

Приложение 6.21
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.01 «Финансы организации»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁵**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Финансы организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Финансы организации» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина ОП.01 «Финансы организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 03.09 определять источники финансирования Зо 03.08 кредитные банковские продукты Зо 03.09 основы цифровой экономики

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01 выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;	З 1.2.04 содержание и порядок заполнения расчетных документов
ПК 1.3	У 1.3.02 использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	З 1.3.07 методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;

- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно-языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
в т.ч. в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	70
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия, семинары	26
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (с ОП.10 Рынок ценных бумаг)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы организации финансовых организаций		50/18		
Тема 1.1 Сущность финансов коммерческих организаций	Содержание учебного материала Понятие организации. Сущность финансов коммерческих организаций. Функции финансов коммерческих организаций. Схема финансового механизма, методы и финансовые инструменты	2	OK 02 OK 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
Тема 1.2 Государственное регулирование финансовых организаций	Содержание учебного материала Государственное регулирование финансов. Механизмы государственного воздействия на финансы предприятия	2	OK 02 OK 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07

				Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
Тема 1.3 Финансовый менеджмент	Содержание учебного материала	2		
	Понятие финансового менеджмента. Цели и функции финансового менеджмента	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09
Тема 1.4 Финансовые ресурсы и капитал организаций	Содержание учебного материала	2		
	Финансовые ресурсы и капитал организации. Цена капитала и управление его структурой. Управление собственным капиталом	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09
Тема 1.5 Затраты коммерческой организации	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и классификация затрат организации Порядок определения затрат на производство и реализацию продукции	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04

				Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09
Тема 1.6 Методы оценки затрат	Содержание учебного материала	6/4		
	Методыоценки, списанияматериальныхзатратнапроизв дствопродукции (выполнение работ, оказание услуг); метод оценки посредней стоимости, ФИФО и их влияние нафинансовый результат организации	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 1 «Решениезадачпосписаниюматериаловразличныимето дамиоценки, начисление амортизации»	2		Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08
	Практическое занятие №2 «Решениезадачпорасчётусметызатрат»	2		Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
Тема 1.7 Доходы коммерческо й организаций	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие и классификация доходов коммерческих организаций (предприятий).Выручка, как основной вид доходов коммерческой организации (предприятия). Порядок формирования выручки, её составляющие и определяющие факторы. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Порядок планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг). Планирование прочих расходов коммерческих организаций (предприятия).	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		

	Практическое занятие № 3 «Решение задач по планированию выручки различными методами»	2		
Тема 1.8 Прибыль коммерческой организации	Содержание учебного материала	6/4		
	Понятие прибыли от обычных видов деятельности, финансовой и инвестиционной деятельности. Виды прибыли: валовая, прибыль от продаж, налогооблагаемая, чистая. Планирование прибыли. Факторы её роста. Методы планирования прибыли: прямой, аналитический и факторный. Распределение и использование прибыли напредприятия, направления распределения прибыли. Понятие рентабельности. Основные показатели рентабельности. Расчёт показателей рентабельности планирования. Система финансовых коэффициентов рентабельности. Факторный метод оценки рентабельности.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 4 «Решение задач по определению прибыли	2		
	Практическое занятие № 5 «Решение задач по планированию прибыли, расчёт показателей рентабельности и оценка факторов рентабельности»	2		
Тема 1.9 Организация оборота денежных средств в коммерческой организации	Содержание учебного материала	4/2		
	Организация и основные формы безналичных расчётов. Правила проведения безналичных расчётов. Расчёты исхемы платежными поручениями, платежными требованиями, чеками, карточками, аккредитивная форма расчётов. Использование векселей, казначейских обязательств и других ценных	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09

	бумаги системе расчётов. Контроль заполненной и своевременности расчётов			Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04 У 1.3.02 З 1.3.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6 «Выбор оптимальной формы расчётов для различных хозяйственных ситуаций»	2		
Тема 1.10 Оборотный капитал коммерческой организации	Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала и его роль в процессе воспроизводства. Схема состава оборотных средств. Организация оборотных средств в коммерческой организации. Состав оборотных средств по месту и роли в процессе производства. Состав оборотных средств по степени ликвидности. Состав оборотных средств по степени планирования. Общая формула определения потребности собственных оборотных средствах (норматив собственных оборотных средств).	2	ПК 1.2	У 1.2.01 З 1.2.04
Тема 1.11 Нормирование оборотных средств	Содержание учебного материала Этапы процесса нормирования. Порядок управления ненормируемыми оборотными средствами. Источники формирования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	4/2	ПК 1.2	У 1.2.01 З 1.2.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7 «Расчёт величины прибыли, в зависимости от изменения объема продукции за счёт увеличения оборачиваемости оборотных средств, эффективности использования оборотных средств	2		
Тема 1.12 Необоротные активы организаций	Содержание учебного материала Экономическое содержание внеоборотных активов. Источники финансирования необоротных активов	2	ПК 1.2	У 1.2.01 З 1.2.04

Тема 1.13 Инвестиционная политика коммерческой организации	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие инвестиций. Виды инвестиций: реальные, финансовые инвестиции и их характеристика. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общие принципы оценки инвестиционных проектов.	2	ПК 1.2	У 1.2.01 З 1.2.04
Тема 1.14 Инвестиции в ценные бумаги	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 8 «Решение задач по расчету лизинговых платежей, оценке их эффективности и сравнение с кредитом. Оценка эффективности реальных инвестиций, инвестирование проектов»	2		
Раздел 2 Организация финансовой работы в организации	Содержание учебного материала	8/2		
	Понятие дохода и доходности по ценным бумагам. Дивидендная политика организации	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 9 «Понятие дохода и доходности ценных бумаг. Дивидендная политика организации»	2		Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08
	Самостоятельная работа студентов Доклад «Инвестиционный портфель, понятие, виды, структура»	4		
Тема 2.1 Финансовое планирование коммерческой организации	Содержание учебного материала	18/8		
	Перспективное финансово планирование, его понятие, основные задачи и назначение. Методы финансового планирования. Финансовая стратегия и финансовая политика, понятие, цель.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04

				Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
Тема 2.2 Прогнозирование	Содержание учебного материала Прогнозирование, как основа перспективного планирования. Прогноз объема продаж, прибыли (убытков), движения денежных средств. Порядок составления документов. Анализ безубыточности.	2		
		2	ПК 1.2 ПК 1.3	У 1.2.01 З 1.2.04 У 1.3.02 З 1.3.07
Тема 2.3 Текущее финансовое планирование, егозначение	Содержание учебного материала Классификация затрат. Порядок определения точки безубыточности. Влияние переменных и постоянных затрат на величину прибыли. Текущее финансовое планирование, егозначение. Порядок составления документов. Оперативное финансовоепланирование, егозначение. Бюджетирование	6/4		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 10 «Анализ безубыточности. Влияние затрат на величину прибыли. Текущее финансовое планирование»	4/4		
		2		У 1.2.01 З 1.2.04 У 1.3.02 З 1.3.07
		2		
Тема 2.4 Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства)	Содержание учебного материала Понятие банкротства организации. План финансового оздоровления. Состав и разработка. Оценка потенциального банкротства	4/2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12 «План финансового оздоровления. Состав и разработка.	2/2		
		2	ПК 1.2 ПК 1.3	У 1.2.01 З 1.2.04 У 1.3.02 З 1.3.07

	Решение задач по оценке потенциального банкротства»			
Тема2.5 Финансовые риски	Содержание учебного материала Сущность и виды рисков. Методы оценки. Оперативный финансовый леверидж.	4/2 2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 13 «Решение задач по расчёту оперативного финансового левериджа»	2		
Раздел3 Финансы организаций различных форм хозяйствования		4		
Тема3.1 Особенности финансовых организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования	Содержание учебного материала Формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Организационно-правовые формы	2 2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09 У 1.2.01 З 1.2.04
Тема3.2 Отраслевые особенности организаций финансовых	Содержание учебного материала Особенности организации финансовых организаций различной отраслевой направленности: строительство сельское хозяйство, транспорт, сферы товаро обращения	2 2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09

				Зо 03.08 Зо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет (с ОП.10 Рынок ценных бумаг)		2		
ВСЕГО:		74/26		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ(действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540935>
- 2 Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543697>

Дополнительные источники:

- 1 Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541771>
- 2 Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18591-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536454>
- 3 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/544902>

- 4 Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537441>
- 5 Режим доступа <http://eup.ru>
- 6 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 7 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 02	Уо 02.07 Уо 02.09 Зо 02.04	оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач; описание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
OK 03	Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определение источников финансирования; характеристика кредитных банковских продуктов; описание основ цифровой экономики	- решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2	У1.2.01 З 1.2.04	выполнение и оформление расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; характеристика содержания и порядка заполнения расчетных документов	Промежуточная аттестация в форме комплексный дифференцированного зачета (с ОП.10 Рынок ценных бумаг)
ПК 1.3	У1.3.02 З 1.3.07	использование специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией; перечисление методов сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	

Приложение 6.22
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁵**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 03.09 определять источники финансирования Зо 03.08 кредитные банковские продукты Зо 03.09 основы цифровой экономики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты	У 1.4.01 - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; У 1.4.04 - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;	3 1.4.01 - системы межбанковских расчетов; 3 1.4.04 - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	У 2.1.02 - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; У 2.1.03 - определять платежеспособность физического лица;	3 2.1.05 - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; 3 2.1.06 - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; 3 2.1.08 - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	У 2.2.03 - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;	3 2.2.04 - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
ПК 3.1. Использовать современные методики и цифровые технологии в банковской сфере	У 3.1.01 - использовать различные информационные технологии для цифровизации расчетов и оказания банковских услуг; У 3.1.02 - составлять обзор информации о современных цифровых технологиях банковского дела; У 3.1.03 - применять современные цифровые технологии и программные средства в профессиональной деятельности	3 3.1.02 - основные направления и способы цифровизации расчетов и банковских услуг; 3 3.1.03 - цифровые системы межбанковских операций и проблемы их безопасности; 3 3.1.04 - управление банковскими рисками с помощью цифровых технологий; 3 3.1.05 - основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации при помощи цифровых технологий

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	66
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия, семинары	24
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	30/10		
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сфера финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве	2 2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05
Тема 1.2 Государственное регулирование финансов организаций	Содержание учебного материала Финансовая система. Органы управления финансами. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2 2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05

Тема 1.3 Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала	2		
	Сущность денег и денежного обращения. Функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.05
Тема 1.4 Денежная система	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие о денежной системе. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Основные типы и элементы денежной системы.	2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.05
Тема 1.5 Реформирование денежной системы РФ	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №1 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»	2		
Тема 1.6 Понятие и сущность инфляции	Содержание учебного материала	2		
	Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их	2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01

	проведения			У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05
Тема 1.7 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Понятие и сущность федерального бюджета. Состав и структура федерального бюджета.	2		
		2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05
Тема 1.8 Внебюджетные фонды РФ	Содержание учебного материала Понятие и сущность внебюджетных фондов. Состав и структура внебюджетных фондов В том числе практических и лабораторных занятий	4/2		
		2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05
		2/2		
		2		
Тема 1.9 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Принципы организации финансов предприятия. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия В том числе практических и лабораторных занятий	6/4		
		2	ОК 03 ПК 1.4 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01 З 1.4.04 У 3.1.01
		4/4		
		2		

	коммерческих началах			У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05
	Практическое занятие №4 Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2		
Тема 1.10 Система страхования	Содержание учебного материала	4/2		
	Социально-экономическое содержание страхования	2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05
	Практическое занятие №6 Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ	2		
Раздел 2 Структура кредитной банковской системы		20/8		
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		
	Общая характеристика и структура банковской системы РФ. Реформирование банковской системы в процессе рыночных преобразований. Центральный Банк России: права, операции, функции.	2	ОК 03 ПК 3.1	Уо 03.09 Зо 03.09 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05
Тема 2.2 Коммерческие банки России	Содержание учебного материала	10/4		
	Коммерческие банки и их классификация. Функции банков. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Комиссионные и трастовые операции кредитных учреждений. Корреспондентские отношения между	2	ОК 03 ПК 1.4	Уо 03.07 Зо 03.08 У 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01 З 1.4.04

	банками. В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №7 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2		
	Практическое занятие №8 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2		
	Самостоятельная работа студентов Роль ключевой ставки Банка России в управлении ликвидностью банковского сектора и процентными ставками денежного рынка. Система инструментов денежно-кредитной политики Банка России. Доклад	4		
Тема 2.3 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала Сущность кредитной системы и ее организации. Функции и операции центральных банков. Понятие и сущность кредита	2	ОК 03 ПК 2.1.	Уо 03.06 Зо 03.08 У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.08
Тема 2.4 Денежно-кредитная политика Российской Федерации, ее цели, типы и элементы	Содержание учебного материала Классификация кредита по базовым признакам. Денежно-кредитная политика Российской Федерации, ее цели, типы и элементы	6/4	ПК 1.2	У 1.2.01 З 1.2.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №9 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2		
	Практическое занятие №10 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	2		

Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		10/4		
Тема 3.1 Ценные бумаги	Содержание учебного материала Ценные бумаги: основные понятия и классификация. Виды деятельности банков с ценными бумагами. Российский рынок ценных бумаг и этапы его формирования.	2 2	ОК 3 ПК 3.1	Уо 03.07 Зо 03.08 У 3.1.02 З 3.1.02
Тема 3.2 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала Основные понятия и классификации профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организация и функции брокерской, дилерской, депозитарной и прочей деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики	2 2	ОК 3 ПК 3.1	Уо 03.07 Зо 03.08 У 3.1.02 З 3.1.02
Тема 3.3 Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, особенности их функционирования	Содержание учебного материала Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, особенности их функционирования В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №10 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска Практическое занятие № 11 Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям	6/4 2 4/4 2 2	ОК 3 ПК 3.1	Уо 03.07 Зо 03.08 У 3.1.02 З 3.1.02
Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		10/2		
Тема 4.1 Валютные отношения	Содержание учебного материала Валютная система и валютные отношения. Эволюция валютной системы и валютных отношений. Валютный курс: сущность, формирование, проблемы регулирования. Валютная политика: сущность, виды и	2 2	ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1.	Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.09 У 2.1.02

	формы. Валютный контроль			У 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.08 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05
Тема 4.2 Валютная система	Содержание учебного материала Валютная система, валютные операции и валютная политика России. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их механизм	2 2		
Тема 4.3 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала Понятие и функции международного кредита. Кредитование внешней торговли. Международные валютно-кредитные организации В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №12 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	4/2 2 2/2 2	ОК 03 ПК 2.1 ПК 3.1.	Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.09 У 2.1.02 У 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.08 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05
Тема 4.4 Перспективы развития кредитования и кредитной системы в условиях рыночной	Содержание учебного материала Состояние экономики Российской Федерации по состоянию на отчетный период. Перспективы развития кредитования и кредитной системы в условиях	2 2	ОК 03 ПК 2.1.	Уо 03.06 Зо 03.08 У 2.1.02 У 2.1.03

экономики	рыночной экономики.			3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.08
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
ВСЕГО:		76/24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

Дополнительные источники:

- 1 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катаsonova, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716>
- 2 Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543697>

- 3 Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539295>
- 4 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 5 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 03	Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.09 Зо 03.08 Зо 03.09	расчёт размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определение источники финансирования; характеристика кредитных банковских продуктов; характеристика основ цифровой экономики	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач.
OK 04	Уо 04.02 Зо 04.01	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оценка психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.4	У 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01 З 1.4.04	исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами; характеристика системы межбанковских расчетов; описание порядка проведения и учета расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.1	У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.08	анализ финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономического обоснования кредита; определение платежеспособности физического лица; характеристика рекомендаций Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; описание порядка взаимодействия с бюро кредитных историй; оценка требований, предъявляемых банком к потенциальному заемщику;	
ПК 2.2	У 2.2.03 З 2.2.04	составление графика платежей по кредиту и процентам, контроль за своевременностью и полнотой поступления платежей; описание законодательства Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, содержания кредитного договора, порядка его заключения, изменения условий	

		и расторжения;	
ПК 3.1	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05	использование различных информационных технологий для цифровизации расчетов и оказания банковских услуг; составление обзора информации о современных цифровых технологиях банковского дела; применение современных цифровых технологий и программных средств в профессиональной деятельности; описание основных направлений и способов цифровизации расчетов и банковских услуг; характеристика цифровых систем межбанковских операций и проблем их безопасности; управление банковскими рисками с помощью цифровых технологий; описание основных методов и способ обработки и систематизации экономической информации при помощи цифровых технологий	

Приложение 6.23
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.03 «Основы банковского дела»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁶**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 18
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Основы банковского дела»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных областях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Зо 03.09 основы цифровой экономики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения

<p>поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
---	--

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>У 1.1.01 консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям;</p> <p>У 1.1.04 открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p>	<p>З 1.1.02 порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>З 1.1.03 правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p>
ПК 1.2	<p>У 1.2.01 выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p>	<p>З 1.2.03 формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>З 1.2.04 содержание и порядок заполнения расчетных документов</p>
ПК 1.4	<p>У 1.4.01 исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</p>	<p>З 1.4.01 системы межбанковских расчетов;</p> <p>З 1.4.02 порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</p>
ПК 1.5	<p>У 1.5.01 проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p>	<p>З 1.5.03 формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</p>

ПК 1.6	У 1.6.01 консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт;	З 1.6.02 виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
ПК 2.1	У 2.1.01 консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; У 2.1.02 анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; У 2.1.03 определять платежеспособность физического лица;	З 2.1.08 требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; З 2.1.10 методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного scoringа;
ПК 2.2	У 2.2.04 оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;	З 2.2.05 состав кредитного дела и порядок его ведения;
ПК 2.3	У 2.3.02 оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;	З 2.3.01 способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; З 2.3.02 способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
ПК 3.1	У 3.1.03 применять современные цифровые технологии и программные средства в профессиональной деятельности	З 3.1.02 основные направления и способы цифровизации расчетов и банковских услуг

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

- 1.5.1 Технологии:** технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно-языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное

обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	84
в т.ч. в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	74
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия, семинары	28
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	10/4		
Тема 1.1 История развития банковского дела	Содержание учебного материала Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение структуры банка в зависимости от социально-экономических предпосылок.	2		
Тема 1.2 Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	Содержание учебного материала Принципы и функции кредита. Механизмы формирования ссудного капитала банка. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: Возвратность, срочность, платность, обеспеченность. Функции: Распределительная, эмиссионная, контрольная. Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей.	2		

Тема 1.3 Законодательные основы деятельности современного банка	Содержание учебного материала	6/4		
	Формы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения как законодательные основы банковской деятельности.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 1 «Изучение Федерального закона РФ «О банках и банковской деятельности»»	2		
Раздел 2 Современная банковская система и ее деятельность		68/24		
Тема 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и структура банковской системы РФ. Характеристика ее основных элементов. Основные функции банковской системы. Банковская система как элемент финансовой системы страны.		ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 3.1.03, З 3.1.02
Тема 2.2 Банк России – центральное звено банковской системы	Содержание учебного материала	8/2		
	Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 3.1.03, З 3.1.02
	Практическое занятие № 3 «Решение задач на составление баланса ЦБ»	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Доклад «Организационная структура Центрального банка РФ»	4		
Тема 2.3 Коммерческий банк - основное звено банковской системы	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Порядок учреждения коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 3.1.03, З 3.1.02
Тема 2.4 Ресурсы банка	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие и структура ресурсов банка. Источники формирования собственного капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Виды кредитов, выданных Центральным Банком коммерческим банкам Межбанковские кредиты.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 3.1.03, З 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 «Расчет процентов по банковским депозитам»	2		
Тема 2.5 Активные и пассивные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала	8/6		
	Структура и качество пассивов банка. Структура и качество активов банка. Составление баланса банка.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 5 «Составление сравнительной таблицы «Классификация активных и пассивных операций банка»	2		

	Практическое занятие № 6 «Оценка качества активов и пассивов»	2		У 3.1.03, З 3.1.02
	Практическое занятие № 7«Составление баланса коммерческого банка»	2		
Тема 2.6 Расчетно-кассовое обслуживание	Содержание учебного материала	10/4		
	Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06	Yo 01.07, Yo 02.08, Yo 02.09, Yo 03.07,
	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгам.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1	Yo 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 1.1.01, У 1.1.04, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, З 1.2.03, З 1.2.04, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, У 1.5.01, З 1.5.03, У 1.6.01, З 1.6.02, У 3.1.03, З 3.1.02
	Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 8 «Оформление платежных документов»	2		
	Практическое занятие № 9«Составление схем документооборота в банке»	2		
Тема 2.7 Кредитные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала	6/4		
	Кредит, его принципы и функции. Классификация кредитов. Основные этапы кредитной сделки. Кредитный договор. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков. Кредитная история. Кредитный мониторинг.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1	Yo 01.07, Yo 02.08, Yo 02.09, Yo 03.07, Yo 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, З 2.1.08, З 2.1.10, У 2.2.04, З 2.2.05, У 2.3.02, З 2.3.01, У 3.1.03, З 3.1.02
	Практическое занятие № 10 «Определение кредитоспособности заемщика»	2		
	Практическое занятие № 11 «Расчет процентов по банковским кредитам»	2		
	Содержание учебного материала	6/4		
Тема 2.8 Операции банка с ценными бумагами	Эмиссионные операции банка. Инвестиционные операции банка. Посреднические операции банка с ценными бумагами.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1	Yo 01.07, Yo 02.08, Yo 02.09, Yo 03.07, Yo 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 12 «Расчет дивидендов по акциям»	2		
	Практическое занятие № 13 «Определение рыночной цены акций, облигаций и векселей»	2		У 1.1.01, У 1.1.04, З 1.1.02, З 1.1.03, У 1.2.01, З 1.2.03, З 1.2.04, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, У 1.5.01, З 1.5.03, У 1.6.01, З 1.6.02, У 3.1.03, З 3.1.02
	Содержание учебного материала	4/2		
Тема 2.9 Валютные операции коммерческого банка	Виды валютных операций в зависимости от статуса клиента. Виды валютных счетов. Валютный курс. Валютная позиция банка. Операции физических лиц с наличной иностранной валютой.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1	Yo 01.07, Yo 02.08, Yo 02.09, Yo 03.07, Yo 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 14 «Определение курсов валют»	2		У 1.1.01, У 1.1.04, З 1.1.02, З 1.1.03,

				У 1.2.01, 3 1.2.03, 3 1.2.04, У 1.4.01, 3 1.4.01, 3 1.4.02, У 1.5.01, 3 1.5.03, У 1.6.01, 3 1.6.02, У 3.1.03, 3 3.1.02
Тема 2.10 Нетрадиционные посреднические операции коммерческого банка	Содержание учебного материала Особенности нетрадиционных посреднических операций коммерческого банка (факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, селенг, инжиниринг и др.). Сущность нетрадиционных операций. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности.	4 2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 1.1.01, У 1.1.04, 3 1.1.02, 3 1.1.03, У 1.2.01, 3 1.2.03, 3 1.2.04, У 1.4.01, 3 1.4.01, 3 1.4.02, У 1.5.01, 3 1.5.03, У 1.6.01, 3 1.6.02, У 3.1.03, 3 3.1.02
Тема 2.11 Коммерческий расчет как метод управления банком	Содержание учебного материала Принципы коммерческого расчета. Понятие коммерческого расчета. Принципы: самоокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка.	2 2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 3.1.03, 3 3.1.02

Тема 2.12 Управление рисками в банковской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости о банковских операций: кредитный, депозитный, процентный, валютный и др.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 3.1.03, З 3.1.02
	Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности.	2		
Тема 2.13 Система страхования вкладов в РФ	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и сущность страхования банковских вкладов. Государственное регулирование страхования вкладов в РФ. Федеральный закон "О страховании вкладов в банках Российской Федерации". Агентство по страхованию вкладов (АСВ), его функции и полномочия.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 3.1	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03 У 3.1.03, З 3.1.02
Тема 2.14 Информационные технологии в денежно-кредитной системе Российской Федерации	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика цифровизации в банковском секторе России. Деятельность Банка России в организации, регулировании и контроле применения цифровых технологий в кредитной системе РФ. Цифровое обеспечение профессиональной деятельности банков на рынке банковских услуг.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.3,	Уо 01.07, Уо 02.08, Уо 02.09, Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.09, Зо 06.03

	Обеспечение безопасности и управление рисками при применении информационных технологий в банковской сфере. Биометрия как метод защиты информации в условиях цифровизации банковского сектора.	2	ПК 3.1	У 1.1.01, У 1.1.04, 3 1.1.02, 3 1.1.03, У 1.2.01, 3 1.2.03, 3 1.2.04, У 1.4.01, 3 1.4.01, 3 1.4.02, У 1.5.01, 3 1.5.03, У 1.6.01, 3 1.6.02, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, 3 2.1.08, 3 2.1.10, У 2.2.04, 3 2.2.05, У 2.3.02, 3 2.3.01, У 3.1.03, 3 3.1.02
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
ВСЕГО:		84/28		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин»,
- Мастерская «Учебный банк», оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ(действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)
- 5 Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 № 395-1 (действующая редакция)
- 6 Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (действующая редакция)
- 7 Федеральный закон "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" от 23.12.2003 № 177-ФЗ (действующая редакция)
- 8 Федеральный закон "О кредитных историях" от 30.12.2004 № 218-ФЗ (действующая редакция)
- 9 Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 № 39-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Банковское дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544958>
- 2 Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544950>

Дополнительные источники:

- 1 Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16673-6. — Текст

- : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531467>
- 2 Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537948>
- 3 Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542718>
- 4 Пеганова, О. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543737>
- 5 Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543764>
- 6 Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: <http://www.qarant.ru>, свободный.
- 7 Официальный сайт компании «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Уо 01.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 03.07 Уо 06.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.09 Зо 06.03 У1.1.01 У1.1.04 У1.2.01 У1.4.01 У1.5.01 У1.6.01 У2.1.01 У2.1.02 У2.1.03 У2.2.04 У2.3.02 У 3.1.03 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.5.03 3 1.6.02 3 2.1.08 3 2.1.10 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 3.1.02	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>использование современного программного обеспечения;</p> <p>использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>применение стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>описание методов работы в профессиональной и смежных областях;</p> <p>описание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</p> <p>описание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>демонстрация знаний основ цифровой экономики;</p> <p>демонстрация знаний по стандартам антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p> <p>консультирование клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям;</p> <p>открытие и закрытие лицевых счетов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>выполнение и оформление расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика,</p> <p>платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</p> <p>проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>консультирование клиентов по операциям с использованием различных видов платежных</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

	<p>карт;</p> <p>консультирование заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</p> <p>анализ финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</p> <p>определение платежеспособности физического лица;</p> <p>оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;</p> <p>оформление и отражение в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;</p> <p>применение современных цифровых технологий и программных средств в профессиональной деятельности;</p> <p>описание порядка открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>демонстрация правил совершения операций по расчетным счетам, очередности списания денежных средств;</p> <p>характеристика форм расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>описание содержания и порядка заполнения расчетных документов;</p> <p>характеристика систем межбанковских расчетов;</p> <p>описание порядка проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</p> <p>характеристика форм международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</p> <p>описание видов платежных карт и операций, проводимых с их использованием;</p> <p>описание требований, предъявляемых банком к потенциальному заемщику;</p> <p>демонстрация методов оценки платежеспособности физического лица,</p> <p>характеристика систем кредитного scoringа;</p> <p>описание состава кредитного дела и порядка его ведения;</p> <p>демонстрация способов и порядка предоставления и погашения различных видов кредитов;</p> <p>описание способов обеспечения возвратности кредита, видов залога;</p> <p>описание основных направлений и способов цифровизации расчетов и банковских услуг</p>	
--	---	--

Приложение 6.24
к ОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.04 «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>Уо01.03: определять этапы решения задачи</p> <p>Уо01.04: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Знания:</p> <p>Зо01.03: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Зо01.05: структура плана для решения задач</p>
OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>Уо02.01: определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо02.07: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо02.08: использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо02.09: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>Зо02.01: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо02.02: приемы структурирования информации</p> <p>Зо02.03: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Зо02.04: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 3.1. Использовать современные методики и цифровые технологии в банковской сфере	У 3.1.01 использовать различные информационные технологии для цифровизации расчетов и оказания банковских услуг;	З 3.1.01 специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и технологий в банковском деле;
	У 3.1.02 составлять обзор информации о современных цифровых технологиях банковского дела;	З 3.1.02 основные направления и способы цифровизации расчетов и банковских услуг;
	У 3.1.03 применять современные цифровые технологии и программные средства в профессиональной деятельности	З 3.1.03 цифровые системы межбанковских операций и проблемы их безопасности; З 3.1.04 управление банковскими рисками с помощью цифровых технологий;
		З 3.1.05 основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации при помощи цифровых технологий

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно-языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в т.ч. в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	50
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные и практические занятия, семинары	46
курсовый проект (работа)	
консультации	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Применение информационных технологий в экономической сфере		10/8		
Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07,Yo02.08,Yo02.09 3о01.03,3о01.05 3о02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 3 3.1.01-3.1.05
	1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.			
	2. Применение информационных технологий в банковской деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.	2		
	3. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Тема 1.2 Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09 3о01.03,3о01.05 3о02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 3 3.1.01-3.1.05
	1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов.			
	2. Классификация печатающих устройств.			
	3. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09
	1. Понятие платформы программного обеспечения.			
	Сравнительная характеристика используемых платформ.			

технологий	2. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.			3о01.03,3о01.05 3о02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05
	3. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Тема 1.4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах	1. Практическое занятие №3 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	2		
	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09 Зо01.03,Зо01.05 Зо02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05
	1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах..			
	2. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.			
	3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	1. Практическое занятие №4 Организация защиты информации на персональном компьютере.	2		
Раздел 2 Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства.		2/2		
Тема 2.1 Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09 Зо01.03,Зо01.05 Зо02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05
	1. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности. Интерфейс ОС Windows. Рабочий стол. Способы запуска программ в Windows.			
	2. Файловая система: программы Мой компьютер и Проводник. Создание, перемещение, удаление папок, файлов, ярлыков.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	1. Практическое занятие №5 Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства.	2		
Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов		30/30		
Тема 3.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	10/10	ОК 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09 Зо01.03,Зо01.05 Зо02.01-02.04
	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. 2. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок			

	текста с помощью табуляции 3. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста 4. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления			У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	1.Практическое занятие №6 Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.	2		
	2. Практическое занятие №7 Создание и оформление газетных колонок.	2		
	3. Практическое занятие №8 Создание и оформление таблиц в тексте.	2		
	4. Практическое занятие №9 Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки	2		
	5. Практическое занятие №10 Верстка готового документа	2		
Тема 3.2 Технологии обработки числовой информации	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09 Зо01.03,Зо01.05 Зо02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05
	Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MSExcel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MSExcel. Накопление средств и инвестирование проектов в MSExcel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации			
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14		
	Практическое занятие №11 Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MSExcel.	2		
	2. Практическое занятие №12 Списки. Использование функций для автоматизации работы со списками. Автофильтры и расширенные фильтры.	2		
	3. Практическое занятие №13 Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel	2		
	4. Практическое занятие №14 Запись и редактирование макросов. Элементы управления формы.	2		
	5. Практическое занятие №15 Решение задач прогнозирован ия:	2		

	функции, линии тренда. 6. Практическое занятие №16 Решение задач оптимизации: подбор параметра, поиск решения. 7. Практическое занятие №17 Решение задач: сводные таблицы.	2 2		
Тема 3.3 Технологии создания и обработки графической информации	Содержание учебного материала 1. Компьютерная графика, ее виды. 2. Мультимедийные программы. 3. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS PowerPoint. Основные требования к деловым презентациям	2/2	ОК 01-02, ПК3.1	Уо1.03,Уо1.04 Уо2.01, Уо2.07, Уо2.08,Уо2.09 Зо1.03,Зо1.05 Зо2.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие №18 Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint.	2/2 2		
Тема 3.4 Технологии хранения, отбора и сортировки информации	Содержание учебного материала 1. Базы данных и системы управления базами данных. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие №19 Создание таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы. 2. Практическое занятие №20 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание отчетов.	4/4 4/4 2 2	ОК 01-02, ПК3.1	Уо1.03,Уо1.04 Уо2.01, Уо2.07, Уо2.08,Уо2.09 Зо1.03,Зо1.05 Зо2.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05
Раздел 4 Телекоммуникационные технологии		10/6		
Тема 4.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала 1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 3. Методы создания и сопровождения сайта. 4. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2/2	ОК 01-02, ПК3.1	Уо1.03,Уо1.04 Уо2.01, Уо2.07, Уо2.08,Уо2.09 Зо1.03,Зо1.05 Зо2.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	1. Практическое занятие №21 Работа с поисковыми системами. Работа с электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора	2		
Тема 4.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	2/2	OK 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09 3o01.03,3o01.05 3o02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 3 3.1.01-3.1.05
	1. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	1. Практическое занятие №22 Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами	2		
Тема 4.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6/2	OK 01-02, ПК3.1	Yo01.03,Yo01.04 Yo02.01, Yo02.07, Yo02.08,Yo02.09 3o01.03,3o01.05 3o02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 3 3.1.01-3.1.05
	1. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	1. Практическое занятие №23 Работа в СПС «Консультант Плюс». Работа в ИС банковских расчетов.	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Реферат на тему «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности»	4		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		54/46		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1 Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534809>

2 Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545321>

Дополнительные источники:

1 Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK01 OK02 ПК 3.1	Уо01.03,Уо01.04 Уо02.01, Уо02.07, Уо02.08,Уо02.09 Зо01.03,Зо01.05 Зо02.01-02.04 У 3.1.01-3.1.03 З 3.1.01-3.1.05	<p>определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определение задачи для поиска информации;</p> <p>оформление результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использование современного программного обеспечения;</p> <p>использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>применение алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>применение структуры плана для решения задач;</p> <p>использование номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>использование приемов структурирования информации;</p> <p>использование формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>применение программного обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>использование различных информационных технологий для цифровизации расчетов и оказания банковских услуг;</p> <p>составление обзора информации о современных цифровых технологиях банковского дела;</p> <p>применение современных цифровых технологий и программных средств в профессиональной деятельности;</p> <p>использование специальной терминологии, используемой при применении различных информационных ресурсов и технологий в банковском деле;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</p>

	<p>использование основных направлений и способов цифровизации расчетов и банковских услуг;</p> <p>применение цифровых систем межбанковских операций и проблемы их безопасности;</p> <p>управление банковскими рисками с помощью цифровых технологий;</p> <p>использование основных методов и способов обработки и систематизации экономической информации при помощи цифровых технологий</p>	
--	--	--

Приложение 6.25
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной
деятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹³**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.09 определять источники финансирования

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Зо 03.05 основы финансовой грамотности Зо 03.08 кредитные банковские продукты Зо 03.09 основы цифровой экономики</p>
---	---

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные и практические занятия, семинары	36
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Краткая характеристика развития анализа финансово - хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
Раздел 2 Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала	4/2		
Тема 2.1 Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности. Краткая	4/2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08;

	характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа			Зо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 «Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»	2		
Раздел 3 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		24/10		
Тема 3.1 Анализ производства и реализации и качества продукции	Содержание учебного материала	8/6		
	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 2 «Анализ производства, реализации и качества продукции»	4		
Тема 3.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Практическое занятие № 3 «Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих»	2		
	Содержание учебного материала	4/2		
	Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материоотдача, материалоемкость, их расчет.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»	2		

Тема 3.3 Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.	Содержание учебного материала	12/2		
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»	2		
	Самостоятельная работа студентов	6		
	Реферат на тему «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»	6		
Раздел 4 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости		8/4		
Тема 4.1 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	2		
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
Тема 4.2 Анализ финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Содержание учебного материала	6/4		
	Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06;

устойчивости	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	Практическое занятие № 6 «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса»	2		
	Практическое занятие № 7 «Оценка финансовой устойчивости организации абсолютными и относительными величинами»	2		
Раздел 5 Экономический анализ банковской деятельности		30/20		
Тема 5.1 Особенности и организация анализа банковской деятельности	Содержание учебного материала	2		
	Роль и значение экономического анализа деятельности коммерческого банка. Информационное обеспечение экономического анализа. Основные направления анализа баланса банка. Методы экономического анализа баланса банка. Виды экономического анализа.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
Тема 5.2 Экономическое содержание банковских активов	Содержание учебного материала	8/6		
	Анализ уставного капитала банка. Анализ собственных средств банка. Анализ активов банковского сектора РФ. Определение величины чистых и работающих активов. Анализ качественных характеристик активов банка	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 8 «Определение достаточности и качества банковского капитала»	2		
	Практическое занятие № 9 «Анализ состава и структуры активов банка»	2		
	Практическое занятие № 10 «Анализ факторов, влияющих на размер капитала»	2		
Тема 5.3 Анализ кредитных операций	Содержание учебного материала	6/4		
	Цели анализа кредитного портфеля банка Структурный	2	OK 01	Уо 01.04;Уо 01.09;

банка и оценка качества кредитного портфеля	анализ кредитных вложений банка: Анализ кредитного портфеля по видам ссудной задолженности; Анализ кредитного портфеля по срокам кредитования; Анализ кредитного портфеля по видам заемщиков; Оценка качества кредитного портфеля		OK 02 OK 03	Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 11 «Анализ кредитного портфеля по видам и срокам кредитования»	4		
Тема 5.4 Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка и операций с ценными бумагами	Содержание учебного материала	8/6	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	Собственные средства (капитал) банка как объект анализа. Оценка состава и структуры собственных средств банка. Анализ источников формирования капитала банка. Оценка стоимости и качества банковского капитала. Анализ достаточности капитала банка. Показатели эффективности использования собственных средств. Общая оценка операций банка с ценными бумагами	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 12 «Структурный анализ собственных средств кредитной организации. Анализ факторов, влияющих на размер капитала»	2		
	Практическое занятие № 13 «Анализ структуры портфеля ценных бумаг»	2		
Тема 5.5 Анализ прибыли банка и оценка его деятельности	Практическое занятие № 14 «Анализ структуры и динамики выпущенных банком ценных бумаг»	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08; Зо 03.09
	Содержание учебного материала	6/4		
	Методика анализа результатов банковской деятельности. Анализ доходов. Анализ расходов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 15 «Экономический анализ финансовых результатов коммерческого банка (на	4		Уо 01.04;Уо 01.09; Уо 02.02;Уо 02.07; Уо 02.09;Уо 03.06; Уо 03.09;Зо 01.02; Зо 01.06;Зо 02.02; Зо 03.05;Зо 03.08;

	условном примере)»			Зо 03.09
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
ВСЕГО:		74/36		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)
- 5 Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 № 39-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>

Дополнительные источники:

- 1 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545023>
- 2 Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539404>
- 3 Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543737>

- 4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537955>
- 5 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 6 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01 OK 02 OK 03	Yo01.04 Yo01.09 Yo02.02 Yo02.07 Yo02.09 Yo03.06 Yo03.09 Zo01.02 Zo01.06 Zo02.02 Zo03.05 Zo03.08 Zo03.09	<p>выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определение необходимых источников информации;</p> <p>оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>верный расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определение источников финансирования</p> <p>описание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>обоснование порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>определение приемов структурирования информации;</p> <p>понимание основ финансовой грамотности;</p> <p>характеристика кредитных банковских продуктов;</p> <p>понимание основ цифровой экономики</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Приложение 6.26
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.06 «Бухгалтерский учет»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁶**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Бухгалтерский учет»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03определять этапы решения задачи Уо 01.04выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05составлять план действия Уо 01.06определять необходимые ресурсы Уо 01.07владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08реализовывать составленный план Уо 01.09оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Зо 01.01актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04методы работы в профессиональной и смежных областях Зо 01.05структура плана для решения задач Зо 01.06порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска Уо 02.04 структурировать получаемую информацию Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; Зо 03.05 основы финансовой грамотности; Зо 03.08 кредитные банковские продукты</p>
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

- 1.5.1 Технологии:** технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно-языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное

обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	96
в т.ч. в форме практической подготовки	44
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	86
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия, семинары	44
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы бухгалтерского учета		30/16		
Тема 1.1 Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Место бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета. Виды бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и его составляющие В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 «Открытие счетов бухгалтерского учета» Практическое занятие № 2 «Классификация активов и пассивов организации»	6/4 2 4/4 2 2	OK 02 OK 03 OK 09	Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 09.01, Уo 09.02, Уo 09.03, Уo 09.04, Уo 09.05, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.04, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 03.08, Зo 09.01, Зo 09.02, Зo 09.03, Зo 09.05,

Тема 1.2 Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	8/4		
	Бухгалтерский баланс, его строение. Группировка активов организации на внеоборотные и оборотные.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	Группировка пассивов организации на собственный и заемный капитал. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.	2		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 3 «Группировка статей актива и пассива баланса. Составление баланса.» Практическое занятие № 4 «Решение задач на определение типа хозяйственных операций»	2 2		
Тема 1.3 Бухгалтерские счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	8/4		
	Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Активные и пассивные счета. Двойная запись.	2	OK 03 OK 04	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02,
	Корреспонденция счетов. Простые и сложные бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета.	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 5 «Разработка рабочего плана счетов. Заполнение банковских документов» Практическое занятие № 6 «Отражение хозяйственных операций предприятия по основным балансовым счетам»	2 2		Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03,
Тема 1.4 Организация	Содержание учебного материала	8/4		

бухгалтерского учета	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Организация работы по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности. Учетная политика организации.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08 Yo 01.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
	Классификация документов. Реквизиты документов. Порядок оформления бухгалтерских документов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 7 «Составление графика документооборота»	2		
	Практическое занятие № 8 «Проверка, обработка и группировка документов»	2		
Раздел 2 Финансовый учет		60/28		
Тема 2.1 Бухгалтерский учет денежных средств	Содержание учебного материала	6/0		
	Порядок открытия расчетного счета в банке. Формы платежных документов, порядок их оформления. Бухгалтерский учет денежных средств на расчетных счетах. Бухгалтерский учет операций по валютным счетам.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, о 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Бухгалтерский учет денежных средств, размещенных в банках на депозитных счетах. Организация и порядок проведения кассовых операций.	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Порядок заполнения расчетных банковских документов	2		

				Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 04.01 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03
Тема 2.2 Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов.	Содержание учебного материала	10/6		
	Виды стоимостной оценки основных средств и нематериальных активов. Амортизация основных средств и материальных активов.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09	Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08 Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03,
	Отражение внеоборотных активов в балансе. Отражение в учете движения основных средств и нематериальных активов.	2		Yo 09.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 9 «Отражение в учете движения основных средств и нематериальных активов»	2		
	Практическое занятие № 10 «Расчет и учет амортизации основных средств и нематериальных активов»	2		
	Практическое занятие № 11 «Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов»	2		
Тема 2.3 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов	Содержание учебного материала	8/4		
	Понятие и классификация запасов. Оценка материальных ценностей. Организация складского учета материалов. Учет приобретения материалов, учет расчетов с поставщиками.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Зо 01.01,
	Инвентаризация материалов, бухгалтерский учет ее результатов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 12 «Отражение в учете движения материально-производственных запасов»	2		

	Практическое занятие № 13 «Учет поступления материально-производственных запасов и отпуска в производство»	2		Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
Тема 2.4 Бухгалтерский учет затрат на производство продукции, работ, услуг	Содержание учебного материала	8/4		
	Классификация затрат на производство. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы. Коммерческие расходы.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
	Виды заработной платы, их состав. Документация по учету труда и заработной платы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 14 «Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг»	2		
	Практическое занятие № 15 «Расчет заработной платы сотрудникам организации»	2		
Тема 2.5 Бухгалтерский учет готовой продукции	Содержание учебного материала	8/4		
	Бухгалтерский учет готовой продукции. Бухгалтерский учет продажи продукции. Состав и бухгалтерский учет расходов, связанных с продажей продукции.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02,
	Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		

	Практическое занятие № 16«Учет продажи продукции» Практическое занятие № 17 « Документальное оформление движения готовой продукции»	2 2		Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
Тема 2.6 Бухгалтерский учет капиталов и резервов	Содержание учебного материала	4/2		
	Уставный капитал и учет его формирования. Учет акций, выкупленных у акционеров. Формирование и учет резервного капитала. Формирование и учет добавочного капитала.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 18«Учет хозяйственных операций по формированию уставного, резервного и добавочного капитала»	2		

Тема 2.7 Бухгалтерский учет финансовых результатов и использование прибыли	Содержание учебного материала	10/4		
	Структура финансового результата деятельности предприятия, порядок его формирования и организация учета. Бухгалтерский учет финансового результата от продажи продукции. Учет прочих доходов и расходов.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
	Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли. Убытки отчетного года, источники их покрытия.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 19 «Формирование отчета о финансовых результатах»	2		
	Практическое занятие № 20 «Отражение в учете использования нераспределенной прибыли и ее использование»	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Доклад на тему: Виды финансовых вложений. Порядок расчета процентов.	2		
Тема 2.8 Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала	6/4		
	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 21 «Заполнение отчета о финансовых результатах»	2		
	Практическое занятие № 22 «Сравнительный анализ бухгалтерской отчетности»	2		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.08, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.05,
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
ВСЕГО:		96/44		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Бухгалтерского учета»;
- Лаборатория « Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 года (действующая редакция)
- 2 Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (действующая редакция)
- 3 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31.10.2000 г. № 84н (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.М. Дмитриева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-534-16324-7

Дополнительные источники:

- 1 Л.В. Бухарева. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования/ Л.В. Бухарева (и др.); под редакцией И.М. Дмитриевой, В.Б. Малицкой, Ю.К. Харакоз. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 524 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN – 978-5-534-16577-7
- 2 Захаров И.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования/ И.В. Захаров, О.Н. Тарасова; под редакцией И.М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 415 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-16613-2
- 3 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 4 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01	Уо 01.01	перечисление задач, принципов, требований к ведению бухгалтерского учета;	Текущий контроль в форме:
OK 02	Уо 01.02	перечисление объектов учета и их классификации;	- устный опрос;
OK 03	Уо 01.03	характеристика методов бухгалтерского учета и его элементов;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
OK 04	Уо 01.04	характеристика классификации, реквизитов и порядка заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета;	решение ситуационных задач.
OK 05	Уо 01.05	применение правил организации документооборота;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
OK 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02	описание строения и классификации бухгалтерских счетов, структуры и содержания разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности и организаций; понимание организации и порядка бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; понимание состава бухгалтерской отчетности и требований, предъявляемых к ней; применение порядка составления бухгалтерской отчетности; понимание составления и обработки бухгалтерских первичных документов, регистров бухгалтерского учета; понимание отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; применение данных аналитического и синтетического учета для составления бухгалтерской отчетности организации; характеристика бухгалтерских первичных документов и их обработка, заполнение регистров бухгалтерского учета; описание отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; характеристика документооборота; понимание организации и ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций в организации	Промежуточная аттестация в форме экзамена

	Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05	
--	--	--

Приложение 6.27
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.07 «Организация бухгалтерского учета в банках»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 8
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁷ 17**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 19
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Организация бухгалтерского учета в банках»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03определять этапы решения задачи Уо 01.04выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05составлять план действия Уо 01.06определять необходимые ресурсы Уо 01.07владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08реализовывать составленный план Уо 01.09оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.05 структура плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска Уо 02.04 структурировать получаемую информацию Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>У 1.1.02 оформлять договоры банковского счета с клиентами;</p> <p>У 1.1.03 проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;</p> <p>У 1.1.04 открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>У 1.1.05 выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;</p> <p>У 1.1.06 оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</p> <p>У 1.1.07 рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;</p> <p>У 1.1.08 рассчитывать прогноз кассовых оборотов;</p>	<p>3 1.1.01 содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>3 1.1.02 порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>3 1.1.03 правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p> <p>3 1.1.04 порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</p> <p>3 1.1.05 порядок планирования операций с наличностью;</p> <p>3 1.1.06 порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <p>3 1.1.07 типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов</p>
ПК 1.5	<p>У 1.5.01 проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>У 1.5.02 проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>У 1.5.03 рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>У 1.5.04 осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки</p>	<p>3 1.5.02 нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>3 1.5.03 формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</p> <p>3 1.5.04 виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>3 1.5.05 порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</p> <p>3 1.5.06 порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;</p> <p>3 1.5.07 порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</p> <p>3 1.5.08 порядок выполнения уполномоченным банком функций</p>

		агента валютного контроля; 3 1.5.09 меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; 3 1.5.10 системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 2.2	У 2.2.04 оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; У 2.2.05 оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; У 2.2.06 формировать и вести кредитные дела	3 2.2.01 законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; 3 2.2.02 гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; 3 2.2.03 законодательство Российской Федерации об ипотеке; 3 2.2.04 законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; 3 2.2.05 состав кредитного дела и порядок его ведения; 3 2.2.06 типичные нарушения при осуществлении кредитных операций
ПК 2.5	У2.5.01 рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; У2.5.02 рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов	3 2.5.01 нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; 3 2.5.02 порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; 3 2.5.03 порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; 3 2.5.04 порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов
ПК 3.1	У 3.1.03 применять современные цифровые технологии и программные средства в профессиональной деятельности	3 3.1.02 основные направления и способы цифровизации расчетов и банковских услуг

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	84
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	74
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные и практические занятия, семинары	36
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Организация бухгалтерской работы в банках	Содержание учебного материала	6/2		
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках. Единые методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета, обязательные для исполнения всеми кредитными организациями. Требования к ведению бухгалтерского учета в банках.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.04, Уо 02.04, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.04, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 09.03, З 3.1.02
	Учетная политика банка. Содержание и краткая характеристика основных элементов учетной политики банка и порядок ее оформления. Организация учетного процесса, основные элементы и этапы. Операционный день.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Тема 2 План счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций	Содержание учебного материала	20/10		
	Понятие, принципы построения, структура и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций. Предназначение активных и	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 2.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 02.04,

	пассивных счетов. Парные счета, Классификация клиентов банка по типу клиента, по статусу, по форме собственности и виду деятельности.			Уо 02.05, Уо03.02, Уо 04.01, Уо 05.01,Уо 09.04
	Группировка счетов бухгалтерского учета для составления баланса кредитной организации. Балансовые счета. Счета доверительного управления. Внебалансовые счета.	2		Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 04.01, Зо 05.02, Зо 09.03, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.2.03, 3 2.2.04, 3 2.2.05, 3 2.2.06
	Счета по учету требований и обязательств по производным финансовым инструментам и прочим договорам.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Практическое занятие № 2 «Работа с планом счетов: определение наименования счета, главы и раздела к которым он относится»	2		
	Практическое занятие № 3 «Работа с планом счетов: определение номера балансового счета и его порядка»	2		
	Практическое занятие № 4 «Работа с планом счетов: определение характера балансовых и внебалансовых счетов»	2		
	Практическое занятие № 5 «Работа с планом счетов: определение шифра счета и принадлежности счета по отношению к балансу»	2		
	Практическое занятие № 6 «Работа с планом счетов: определение парных счетов»	2		
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Изучение «Положения о плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»	4		
Тема 3 Аналитический и синтетический учет	Содержание учебного материала	14/8		
	Понятие и цели аналитического учета. Регистры аналитического учета. Лицевые счета. Схема обозначения лицевых счетов и их нумерация. Порядок ведения лицевых счетов и их реквизиты. Книга регистрации открытых	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо01.06,Уо 02.04, Уо 02.05,

	лицевых счетов. Порядок выдачи клиентам выписок и лицевых счетов и приложений к ним. Ведомость остатков по счетам первого, второго порядка, лицевым счетам, балансовым и внебалансовым счетам.			Уо 02.02, Уо02.04,Уо03.02, Уо 04.01, Уо 05.01,Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 01.03,Зо 09.03, У 1.1.04, У 1.1.06, У 1.1.08, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.07
	Понятие синтетического учета и его цели. Регистры синтетического учета. Порядок составления ежедневной оборотной ведомости по балансовым и внебалансовым счетам.	2		
	Типовая форма ежедневного баланса и порядок его составления. Порядок ведения отчета о финансовых результатах. Типовая форма ведомости оборотов по отражению событий после отчетной даты. Порядок составления сводной ведомости оборотов по отражению событий после отчетной даты.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие № 7 «Присвоение номеров лицевым счетам. Регистрация открытых лицевых счетов»	2		
	Практическое занятие № 8 «Оформление выписок из лицевых счетов клиентов по проведенным операциям»	2		
	Практическое занятие № 9 «Составление документов аналитического учета»	2		
	Практическое занятие № 10« Анализ данных синтетического учета»	2		
	Содержание учебного материала	4/0		
	Понятие документооборота в банке. Этапы документооборота. Основные принципы организации документооборота. Виды банковских документов и требования к их оформлению и хранению.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 2.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо01.06,Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.02, Уо02.04,Уо03.02, Уо 04.01, Уо
Тема 4 Организация документооборота в банке и внутрибанковский контроль	Понятие внутреннего контроля и его цели. Система органов внутреннего контроля. Последующий контроль.	2		

				05.01, Yo 09.04 Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 09.03, У 2.2.04, У 2.2.05, У 2.2.06, З 2.2.01 З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, З 2.2.06
Тема 5 Учет кассовых и расчетных операций	Содержание учебного материала Учет операций с наличными денежными средствами. Учет расчетных операций по банковским счетам клиентов. Безналичные расчеты физических лиц.	4/2 2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 3.1	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.06, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.02, Yo 02.04, Yo 03.02, Yo 04.01, Yo 05.01, Yo 09.04 Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 09.03, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.06, У 1.1.08, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, З 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11 «Отражение на счетах бухгалтерского учета кассовых и расчетных операций кредитной организации»	2/2 2		
Тема 6 Учет депозитных и кредитных операций	Содержание учебного материала Учет вкладов и депозитов клиентов юридических лиц и граждан. Учет привлеченных средств за счет выпущенных банком ценных бумаг. Учет привлеченных кредитов от других банков. Учет предоставленных кредитов клиентам банка.	4/2 2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ПК 2.2	Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.06, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.02, Yo 02.04, Yo 03.02,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		

	Практическое занятие № 12 «Отражение на счетах бухгалтерского учета депозитных и кредитных операций банка»	2		Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 09.03, У 2.2.04, У 2.2.05, У 2.2.06, З 2.2.01, З 2.2.03, З 2.2.05, З 2.2.06, З 3.1.02
Тема 7 Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях	Содержание учебного материала	4/2		
	Учет операций переводов денежных средств в платежной системе Банка России. Учет операций по корреспондентским счетам кредитных организаций. Учет расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной кредитной организации.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 09.03, У 1.1.04, У 1.1.08, У 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.01, У 3.1.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 13 «Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по межбанковским расчетам»	2		
Тема 8 Учет валютных операций	Содержание учебного материала	4/2		
	Учет переоценки остатков счетов в иностранной валюте. Учет валютно-обменных операций.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.04 Зо 01.02,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 14 «Отражение на счетах бухгалтерского учета валютных операций банка»	2		

				Зо 01.03, Зо 09.03, У 1.1.04, У 1.1.04, У 1.1.08, З 1.1.02, З 1.1.06, З 1.1.07
Тема 9 Учет вложений банка в ценные бумаги	Содержание учебного материала	4/2		
	Учет вложений в долговые и долевые ценные бумаги, кроме векселей. Учет переоценки и корректировки стоимости ценных бумаг. Операции банка с учтенными векселями.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 09.03, У 1.1.04, У 1.1.04, У 1.1.08, З 1.1.02, З 1.1.06, З 1.1.07 , У 1.5.01, У 1.5.02, З 1.5.06, З 1.5.10, З 1.5.08, З 1.5.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 15 «Отражение на счетах бухгалтерского учета вложений банка в ценные бумаги»	2		
Тема 10 Учет основных средств, материалов и нематериальных активов	Содержание учебного материала	2/0		
	Учет материальных запасов. Учет наличия и движения основных средств. Учет наличия и движения нематериальных активов.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 03.02,

				Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 09.03, У 3.1.03, З 3.1.02,
Тема 11 Учет капитала и фондов банка	Содержание учебного материала	4/2		
	Формирование и учет уставного капитала банка. Учет добавочного капитала банка. Учет резервного фонда банка.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.03, Зо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо 04.014, Уо 05.01, Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 05.02, Зо 02.04, Зо 01.06, У 2.5.01, У 2.5.02, З 2.5.01, З 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 16 «Учет операций по формированию уставного капитала банка. Учет операций с денежными средствами»	2		
Тема 12 Учет доходов, расходов и прибыли банка	Содержание учебного материала	4/2		
	Учет доходов и расходов банка. Порядок формирования финансовых результатов, реформация баланса кредитной организации.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.03, Зо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо 04.014, Уо 05.01, Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 05.02, Зо 02.04, Зо 01.06, У 1.1.03, У 1.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 17 «Отражение на счетах бухгалтерского учета доходов, расходов и прибыли банка»	2		

				У 2.5.01, У 2.5.02, З 2.5.01, З 3.1.02
Тема 13 Бухгалтерская отчетность банка	Содержание учебного материала	4/2		
	Правила подготовки и состав бухгалтерской отчетности банка. Формы бухгалтерской отчетности кредитной организации.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.03, Зо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.02, Уо 04.014, Уо 05.01, Уо 09.04, Зо 09.03, Зо 05.02, Зо 02.04, Зо 01.06, У 3.1.02, З 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 18 «Группировка счетов баланса по активу и пассиву»	2		
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
ВСЕГО:		84/36		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Бухгалтерского учета»,
- Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»
- 2 Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (действующая редакция) «О бухгалтерском учете»
- 3 Положение банка России от 27.02.2017 г. № 579-П «О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (действующая редакция)
- 4 Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах (утв. Банком России 16.12.2003 № 242-П) (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2004 № 5489) (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): учебное пособие для СПО/ Г.Н. Белоглазова, под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с.
- 2 Банковское дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544958>

Дополнительные источники:

- 1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536590>
- 2 Пеганова, О. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543737>
- 3 Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543764>

- 4 Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://www.qarant.ru>, свободный.
- 5 Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
- 6 Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01	Уо 01.01	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме:
OK 02	Уо 01.02		- устный опрос;
OK 03	Уо 01.03		экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
OK 04	Уо 01.04	применение современной научной профессиональной терминологии;	решение ситуационных задач.
OK 05	Уо 01.05	определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
OK 09	Уо 01.06	характеристика построения, структуры и содержания разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов	
ПК 1.1	Уо 01.07	ориентирование в плане счетов, группировка счета баланса по активу и пассиву;	
ПК 1.5	Уо 01.08	присвоение номера лицевым счетам;	
ПК 2.2	Уо 01.09	организация работы коллектива и команды;	
ПК 2.5	Уо 02.01	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ПК 3.1	Уо 02.02	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
	Уо 02.03	использование современного программного обеспечения;	
	Уо 02.04	определение функций подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях;	
	Уо 03.02	презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
	Уо 03.03	открытие и закрытие лицевых счетов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	
	Уо 03.04	выявление возможности оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;	
	Уо 04.01	оформление выписки из лицевых счетов клиентов;	
	Уо 04.02	отражение в учете операции по расчетным счетам клиентов;	
	Уо 05.01	исполнение и оформление операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;	
	Уо 09.04	выполнение и оформление расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика,	
	У 1.1.02		
	У 1.1.03		
	У 1.1.04		
	У 1.1.05		
	У 1.1.06		
	У 1.1.07		
	У 1.1.08		
	У 1.5.01		
	У 1.5.02		
	У 1.5.03		

	<p>У 1.5.04 платежными требованиями в банке поставщика и в банкеплательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>У 2.2.06 оформление открытия счетов по учету доходов и средствбюджетов всех уровней;оформление и отражение в учете операции по зачислениюсредств на счета бюджетов различных уровней;</p> <p>У 2.2.07 оформление и отражение в учете возврата налогоплательщикамсумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;</p> <p>У 2.5.01 исполнение и оформление операций по корреспондентскомусчету, открытому в подразделении Банка России;</p> <p>У 2.5.02 проведение расчетов между кредитными организациями черезсчета ЛОРО и НОСТРО;</p> <p>У 2.5.03 осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами;</p> <p>У 2.5.04 31.5.06 ведение учета расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>У 2.5.05 31.5.07 отражение в учете межбанковских расчетов;</p> <p>У 2.5.06 31.5.08 проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>У 2.5.07 32.2.01 проведение конверсионных операций по счетам клиентов;</p> <p>У 2.5.08 32.2.02 оформление и отражение в учете расчетных и налично-денежных операций при использовании платежных карт ввалюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>У 2.5.09 32.2.03 оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов热播物理和 юридическим лицам, погашению ими кредитов;</p> <p>У 2.5.10 32.2.04 оформление и ведение учета обеспечения по предоставленнымкредитам;</p> <p>У 2.5.11 32.2.05 оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам;</p> <p>У 2.5.12 32.2.06 оформление и ведение учета просроченных кредитов ипросроченных процентов;</p> <p>У 2.5.13 32.2.07 оформление и ведение учета списания просроченных кредитов ипросроченных процентов;</p> <p>У 2.5.14 32.2.08 оформление и отражение в учете сделки по предоставлению иполучению кредитов на рынке межбанковского кредита;</p> <p>У 2.5.15 32.2.09 расчёт и отражение в учете сумму формируемогорезерва;</p> <p>У 2.5.16 32.2.10 расчет и отражение в учете резерва по портфелюоднородных кредитов;</p>
--	--

Приложение 6.28
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁰**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования
	Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; Зо 03.06 правила разработки бизнес-планов; Зо 03.07 порядок выстраивания презентации; Зо 03.09 основы цифровой экономики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия, семинары	18
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Малый бизнес и его место в системе предпринимательства. Государственная поддержка малого бизнеса	6 2	OK 03 OK 06	Уо03.04, Уо03.05, Уо03.07, Уо03.08, Уо03.09, Уо06.02, Зо03.04, Зо03.06, Зо03.07, Зо03.09, Зо06.03
	Самостоятельная работа студентов Доклад на тему «Предпринимательская идея и цели создания собственного дела» Вопросы доклада: 1 Понятие предпринимательской идеи. 2 Источники формирования предпринимательских идей. 3 Цели создания собственного дела. 4 Информационное обеспечение создания собственного дела. 5 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	4 4		

Тема 2 История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	2		
	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	ОК 03 ОК 06	Уо03.04, Уо03.05, Уо03.07, Уо03.08, Уо03.09, Уо06.02, Зо03.04, Зо03.06, Зо03.07, Зо03.09, Зо06.03
Тема 3 Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала	4/2		
	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	2	ОК 03 ОК 06	Уо03.04, Уо03.05, Уо03.07, Уо03.08, Уо03.09, Уо06.02, Зо03.04, Зо03.06, Зо03.07, Зо03.09, Зо06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Тема 4 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2		
	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	ОК 03 ОК 06	Уо03.04, Уо03.05, Уо03.07, Уо03.08, Уо03.09, Уо06.02, Зо03.04, Зо03.06, Зо03.07, Зо03.09, Зо06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Тема 5 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2		
	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	ОК 03 ОК 06	Уо03.04, Уо03.05, Уо03.07, Уо03.08, Уо03.09, Уо06.02, Зо03.04, Зо03.06, Зо03.07, Зо03.09,

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		3о6.03
	Практическое занятие № 3 «Определение эффективности предпринимательской деятельности»	2		
Тема 6 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала	4/2		
	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	ОК 03 ОК 06	Уо3.04, Уо3.05, Уо3.07, Уо3.08, Уо3.09, Уо6.02, Зо3.04, Зо3.06, Зо3.07, Зо3.09, Зо6.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 «Изучение структуры кредитной системы, сущности, видов и форм кредита»	2		
Тема 7 Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	ОК 03 ОК 06	Уо3.04, Уо3.05, Уо3.07, Уо3.08, Уо3.09, Уо6.02, Зо3.04, Зо3.06, Зо3.07, Зо3.09, Зо6.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 «Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности»	2		
Тема 8 Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	ОК 03 ОК 06	Уо3.04, Уо3.05, Уо3.07, Уо3.08, Уо3.09, Уо6.02, Зо3.04, Зо3.06, Зо3.07, Зо3.09, Зо6.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6 «Расчет налогов»	2		
Тема 9 Маркетинг - инструментарий предпринимательства	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие и структура маркетинговой деятельности, классификация маркетинга. Комплекс маркетинга в	2	ОК 03 ОК 06	Уо3.04, Уо3.05, Уо3.07, Уо3.08,

	предпринимательстве. Сегментирование рынка. Фирменный стиль: понятие, характеристика составляющих, этапы разработки. Маркетинговые исследования рынка.			Уо3.09, Уо6.02, Зо3.04, Зо3.06, Зо3.07, Зо3.09, Зо6.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7 «Разработка анкет по изучению сегментации рынка. Проведение анкетирования с целью выявления спроса населения на отдельные виды услуг, их анализ»	2		
Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6/4		
	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. Методика составления бизнес-плана	2	ОК 03 ОК 06	Уо3.04, Уо3.05, Уо3.07, Уо3.08, Уо3.09, Уо6.02, Зо3.04, Зо3.06, Зо3.07, Зо3.09, Зо6.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 8 «Составление бизнес-плана собственного дела»	4		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО:		44/18		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента и предпринимательства», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)
- 5 Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647>
- 2 Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>

Дополнительные источники:

- 1 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>
- 2 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542524>
- 3 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 4 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 03 OK 06	Yo03.04 Yo03.05 Yo03.07 Yo03.08 Yo03.09 Yo06.02 Zo03.04 Zo03.06 Zo03.07 Zo03.09 Zo06.03	<p>характеристика экономических явлений и процессов общественной жизни;</p> <p>понимание сути ценных бумаг, описание их видов;</p> <p>понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;</p> <p>гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;</p> <p>характеристика социально-экономической сущности предпринимательства;</p> <p>перечисление основных этапов создания бизнеса;</p> <p>описание направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании бизнеса;</p> <p>характеристика структуры и содержания основных разделов бизнес-плана;</p> <p>описание направлений государственной поддержки малого предпринимательства;</p> <p>описание перспективных направлений предпринимательской деятельности;</p> <p>описание субъектов предпринимательской деятельности, их прав и обязанностей;</p> <p>понятие элементов маркетинговой стратегии</p> <p>оценка и принятие ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>определение миссии, целей, задач бизнес-идей;</p> <p>выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала ее осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании бизнеса;</p> <p>анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия;</p> <p>разработка маркетинговой стратегии предприятия;</p> <p>расчет потребности в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания бизнеса;</p> <p>оценка предпринимательских рисков;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		перечисление методов нейтрализации предпринимательского риска; обоснование стратегии и тактики управления предпринимательскими рисками; повсеместное применение стандартов антикоррупционного поведения; понимание сущности и роли цифровой экономики в общественной жизни	
--	--	--	--

Приложение 6.29
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.09 «Менеджмент»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁰**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Менеджмент»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

- 1.5.1 Технологии:** технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия, семинары	10
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (с ОП.11 Страхование)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы менеджмента		12/4		
Тема 1.1 Общая теория управления, закономерности управления различными системами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теория управления. Объект и предмет изучения теории управления. Ключевые понятия теории управления: система управления, процесс управления, механизм управления. Управление и менеджмент. Менеджер и предприниматель. Организация как объект управления. Закономерности управления различными системами (организациями). Этапы и школы в развитии менеджмента</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 «Составление сравнительной таблицы «Школы менеджмента»»</p>	4/2		
Тема 1.2 Организационная структура предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационные структуры предприятия: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 2 «Правила и принципы построения организационных структур»</p>	4/2		

Тема 1.3 Понятие и сущность контроля	Содержание учебного материала	2		
	Контроль, его сущность, виды и задачи. Порядок осуществления контроля различных видов. Способы и методы координации деятельности предприятия	2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.4 Мотивация труда	Содержание учебного материала	2		
	Мотивация персонала, ее способы и виды. Процессуальные и содержательные теории мотивации.	2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Раздел 2 Стратегический менеджмент		22/6		
Тема 2.1 Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл бизнес единицы	Содержание учебного материала	6/2		
	Внешняя и внутренняя среда организации, ее влияние на участника рыночных отношений. Характеристики внешней и внутренней среды. Элементы внутренней и внешней среды организации. ПЭСТ-анализ. SWOT-анализ. Жизненный цикл бизнес-единицы. Стадии и этапы жизненного цикла. Инновации как необходимое условие долгосрочного существования. Виды и классификация инноваций	2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3 «Влияние внешней среды на жизненный цикл бизнес единицы»	2		
Тема 2.2 Стратегический менеджмент	Самостоятельная работа студентов	2		
	Доклад «Методика проведения ПЭСТ-анализа, методика проведения SWOT-анализа, роль инноваций в современном обществе»			
	Содержание учебного материала	4/2		
	Стратегическое планирование. Видение, миссия	2	ОК 03	Уо 03.03

	организации. Общие и частные цели предприятия. Дерево целей В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	OK 04	Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическое занятие № 4 «Составление миссии предприятия»	2		
Тема 2.3 Управленческие решения и деловая коммуникация	Содержание учебного материала Основы теории принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Понятие и формы деловой коммуникации. Функции и алгоритм деловой коммуникации. Групповые коммуникации, фасилитация. Оформление итогов деловой коммуникации	2	OK 03 OK 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.4 Методы управления	Содержание учебного материала Лидерство, влияние, власть. Виды власти. Методы управления: административный, экономический, социально-психологический	2	OK 03 OK 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.5 Стили управления	Содержание учебного материала Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный. Теория «X». Теория «Y». Управленческая решетка Блейка-Мутона. Ситуативное использование стиля управления	2	OK 03 OK 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.6 Корпоративная культура в современном банке	Содержание учебного материала Клиентоориентированность – понятие, цели и задачи. Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Профессиональная этика и деловое общение. Коммерческая и банковская тайна	2	OK 03 OK 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

Тема 2.7 Понятие конфликта и стресса	Содержание учебного материала	4/2		
	Конфликт, его сущность причины и последствия. Этапы развития конфликта. Методы управления конфликтами Стресс, его причины и последствия. Методы и подходы управления стрессом. Управление социально-психологическим климатом в коллективе	2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 «Решение конфликтных ситуаций»	2		
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет (с ОП.11 Страхование)		2		
ВСЕГО:		36/10		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента и предпринимательства», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18492-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535154>
- 2 Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.] ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536600>

Дополнительные источники:

- 1 Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536970>
- 2 Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15613-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538425>
- 3 Практический курс менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17661-2. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537932>
- 4 Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538062>
 - 5 Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17146-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538226>
 - 6 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
 - 7 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 03	Уо 03.03 Зо 03.03	определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования характеристика возможных траекторий профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме: - устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
OK 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01	организация работы коллектива и команды взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; описание основ проектной деятельности	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированно го зачета (с ОП.11 Страхование)

Приложение 6.30
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.10 «Рынок ценных бумаг»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹¹**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Рынок ценных бумаг»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; Зо 03.05 основы финансовой грамотности; Зо 03.09 основы цифровой экономики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
в т.ч. в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия, семинары	28
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (с ОП.01 Финансы организаций)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Ценные бумаги		14/6		
Тема 1.1 Экономическая сущность ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие ценной бумаги. Характеристика ценной бумаги. Функции и роль ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценной бумаги и связанные с ней риски. Обязательные реквизиты ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.	2		
Тема 1.2 Основные ценные бумаги	Содержание учебного материала Акции, их виды. Облигации, их виды. Долговые обязательства государства. Муниципальные облигации. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Векселя и чеки. Складские свидетельства. Коносаменты. Закладные. Ипотечные ценные бумаги. Инвестиционные паи. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 «Составление сравнительной таблицы основных видов ценных бумаг по их инвестиционным качествам»	4/2 2 2/2 2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03

Тема 1.3 Вторичные ценные бумаги	Содержание учебного материала	4/2		
	Вторичные ценные бумаги, их характеристика и виды. Депозитарные расписки	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2 «Анализ основных инвестиционных качеств вторичных ценных бумаг»	2		
Тема 1.4 Производные финансовые инструменты	Содержание учебного материала	4/2		
	Производные финансовые инструменты, их характеристика. Фьючерсные контракты. Форвардные контракты. Опционы. Свопы.	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3 «Описание этапов зарождения и развития рынка производных финансовых инструментов»	2		
Раздел 2 Рынок ценных бумаг и его участники		20/8		
Тема 2.1 Экономическое содержание рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и функции рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке. Структура рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг.		OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
Тема 2.2 Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг	Содержание учебного материала	6/4		
	Эмитенты. Классификация эмитентов. Риски эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Институциональные инвесторы. Инвестиционные фонды. Инвестирование в ценные бумаги	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 4 «Качественная и	2		

	количественная характеристика эмитентов на российском фондовом рынке в современных экономических условиях» Практическое занятие № 5«Определение основных целей и рисков инвесторов российского рынка ценных бумаг»	2		
Тема 2.3 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие и характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг. Брокеры. Дилеры. Управляющие. Депозитарии. Держатели реестра. Клиринговые организации В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6«Анализ основных целей и задач брокеров, дилеров, управляющих на рынке ценных бумаг. Составление сравнительной таблицы» Практическое занятие № 7«Построение графика взаимодействия всех субъектов рынка ценных бумаг»	6/4 2 4/4 2 2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
Тема 2.4 Фондовые биржи и торговые системы	Содержание учебного материала Организаторы торговли на рынке ценных бумаг. Основы деятельности фондовой биржи. Структура биржи. Организация торгов на бирже. Понятие торговой системы. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли. Самостоятельная работа студентов Доклад на тему «Московская биржа: история развития и перспективы деятельности»	6 2 4 4	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
Раздел 3 Осуществление эмиссионных операций с цennыми бумагами		10/6		
Тема 3.1 Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг	Содержание учебного материала Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг. Объявленные и размещённые	6/4 2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03

	акции. Права и обязанности акционеров. Этапы процедуры выпуска эмиссионных ценных бумаг. Виды решений о размещении эмиссионных ценных бумаг и их реквизиты. Содержание решения о выпуске ценных бумаг. Содержание проспекта ценных бумаг. Порядок регистрации выпуска ценных бумаг. Порядок обращения и погашения облигаций банка. Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии) по сберегательным и депозитным сертификатам. Содержание и порядок регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 8«Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций (облигаций)» Практическое занятие № 9«Оформление операций по выкупу и погашению банком собственных акций»	4		
Тема 3.2 Порядок расчета дохода по эмиссионным ценным бумагам	Содержание учебного материала	4/2		
	Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям. Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям. Расчет дохода по депозитным и сберегательным сертификатам	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 10«Расчёт дивидендов по акциям, сумм выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям и сертификатам»	2		
Раздел 4 Портфель ценных бумаг. Инвестиционные операции банков		12/8		
Тема 4.1Формирование	Содержание учебного материала	6/4		

банками портфеля ценных бумаг	Инвестиционные операции банков: понятие, назначение. Виды инвестиций. Типы инвестиционной политики Прямые и портфельные инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (ликвидность, доходность, рискованность, порядок налогообложения, специализация банка).	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 11 «Определение качества ценных бумаг и степени риска вложений в ценные бумаги»	2		
	Практическое занятие № 12 «Расчёт показателей эффективности портфеля ценных бумаг»	2		
Тема 4.2 Порядок проведения активных операций с ценными бумагами	Содержание учебного материала	6/4	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.02, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.09, Зо 06.03
	Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера. Посреднические операции банка.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 13 «Оформление операций по покупке ценных бумаг, их выбытию, определению финансового результата сделок с ценными бумагами»	2		
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет (с ОП.01 Финансы организации)	Практическое занятие № 14 «Оформление документов на осуществление посреднических операций с ценными бумагами»	2		
		2		
ВСЕГО:	58/28			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ(действующая редакция)
- 3 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
- 4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)
- 5 Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 № 39-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542718>
- 2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Кильячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543136>

Дополнительные источники:

- 1 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17317-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532856>
- 2 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537576>

- 3 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536964>
- 4 Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 5 Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 03 OK 06	Yo03.04 Yo03.07 Yo03.08 Yo03.09 Yo06.02 3o03.04 3o03.05 3o03.09 3o06.03	<p>характеристика экономических явлений и процессов общественной жизни на рынке ценных бумаг;</p> <p>понимание сути ценных бумаг, описание их видов;</p> <p>понимание существования инвестиционных рисков на рынке ценных бумаг и возможности их снижения;</p> <p>характеристика социально-экономической сущности предпринимательства;</p> <p>описание перспективных направлений предпринимательской деятельности;</p> <p>описание субъектов предпринимательской деятельности, их прав и обязанностей;</p> <p>определение миссии, целей, задач бизнес-идей;</p> <p>оценка предпринимательских рисков на рынке ценных бумаг;</p> <p>перечисление методов нейтрализации предпринимательского риска;</p> <p>обоснование стратегии и тактики управления предпринимательскими рисками;</p> <p>повсеместное применение стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>понимание сущности и роли цифровой экономики в общественной жизни</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференциированного зачета</p>

Приложение 6.31
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.11 «Страхование»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹¹**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Страхование»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина ОП.11 «Страхование» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных областях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение
	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно-языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	38
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия, семинары	14
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (с ОП.09 Менеджмент)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Система страхования и основы ее функционирования		18/6		
Тема 1.1 Сущность страхования		4/0		
Тема 1.1 Сущность страхования	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Уо01.07,Уо02.02, Уо02.07,Уо02.08, Уо03.01,Уо04.02, Уо05.01,Уо06.01, Уо06.02,Зо01.04, Зо02.01,Зо03.01, Зо05.02,Зо06.02, Зо06.03
	Экономическая сущность и специфические особенности страхования. Функции страхования. Роль страхования в современной рыночной экономике. Организационные основы страховой деятельности. Формы организации страховых фондов. Объекты страхования. Участники страховых отношений	2		
	Самостоятельная работа студентов	2		
Тема 1.2 Правовые и организационные основы страховой деятельности	Сообщение на тему «Современный страховой рынок России. Перспективы развития страховой деятельности в Российской Федерации»	2		
	Содержание учебного материала	2/0		
Тема 1.2 Правовые и организационные основы страховой деятельности	Правовые основы страховой деятельности. Государственное регулирование и надзор за субъектами страховой деятельности. Лицензирование субъектов страхового дела. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Классификация страхования по форме организации, форме	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Уо01.07,Уо02.02, Уо02.07,Уо02.08, Уо03.01,Уо04.02, Уо05.01,Уо06.01, Уо06.02,Зо01.04, Зо02.01,Зо03.01,

	проведения, по отраслям и видам.			Зо05.02, Зо06.02, Зо06.03
Тема 1.3 Договор страхования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Договор страхования: общая характеристика, форма, существенные условия договоров личного и имущественного страхования, порядок заключения и прекращения.</p> <p>Правила страхования. Страховые правоотношения. Права и обязанности сторон договора страхования.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 «Рассмотрение и описание примеров договоров личного и имущественного страхования»</p>	4/2		
		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Уо01.07, Уо02.02, Уо02.07, Уо02.08, Уо03.01, Уо04.02, Уо05.01, Уо06.01, Уо06.02, Зо01.04, Зо02.01, Зо03.01, Зо05.02, Зо06.02, Зо06.03
Тема 1.4 Финансовые основы страховой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности финансовых страховщиков компаний. Факторы, обеспечивающие платежеспособность и финансовую устойчивость страховщиков.</p> <p>Понятие и назначение страховой премии и страхового тарифа. Структура страхового тарифа по страхованию жизни и рисковым видам страхования. Принципы тарифной политики страховщика.</p> <p>Понятие и назначение страховых резервов. Виды страховых резервов по страхованию жизни и рисковым видам страхования. Инвестиционная политика страховщика</p>	2/0		
		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Уо01.07, Уо02.02, Уо02.07, Уо02.08, Уо03.01, Уо04.02, Уо05.01, Уо06.01, Уо06.02, Зо01.04, Зо02.01, Зо03.01, Зо05.02, Зо06.02, Зо06.03
Тема 1.5 Финансовая отчетность страховщиков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовая отчетность страховщиков. Состав и структура активов и обязательств страховщика. Доходы и расходы страховой организации. Формирование финансового результата</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6/4		
		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо01.07, Уо02.02, Уо02.07, Уо02.08, Уо03.01, Уо04.02, Уо05.01, Уо06.01, Уо06.02, Зо01.04,
		4/4		

	Практическое занятие № 2 «Анализ структуры и динамики статей актива и пассива (по данным отчета о финансовом положении исследуемой страховой организации)»	2	OK 06	Зо02.01,Зо03.01, Зо05.02,Зо06.02, Зо06.03
	Практическое занятие № 3 «Оценка финансового результата, уровня прибыльности (рентабельности) деятельности исследуемой страховой организации»	2		
Раздел 2 Характеристика отдельных видов страхования		20/8		
Тема 2.1 Личное страхование	Содержание учебного материала	4/2		
	Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Накопительное страхование.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo01.07,Yo02.02, Yo02.07,Yo02.08, Yo03.01,Yo04.02, Yo05.01,Yo06.01, Yo06.02,Зо01.04, Зо02.01,Зо03.01, Зо05.02,Зо06.02, Зо06.03
	Условия договоров личного страхования. Страховые продукты, предлагаемые компаниями			
	Методика расчета страховой премии и страховой выплаты по договорам личного страхования			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 «Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам личного страхования»	2		
Тема 2.2 Страхование имущества	Содержание учебного материала	4/2		
	Принципы имущественного страхования. Особенности определения страховой суммы и страховой выплаты. Франшиза, ее виды и назначение. Основные виды страхования имущества. Страховые риски. Условия договоров страхования имущества. Страховые продукты, предлагаемые страховыми компаниями по основным видам страхования имущества: автотранспортных средств, имущества юридических лиц, имущества граждан. Методика расчета страховой премии и страховой выплаты по договорам страхования имущества	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo01.07,Yo02.02, Yo02.07,Yo02.08, Yo03.01,Yo04.02, Yo05.01,Yo06.01, Yo06.02,Зо01.04, Зо02.01,Зо03.01, Зо05.02,Зо06.02, Зо06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 «Расчет страховой премии и	2		

	страховой выплаты по договорам страхования имущества»			
Тема 2.3 Страхование ответственности юридических и физических лиц	Содержание учебного материала Основные виды страхования ответственности. Особенности договоров страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц. Порядок определения страховой суммы и страховой выплаты по договорам страхования ответственности Условия договоров страхования ответственности. Страховые продукты, предлагаемые страховыми компаниями по видам страхования гражданской ответственности. Порядок заключения договора и осуществления страховой выплаты	2/0		
		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo01.07,Yo02.02, Yo02.07,Yo02.08, Yo03.01,Yo04.02, Yo05.01,Yo06.01, Yo06.02,3o01.04, 3o02.01,3o03.01, 3o05.02,3o06.02, 3o06.03
Тема 2.4 Страхование ответственности владельцев транспортных средств	Содержание учебного материала Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Порядок заключения договора и осуществления страховой выплаты В том числе практических и лабораторных занятий	6/4		
		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo01.07,Yo02.02, Yo02.07,Yo02.08, Yo03.01,Yo04.02, Yo05.01,Yo06.01, Yo06.02,3o01.04, 3o02.01,3o03.01, 3o05.02,3o06.02, 3o06.03
		4/4		
	Практическое занятие № 6 «Изучение и оформление договора страхования гражданской ответственности»	4		
Тема 2.5 Страхование предпринимательских и финансовых рисков	Содержание учебного материала Виды страхования предпринимательских и финансовых рисков. Особенности проведения отдельных видов страхования предпринимательских и финансовых рисков. Страховые продукты, предлагаемые страховыми компаниями по видам страхования предпринимательских и финансовых рисков.	2/0		
		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo01.07,Yo02.02, Yo02.07,Yo02.08, Yo03.01,Yo04.02, Yo05.01,Yo06.01, Yo06.02,3o01.04, 3o02.01,3o03.01, 3o05.02,3o06.02, 3o06.03

Тема 2.6	Содержание учебного материала	2/0		
Перестрахование	Сущность, функции и значение перестрахования в деятельности страховых компаний. Участники договора перестрахования. Термины, используемые в перестраховании. Формы перестрахования. Виды перестраховочных договоров. Порядок передачи рисков в перестрахование и возмещения убытков страховщиков.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo01.07,Yo02.02, Yo02.07,Yo02.08, Yo03.01,Yo04.02, Yo05.01,Yo06.01, Yo06.02,3o01.04, 3o02.01,3o03.01, 3o05.02,3o06.02, 3o06.03
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет (с ОП.09 Менеджмент)		2		
ВСЕГО:		40/14		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (действующая редакция)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)
5. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

1. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536802>

Дополнительные источники:

1. Мазаева, М. В. Основы страховой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17574-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533350>

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896>

3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538183>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Уо01.07 Уо02.02 Уо02.07 Уо02.08 Уо03.01 Уо04.02 Уо05.01 Уо06.01 Уо06.02 Зо01.04 Зо02.01 Зо03.01 Зо05.02 Зо06.02 Зо06.03	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах определение необходимые источники информации;</p> <p>оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения;</p> <p>использование современного программного обеспечения;</p> <p>определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>активное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>описание значимости своей специальности;</p> <p>применение стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>описание методов работы в профессиональной и смежных областях;</p> <p>характеристика номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>описание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>характеристика правил оформления документов и грамотное построение устных сообщений;</p> <p>описание значимости профессиональной деятельности специальности;</p> <p>описание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>

Приложение 6.32
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.12«Математические методы решения
прикладных профессиональных задач»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12«Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Знания, умения
OK1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо01.03 определять этапы решения задачи Уо01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо01.05 структура плана для решения задач
OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Зо03.05 основы финансовой грамотности Зо03.08 кредитные банковские продукты
OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
OK 06 Проявлять гражданско-	Уо06.01 описывать значимость своей специальности

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо06.01сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей Зо06.02значимость профессиональной деятельности специальности
---	--

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.05 - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; У 1.1.07 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; У 1.1.08 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; У 1.1.10 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;	З 1.1.07 - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов
ПК 1.2	У 1.2.01 - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками	З 1.2.03 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; З 1.2.04 - содержание и порядок заполнения расчетных документов
ПК 2.2	У 2.2.03 - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;	З 2.2.05 - состав кредитного дела и порядок его ведения;
ПК 2.3	У 2.3.04 - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам	З 2.3.06 - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно-языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	70
в том числе в форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа студентов	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия, семинары	48
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов в т.ч в форме практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Математический анализ		28/20		
Тема 1.1 Функция. Предел функции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие функции, ее свойства, способы задания. Определение предела функции; теоремы о пределах. Непрерывность функции</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 «Нахождение области определения функции, исследование функции (без применения производной)»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Нахождение предела функции» Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов.</p> <p>Практическое занятие № 3 «Нахождение области непрерывности и точек разрыва»</p>	8/6 6/6 6/6 9/6	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07; Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01; 3o01,03, 3o01,05, 3o02,01; 3o03,05, 3o03.08; 3o04.01; 3o04.02; 3o06.01; 3o06.02
Тема 1.2 Производная и её приложение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производная функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Частные производные функций нескольких переменных. Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №4«Нахождение производной функции. Нахождение наименьшего и наибольшего зна-</p>	2 2 2	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07; Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01; 3o01,03, 3o01,05, 3o02,01; 3o03,05, 3o03.08; 3o04.01; 3o04.02; 3o06.01; 3o06.02

	чений функции»			
	Практическое занятие №5«Исследование функции и построение графика»	2		
	Практическое занятие №6Нахождение частных производных и полного дифференциала функции.	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Функция двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения. Составление опорного конспекта по теме	1		
Тема 1.3 Неопределенный и определенный интегралы, методы их вычисления.	Содержание учебного материала	11/8	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные правила неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определенного интеграла.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие №7 «Нахождение неопределенного интеграла с помощью таблиц, а также используя его свойства»	2		
	Практическое занятие №8 «Методы замены переменной и интегрирования по частям»	2		
	Практическое занятие №9 «Интегрирование простейших рациональных дробей»	2		
	Практическое занятие №10 «Вычисление определённого интеграла. Площади плоских фигур»	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объёма и площади тел вращения. Составление опорного конспекта по теме	1		
Раздел 2 Линейная алгебра		15/10		
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	7/4	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01;
	Матрицы и действия над ними. Определитель матрицы. Экономико-математические методы. Матричные модели	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №11 «Действия над матрицами»	2		

	Практическое занятие №12 Вычисление определителей матриц. Нахождение ранга матрицы»	2		Зо06.02
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матриц, нахождение обратных матриц и определителей матриц. Составление опорного конспекта по теме.	1		
Тема 2.2 Системы линейных уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	8/6	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07; Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01; Зо01.03, Зо01.05, Зо02.01; Зо03.05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	Методы решения СЛУ. Формулы Крамера Метод Гаусса при решении СЛУ. Метод обратной матрицы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №13 «Метод Гаусса (метод исключения неизвестных)»	2		
	Практическое занятие №14 «Формулы Крамера (для систем линейных уравнений с тремя неизвестными)»	2		
	Практическое занятие №15 «Решение системы линейных уравнений матричным методом»	2		
Раздел 3 Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики		8/4	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07; Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01; Зо01.03, Зо01.05, Зо02.01; Зо03.05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
Тема 3.1 События, комбинаторика, вероятность	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие случайного события. Виды случайных событий. Основные теоремы комбинаторики. Основные теоремы и правила теории вероятностей.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №16 «Вычисление вероятностей случайных событий»	2		
Тема 3.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	4/2		
	Предмет мат. статистики, ее основные понятия. Числовые характеристики выборки. Геометрическая интерпретация статистического распределения выборки (полигон и гистограмма)	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №17 «Анализ, обработка и графическое представление данных»	2		

Раздел 4 Основные математические методы в профессиональной деятельности		17/14		
Тема 4.1 Применение математических методов при решении экономических задач	Содержание учебного материала	8/6		
	Процент. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; процентное отношение двух чисел. Формулы простого и сложного процентов.	2	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6 ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3;	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07; Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01; 3o01.03, 3o01.05, 3o02.01; 3o03.05, 3o03.08; 3o04.01; 3o04.02; 3o06.01; 3o06.02; Y1.1.05; Y1.1.07; Y1.1.08; Y1.1.10; Y1.2.01; Y2.2.03; Y2.3.04; 31.1.07; 31.2.03; 31.2.04; 32.2.05; 32.3.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 18 «Решение производственных задач на простые и сложные проценты»	2		
	Практическое занятие № 19 «Задачи о вкладах и кредитах»	2		
	Практическое занятие №20 «Задачи на оптимальный выбор»	2		
Тема 4.2 Применение методов математического анализа при решении экономических задач	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №21 «Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной»	2	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6 ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3;	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07; Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01; 3o01.03, 3o01.05, 3o02.01; 3o03.05, 3o03.08; 3o04.01; 3o04.02; 3o06.01; 3o06.02; Y1.1.05; Y1.1.07; Y1.1.08; Y1.1.10; Y1.2.01; Y2.2.03; Y2.3.04; 31.1.07; 31.2.03; 31.2.04; 32.2.05; 32.3.06
	Практическое занятие № 22 Определение размера денежного вклада при непрерывном начислении процентов с помощью пределов.	2		
Тема 4.3 Простейшее приложение линейной алгебры в экономике	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 23 «Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений»	2	OK1; OK2; OK3; OK4; OK6	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07; Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01; 3o01.03, 3o01.05, 3o02.01; 3o03.05, 3o03.08; 3o04.01; 3o04.02; 3o06.01; 3o06.02
Тема 4.4 Моделирование и решение задач линей-	Содержание учебного материала	3/2	OK1;	Yo01.01; Yo01.03; Yo01.07;
	Математические модели. Задачи на практическое применение математических моделей. Общая задача линей-	-	OK2; OK3;	Yo02.07; Yo02.09; Yo03.06; Yo04.02; Yo06.01;

ногого программирования	ногого программирование. Матричная форма записи		OK4; OK6 ПК1.1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3	Зо01.03, Зо01.05, Зо02.01; Зо03.05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №24 «Графический метод решения задачи линейного программирования»	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Графический метод решения задачи линейного программирования. Составление опорного конспекта по теме	1		
	Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачёт (с ОП.13 Экономика организации)	2		
Всего:		70/48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Математики»;
- Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

- 1 Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537121>
- 2 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10174-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541982>
- 3 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10173-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541983>

Дополнительные источники:

- 1 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10171-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541984>
- 2 Малугин, В. А. Математический анализ для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17808-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538306>
- 3 Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537193>

- 4 Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537192>
- 5 Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541694>
- 6 Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534640>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01 OK02 OK03 OK 04 OK 06 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3	Yo01.01, Yo01.03, Yo01.07, Yo02.07, Yo02.09, Yo03.06, Yo04.02, Yo06.01, 3o01.03, 3o01.05, 3o02.01, 3o03.05, 3o03.08, 3o03.09, 3o04.02, 3o06.01, 3o06.02, Y1.1.05, Y1.1.07, Y1.1.08, Y1.1.10, Y1.2.01, Y2.2.03, Y2.3.04, 31.1.07, 31.2.03, 31.2.04, 32.2.05, 32.3.06	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов – демонстрация профессиональных знаний при использовании различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах – демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов с использованием различных видов платежных карт – умение составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать – умение рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита – умение рассчитывать сумму формируемого резерва – распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – определение этапов решения задачи – владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – применение информационных технологий для решения профессиональных задач, умение оформлять результаты поиска – использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – демонстрация стремления взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – демонстрация значимости своей специальности – знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях – знание структура плана для решения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - фронтальный опрос, - решение комплексных задач; - тестирование; - математические диктанты по темам; - проверка выполнения практических заданий; - принятие отчетов по выполненным заданиям; - индивидуальный контроль за ходом выполнения предыдущего задания; <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный дифференцированный зачет <p>(с ОП.13 Экономика организаций)</p>

	<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – основы финансовой грамотности – демонстрация знаний кредитные банковские продукты – демонстрация знаний основ цифровой экономики – применение проектной деятельности – демонстрация гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей – демонстрация значимости профессиональной деятельности специальности – выявление возможности оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; – рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; – рассчитывать прогноз кассовых оборотов; – рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; – выполнение и оформление расчетов по платежным поручениям, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками – составление график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; – умение оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам – видеть типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов – знание формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; – содержание и порядок заполнения расчетных документов – состав кредитного дела и порядок его ведения 	
--	---	--

Приложение 6.33
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.13 «Экономика организации»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹¹**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.09 определять источники финансирования Зо 03.09 основы цифровой экономики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения

<p>поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
---	--

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия, семинары	34
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (с ОП.12 Математические методы решения прикладных профессиональных задач)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация в условиях рынка		10/2		
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Производственная структура организаций (предприятия).</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 «Составление сравнительной таблицы «Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий (организаций)»</p>	4/2		
Тема 1.2 Организация производственного и технологического процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация производственного процесса. Производственный цикл. Организация технологического процесса. Типы производства</p>	2/0		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2/0		

Предпринимательская деятельность: сущность и виды	Содержание и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск	2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 1.4 Основы цифровой экономики	Содержание учебного материала Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития. Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций. Платформенное регулирование цифровых финансов.	2/0 2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
Раздел 2 Материально-техническая база организации		22/14		
Тема 2.1 Основной капитал	Содержание учебного материала Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: понятие, состав, оценка В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 2 «Расчет структуры и среднегодовой стоимости основных средств» Практическое занятие № 3 «Расчёт амортизационных отчислений» Практическое занятие № 4 «Расчёт показателей использования основных средств»	8/6 2 6/6 2 2 2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 2.2 Аренда и её основы	Содержание учебного материала Понятие и виды аренды. Принципы арендных отношений. Определение арендных платежей	4/2 2	OK 01 OK 03	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	OK 06	Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практическое занятие № 5 «Расчет арендных платежей»	2		
Тема 2.3 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	6/4	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Материальные ресурсы и их состав. Пути ускорения оборачиваемости.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 6 «Расчёт состава и структуры оборотных средств»	2		
Тема 2.4 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	4/2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	Капитальные вложения: состав, структура, источники формирования. Эффективность капитальных вложений	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 8 «Расчет эффективности капитальных вложений»	2		
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		24/10		
Тема 3.1 Кадры организации	Содержание учебного материала	8/2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	Персонал организации: понятие, классификация. Показатели использования	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 9 «Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов»	2		

	Самостоятельная работа студентов	4		Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	Доклад на тему: «Профессионально-квалификационная структура кадров»	4		
Тема 3.2 Производительность и мотивация труда	Содержание учебного материала	4/2		
	Производительность труда. Показатели производительности труда. Мотивация труда	2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 10 «Расчет показателей производительности труда»	2		
Тема 3.3 Нормирование труда	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие нормирования, норм труда и нормативов. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования	2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 11 «Расчёт численности работников по нормам обслуживания и трудоёмкости»	2		
Тема 3.4 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	8/4		
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Планирование численности работников	4	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 12 «Расчёт заработной платы по видам»	4		
Раздел 4 Основные показатели деятельности экономического субъекта		14/8		
Тема 4.1 Издержки	Содержание учебного материала	8/6		

производства	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Классификация затрат: условно-постоянные, условно-переменные, в зависимости от объёма производства.	2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 13 «Расчёт сметы затрат на производство»	2		
	Практическое занятие № 14 «Расчёт себестоимости единицы продукции»	4		
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие доходов организаций. Прибыль и ее виды и формирования. Финансы организаций. Состав финансовых ресурсов. Рентабельность и её виды. Взаимосвязь прибыли и рентабельности кредитной организации, их характерные особенности	2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 15 «Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров и услуг»	2		
Тема 4.3 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2/0		
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования. Ценовая политика банка. Методы банковского ценообразования.	2	OK 01 OK 03 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 01.06; Зо 09.09, Зо 06.02, Зо 06.03
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет (с ОП.12 Математические методы решения прикладных профессиональных задач)		2		
ВСЕГО:		72/34		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (действующая редакция)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/541672>

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/537969>

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/543648>

3. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/543692>

4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>

5. Экономика предприятия: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541131>

6. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>

7. Справочная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
OK 01 OK 03 OK 06	Yo01.01 Yo01.02 Yo01.03 Yo01.04 Yo01.09 Yo03.09 Yo06.01 Yo06.02 3o01.02 3o01.06 3o09.09 3o06.02 3o06.03	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; грамотная оценка результат и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); грамотное определение источников финансирования описание значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения описание основных источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; определение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; характеристика основ цифровой экономики описание значимости профессиональной деятельности специальности описание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	Текущий контроль в форме: - устный опрос; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференциированного зачета

Приложение 6.34
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной
деятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ¹⁴**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения
	Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям; У 1.1.02- оформлять договоры банковского счета с клиентами;	З 1.1.07- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов
ПК 1.2		З 1.2.01 - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;
ПК 1.5		З 1.5.01 - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
ПК 2.1	У 2.1.01 консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;	З 2.1.01 - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; З 2.1.02 - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; З 2.1.03 - законодательство

		Российской Федерации о персональных данных; З 2.1.07 - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
ПК 2.2	У 2.2.01 - составлять договор о залоге; У 2.2.02 - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;	З 2.2.01 - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; З 2.2.02 - гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; З 2.2.03 - законодательство Российской Федерации об ипотеке; З 2.2.04 - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; З 2.2.04 - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
ПК 2.3	У 2.3.02оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;	З 2.3.01 способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; З 2.3.02 способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

- 1.5.1 Технологии:** технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно- языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия, семинары	10
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы теории государства и права		12/2		
Тема 1.1 Источники права	Содержание учебного материала Понятие и виды социальных норм. Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов.	2		
		2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03, У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, З 1.1.07, З 1.2.01, З 1.5.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.07, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.04, З 2.3.02

Тема 1.2 Правовое поведение	Содержание учебного материала	6/2		
	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03, У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, З 1.1.07, З 1.2.01, З 1.5.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.07, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.04, З 2.3.02
	Понятие коррупции. Принципы противодействия коррупции. Профилактика коррупции. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 «Определение оснований привлечения к юридической ответственности»	2		
Тема 1.3 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и значение Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра конституции и внесения поправок в Конституцию РФ. Форма государства.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03, У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, З 1.1.07, З 1.2.01,

				3 1.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.07, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.2.03, 3 2.2.04, 3 2.2.04, 3 2.3.02
Тема 1.4 Правовой статус личности	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и содержание правового статуса. Классификация основных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03, У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, 3 1.1.07, 3 1.2.01, 3 1.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.07, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.2.03, 3 2.2.04, 3 2.2.04, 3 2.3.02
Раздел 2 Основы гражданского права РФ		14/6		
Тема 2.1 Понятие, предмет, источники гражданского права	Содержание учебного материала	6/2		
	Понятие гражданского права РФ. Предмет гражданского права РФ. Понятие гражданских правоотношений. Понятие и виды источников гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02,

	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица, правоспособность и дееспособность физических лиц. Понятие, признаки, виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	ПК 2.3	Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03, У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, 3 1.1.07, 3 1.2.01, 3 1.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.07, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.2.03, 3 2.2.04, 3 2.2.04, 3 2.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2 «Определение оснований возникновения гражданских правоотношений»	2		
Тема 2.2 Понятие, виды и форма сделок	Содержание учебного материала	8/4		
	Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Форма сделки. Недействительность сделок.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03,
	Общие положения об обязательствах и договорах. Понятие и основания возникновения обязательства. Принципы исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора. Существенные условия договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Закон «О защите прав потребителей»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, 3 1.1.07, 3 1.2.01, 3 1.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.07, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.2.03, 3 2.2.04, 3 2.2.04, 3 2.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 3 «Определение оснований возникновения обязательств»	2		
	Практическое занятие № 4 «Составление гражданско-правового договора»	2		

				3 2.3.02
Раздел 3 Основы трудового права России		6/2		
Тема 3.1 Предмет, принципы, источники трудового права	Содержание учебного материала	6/2		
	Понятие и предмет трудового права. Понятие трудовых отношений. Принципы трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Законодательство о занятости. Виды занятости. Государственные гарантии в области занятости. Понятие «безработный». Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03, У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, З 1.1.07, З 1.2.01, З 1.5.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.07, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.04, З 2.3.02
	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Форма трудового договора. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 «Составление трудового договора»	2		
Раздел 4. Основы правовой деятельности специалиста в сфере «Банковское дело»		6/0		
Тема 4.1 Нормативно-правовое регулирование банковской системы РФ	Содержание учебного материала	6		
	Источники правового регулирования банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. Правовой статус Центрального банка. Правовое положение кредитных организаций (понятие, классификация, порядок создания). Виды банковских операций.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,

	Договор банковского вклада: понятие, содержание, порядок заключения. Система страхования вкладов физических лиц. Договор банковского счета: понятие, виды содержание. Кредитный договор: понятие, содержание, порядок заключения Ответственность кредитной организации за нарушение банковского законодательства. Административно-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность. Гражданко-правовая ответственность	2		Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03, У1.1.01, У1.1.02, У2.1.01, У2.2.01, У2.2.02, У2.3.02, 3 1.1.07, 3 1.2.01, 3 1.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.07, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.2.03, 3 2.2.04, 3 2.2.04, 3 2.3.02
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Понятие, принципы и способы расчетов. Наличные и безналичные формы расчетов.	2		
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО:		42/10		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изм и доп. (действующая редакция)
2. Гражданский кодекс РФ Российской Федерации: текст с изм и доп. (действующая редакция)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изм и доп. (действующая редакция)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм и доп. (действующая редакция)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм и доп. (действующая редакция)

Основные печатные и электронные издания:

- 1 Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Зенин.— 19-е изд., перераб. и доп.—М: Издательство Юрайт, 2022.— 489с.
- 2 Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с.
- 3 Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования— 3-еизд., перераб. и доп.—М: Издательство Юрайт,2022.—332с.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с.
2. Комаров А.С. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования — 5-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2022. — 681с.
3. Стахов А.И. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с.
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободный.
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный.
7. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>, свободный.
9. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>, свободный.
11. Издание Правительства РФ, официальный публикатор документов «Российская газета». – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01	Уо 01.01	распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме:
OK 02	Уо 02.02	определение необходимых источников информации;	- устный опрос;
OK 03	Уо 02.09		- тестирование;
OK 05	Уо 03.01	использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
OK 06	Уо 03.02	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- решение ситуационных задач.
ПК 1.1	Уо 05.01	применение современной научной профессиональной терминологии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2	Уо 06.02	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ПК 1.5	Зо 01.02	применение стандартов антикоррупционного поведения;	
ПК 2.1	Зо 02.03	знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2	Зо 02.04	знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;	
ПК 2.3	Зо 03.01	описание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	
	Зо 03.02	знаниесодержания актуальной нормативно-правовой документации;	
	Зо 03.04	знание современной научной и профессиональной терминологии;	
	Зо 05.02	характеристика основ предпринимательской деятельности;	
	Зо 06.03	знание правил оформления документов и построения устных сообщений;	
	У1.1.01	демонстрация знаний по стандартам антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	
	У1.1.02	консультация заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;	
	У2.1.01	составление договоров о залоге;	
	У2.2.01	оформление пакета документов для заключения договора о залоге;	
	У2.2.02	оформление и отражение в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим	
	У2.3.02		
	3 1.1.07		
	3 1.2.01		
	3 1.5.01		
	3 2.1.01		
	3 2.1.02		
	3 2.1.03		
	3 2.1.07		
	3 2.2.01		
	3 2.2.02		
	3 2.2.03		
	3 2.2.04		
	3 2.2.04		
	3 2.3.02		

	<p>лицам, погашению ими кредитов;</p> <p>знание типичных нарушений при совершении расчетных операций по счетам клиентов;</p> <p>знание нормативных правовых документов, регулирующих организацию безналичных расчетов;</p> <p>знание нормативных правовых документов, регулирующих совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>знание нормативных правовых актов, регулирующих осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>знание законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>знание законодательства Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>знание законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <p>знание законодательства Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>знание гражданского законодательства Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>знание законодательства Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>знание законодательства Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>характеристика содержания кредитного договора, порядка его заключения, изменения условий и расторжения;</p> <p>характеристика способов обеспечения возвратности кредита, виды залога</p>	
--	---	--

Приложение 6.34
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптационной учебной дисциплины ОП.14 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ З
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ 5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ 9
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Адаптационная учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения адаптационной учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;
	Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию
	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
--	---

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии.

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельностью студентов.

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия, семинары	10
курсовый проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	4/0		
	Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации	2	OK 01-OK 03, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Социальная дезадаптация: понятие, причины.	2		
	Содержание учебного материала	6/2	OK 01-OK 03, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов	2		
	Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства	Практическое занятие № 1 «Использование законных прав»	2	OK 01-OK 03, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	Содержание учебного материала	10/4		
	Основы гражданского законодательства	4		
	Основы семейного законодательства	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 2 «Решение ситуационных задач»	2		
	Практическое занятие № 3 «Составление гражданского договора»	2		

				Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	4/0		
	Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
Раздел 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Содержание учебного материала	4/2		
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Раздел 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Практическое занятие № 4 «Составление заявительных документов»	2		
	Содержание учебного материала	4/0		
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
Раздел 7 Медико-социальная экспертиза	Самостоятельная работа студентов	2		
	Материальное обеспечение и льготы инвалидам	2		
	Содержание учебного материала	2/0		
	Понятие медико-социальной экспертизы	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02,

				Зо 06.03
Раздел 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала	2/0		
	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	2	OK 01-OK 03, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
Раздел 9 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	4/2		
	Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов	2	OK 01-OK 03, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 «Составление резюме и профессиональная самопрезентация»	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО:		42/10		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Нормативно-правовые источники:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
2. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (действующая редакция)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (действующая редакция)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (действующая редакция)
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)
8. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»: текст с изм и доп. (действующая редакция)
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: текст с изм и доп. (действующая редакция)

3.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512252>
2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476616>
3. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

3.2.3 Дополнительные источники

- 1 Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512723>
- 2 Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512400>
- 3 Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>
- 4 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>
5. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.garant.ru>
7. Федеральные нормативные правовые акты, законодательные документы РФ [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.kodeks.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 Yo 01.01 Yo 02.02 Yo 02.09 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Zo 01.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.04 Zo 05.02 Zo 06.03	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 06.03	<p>распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определение необходимых источников информации;</p> <p>использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>применение стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</p> <p>описание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>характеристика основ предпринимательской деятельности;</p> <p>знание правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>демонстрация знаний по стандартам антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>