

P. 011.012

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГАПОУ СО

«Саратовский политехнический колледж»

от «17» сентября 2022г. № 132/Р

К.Г.Гудков

Рег. № 10 от «30» июня 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа профессиональной подготовки для физических лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Квалификация: *Рабочий по комплексному обслуживанию
и ремонту зданий- 2- разряд;*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок обучения – *1 год 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

Начало подготовки- 2022 год.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка			Распределение обязательной нагрузки по			
		Экзамен	Зачет	Максимальная	обязательная		I курс		II курс	
					Всего занятий	В т.ч. лабораторные и практические занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
						17 нед.теории	9 нед.теории	9 нед.теории	5 нед.теории	
1	2	3		4	6	7	8	9	10	11
	Учебные циклы ООП									
А.00	Адаптационный цикл			350	350	234	96	116	80	58
A.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4	66	66	32			40	26
A.02	Коммуникативный практикум			63	63	26	26	37		
A.03	Коррекционно-развивающий практикум			79	79	38	36	43		
A.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни		1-4	142	142	138	34	36	40	32
О.00	Общепрофессиональный цикл			364	364	185	102	118	64	80
O.01	Основы трудового законодательства		4	16	16	8				16
O.02	Материаловедение			102	102	51	46	56		
O.03	Оборудование, инструменты и приспособления для текущего ремонта и обслуживания инженерных сооружений		2	64	64	32			32	32
O.04	Охрана труда			32	32	16				32
O.05	Основы экологических знаний			72	72	35	16	24	32	
O.06	Современные отделочные материалы			78	78	43	40	38		
П.00	Профессиональный цикл			1566	696	288	162	226	186	342
	Профессиональные модули			1416	696	288	162	226	186	192
ПМ.01	Выполнение технического обслуживания зданий	4		146	86	43	0	0	46	40
МДК.01.01.	Осмотр технического состояния зданий		4	42	42	21			22	20
МДК.01.02.	Осмотр технического состояния оборудования и механизмов			44	44	22			24	20
УЦ.ПМ.01	Учебная практика		4	60	60				30	30
ПМ.02	Выполнение текущего ремонта обслуживаемых зданий	4		642	372	142	74	134	76	88

МДК.02.01	Технология штукатурных, малярных, обойных и отделочных работ			372	372	142	74	134	76	88		
УП.ПМ.02	Учебная практика		4	270	270		60	90	60	60		
ПМ.03	Выполнение текущего ремонта и обслуживания инженерных сооружений	4		248	128	64	0	0	64	64		
МДК.03.01	Основы монтажа, демонтажа и текущего ремонта инженерных сооружений			128	128	64			64	64		
УП.ПМ.03	Учебная практика		4	120	120				60	60		
ПМ.04	Уборка и содержание обслуживающих зданий и придомовой территории жилого дома.	2		380	110	39	88	92	0	0		
МДК.04.01	Уборка и содержание обслуживаемых зданий и придомовой территории жилого дома.		1	32	32		16	16				
МДК.04.02	Сезонная подготовка зданий, сооружений и прилегающим к ним территорий		2	70	70		40	30				
МДК.04.03	Озеленение придомовой территории жилого дома.		2	78	78	39	32	46				
УП.ПМ.04	Учебная практика			200	200		60	140				
ПП.	Производственная практика			150	150					150		
				2280	1410	707	360	460	330	330		
ПА.	Промежуточная аттестация				4нед.		1	1	1	1		
ГИА.	Государственная итоговая аттестация				2нед.					2		
Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося в год								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
							Дисциплин и МДК	1630	360	460	330	480
							Учебной практики	650	120	230	150	150
							Производственной практики	150	0	0	0	150
							Экзаменов	4		1		3
							Зачетов	9	1	3		5
								2430	480	690	480	780

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (ЛЮО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 792-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013г., регистрационный № 28395);
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

Выпуск № 1 ЕТКС Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31 января 1985г. № 313-30;

- Профессиональный стандарт «Рабочий по комплексной уборке территории, относящийся к общему имуществу в многоквартирном доме», (от 21 декабря 2015г. № 1075н);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № Аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

- Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» от 11.02.2019г. № 05-108;

- Устав Государственного Автономного Профессионального Образовательного Учреждения Саратовской области «Саратовский политехнический колледж».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОН НПО/СПО»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281;

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» организовано в отдельных специальных (коррекционных) группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 12 человек.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для обучающихся с нарушением интеллекта – 1 год 10 месяцев (очная форма обучения).

1.3. Требования к абитуриенту

Лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» должен иметь свидетельство об обучении и заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по данной профессии.

1.4. Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов. Обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1	Выполнение технического обслуживания зданий
ПК.01	Выполнять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий
ПК.02	Выполнять периодический осмотр технического состояния оборудования и механизмов, используемых при техническом обслуживании зданий
ВПД 2	Выполнение текущего ремонта обслуживаемых зданий
ПК. 2.1	Выполнять подготовительные работы при проведении простых отделочных работ
ПК.2.2	Выполнять штукатурные работы
ПК.2.3	Выполнять малярные работы
ПК.2.4	Выполнять обойные работы
ПК.2.5	Выполнять отделочные работы
ВПД 3	Выполнение текущего ремонта и обслуживания инженерных сооружений
ПК. 3.1	Выполнять ремонт центрального отопления, теплоснабжения, водоснабжения и канализации
ПК.3.2	Выполнять техническое обслуживание центрального отопления, теплоснабжения, водоснабжения и канализации
ВПД 4	Уборка и содержание обслуживаемых зданий и придомовой территории жилого дома
ПК.4.1	Уборка общего имущества жилого дома
ПК.4.2	Уборка придомовой территории жилого дома

ПК.4.3

Озеленение придомовой территории жилого дома

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Осуществлять текущий контроль собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Настоящая адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» вводится с 01 сентября 2021г. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, введен Постановлением Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60, параграф 280а, 280б.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии дополнительного и профессионального обучения, протокол № _____ от _____ 20 ____ г., рекомендована педагогическим Советом колледжа, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Организация – разработчик: Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж».

Коллектив разработчиков:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Используемые термины, определения, сокращения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 2.3. Общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Организация итоговой аттестации

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение адаптированной образовательной программы
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики с ограниченными возможностям здоровья
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**