

Аннотация учебной дисциплины УД.02 История родного края (Саратовской области)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края (Саратовской области)» предназначена для изучения истории родного края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История родного края (Саратовской области)», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История родного края (Саратовской области)» является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина «История родного края (Саратовской области)» изучается в общеобразовательном цикле в разделе дополнительные дисциплины учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Индекс УД – УД.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История родного края (Саратовской области)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала.
- формирование у студентов расширенных и углубленных знаний о родном крае.
- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли Саратовской области в истории Отечества.
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

на достижение следующих задач:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину.

- воспитание студентов на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

- воспитание чувства личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» (Саратовской области) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития истории родного края, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, овладевать начальными навыками исследовательской работы, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.
- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях.
- сформированность умений применять исторические знания о родном крае в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные этапы истории Саратовского края;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Саратовского края;
- особенности исторического развития Саратовского края;
- культурные и национальные традиции Саратовского края.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития Саратовского края;
- воспринимать историю Саратовского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Саратовского края;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Саратовского края.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края (Саратовской области)» в пределах освоения ППКРС СПО, максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

по профессиям СПО — 90 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 60 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 30 часов.

1.5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговый контроль – зачет по завершению курса дисциплины	

1.6. Тематическое планирование.

Вид учебной работы	Количество часов
	Профиль профессионального образования:

Аудиторные занятия Содержание обучения	профессии СПО
Введение	1
1. Далекое прошлое Саратовского края.	6
2. Саратовское Поволжье в XVII-XVIII вв.	5
3. Саратовское Поволжье в первой половине XIX в.	7
4. Социально-экономическое и культурное развитие Саратовского края во второй половине XIX – начале XX вв.	5
5. Общественно-политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв.	5
6. Саратовский край в 1917 – 1928 гг.	7
7. Саратовский край в 1929-1941 гг.	6
8. Саратовское Поволжье в 1941-1953 гг.	5
9. Саратовская область в 1953 – 1985 гг.	5
10. Саратовская область в 1985 – начале XXI в.	6
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т.д.	30
Промежуточная аттестация в форме зачета (2 часа).	
ВСЕГО	90

Преподаватель _____ /Пархоменко Ксения Владимировна/