

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине ОУД. 03 «Иностранный язык (Немецкий)»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для
профессии технического профиля Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»
Преподаватель Горбачев Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями и Протокола Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») № 3 от 21 июля 2015 г., с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа по данной дисциплине является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». В структуре ППКРС учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общеобразовательному циклу.

Иностранный язык (немецкий) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения,

адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 «Иностранный язык (немецкий)» состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации программы учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В Паспорте программы учебной дисциплины сформулированы цели освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

В соответствии с тематическим планированием объем часов максимальной, аудиторной и самостоятельной учебной нагрузки соответствует рабочему учебному плану по профессиям СПО технического профиля, реализуемым в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано: учебная нагрузка обучающихся — 257 часов, в том числе:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 171 час,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 86 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершении курса в форме дифференцированного зачета.

Основное содержание учебной дисциплины включает в себя 15 тематических разделов, в том числе:

1. Введение – 1 час.
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке – 4 часа.
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями – 8 часов.
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности – 8 часов.

5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) – 10 часов.
6. Распорядок дня студента колледжа – 10 часов.
7. Хобби, досуг – 10 часов.
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) – 10 часов.
9. Магазины, товары, совершение покупок – 10 часов.
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни – 10 часов.
11. Экскурсии и путешествия – 10 часов.
12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство – 10 часов.
13. Немецкоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции – 10 часов.
14. Научно-технический прогресс – 10 часов.
15. Человек и природа, экологические проблемы – 10 часов.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины включает в себя 4 тематических раздела, в том числе:

16. Достижения и инновации в области науки и техники – 10 часов.
17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование – 10 часов.
18. Современные компьютерные технологии в промышленности – 10 часов.
19. Отраслевые выставки – 10 часов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дисциплины содержит описание условий, а также перечень оборудования, материалов и средств, необходимых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

Информационное обеспечение обучения включает в себя учебную и методическую литературу для обучающихся и преподавателей и интернет-ресурсы.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предусматривает формирование у обучающихся представлений о немецком языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур и воспитание уважительного отношения к другим культурам.