

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

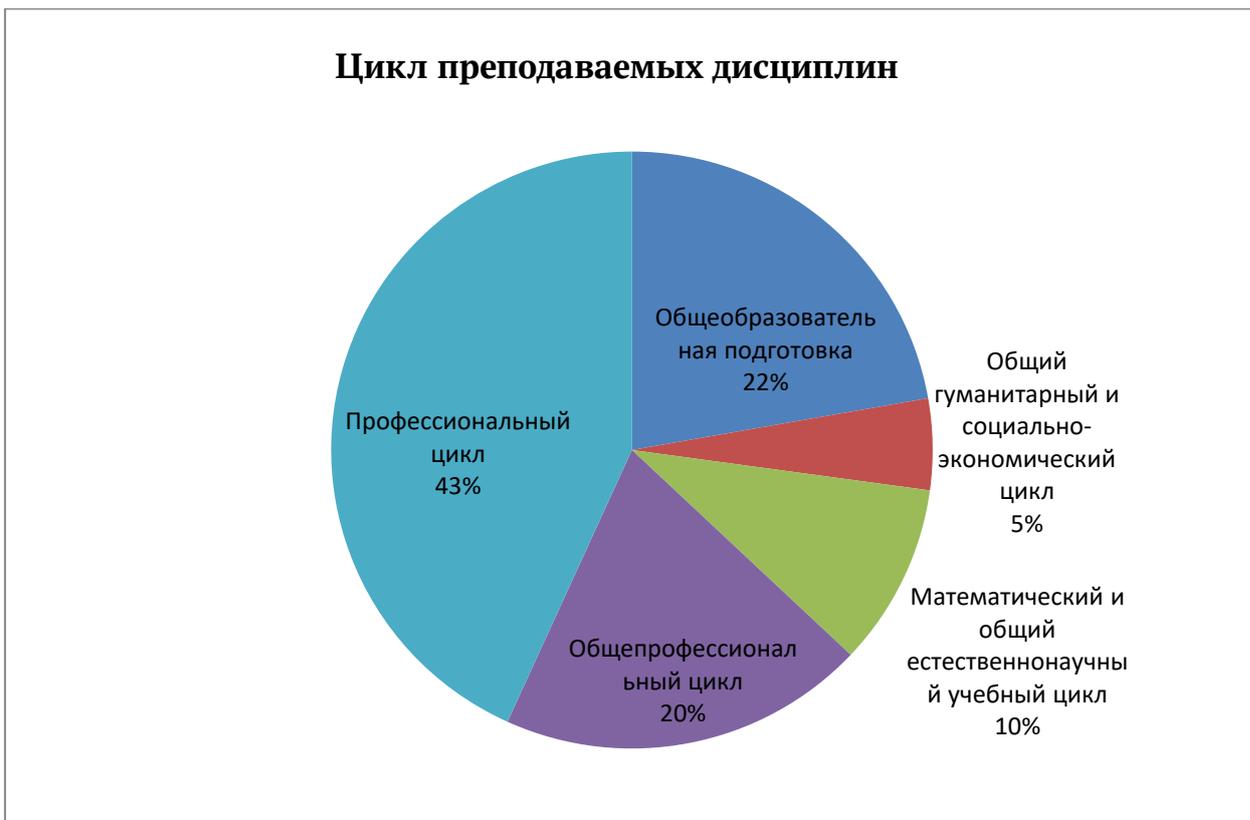
В анкетировании приняли участие 65 педагогический работник из них 100% штатных работники.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

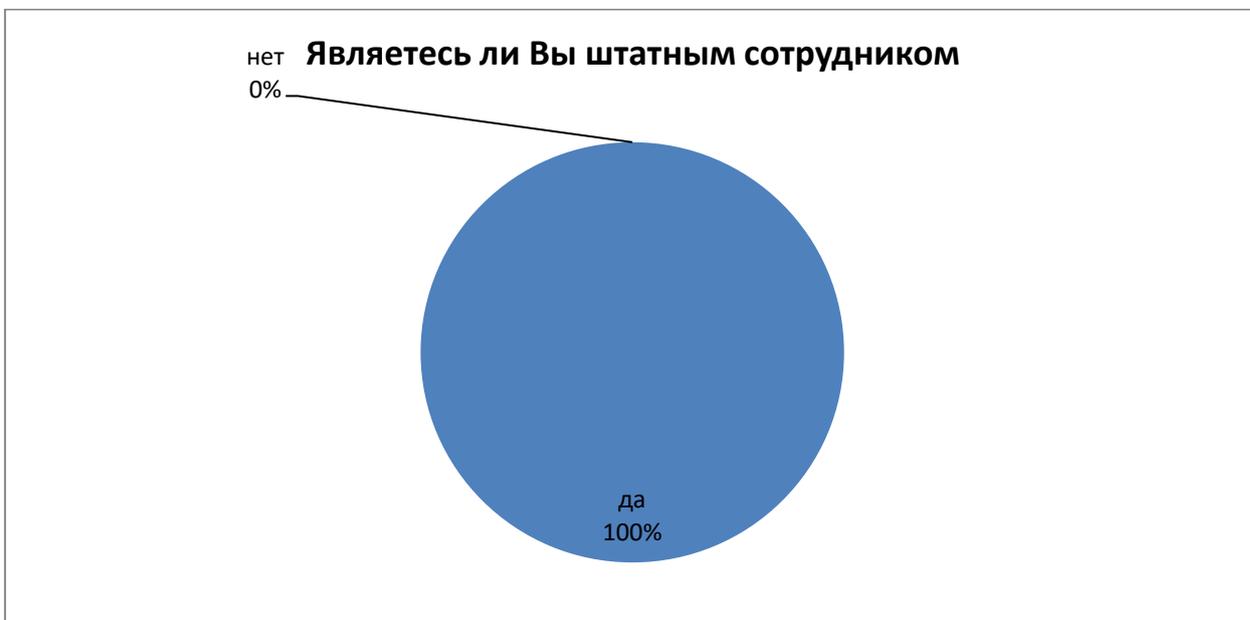
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.

Опрос проводился в апреле 2024 года.

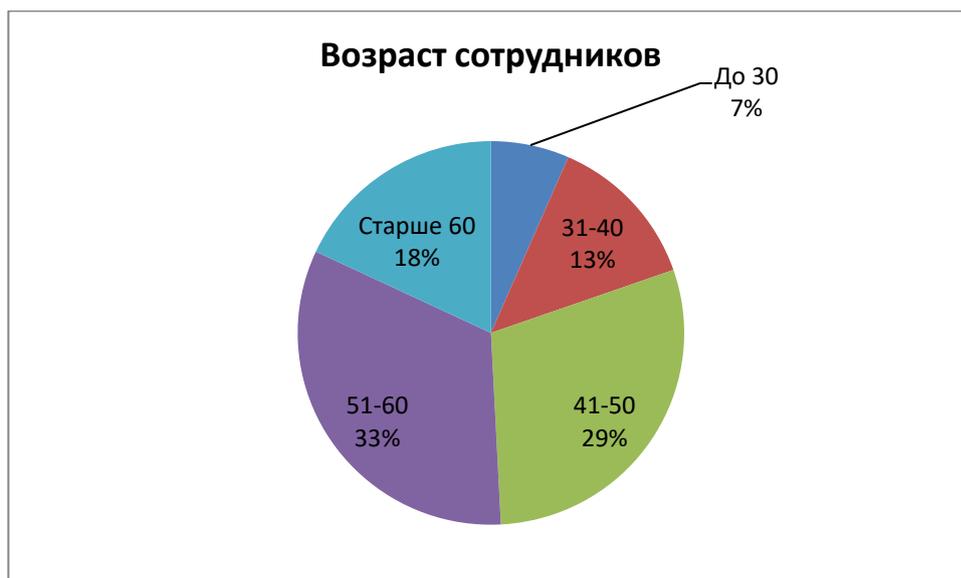
**1. Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь**



**2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?**



### 3. Укажите Ваш возраст?



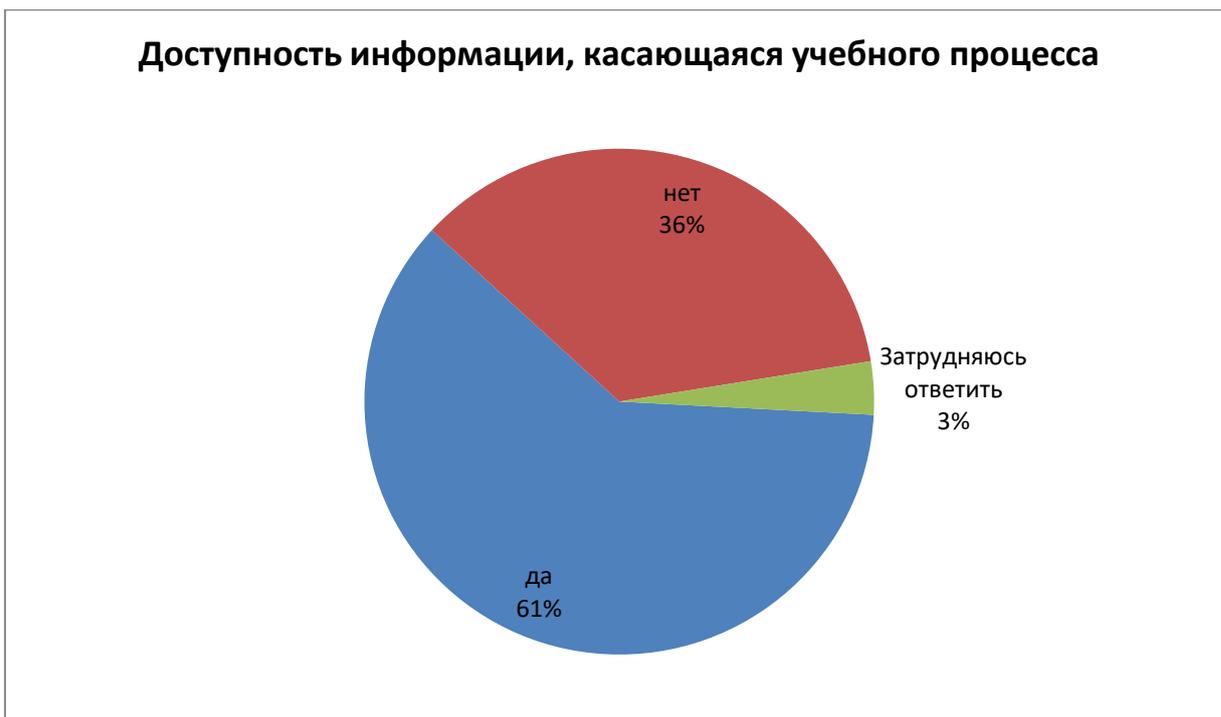
Средний возраст педагогов 35-55 лет. Рекомендуется привлечение выпускников колледжа к преподавательской деятельности.

### 4. Укажите стаж работы в колледже?



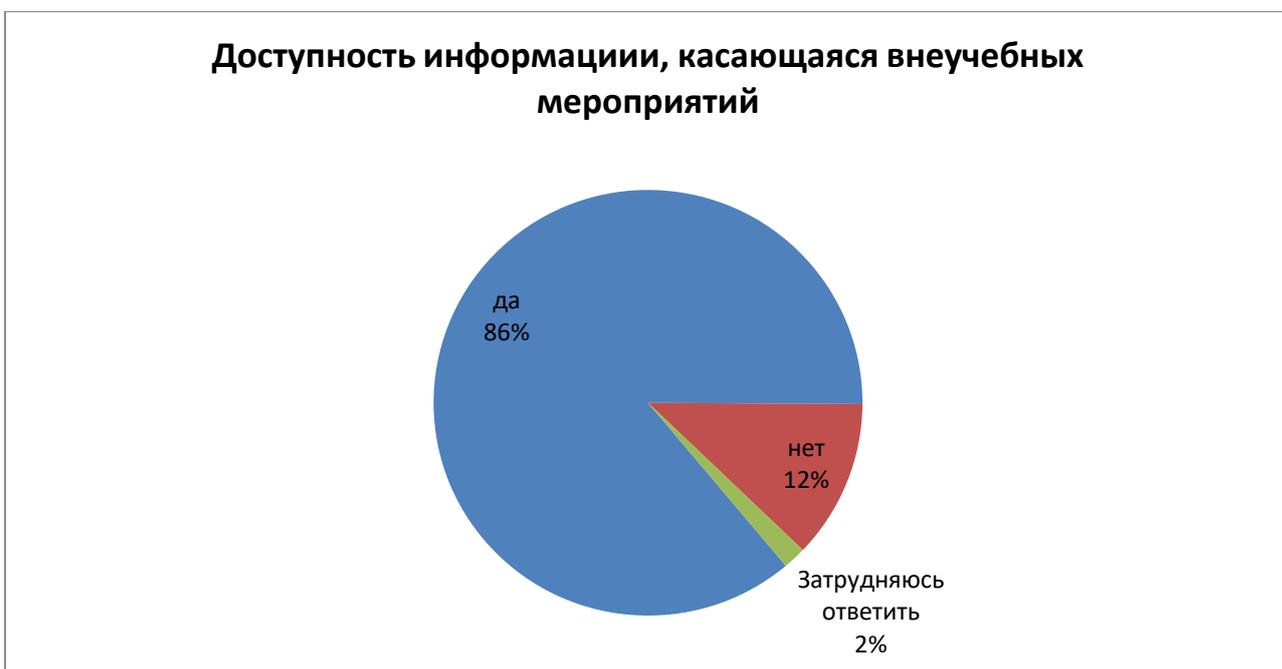
62% преподавательского коллектива колледжа имеют стаж работы более 10 лет.

**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**



Почти 61% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

**6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?**



Почти 86% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся внеучебных мероприятий. Колледж обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

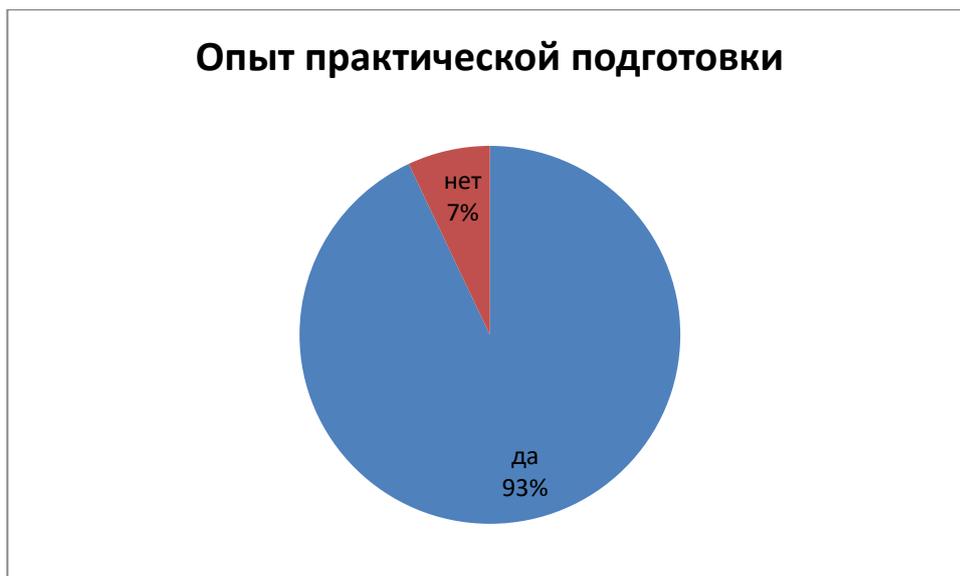
**7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



**8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?**

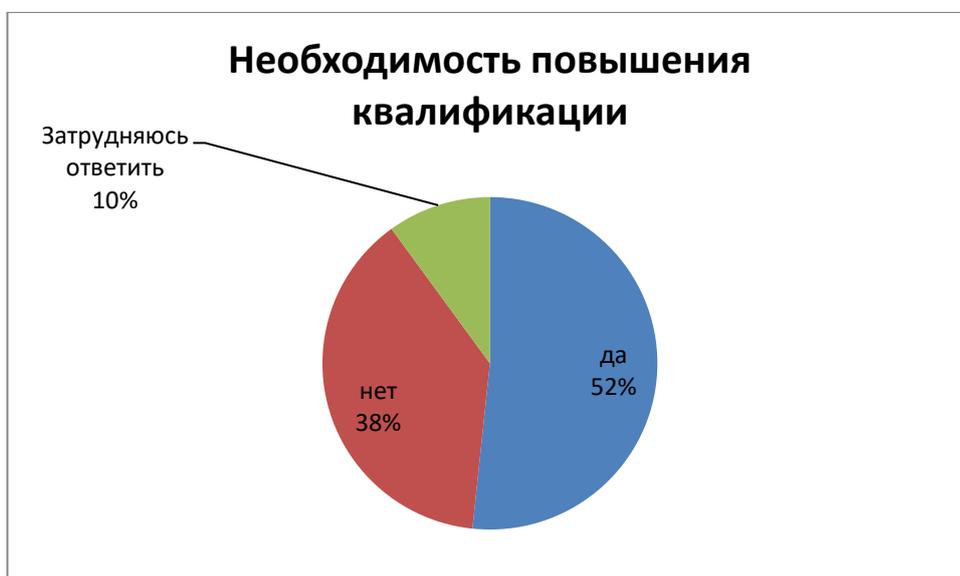


**9. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?**



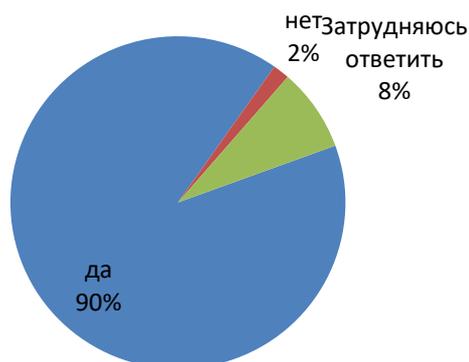
93% имеют практический опыт по преподаваемой дисциплине, что способствует передачи опыта студентам максимально приближенным к производству и потребности работодателей.

**10. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



**11. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

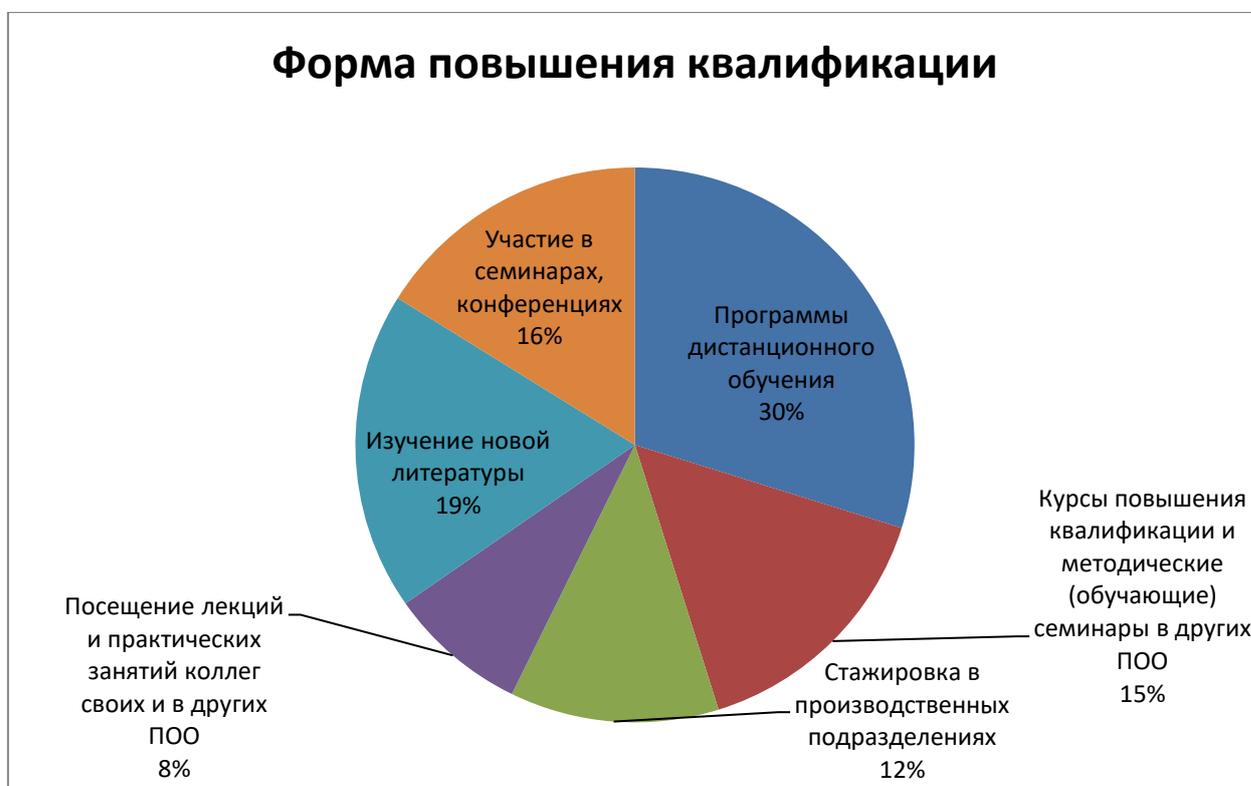
## Предоставление прохождения курсов повышения квалификации



Около 90% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

**12.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**

## Форма повышения квалификации



Педагоги имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный

показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

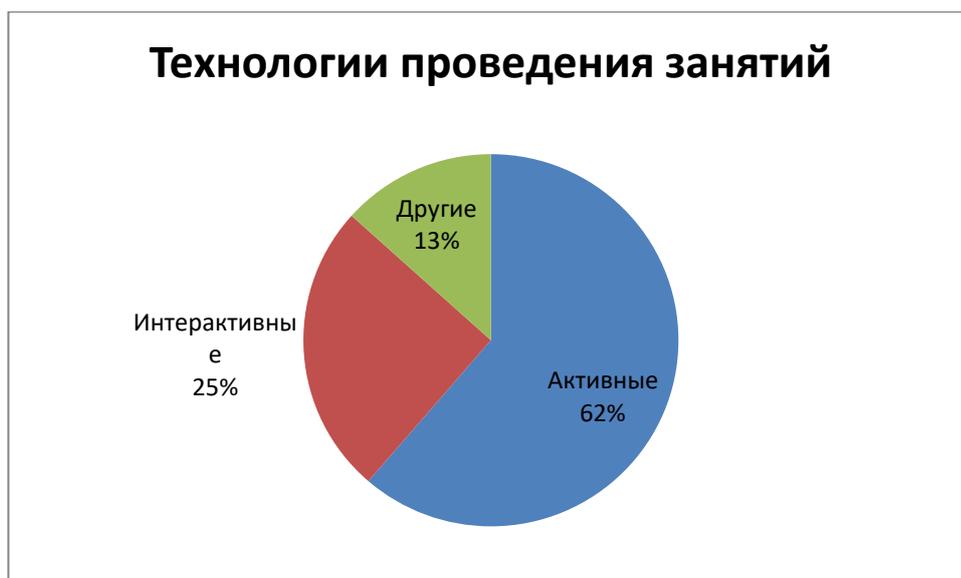
Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

### 13. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

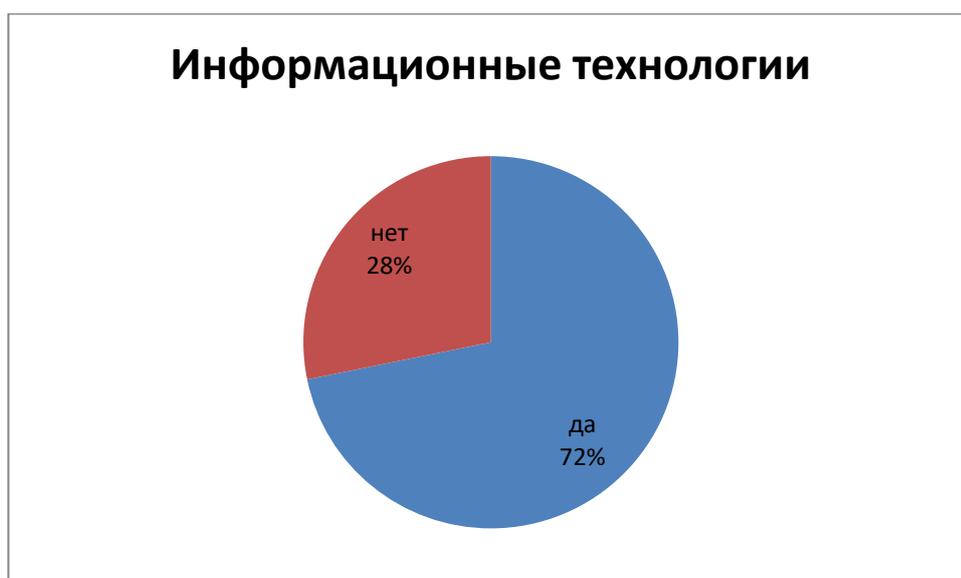


Большинство сотрудников колледжа привлекает работа в колледже возможностью творческой работы со студентами, возможность внедрять свои разработки, удовлетворены созданной благоприятной атмосферой в коллективе. Одним из важных критериев была выделена близость к дому. Немаловажным показателем педагогические работники указали на регулярность получения заработной платы.

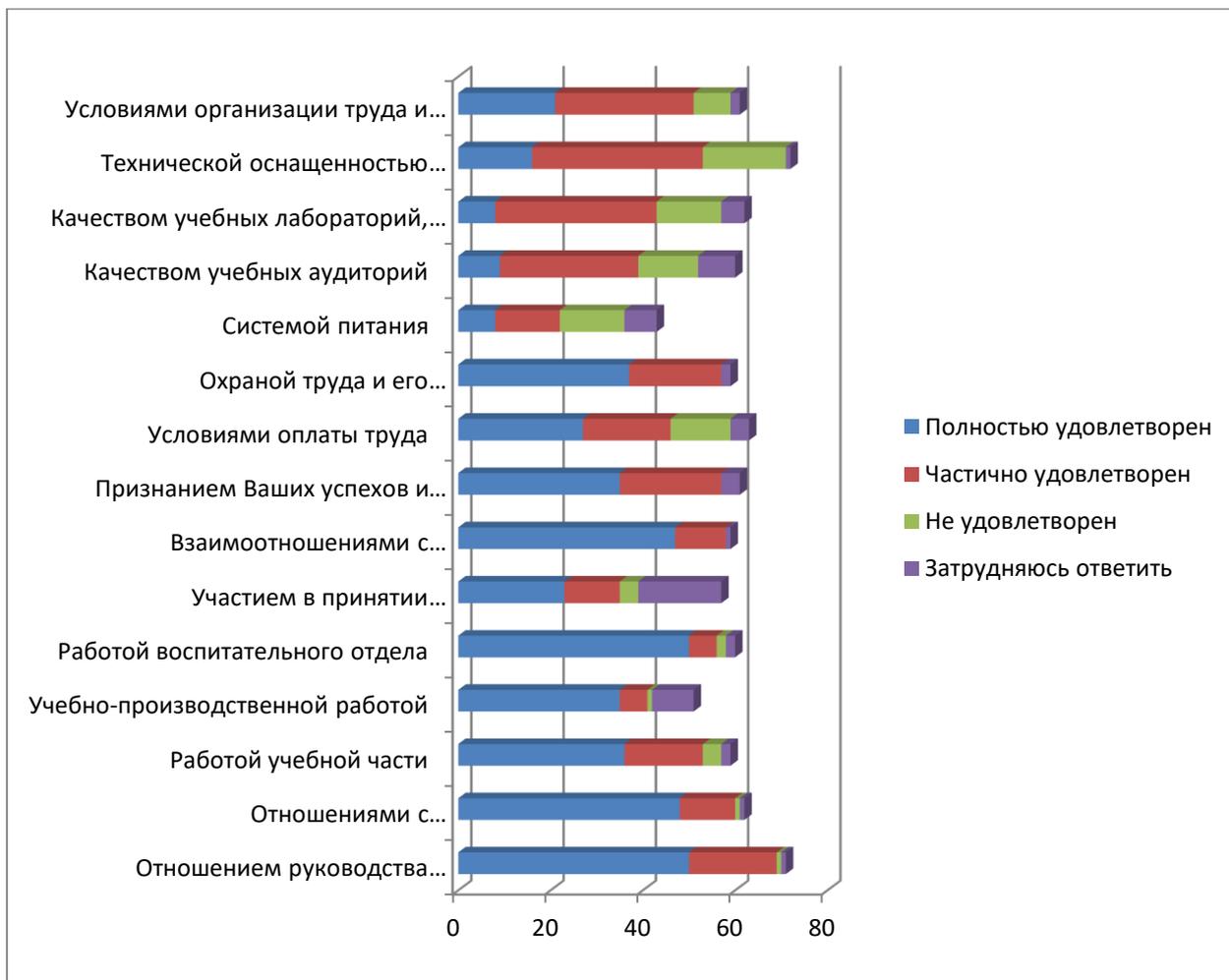
14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



## 16. Оцените, насколько вы удовлетворены:



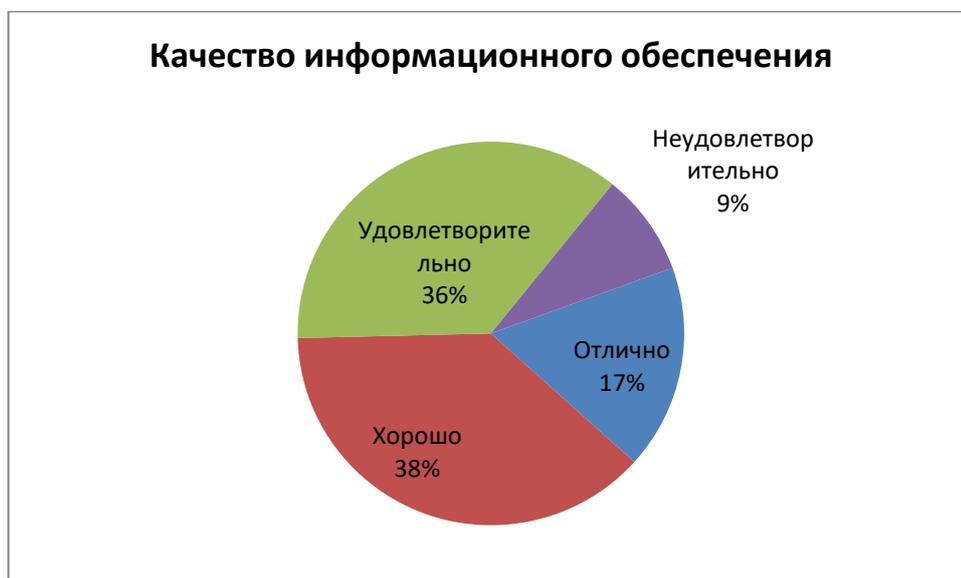
Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не

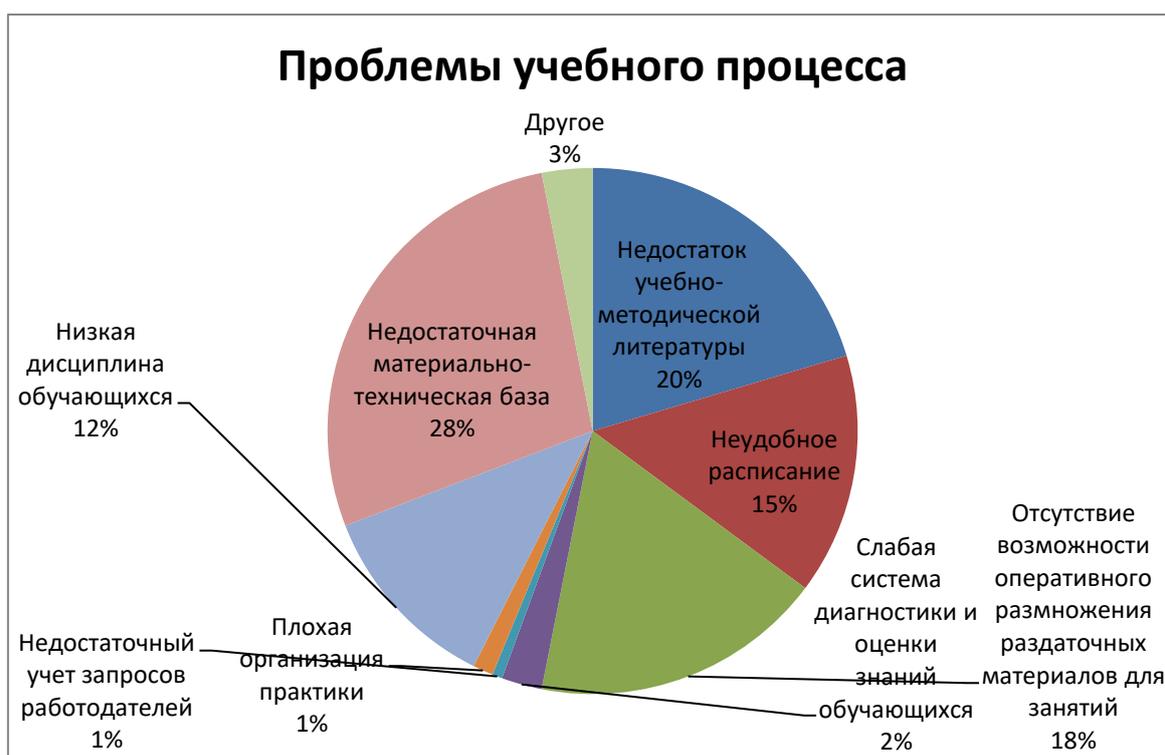
выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

### 17. Оцените качество информационного обеспечения



Педагоги признали удовлетворены качеством информационного обеспечения.

### 18. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)



Более 60% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 30% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

### 19. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



## 20. Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5



### **Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса и внеучебных мероприятий, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в колледже оценивается педагогами как благоприятная для работы. В ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

### **Рекомендации:**

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать материально-техническую базу, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ

результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации колледжа необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.