>	
	<b>ПП.04</b>	дз		<b>144</b>					<b>142</b>		<b>2</b>						<b>144</b>

ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.		Э	260	6	74	54	20	176	6	6	0	0	0	0	0	74
МДК.05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок.	дз		80	6	74	54	20		6	6						74
<b>УП.ПМ.05</b>		дз		<b>72</b>					70		2						<b>72</b>
<b>ПП.ПМ.05</b>		дз		<b>108</b>					106		2						<b>108</b>
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.		Э	342	6	84	64	20	248	6	6	0	0	0	0	0	84
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий.	дз		90	6	84	64	20		6	6						84
<b>УП.ПМ.06</b>		дз		<b>72</b>					70		2						<b>72</b>
<b>ПП.ПМ.06</b>		дз		<b>180</b>					178		2						<b>180</b>
	Самостоятельная работа			66								7	18	8	6	15	12
ПА.00	Промежуточная аттестация			180								18	18	18	72	18	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация ДЭ			72													72
<b>Всего</b>				<b>4428</b>	<b>66</b>	<b>2922</b>	<b>1897</b>	<b>959</b>	<b>1164</b>	<b>114</b>	<b>122</b>	<b>587</b>	<b>648</b>	<b>586</b>	<b>606</b>	<b>327</b>	<b>168</b>
Общее количество консультаций							<b>ВСЕГО</b>	Дисциплин и МДК	2922			587	648	586	606	327	168
<b>Государственная итоговая аттестация:</b> выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена								Учебной практики	432			0	72	0	72	144	144
								Производственной практики	756			0	108	0	108	108	432
								Экзаменов	10			1	1	1	4	1	2
								диф. зачетов	27			1	9	5	5	4	3



Сводные данные по бюджетному времени (в неделях).

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35 недели	2 недели	3 недели	-	1 неделя	-	11 недель	52 недели
II курс	33 недели	2 недели	3 недели	-	3 недели	-	11 недель	52 недели
III курс	15 недель	8 недель	15 недель	-	1 неделя	2 недели	2 недели	43 недели
<b>Всего</b>	<b>83 недели</b>	<b>12 недель</b>	<b>21 неделя</b>	-	<b>5 недель</b>	<b>2 недели</b>	<b>24 недели</b>	<b>147 недель</b>

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- «Технологии пошива швейных изделий»;
- «Истории костюма»;
- «Основ предпринимательской деятельности»;
- «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Лаборатории**

- «Конструирования швейных изделий».

##### **Мастерские**

- «Закройная»;
- «Швейная».

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет



Актовый зал

## **6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### **Оснащение кабинетов:**

ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Зал «Актовый зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- шкафы канцелярские;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;

Лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.05 Закройщик

### **Оснащение «Лаборатория конструирования швейных изделий»:**

столы и стулья ученические (по количеству студентов);

стол и стул преподавательский;

видеопроектор;

экран;

доска ученическая;

ростомер;

комплект линеек;

комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента;  
ножницы;  
иглы;  
булавки;  
наперстки;  
шило;  
распарыватели;  
текстильная лупа.

### **Оснащение «Мастерская закройная»**

столы раскройные;  
манекены портновские;  
столы утюжильные;  
утюги электропаровые;  
комплект линеек;  
комплект лекал закройщика;  
сантиметровая лента;  
ножницы;  
иглы;  
булавки;  
наперстки;  
шило;  
распарыватели.

### **Оснащение «Мастерская швейная»:**

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные,

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линеек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,  
булавки,  
наперстки,  
шило,  
распарыватели,  
пульверизатор.

### **Оснащение баз практик**

При реализации образовательной программы осуществляется обязательная учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», оборудованных инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенном между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

Библиотечный фонд ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с

будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (государственной итоговой аттестации) организованны в форме демонстрационного экзамена.

### **Требования к организации воспитания обучающихся**

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.); массовые и социокультурные мероприятия; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций; психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в указанных в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе

педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Портной, закройщик».

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж».