

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Саратовский политехнический колледж»

К.Г.Гудков

«30» марта 2021г.

Введено в действие приказом директора

№ 01-07/99 от « 30 » 03 2021г.

Решение Совета Учреждения

Протокол № 1 от «23» 03 2021г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»
по состоянию 01.04. 2021г.

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области "Саратовский политехнический колледж" по состоянию на 1 апреля 2021 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора колледжа от 12.01.2021 № 01-04/05. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрирован Минюстом России 9 января 2018 г., регистрационный № 49562);

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование призвано оценить:

- образовательную деятельность;
- систему управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки России.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж», создано в 1966 г.

В этом году Минмонтажспецстрой построил учебный комплекс - Государственное профессионально-техническое училище № 37 для подготовки рабочих кадров строительно-монтажных профессий.

17 июля 2005 года Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №37» присоединили к Государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональному лицейу №41; в 2014 году к учебному заведению (техникум) присоединился ГБПОУ СО «Профессиональный лицей № 49»; после реорганизации учебное заведение получило статус колледжа. В настоящее время директором ГАПОУ СО «Саратовского политехнического колледжа» является Гудков Константин Геннадиевич.

Полное наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»;

Сокращенное наименование учреждения: ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Место нахождения:

Юридический, почтовый адрес учреждения: Россия, 410080, г. Саратов, Проспект Строителей, д.25,

Фактический адрес Учреждения: Россия, 410080, г. Саратов, Проспект Строителей, д.25, Россия, 410052 г. Саратов, Проспект 50 лет Октября

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами Саратовской области, а также настоящим Уставом.

Устав ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» утвержден приказом Министерства образования Саратовской области № 2503 от 20.08.2015 года.

Состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Предмет, цели и виды деятельности бюджетного учреждения.
3. Содержание и организация образовательного процесса.
4. Организация деятельности, права и обязанности бюджетного учреждения.
5. Управление учреждением.
6. Имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения.
7. Реорганизация, изменение типа, ликвидация учреждения.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.
9. Информация о деятельности учреждения.
10. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения.
11. Внесение изменений и дополнений в Устав.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России. ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, предоставленную на основании решения приказа министерства образования Саратовской области 02 ноября 2015года №2310 серия 64Л01 №0002007, регистрационный №1026403055029, срок действия бессрочно.

Согласно Лицензии, колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по 10 профессиям и 3специальностям среднего профессионального образования, проводить профессиональную подготовку и повышение квалификации по профессиям колледжа.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 №0000935от 25июня 2018 года. Срок действия до 25 июня 2024 года. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ от 25 июня 2018г. №1322.

Основной государственный регистрационный номер:1026403055029

ИНН: 6453012291

КПП: 645301001

ОКПО: 02521074

ОКАТО: 63401376000

ОКТМО: 63701000001

ОКОГУ: 2300223

ОКВЭД: 85.21

ОКФС: 13 ОКОПФ: 75201

Учредителем является Министерство образования Саратовской области.

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям, профессиям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В учреждении разработана Программа развития на 2018- 2025 г.г.

В Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Саратовской области, Уставом Учреждения. Основными целями образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, председателя методической комиссий, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	43.00.00	Сервис и туризм
7.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
8.	29.00.00	Технология легкой промышленности

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 95%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

В соответствии с аккредитацией в колледже реализуются 3 специальности, подготовки специалистов среднего звена и 10 профессий по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.09	Повар, кондитер
08.01.06	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
15.01.25	Станочник (металлообработка)
29.01.05	Закройщик
43.01.02	Парикмахер
15.01.30	Слесарь

Подготовка специалистов, рабочих кадров осуществляется по очной и заочной формам обучения. Прием студентов в 2020 году составил 460 чел.

том числе:

по очной форме обучения:

на места, финансируемые за счет средств областного бюджета, – 350 чел.;

на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими лицами – 72 чел.;

по заочной форме обучения:

на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими лицами – 38 чел.

Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены на 100%.

Выпуск в 2020 году составил 246 чел.

Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения по полученной специальности, профессии составил 70 % (без учета продолжения обучения выпускников в вузах и службы в Вооруженных силах РФ).

На 01.04.2021 года контингент студентов Колледжа насчитывал 1402 человек, из которых 1199 студентов – очного отделения, 203 - заочного отделения.

***Вывод.** Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Приложениями по профессиям и специальностям.*

2. Система управления образовательным учреждением

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Саратовской области. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор колледжа. Текущее руководство деятельностью Государственного автономного образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский политехнический колледж» осуществляет директор Гудков Константин Геннадиевич.

Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя, комитета по управлению имуществом Саратовской области, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Кроме того, органами управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, совет студенческого самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет Учреждения рассматривает вопросы экономического и социального развития колледжа, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, рассматривает заявления обучающихся и сотрудников колледжа, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Председателем Совета является директор.

Педагогический совет объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов, в том числе и совместители.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышением уровня образовательной работы в колледже; внедрением в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждением и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с

курса на курс и выпуск обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; определяет содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Основными направлениями работы методического совета являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов. Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и заведующих отделениями в соответствии с локально-нормативной базой.

Все работники колледжа согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей: контроль со стороны директора колледжа; контроль со стороны заместителя директора колледжа.

Колледж имеет в своей структуре 2 отделения, учебную часть, учебно-производственные мастерские, спортивные и тренажерный залы, методический кабинет, библиотеки, учебные кабинеты и лаборатории, бухгалтерию, хозяйственную часть, столовую, и другие структурные подразделения.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором и рассмотренных на Педагогическом совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы колледжа.

Перед педагогическим коллективом были определены следующие направления и задачи:

- разработка и принятие перспективного плана развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский политехнический колледж» на период до 2025 года;
- участие в обсуждении, разработке и введении новых ФГОС СПО, разработанных на основе профессиональных стандартов; - соотнесение вступивших в силу профессиональных стандартов с действующими ФГОС СПО, внесение соответствующих дополнений и изменений в учебные планы по специальностям, профессиям за счет вариативной части и согласование с профильными работодателями;
- лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда специальностей, профессий;
- углубление практикоориентированности программ обучения,
- создание системы внешней оценки качества образовательных услуг с внедрением новых форм и механизмов оценки и контроля качества образования с

привлечением профессиональных объединений, и работодателей, внедрение «менеджмента качества»;

- участие во Всероссийских, региональных и отраслевых турнирах профессионального мастерства, подготовка к участию в международных мероприятиях WorldSkills

- создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;

- формирование современной системы непрерывного образования, включая профессиональное обучение, формы открытого образования, внедрение образовательных программ ФГОС ТОП-50, актуализированных программ, расширение перечня востребованных программ профессиональной подготовки;

- совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- обеспечение оптимальных условий самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- повышение у студентов мотивации к учению, освоению специальностей, профессий;

- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- физической культуры;

- развитие внебюджетной деятельности.

Вывод. Организация управления ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Основным управленческим документом, определяющим жизнедеятельность учебного заведения является Программа развития колледжа на 2018-2025 годы от 28 августа 2018 года одобренная на заседании педагогического совета, согласованная с Министром образования Саратовской области и Советом Учреждения, определяющая стратегические и тактические задачи развития колледжа, механизмы их решения, последовательность действий и ожидаемые результаты профессионального образования». Язык образования: русский.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами среднего профессионального образования, согласованными с работодателями. Ежегодно программы обновляются. Действующая учебно-

программная документация на 2020/2021 учебный год, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО, утверждена приказом директора колледжа.

В рамках освоения ППСЗ обучающиеся освоили рабочие профессии:
13.02.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; 19.02.10 Повар;
23.02.07 Слесарь по ремонту автомобилей.

В соответствии с учебными планами утвержден сводный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды практической подготовки, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске, выставляется на сайте колледжа, на образовательной платформе Дневник.ру.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практической подготовки обучающихся, которая осуществляется в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»(с изменениями и дополнениями) Практическое обучение реализуется в рамках профессиональных модулей по утвержденным программам и проводится в учебно-производственных мастерских, информационных лабораториях; в структурных подразделениях предприятий и организаций на основе заключенных договоров.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализуются программы профессионального обучения, направленные на углубленную подготовку учебных дисциплин, компьютерную подготовку, изучение справочно-информационных систем, расширение профессиональной подготовки по специальностям и профессиям.

С 2017 года в Колледже ведется работа по внедрению ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

В колледже ведется профессиональная подготовка:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Количество слушателей	
			2020 год	2021 год
1	16437	Парикмахер	32	20

2	18466	Слесарь механосборочных работ	17	14
3	16399	Официант	51	28
4	16675	Повар	37	40
5	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	16
6	890189	Сварщик ручной сварки плавящимся покрытым электродом	79	82
ИТОГО:			236	200

В 2017 году прошли лицензирование по программам ФГОС СПО ТОП-50:

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Профессия 43.01.09 Повар, кондитер.
- Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
- Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Актуализированные программы:

- 13.02.11 *Специальность* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 29.01.05 *Профессия* –Закройщик.

Наши студенты участвуют в конкурсах по заданиям олимпиадного движения и научно-практических конференциях.

Название конкурса	ФИО обучающего
Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в моё профессиональное будущее» 2021г.	Тунанян Мария (диплом 1 степени) Горланов Александр. Ильин Николай (диплом 2 степени) Лыгина Екатерина (диплом 3 степени)
Всероссийский фестиваль «Познание и знание». Посвященный Дню российской науки	Гражданкина Виктория (диплом 1 степени)
IV Областная научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	Ротберг Арина (диплом 3 степени)
Областной дистанционный литературный конкурс среди студентов СПО, посвященный 250 летию со дня рождения И.А.Крылова конкурс (Диплом 2 степени) 2020г	Усанова Татьяна, Елистратова Юлия, Воронов Вадим, Шишкин Александр, Лебедев Глеб, Александров Филипп.
X Международная студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука 2021»	Казakov Никита диплом 1 степени) Джованетти Микеле (диплом 2 степени)
Областная дистанционная викторина «Битва за Москву»	Кувышов Ярослав (2 место)
Областной фотоконкурс «Краски осени»	Иванов А., Саркисян Р., Мартынов Д. (диплом 1 степени)
Областная интегрированная олимпиада по математике, информатике, физике, химии, астрономии	Долгих Данила (диплом 3 степени)
Областной открытый фестиваль красоты	Жалимова Аселя (1 место)

Цифровизация: регион 64-2020 Диплом II степени	Тажибыева Татьяна Храброва Лиза
Областной квест-викторина «Нам не забыть победный май, посвященный 75 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.2020	Фетисова Маргарита
Студент XXI века: пробуем силы-проявляем способности. Диплом I степени; Диплом II степени.	Удалов Богдан Волкова Виалета
Участник Международного форума учебно- исследовательских творческих проектов «Отечества достойные сыны», посвященного 75 летию Победы .2020	Никифорова Виктория Викторовна
VI заочный конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех!» Приволжского федерального округа. Диплом II степени; Диплом III степени.	Кузнецов, Тажибаева Татьяна, Горланов, Пантелева, Никитина Светлана.
X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ. Диплом I степени	Александровский Артем
Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в моё профессиональное будущее» 2021г. Диплом первой степени секция «Молодежь, наука, техника» Диплом второй степени секция «Молодежь, наука, техника»	Акшенцев Вадим Родин Андрей Витальевич Матвиевский Даниил Бутаханов Азат. Гапеев Никита Александровский Артем Буянова Ксения
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Диплом 2 степени	Пушкарев Роман
Дистанционная викторина, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне «Битва за Москву!». Диплом 3 степени.	Скворцов Владимир Трус Ксения
Дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Диплом 3 степени	Данилин Федор Бикташева Яна
«Личность Петра в произведениях А.С.Пушкина» в рамках подготовки к празднованию 35 летию со дня рождения Петра I.	Фетисова Маргарита (Грамота 1 место) Гайнетдинова Лия (Грамота 2 место) Плотникова Дарья (Грамота 3 место)
Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война	Никитина Светлана (Диплом 1 степени)
Областная научно-практическая конференция «От студенческого проекта – к профессиональной карьере среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области».	Тажибаева Т.Б., Данилин Ф.И.
Всероссийский конкурс «Палитра знаменательных дат». Диплом призера.	Молодцова Наталья Одиноква Дарья
Заочный областной конкурс «Интересные факты из жизни иностранцев». Диплом 1 степени	Скворцова Кристина Трус Кристина
Областной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Великие биологи и их открытия».	Пантелеева Варвара Никитина Светлана

Конкур России: «Россия. Вооруженные силы».	Плаксин Александр (Диплом 2 степени)
Областной заочный конкурс презентаций и мультимедиа-проектов «Полезные советы» (Лайфхак) для сварщиков». Диплом 1 степени	Руднев Даниил Сахаровский Артур Чинарев Даниил
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Малярные и декоративные работы».	Степанчук Николай (Диплом 3 степени)
Открытый фестиваль красоты номинация «Модная вечерняя прическа»	Жалимова Аселя

В феврале 2021 года приняли участие в VI региональном этапе чемпионата WorldSkills. Нами выбрано 4 направления по участию в чемпионате – это компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» Диплом 3 степени Александровский Артем, компетенция «Малярные и декоративные работы» Диплом 3 степени Степанчук Николай. компетенция «Парикмахерское искусство» Диплом 3 степени Кривошеева Екатерина. Участники выполняли задания, составленные в соответствии с требованиями высоких международных стандартов. Оценивали работу участников и экспертов независимые эксперты и главные эксперты движения WorldSkills Russia.

Экспертами работали на этих площадках Ткачук Н.А. (мастер производственного обучения), Красильников В.В. (преподаватель спецдисциплин), Козлова О.Е. (преподаватель спецдисциплин). Гузев М.А. (мастер производственного обучения), Пудовкина М.В. (преподаватель спецдисциплин), Иванов О.А. (мастер производственного обучения)

С 2018 года ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия: по компетенции «Сантехника и отопление» (электронный аттестат №1919-20/1703 31.05.20г. г. Москва). Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Результаты защиты демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление» код №1.1, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 2020 года.

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	19	100
2.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100
3.	Оценки: «отлично»	0	0
	«хорошо»	15	79
	«удовлетворительно»	4	21
	«неудовлетворительно»	-	-
4.	Количество дипломов с отличием	0	0

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения компетенции «Сантехника и отопление» и хорошей подготовки в их профессиональной деятельности.

В 2020 году на базе ГАПОУ СО «СТОТ» проводился демонстрационный экзамен по компетенции «Малярные и декоративные работы» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в котором приняли участие обучающиеся, в количестве 20 человек.

Резерв улучшения в организации учебного процесса, практической подготовки, учебно- методического и информационного обеспечения коллектив учебного заведения видит в активизации внедрения в образовательное пространство колледжа новейших информационных технологий и оборудования, расширения сотрудничества с социальными партнерами. В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были обновлены и оборудованы 4 компьютерных класса, приобретены 4 интерактивные доски, компьютеры для преподавателей. Все это способствовало информатизации образовательного процесса, повышению уровня преподавания с использованием информационно-коммуникативных технологий. Техническая оснащенность позволила безболезненно перейти к дистанционному обучению во время карантина.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

***Вывод:** Анализ учебно- методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса.*

4. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В колледже действует Центр «Карьера», работа которого направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, за счёт решения следующих задач:

- повышение уровня информированности о состоянии и тенденциях рынка труда и перспективах организации стажировок и производственных практик, временной занятости студентов и трудоустройства выпускников по специальностям колледжа;

- внедрение инновационных моделей партнерства с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей для молодых специалистов;

- социально-правовое просвещение при планировании стратегии профессиональной карьеры.

В целях формирования и функционирования эффективной системы содействия трудоустройству выпускников в колледже создан Сайт Центра «Карьера», который является специализированным ресурсом, способствующим сопровождению и

развитию эффективного взаимодействия между тремя самостоятельными группами субъектов: сотрудниками центра, студентами и выпускниками колледжа, и работодателями. Для этого сайт выполняет информационную, коммуникативную и презентативную функции. Информационная структура сайта строится в соответствии с имеющимися направлениями работы центра «Карьера», включающие следующие виды деятельности: трудоустройство выпускников и временная занятость студентов, партнёрство и сотрудничество с работодателями, мероприятия по содействию трудоустройству. Материалы сайта позволяют не только получать актуальную информацию о состоянии рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников на предприятиях города, но и принять участие в открытой и оперативной коммуникации, например, работодатель - соискатель (выпускник), Консультативная работа с выпускниками по вопросам самопрезентации и профориентации обеспечивалась за счёт доступа как выпускников, так и работодателей к информационным ресурсам на сайте. Данными информационными ресурсами воспользовались 250 выпускников.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников в колледже реализуется программа курса «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 32 часа, позволяющая выявить значимые личностно-профессиональные качества молодых специалистов, сформировать правила успешного трудоустройства, психологически подготовить к деловому общению и профессиональной адаптации. К компьютерному диагностированию и деловому анкетированию были привлечены 240 выпускников. В помощь выпускникам разработан раздаточный материал под общим названием «Центр по содействию трудоустройства выпускников», который содержит следующие подразделы:

- Способы поиска работы
- Как успешно влиться в новый коллектив

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже были запланированы и проведены тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе. Центр трудоустройства колледжа осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства. анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия города Саратова, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение с участием кадровых служб предприятий «Дня карьеры», разъяснение обучающимся специфики

деятельности «Центр занятости населения по Ленинскому и Кировскому районам г. Саратова», презентации программ стажировки выпускников на предприятиях города, индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица

№ п/п	Код по ОКСО	Наименование специальности/профессии	ПРИЕМ					
			2019-2020г.г.			2020-2021г.г.		
			план	факт	%	план	факт	%
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50	100	50	50	100
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	100	50	50	100
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	50	50	100	50	50	100
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	25	25	100
5.	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100
6.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	100	25	25	100
7.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	100	25	25	100
9.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	25	25	100
10.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25	100	25	25	100
11.	29.01.05	Закройщик	25	25	100	25	25	100
12.	15.01.30	Слесарь	25	25	100	25	25	100
ИТОГО:			350	350	100	350	350	100

Трудоустройство выпускников колледжа на очной форме обучения составляет 70 %

Таблица

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Код	Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах	Трудоустройство по профессии/ специальности	Призваны в ряды вооруженных сил	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	-	10	10	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	22	1	15	3	1	2
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	19	5	10	4		-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации»	19	-	17	1	1	-
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	21	-	20	1	-	-
15.01.30	Слесарь	23	-	13	10	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	-	10	10	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	-	14	8	-	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	19	-	18	1	-	-
29.01.05	Закройщик	18	2	16	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	-	10	12	1	-
43.01.02	Парикмахер	14	-	14	-	-	-
Итого		240	8	167	60	3	2

Вывод: уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый Колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет

5. Социальное партнерство и инновации Колледжа

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями – партнерами к 2020 году достигнуты следующие результаты: Трудоустройство выпускников колледжа по специальностям/профессиям на производствах предприятий – социальных партнеров – 70 %.

В колледже разработана и действует система профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников, включающая в себя:

- установление долгосрочных договорных связей с предприятиями – социальными партнерами о плановой подготовке специалистов рабочих;
- установление долгосрочных договорных связей с предприятиями – социальными партнерами о проведении производственной практики и трудоустройстве выпускников;
- установление долгосрочных связей со службами персонала предприятий и обеспечение колледжем сопровождения трудоустройства каждого выпускника.

Наименование специальности/профессии	Договора социального партнерства
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 5. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 6. ООО Управляющая компания «Сириус» 7. ООО «Саратовтепломонтаж» 8. АО «Газаппарат» 9. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7» 10. ООО «ЕвроДеталь»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 2. ООО «Мегаполис» 3. ООО «Сказка» 4. АО «Сокур-63»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1. ООО «Саратовский Автоцентр МАЗ» 2. ООО База централизованного технического обслуживания 3. ООО «Сервисные Технологии»
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. ООО Управляющая компания «Сириус» 5. ООО «Саратовтепломонтаж» 6. АО «Газаппарат» 7. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7» 8. ООО «Спецдортехника» 9. ООО «Завод «Нефтегазоборудование»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1. ЗАО «СтройСервис-М» 2. ООО «Копир-техникс»

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» ООО «Волгосантехмонтаж» 3. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 4. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 5. АО «Саратовский радиоприборный завод» 6. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 7. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 8. ОАО «Завод «Проммаш» 9. АО «Газаппарат»
15.01.30 Слесарь	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 4. АО «Саратовский радиоприборный завод» 5. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 6. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 7. ОАО «Завод «Проммаш» 8. ООО «Саратовтепломонтаж» 9. АО «Газаппарат» 10. ООО «ЕвроДеталь»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. ООО Управляющая компания «Сириус» 5. ООО «Саратовтепломонтаж» 6. АО «Газаппарат» 7. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7» 8. ООО «Спецдортехника» 9. ООО «Завод «Нефтегазоборудование»
43.01.09 Повар, кондитер	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 2. ООО «Мегаполис» 3. ООО «Сказка» 4. АО «Сокур-63»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» ООО «Волгосантехмонтаж» 3. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 4. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7» 5. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 6. АО «Саратовский радиоприборный завод» 7. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 8. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 9. ОАО «Завод «Проммаш» 10. ООО Территориальный Монтажный Комплекс «Саратовспецмонтаж» 11. ООО «Саратовтепломонтаж» 12. АО «Газаппарат» 13. ООО «ЕвроДеталь»

	14. ООО «Спецдортехника» 15. ООО «Завод «Нефтегазоборудование»
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 3. АО «Саратовский радиоприборный завод» 4. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 5. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 6. ОАО «Завод «Проммаш» 7. АО «Газаппарат» 8. ООО «ЕвроДеталь»
29.01.05 Закройщик	1. ИП Рожкова О.В. Ателье «Стиль» 2. ООО «ЛАМ» Швейный цех 3. ИП Палиивец Т.А. Ателье «Петрушка» 4. ИП Ерокина П.В. Ателье «Швейный цех» 5. ИП Усачева С.Н. Ателье «Успех»
43.01.02 Парикмахер	1. Парикмахерский салон красоты «А&С» 2. ИП Умникова Н.В. Парикмахерский салон «Стрекоза» 3. ИП Арикеева И.А. Парикмахерский салон «Красотка» 4. Парикмахерская «50 рублей»

Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями профессионального образования за отчетный период.

В колледже имеется договор о сфере взаимодействия с государственным специальным (коррекционным) образовательным учреждением, для воспитанников с ОВЗ. Предметом договора является оказание образовательных услуг для выпускников ГУ СКОШ 1-П.

Наличие договоров о взаимодействии (социальном партнерстве) за отчетный период взаимодействие с социальными партнерами.

С целью оказания помощи молодежи в освоении знаний и умений, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда и возможность трудоустройства, снижении процента безработицы среди выпускников колледжа, организации совместной деятельности по подготовке кадров заключены договора с предприятиями и организациями г. Саратова. Наше учебное заведение тесно сотрудничает с предприятиями-социальными партнерами:

- АО «Производственное объединение» «БИНОМ»
- ЗАО Корпорация «Профессионал»
- ООО «Волгосантехмонтаж»
- ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»
- ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк»
- ООО Управляющая компания «Сириус»
- ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар»
- ООО «Мегаполис»
- АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7»
- ООО «Саратовский Автоцентр МАЗ»
- ООО «ЕвроДеталь»

ООО База централизованного технического обслуживания
ЗАО «СтройСервис-М»
ООО «Копир-техникс»
АО «Саратовский радиоприборный завод»
ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»
ООО «СЭПО-ЗЭМ»
ОАО «Завод Проммаш»
ИП Палиивец Т.А. Ателье «Петрушка»
ИП Ерокина П.В. Ателье «Швейный цех»
ИП Усачева С.Н. Ателье «Успех»
ИП Рожкова О.В. Ателье «Стиль»
ООО «Сказка»
ООО Территориальный Монтажный Комплекс «Саратовспецмонтаж»
ООО «Сервисные Технологии»
ООО «Саратовтепломонтаж»
ООО «ЛАМ»
АО «Газаппарат»
АО «Сокур-63»
ИП Умникова Н.В. Парикмахерский салон «Стрекоза»
ИП Арикеева И.А. Парикмахерский салон «Красотка»
Парикмахерская «50 рублей»
ООО «Спецдортехника»
ООО «Завод «Нефтегазоборудование»

Направления сотрудничества:

- оценка стандартов и программ профессионального образования;
- анализ потребностей в обучении;
- разработка содержания обучения;
- согласование учебных планов и программ;
- разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- согласование экзаменационных материалов;
- организация производственной практики обучающихся на предприятии;
- профориентация и консультирование;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся;
- стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- предоставление материалов и оборудования при прохождении обучающимися колледжа производственной практики;

- участие работодателей в Олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах технического творчества обучающихся;

- обучение взрослого населения, в т.ч. безработных, осуществляемое по договорам с органами службы занятости населения по специальностям, необходимым для предприятия;

- контрактное обучение и переподготовка взрослого населения по заказам предприятия и в рамках контрактов с гражданами;

- трудоустройство выпускников.

Подготовка специалистов ведется на основе заявок с предприятий на подготовку кадров.

В колледже имеются договора социального партнерства и заявки от предприятий на подготовку специалистов.

Потребность предприятий в рабочих кадрах на 2020/2021 учебный год.

Наименование специальностей (профессий)	Наименование предприятий, организаций различных форм собственности, заключивших договоры с ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Заказ на подготовку кадров по договору (чел.) – в 2021 году
15.01.30 Слесарь	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ»	2
	2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк»	2
	3. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»	2
	4. АО «Саратовский радиоприборный завод»	2
	5. ООО «СЭПО-ЗЭМ»	4
	6. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	3
	7. ОАО «Завод «Проммаш»	3
	8. ООО «Саратовтепломонтаж»	4
	9. АО «Газаппарат»	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ»	2
	2. ЗАО Корпорация «Профессионал»	3
	3. ООО «Волгосантехмонтаж»	2
	4. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	3
	5. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк»	1
	6. ООО Управляющая компания «Сириус»	2
	7. ООО «Саратовтепломонтаж»	3
	8. АО «Газаппарат»	
	9. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7»	1
	10. ООО «ЕвроДеталь»	2

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ЗАО «СтройСервис-М» ООО «Копир-техникс»	7 6
15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 3. АО «Саратовский радиоприборный завод» 4. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 5. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 6. АО «Газаппарат»	2 2 2 1 2 2
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 3. АО «Саратовский радиоприборный завод» 4. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 5. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 6. ОАО «Завод «Проммаш» 7. АО «Газаппарат» 8. ООО «ЕвроДеталь»	2 1 2 2 2 4 3
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. ООО Управляющая компания «Сириус» 5. ООО «Саратовтепломонтаж» 6. АО «Газаппарат» 7. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7» 8. ООО «Спецдортехника» 9. ООО «Завод «Нефтегазоборудование»	3 2 3 4 3 5 2 2 4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 5. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7» 6. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 7. АО «Саратовский радиоприборный завод» 8. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 9. ОАО «Завод «Проммаш» 10. ООО Территориальный Монтажный Комплекс «Саратовспецмонтаж» 11. ООО «Саратовтепломонтаж» 12. АО «Газаппарат»	3 4 6 2 4 3 1 2 4 5 6 3

	13. ООО «ЕвроДеталь» 14. ООО «Спецдортехника» 15. ООО «Завод «Нефтегазоборудование»	2 4
16185 Оператор швейного оборудования	ООО «Грос»	12
29.01.05 Закройщик	1. ИП Рожкова О.В. Ателье «Стиль» 2. ООО «ЛИАМ» Швейный цех 3. ИП Палиивец Т.А. Ателье «Петрушка» 4. ИП Ерокина П.В. Ателье «Швейный цех» 5. ИП Усачева С.Н. Ателье «Успех»	2 3 3 4 3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 2. ООО «Мегаполис» 3. ООО «Сказка» 4. АО «Сокур-63»	3 4 2 4
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. ООО Управляющая компания «Сириус» 5. ООО «Саратовтепломонтаж» 6. АО «Газаппарат» 7. АО «Второе Саратовское предприятие Трест №7» 8. ООО «Спецдортехника» 9. ООО «Завод «Нефтегазоборудование»	3 2 5 3 4 4 3 3 4
43.01.09 Повар, кондитер	1. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 2. ООО «Мегаполис» 3. ООО «Сказка» 4. АО «Сокур-63»	2 5 2 4
43.01.02 Парикмахер	1. Парикмахерский салон красоты «А&С» 2. ИП Умникова Н.В. Парикмахерский салон «Стрекоза» 3. ИП Арикеева И.А. Парикмахерский салон «Красотка» 4. Парикмахерская «50 рублей»	2 2 3 3
Всего:		247

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало 2020-2021 учебного года в Колледже работало 61 штатных педагогических работников.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Принятые меры	Распорядительный документ			Результаты принятых мер
	наименование	номер	дата	
1	2	3	4	5

Профессиональная переподготовка	приказы		15 декабря 2020-28 февраля 2021г..	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность» 25 человек
			13 мая 2020	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации – 1 чел.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	приказы		Январь 2021	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 25 человек.
			2020	ЧОУДПО УЦ «Ресурс» По программе «Технология реализации применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе СПО» -1 человек
			23 марта 2020г	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога» г. Казань 1 человек
			15.02.2021г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Пожарная

				безопасность для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений» - 3чел.
			13июля 2020г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС СПО»- 2 чел. -1 человек.
			6.10.2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО-1 чел.
			21 января 2021г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Центр инновационного образования и воспитания» по программе Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»-1 чел.
			18 февраль 2020г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современное математическое

				образование: Организационные, содержательные и методические аспекты развития»-1чел.
			4.05.2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин естественно-научной направленности: химия, биология, география)»-1 чел.
			1 апреля 2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого -педагогическая компетентность педагога»-1 чел
			9 апреля 2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»- 1 чел.

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Ставок педагогических работников по штатному расписанию	150
Количество педагогических работников	61
Внутренних педагогических совместителей	1
Внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими	0
Процент педагогических работников с высшим образованием (от общего числа педагогов)	100%

Процент мастеров производственного обучения с высшим образованием (от общего числа мастеров)	50%
Процент педагогических работников с высшей и первой (и второй) квалификационными категориями	74%
Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин	80%
Процент педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, являющиеся победителями конкурсов за отчетный период	31%
Прохождение курсов повышения квалификации и (или) стажировок ИПР за отчетный период	100%

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ и положением о делопроизводстве. В личном деле имеются фотографии каждого сотрудника, трудовые и санитарные книжки. С каждым сотрудником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало.

Педагогический состав стабильный. За последние 3 года состав изменился незначительно (в связи с выходом на пенсию и прием новых сотрудников).

Уровень профессиональной компетенции высокий.

В колледже сложилась система совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планами. В колледже ежегодно составляется график повышения квалификации инженерно-педагогических работников. Составлен план работы с педагогическими кадрами на основе их профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических работников осуществляется по личным заявлениям. График аттестации имеется.

На каждого преподавателя имеется портфолио в электронном виде и на бумажном носителе. Портфолио комплектуется в соответствии с существующим положением. Образовательный процесс ведет педагогический коллектив, состоящий из 60 преподавателей и мастеров производственного обучения (практики), 69% которых имеют квалификационные категории.

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» -1 чел., «Почетный работник СПО/НПО» – 9 чел., «Отличник народного просвещения» – 1 чел. Кандидат исторических наук. Доцент -1 чел., Кандидат технических наук. Доцент-3 чел., Кандидат политических наук. Доцент -1 чел.

Вывод: *Образовательный процесс хорошо обеспечен преподавателями общеобразовательных дисциплин, в недостаточной степени преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения. Их нехватка покрывается за счет внутреннего совмещения. Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям и по всем критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений.*

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая служба в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Методическая тема колледжа: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, актуализированных профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цели и задачи массовой методической работы на 2020/2021 учебный год:

- создание условий для обновления содержания и технологий образования;
- повышение уровня компетентности педагогических работников;
- методическое сопровождение инновационных процессов в учебно-методической работе;
- методическое сопровождение внедрения Федеральных государственных стандартов нового поколения;
- изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы;
- создание условий для изучения и внедрения ИКТ;
- совершенствование системы организации практической подготовки;
- воспитание у обучающихся осознанного, добросовестного отношения к учебной и профессиональной деятельности;
- воспитание у обучающихся нравственной и гражданской позиции;
- привитие обучающимся культуры здорового образа жизни.

Формы методической работы, используемые в колледже:

Педагогические чтения и научно-практические конференции;

Проведение смотров творческих работ;

Обзоры научной, педагогической и другой литературы;

Семинары-практикумы, Конкурсы, «Мастер-классы»;

Тематические педагогические советы;

Инструктивно-методические совещания;

Цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров п/о;

Работа творческих (проблемных) микрогрупп;

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса;

Предметные недели;

Методические выставки;

Консультации по организации и проведению уроков;

Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю (мастеру п/о) по ведению документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала;

Открытые уроки;

Творческие отчеты;
Организация системы повышения квалификации;
Аттестация.

Планирование методической работы осуществляется на год на основе анализа и достигнутых результатов в плане работы колледжа самостоятельным разделом с определением целей и задач деятельности методической службы, планами работы методического кабинета и методических комиссий.

План методической работы конкретизируется через индивидуальные и групповые формы работы, через учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по профессиям СПО, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а так-же через работу Педагогического совета, методических комиссий, административных совещаний и т.д.

В колледже сформирована система методической работы: выделен единый методический день для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы (вторник), проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта, проводит обеспечение педагогических работников учебно-программной документацией (рабочими программами теоретического и производственного обучения, перечнями учебно-производственных работ и т.д.).

В нем сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы, адреса научных центров и общественных организаций. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической деятельности. Создан электронный банк данных методической работы каждого педагогического работника.

Для реализации задач методической службы в колледже сформировано и работает 6 методических комиссии:

- ЦК – цикловая методическая комиссия гуманитарных дисциплин (Председатель Кремнева Л.Н, высшая категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия естественно-математического цикла (Председатель Антропова В.В., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Машиностроение» (Председатель Красильников В.В., высшая квалификационная категория);

- ЦК – цикловая методическая комиссия «Сферы обслуживания» (Председатель Ходас Ж.О., высшая квалификационная категория);

- ЦК – цикловая методическая комиссия «Электро и теплоэнергетика» (Председатель Кожевникова Г.Э., высшая квалификационная категория);

- ЦК – цикловая методическая комиссия «информационных технологий» (Председатель Чернецова Л.Г., высшая квалификационная категория).

Председателями методических комиссий назначаются опытные, высококвалифицированные педагогические работники. Им оказывается консультационная помощь сотрудниками методической службы по вопросам анализа и планирования работы комиссий и другим вопросам. Деятельность методических комиссий регламентирована Положением о методических комиссиях.

В планах работы методических комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организация методических выставок, организационные вопросы по согласованию и утверждению и корректировке планирующей документации, контрольно–оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации. Председатели методических комиссий участвуют в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют работы среза знаний по предметам и дисциплинам; участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных предметов и дисциплин на основе государственных образовательных стандартов СПО; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий; осуществляют анализ и мониторинг выполнения учебных программ в их теоретической и практической части. В колледже имеется методический кабинет. В течение учебного года в методическом кабинете организована и работает постоянно действующая выставка методических разработок. На выставке представлены как информационные материалы, так и эффективный опыт работы педагогов по использованию педагогических технологий. Оформлены портфолио педагогических работников.

Имеется рабочее место, оснащенное персональным компьютером, с выходом в Интернет. Это даёт возможность преподавателям работать в сети российских общеобразовательных порталов, а также различных сетевых сообществ, обеспечивает эффективную подготовку к урокам и другим внеурочным мероприятиям. Имеется принтер, сканер.

С целью реализации годового плана проводятся коллективные формы работы по повышению профессиональной компетентности ИПР:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания;
- семинары практикумы по педагогическим технологиям;
- Открытые уроки;
- Мастер – классы.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляется и через самообразование. Планы самообразования

включают выступления ИПР с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение уроков, работа с нормативно-правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Педагоги транслируют опыт работы через выступления внутри колледжа, региональных семинарах, проводят открытые уроки, мастер-классы.

За отчетный период прошли конференции «Формирование профессиональных, обще учебных и личностных компетенций обучающихся как основа их профессиональной успешности», «Калейдоскоп педагогических идей», Педагогический опыт - крупницы творчества». Семинар-практикум «Оптимизация выбора методов, приемов, технологий обучений при организации различных видов уроков в рамках практик ориентированного обучения по ФГОС». Педагоги колледжа поделились опытом проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Выступающие рассказали о своей методике преподавания, показали презентации.

С 03 марта - 30 апреля 2021г. в ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» прошли открытые уроки в рамках практикоориентированного обучения по ФГОС.

10.01.2020г. прошел Методический семинар «Современные образовательные технологии».

Работает школа молодого педагога в ежегодно молодые педагоги проводят открытые уроки. Материалы обобщения опыта педагогов были оформлены и внесены в протоколы заседания педагогического совета. Научно-практическая конференция среди студентов «Путь в науку от теории к практике» на базе ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» Студенты нашего колледжа приняли активное участие в работе конференции в количестве 26 человек, представили 24 работы. Региональная научно-практическая конференция «Шаг в мое профессиональное будущее» среди студентов Вузов, техникумов колледжей, лицеев, школ. Работа конференции проходила в пяти направления по секциям.

-Профессиональное мастерство и творчество

-Информационные технологии.

Проекты. Культурно-историческое наследие.

Современные технологии производства и сервиса.

Здоровый образ жизни.

Оценивая работу секций профессиональное жюри, в состав которого входили специалисты профессионалы, преподаватели ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж. По результатам работы жюри были вручены Дипломы I,II,III степеней, сертификаты участников, руководители получили Благодарственные письма.

Принимали участие в зональном этапе областного конкурса «Лучший преподаватель системы СПО- 2020г. Победителем зонального конкурса «Преподаватель года 2020» стала преподаватель спецдисциплин Полегаева Юлия Николаевна, которая награждена дипломом третьей степени. 17.11.2020г. На базе колледжа был

проведен областной конкурс «Куратор года», где приняла участие преподаватель спецдисциплин Ходас Ж.О.

На конкурс были приглашены: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных учреждений области. В семинаре участвовало более 50 представителей ПОУ Саратовской области.

В соответствии с планом Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области на 2020-2021 учебный год, **21.11.2020г.** Областной семинар на тему «Методическое сопровождение организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации по программам СПО». Все названные мероприятия проводились в рамках методической темы «**Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, актуализированных профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста**».

***Вывод:** Методическая работа проводится на должном уровне. Имеется учебно-методическая продукция, педагогические работники участвуют в работе конференций, семинаров, колледж имеет победы в конкурсах за отчетный период.*

8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Рабочее место библиотекаря и читальный зал оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет. Система находится в стадии разработки, однако библиотечный фонд библиотекарем занесен в компьютер и систематизирован.

Имеются информационные материалы на CD-дисках, которые хранятся у преподавателей и библиотеке.

Процент обновленной учебной литературы библиотечного фонда за отчетный период.

Огромное место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, организации досуга, научно-технической и педагогической информации. На момент мониторинга общий фонд библиотеки – 8329 экземпляров. Библиотекарь колледжа является участником образовательного процесса: пропагандирует книги как среди ИПР, так и среди обучающихся, является активным участником инструктивно-методических совещаний и педагогических советов, организует тематические книжные выставки.

Результаты работы библиотеки по книговыдаче за отчетный период

Разделы	2020/2021 учебный год
Общественно-политическая литература	104
Естественнонаучная литература	107
Техническая литература	719
Художественная литература	2800
Прочая	1616
Учебники	2983
Общая книговыдача	961

Количество читателей	542
Количество посещений	870

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования актуализированной информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам колледжа. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей, в том числе с применением дистанционных технологий.

Функционирует библиотека с общим учебным фондом учебной, художественной и методической литературы 8329 экз. Имеется медиатека (35 дисков). В библиотеке оборудован читальный зал на 10 мест. В читальном зале библиотеки студенты могут в свободное время подготовиться к занятиям, пользуясь выходом в глобальную сеть Интернет.

Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается специальной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями в Колледже организован доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС Академия - ООО Образовательно-издательский центр «Академия»

ЭБС «Академия» - это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Цель издательства Академия - предоставление преподавателям и обучающимся качественного образовательного контента. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Академия. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке. Фонд электронной библиотеки составляет более 100 экземпляров и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. Работа на любом персональном компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, без ограничения количества пользователей.

Администрация колледжа, понимая необходимость внедрения информационных технологий в образовательный процесс, приобретает компьютеры и обновляет операционные системы и офисные пакеты.

	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Количество компьютеров всего	64	100

Количество компьютеров, используемых в учебных целях	42	84
Количество обучающихся	925	1240
Количество компьютеров на 100 обучающихся	4,5	6

Наличие ПК, подключенных к сети Интернет.

На момент составления самоанализа в образовательном учреждении все рабочие места административных работников и вспомогательного персонала (директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, зав. отделением, главный бухгалтер, методист, завхоз, библиотекарь, социальный педагог, инженер по охране труда) оборудованы компьютерами с печатно-копировальными комплексами и выходом в Интернет. Все вышеуказанные рабочие места объединены в одну локальную сеть. Своя локальная сеть есть в бухгалтерии.

Кроме того, полностью оснащенными рабочими местами с выходом в Интернет обеспечены: компьютерные классы, мастера производственного обучения и преподаватели.

Количество часов на одного человека в год свободного доступа к информационным ресурсам.

В свободном доступе для обучающихся имеются 4 компьютерных класса общей сложностью в 64 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет, находящихся в локальной сети. Наличие такого количества компьютерной техники позволяет обеспечить 88,1 часа в год свободного доступа к информационным ресурсам одному человеку в год.

Наличие единиц техники для информационно-технического оснащения образовательного процесса (интерактивные доски, мультимедийные установки и т.д.).

В ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеются 4 компьютерных класса, оборудованных рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя, которое включает в себя персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтеры, мультимедийные проекторы, сенсорные интерактивные доски, выход в сеть Интернет.

Рабочие места преподавателей имеются в кабинетах спецдисциплин, общеобразовательных дисциплин.

Наличие сайта.

Сайт колледжа располагается по электронному адресу <http://politkolledzh.saratovschool.ru/>

Сайт оформлен в соответствии с требованиями основных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30);

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Росособнадзор от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Для пользователей имеется информация о правоустанавливающих документах на ведение образовательной деятельности, перечень лицензированных профессий, правила приема обучающихся, а также информация об учебной, научно-методической, внеурочной деятельности, услугах, предоставляемых населению. Отдельной вкладкой размещена информация о реализации в колледже Федеральной программы «Доступная среда» для лиц с ОВЗ. Сайт постоянно обновляется по всем страницам, имеет обратную связь с пользователями.

Вывод: *Несмотря на то, что в колледже обновленной печатной литературы до 85%, для качественного проведения учебного процесса имеются в достаточном объеме другие источники получения информации: периодическая печать, в том числе и по получаемым профессиям, в достаточном количестве есть информация на электронных носителях, на каждые сто обучающихся - 3 персональных компьютера, и свободный доступ к получению информации из сети Интернет.*

9. Организация воспитательной работы колледжа

Воспитательная система в Колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" N 996-р от 29.05.2015, Постановлением Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы " N 295 от 15.04.2014, Концепцией Колледжа по направлениям, реализующим программу воспитания студентов.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа является создание оптимальных условий для успешной социализации личности в процессе профессиональной подготовки, для развития интеллектуального, личностного и профессионально-творческого потенциала студентов.

Цель воспитательной работы направлена на решение актуальных задач приоритетного национального проекта «Образование, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ ОТ 17.11.2008 года № 1662-Р), а также майских указов Президента Российской Федерации, определяющих экономическую и социальную стратегию государства на годы вперед, а именно до 2024 года.

Главными основополагающими задачами развития образования в России до 2024 года являются:

- «обеспечить конкурентоспособность образования, полученного в России и вхождение РФ в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создать базу для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, основываясь на духовность и нравственных ценностей, исторические корги и национально-культурные традиции народов РФ (из майских указов Президента РФ от 2018 года);

-повысить качество образования;

-повысить востребованность и мобильность выпускников на региональном рынке труда, привлекательность начального и среднего образования для молодежи, инвестиционную привлекательность начального и среднего образования для регионального бизнеса.

Основываясь на внесении поправок в закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 г., составлен проект плана воспитательной работы, который вступить в силу с 1 сентября 2021 г. Проект плана воспитательной работы в колледже предусматривает все основные направления воспитания, особое внимание уделяется воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

Осуществляя профессиональную подготовку и социализацию будущих специалистов среднего звена, коллектив преподавателей и сотрудников колледжа исходит из того, что работа педагогического коллектива должна соответствовать задаче современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1.Социальная защита студентов
- 2.Работа студенческого совета.
- 3.Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции
- 4.Профилактика правонарушений преступлений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и курительных смесей среди обучающихся.
- 5.Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений, терроризм.
- 6.Профориетационная работа.

Социальная защита студентов, (лица из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей; опекаемые; лица ОВЗ; инвалиды).

На 31.03.2021 года в колледже обучается 89 статусных студентов, из них- 31 студента, находящихся на полном государственном обеспечении, 29- опекаемых, 3- инвалидов, 26- лиц с ОВЗ.

Все статусные студенты обеспечиваются бесплатным 2-х разовым горячим питанием в столовой колледжа. Инвалиды-1 горячим питанием.

Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

1. Выплачивается социальная стипендия в размере 600 руб.

2. Обеспечиваются единовременным пособием на приобретение канцтоваров на сумму 1800 рублей.
3. Обеспечение денежной компенсацией на обмундирование 1 раз в месяц, в соответствии с Перечнем.
4. Обеспечение бесплатными медикаментами.
5. Бесплатный проезд на поездки на городском и внутрирайонном транспорте.
6. 1 раз в квартал выплачивается материальная помощь.
7. Студенты, потерявшие одного или обоих родителей, на период обучения получают пенсию.
8. По выпуску из колледжа обучающиеся получают единовременное денежное пособие в размере 500 рублей.

Во время пандемии с каждым студентом осуществлялось дистанционное взаимодействие, оказывалась консультативная социально- психологическая помощь.

9. По выпуску из колледжа обучающиеся получают единовременное денежное пособие в размере 31612 рублей.

Работа студенческого совета

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себе общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и деятельность студентов.

Регулярно проводятся заседания студенческого совета колледжа, студенческого актива, студенты-активисты входят в состав городского Совета студентов.

Основная задача студенческого актива - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий актив принимает участие в большинстве мероприятий области, города, тесно сотрудничает с молодежной организацией Ленинского района «Молодая гвардия», с Дворцом культуры «Россия», с местным отделением Всероссийской политической партией «Единая Россия» Ленинского района г. Саратова, с киноvideocентром «Эврика».

В целом проведенные мероприятия достигли цели, студенты активно участвуют в жизни колледжа, города, области. Делают это с удовольствием, энтузиазмом и свойственной энергией студента.

17.01.2020 г. в библиотеке №10 студенты 1 курса участвовали в фольклорных посиделки «Пришли Колядки – к нам на Святки».

23.01.2020 г. в библиотеке №10 в рамках программы по здоровому образу жизни «Живу я только раз» для молодёжи студенты группы № 49-п участвовали в конкурсно-познавательной программе «Береги здоровье смолоду».

21-23 января 2020 года в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I, в колледже проведено ряд мероприятий для студентов 1-3 курсов.

С 20 по 23 января 2020 года в колледже состоялась интеллектуальная игра по истории России «Петровская эпоха» проведена преподавателями Витулевой В.И., Кильдеевым Д.Р. для студентов групп №11, 16К.

Преподаватели специальных дисциплин Чернецова Л.Г. и информатики Полегаева Ю.Н. организовали показ фильма «Сказ про то, как царь Петр арапа женил» (А. Митта, 1976г.) для студентов групп №11, 19.

Проведены тематические уроки:

«Петр I и Саратовский край» (преподаватель общественных дисциплин Пархоменко К.В. со студентами группы №49П),

«Прически петровской эпохи» (преподаватель специальных дисциплин Ткачук Н.А. со студентами группы №16К, 26К),

«Мода XVIII века» (преподаватель специальных дисциплин Борисова Е.А. со студентами группы №49П).

Классные часы:

«Петр I – токарных дел мастер» (преподаватель Красильников В.В. для студентов группы №19),

«История создания вооруженных сил России» (преподаватель-организатор ОБЖ Курдяев Е.И.).

Интерактивное занятие по английскому языку «Влияние западной культуры на Российское общество времен правления Петра I» (преподаватель Бескулова И.С.)

Устный журнал «Природоохранные законы Петра I» (преподаватель биологии, экологии Долинко О.В. со студентами группы №29П).

Викторина на тему «Личность Петра I в творчестве А.С.Пушкина» по поэме А.С. Пушкина «Полтава» (преподаватели Агишева И.Л., Андриянова Л.А.).

24.04.2020 г. студенты колледжа приняли участие в областном дистанционном конкурсе мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни - выбор успешных людей». Студенты гр. 20-Т Горланов А. и Ильин Н. награждены Дипломом III степени в номинации "Вредным привычкам говорим - Нет!"

28.04.2020 г. На базе Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. был проведен Всероссийский конкурс творческих, письменных работ "МЫ ПОБЕДИЛИ в ТОЙ ВОЙНЕ". Студентка второго курса Никифорова Виктория, гр.26к.(куратор - Ткачук Н.А.), приняла участие в Всероссийском конкурсе творческих, письменных работ "МЫ ПОБЕДИЛИ в ТОЙ ВОЙНЕ" и была награждена Дипломом участника конкурса.

07.05.2020 г. приняли участие в всероссийской акции «Окна Победы».

11.06.2020 г. ГАПОУ СО "Саратовский политехнический колледж" принял участие в всероссийской акции «Окна России», которая проводится с 5 по 12 июня.

12.06.2020 г. Для студентов колледжа проведена дистанционная Викторина "Моя Россия" преподавателями Витулевой В.И., Пархоменко К.В., Кильдеевым Д.Р.

01.09.2020 года День знаний колледж открыл двери для 350 студентов. классный час был, посвящен 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

03.09.2020 года День солидарности в борьбе с терроризмом. В колледже проведены классные часы, посвященные Международному дню -борьбы с терроризмом. Студенты приняли участие в информационно-пропагандистской акции «Наш мир» с просмотром видеоролика «Терроризм».

07.09.2020 года Студенты и преподаватели колледжа активно приняли активное участие в культурно-просветительной акции в Он-лайн диктанте «Знаю Саратов», которая была приурочена к 430- летию г.Саратова.

10.09.2020 года В X Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке. Летняя площадка 2020», принял участие студент 3 курса Александровский Артем была представлена работа на тему «Лазерный станок с программным управлением «ЛАК-300» Был награжден дипломом 1 -степени». Под руководством преподавателя спец.дисциплин Красильникова В.В.

С 1 -20 сентября 2020 года в колледже была проведена онлайн -акция «Читаем Есенина», посвящённая 125-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина

28.09.2020 года. Студенты нашего колледжа приняли активное участие в VI заочном конкурсе презентаций Приволжского федерального округа «Моя, профессия лучше всех!» Студенты нашего колледжа приняли активное участие и заняли призовые места. Горланов Александр, Ильин Николай диплом 111 степени «Профессия, подчинившая себе электричество» руководитель Полегаева Ю.Н., Мастер по обработке цифровой информации Тажибаева Татьяна диплом 11 степени «Профессий много но... моя профессия лучше всех», руководитель Чернецова Людмила Геннадьевна».

02.10.2020 года в колледже состоялось торжественное мероприятие, посвященное 80-летию со дня основания профессионального образования. С поздравлениями и большой концертной программой, перед собравшимися выступил коллектив ГАУК СО «Россия».

23.10.2020 года студентка нашего колледжа Попова Алина приняла участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в номинации «портной», была награждена сертификатом участника.

29.10.2020 года приняли участие в заочном конкурсе презентаций «Интересные факты из жизни иностранцев»». Скворцова Кристина награждена дипломом 1 степени руководитель Бескулова И.С.

02.11.2020 года наши студенты приняли участие в 1V Всероссийском открытом уроке «Мы вместе», посвященном дню народного единства.

С 15 октября по 2 ноября 2020 года наши студенты приняли участие в дистанционном конкурсе мультимедийных презентаций «Великие биологи и их открытия», посвященного 165-летию со дня рождения И.В.Мичурина. Одинокова Дарья награждена дипломом 11 степени в номинации «Лучшая презентация о И.В. Мичурине».

19-20 ноября 2020 года прошел областной конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) ПОО Саратовской области 2020 года». В конкурсе приняли участие 32 участника из образовательных организаций Саратова и Саратовской области.

Классный руководитель Ходас Ж.О. награждена дипломом в номинации «За любовь к своей профессии».

13.11.2020 года со студентами в режиме ZOOM руководителем центрального отдела ГИМС ГУ МЧС по Саратовской области инспектором Илларионовы Д.А. проведена лекция-беседа на тему «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в зимний период и ледостава»

21.11.2020 года в онлайн формате команда исторического кружка «Виктория», под руководством преподавателя Витулевой В.И. приняли участие в Международном историческом квесте «За пределами», посвященного 75-летию начала главного суда над нацистами-Нюрнбергского процесса.

С 16 ноября по 25 ноября 2020 года наши студенты приняли участие «Эрудит 2020» в дистанционном формате в областной олимпиаде по физике, информатике, математике, химии, астрономии Студенты колледжа приняли участие и показали хорошие результаты.

03.12.2020 года на базе нашего колледжа состоялся областной конкурс «Лучший преподаватель СПО».

03.12.2020 наши студенты приняли участие в 1V областной научно-практической конференции «Интеллектуальной потенциал XXI века».

04.12.2020 года наши студенты приняли участие в открытом Всероссийском уроке «Россия-страна добрых дел». Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ объединила сотни тысяч неравнодушных россиян всех возрастов и профессий.

07.12.2020 года студенты приняли участие в областной олимпиаде профессионального мастерства по профессии Мастер по обработке цифровой информации в дистанционном онлайн -формате. По итогам олимпиады Тажибаева Татьяна стала победителем в номинации «За скорость и мастерство».

08.12.2020 года приняли участие в областном литературном конкурсе «Мои любимые строчки», посвященном юбилею Н.Гумилева.. Пряняков Даниил получил грамоту в номинации «За искренность исполнения»-руководитель Медведчикова Л.А.,Бородосов Касым в номинации «За искренность исполнения»-руководитель Кремнева Л.Н.

16.12.2020 года Студенты группы 13 -мастер п/о Доронкина И.Н., группа 19-т-куратор группы Бескулова И.С. провели экскурсию в исторический парк «Россия-моя история».

17.12.2020 года Студенты приняли участие в областной олимпиаде по предметам общепрофессионального и профессионального циклов по профессии мастер цифровой информации. Данилин Федор награжден дипломом 111 степени.

18.12.2020 года студенты приняли участие в областном конкурсе «Цифровизация: регион 64-2020». Студенты нашего достойно выступили и заняли призовые места. Тажибаева Татьяна диплом 111 степени, Храброва Лиза диплом 111 степени.

27.01.2021 г. в рамках года «ПАМЯТИ и СЛАВЫ» с целью патриотического воспитания проведены Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб».

Мероприятия подготовили и провели преподавателями истории, обществознания, классные руководители Витулева В.И., Кильдеев Д.Р., Пархоменко К.В., Андриянова Л.А., Чернецова Л.Г., Костюк Э.В., Кудашева Е.А.

Приняли участие в межрегиональной акции «Мы правнуки твои, Победа!», 27.01.2021 г., в день полного снятия блокады Ленинграда. Преподаватели колледжа (Михайлова И.Е., Витулева В.И., Пархоменко К.В., Кильдеев Д.Р., Чернецова Л.Г., Андриянова Л.А., Костюк Э.В.) подготовили и провели мероприятия, на которых ребята познакомились с авторами, описывающими блокадный Ленинград, прочитаны стихотворения Бергольц О., Инбер В., Лившиц В., отрывки из произведений Гранина Д. «Пленные. Мой лейтенант», Яковлева Ю. «Девочка с Васильевского острова», рассказывающие об событиях и жизни людей той страшной поры.

17.02.2021 г. Преподаватель обществознания Кильдеев Д.Р. провел внеклассное мероприятие "День воинской славы России 2 февраля 1943 г." совместно со студентами группы №22. В конце мероприятия студентам показан документальный фильм «Сталинград»

18.02.2021 г. группа № 29П провели классный час на тему "Наука фронту"

16.03.2021 г. В рамках проведения мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для студентов 1 курса проведен классный час на тему «Дорога памяти».

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

На базе нашего учебного заведения организован уголок в кабинете истории, посвященный выпускникам, принимавшим участие в военно-боевых действиях в Афганистане и Чеченской республики «Никто не забыт, ничто не забыто». На открытии присутствовали родственники выпускников, ветераны-афганцы и студенты принимали участие в концерте. Ветераны-афганцы оказали и оказывают помощь в сборе информации и экспонатов для уголка

Проводится работа по приёму контрольных нормативов ГТО V степени. Проведены испытания по следующим видам: бег 100 м, 200 м, 2000 м; прыжки в длину.

Одной из важнейших задач в области воспитания подрастающего поколения есть формирование у молодёжи уважительного отношения к армии, осознание своей конституционной обязанности, достойно выполнить свой долг по защите Отечества и быть способным применить свои духовные и физические качества.

01.09.2020 года День знаний колледж открыл двери для 350 студентов. классный час был, посвящен 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

12.11.2020 года команда «Виктория» приняла участие в историко-поэтическом квизе «Страницы Памяти», приуроченный к году памяти и славы ..За участие в конкурсе команда награждена сертификатом.

С 16 ноября по 28 ноября 2020 года наши студенты приняли участие в областной исторической викторине «Битва за Москву, посвященной 75-летию Победе в ВОВ»

03.12.2020 День неизвестного солдата в режиме он-лайн для студентов 1 курса прошел урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Урок подготовлен и проведен преподавателями истории Витулевой В.И. и Кудашевой Е.А.

8 и 9 декабря 2020 года поставлены на воинский учет в военкомате 120 студентов колледжа.

19.02.2021 г. В рамках декады, посвященной празднованию Дня защитника Отечества, преподаватель общественных дисциплин Пархоменко К.В. провела тематический урок мужества и патриотизма на тему «Память о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества».

Профилактика правонарушений преступлений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и курительных смесей среди обучающихся.

Центром всей работы является Совет по профилактике. В Совет, кроме опытных работников колледжа, входит инспектор ПДН ОП-4 в составе УМВД по городу Саратову лейтенант полиции Захарчук Ю.П. Для целенаправленной работы разработаны перспективные планы: план Совета профилактики колледжа, план совместной работы колледжа с ПДН УМВД г. Саратова. Заседание Совета профилактики проводится каждый последняя среда месяца. На заседания приглашаются обучающиеся, стоящие на учете в ПДН, совершившие преступления и правонарушения. Приглашаются их родители. Заслушиваются отчеты классных руководителей и мастеров п/о с анализом работы в группах. Классные руководители и мастера п/о постоянно ведут дневники педагогических наблюдений за своими подопечными. По всем запросам из органов полиции, прокуратуры, ПДН, КДН Ленинского района г. Саратова предоставляются характеристики, акты жилищно-бытовых условий. С этой целью мы посещаем семьи студентов, стоящих на учете. Регулярно проводятся индивидуально-профилактические беседы со студентами и их родителями на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей».

Всех студентов, имеющих правонарушения, привлекаем к общественным мероприятиям, вовлекаем в кружки, спортивные секции.

На педагогических советах и родительских собраниях освещаются вопросы по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся колледжа и даются рекомендации по социальной реабилитации детей и подростков. Ежедневно представители учебной части и воспитательного отдела колледжа контролируют посещаемость студентов, находящихся на теоретическом обучении и производственной практики, результаты которых рассматриваются на заседании совета руководства и педагогического совета, совета профилактики.

Со стороны администрации колледжа усилен контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов из «группы риска», из неблагополучных семей, детей-сирот.

Регулярно в колледже проводятся тематические линейки по профилактике правонарушений и преступлений, работает лекторий «Закон и подросток», где выступают работники полиции, начальник ПДН ОП-4 Фирсова Г.А., представители правоохранительных органов, нарколог, врачи поликлиники № 5.

В результате всей работы явилось снижение преступлений и правонарушений среди студентов «Саратовского политехнического колледжа».

Один раз в месяц проводится лекторий «Подростку о законе», руководитель Галактионова И.В.

- издан приказ «О запрете курения на территории колледжа», составлен план проведения мероприятий по профилактики табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических и психотропных веществ среди обучающихся.

Социальный педагог, классные руководители постоянно проводили мониторинг общения обучающихся в социальных сетях по выявлению принадлежности к деструктивным группам с суицидными наклонностями, Организованна консультативная работа для обучающихся и родителей по различным направлениям правовой грамотности экстремистскими организациями.

В связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями проводится постоянная работа по соблюдению профилактических мер в период ОРВИ, ОРЗ, и COVID-19 соблюдение масочного режима, сохранение социальной дистанции, профилактические мероприятия по предотвращению заражения.

28.01.2020 г. инспектора ПДН ОП-4 в составе УМВД РФ по городу Саратову майор полиции Нестерова Т. В. провела профилактическую беседу со студентами 1 курса, в количестве 150 чел., на тему: «Распространение и употребление СНЮСов среди студентов и последствиях их употребления».

29.01.2020 г. Захарчук Ю.П. провела разъяснительно- профилактическую беседу со студентами 1-2 курса на тему: «Виды ответственности за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений. Последствия употребления не курительной безтабачной никотиносодержащей продукции среди подростков».

16.03.2020 г. В колледже организована и проведена встреча первокурсников со старшим инспектором ПДН ОП4 в составе УМВД России по г. Саратову, майором полиции Нестеровой Т.В. Тема беседы "Ответственность за совершение правонарушений и преступлений".

15.09.2020 г. В колледже организована и проведена встреча первокурсников со старшим инспектором ПДН ОП4 в составе УМВД России по г. Саратову, майором полиции Нестеровой Т.В. Тема беседы "Ответственность за совершение правонарушений и преступлений".

16.09.2020 года г. инспектор ПДН ОП-4 в составе УМВД РФ по городу Саратову лейтенант полиции Захарчук Ю.П. провела беседу со студентами 1-2 курса. провела профилактическую беседу на тему «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»..

30.09.2020 г. В колледже организована и проведена встреча первокурсников со старшим инспектором ПДН ОП-4 в составе УМВД России по г. Саратову, майором полиции Нестеровой Т.В. Тема беседы "Разъяснение ст.7.27 КоАП и ст.158 УК РФ, о недопущении краж в торговых сетях»

14.10.2020 года кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории поволжского института управления имени П.А. Столыпина-Мерзляков С.Л. в режиме он-лайн проведена лекция для студентов первого курса видео -конференции «Профилактика правонарушений, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде

30.10.2020 года г. инспектор ПДН ОП-4 в составе УМВД РФ по городу Саратову лейтенант полиции Захарчук Ю.П. провела профилактическую беседу со студентами 2 курса. на тему «Соблюдение масочного режима в период распространения коронавирусной инфекции

20.11.2020 года. День правовой помощи детям. Проведено анкетирование среди студентов с целью выявления имеющихся у студентов правовых вопросов. Проведены индивидуальные консультации с детьми-сиротами по правовым вопросам. Проведены индивидуальные консультации с опекунами (попечителями по правовым вопросам.

09.12.2020 года Международный день борьбы с коррупцией. Доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Саратовской государственной юридической академии Копшева К.О. в колледже провела лекция для студентов 3-4 курсов в режиме он-лайн на тему: Коррупция-понятие и правовые меры»

Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений, терроризма.

В нашем колледже обучается более 63 человек другой национальности.

Оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу», был показан фильм «Современные вербовщики», «Осторожно, Зомби!»

Как таковых случаев национализма, экстремизма в молодежной среде, нетерпимости к другой национальности и вере не наблюдалось. Большая роль в этом непосредственно принадлежит преподавателям и мастерам производственного обучения. Основной упор сосредотачиваем на воспитании терпимости и взаимопомощи между разными национальностями. Большой эффект дают экскурсии в музеи и на выставки прикладного творчества, посещение национальных праздников.

В январь-февраль 2020 года проведены тематические классные часы, направленные на воспитание толерантности: «Что такое толерантность?», «Культура мира, права человека, толерантность и миролюбие», «Учимся толерантности», «Патриотизм и национализм: почувствуйте разницу». На этих классных часах обязательно выступает инспектор ПДН, проводящий беседы по противоправному поведению со стороны студентов, рассказывает о конфликтах на межнациональной почве.

Преподаватель ОБЖ Курдяев Е.И. провёл цикл бесед по безопасности: «Меры индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных ситуациях». Регулярно проводим плановые дни эвакуаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профориентационная работа

В сентябре месяце издан приказ о профориентации, за каждым преподавателем закреплены школы г.Саратова и Саратовской области. Каждым профориентатором составлен план работы. План работы утверждён директором колледжа и

директорами школ. Профориентаторы проводят индивидуальную работу с выпускниками 9-х и 11-х классов.

Апрель – май Составление и размещение информации о колледже:

На досках объявлений в школах Ленинского района г.Саратова, Кировского района.

На досках объявлений, на остановках общественного транспорта Ленинского района г. Саратова

Изготовление рекламных буклетов, календарей.

С 1 июня 2020 года начала работать приемная комиссия.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Основная задача – ориентировать студентов на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей, идеалов и навыков культуры здорового образа жизни, прививать стойкий иммунитет к негативным влияниям среды, научить их тому, как оказать сопротивление, как научиться говорить «нет» и как отказаться от нежелательной дружбы.

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий.

Мероприятие	Количество участников	Результаты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Олимпийский день бега	20	участие
Эстафета «Золотая осень»	8	участие
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по футболу	34	участие
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по шахматам	4	III место
Первенство области среди СПО по мини-футболу г. Маркс	8	4 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по дартсу	6	II место
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по армреслингу	25	участие
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по армреслингу	6	I место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по гиревому спорту	1	I место
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по настольному теннису	16	участие
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по настольному теннису	4	III место
Областной блиц – турнир по волейболу	16	I место
Лыжня России	8	участие
Саратовская лыжня	11	участие

Профсоюзная лыжня	9	участие
Областной спортивный праздник посвященный 23 февраля	24	III место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по волейболу (девушки)	8	1 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по волейболу (юноши)	8	II место
Областной фестиваль настольных игр	8	1 место
Кросс посвященный Дню космонавтики	12	участие
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по шахматам	18	участие
Городская эстафета, посвященная «Дню Победы»	12	участие
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по волейболу	60	участие
Первенство Заводского района г. Саратова среди СПО по кроссфиту	10	участие
Первенство области среди СПО по баскетболу	6	4 место
Первенство области среди СПО по многоборью	3	1 место
Первенство области среди СПО по настольному теннису	2	участие
Первенство области среди СПО «Силовой марафон» г. Энгельс	8	участие
Профсоюзное соревнование по дарцу и армрестлингу	7	участие

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Создание благоприятных условий и системы деятельности педагогических кадров для выявления обучающихся, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их обучения, изучения интересов, способностей и склонностей обучающихся данной группы, приобщение их к деятельности в различных областях и их самореализации на протяжении учебного года в колледже проводится:

- Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Наблюдение, беседа с мастерами п/о. Выявление трудностей адаптационного периода. Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин, проблем инвалида и лиц с ОВЗ.

- Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности обучающихся данной категории. Ведется своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального, суицидального и аддиктивного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Психологическая консультация для родителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе». Оказание родителям

студентов-28 инвалидов и лиц с ОВЗ помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива.

– Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - студент», «студент-студент», детско-родительские отношения. Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Профилактика неуспешности обучения. Сбор психологических данных о каждом студенте-инвалиде и лице с ОВЗ. Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого студента-инвалида и лица с ОВЗ.

– Оказание психологической помощи родителям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы). Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребенка и связанными с этим семейными и профессиональными проблемами.

– Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость. Осознание студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений.

Решение задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ производится в рамках «Программы профессионального развития выпускников». В рамках программы проводятся следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

- использование информационных систем для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов
- выпускников колледжа;
- использование веб-сайта;
- консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда;
- изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры.

Практика деятельности колледжа показывает, что студенты с ОВЗ и инвалидностью могут полноценно осваивать профессиональные компетенции, определенные профессиональными стандартами, что подтверждается показателями их государственной итоговой аттестации и показателями трудоустройства.

Сайт ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», расположенный по адресу: <https://politkolledzh.saratovschool.ru/> является представительством колледжа, источником информации.

На сайте размещена информация: история создания колледжа, информация для абитуриентов и студентов, новости, контактные данные и многое другое.

Сайт соответствует требованиям к структуре размещения официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 11.12.2018) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Абитуриенты могут получить исчерпывающую информацию об образовательном учреждении: информацию о профессиях и специальностях, о педагогическом составе, расписание занятий, о правилах приема и необходимых документах для поступления..

Желающие найдут информацию о дополнительном профобразовании. Выпускники могут воспользоваться размещенными на сайте вакансиями по трудоустройству, а студенты могут найти дополнительный заработок.

Для успешного продвижения сайта ведется работа по увеличению его посещаемости, причем не только за счет студентов, абитуриентов и преподавателей. Для этого разрабатываются материалы для сайта, которые были бы интересны более широкой аудитории, размещается различная информация из культурной, экономической, политической жизни региона, где расположено учебное заведение. Обновление информации (выпуск статей о жизни колледжа) на официальном сайте.

***Вывод:** Анализ состояния воспитательной и профилактической работы в Колледже дает основание сделать вывод о том, в Колледже существует системный подход к формированию личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, формирование нравственного профессионала, программы и методики по воспитанию, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних студентов реализуется в полном объеме.*

10. Материально-техническая база

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам. В колледже имеются 3 учебных корпуса; в 1 и 2 корпусах насчитывается 17 учебных кабинетов

и 4 мастерские; в 3 корпусе - 19 учебных кабинетов и специализированные мастерские: токарная, фрезерная, слесарная, мастерская парикмахеров, две швейные мастерские по профессии 29.01.05 «Закройщик» и одна мастерская по профессии 16185 Оператор швейного оборудования. В настоящее время в колледже обучаются 1249 человек, есть заочное отделение; по профессии 43.01.02 «Парикмахер» студенты обучаются с оплатой стоимости обучения. Учебное заведение занимает полезную площадь 3638 м², из них учебных кабинетов – 1729 м², учебно-производственных мастерских -1909 м², есть своя столовая, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, медпункт. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования; с этой целью постоянно обновляет свою материально – техническую базу.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области от 07.09.2015г. о соответствии условий ведения образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно заключения главного управления МЧС России по Саратовской области 25 января 2016 года замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Профессиональный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и Государственными стандартами.

Для ведения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 36, в т.ч. по общеобразовательным предметам – 19 кабинетов, по специальным дисциплинам - 17 кабинетов.

- мастерские – 13

в том числе:

- спортивный зал -2

- библиотека - 1

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности.

В оборудование учебных кабинетов входят устройства для проведения занятий с использованием аудио-, видео- и компьютерной техники.

Рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами, множительной техникой, телевизорами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Предметные кабинеты оснащены стендами, плакатами, макетами.

Все кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет.

Вывод: материально-техническая база, обеспечивающая проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, соответствует требованиям всех образовательных программ, ФГОС СПО, динамике ее обновления, обеспечивает новые технологии обучения.

11. Финансово-хозяйственная деятельность

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета.

Оплата труда работников колледжа осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором колледжа, тарификационным ведомостям преподавателей и других сотрудников колледжа. Заработная плата преподавателей, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели, сотрудники и студенты колледжа переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карточки). Оплата труда работников колледжа регулируется соответствующими нормативными актами, в том числе локальными актами.

Общий доход по всем видам деятельности за 2020 год составил 73601908 рублей, в том числе доходы внебюджетной деятельности за 2020г. – 7268956 рублей.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В колледже разработано и утверждено положение о мониторинге качества образования. Основными направлениями работы в этом направлении является проведение мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проверка и анализ результатов качества образовательного процесса, разработка документации системы качества, предложений по совершенствованию материально-технической базы, по работе с педагогическим персоналом, проведение внутренних аудитов и самооценки колледжа, его структурных подразделений и т.д.

Результаты проведения мониторинга качества неоднократно обсуждались на заседаниях методического объединения председателей цикловых методических комиссий, педагогического совета. Результаты мониторинга с выделением проблемных вопросов и предложениями по совершенствованию работы в данном направлении нашли отражение в развернутых аналитических справках председателей цикловых методических комиссий, руководителей рабочих групп по разработке образовательных программ среднего профессионального образования, методистов, воспитателей.

Таблица

Компетентностно-ориентированные педагогические технологии, используемые педагогическим коллективом Колледжа и их результативность

Технология	Дисциплина	% педагогов, использующих эту технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития Колледжа в связи с использованием технологии	Уровень
Развивающее обучение	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ	80%	Разностороннее развитие личности студента, формирование ключевых	Обеспечение педагогического сопровождения в период адаптации	1-2 курс обучения
Проблемное обучение	Дисциплины	82%			

			компетенций студента.	студентов	
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП.	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости. Обеспечение индивидуальной траектории развития студента.	Обеспечение качества обучения на базе отработки образоват. стандартов. Индивидуализация обучения.	1-2 курс обучения
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП, П.00	86%	Формирование ключевых и профессиональных компетенций. Обеспечение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.	Формирование практикоориентированного специалиста, рабочих кадров.	1,2,3 курс обучения
Здоровьесберегающие технологии	Все дисциплины	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Сохранение и поддержание здоровья студентов, повышение качества образования.	1-4 курс обучения
Развивающее обучение с направленностью на развитие творческих качеств личности	Дисциплины ЕН, ОП, П.00	84%	Развитие творческого потенциала личности студента через организацию коллективных творческих дел (КТД) в урочное и внеурочное время.	Формирование креативного мышления для использования в нестандартных профессиональных ситуациях	3,4, курс обучения
Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплины ЕН, ОП, П.00, УП.	85%	Использование обучающих программ по всем дисциплинам циклов.	Конструирование занятия с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка	2,3,4, курс обучения

				работы в Интернете, умения работать на интерактивных профессиональных обучающих комплексах	
Интегративная технология	Дисциплины, ЕН, ОГСЭ, ОП, П.00	74%	Получили методику организации занятий на базе поэлементной отработки знаний, умений, навыков. Критерии оценивания самостоятельной деятельности студентов.	Использование методики организации блока занятий на базе поэлементной отработки ЗУН, критериев оценивания самостоятельной деятельности студентов.	3,4, курс обучения
Исследовательские	Все дисциплины СПО	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном занятии и в серии занятий с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Публикации лучших исследовательских работ студентов, выступления на конференциях.	3,4, курс обучения
Проектные методы обучения	Дисциплины СПО	100%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания уровень социально-значимых результатов.	3,4, курс обучения

В рамках реализации ФГОС СПО и инновационной образовательной программы Колледжа практикоориентированный специалист рассматривается как работник нового типа, обладающий технологическим мышлением, умениями высококвалифицированного рабочего и современными компетенциями: способностью применять профессиональные знания, умения и навыки в практической

(производственной, профессиональной) деятельности; готовностью и способностью обучаться самостоятельно; коммуникабельностью; умением работать в группе; способностью побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели.

Практикоориентированная направленность подготовки специалиста в Колледже для стратегических партнеров обеспечивается:

- изменением содержания образования с направленностью на компетенции в комплексе с умениями и функциональными знаниями;
- организацией образовательного процесса с превалированием практической деятельности;
- изменением содержания лабораторных и практических работ от репродуктивного к творческому, исследовательскому и проектно-расчетному;
- проведением части технологической практики в производственных условиях и производственных отношениях малого предприятия на учебно-производственном участке Колледжа;
- организацией части (технологической) практики по специальности и преддипломной практики студентов на высокотехнологичных производствах Предприятий – стратегических партнеров Колледжа.

Мобильность специалиста - выпускника Колледжа на региональном и муниципальном рынке труда достигается:

- возможностью трудоустройства на высокотехнологичном производстве предприятий - социальных партнеров Колледжа, по результатам подтвержденных студентом в период практик у работодателя профессиональных компетенций;
- владением выпускником Колледжа родственными профессиями, профессиональными и над профессиональными компетенциями, дополнительной профессиональной подготовкой в области менеджмента и экономики;
- сформированными способностями быстро адаптироваться к новым меняющимся производственным условиям, к самообразованию и саморазвитию, к освоению смежных профессий и новой техники и технологий либо на данном производстве, либо при переходе с одного производства на другое, либо при переходе на другое предприятие.

Реализация поставленных целей включает в себя решение задач:

1. Построение системы компетентно-ориентированного образования в Колледже; мониторинга текущих, промежуточных и итоговых результатов образования студентов.

2. Формирование современной модели выпускника Колледжа на основе ФГОС СПО и требований Работодателей.

3. Введение в образовательные программы Колледжа, разработанные с участием стратегических партнеров:

- новых специализаций, программ углубленной подготовки, компетенций, умений и знаний, отвечающих современным производственным технологиям.

4. Оснащение лабораторий, мастерских, полигонов Колледжа новым научно-лабораторным и производственным оборудованием для обеспечения формирования профессиональных компетенций, затребованных работодателями.

5. Перевод аудиторного фонда на информационно-коммуникационные технологии для интенсификации и активизации образовательного процесса, а также автоматизации контроля компетенций, умений, знаний, навыков и определения результатов.

6. Углубление интеграции профессиональных образовательных программ СПО ППССЗ и СПО ППКРС в условиях реализации непрерывного профессионального образования.

7. Расширение инструментария оценки качества профессионального образования на основе технологии структурного анализа компетенций, умений и знаний студентов, модели выпускника по ФГОС СПО ППССЗ.

8. Расширение контроля работодателей за качеством профессионального образования выпускников и за качеством образовательного процесса.

Для достижения этих задач Колледжа в организацию образовательного процесса вводятся новые формы, методы и средства:

- групповая (5-7 чел.), парная, индивидуальная формы в теоретическом и производственном обучении для освоения новых компетенций и расширения умений;

- проектный метод, функциональное проектирование практической деятельности специалиста, лабораторные и производственные эксперименты; деловое, целевая экскурсия на предприятие (наблюдение за процессами, технологиями, оборудованием, событиями); активные семинары (проблемный диалог, дискуссии, ситуационный анализ, круглый стол, разбор конфликтных ситуаций из практики, лекция видео-тренинг);

- использование интерактивных лабораторных комплексов, испытательных стендов с числовым программным управлением; интерактивных обучающих комплексов с ЭВМ; производственного оборудования нового поколения (повышенной точности с цифровой обработкой режимов и результатов).

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями социальными партнерами к 2020 году достигнуты следующие результаты:

1. Трудоустройство выпускников Колледжа по специальностям на высокотехнологичных производствах Предприятий – социальных партнеров – 76% при общем – 97 %.

2. Улучшение качества образовательного процесса через внедрение интерактивных лабораторных комплексов, обучающих комплексов с ЭВМ, нового оборудования и технологий – до 95 %.

3. Увеличение уровня защиты дипломных проектов на «4 и 5», оцениваемых с привлечением Работодателей (независимая Государственная экзаменационная комиссия) – до 100 %.

4. Оснащение Колледжа новым учебно-лабораторным и производственным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС СПО и потребностям стратегических партнеров Колледжа в специалистах с новыми компетенциями и умениями – до 60 %.

5. Сформированность у выпускников Колледжа культуры труда и межличностных отношений (коммуникаций), умения решать профессиональные проблемы, а также готовности к адаптации в новых условиях производственной деятельности.

Реализация задач компетентностно-ориентированного образования в Колледже опирается на систему работы по повышению квалификации (отраслевой и педагогической) и обеспечению высококвалифицированным педагогическим персоналом:

- конкурсный отбор на должности преподавателей, мастеров производственного обучения из числа ведущих специалистов высокотехнологичных производств, компетентных в области новой техники и технологии, по согласованию с Предприятиями – партнерами;

- повышение (отраслевой) квалификации педагогов не менее 1 раза в 3 года

- в области современной техники и технологии через обмен опытом со специалистами предприятий (семинары, стажировки) - до 90% педагогического коллектива;

- повышение педагогической квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения не менее 1 раза в 3 года

- в учреждениях дополнительного профессионального образования, до 100% педагогического коллектива.

Переход к новому качеству образования осуществляется через разработку и внедрение системы управления качеством «Структурный анализ качества».

Оценка качества среднего профессионального образования как результат освоения студентом компетенций выражается по отношению к своду компетенций из квалификационной характеристики специалиста ФГОС СПО по специальности/профессии.

Внедренная в образовательный процесс образовательного учреждения технология оценки качества профессионального образования «Структурный анализ компетенций и умений, знаний, и навыков», позволяет:

- 1) получить точную картину качества профессионального образования каждого студента, учебной группы, Колледжа на данный момент;

- 2) по результатам уровня освоения компетенций и знаний, умений, навыков вести коррекцию образовательного процесса, коллективную, по микрогруппам студентов и персонифицированную по каждому элементу слабоосвоенных компетенций, умений и знаний;

- 3) вести мониторинг качества профессионального образования ежемесячно, по семестрам, по курсам обучения, по курсу дисциплины или производственной

(профессиональной) практике, по дисциплинам теоретического обучения и этапам практики, по каждому студенту и учебной группе, отделению и Колледжу;

4) прогнозировать результаты образовательной деятельности и качества профессиональной подготовки;

5) оценивать качество преподавания каждого преподавателя, мастера производственного обучения, а значит, системно управлять качеством профессионального образования по «восходящим» потокам.

На основании данного подхода в Колледже системно проводятся:

– ежемесячный мониторинг текущей и промежуточной успеваемости студента, учебной группы,

– посеместровый и итоговый мониторинг объёма и уровня освоения профессиональных компетенций, умений и знаний

– мониторинг качества образовательного процесса через системный контроль занятий, уровня владения преподавателями современными педагогическими технологиями, уровня организации образовательного процесса по учебной дисциплине теоретического обучения;

– мониторинг изменений требований Работодателей, выдвигаемых ими в период Государственной итоговой аттестации студентов, требований Работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников Колледжа.

Анализ результатов качества образовательного процесса является обоснованием для разработки индивидуальных траекторий обучения, рассмотрения вариативной части рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, пересмотра комплектов контрольно-оценочных средств, задач практического обучения, доработки учебно-методического обеспечения, направлений профессионального обучения.

Документация по внутреннему аудиту и самооценке колледжа и структурных подразделений позволяет выявить недостатки и проблемы в организации образовательного процесса в целом и в разрезе работы структурных подразделений: очного и заочного отделений, методических служб, цикловых комиссий, библиотеки и т.д. Внутренняя система оценки качества неразрывно связана с системой внутреннего контроля и работой организационно-методической комиссии колледжа, целью которой является всестороннее совершенствование деятельности образовательного учреждения путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений, обобщения и распространения передового, опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ГРУПП

группа	2019-2020 год								2020-2021 учебный год 1 семестр							
	Все го обу- - хся	Обу- ча- ются на «5»	Обу- ча- ются на «4» и «5»	Обу- ча- ются на «3»	Не ат- тесто- ваны, т.е. н/а	Не успе- вают, т.е. «2»	% успе- ваемо- сти	% ка- че- ства зна- ний	Всег о обу- хся	Обу- ча- ются на «5»	Обу- ча- ются на «4» и «5»	Обу- ча- ются на «3»	Не ат- тесто- ваны, т.е. н/а	Не успе- вают, т.е. «2»	% успева- емости	% каче- ства зна- ний
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)																
10-г	24	1	5	18	0	0	100,0	25,0	25	0	8	17			100%	32%
11-г	23	2	9	12	0	0	100,0	47,8	25	1	10	14			100%	44%
20-г	25	3	8	14	0	0	100,0	44,0	23	3	8	12			100%	48%
21-г							0,0	0,0	21	2	13	6			100%	71%
30-г	22	7	7	8	0	0	100,0	63,6	25	4	8	13			100%	48%
40-г	20	5	7	8	0	0	100,0	60,0	22	9	5	8			100%	64%
Ито го:	114	18	36	60	0	0	100,0	48,1	141	19	52	70	0	0	100%	51%
19.02.10 Технология продукции общественного питания																
15-г	25	2	12	11	0	0	100,0	56,0	25	1	12	11	1		96%	52%
15- гк									25	0	5	20			100%	20%
16-г	25	1	6	18	0	0	100,0	28,0	25	0	10	14	1		96%	40%
25-г	23	4	10	9	0	0	100,0	60,9	22	7	7	7	1		95%	62%
25- гк									13	1	4	8			100%	31%
26-г	24	1	14	9	0	0	100,0	62,5	24	2	8	14			100%	42%
35-г	17	7	4	6	0	0	100,0	64,7	24	4	8	12			100%	50%
36-г	22	6	10	6	0	0	100,0	72,7	24	2	13	9			100%	63%
45-г	22	5	8	9	0	0	100,0	59,1	17	7	4	6			100%	65%
46-г									22	6	10	5	1		95%	73%

Ито го:	158	26	64	68	0	0	100,0	57,7	221	30	81	106	4	0	98%	54%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей																
18-г	25	0	11	14	0	0	100,0	44,0	25	0	7	18			100%	28%
19-г	25	0	5	20	0	0	100,0	20,0	25	0	11	14			100%	44%
28-г	25	0	11	14	0	0	100,0	44,0	25	0	11	14			100%	44%
29-г	24	0	6	18	0	0	100,0	25,0	23	3	7	13			100%	43%
38-г	24	2	6	16	0	0	100,0	33,3	25	1	8	16			100%	36%
39-г	22	1	4	17	0	0	100,0	22,7	24	1	8	15			100%	38%
48-г	24	1	11	12	0	0	100,0	50,0	24	3	7	13	1		96%	42%
49-г									22	1	5	16			100%	27%
Ито го:	169	4	54	111	0	0	100,0	34,2	193	9	64	119	1	0	99%	38%
Ито го ПП ССЗ	441	48	154	239	0	0	100,0	46,6	555	58	197	295	5	0	99%	48%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации																
11	25	0	6	18	1	-	96,0	24,0	25	0	11	14			100%	44%
21	22	1	8	13	0	-	100,0	40,9	25	0	10	15			100%	40%
31	21	1	8	9	3	-	85,7	42,9	22	1	12	9			100%	59%
Ито го:	68	2	22	40	4	0	93,9	35,9	72	1	33	38	0	0	100%	48%
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ																
22	17	0	4	13	1	-	100,0	23,5								
32	21	2	8	11	-	-	100,0	47,6	16	1	7	8			100%	50%
Ито го:	38	2	12	24	1	0	100,0	35,6	16	1	7	8	0	0	100%	50%
15.01.30 Слесарь																
13	23	0	1	22	0	-	100,0	4,3	23	0	5	18			100%	22%

23	21	0	4	17	0	-	100,0	19,0	22	0	7	15			100%	32%
33	23	0	10	13	-	-	100,0	43,5	21	2	7	12			100%	43%
Ито го:	67	0	15	52	0	0	100,0	22,3	66	2	19	45	0	0	100%	32%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ																
14	24	0	6	18	-	-	100,0	25,0	25	0	5	17	1	2	88%	20%
24	23	1	7	14	1	-	95,7	34,8	22	0	5	17			100%	23%
34	21	1	6	13	1	-	95,2	33,3	23	3	8	11	1		96%	48%
Ито го:	68	2	19	45	2	0	97,0	31,0	70	3	18	45	2	2	95%	30%
43.01.09 Повар, кондитер																
15	24	1	8	15	-	-	100,0	37,5	25	0	7	17	1		96%	28%
25	24	2	5	17	-	-	100,0	29,2	25	0	10	15			100%	40%
35	18	2	5	11	-	-	100,0	38,9	24	2	8	14			100%	42%
45									17	2	8	6	1		94%	59%
Ито го:	66	5	18	43	0	0	100,0	35,2	91	4	33	52	2	0	98%	42%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))																
17	23	0	1	22			100,0	4,3	25	0	5	18	2		92%	20%
27	21	0	2	19			100,0	9,5	22	0	5	16	1		95%	23%
37	22	0	12	10	-	-	100,0	54,5	20	0	8	10	2		90%	40%
Ито го:	66	0	15	51	0	0	100,0	22,8	67	0	18	44	5	0	92%	28%
15.01.25 Станочник (металлообработка)																
19	24	0	4	20	-	-	100,0	16,7	24	0	8	16			100%	33%
29	22	0	8	14	-	-	100,0	36,4	24	0	10	14			100%	42%
39	19	2	4	13	-	-	100,0	31,6	22	1	11	10			100%	55%
Ито го:	65	2	16	47	0	0	100,0	28,2	70	1	29	40	0	0	100%	43%

29.01.05 Закройщик																
19п	25	0	3	22		-	100,0	12,0	25	0	10	15			100%	40%
29п	21	0	9	12		-	100,0	42,9	21	0	9	11	1		95%	43%
39п	21	7	7	7		-	100,0	66,7	20	7	10	3			100%	85%
49п	18	11	7	-	-	-	100,0%	100,0%	21	7	10	4			100%	81%
Ито го:	85	18	26	41	0	0	75,3	30,6	87	14	39	33	1	0	99%	62%
08.01.26 Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства																
1	21	3	9	7	2		90,5	57,1	24	0	6	17		1	96%	25%
Ито го:	21	3	9	7	2	0	90,5	57,1	24	0	6	17	0	1	96%	25%
43.01.02 Парикмахер (коммерция)																
16к									25	0	10	12	3		88%	40%
17к									22	0	11	10	1		95%	50%
26к									22	3	7	9	3		86%	45%
36к									27	8	13	6			100%	78%
									96	11	41	37	7	0	92%	53%
									659	37	243	359	17	3	97%	57%
16185 Оператор швейного оборудования																
0.12									14	0	9	5	0	0	100,0	57%
0.22									12	0	6	6	0	0	100,0	42%
									26	0	15	11	0	0	100,0	50%
	985	82	306	589	9	0	96,7	37,3	1240	95	455	665	22	3	98,0	43%

Вывод: Анализ результатов фондов оценочных средств, качественный показатель проведенного мониторинга успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям позволяет сделать вывод о соответствии уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа требованиям ФГОС СПО.

13. Общая оценка образовательной деятельности

По итогам самообследования колледжа комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно - правовой форме.

2. ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» по своим показателям соответствует типу профессионального образовательного учреждения.

3. Анализ организационно - правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом, выполняются.

Колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно - распорядительную документацию.

4. Система управления колледжа эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Вся учебно - программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

7. Уровень обеспеченности учебной и учебно – методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются.

8. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

9. Уровень материально – технической базы и укомплектованность учебно–лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

10. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Продолжить совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения.

Показатели деятельности ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	638 человек
1.1.1	По очной форме обучения	638 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	738 человек
1.2.1	По очной форме обучения	535 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-человек
1.2.3	По заочной форме обучения	203 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	422 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	190/ человек/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	250/человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	550 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/74%
1.11.1	Высшая	31 человек
1.11.2	Первая	13 человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	45 человек/75%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73601,9 тыс.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	780,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	78,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7116,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	- человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица из-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.3.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26 человека
4.4.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	==

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	==
4.5.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	==
4.6.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Директор ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»



К.Г. Гудков

