

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

базовая подготовка

социально-экономический профиль

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	6
2. Формы контроля промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	10
3. Контрольно - оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Общеобразовательная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	13
3.1 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета	13
3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	16
3.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена	53
4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Профессиональная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	77
4.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме контрольной работы	77
4.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета	95
4.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	103
4.4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена	144
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	160
6. Материалы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело	196
7. Система оценивания персональных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	

Приложения 1. Образец оформления экзаменационного билета.

Приложение 2. Образец оформления аттестационной ведомости.

Приложение 3. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

Приложение 4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 5. Матрица формируемых компетенций по специальности  
38.02.07 Банковское дело

## 1. Общие положения

1.1 Нормативную правовую основу разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС) образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее Рекомендации, 2015);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях».
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

– Порядок формирования фондов оценочных средств по образовательным программам ППССЗ, реализуемым в Красноармейском автомобилестроительном колледже – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по 38.02.07 Банковское дело создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения. Знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.3 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки разрабатываются и утверждаются филиалом Академии самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело по учебным дисциплинам раздела «Профессиональная подготовка», междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатываются и утверждаются филиалом Академии после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4 ФОС являются составной частью образовательной программы - ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело и предназначены для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Условия, порядок и формы проведения оценочных мероприятий и процедур раскрываются в соответствующих Положениях.

1.6 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине (далее - УД)/ междисциплинарному курсу (далее – МДК) осуществляется в рамках завершения изучения УД, МДК и позволяет оценить уровень освоения УД, МДК и компетенций.

Объектами оценки являются знания, умения и практический опыт как элементы общих и профессиональных компетенций.

1.7 Формы промежуточной аттестации определяются согласно учебному плану образовательной программы - ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.8 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках прохождения учебной и производственной практик. Объектом оценки являются практический опыт и умения, а также степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

1.9 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю (далее - ПМ) в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по 38.02.07 Банковское дело.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

1.10 Фонды оценочных средств образовательной программы - ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

## 2. Формы контроля промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

### 2.1 Общеобразовательная подготовка

Индекс	Наименование УД/ПМ/МДК, практик	Форма промежуточной аттестации
<b>Базовые дисциплины</b>		
БД. 01	Русский язык	Экзамен
БД. 02	Литература	Дифференцированный зачет
БД. 03	Родной язык	Дифференцированный зачет
БД. 04	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
БД. 05	История	Дифференцированный зачет
БД. 06	Астрономия	Дифференцированный зачет
БД. 07	Физическая культура	Зачет
БД. 08	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
БД. 09	Обществознание	Дифференцированный зачет
<b>Профильные дисциплины</b>		
ПД. 01	Математика	Экзамен
ПД. 02	География	Экзамен
ПД. 03	Экономика	Экзамен
<b>Предлагаемые ОО</b>		
ПОО. 01	Информатика	Дифференцированный зачет
ПОО. 02	Естествознание	Дифференцированный зачет

### 2.2 Профессиональная подготовка

Индекс	Наименование УД/ПМ/МДК, практик	Форма промежуточной аттестации
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	Зачет
ОГСЭ.02	История	Дифференцированный зачет
ОГСЭ.03	Психология общения	Зачет
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Контрольная работа, Зачет
ОГСЭ.05.01	Физическая культура	Зачет
ОГСЭ.05.02	Адаптивная физическая культура	Зачет



ОГСЭ.06.01	Русский язык и культура речи	Контрольная работа
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Контрольная работа
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Элементы высшей математики	Дифференцированный зачет
ЕН.02	Финансовая математика	Дифференцированный зачет
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Экономика организации	Экзамен
ОП.02	Статистика	Дифференцированный зачет
ОП.03	Менеджмент	Дифференцированный зачет
ОП.04	Документальное обеспечение управления	Зачет
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Зачет
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Экзамен
ОП.07	Бухгалтерский учет	Экзамен
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках	Дифференцированный зачет
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
ОП.10	Основы экономической теории	Экзамен
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	Курсовая работа
ОП.12	Информационные системы в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
ОП.13	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Контрольная работа

ОП.14	Основы банковской деятельности	Дифференцированный зачет
ОП.15	Защита информации	Контрольная работа
ОП.16	Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)	Экзамен
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Введение расчетных операций	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	Экзамен
УП.01.01	Ведение расчетных операций	Дифференцированный зачет
ПП.01.01	Ведение расчетных операций	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	Экзамен (квалификационный)
МДК.02.01	Организация кредитной работы	Экзамен
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	Курсовая работа
УП.02	Ведение расчетных операций	Дифференцированный зачет
ПП.02	Ведение расчетных операций	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 20002 Агент банка	Экзамен (квалификационный)
МДК.03.01	Организация деятельности агента банка	Экзамен
УП.03.01	Организация деятельности агента банка	Дифференцированный зачет
ПП.03	Организация деятельности агента банка	Дифференцированный зачет
ПДП	Преддипломная практика	Дифференцированный зачет

### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Общеобразовательная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

#### 3.1 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

##### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Виды физических упражнений	Оценка в баллах		
	5	4	3
Общая физическая подготовка, легкая атлетика			
1. Бег 100 м (сек.)			
девушки	16,5	17,5	18,0
юноши	14,5	15,0	15,5
2. Бег (мин., сек.)			
Девушки 2000м	11,30	12,0	12,30
Юноши 3000 м	15,00	15,30	16,00
3. Прыжок в длину с места			
девушки	165	145	140
юноши	215	210	205
4. Подскоки со скакалкой (раз в мин)			
девушки	120	110	100
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (раз за мин.)			
девушки	40	30	20
6. Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)			
юноши	10	8	6
7. Сгибание и разгибание рук в упоре			
девушки	25	20	15

	Волейбол		
1. Передача мяча двумя руками сверху в парах (кол-во раз)	10	10	менее10
	правильная техника передачи мяча	незначительные ошибки в технике передачи мяча	незначительные ошибки в технике передачи мяча
2. Прием мяча двумя руками (кол-во раз)	10	10	менее 10
	правильная техника передачи мяча	незначительные ошибки в технике передачи мяча	незначительные ошибки в технике передачи мяча
3. Подача мяча через сетку (любым способом)	3 из 5	3 из 5	2 из 5
	правильная техника подачи мяча	незначительные ошибки в технике подачи мяча	незначительные ошибки в технике подачи мяча
4. Выполнение технических элементов в игре и тактика двусторонней игры	Техника выполнения элементов в игре и результат двусторонней игры		
5. Судейская практика двусторонней игры	Правильная организация, проведение и судейство двусторонней игры, жестикуляция		
	Лыжная подготовка		
1. Классические лыжные ходы	Техника выполнения лыжных ходов		
2. Способы подъема, спуска, поворота, торможения	Техника выполнения различных способов подъема, спуска, поворота, торможения		
3. Бег на лыжах (мин., сек.)			
девушки 3 км	19,00	19,30	20,00
юноши 5 км	28,00	29,00	30,00
	Гимнастика		
1. Акробатика	Техника выполнения акробатических упражнений		
2. Комплекс утренней гигиенической гимнастики	Правильность составления и проведения комплекса с группой		

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

**Контрольные задания для оценки физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы:**

1. Бег 100 м (юноши, девушки) - без учета времени
2. Бег 2000 (девушки), 3000 (юноши) – без учета времени
3. Прыжки в длину с места (юноши, девушки)
4. Подскоки со скакалкой (девушки)
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (девушки)
6. Подтягивание на перекладине (юноши)
7. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (юноши)
8. Подача, прием и передача волейбольного мяча (юноши, девушки)
9. Бег на лыжах без учета времени (3000 - юноши, 2000 - девушки)

Обучающиеся специальной медицинской группы выполняют те разделы программы, контрольные задания, которые доступны им по состоянию здоровья.



9. Роман « Война и мир» начинается с:
- А) описания Шенграбенского сражения
  - Б) описания именин в доме Ростовых
  - В) описания вечера у А.П. Шерер
  - Г) описания встречи отца и сына Болконских
10. Завершите фразу Л.Н. Толстого: «Нет и не может быть величия там, где нет... »
- А) простоты, добра и правды
  - Б) великих поступков
  - В) самолюбия
  - Г) стремления к славе
11. Определите жанр « История одного города» М. Е. Салтыкова- Щедрина.
- А) роман-пародия на летопись
  - Б) историческая повесть
  - В) роман-эпопея
  - Г) историческая хроника
12. Определите жанр пьесы «Вишневый сад» А. П. Чехов ( авторское определение).
- А) трагикомедия
  - Б) драма
  - В) социальная комедия
  - Г) лирическая комедия
13. Где происходит действие повести «Олеся» А. И. Куприна?
- А) в Петербурге
  - Б) в Москве
  - В) в Полесье
  - Г) в Орловской губернии
14. Укажите, какая проблема не поставлена автором в рассказе «Господин из Сан-Франциско» ?
- А) проблема жизни и смерти
  - Б) человек и цивилизация
  - В) проблема смысла жизни
  - Г) проблема отцов и детей
15. Укажите имя, отчество и настоящую фамилию М. Горького.
- А) Алексей Максимович Пешков
  - Б) Василий Иванович Каширин
  - В) Максим Алексеевич Пешков
  - Г) Иван Алексеевич Каширин
16. К какому литературному направлению следует отнести такие произведения М. Горького, как « Макар Чудра», « Старуха Изергиль», «Челкаш», « Песня о Соколе»?
- А) классицизм
  - Б) модернизм
  - В) романтизм
  - Г) реализм
17. В каком году состоялся 1 съезд Советских писателей?
- А) в 1930
  - Б) в 1932
  - В) в 1936
  - Г) в 1934
18. Назовите годы жизни А.А. Блока.
- А) 1880-1921
  - Б) 1865-1906
  - В) 1850- 1916
  - Г) 1890- 1911
19. Цветовая символика чрезвычайно значима в поэзии А.А. Блока. Какие цвета символизируют борьбу двух начал в поэме «Двенадцать» ?
- А) красный и черный
  - Б) черный и белый
  - В) белый и красный
  - Г) белый, красный, зеленый

20. Какое литературное течение возглавил В.В. Маяковский?
- А) имажинизм      Б) символизм      В) футуризм      Г) акмеизм
21. Как В.В. Маяковский воспринял революцию 1917 года?
- А) сомневался, чью сторону принять
- Б) с негодованием отвергал революцию
- В) восторженно принял, назвав революцию своей
- Г) был в растерянности
22. Назовите тему, ставшую основной в творчестве С. А. Есенина.
- А) тема любви      Б) тема Родины, России
- В) тема красоты и гармонии природы      Г) тема революции
23. какая тема является сюжетообразующей в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»?
- А) тема революции
- Б) тема юношеской любви
- В) тема преобразований в деревне
- Г) тема крестьянского быта в послереволюционное время
24. Определите жанр произведения А.Н Толстого «Петр I».
- А) историческая повесть      Б) психологический роман
- В) роман-эпопея      Г) исторический роман
25. Произведение какого писателя 19 века послужило для М. А. Шолохова образцом для создания романа «Тихий Дон»?
- А) «Война и мир» Л.Н. Толстого
- Б) «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского
- В) «Очарованный странник» Н.С. Лескова
- Г) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
26. Укажите произведение, которое не принадлежит А. Т. Твардовскому.
- А) «Реквием»      Б) «Василий Тёркин»
- В) «По праву памяти»      Г) «За далью - даль»
27. Кто из драматургов создал пьесу «Дракон»?
- А) Константин Симонов      Б) Евгений Шварц
- В) Леонид Леонов      Г) Алексей Толстой
28. Укажите ведущую тему произведений В. Г. Распутина 60-70-х годов.
- А) производственная тема
- Б) любовная тема
- В) тема Великой Отечественной войны и подвига русского народа
- Г) жизнь деревни (деревенская проза)



29. Какой тип литературного героя появился благодаря творчеству В.М. Шукшина?

- [illegible]

30. Какое из перечисленных произведений затрагивает проблемы экологии, тесной связи человека с природой?

- А) « Царь- рыба» Виктора Астафьева  
Б) « Обмен» Юрия Трифонова  
В) « Они сражались за Родину» Михаила Шолохова  
Г) « Дракон» Евгения Шварца

## Вариант №2

1. Укажите годы жизни А.С.Пушкина.

- A) 1799 – 1841      Б) 1801 – 1837      В) 1799 – 1837      Г) 1814 – 1841

2. Укажите любимое время года А.С.Пушкина.

- А) весна      Б) лето      в) зима      Г) осень

3. Какое произведение не принадлежит М.Ю.Лермонтову.

- А) «Смерть поэта»                                      Б) «Ночевала тучка золотая...»  
В) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»                                      Г) «Парус»

4. Фамилия главного героя «Мёртвых душ» Н.В.Гоголя:

- А) Манилов                      Б) Чичиков                      В) Собакевич                      Г) Коробочка

5. Как называли А.Н.Островского современники:

- А) «русский Мольер»                      Б) «Колумб Замоскворечья»  
В) «русский Бодлер»                     В) «русский Мопассан»

6. Какая из перечисленных проблем не поставлена А.Н.Островским в пьесе «Гроза»?

- А) проблема освобождения личности  
Б) проблема чувства и долга  
В) проблема рабства и свободы  
Г) проблема крепостничества

7. Город, в котором происходит действие пьесы «Гроза», называется:

- А) Калинин      Б) Калинов      В) Кострома      Г) Самара

8. Укажите, к какому литературному направлению относится творчество И.С.Тургенева:

- А) к класицизму    Б) к романтизму    В) к сентиментализму    Г) к реалізму

9. Укажите, какой герой романа «Отцы и дети», по сути, является выразителем точки зрения автора:

- А) Павел Петрович Кирсанов                      Б) Аркадий Кирсанов  
В) Евгений Базаров                                  Г) Николай Петрович Кирсанов

- А) правительство  
Б) революционные демократы  
В) обыватели  
Г) либералы

- А) о времени царствования Ивана Грозного  
Б) об эпохе Петра 1  
В) о правлении Ивана Калиты  
Г) о России 18 – 19 веков

- А) поэма «Кому на Руси жить хорошо»      Б) драма «Маскарад»  
В) поэма «Русские женщины»      Г) стихотворение «Муза»

- А) Орёл                      Б) Петербург                      В) Москва                      Г) Воронеж

- [illegible]

- А) в 1881 году      Б) в 1861 году      В) в 1866 году      Г) в 1849 году

- А) на каторге    Б) до убийства    В) во время убийства    Г) после убийства

- А) Севастополя      Б) Одессы      В) Москвы      Г) Керчи

- А) вообще не реагировать на проявление зла      Б) отвечать на зло добром  
В) смириться со злом      Г) отвечать на зло злом

- А) «Анна Каренина»    Б) «Война и мир»    В) «Аэлита»    Г) «Воскресение»

- А) Александр 1      Б) М.И.Кутузов      В) А.Болконский      Г) Николай 1

- А) в купеческой                      Б) в дворянской  
В) в семье священника          Г) в мещанской

- А) в 1901 году      Б) в 1902 году      В) в 1903 году      Г) в 1904 году

- А) новой жизни    Б) России    В) старой жизни    Г) богатства и благополучия

24. Какое из произведений не принадлежит И.А.Бунину:



2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

*столяР камбалА каталОг ходАтайство квартАл*

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

*Чувствуешь себя королевой, люди расступаются на улице, коллеги по работе почтительно кивают, Аркадий Борисыч вежливо подаёт руку, обёрнутую в стерильную бумажку.*

4. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Спортсменам, чтобы завоевать мировой рекорд, приходится интенсивно тренироваться не один год.*

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- На данный момент смартфоны находятся в разработке и их конструкция может **претерпеть** изменения.
- Боль оказалась **нетерпимой**, и к спортсмену прямо на футбольное поле подошёл врач.
- Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников **пользуется** большой популярностью у старшеклассников.

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

САМЫЙ	скучный	день
ЕДЬ		быстрее
КЛАДИ	на	стол
Грущу по ВАС		

7. Найдите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом. Выпишите предложение, исправив ошибку.

1. Сапожник мой, схватив мешок, скорей домой (Крылов).
2. Я долго стоял неподвижно, в далекие звезды глядяваясь (Фет)
3. Она, хохотав и вязав чулок, жила себе беззаботно и припеваючи (Герцен).
4. Собакевич согласился охотно и тут же, подходя к бюро, собственноручно принялся выписывать (Гоголь).
5. Березы от леса, от хат, бегут, листками ворочают (Маяковский).

8. Выполните тестовое задание. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1. Талант Паустовского фиксирует наше внимание на прекрасном.
2. Тихон Кабанов, муж Катерины, был человек безвольный, полностью подчинившимся матери.

3. В 1859 году «исповедь-роман» Достоевского «Записки из Мертвого дома» еще не был начат.
  4. Зарево распространилось не только над центром города, но и далеко вокруг.
9. Найдите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка: неправильное построение предложения с косвенной речью. Выпишите его, исправив ошибку.
1. Она попросила, чтобы я зашёл за ней вечером.
  2. Диктор сообщил, что завтра ожидается похолодание.
  3. Он рассказывал, будто в лесу видел живого медведя.
  4. Светлана сказала о том, что многое нужно повторить ей, чтобы сдать экзамен.
10. Объясните, что такое доклад, опишите, когда и кем он составляется.

## Вариант 2

### Инструкция

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 10 заданий.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

1. Что такое архаизмы? Приведите в качестве примера 3 архаизма.
2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

*довезЁнный вручИт сорвалаА катАлог донЕльзЯ*

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

*Спектакль по-прежнему имеет большой успех, несмотря на то, что в репертуаре уже не один год: первая премьера спектакля состоялась осенью двухтысячного года.*

4. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Сапожник мой, схватя мешок, скорей домой (Крылов).*

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1. В некоторых случаях **РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ** может быть вызвана побочным действием лекарств.
2. Волонтёры начали **РАЗДАЧУ** вещей и продуктов питания малоимущим.
3. Мгновенную **ОПЛАТУ** любых услуг при покупке через Интернет можно произвести с помощью банковской карты.

4. Скоро пройдёт очередной «Тотальный **ДИКТАНТ**» - ежегодная образовательная акция, направленная на популяризацию грамотности и повышение интереса к русскому языку.
5. Глубокий **ВЗДОХ** свежего воздуха помог мне прийти в нормальное состояние.
6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

у **ОБОИХ** подруг  
**БОЛЕЗНЕННАЯ** мозоль  
 обратиться к **НИМ**  
 ароматные **КРЕМЫ**  
 тяжёлых **УВЕЧИЙ**

7. Найдите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с причастным оборотом. Выпишите его, исправив ошибку.

1. Работы, выполняемые полировщиком, являются отделочными.
2. Мировая наука располагает пока единственным спектром свечения ночного неба, полученным пулковским астрономом, говорящим о наличии в атмосфере Венеры азота.
3. Вокзал, размещенный в центре города, хорошо связан общегородским транспортом с пристанями и морскими вокзалами.
4. Чешская книга была в то время редким явлением, драгоценностью, передающейся из рук в руки, хранившейся и читающейся в дружеской среде.

8. Найдите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом. Выпишите его, исправив ошибку.

1. Водитель должен помнить, что, повернув с проспекта направо, он должен пересечь трамвайные пути.
2. Французы потеряли под Смоленском очень много войск, и их дальнейшее продвижение было затруднено.
3. Увидев отца в тяжелом состоянии, ему стало жаль его.
4. На следующий день после приезда во Владивосток молодой коммерсант был найден убитым.

9. Найдите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка: неправильное построение предложения с косвенной речью. Выпишите его, исправив ошибку.

1. *Он рассказывал, будто в лесу видел живого тигра.*
2. *Она попросила, чтобы я зашёл за ней вечером.*
3. *Не успевший подготовить ответ студент грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени.*
4. *Мне сказали, что пора собираться в дорогу.*

10. Объясните, что такое дискуссия, опишите, когда и кем они применяются.

#### Эталон ответов

№	Вариант 1	Вариант	Баллы
1	Фразеологизмы – это устойчивые по составу словосочетания, смысл которых	Архаизмы (от латинизированного др.-греч. -- «древний») - это слова, словосочетания, некоторые	объяснил термин +1 привел примеры +3 (за

	складывается сразу из всего выражения. Примеры: сесть в калошу, заблудиться в трёх соснах, развесить уши.	грамматические формы и синтаксические конструкции, обозначающие предметы, явления, действия, вышедшие из активного употребления вследствие замены их новыми, но имеющие синонимы в современной речи. Цирюльник, перст, ланиты.	каждый пример)
2	кАмбала	каталОг	+1
3	По работе	Первая	+1
4	Установить / поставить	Схватив	+1
5	Нестерпимой	Вдох	+1
6	Поезжай	Обеих	+1
7	Она, вязав чулок, <b>хохотала</b> и жила себе беззаботно и припиваячи.	Мировая наука располагает пока единственным спектром свечения ночного неба, <b>полученного</b> пулковским астрономом, говорящим о наличии в атмосфере Венеры азота.	верно исправил ошибку +1  выписал предложение без ошибок: грамматических +1 пунктуационных +1
8	2) Тихон Кабанов, муж Катерины, был безвольным человеком, полностью подчинившимся матери.	Тяжёлое состояние отца вызвало у него жалость.	верно исправил ошибку +1  выписал предложение без ошибок: грамматических +1 пунктуационных +1
9	Светлана сказала о том, что ей многое нужно повторить, чтобы сдать экзамен.	Не успевший подготовить ответ студент грустно сказал, что ему понадобится ещё немного времени.	верно исправил ошибку +1 выписал предложение без ошибок: грамматических +1 пунктуационных +1
10	<b>Доклад</b> - это публичное сообщение, представляющее собою развернутое изложение на определенную тему. Обучающийся во время самостоятельной работы, если изучают доп.литературу.	<b>Дискуссия</b> от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - обсуждение к.-л. вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Д. является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.	дал верное определение +1 указал, кто и когда пишет +1
<b>Итого</b>			<b>максимум 20 баллов</b>

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД. 04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы.

Время выполнения 90 мин.

### **Задания**

1. Употребление в разговорной речи грамматического оборота **there is, there are**.
2. Настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время.
3. Неправильные глаголы и их формы, как часть прошедшего неопределенного времени.

#### **Вариант 1**

1. Переведите предложения с оборотом *there is/are* и поставьте их в вопросительной (общий вопрос) и отрицательной форме:

- There are some schools in our town.
- There is a theatre and a picture gallery in the city.
- There are many computers in our laboratory.
- There is a beautiful carpet on my room's floor.

2. Переведите текст:

#### **MY SCHOOL LIBRARY**

Libraries are very important in the life of people. We can't buy all the books we want to read. That's why we take out books from libraries.

A lot of people go to libraries on Saturdays. They have some time to spare, because Saturday is a day off. They bring their books to the library and go home taking new books.

The librarians take books from the people who come in and give them some new books to choose for reading at home.

In a book there is a little pocket and in this pocket there is a piece of paper. The librarian takes this piece of paper out of the pocket in the book. She fills it in, puts the date on the piece of paper and on the right page of the book. Then she puts the piece of paper in the person's reading card.

Speaking about libraries it is necessary to admit that Moscow holds the first place among all the other cities of the world for the number of its libraries. The largest library in the world is the State Lenin Library with an overall fund of 21 million various titles in 166 languages.

3. Ответьте на вопросы к тексту:

- Are libraries important for people?
- Why do we take books from libraries?
- Who helps people in the libraries?
- How many libraries are there in Moscow?



-What is the largest library in Russia?

**Словарь:** a pocket - карман, admit -допускать, among -среди, a piece of paper – листок бумаги, overall fund – общий фонд.

4. Выпишите неправильные глаголы и дайте 3 их формы.

## Вариант 2

1. Переведите предложения с оборотом there is/are и поставьте их в вопросительной (общий вопрос) и отрицательной форме:

- There is much interesting in the books.
- There are many theatres in Moscow.
- There is a blackboard, a table and some chairs in the room.
- There are some museums of art in London.

2. Переведите текст:

### THE LIBRARY

I enjoy reading books. There are many books in my bookcase but it is not enough for me. So I often go to the library. There is one thing that matters. When I choose a book for reading, it shouldn't be dull but interesting. I often get some books from my school library. There are a lot of different books in our school library. Our librarian is always ready to help in our choice of books. A great number of volumes fills the shelves. One can find books of adventure stories, historical novels and tales that opened panoramas of life and history of other countries, psychological novels, collections of short stories, the immortal classics.

Our school library subscribes to several newspapers and magazines. They keep us well informed about the latest developments in the country and abroad, news in science, art and literature.

Though I attend libraries, I buy many books, particularly those that I read before and enjoyed reading. I like to have them in my room so that I can turn to them not only once but again and again.

3. Ответьте на вопросы к тексту:

- How many books are there in my bookcase?
- Do I often go to the library?
- Who helps us in our choice of books?
- What does our school library subscribe?
- Are there newspapers and magazines in our library?

**Словарь:** enjoy – наслаждаться, matters - имеет значение, choose – выбирать, adventure – приключение, psychological – психологический, immortal – бессмертный.

4. Выпишите неправильные глаголы и дайте 3 их формы.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД.04 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы.

Время выполнения 90 мин.

### Задания

- 1.Образование пяти временных форм Passiv.
- 2.Правописание числительных: количественное, дробное, десятичное, четырехзначное число, обозначающие дату и количество.
3. Перевод текстов с немецкого языка на русский.

### Вариант 1

- 1.Запишите следующие глаголы согласно их признакам:

а) глаголы слабого спряжения;

б) глаголы сильного спряжения;

Fand ... statt, ausgezogen, holte ... ab, erfüllt, gegossen, entschuldigte, ausgedruckt, gelost, abgelegt.

- 2.Употребите предложение в презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект, футурум пассив.

Die Zwischenprüfung in Mathematik wird nächste Woche abgelegt (Prasens).

- 3.Напишите числа и арифметические примеры буквами:

1997 евро –

1997 год –

1/9 –

10,6 –

100+99=199 –

- 4.Переведите текст “Internet für alle” на русский язык.

Internet für alle.

Das Internet ist eine der größten Erfindungen des 20. Jahrhunderts. Wie andere große technologische Errungenschaften, z.B. Flugzeuge oder Computerships, wird es unser Leben nachhaltig verändern. Der Übergang zur Informationsgesellschaft kann nur dann gelingen, wenn der Zugang zu neuen Technologien allen Bürgerinnen und Bürgern offen steht.

Das Internet zu nutzen, ist künftig genauso wichtig wie Lesen und Schreiben zu können. Deshalb soll die Beherrschung des Internet Teil der Allgemeinbildung werden. Alle Schulen, Fachschulen und Hochschulen sollen mit PC und Internetzugang ausgestattet werden. Alle

öffentlichen Bibliotheken sollen ans Netz gebracht werden. Die Internetzugangskosten sollen reduziert werden.

## **Вариант 2**

1. Запишите следующие глаголы согласно их признакам:

а) глаголы слабого спряжения;

б) глаголы сильного спряжения;

Erlern, stattgefunden, zog ... aus, abgeholt, erfüllte, goß, entschuldigt, schlief, abgenommen.

2. Употребите предложение в презенс, имперфект, перфект, плусквамперфект, футурум пассив.

Der richtige Beruf wird von den Studenten an der Fachschule erlernt (Prasens).

3. Напишите числа и арифметические примеры буквами:

1775 книг –

1775 год –

4/5 –

15,75 –

$82+2 = 84$  –

4. Переведите текст “Internet für alle” на русский язык.

Internet für alle.

Das Internet ist eine der größten Erfindungen des 20. Jahrhunderts. Wie andere große technologische Errungenschaften, z.B. Flugzeuge oder Computerships, wird es unser Leben nachhaltig verändern. Der Übergang zur Informationsgesellschaft kann nur dann gelingen, wenn der Zugang zu neuen Technologien allen Bürgerinnen und Bürgern offen steht.

Das Internet zu nutzen, ist künftig genauso wichtig wie Lesen und Schreiben zu können. Deshalb soll die Beherrschung des Internet Teil der Allgemeinbildung werden. Alle Schulen, Fachschulen und Hochschulen sollen mit PC und Internetzugang ausgestattet werden. Alle öffentlichen Bibliotheken sollen ans Netz gebracht werden. Die Internetzugangskosten sollen reduziert werden.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД. 05 ИСТОРИЯ**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  
Дифференцированный зачет проводится по теоретическим вопросам.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Назовите исторические источники и охарактеризуйте их.

2. Возникновение Руси.
3. Отмена крепостного права.
4. Образование Русского государства в 15.в. Политика Ивана 3.
5. Россия на рубеже 17-18вв. Правление Петра 1.
6. Дворцовые перевороты: причины, события.
7. Смутное время: причины, хроника событий итоги.
8. Причины первой русской революции 1917г. Реформа Столыпина.
9. Первая Мировая война: причины, участие России в войне .
10. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
11. Великая Отечественная война: причины, основные события, итоги.
12. Перестройка: причины, ход итоги.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД. 06 АСТРОНОМИЯ**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  
Дифференцированный зачет проводится по теоретическим вопросам.

### **Теоретические вопросы**

1. Звездные карты и координаты.
2. . Суточное движение светил на различных широтах. Определение географической широты по астрономическим наблюдениям.
- 3 . Эклиптика. Видимое движение Солнца.
5. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения.
6. Время и календарь.
7. Состав и масштабы Солнечной системы.
8. Конфигурации и условия видимости планет.
9. Законы Кеплера.
10. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
11. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Космические скорости и форма орбит. Возмущения в движении планет. Приливы. Определение масс небесных тел.
12. Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.
13. Общие характеристики планет. Физическая обусловленность их природы.
14. Планета Земля.
15. Луна – естественный спутник Земли.

16. Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Марс.
17. Планеты – гиганты.
18. Малые тела Солнечной системы (астероиды, болиды, метеориты, кометы, метеоры и метеорные потоки).
19. Солнце – ближайшая звезда.
20. Определение расстояний до звезд.
21. Видимая и абсолютная звездная величина. Светимость звезд. Цвет, спектры и температура звезд.
22. Двойные звезды. Массы звезд.
23. Размеры звезд. Плотность их вещества.
24. Цефеиды. Новые и сверхновые звезды.
25. Важнейшие закономерности в мире звезд. Эволюция звезд.
26. Наша галактика.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 90 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

### **Вариант 1**

1. По природе возникновения ЧС делятся на:

- 1) Преднамеренные и непреднамеренные
- 2) Неизбежные и предотвращаемые
- 3) Природные, техногенные, экологические, социальные.

2. К геологическим ЧС относятся:

- 1) Ураганы, бури, штормы.
- 2) Оползни, сели, снежные лавины.
- 3) Падение метеоритов, магнитные бури, цунами.

3. По тактическому действию химическое оружие подразделяется на:

- 1) Аллергены, канцерогены, мутагены, фиброгены.
- 2) Кожно-нарывного, нервно-паралитического, удушающего, общеядовитого действия.
- 3) Смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

4. Первая доврачебная медицинская помощь – это:

- 1) Комплекс мероприятий , направленных на восстановление жизненно-важных функций организма.
- 2) Комплекс срочных мероприятий , направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших.
- 3) Срочная госпитализация пострадавших.
5. При переломах плеча фиксируют неподвижно:
  - 1) Один сустав.      2) Два сустава.      3) Три сустава.
6. Причины неинфекционных заболеваний:
  - 1) Неправильный образ жизни, вредные привычки, экология.
  - 2) Вирусы, бактерии, гельминты.
  - 3) Кровотечения, ранения, электротравмы.
7. Выберите из перечисленных заболеваний одно неинфекционное
  - 1) гепатит А      2) пневмония      3) инфаркт миокарда
8. Выберите правильный ответ на вопрос: «На какие системы организма в первую очередь действуют наркотики?»
  - 1) на иммунную      2) на костно-мышечную      3) на центральную нервную
9. Выберите наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Что означает термин «рациональное питание»?»
  - 1) питание с учетом рационального расходования финансов
  - 2) питание с учетом пола, возраста, энергозатрат организма
  - 3) питание свежими овощами и фруктами, до полного утоления голода
10. Основные составляющие здорового образа жизни - это:
  - 1) рациональное питание, двигательная активность, отказ от вредных привычек, сохранение психологического здоровья, рациональная организация (режим) труда и отдыха
  - 2) занятие спортом, длительный сон, своевременное посещение врача
  - 3) отказ от вредных привычек
11. Выберите правильный ответ на вопрос: «Какой вид спорта лучше других стимулирует работу сердечно-сосудистой системы и внутренних органов?»
  - 1) бег      2) гимнастика      3) тяжелая атлетика
12. Промышленные противогазы отличаются от других противогазов:
  - 1) принципом действия;
  - 2) тем, что имеют узкую направленность на защиту от конкретных видов СДЯВ;
  - 3) имеют другую конструкцию.
13. Опишите негативные последствия приема алкоголя для человека и всего общества

#### 14. СПИД и меры его профилактики.

### 2 вариант

1. По масштабам распространения ЧС делятся на:

- 1) Локальные, объектовые, местные, региональные, глобальные.
- 2) Взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.
- 3) ЧС в промышленности, на транспорте, на коммунальных сетях, сельском хозяйстве.

2. Заторы, зажоры, нагоны относятся к ЧС:

- 1) метеорологического характера ,
- 2) гидрологического характера,
- 3) космического характера.

3. По характеру воздействия на человеческий организм отравляющие вещества (химическое оружие) делятся на:

- 1) Смертельные и временно выводящие из строя.
- 2) Канцерогены и мутагены.
- 3) Общеядовитые, нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие.

4. Реанимация- это:

- 1) Наружный массаж сердца, перевязка ран, иммобилизация переломов.
- 2) Отделение в больнице.
- 3) Комплекс мероприятий , направленных на восстановление жизненно-важных функций организма- дыхания и сердечной деятельности.

5. Выберите правильный ответ на вопрос: «Как обозначаются на этикетках продуктов пищевые добавки, способные оказывать вредное воздействие на организм?»

- 1) химической формулой
- 2) названием вещества
- 3) буквой Е с трехзначным кодом

6. Выберите из перечисленных заболеваний одно, не передающееся половым путем

- 1) Гепатит А
- 2) Сифилис
- 3) Трихомониаз

7. Выберите правильный ответ на вопрос: «Какие продукты нельзя употреблять в пищу при радиоактивном заражении местности?»

- 1) костные бульоны
- 2) свиное сало
- 3) сливочное масло

8. Выберите правильный ответ на вопрос: «Какой вид спорта лучше других стимулирует работу сердечно-сосудистой системы и внутренних органов?»

- 1) бег
- 2) тяжелая атлетика
- 3) бокс

9. Выберите правильный ответ на вопрос: «Как обозначаются на этикетках продуктов пищевые добавки, способные оказывать вредное воздействие на организм?»

- 1) химической формулой

2)буквой Е с трехзначным кодом

3)буквой А с трехзначным кодом.

10. Выберите наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Что означает термин «рациональное питание»?»

1)питание по принципу: когда хочется, сколько хочется, что хочется.

2)питание преимущественно молочными продуктами и фруктами

3)обеспечение баланса белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов.

11. Поражающее действие ударной волны при взрыве характеризуется:

1) фронтом ударной волны;

2) величиной избыточного давления во фронте ударной волны;

3) тротиловым эквивалентом;

12. Принцип действия изолирующего противогаза основан на:

1) фильтрации вредных веществ;

2) на регенерации выдыхаемого воздуха в регенеративном патроне;

3) на катализе, адсорбции, хемосорбции и фильтрации вредных веществ.

13.Опишите признаки заражения гонореей и меры профилактики ЗППП.

14.Опишите негативное влияние употребления наркотиков на человека и его социальные последствия.

Эталон правильных ответов

1 вариант	2вариант
1-3	1-1
2-2	2-2
3-3	3-3
4-2	4-3
5-3	5-3
6-1	6-1
7-3	7-1
8-3	8-1
9-2	9-2
10-1	10-3
11-1	11-2
12-2	12-2

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Время выполнения 90 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.



## **ВАРИАНТ 1**

### **ЧАСТЬ А:**

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство
3)	субъективность		
4)	образное отражение реальности.sp>		

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование

Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

## Вариант 2

### ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
 Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование

- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

#### ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, выберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		
Г)	формирование чувства прекрасного		

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_(3), \_\_\_\_\_(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_(5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_(6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм                      Б) политеизм                      В) древность                      Г) ислам  
 Д) культ                      Е) буддизм                      Ж) индуизм                      З) суеверие  
 И) конфуцианство                      К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

Запишите под номером положения букву.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПОО. 01 ИНФОРМАТИКА

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам.

Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

Каждый билет содержит теоретический вопрос и практическое задание.

Примерные варианты билетов

Вариант № 1

**1. Теоретический вопрос:** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

**2. Практическое задание:** Создание архива данных.

#### Вариант № 2

1. **Теоретический вопрос:** Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.

2. **Практическое задание:** Программные поисковые сервисы.

#### Вариант № 3

1. **Теоретический вопрос:** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

2. **Практическое задание:** Информационные объекты различных видов.

#### Вариант № 4

1. **Теоретический вопрос:** Стоимостные характеристики информационной деятельности.

2. **Практическое задание:** Извлечение данных из архива.

#### Вариант № 5

1. **Теоретический вопрос:** Подходы к понятию информации и измерению информации.

2. **Практическое задание:** Файл как единица хранения информации на компьютере.

#### Вариант № 6

1. **Теоретический вопрос:** Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2. **Практическое задание:** Атрибуты файла и его объем.

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПОО.02 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 120 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

#### Вариант 1

1. III закон Ньютона формулируется так:

А. Тело движется равномерно и прямолинейно (или покоится), если на него не действуют другие тела (или действие других тел скомпенсировано).

Б. Сила упругости, возникающая при деформации тела, прямо пропорциональна величине абсолютного удлинения.

В. Действие равно противодействию.

Г. Тела действуют друг на друга силами равными по абсолютному значению, направленными вдоль одной прямой и противоположными по направлению.



2. Чему примерно равна сила тяжести, действующая на мяч массой 0,5 кг?
- А. 5 Н.                      Б. 0,5 Н.                      В. 50 Н.
3. Какую массу груза нужно поднять на высоту 2 м, чтобы он обладал энергией 62500 Дж?
- А. 3000 Дж.              Б. 4125 Дж.              В. 3125 Дж.              Г. 150 Дж.
4. Совершается ли работа и если да, то какого знака?
- Пример: Книгу массой 400 г поднимают на высоту 1 м;
- А.  $A > 0$ .                      Б.  $A < 0$ .                      В.  $A = 0$ .
5. В каких единицах в СИ измеряется коэффициент упругости тела?
- А. Н/км                      Б. Дин/см                      В. Н/м
- Г. Дин/см                      Д. Н\*м
6. Значение температуры по шкале Кельвина определяется по формуле:
- А.  $T = t - 273$               Б.  $T = 273t$               В.  $T = t + 273$               Г.  $T = 273 - t$
7. Явление проникновения молекул одного вещества в межмолекулярное пространство другого называется
- А. Конвекция              Б. Деформация              В. Дифракция              Г. Диффузия
8. Укажите пару веществ, скорость диффузии которых наибольшая при прочих равных условиях:
- А. Раствор медного купороса и вода
- Б. Пары эфира и воздух
- В. Свинцовая и медная пластины
- Г. Вода и спирт
9. Количество теплоты, полученное телом при нагревании рассчитывается по формуле:
- А.  $Q = cm(t_2 - t_1)$               Б.  $Q = qm$               В.  $m = \rho \cdot V$
10. Электрическим током называется...
- А. Тепловое движение молекул вещества
- Б. Хаотичное движение электронов
- В. Упорядоченное движение заряженных частиц
- Г. Беспорядочное движение ионов
- Д. Среди ответов нет правильного
11. Какая формула выражает закон Ома для участка цепи?
- А.  $I = q/t$               Б.  $A = IUt$               В.  $P = IU$               Г.  $I = U/R$               Д.  $R = \rho l/S$
12. Сопротивление проводника зависит от...
- А. Силы тока в проводнике.
- Б. Напряжения на концах проводника.

В. От материала, из которого изготовлен проводник, от его длины и площади поперечного сечения.

Г. Только от его длины.

Д. Только от площади поперечного сечения.

13. Напряжение на участке можно измерить...

А. Вольтметром      Б. Амперметром      В. Омметром      Г. Ареометром

14. Явление вырывания электронов из вещества под действием света называют:

А. Фотосинтезом      Б. Ударной ионизацией

В. Фотоэффектом      Г. Электризацией

15. Какой знак имеет заряд атомного ядра?

А. Положительный      Б. Отрицательный

В. Заряд равен нулю      Г. У разных ядер различный.

16. Формула вещества. Относительная молекулярная масса которого равна 120, - это:

А.  $MgCO_3$       Б.  $NaH_2PO_4$       В.  $NH_3$       Г.  $Na_2SO_4$

17. С водой не взаимодействует:

А. Ca      Б. Hg      В. Na      Г. K

18. При взаимодействии  $CO_2$  с водой образуется:

А. Соль      Б. Кислота      В. Оксид      Г. Основание

19. Формула гидроксида цинка:

А.  $ZnO$       Б.  $Zn(OH)_2$       В.  $Zn(NO_3)_2$       Г.  $ZnCl_2$

20. С водой взаимодействует:

А. Cu      Б. Na      В. Ag      Г. Au

21. Выберите бескислородные кислоты

А.  $H_2S$       Б.  $H_3PO_4$       В.  $HBr$       Г.  $H_2SO_3$       Д.  $HCl$       Е.  $HNO_2$

22. Выберите формулу сернистой кислоты

А.  $H_2S$       Б.  $H_2SiO_3$       В.  $H_2SO_4$       Г.  $H_2SO_3$

23. Выберите формулы кислот, ион кислотного остатка которых имеет заряд 2-

А.  $H_2S$       Б.  $HNO_3$       В.  $H_2CO_3$       Г.  $HCl$

24. Формула глюкозы:

А.  $C_6H_{12}O_6$       Б.  $C_5H_{10}O_4$       В.  $(C_6H_{10}O_5)_n$       Г.  $C_5H_{10}O_5$

25. К моносахаридам относятся:

А. Рибоза, сахароза, мальтоза.

Б. Крахмал, гликоген, дезоксирибоза.

В. Глюкоза, фруктоза, рибоза.

Г. Сахароза, мальтоза, фруктоза.

26. Какой витамин участвует в синтезе и метаболизме аминокислот, метаболизме жирных кислот и ненасыщенных липидов:

А. Пиридоксин                      Б. Биотин                      В. Ретинол                      Г. Ниацин                      Д. Тиамин

27. Чем клетка растений отличается от клетки животных:

- А. Наличием ядра и цитоплазмы.
- Б. Наличием рибосом и митохондрий.
- В. Наличием хромосом и клеточного центра.
- Г. Наличием вакуолей с клеточным соком.

28. Какую функцию выполняют углеводы в клетке:

- А. Энергетическую и строительную.
- Б. Строительную, энергетическую, защитную.
- В. Строительную, энергетическую, транспортную, двигательную.
- Г. Энергетическую, запасующую, структурную, функцию узнавания.

29. Белки – биологические полимеры, мономерами которых являются:

А. Нуклеотиды                      Б. Аминокислоты  
В. Моносахариды                      Г. АТФ

30. Какую функцию выполняют митохондрии:

- А. Осуществляют синтез белка
- Б. Участвуют в синтезе ДНК и РНК
- В. Участвуют в синтезе АТФ
- Г. Синтезируют неорганические соединения.

31. Генетический код – это:

- А. Доклеточное образование.
- Б. Способность воспроизводить себе подобных.
- В. Последовательность расположения нуклеотидов.
- Г. Система «записи» наследственной информации.

32. Для пластического обмена характерны признаки:

- А. Совокупность реакций расщепления сложных веществ до более простых
- Б. В результате реакций выделяется энергия.
- В. Совокупность реакций образования сложных веществ из более простых идущих с поглощением энергии.
- Г. Образуются новые органы, клетки накапливают питательные вещества, растут, делятся, выполняют свои специфические функции.

33. Какова структура молекулы АТФ:

А. Биополимер                      Б. Нуклеотид                      В. Мономер                      Г. Полимер

34. В какой стадии фотосинтеза образуется кислород:  
А. Темной                      Б. Световой                      В. Постоянно                      Г. Фазы фотосинтеза
35. Наука изучающая клетки называется:  
А. Генетика                      Б. Селекция                      В. Экология                      Г. Цитология
36. Органические вещества клетки:  
А. Вода, минеральные вещества, жиры.  
Б. Углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты.  
В. Углеводы, минеральные вещества, жиры.  
Г. Вода, минеральные вещества, белки.
37. В какой стадии фотосинтеза образуется кислород:  
А. Темной                      В. Постоянно                      Б. Световой                      Г. В обоих случаях
38. Чем клетка растений отличается от клетки животных:  
А. Наличием ядра и цитоплазмы.  
Б. Наличием рибосом и митохондрий.  
В. Наличием хлоропластов.  
Г. Наличием хромосом и клеточного центра.
39. Какую функцию в клетке выполняют белки:  
А. Энергетическую и строительную.  
Б. Строительную, энергетическую, защитную.  
В. Строительную, энергетическую, транспортную, двигательную.  
Г. Энергетическую.
40. ДНК В отличие от РНК:  
А. Состоит из одной цепочки.  
Б. Состоит из нуклеотидов.  
В. Состоит из двух цепочек.  
Г. Мономер белка.
41. Омывает клетки и осуществляет обмен веществ:  
А. Кровь                      Б. Тканевая жидкость  
В. Лимфа                      Г. Плазма
42. Прозрачная жидкость, в которой отсутствуют эритроциты, участвующая в защите организма от инфекции:  
А. Кровь                      Б. Тканевая жидкость  
В. Лимфа                      Г. Плазма
43. В лимфе в большом количестве содержатся:  
А. Эритроциты                      Б. Лимфоциты

В. Лейкоциты                      Г. Тромбоциты

44. Как расположены молекулы в твёрдых телах и как они движутся?

А. Молекулы расположены на расстояниях меньших размеров самих молекул и перемещаются свободно относительно друг друга.

Б. Молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга по сравнению с размерами молекул и движутся беспорядочно.

В. Молекулы расположены в строгом порядке и колеблются около определённых положений равновесия.

45. Изменится ли объём газа, если его перекачать из баллона вместимостью 20 литров в баллон вместимостью 40 литров?

А. Увеличится в 2 раза      Б. Уменьшится в 2 раза      В. Не изменится

46. Какие из приведённых ниже свойств принадлежат газам?

А. Имеют определённый объём                      Б. Занимают объём всего сосуда

В. Принимают форму сосуда                      Г. Мало сжимаются

Д. Легко поддаются сжатию

47. Молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга (по отношению к размерам молекул), слабо взаимодействуют между собой, движутся хаотически. Какое это тело?

А. Газ                      Б. Твёрдое тело                      В. Жидкость                      Г. Такого тела нет

48. В каком состоянии может находиться сталь?

А. Только в твёрдом состоянии

Б. Только в жидком состоянии

В. Только в газообразном

Г. Во всех трёх состояниях

49. Изменится ли объём газа, если его перекачать из сосуда вместимостью 1 литр в сосуд вместимостью 2 литра?

А. Увеличится в 2 раза                      Б. Уменьшится в 2 раза                      В. Не изменится

50. Какой вид химической связи поддерживает первичную структуру белковой молекулы?

А. Водородная                      Б. Пептидная                      В. Ионная                      Г. Сложноэфирная

51. К неорганическим веществам клетки относят:

А. Липиды                      Б. Воду                      В. Углеводы                      Г. Белки

52. К макроэлементам относятся:

А. Кислород, углерод, водород, азот

Б. Золото, бериллий, серебро

В. Алюминий, медь, марганец

Г. Селен, фтор, бор

53. Какова суточная потребность человека в витамине В<sub>2</sub>(рибофлавин)

А. 1,4-2,4 мг( в среднем 1,7 мг).

Б. 50-100 мг ( в среднем 70 мг).

В. 1,5-3,0 мг ( в среднем 2,0 мг).

Г. 2,5-10 мкг.

### Вариант 2

1. Формула, выражающая II закон Ньютона?

А.  $P = ma$     Б.  $a = F/m$     В.  $F = \mu N$     Г.  $F = Gm_1m_2/R^2$

2. По какой формуле определяют силу тяжести?

А.  $mg$     Б.  $k \Delta l$     В.  $vt$

3. Тело массой 500 г свободно падает с некоторой высоты. В момент падения на землю его кинетическая энергия равна 100 Дж. С какой скоростью упало тело?

А. 400 Дж    Б. 20 Дж    В. 45 Дж    Г. 300 Дж.

4. Совершается ли работа и если да, то какого знака?

Пример: Гирия часов весит 5 Н и опускается на 120 см;

А.  $A > 0$             Б.  $A < 0$             В.  $A = 0$

5. Величину равную произведению массы точки на ее скорость называют:

А. Импульсом силы

Б. Работой силы тяжести

В. Импульсом материальной точки

Г. Силой трения

6. Кто впервые убедился в существовании хаотического движения молекул?

А. Ф.Перрен

Б. Р.Броун

В. А.Эйнштейн

Г. Л.Больцман

7. Чему равно число Авогадро?

А.  $6 \cdot 10^4$  моль

Б.  $6 \cdot 10^{23}$  моль

В.  $6 \cdot 10^{23}$  моль<sup>-1</sup>

Г.  $6 \cdot 10^{23}$  моль<sup>-1</sup>

8. Значение температуры по шкале Цельсия, соответствующее абсолютной температуре 10 К, равно:

А. -283

Б. -263°

В. 263°

Г. 283°

9. Изменение температуры обозначается ...

А.  $\Delta t = t_2 - t_1$

Б.  $\Delta t = Q/cm$

В.  $\Delta t = t_2 + t_1$

Г.  $\Delta t = t_2/t_1$

10. Какая из формул выражает закон Ома для полной цепи?

А.  $Q = IUt$

Б.  $I = U/R$

В.  $E = A/q$

Г.  $P = IU$

Д.  $I = E/(R + r)$

11. Согласно закону Джоуля – Ленца, количество теплоты, выделяемое проводником с током пропорционально...

А. силе тока, сопротивлению, времени.

Б. квадрату силы тока, сопротивлению и времени.

В. квадрату напряжения, сопротивлению и времени.

Г. квадрату сопротивления, силе тока и времени.

Д. напряжению, квадрату сопротивления и времени.

12. Силу тока на участке цепи измеряют...

А. Амперметром

Б. Вольтметром

В. Омметром

Г. Манометром

Д. Динамометром

13. Каково напряжение на участке цепи постоянного тока с электрическим сопротивлением 2 Ом и при силе тока 4 А?

А. 2 В





Б. 0,5 В

В. 8 В

Г. 1 В

Д. 4 В

14. Энергия фотона определяется формулой:

А.  Б.  В.  Г.  Д.  $hc$

15. Первый постулат Бора имеет следующую формулировку:

А. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.

Б. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний; в стационарных состояниях атомы излучают электромагнитные волны.

В. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний; в стационарных состояниях атомы не излучают электромагнитные волны.

Г. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.

16. Установите соответствие между формулой оксида и формулой соответствующего ему гидроксида.

а)  $\text{Na}_2\text{O}$

б)  $\text{Fe}_2\text{O}_3$

в)  $\text{BaO}$

А.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$

Б.  $\text{NaOH}$

В.  $\text{Ba}(\text{OH})_2$

17. Отметьте сильные кислоты:

А.  $\text{H}_2\text{CO}_3$  угольная.

Б.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  серная.

В.  $\text{HCl}$  соляная.

Г.  $\text{H}_2\text{SO}_3$  сернистая.

18. С водой взаимодействует:

А.  $\text{Cu}$

Б.  $\text{Pt}$

В.  $\text{K}$

Г.  $\text{Hg}$

19. При взаимодействии оксида бария с водой образуется:

А. Соль

Б. Кислота

В. Оксид

Г. Основание

20. Формула гидроксида железа (III):

A.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$       Б.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$       В.  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$       Г.  $\text{FeCl}_3$

21. При взаимодействии оксида серы (VI) с водой образуется:

A. Соль      Б. Кислота      В. Оксид      Г. Основание

22. Выберите двухосновные кислоты

A.  $\text{HNO}_3$       Б.  $\text{H}_2\text{S}$       В.  $\text{HNO}_2$       Г.  $\text{H}_2\text{SO}_4$       Д.  $\text{HCl}$       Е.  $\text{H}_2\text{CO}_3$

23. Соотнесите формулу иона кислотного остатка и название кислоты

- |                       |              |                   |
|-----------------------|--------------|-------------------|
| 1) $\text{SO}_4^{2-}$ | а) серная    | б) азотистая      |
| 2) $\text{NO}_2^-$    | в) азотная   | г) сероводородная |
| 3) $\text{PO}_4^{3-}$ | д) сернистая | е) фосфорная      |

24. Формула рибозы:

A.  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$       Б.  $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_4$       В.  $(\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_5)_n$       Г.  $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_5$

25. К дисахаридам относятся:

A. Рибоза, сахароза, мальтоза.

Б. Крахмал, гликоген, дезоксирибоза.

В. Глюкоза, фруктоза, рибоза.

Г. Сахароза, мальтоза, лактоза.

26. Какой витамин участвует в синтезе биологически важных соединений:

A. Пиридоксин      Б. Биотин      В. Ретинол      Г. Холин      Д. Тиамин

27. Из всех органических веществ основную массу в клетке составляют:

A. Белки      Б. Углеводы      В. Жиры      Г. Вода

28. Концентрируются и транспортируются продукты биосинтеза химических соединений в клетке - это осуществляют:

A. Митохондрии      Б. Рибосомы

В. Лизосомы      Г. Комплекс Гольджи

29. Функции внутриклеточного пищеварения выполняют:

A. Митохондрии      Б. Рибосомы

В. Лизосомы      Г. Комплекс Гольджи

30. «Сборку» полимерной молекулы белка производят:

A) Митохондрии      Б) Рибосомы

В) Лизосомы      Г) Комплекс Гольджи

31. Совокупность химических реакций в результате которых происходит распад органических веществ и высвобождение энергии называют:

A. Катаболизм      Б. Анаболизм      В. Метаболизм      Г. Ассимиляция

32. «Списывание» генетической информации с молекулы ДНК путём создания и - РНК называют:



- А. Трансляцией      Б. Транскрипцией      В. Биосинтезом      Г. Гликолизом
33. Процесс образования органических веществ на свету в хлоропластах с использованием воды и углекислого газа называют:
- А. Фотосинтезом      Б. Транскрипцией      В. Биосинтезом      Г. Гликолизом
34. Ферментативный и бескислородный процесс распада органических веществ называют:
- А. Фотосинтезом      Б. Транскрипцией      В. Биосинтезом      Г. Гликолизом
35. К прокариотам относятся:
- А. Растения      Б. Животные      В. Грибы      Г. Бактерии и цианобактерии
36. При расщеплении углеводов наибольшее количество АТФ синтезируется:
- А. При распаде дисахаридов на моносахариды      Б. Во время гликолиза
- В. В цикле Кребса      Г. В дыхательной цепи
37. В темновой фазе фотосинтеза идет процесс:
- А. Фотофосфорилирование      Б. Выделения кислорода из углекислого газа
- В. Синтез глюкозы      Г. Верны все ответы
38. Фотолиз воды при фотосинтезе:
- А. Происходит в период световой фазы
- Б. Сопровождается восстановлением хлорофилла
- В. Обуславливается выделением кислорода в атмосферу
- Г. Верны все ответы
39. В лизосомах клетки, как и в митохондриях, происходит
- А. Фотосинтез      Б. Хемосинтез
- В. Энергетический обмен      Г. Пластический обмен
40. Вирусы содержат:
- А. Только ДНК      Б. Только РНК
- В. Либо ДНК, либо РНК      Г. Совместно ДНК и РНК
41. Атомы какого металла входят в состав эритроцитов:
- А. Меди      Б. Цинка      В. Железа      Г. Магний
42. Бесцветные клетки крови, способные к амёбоидному движению сквозь стенки сосудов:
- А. Эритроциты      Б. Лейкоциты      В. Тромбоциты      Г. Тромбоциты
43. Клетки крови, способные вырабатывать антитела:
- А. Лейкоциты      Б. Тромбоциты      В. Лимфоциты      Г. Эритроциты
44. Как расположены молекулы жидкостей и как они движутся?
- А. Молекулы расположены на расстояниях, соизмеримых с размерами самих молекул, и перемещаются свободно относительно друг друга.

- Б. Молекулы расположены на больших расстояниях (по сравнению с размерами молекул) друг от друга и движутся беспорядочно.
- В. Молекулы расположены в строгом порядке и колеблются около определённых положений равновесия.
45. Какие из приведённых свойств принадлежат газам?(3 варианта ответа)
- А. Занимают весь предоставленный им объём.
- Б. Трудно сжимаются.
- В. Имеют кристаллическое строение.
- Г. Легко сжимаются.
- Д. Не имеют собственной формы.
46. В мензурке находится вода объёмом  $100\text{ см}^3$ . Её переливают в стакан вместимостью  $200\text{ см}^3$ . Изменится ли объём воды?
- А. Увеличится      Б. Уменьшится      В. Не изменится
47. Молекулы плотно упакованы, сильно притягиваются друг к другу, каждая молекула колеблется около определённого положения. Какое это тело?
- А. Газ      Б. Жидкость      В. Твёрдое тело      Г. Таких тел нет
48. В каком состоянии может находиться вода?
- А. Только в жидком состоянии      Б. Только в газообразном состоянии
- В. Только в твёрдом состоянии      Г. Во всех трёх состояниях
49. Есть ли такое вещество, у которого молекулы расположены на больших расстояниях, сильно притягиваются друг к другу и колеблются около определённых положений?
- А. Газ      Б. Жидкость      В. твёрдое тело      Г. Такого вещества не существует
50. Укажите вещества, имеющие белковую природу:
- А. Ферменты      Б. Гормоны      В. Липиды
- Г. Углеводы      Д. Пигменты      Е. Аминокислоты
51. Выберите функцию, которая в организме выполняется почти исключительно белками:
- А. Энергетическая      Б. Регуляторная
- В. Информационная      Г. Ферментативная
52. К полисахаридам относится:
- А. Сахароза      Б. Рибоза      В. Крахмал      Г. Глюкоза
53. Из приведенного ниже списка выберите: 1) моносахариды; 2) дисахариды.
- А. Глюкоза      Б. Рибоза      В. Сахароза      Г. Фруктоза      Д. Мальтоза

### 3.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации в форме экзамена

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен проводится в форме тестирования..

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 130 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

##### Вариант 1

1. В словах какого ряда количество букв и звуков совпадает?
  - 1) смеяться, умения
  - 2) выюга, счастье
  - 3) соленья, разъезд
  - 4) пьеса, аллея
2. В каком слове все согласные звуки мягкие?
  - 1) степь
  - 2) минута
  - 3) жизнь
  - 4) пишешь
3. В каком слове произносится гласный [И]?
  - 1) циркуль
  - 2) весы
  - 3) жить
  - 4) огурцы
4. В каком слове произносится согласный [П]?
  - 1) гриб
  - 2) зябь
  - 3) пианино
  - 4) пять
5. В каком ряду во всех словах нет звука [З]?
  - 1) зимний, перебежчик, гвоздь
  - 2) зеркало, визжать, сделать
  - 3) близко, скользить, развитие
  - 4) брызжет, зарево, синтез
6. В каком примере выделенное слово употреблено в прямом значении?
  - 1) часы *идут*
  - 2) дождь *прошёл*
  - 3) человек *прошёл*
  - 4) век *прошёл*
7. В каком примере слово ГОЛОВА употреблено в прямом значении?
  - 1) Он у нас всему делу голова.
  - 2) Идти в голове колонны.
  - 3) Он человек с головой.
  - 4) С головы слетела шляпа.
8. В каком предложении вместо слова *эффектный* нужно употребить слово *эффективный*?
  - 1) Конечно, валка леса более эффектнее зрелище, чем его посадка.
  - 2) Против этой болезни ещё не нашли эффективного лекарства.
  - 3) Белая пена моря создавала чрезвычайно эффектную картину.

- 4) Поза её была весьма эффектна.
9. Какое из слов не имеет окончания?
- 1) рассказывая    2) преподаватель    3) перескочил    4) поющая
10. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?
- 1) улыбка    2) нахмурился    3) рассказчик    4) перебежал
11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- 1) разг...рается, изл...гать, ур...вень  
2) Р...стов, пл...вчиха, притв...риться  
3) соч...тание, расст...лить, бл...стать  
4) пр...ехать, пр...морский, пр...мудрый
12. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?
- 1) сотв...рить, обм...реть, прим...рить (костюм)  
2) расст...лать, уг...реть, прим...рить (врагов)  
3) зам...реть, прор...щивать, выж...гать  
4) прид...раться, прик...сновение, прив...дниться
13. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?
- 1) и...пользовать, ...делка, ра...бросать  
2) пр...открыть, пр...глупый, пр...школьный  
3) раз...яриться, об...ём, ад...ютант  
4) павил...он, ин...екция, д...яволица
14. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква И?
- 1) в арми..., в племен..., к матер...  
2) по алле..., в повест..., в санатори...  
3) на ладон..., к Мари..., в сара...  
4) в Япони..., на площад..., к Ивановн...
15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) в ближайш...м музе..., в новейш...й истории...  
2) в открывш...мся санатории..., в умоляющ...м тон...  
3) в наш...м город..., в хорош...м настроени...  
4) в звучащ...й песн..., в ближайш...й деревн...
16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?
- 1) вещ..., стрич...ся, испечёш...  
2) наотмаш..., глуш..., около дач...  
3) испечёш..., отреж..., блиндаж...  
4) увлеч...ся, навзнич..., хорош...

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, в которых на месте пропуска пишется Ъ?

А. Не так скоро дело делает...ся, как говорит...ся.

Б. Лёжа на печке не сподкнёш...ся.

В. Кто торопит...ся, за тем чёрт охотит...ся.

Г. Умей ошибат...ся, умей и поправлят...ся.

1) А,Б,В

2) Б,Г

3) А,Б

4) Б,В

18. В словах какого ряда на месте пропуска пишется Ё?

1) по деш...вке, на улице свеж...

3) обреч...нный, ноч...вка

2) обожж...нный, морж...вый

4) ш...рох, стаж...р

19. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) книж...ца

2) мам...нька

3) солом...нка

4) протал...нка

20. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

1) узкая реч...нка, парч...вая скатерть, подж...г мусор

2) безобидный пауч...к, густая чащ...ба, обреч...нный на успех

3) аккуратный ш...в, аппетитный окороч...к, камыш...вые заросли

4) шустрая девч...нка, песч...вый воротник, тихий ш...пот

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (по)товарищески, (вице)президент, (пол)апельсина

2) (по)хорошему, точь(в)точь, (полу)ботинки

3) (по)прежнему, (как)то, (пол)комнаты

4) (по)дружески, (обер)прокурор, (сине)глазый

22. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1) (вице)президент, (в)кратце, (двадцати)миллионный

2) (полу)официальный, (пяти)этажный, (зоо)магазин

3) (пяти)тонка, (военно)служащий, (экологически)чистый

4) (дальне)восточный, (в)крутую, (контр)адмирал

23. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

1) трава скоше...а

3) некоше...ая трава

2) испечё...ый картофель

4) молодой нефтя...ик

24. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Н?

1) лебеди...ая верность, ю...ый футболист, заседание проведе...о

2) новая гости...ица, варё...ый картофель, безветре...ый день

3) письмо написа...о, молодой нефтя...ик, вяза...ый мною шарф

4) встреча отмене...а, овся...ое печенье, ночь тума...а

25. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется НН?

- А. осе...ая погода, задача реше...а
- Б. решё...ая задача, полуде...ая жара
- В. действе...ый метод, кипячё...ая вода
- Г. да...ое условие, пенсио...ый возраст

1) Б,В                      2) Б,Г                      3) Б,В,Г                      4) А,Б

26. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) игра...щие дети, самокле...щиеся обой
- 2) стро...щие здание рабочие, они бор...тся
- 3) больно жал...щая оса, они ма...тся без дела
- 4) гон...щиеся за волком собаки, легко дыш...т

27. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У(Ю)?

- 1) стел...щийся туман, бор...щиеся народы
- 2) кле...щие игрушки дети, они бор...тся
- 3) колыш...щиеся деревья, они задерж...тся
- 4) пламене...щий закат, порт...щийся продукт

28. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) В вазе стоял ещё (не) распутившийся цветок.
- 2) Новое здание (не) достроено.
- 3) Купили (не)дорогой, но красивый костюм.
- 4) (Не)сдержавшись, она заплакала.

29. На месте каких (-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Человеческое сознание и даже подсознание – это н(1) что иное, как созданный природой кинематограф.

Н(2) разу н(3) он, н(4) его друзья н(5) нарушили этот закон.

1) 1,3,4                      2) 1,2,5                      3) 2,3,4                      4) 3,4,5

30. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

- 1) делал(не)правильно, (не)кого спросить
- 2) (не)где жить, (не)задумываясь о будущем
- 3) (не)чем хвалиться; говорил (не)громко, а тихо
- 4) не(с)кем общаться, рассказывать (не)былицы

31. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Лёг поздно, **за(то)** доделал дело.
- 2) **(В)следствие** сильных дождей по дороге не проехать.

3) Нужно много читать, что(бы) много знать.

4) Что(бы) такое интересное почитать?

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры (или цифра), на месте которых (-ой) в предложении должны стоять запятые?

К сожалению (1) писатели не так часто плачут и хохочут над своими рукописями. Я говорю(2) к сожалению (3) потому, что и эти слёзы, и этот смех говорят о глубокой жизненности того, что он создал.

- 1) 1                      2) 1,2                      3) 2,3                      4) 1,2,3

33. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Мы не надеялись никогда больше встретиться (1) однако (2) встретились. Как я его ловко (3) однако (4) обманул!

- 1) 1,3,4                      2) 2,3,4                      3) 2,3                      4) 1,2,3,4

34. В каком предложении ставится тире?

- 1) Заря словно пожар на снегу.  
2) Лев Толстой очень хороший писатель.  
3) Истинная дружба талантлива и благородна.  
4) Март лишь начало весны.

35. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Выросшие в поле (1) мы (2) чуткие к запахам (3) навсегда запомнили тот особый запах (4) что ощущали (5) находясь в этом доме.

- 1) 1,2,3,4,5                      2) 1,3                      3) 1,2,3,4                      4) 1,2,3

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Солнце спряталось за холодные вершины (1) и беловатый туман начинал расходиться (2) когда на улице раздался звон дорожного колокольчика (3) и крик извозчика.

- 1) 1,2                      2) 2,3                      3) 1,2,3                      4) 2

37. Какое из перечисленных предложений является простым и запятая в нём перед союзом КАК не ставится?

- 1) Он не просто слушал, а впитывал его слова ( ) как губка влагу.  
2) Он смотрел на чтеца ( ) как мышь на колокольню.  
3) Плоды фейхоа содержат йод и применяются ( ) как лечебное средство.  
4) По-зимнему синеющие дали казались ( ) как на картине.

38. В каком варианте ответа правильно указаны предложения, в которых на месте пропуска ставятся два знака препинания – запятая и тире?

А. Самое ценное, что Левитан узнал на юге ( ) это чистые краски.

Б. Ван-Гог подарил человеку лучшее, чем обладал ( ) свою способность жить на земле, сияющей всеми возможными цветами и всеми их тончайшими переливами.

В. Чайковский коротко изложил своё предложение ( ) перепродать ему на корню весь этот лес.

Г. Это был день, наполненный этой тенью ( ) темноватой и холодной.

1) А,Г

2) А,Б,В

3) Б,Г

4) А,Б

39. В каком из перечисленных сложносочинённых предложений перед И ставится запятая?

1) В марте с юга возвращаются первые птицы и появляется из-под снега трава.

2) Заря угасла ( ) и всё вокруг приняло одну общую однотонную окраску.

3) За окном ярко светила луна ( ) и было тихо.

4) Кто стучится в дверь ( ) и что ему надо?

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дорога становилась всё хуже (1) и мы не знали (2) где мы (3) и куда ехать.

1) 1,2,3

2) 1,2

3) 1

4) 1,3

## Вариант 2

1. В словах какого ряда звуков больше, чем букв?

1) бурьян, только

3) дождь, южная

2) ночью, юг

4) поющая, яростная

2. В каком слове все согласные звуки глухие?

1) посадка

2) яшма

3) ёж

4) клуб

3. В каком слове произносится гласный [О]?

1) воробей

2) дьякон

3) пойти

4) нёс

4. В каком слове произносится согласный [Д]?

1) надёжный

2) отбить

3) надпись

4) завод

5. В каком ряду во всех словах нет звука [К]?

1) вдруг, мягкий

3) окружность, пробег

2) кинуть, к дому

4) к делу, кататься

6. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

1) *крутой* кипятилок

3) *тяжёлая* поклажа

2) *крутой* подъём

4) *шёлковая* ткань



7. В каком примере слово СТОЛ употреблено в значении «питание, пища»?

- 1) Берёте книгу и тетрадь, садитесь вы за стол.
- 2) На кухонном столе стоял красивый сервиз.
- 3) Стол у него был незатейливый: любил баранину, жирные щи.
- 4) Состоялись переговоры за круглым столом.

8. В каком предложении вместо слова *единичный* нужно употребить слово *единственный*?

1) Собираательные существительные обозначают совокупность единичных однородных предметов.

- 2) В наше время сохранились только единичные экземпляры этой книги.
- 3) Главная, единичная его страсть была любовь к науке.
- 4) Это были далеко не единичные случаи, почти ежегодно они повторялись.

9. Какое из слов не имеет окончания?

- 1) ответственность    2) заслушав    3) разыгравшийся    4) учитель

10. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) прохлада    2) рассказчик    3) обыгранный    4) перепрятал

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) разг...рается, изл...жить, ур...вень
- 2) Р...стов, выск...чка, попл...вок
- 3) соч...тание, расст...лать, бл...стать
- 4) вым...кнуть под дождём, з...ря, накл...ниться

12. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1) зан...мать, угр...жать, соч...тание
- 2) расст...лать, уг...реть, бл...стать
- 3) зам...реть, прор...щивать, ум...лять
- 4) прид...раться, прик...сновение, просл...влять

13. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) и...коренить, ...делка, ра...бросать
- 2) пр...возносить, пр...смыкаться, пр...смиреть
- 3) пр...врать, пр...одолеть, пр...сытиться
- 4) п...едестал, павил...он, д...якон

14. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква И?

- 1) о решени..., в племен..., к матер...
- 2) о злоде..., в повест..., на площад...
- 3) на ладон..., к Мари..., в сара...

4) в Япони..., в лице..., в санатори...

15. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) о средн...м образовани..., в звучащ...й песн...

2) в открывш...мся санатори..., в умоляющ...м тон...

3) на наш...й улиц..., над цветущ...й вишн...й

4) в ближайш...м дом..., об исчезнувш...й экспедици...

16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

1) вещ..., нареж..., замуж,,

2) наотмаш..., глуш..., отреж...

3) плющ..., блестящ..., улыбаеш...ся

4) юлиндаж..., фальш..., навзнич...

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, в которых на месте пропуска пишется Ъ?

А. Любиш... катат...ся, люби и саночки возить.

Б. Правда с кривдой не уживут...ся.

В. С горы – вскач..., а в гору – хоть плач...

Г. Он не мычит, не телит...ся.

1) А,В

2) АБ

3) Б,В

4) А,Б,В

18. В словах какого ряда на месте пропуска пишется О?

1) ш...мпол, ноч...вка

3) кумач...вый, собач...нка

2) девч...нка, ж...луди

4) ш...рник, стаж...р

19. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) изюм...нка

2) спал...нка

3) завал...нка

4) хиж...нка

20. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

1) узкая реч...нка, парч...вая скатерть, густая ч...лка

2) безобидный пауч...к, густая чащ...ба, обреч...нный на успех

3) ехать с ноч...вкой, копч...ный окорок, камыш...вые заросли

4) шустрая девч...нка, песч...вый воротник, тихий ш...рох

21. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (по)проще, (ультра)звук, (пол)листа

2) (по)хорошему, точь(в)точь, (бледно)лиловый

3) (по)прежнему, (как)то, (пол)комнаты

4) (по)немногу, (дальне)восточный, как(бы)

22. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1) (вице)президент, (в)кратце, (двадцати)миллионный

- 2) (полу)официальный, (на)расхват, куда (же)  
3) (пяти)тонка, (военно)служащий, (воздухо)плавание  
4) (дальне)восточный, (в)крутую, (контр)адмирал

23. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) нескоше...ая трава                      3) некоше...ая зелёная трава  
2) правило выуче...о                      4) зва...ый ужин

24. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Н?

- 1) безымя...ый солдат, стари...ый замок, запута...ая история  
2) новая гости...ица, варё...ый ветре...ый день  
3) отчая...ый шаг, удивлё...о посмотрел, вяза...ый шарф  
4) встреча отмене...а, овся...ое печенье, маринова...ые овощи

25. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется НН?

- А. сезо...ая работа, задача реше...а  
Б. решё...ая задача, полуде...ая жара  
В. действе...ый метод, кипячё...ая вода  
Г. да...ое условие, пенсио...ый возраст

- 1) Б,Г                      2) А,Б                      3) Б,В,Г                      4) А,Б,Г

26. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) самокле...щиеся обои, народы бор...тся  
2) ре...щий над степью орёл, они отправ...тся в путь  
3) больно жал...щая оса, они ма...тся без дела  
4) гон...щиеся за волком собаки, они отправ...тся в путь

27. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У(Ю)?

- 1) ягоды держ...тся, тле...щий костёр  
2) движ...щиеся тени, они бор...тся  
3) колыш...щиеся деревья, они задерж...тся  
4) пламене...щий закат, порт...щийся продукт

28. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Учитель (не)дооценил способности ученика.  
2) Этот фильм ещё (не)интереснее вчерашнего.  
3) Это был далеко (не)лёгкий выбор.  
4) Овраг в лесу был (не)глубокий, но обрывистый.

29. На месте каких (-ой) цифр(-ы) пишется НИ?

Все мы, где бы мы н(1) находились, куда бы нас н(2) забрасывала судьба, мечтали о Солотче, и н(3) было года, когда бы туда н(4) приезжали на рыбную ловлю, на охоту или работать над книгами и Гайдар, и Василий Гроссман, и многие другие.

- 1) 1,2,3                      2) 3,4                      3) 1,2                      4) 1,2,4

30. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

- 1) делал (не)правильно, не(с)кем поговорить  
2) (не)где жить, не(о)ком спросить  
3) (не)чем хвалиться, говорил (не)громко, а тихо  
4) это был (не)кто в чёрном, рассказывать (не)былицы

31. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Я хочу, **что(бы)** вы дали мне совет.  
2) Что(бы) такое интересное почитать?  
3) Нужно много читать, **что(бы)** много знать.  
4) Он вернётся поздно, **(по)этому** и написал записку.

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры (или цифра), на месте которых (-ой) в предложении должны стоять запятые?

Закинув голову (1) я мог видеть в вышине тёмную деревянную церковку (2) наивно глядевшую на меня (3) с высокой кручи.

- 1) 1,2                      2) 2                      3) 1,3                      4) 1,2,3

33. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Жизнь (1) казалось (2) сомкнула круг, и Грину больше не было в ней ни радости, ни разумного занятия. Море (3) казалось (4) бездонным и совершенно чёрным.

- 1) 1                      2) 3,4                      3) 1,2                      4) 1,2,3,4

34. В каком предложении ставится тире?

- 1) Ружьё собака лошадь всё было предметом мены.  
2) Погода была ужасная ветер выл снег падал хлопьями.  
3) Жизнь прекрасна и удивительна.  
4) Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

35. Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Когда я вернулся домой (1) ёлку тотчас зажгли (2) и в комнате началось такое весёлое потрескивание свечей (3) будто вокруг беспрерывно лопались сухие стручки акаций.

- 1) 1,3                      2) 1,2,3                      3) 2,3                      4) 1,2

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чтобы идти вперёд (1) чаще оглядывайтесь назад (2) ибо иначе вы забудете (3) откуда вы пришли (4) и куда вам надо идти.

- 1) 1,2,3,4                      2) 1,2,3                      3) 1,3,4                      4) 1,2

37. Какое из перечисленных предложений является простым и запятая в нём перед союзом КАК не ставится?

1) Он сразу же поехал домой и укрылся в своей квартире ( ) как загнанный зверь в берлоге.

2) И для меня она была ( ) как чудо.

3) Море голубело вдали ( ) как мгlistая бездна.

4) Солнце здесь часто закрыто туманами ( ) как занавесью.

38. В каком варианте ответа правильно указаны предложения, в которых на месте пропуска ставятся два знака препинания – запятая и тире?

А. Свет моря и воздуха, свет солнца и блеск, присущий человеческой радости и уму ( ) именно это он увидел в глазах женщины.

Б. Стихи тютчевской глубины и силы, живой и весомый русский язык, дочерняя любовь к России, сплошная вереница горестей и несчастий, которую всё время захлёстывает вереница блестящих стихов ( ) вот главное в жизни Марины Цветаевой.

В. Упадёт луч солнца на траву ( ) вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

Г. И мостик через канаву, и деревья, и каждая травинка ( ) всё кажется ярче и рельефнее под лучами утреннего солнца.

- 1) А,Г                      2) А,Б                      3) Б,Г                      4) А,Б

39. В каком из перечисленных сложносочинённых предложений перед И ставится запятая?

1) Там сверкали бенгальским огнём стены занесённых снегом дворцов ( ) и оловянные солдатики стояли на часах на одной ноге.

2) Неужели впереди болото ( ) и путь к отступлению отрезан?

3) Ярko светила луна ( ) и было тихо.

4) Пока мы укладывали вещи, заря угасла ( ) и всё вокруг приняло общую однотонную окраску.

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

После десяти часов вечера (1) когда спустился туман (2) и луна ещё не вставала (3) лёгкие плоты (4) на которых могло уместиться пять-шесть человек (5) оттолкнулись шестью от берега.

1) 1,3,4,5

2) 1,2,4,5

3) 1,2,3,4,5

4) 1,2,3,4

#### Эталон правильных ответов:

##### Вариант 1

1-3, 2-1, 3-2, 4-1, 5-1, 6-3, 7-4, 8-2, 9-1, 10-4, 11-2, 12-3, 13-3, 14-1, 15-4, 16-1, 17-2, 18-3, 19-2, 20-3, 21-1, 22-2, 23-2, 24-1, 25-2, 26-4, 27-1, 28-3, 29-3, 30-1, 31-4, 32-1, 33-1, 34-2, 35-1, 36-4, 37-3, 38-4, 39-2, 40-2.

##### Вариант 2

1-4, 2-1, 3-4, 4-2, 5-2, 6-1, 7-3, 8-3, 9-2, 10-2, 11- 1, 12-2, 13-4, 14-1, 15-3, 16-2, 17-1, 18-3, 19-2, 20-4, 21-2, 22-3, 23-1, 24-2, 25-1, 26-4, 27-2, 28-3, 29-3, 30-4, 31-2, 32-1, 33-3, 34-1, 35-1, 36-2, 37-2, 38-2, 39-3, 40-1.

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПД.01 МАТЕМАТИКА

#### Экзамен проводится в форме письменного тестирования

На выполнение письменной экзаменационной работы по математике дается 2,5 астрономических часа (150 минут).

Экзаменационная работа состоит из 11 заданий.

При выполнении заданий требуется представить ход решения и указать полученный ответ.

##### 1 вариант

ЧАСТЬ А (выберите один вариант ответа)

##### ЗАДАНИЕ 1

Производная функции  $y = x^2 \cdot e^x$  имеет вид...

##### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)  $y' = 2x \cdot e^x + x^2 \cdot e^x$

2)  $y' = 2x \cdot e^x - x^2 \cdot e^x$

3)  $y' = 2x \cdot e^x$

4)  $y' = 2x + e^x$

## ЗАДАНИЕ 2

Производная функции  $y = \sin 8x$  имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) $y' = 8 \cos 8x$ | 2) $y' = -8 \cos 8x$ |
| 3) $y' = \cos 8x$   | 4) $y' = 8 \sin 8x$  |

## ЗАДАНИЕ 3

Вторая производная  $y''(x)$  функции  $y(x) = x^2 - 3x - 1$  имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) $y'' = 2$ | 2) $y'' = 3$ |
| 3) $y'' = 0$ | 4) $y'' = 1$ |

## ЗАДАНИЕ 4

Угловым коэффициентом касательной к графику функции  $y = x^2 + 3x - 4$  в точке  $x_0 = -2$  равен ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) $-1$ | 2) $1$  |
| 3) $-6$ | 4) $-7$ |

## ЗАДАНИЕ 5

Множество всех первообразных функции  $y = 2x$  имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) $x^2 + C$ | 2) $x^2$      |
| 3) $2$       | 4) $2x^2 + C$ |

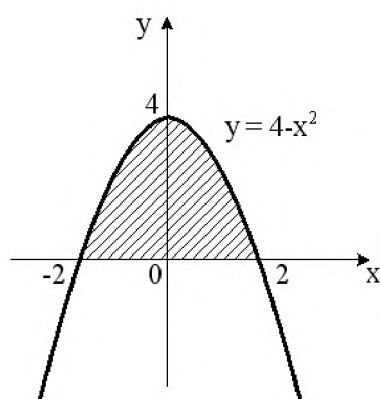
ЧАСТЬ В (зачислите полное решение)

ЗАДАНИЕ 6

$$\int_1^2 4x^3 dx$$

Вычислите определенный интеграл

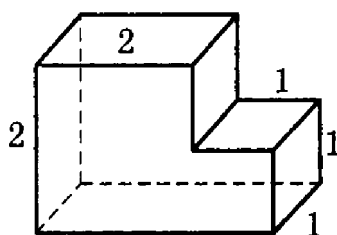
ЗАДАНИЕ 7



Вычислите площадь криволинейной трапеции

ЗАДАНИЕ 8

Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы многогранника прямые).



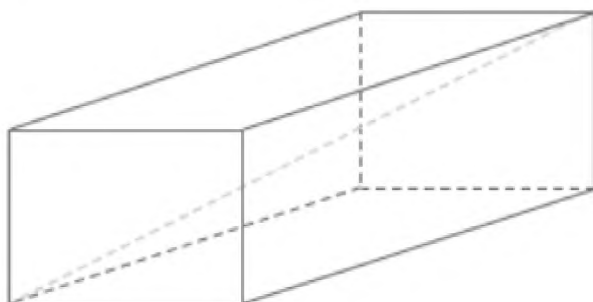
ЗАДАНИЕ 9

Найдите наибольшее значение функции  $y = x^3 + 2x^2 + x + 3$  на отрезке  $[-3; -0, 5]$ .



### ЗАДАНИЕ 10

Ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, имеют длины 3, 4 и 12.



Найдите длину диагонали этого прямоугольного параллелепипеда.

### ЗАДАНИЕ 11

В ящике с деталями оказалось 300 деталей 1 сорта, 200 деталей 2 сорта, 50 деталей 3 сорта. Наудачу вынимают одну из деталей. Чему равна вероятность достать деталь 1 или 2 сорта?

#### 2 вариант

ЧАСТЬ А (выберите один вариант ответа)

#### ЗАДАНИЕ 1

Производная функции  $y = x^3 \cdot \sin x$  имеет вид...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)  $y' = 3x^2 \sin x - x^3 \cos x$

2)  $y' = 3x^2 \sin x + x^3 \cos x$

3)  $y' = 3x^2 \sin x$

4)  $y' = 3x^2 + \cos x$

#### ЗАДАНИЕ 2

Производная функции  $y = \cos 12x$  имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)  $y' = -12 \sin 12x$

2)  $y' = 12 \sin 12x$

3)  $y' = \sin 12x$

4)  $y' = 12 \cos 12x$

### ЗАДАНИЕ 3

Вторая производная  $y''(x)$  функции  $y = 2x^2 - 6x + 8$  имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) $y''=4$ | 2) $y''=2$ |
| 3) $y''=0$ | 4) $y''=8$ |

### ЗАДАНИЕ 4

Прямая  $y=5x-7$  является касательной к графику функции  $y=x^2-4x-6$ . Абсцисса точки касания равна...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |         |        |
|---------|--------|
| 1) 3,5  | 2) 4   |
| 3) -4,5 | 4) 4,5 |

### ЗАДАНИЕ 5

Множество всех первообразных функции  $y=5x^4$  имеет вид ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) $x^5+C$ | 2) 5        |
| 3) $x^5$   | 4) $5x^3+C$ |

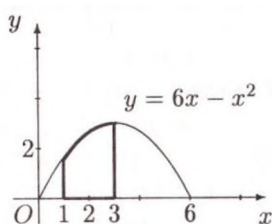
ЧАСТЬ В (затяните полное решение)

### ЗАДАНИЕ 6

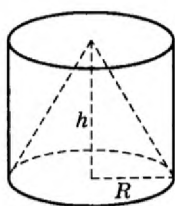
Вычислите определенный интеграл  $\int_2^3 3x^8 dx$

### ЗАДАНИЕ 7

Вычислите площадь криволинейной трапеции



### ЗАДАНИЕ 8



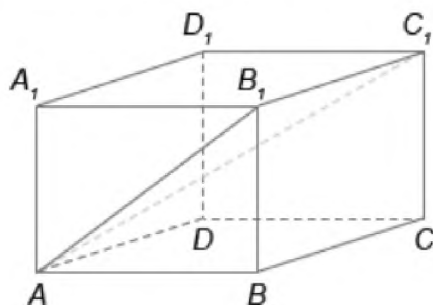
Цилиндр и конус имеют общее основание и общую высоту. Вычислите объем цилиндра, если объем конуса равен 40.

### ЗАДАНИЕ 9

Найдите наибольшее значение функции  $y = x^3 + 2x^2 + x + 3$  на отрезке  $[-3; -0,5]$ .

### ЗАДАНИЕ 10

В прямоугольном параллелепипеде  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  диагональ  $AC_1 = 17$ , ребра  $AB = 9$ ,  $BC = 8$ . Найти  $BB_1$ .



### ЗАДАНИЕ 11

В урне находятся 7 белых и 15 черных шаров. Найдите вероятность того, что наудачу вынутый шар окажется черным.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПД.02 ГЕОГРАФИЯ

Экзамен проводится по темам: «Политическая карта мира», «Природные ресурсы Земли», «География населения», «Мировая экономика», «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса.

Теоретические вопросы:

1. Причины введения в определенных странах запрещающей демографической политики.
2. Как сказывается на специализацию государств природные условия и природные ресурсы? Являются ли они при этом определяющими?
3. Почему в эпоху НТР изменилось соотношение между производственной и непроизводственной сферами?
4. Сравнить промышленность Франции и Норвегии. Обозначить сходства и различия.
5. Сформулировать географические аспекты энергетической и сырьевой проблем человечества. Каковы возможные пути их решения?
6. Каковы различия в направленности демографической политики в странах Китай, Индия, Франция?
7. Привести примеры того, как специализация регионов и стран зависит от природных условий и природных ресурсов.
8. Почему в эпоху НТР отраслями «авангардной тройкой» стали энергетика, машиностроение и химическая промышленности?
9. Сравнить промышленность Индии и Монголии. Обозначить сходства и различия.
10. Сформулировать географические аспекты продовольственной проблемы.
11. Назвать отрасли хозяйства, принимающие участие в решении продовольственной проблемы.
12. Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?
13. Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
14. Чем отличается постиндустриальная структура экономики от индустриальной?
15. Сравнить промышленность Китая и Мексики. Обозначить сходства и различия.
16. Сформулировать географические аспекты демографической проблемы.
17. Пути решения демографической проблемы.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПД.03 ЭКОНОМИКА**

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

#### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие экономики и её задачи. Основные вопросы экономики. Уровни экономики.

2. Экономические блага и экономические потребности.
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Типы экономических систем.
5. Смешанная экономика и её модели.
6. Понятие собственности. Формы собственности.
7. Конкуренция и её виды.
8. Понятие обмена и его виды.
9. Семейный бюджет. Источники доходов и виды расходов.
10. Сбережения населения. Страхование.
11. Рациональный потребитель и свобода выбора.
12. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
13. Предложение товара. Факторы, влияющие на предложение.
14. Эластичность и её виды.
15. Предприятие. Основные признаки предприятия.
16. Предпринимательская деятельность. Её цели и виды.
17. Цель и миссия организации.
18. Организационно-правовые формы предприятия.
19. Структура и инфраструктура предприятия.
20. Производственный и технологический процесс
21. Капитал предприятия.
22. Издержки предприятия и их классификация.
23. Классификация затрат.
24. Себестоимость продукции и факторы, влияющие на неё.
25. Ценообразование.
26. Ценные бумаги и их виды.
27. Рынок ценных бумаг и его виды.
28. Фондовая биржа и её функции.
29. Понятие заработной платы и её формы.
30. Понятие безработицы. Виды безработицы.
31. Деньги. Их сущность и функции. Понятие ликвидности.
32. Денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
33. Банковская система.
34. Инфляция и её типы. Последствия инфляции.
35. Государственное регулирование экономики. Общественные блага.

36. Налоги. Классификация налогов. Элементы налога.
37. Государственный бюджет.
38. Внебюджетные фонды.
39. Государственный долг.
40. Основные макроэкономические показатели.
41. Экономический рост. Виды и факторы.
42. Экономический цикл и его фазы.
43. Денежно-кредитная политика. Цели, задачи и инструменты.
44. Международная торговля и мировой рынок.
45. Валюта. Обменный курс валют.
46. Экономические реформы России.

## **2. Практические задания**

### **Задача №1**

Фирма реализовала за год 21820 ед. продукции по цене 180 руб. за шт. Затраты на производство ед. продукции составили 145 руб., проценты полученные по банковским депозитам 500 т.р.; доходы полученные по ценным бумагам 300 т.р.; арендная плата за арендованное имущество 300 т.р. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 т.р.; убытки от списанных долгов 10т.р; расходы на благотворительные цели 15т.р. Определить прибыль от реализации продукции, валовую прибыль и уровень рентабельности продаж.

### **Задача №2**

Рассчитать прибыль от реализации продукции, валовую прибыль и уровень рентабельности продаж и активов предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов по следующим данным: Реализовано продукции, 1120 шт. Полная себестоимость единицы продукции, 185 руб. Цена единицы продукции, 230 руб. Прибыль от реализации ОФ, 164 тыс. руб. уплачено штрафов и пени 19 тыс. руб. взыскано штрафов с других предприятий 26 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, 2906 тыс. руб.

### **Задача №3**

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции включает в себя затраты на сырье 40 руб., вспомогательные материалы 0,5 руб., топливо и энергию 15 руб., заработную плату производственных рабочих 10 руб., отчисления на социальные нужды 3,6 руб., общепроизводственные расходы 4,5 руб., общехозяйственные расходы 4,2 руб., коммерческие расходы 2,2 руб. Прибыль предприятия составила 30%.

Определить прибыль от реализации продукции и рентабельность продаж.

#### **Задача №4**

Определить прибыль от реализации продукции, валовую прибыль и уровень рентабельности продаж, если предприятие выпустило изделий А – 12000 шт., изделий В – 25000 шт. Розничная цена изделия А – 800 руб., В- 650 руб., с/с изделия А- 700, В – 500. В одном из цехов было обновлено оборудование стоимостью 2850000 руб. Доходы от продажи основных производственных фондов составили 1200000 руб. Доходы по ценным бумагам составили 250000 руб.

#### **Задача №5**

Рассчитать прибыль от реализации продукции, валовую прибыль и уровень рентабельности продаж и активов предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов по следующим данным: Реализовано продукции, 2340 шт. Полная себестоимость единицы продукции, 212 руб. Цена единицы продукции, 264 руб. Прибыль от реализации ОФ, 155 тыс. руб. уплачено штрафов и пени 24 тыс. руб. взыскано штрафов с других предприятий 34 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, 3418 тыс. руб.

#### **Задача №6**

За месяц было продано 420 т арбузов по цене 7 руб. за килограмм. В целях не допущения порчи товара цена снижена на 1 руб., что позволило увеличить реализацию товара на 30 т. Рассчитайте эластичность спроса по цене.

#### **Задача №7**

Продавец снизил цену на пирожки с 18 до 15 руб. Количество продаваемых пирожков возросло с 200 до 240 шт. Определите эластичность спроса на пирожки, и как изменилась выручка от продаж. Насколько экономически было оправдано снижение цены, если продавец покупает пирожки на пекарне по цене 12 руб.

#### **Задача №8**

При доходе покупателей 45000 руб. в месяц продавалось 240 т красной рыбы. После повышения дохода до 65000 руб. рыбы было продано 275 т. Определите эластичность по доходу.

#### **Задача №9**

Работнику установлен ежемесячный оклад в размере 23000 рублей. В данном месяце работник 3 дня проболел, и взял отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью 6 рабочих дней. Количество рабочих дней по графику в этом месяце 23. По итогам месяца работнику была выплачена премия в размере 18% от начисленной заработной платы.

Рассчитать начисленную заработную плату с учетом премии.

#### **Задача №10**

Определить показатели производительности труда (выработку и трудоемкость) натуральным и стоимостным методами, если за год произведено 18560 единиц продукции стоимостью 250 рублей, среднесписочная численность рабочих – 220 человек, количество рабочих дней в году 235, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

#### **Задача №11**

Рабочий произвел 6450 единиц продукции. Стоимость одной единицы 26 рублей. Норма выработки – 5500 единиц в месяц, продукция, произведенная сверх нормы, оплачивается на 15% дороже. За производство продукции без брака предусмотрена премия в объеме 30% от начисленной заработной платы. Рассчитать выплаченную заработную плату с учетом премии и сумму НДФЛ(13%).

#### **Задача №12**

Выработка на одного среднесписочного рабочего предприятия составила 188000 рублей в год, а число отработанных дней было 220. Как изменится годовая выработка если количества отработанных дней увеличится среднего до 223?

#### **Задача №13**

На предприятии установлена сдельная система оплаты труда. Сдельная расценка за обработку одной детали – 5 рублей, за сборку станка – 220 руб. За месяц рабочий обработал 4280 деталей и собрал 32 станка. По итогам месяца работнику была выплачена премия в размере 16% от начисленной заработной платы. Рассчитать начисленную заработную плату с учетом премии.

#### **Задача №14**

Определить показатели производительности труда (выработку и трудоемкость) натуральным и стоимостным методами, при следующих условиях: выпуск товарной продукции за год – 14620 изделий, стоимостью 860 рублей за единицу, численность работающих – 1780 человек, в текущем году 235 дней рабочих дней, длительность смены – 8 часов.

#### **Задача №15**

Токарь произвел 4200 единиц продукции. Стоимость одной единицы 30 рублей. Производственный план – 3500 единиц в месяц, продукция, произведенная сверх нормы, оплачивается на 10% дороже. За производство продукции без брака предусмотрена премия в объеме 30% от начисленной заработной платы. Рассчитать выплаченную заработную плату с учетом премии и сумму НДФЛ(13%).



### Задача №16

Как изменится показатель производительности труда, если с ростом объема производства товарной продукции с 7,9 млн.руб. до 8,7 млн.руб. численность работающих не изменится и составит 800 человек.

### Задача №17

Экономика страны характеризуется показателями: Численность трудоспособного населения, 120 млн. чел. Студенты 3,5 млн. чел. Пенсионеры 9 млн. чел. Заключенные 2 млн. чел. Военнослужащие 4 млн. чел. Инвалиды 0,3 млн. чел. Численность занятых 68 млн. чел. Определите: фактический уровень занятости, безработицы и экономической активности населения.

### Задача №18

В данном году естественный уровень безработицы составлял 5,5%. Фактический ВВП в том же году составил 3510 млрд. руб. Объем потенциального ВВП составляет 3900 млрд. руб. С помощью закона Оукена определить фактический уровень безработицы?

### Задача №19

По данным о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. человек) рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

	Первый год	Пятый год
Экономически активное население	84889	95453
Из них занятые	80796	87524

### Задача №20

В данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень - 9%, фактический ВВП в том же году составил 500 млрд. долл. Каков объем потенциального ВВП, какой объем был потерян из-за безработицы (дефицит - ВВП)?

### Задача №21

По данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс., человек) рассчитайте уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода и объясните одновременный рост занятости и безработицы.

	Первый год	Пятый год
Занятые в составе экономически активного населения	80500	95000
Безработные	4800	7000

### Задача №22

Определите величину отставания фактического ВВП от потенциального, используя

закон Оукена, если известно: фактический ВВП в текущем году — 2350 млрд долл; превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем - 2,4%; коэффициент (Оукена) чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы - 2,5. Рассчитайте потери ВВП, вызванные циклической безработицей. Сделайте необходимые выводы.

#### **Задача №23**

Рассчитать уровень инфляции за год, если уровень инфляции по месяцам составил: в январе 2%, в феврале 3%, в марте 1,5%, в апреле 2 %, в мае 0,5%, в июне 1,6%, в июле 2,1%, в августе 1,9%, в сентябре 4%, в октябре 1,1%, в ноябре 0,8% и в декабре 0,4%.

#### **Задача №24**

В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должно измениться количество денег в обращении.

#### **Задача №25**

Рассчитайте уровень инфляции в 2014 и 2015 году, если индекс цен составил в 2013 году – 85, в 2014 – 91, и в 2015 – 112.

#### **Задача №26**

Рассчитать уровень инфляции за год, если уровень инфляции по месяцам составил: в январе 1,2%, в феврале 2,8%, в марте 3,5%, в апреле 2,2%, в мае 1,5%, в июне 0,6%, в июле 2,4%, в августе 0,9%, в сентябре 1,4%, в октябре 3,1%, в ноябре 2,8% и в декабре 0,8%.

#### **Задача №27**

Определить количество денег в обращении в 2013 и 2014 году если: цена единицы продукции 250 руб., объем производства 12516250 млрд. ед. количество оборотов – 3.

#### **Задача №28**

Рассчитайте уровень инфляции в 2014 и 2015 году, если индекс цен составил в 2013 году – 121, в 2014 – 142, и в 2015 – 161.

**4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам раздела «Профессиональная подготовка» ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело**

**4.1 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме контрольной работы**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Английский язык)**

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы

**Контрольная работа № 1**

Вариант 1

**Задание 1.**

Completed dialogues with: amare I'mis name's this what's

- 1 A Hello. I \_\_\_\_\_ Frances Cooper  
B Hello. My name \_\_\_\_\_ Jon Walsh. Pleased to meet you.  
2 A Excuse me. \_\_\_\_\_ you Mr Simpson?  
B Yes, I am.  
A Pleased to meet you, Mr Simpson. \_\_\_\_\_ Trudi Moore.  
3 A Good morning. your name, please?  
B My \_\_\_\_\_ Simon Davies.  
4 A Lena, \_\_\_\_\_ is Justin Blake. Justin, this is Lena Koury.  
B Pleased to meet you, Justin.

**Задание 2.**

Write these numbers in words.

Example: a) 126 - one hundred and twenty-six

- a) 456 \_\_\_\_\_  
b) 312 \_\_\_\_\_  
c) 39 \_\_\_\_\_  
d) 88 \_\_\_\_\_  
e) 45 \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Complete these sentences with the correct form of the present simple.

- 1 She \_\_\_\_\_ (pay) for her groceries by cheque.  
2 He \_\_\_\_\_ (use) cash for things under \$50.  
3 They \_\_\_\_\_ (buy) food at the supermarket with their debit cards.  
4 We \_\_\_\_\_ (pay) our household bills by direct debit or credit card.

**Задание 4.**

Match the words to these definitions: budget expenses income pension realistic salary

- 1 money you get when you are old and don't work: \_\_\_\_\_  
2 a plan you make about what to buy and how much to spend: \_\_\_\_\_  
3 all the money that you get from your work and other sources: \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Write sentences about your office or the place where you study with there is / are and there isn't / aren't. Use the words in the box and any others that you know: book chair clock drinks machine computer desk magazine pen phone printer television:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задание 6.**

Match them to phrases: current account, investments, deposit, mortgage, employees, savings account, head office, withdrawal

1. the main office of a company \_\_\_\_\_
2. the people who work at a company \_\_\_\_\_
3. money put into a bank account \_\_\_\_\_
4. money taken out of a bank account \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Complete these sentences with always, usually, often, sometimes and never.

- 1 They get up early.
- 2 I leave my house before 7.30.
- 3 I have a big lunch.
- 4 I am at home before 6.30.
- 5 Business centers are busy at the weekends.

**Задание 8.**

Complete these sentences and dialogues with be going to or will.

- 1 I \_\_\_\_\_ get married in September.
- 2 A: It's very cold here in here!  
B: Oh, sorry, I \_\_\_\_\_ shut the window.
- 3 A: I'm afraid Mr Jones is on the phone at the moment.  
B: That's OK. I \_\_\_\_\_ wait.  
I'm sorry, I can't hear you. I \_\_\_\_\_ just turn off the TV.
- A: Who book the meeting room?  
B: I \_\_\_\_\_
- Sadie says she \_\_\_\_\_ buy some shares in UBCS.
- A: Do you have your book on accountancy with you?  
B: No, I'm sorry, I \_\_\_\_\_ bring it to work tomorrow.
- We \_\_\_\_\_ work abroad for the next three years.

**Задание 9.**

Match the opposites.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 profit  | a) spoken   |
| 3 income  | b) owes     |
| 2 owns    | c) expenses |
| 4 written | d) loss     |

**Задание 10.**

Complete these sentences with the jobs: branch manager cashier customer service adviser investment analyst senior account manager supervisor trainee

- 1 A \_\_\_\_\_ has a team of employees and watches and checks their work.
- 2 A \_\_\_\_\_ works at a bank counter and handles everyday banking.
- 3 A \_\_\_\_\_ handles customers' problems and questions, often on the phone.

**Задание 11.**

Complete these sentences with some of the adjectives :ambitious capable efficient hardworking meticulous organized patient reliable responsible satisfying stressful well-informed

- 1 Someone who works hard is \_\_\_\_\_
- 2 Someone who pays great attention to detail is \_\_\_\_\_
- 3 Someone who knows the latest information is \_\_\_\_\_
- 4 Someone you can trust to do a job well and on time is \_\_\_\_\_
- 5 Someone who doesn't get angry easily is \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Complete these questions with the past simple of be.

- 1 Where \_\_\_\_\_ George Johnson's conference?
- 2 Who \_\_\_\_\_ at the conference from Collins and Mudie?
- 3 \_\_\_\_\_ the speakers good?
- 4 \_\_\_\_\_ the presentations interesting?
- 5 \_\_\_\_\_ the hotel good?

**Задание 13.**

Complete these sentences with the past simple form of the verbs: arrive finish graduatehelp order rain wait walk watch work

- 1 In 2001, Francoise \_\_\_\_\_ from university.
- 2 Our visitors \_\_\_\_\_ early. They are waiting in reception.
- 3 A: Excuse me, we \_\_\_\_\_ two coffees ten minutes ago.  
B: Sorry, sir, I'll bring them straight away.
- 4 Tom \_\_\_\_\_ very hard yesterday and he \_\_\_\_\_ all the calculations.

**Задание 14.**

Complete these sentences with the verbs in brackets.

- 1 \_\_\_\_\_ a newspaper yesterday, (buy)
- 2 \_\_\_\_\_ the house before 8.30 this morning, (leave)
- 3 \_\_\_\_\_ more than five phone calls yesterday, (make)
- 4 \_\_\_\_\_ a cup of coffee this morning, (have)

**Задание 15.**

What are your predictions for the economy over the next two years? Make questions and answers about topics.

A: Will tax rate fall?

B: No, it won't. I think it will remain steady.

1 inflation

2 unemployment

## Вариант 2

### Задание 1.

Put these sentences in the correct order.

Hello! My name's George. Pleased to meet you.

Well, nice to meet you. Enjoy the seminar.

Where are you from, Susan?

I'm a trainee at a bank in Toronto.

No, I'm not. I'm from Canada. So Susan, what do you do?

I'm from the UK. Are you from the USA?

I'm a secretary at a bank in London. What about you?

I'm Susan. Nice to meet you, too.

You, too!

### Задание 2.

Write these numbers in words.

Example: a) 126 - one hundred and twenty-six

a) 238 \_\_\_\_\_

b) 511 \_\_\_\_\_

c) 47 \_\_\_\_\_

d) 99 \_\_\_\_\_

e) 34 \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Complete these sentences with the correct form of the present simple.

1. She \_\_\_\_\_ (save) €50 every month by shopping online.
2. He \_\_\_\_\_ (read) the financial section of the newspaper first.
3. She \_\_\_\_\_ (watch) the business news on TV.
4. They \_\_\_\_\_ (check) their bank statement every week.

### Задание 4.

Match the words to these definitions: budget expenses income pension realistic salary

1. the money you get from your employer: \_\_\_\_\_
2. money you pay for things like food, petrol, household bills, etc.: \_\_\_\_\_
3. something that is possible to achieve: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

Write sentences about your office or the place where you study with there is / are and there isn't / aren't. Use the words in the box and any others that you know: book chair clock drinks machine computer desk magazine pen phone printer television

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Задание 6.

Match them to phrases: current account, investments, deposit, mortgage, employees, savings account, head office, withdrawal

1. money that banks lend people to buy property \_\_\_\_\_
2. a bank account that pays no interest or low interest \_\_\_\_\_

3. a bank account for investment; the bank pays interest \_\_\_\_\_
4. things people put their money in to make more money \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Rewrite these sentences with always, usually, often, sometimes and never.

1. I go to work at 8.30.
2. I go home at 5.00.
3. I am late for work.
4. I sit and watch the other cashiers.
5. The cashiers are helpful and polite to the customers.

**Задание 8.**

Underline the correct future form in italics.

- 1 I'm not sure what to do for lunch. Oh, I know! *I 'm going to have* / *I 'll have* lunch at that new Italian restaurant.
- 2 She has a lot to do before the meeting tomorrow, so *she 's going to take* / *she will* take some work home with her.
- 3 A: Do you know if Donald wants tea or coffee?  
B: No, I don't. Hang on and *I am going to ask* / *I 'll ask him*.
- 4 A: What are you going to do when you leave college, Emma?  
B: *I will become* / *I am going to become* an accountant.
- 5 *We 're going to present* / *We will present* our report to the client on Friday.
- 6 A: Bill, the tax office needs that form as soon as possible!  
B: OK, *I 'll email* / *I 'm going to email* it straight away.

**Задание 9.**

Match the opposites.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. written   | a) customers   |
| 2. suppliers | b) spoken      |
| 3. assets    | c) management  |
| 4. employees | d) liabilities |

**Задание 10.**

Complete these sentences with the jobs: branch manager cashier customer service adviser investment analyst senior account manager supervisor trainee

- 1 An \_\_\_\_\_ knows a lot about the economy and investments.
- 2 A \_\_\_\_\_ is in charge of the employees and customers at one branch of the bank.
- 3 A \_\_\_\_\_ is responsible for customers' accounts. It is a management position.

**Задание 11.**

Complete these sentences with some of the adjectives: ambitious capable efficient hardworking meticulous organized patient reliable responsible satisfying stressful well-informed

- 1 Someone who doesn't get angry easily is \_\_\_\_\_
- 2 Someone who gets things done quickly and correctly is \_\_\_\_\_
- 3 Someone who wants to get to the top of their profession is \_\_\_\_\_
- 4 Someone who is good at planning is \_\_\_\_\_
- 5 Someone who always does the right thing is \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Complete these questions with the past simple of be.

- 1 \_\_\_\_\_ the presentations interesting?
- 2 \_\_\_\_\_ the hotel good?

3 \_\_\_\_\_ the bedrooms at the hotel big?

4 What \_\_\_\_\_ the food at the hotel like?

5 Why \_\_\_\_\_ the hotel noisy?

### Задание 13.

Complete these sentences with the past simple form of the verbs: arrive finish graduate help order rain wait walk watch work

1 A: What did you do last night?

B: We \_\_\_\_\_ a TV programme about accountancy.

2 I \_\_\_\_\_ for ten minutes, but the bus didn't come, so I \_\_\_\_\_ home.

3 Tamsin Nigel \_\_\_\_\_ with the figures on Tuesday morning.

4 It \_\_\_\_\_ yesterday, so George didn't walk to work.

### Задание 14.

Complete these sentences with the verbs in brackets.

1 \_\_\_\_\_ a friend last night, (meet)

2 \_\_\_\_\_ to a conference last month, (go)

3 \_\_\_\_\_ to my parents last week, (speak)

4 \_\_\_\_\_ a letter yesterday, (get)

### Задание 15.

What are your predictions for the economy over the next two years? Make questions and answers about topics

A: Will tax rate fall?

B: No, it won't. I think it will remain steady.

1 retail prices

2 interest rates

## Контрольная работа №2

### Задание 1

1. Образовать степени сравнения прилагательных;
2. Употребить неопределенные местоимения или их производные в предложениях;
3. Образовать причастия 1 и 2 и перевести их;
4. Перевести текст.

### Задание 2

1. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного

1. This man is (tall) \_\_\_\_\_ than that one.

2. Asia is (large) \_\_\_\_\_ than Australia

3. The Volga is (short) \_\_\_\_\_ than the Mississippi

4. Mary is a (good) \_\_\_\_\_ student than Lucy.



5. This garden is the (beautiful)  in our town.

Вставьте *somebody, anybody, nobody* или *everybody*.

1. Has ... in this group got a dictionary?
2. ... left a magazine in our classroom yesterday.
3. The question was so difficult that ... could answer it.
4. I am afraid I shan't be able to find ... in the office now: it is too late.

Заполните пропуски, вставив одно из слов, данных в скобках.

1. They have ... red boots, Kate (any, no).
2. I don't want... today, thank you (nothing, anything).
3. There is ... at home (anybody, nobody).
4. How much did you pay for these boots? I didn't pay ... (nothing, anything). They are a present from my grandmother.

Переведите текст. **My future profession – business economics.**

There are many interesting and useful professions and it is really not an easy task to choose the right one. I began to think about my future profession at the age of 15. My favourite subjects at school were mathematics and English. My teachers were well-educated people with broad outlook and deep knowledge of the subjects. They encouraged me in my desire to become an economist. Now I know well what I'm going to do after leaving school. I didn't make a blind choice. It was not a sudden flash either. I opted for a career in business economics. I came to this decision little by little. It was my father who aroused my interest in that field. You see, he is a chief economist at a large plant and I often saw him work at home and discuss business matters with his colleagues. Later I got interested in the matter. Economics is the science of making choices, which is based upon the facts of our everyday life. Economists study our everyday life and the system, which affects it. They try to describe the facts of the economy in which we live and to explain how the system works. The science of economics is concerned with all our material needs and wants.

Образуйте Причастия 1,2 (Participle 1,2) от глаголов:

- make, know, study, see, live и переведите их.

### Контрольная работа №3

#### Задание 1

1. Страдательный залог (Passive Voice);
2. Образование вопросительных и отрицательных предложений в страдательном залоге;
3. Переход предложений из страдательного залога в действительный.
4. Обозначение времени.

#### Задание 2

Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. The whole school year is divided into three terms.
2. Elementary education starts when pupils are 6 years old.

Переведите текст:

#### Education in the USA.

Education in the United States of America is compulsory for children from the age of 6 till 16 (or 18). It involves 12 years of schooling. A school year starts at the end of August or at the beginning of September and ends in late June or early July. The whole school year is divided into three terms/trimesters or four quarters. American students have winter, spring and summer holidays which last 2 or 3 weeks and 6 or 8 weeks, respectively. The length of the school year varies among the states as well as the day length. Students go to school 5 days a week. The American education system consists of 3 basic components: elementary, secondary and higher education. There is also such a notion as preschool education. At the age of 4 or 5 children just get acquainted with the formal education in a nursery school. The preschool education programme aims to prepare children for elementary school through playing and help them to acquire the experience of association. It lasts for one year. Then they go to the first grade (or grade 1). Elementary education starts when pupils are 6 years old. Secondary education begins when children move on to high or secondary school in the ninth grade.

Vocabulary:

compulsory — обязательный  
 to involve — включать  
 schooling — обучение в школе  
 to be divided into — делиться на  
 trimester — триместр  
 respectively — соответственно  
 to vary — варьироваться  
 elementary education — начальное образование  
 secondary education — среднее образование  
 higher education — высшее образование

Переведите предложения, обращая внимание на страдательный залог (Passive Voice):

1. I wasn't given this book though I wanted to read it.
2. His yesterday's lecture was listened to with great interest.
3. Those children must be taken good care of.
4. Mr. Smith must be sent for at once.
5. This sick man must be immediately operated on.

Измените залог сказуемого в предложениях (зад. 3) и запишите новые предложения в Active Voice.

Напишите словами обозначение времени:

Например: 16.10 – It is ten minutes past four (p.m.).  
 Или 09.40 – It is twenty minutes to ten (a.m.).  
 - 13.05; 21.15; 16.30.

## Контрольная работа №4

### Задания

1. Прямые и косвенные вопросы;
2. Сравнение Простого настоящего и настоящего продолженного времени;
3. Перевод текста.
4. Ответы на вопросы к тексту.

Прямые и косвенные вопросы. Выберите правильный ответ:

1. He asked us \_\_\_\_\_ (to/ if/ for) show our passports.
2. She asked us \_\_\_\_\_ ( to be/ be/ for being) on time.

Превратите в косвенный вопрос или просьбу:

1. "Go to bed!"  
She told me \_\_\_\_\_ (to go to bed/ go to bed/ going to bed)
2. "Don't be late!"  
He told me \_\_\_\_\_ (not to be late/ not be late/ be not late )

### 3. Present Indefinite or Present Continuous ?

1. Where are they? – They (to play) football in the stadium.
2. What you (to do) here? – I (to wait) for my friend.
3. He (to have a rest) in Sochi every year.

1. All products and services have their own price.
2. Every day I am finding mistakes in his report.

Переведите текст: ECONOMY

Economy is a system which tries to balance the available resources of a country, including land, labour, capital and enterprise. The word "economy" derives from Greek language and means "household management". Economy of a certain region or country is closely interlinked with such areas as culture, education, technological progress, history, political structure, legal systems, natural resources and ecology. These areas or factors set the conditions for the economy. That's why some cultures create more productive economies and function better than others. As for Russia, its economy strongly depends on its vast natural resources, such as gas, oil, coal and precious metals. The Russian economy is the 8th largest economy in the world. However, it has experienced great changes lately, as it has been affected by global economic crisis. The inflation rate in Russia is quite high and the prices are growing year by year. Unemployment and poverty still remain one of the serious economic problems. In spite of decline, Russia has various profitable branches of industry, for example, metallurgical, automobile, chemical, textile, agricultural, and else. The British economy consists of the economies of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The economy of England is the largest of four countries because England is a highly industrialized country. It is an important producer of textiles and chemical products.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. What is economy ?

2. Which areas is economy interlinked with?
3. What does Russia's economy depend on?
4. Why were great changes in Russia's economy?
5. What does British economy consist of?

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ( Немецкий язык) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ

### **Контрольная работа №1**

1. Порядок слов в немецком предложении.
2. Образование количественных числительных.
3. Образование Imperativ.
4. Перевод текста с немецкого языка на русский.

### **ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Из следующего текста выпишите предложения:

- а) с прямым порядком слов,
- б) с обратным порядком слов.

#### **Der lange Weg zur Arbeit**

1. Ich habe keinen eigenen Personenwagen. 2. Deshalb fahre ich zur Arbeit mit dem Bus. 3. An der Bushaltestelle drängen sich die ersten Fahrgäste. 4. Da kommt mein Bus. 5. Die Türen öffnen sich. 6. Die Fahrgäste steigen ein und aus und der Bus fährt ab. 7. Drinnen findet jeder einen Sitz- oder Stehplatz. 8. Draußen ziehen Wohn- und Kaufhäuser, Geschäfte und Büroräume vorbei. 9. Die nächste Haltestelle heißt „Hauptbahnhof“. 10. Dort muss ich umsteigen. 11. Weiter fahre ich mit der Straßenbahn. 12. Hier sind gewöhnlich nur wenige Leute. 13. Ich zahle und setze mich bequem auf einen Sitz am Fenster. 14. Wir fahren durch das Stadtzentrum. 15. Hier gibt es viele Hotels und Restaurants. 16. Die ganze Altstadt ist eine große Fußgängerzone mit vielen Wahrenhäusern. 17. An Feiertagen ist es hier faszinierend schön. 18. Das Rathaus, das Dommuseum und die St.-Paul-Kirche liegen auch im Stadtzentrum.

Задание 2. Переведите предложения. Количественные числительные в них запишите буквами по-немецки.

Dieses Buch hat 289 Seiten.

Jenes Buch hat 524 Seiten.

Unsere Stadt ist mehr als 850 Jahre alt.

Die Stadt Wien ist mehr als 2000 Jahre alt.

Dort wohnen 1,5 Millionen Einwohner.

Задание 3. Образуйте все формы Imperativ.

Ein Zimmer mit Bad reservieren.

Задание 4. Переведите текст «Der lange Weg zur Arbeit» на русский язык.

### **Контрольная работа №2**

1. Неопределенно-личное местоимение man с модальными глаголами.
2. Местоимение «es»
3. Образование порядковых числительных
4. Перевод текста с немецкого языка на русский язык.

## **ВАРИАНТ**

### **Задание 1.**

Переведите предложения с неопределённо-личным местоимением *man* на русский язык.

1. *Man* gibt den Preis an.
2. *Man* gewährt Preisnachlässe.
3. *Man* bestimmt die Frachtkosten.
4. Im Theater inszeniert *man* ein neues Stück.
5. *Man* beantwortet die Fragen.

### **Задание 2.**

Переведите предложения с местоимением «*es*» на русский язык.

Определите его значение: личное, указательное, безличное.

1. Das ist ein Café. Es ist schön.
2. Es ist ein Student.
3. Es wird Abend. Es ist spät. Wie geht es ihm?

### **Задание 3.**

Ответьте на вопросы, употребляя порядковые числительные в нужной форме.

1. Der wievielte ist heute? – Der 1. September.
2. Den wievielten hatten wir gestern? – Den 31. August.
3. Den wievielten haben wir morgen? – Den 2. September.
4. Wann feiert man den Frauentag? – Am 8. März.

### **Задание 4.**

Переведите текст на русский язык.

#### **Die Vorgeschichte und die Lage Deutschlands**

Deutschland liegt in der Mitte Europas. Seit 1949 gab es auf dem Territorium Deutschlands zwei Staaten: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik. Das war die Folge des 2. Weltkrieges, den der deutsche Faschismus entfesselt hatte. Im Oktober 1990 wurde Deutschland wieder vereint, und die DDR als Staat hat aufgehört zu existieren.

Deutschland grenzt im Westen an die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich, im Süden an die Schweiz und an Österreich, im Osten an die Tschechische Republik und an Polen. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze wie die Alpen im Süden.

Die Fläche des wiedervereinigten Deutschlands beträgt über 356 000 km<sup>2</sup> (Quadratkilometer). Somit ist die Bundesrepublik Deutschland kleiner als Frankreich oder Spanien. Von Norden nach Süden erstreckt sich das Land über fast 900 Kilometer.

### **Контрольная работа №3**

1. Образование множественного числа существительных.
2. Partizip I и Partizip II в качестве определения
3. Виды придаточных предложений.
4. Перевод текста с немецкого на русский язык

## **ВАРИАНТ 1**

Задание 1 Образуйте множественное число существительных. Переведите на немецкий язык.

врач -

18 врачей –

ошибка –

5 ошибок –

студент –

4 студента –

Im Krankenhaus sind (18 врачей) beschäftigt.

Ich habe (5 ошибок) gemacht.

Heute fehlen (4 студента).

Задание 2 Переведите словосочетания на русский язык. Определите Partizip I и Partizip II.

die gut ausgebauten Bundesstraßen –

die schreibende Fachschülerin –

die selbstfahrenden Fahrzeuge –

der geschriebene Brief –

das erreichte Ziel –

Задание 3 Из данных пар предложений составьте сложно подчинённые предложения, употребив указанные союзы.

Die Eltern kamen zur Versammlung. Alle waren schon da. (als)

Man kann nicht verstehen; Anna hat an die Tafel geschrieben. (was)

Ich verspreche Ihnen; ich lerne dieses Gedicht morgen auswendig (dass)

Wir müssen das Klassenzimmer sauber machen. Wir bleiben nach dem Unterricht noch im College. (da)

Die Eltern sind oft müde, weil sie sehr viel arbeiten. (weil)

Задание 1. Переведите текст “Das Wirtschaftssystem der BRD”

Der Konjunkturrat für die öffentliche Hand besteht aus den Bundesministern für Wirtschaft und Finanzen, je einem Mitglied jeder Landesregierung und Vertretern der Gemeinden. Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie.

Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen. Schweine- und Rindermästereien. 1950 ernährte ein deutscher Landwirt 10 Personen, heute aber 70 Personen.

Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch eine große Rolle in der Struktur der bundesdeutschen Wirtschaft.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ 06.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Промежуточная аттестация - в форме контрольной работы.

Контрольная работа проводится по вариантам.

### **Вариант №1**

#### **1.Списать вставить пропущенные буквы:**

Об...зательно прочитать, подписать согл...шение, раздр...бить камень, надолго зам...лчать, тр...щать без устали, увл...кательное зрелище, изм...нить планы, посмотреть предст...вление, б...зирова... на острове, хорошее произн...шение.

#### **2.Списать, вставить пропущенные буквы:**

Прик...сновение, г...реть, прил...жение, водор...сли, подж...гатель, заст...лить, взр...стить, ск...чок, покл...ниться, Р...стислав, з...ря, пл...вец, обм...кнуть, ур...внять (в правах), сотв...рить.

#### **3.Списать, вставить пропущенные буквы:**

Цирковой медвеж...нок, тихий ш...пот, уч...ба наладилась, морж...вый жир, печ...шь пироги, говорить певуч..., обреч...нный на неудачу, в чуж...м краю, с благородной душ...й, молодой стаж...р, извилистая реч...нка, стальная реш...тка, свежая туш...нка.

#### **4. Списать, вставляя, где это необходимо, Ъ или Ь:**

Об...ект изучения, атлет могуч..., компот из груш..., вкусная сел...дь, разреж... полностью, ирѐх...язычный словарь, трудный под...ѐм, надееш...ся на лучшее, с...узить проблему, молодой свар...щик, ход...ба по кругу, суп горяч..., открыть настеж..., дорогая брош...

#### **5. Списать, вставить пропущенные буквы:**

Пр...ступить к работе, не...группированные предметы, пр...открыть окно, пр...образования в науке, бе...болезненный укол, пр...хитрый человек, и...пепеляющий взгляд, пр...вокзальная площадь, бе...перспективная работа, пр...зирать трусов, пр...бывать в печали, пр...клеить марку.

#### **6. Списать, вставить Н или НН:**

Мочё...ые яблоки особе...о вкусны с топлё...ым молоком и свежеиспечё...ым хлебом. Урага...ый ветер в пусты...ых степях Казахстана поднимает бесчисле...ое множество семян растений, и они впоследствии будут рассея...ы на многие десятки километров. В гости...ой чи...о сидели наряже...ые детишки, замороже...о смотревшие на хозяйку, чьими руками было выставле...о всё это угощение.

#### **7. Списать, раскрывая скобки:**

Говорить (по) молдавски, отрезать (пол) ананаса, посещать (театр) студию, дёрнуть (по) сильнее, сварить (в) крутую, (исторически) неизбежное событие, (ярко) красный закат, купить (полу) ботинки, жить (бок) о (бок), (дальне) восточное растение, выстрелить (в) упор, бежать (быстро) быстро.

### **Вариант №2**

#### **1. Списать, вставить пропущенные буквы:**

Нагр...вать воду, под...рить цветы, хв...стливый человек, просл...влять героя, правая ст...рона, л...скающий взгляд, выцв...сти на солнце, в...ршина горы, подд...ржать друга, сож...лея о случившемся.

#### **2. Списать, вставить пропущенные буквы:**

Зам...реть, проб...раться, предпол...жить, заг...релый, отр...сль, пл...вец, непром...каемый, разр...внять (асфальт), к...снуться, тв...рение, ск...кун, оз...рять, к...сающийся, выр...щенный, попл...вок.

#### **3. Списать, вставить пропущенные буквы:**

Ж...лтый цвет, молодой волч...нок, бороться с саранч...й, прож...рливый зверь, переш...л границу, суш...ные грибы, расч...ска сестры, ключ...к шерсти, талантливый дириж...р, искусный ж...кей, вкусная сгущ...нка, говорить горяч..., хорош...го урожая.

#### **4. Списать, вставляя, где это необходимо, Ъ или Ь:**

Суб...ективный взгляд, ветер свеж..., пять дач..., грустная пес...ня, отреж... пирога, двух...ярусная кровать, сделать ин...екцию, несёш...ся с горы, с...экономить время, уставший камен...щик, рез...ба по дереву, очень тощ..., упасть навзнич..., явная фальш...

#### **5. Списать, вставить пропущенные буквы:**

Пр...ступить закон, бе...форменный куст, пр...остановиться на минуту, пр...увеличить значение, бе...вкусный суп, пр...интересный рассказ, и...чезающий вид, пр...брежный песок, действовать и...подтишка, пр...зреть сироту, пр...бывать на отдыхе, пр...шить пуговицу.

#### **6. Списать, вставляя Н или НН:**

Сплетё...ые из ивняка корзины были хорошо просуш...ы и сложе...ы в доме, недавно построе...ом из листве...ицы.

Запряжё...ые кони беш...о храпели и били о мостовую копытами; их пышные гривы были украше...ы яркими лентами, вплетё...ыми накануне конюхом Архипом.

Чайки церемо...о сидели на чугу...ых шарах, изъеде...ых ржавчиной, и беспреста...о выхватывали что-то из воды.

**7. Списать, раскрывая скобки:**

Сидеть (по) турецки, съесть (пол) сливы, посетить (музей) квартиру, отойти (по) дальше, идти (в) обнимку, (дьявольски) коварный план, (бело) розовый цветок, говорить (полу) правду, беседовать (с) глазу (на) глаз, (лево) бережная низменность, работать (в) холостую, перечеркнуть (крест) накрест.

Система оценивания персональных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.13 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

**1. Теоретические вопросы**

1. Понятие АФХД, задачи АФХД.
2. Предмет, объект и пользователи экономического анализа.
3. Классификация факторов в АФХД.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Принципы и задачи экономического анализа
6. Факторный анализ- понятие, виды. Классификация факторов.
7. Методы экономического анализа – понятие, особенности, виды.
8. Методы экономического анализа – методы сравнения и группировки.
9. Методы факторного анализа – метод цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц.
10. Анализ ритмичности производства.
11. Анализ использования основных средств.
12. Анализ использования производственного оборудования.
13. Анализ ритмичности производства.
14. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
15. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
16. Анализ производства и реализации продукции.
17. Анализ использования материальных ресурсов
18. Анализ финансового состояния: роль, значение, задачи.
19. Анализ ликвидности баланса.
20. Анализ структуры баланса.
21. Анализ финансовой устойчивости.
22. Методы анализа бухгалтерского баланса



23. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала.
24. Анализ и оценка состава, структура источников финансирования.
25. Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации.
26. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса.
27. Задачи анализа финансовых результатов деятельности.
28. Показатели прибыли.

## 2. Практические задания

1. Произвести анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, применив способ цепной подстановки для двухфакторной модели.

Показатели	Прогноз	Факт	Абс. прирост (+,-)
1. Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	4500	5850	
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	85	97	
3. Выработка			

2. Произвести анализ ритмичности производства. Сделать выводы.

Период	Выпуск продукции, руб.		Удельный вес %		Выполнение плана, %	доля продукции, зачтенная в выпол. плана по ритмичности, %
	план	факт	план	факт		
1 квартал	43000	43000				
2 квартал	43000	48000				
3 квартал	43000	42000				
4 квартал	43000	50000				
итого						

3. Произвести анализ эффективности использования основных производственных фондов, применив способ цепной подстановки для двухфакторной модели.

Показатели	Прогноз	Факт	Абсол. прирост (+,-)
1. Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	8500	8850	
2. Стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	900	780	
3. Фондоотдача			

4. Произвести анализ себестоимости продукции по экономическим элементам.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат		
	план	факт	(+,-)	план	факт	(+,-)

1. Оплата труда	625	490				
2. Страховые взносы	188	147				
3. Материальные затраты	370	390				
4. Амортизация	63	65				
5. Прочие	41	33				
Полная себестоимость						

5. Произвести анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия способом абсолютных разниц для двухфакторной модели.

Показатели	план	факт	Прирост	
			абс. (+, -)	относ. %
Стоимость ВП, т.р.	200	350		
Среднесписочная численность раб., чел.	268	237		
Выработка				

6. Произвести анализ обеспеченности состава и структуры трудовых ресурсов предприятия.

Категории работников	Среднесписочная численность работников, чел.			Структура		
	план	факт	(+, -)	план	факт	(+, -)
1. Помышленно-производственный персонал, в том числе:						
-рабочие, из них:	180	165				
-служащие	28	24				
-специалисты	10	8				
-МОП	10	10				
2. Непромышленный персонал	40	30				
Итого						

7. Определить коэффициент ритмичности. Определить коэффициент вариации.

Декада	Выпуск продукции тыс.руб.			Выполнение плана, %	доля продукции, зачтенная в выпол. плана по ритмичности, %
	План	Факт	Удельный вес (+, -)		
			план	факт	
1	40000	35000			
2	40000	33000			
3	40000	55000			
Итого					

8. Произвести анализ выполнения плана по выпуску продукции используя четырехфакторную модель валовой продукции. При решении использовать способ цепной подстановки.

Показатель	Усл. обоз	Уровень показателя		Отклонение от плана	
				Абсол.	Относ.
		П	Ф		
1. Валовая продукция, тыс.руб.	ВП	200	350		
2. Среднеспис. числен., чел.	ЧР	50	70		
3. Среднегод. выраб. 1 раб., руб.	ГВ				
4. Кол-во отработанных дней 1 раб. и за год	Д	200	205		
5. Среднедневная выработка 1 раб. руб.	ДВ				
6. Средняя продолж.дня, час.	П	8	7,5		
7. Среднечасовая выработка 1 раб., руб.	ЧВ				

9. Произвести анализ себестоимости продукции по экономическим элементам.

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат		
	план	факт	(+,-)	план	факт	(+,-)
1. Оплата труда	625	490				
2. Страховые взносы	188	147				
3. Материальные затраты	370	390				
4. Амортизация	63	65				
5. Прочие	41	33				
Полная себестоимость						

10. Произвести анализ обеспеченности и структуры материальных ресурсов. Сделать выводы.

Вид материальных ресурсов	Стоимость материальных ресурсов, тыс.руб.		Структура %		Абсол. прирост. (+,-)	
	план	факт	план	факт	план	факт
Сырьё	24	12				
Материалы	145	182				
Покупные полуфабрикаты	---	37				
Топливо	34	20				
Энергия	27	23				
Итого						

11. Произвести анализ обеспеченности состава и структуры материальных ресурсов. Применить способ абсолютных разниц.

Показатели	план	факт	Абсол. прирост (+,-)
Стоимость товар. продукции, тыс.руб.	200	350	
Стоимость материальных ресурсов	1443	1310	
Материалоотдача			

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.15 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИ

Промежуточная аттестация - в форме контрольной работы.

### Задания контрольной работы:

1. Сколько составляющих национальных интересов РФ выделяют в информационной сфере?
2. Информационная безопасность РФ – это
3. Перечислите известные вам звенья формирования сообщений.
4. Умышленно искажённая информация называется...
5. Информация, доступ к которой ограничен, называется...
6. Основные методы определения объёма информации...
7. Структурированные знания, представленные в виде понятий и отношений между ними, называются ...
8. Запишите формулу глобального развития Д. Медоуза ...
9. Аксиома стандарта по защите информации ...
10. Криптография — это ...
11. Свойство системы выполняющей, возложенные на нее задачи в определенных условиях эксплуатации ...
12. Отказоустойчивость — это ...
13. Процесс преобразования открытой информации в закрытую ...
14. Наука, изучающая и разрабатывающая научно-методологические основы, способы, методы и средства криптографического преобразования информации ...
15. Преобразовательный процесс, в ходе которого исходный текст заменяется шифрованным текстом называется ...
16. Кодирование - это ...
17. Перечислите известные вам виды кодирования ...
18. Криптостойкость – это ...
19. Стойкость криптографического алгоритма – это ...
20. Повторное шифрование одного и того же отрывка текста с использованием тех же ключей ...

## **4.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета**

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Зачет проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Теоретические вопросы:

1. Функции философии.
2. Функции и методы науки.
3. Что такое «картина мира»? Как складывалась «картина мира»?
4. Что такое сознание?
5. В чём состоит проблема познания? Что такое самопознание?
6. В чём заключается проблема бессознательного?
7. В чём суть спора об универсалиях?
8. Что такое «схоластика»?
9. Дайте определения следующим понятиям: аксиология, антропогенез, гедонизм, гносеология, диалектика, идеализм, иррационализм, сенсуализм, номинализм, сознание.
10. Дайте определения следующим понятиям: сознание, схоластика, социальная философия, геоцентризм, теизм, экзистенциализм, ноосфера, политеизм..
11. Дайте определения следующим понятиям: аксиология, антропогенез, гедонизм, социальная философия, теоцентризм, теизм, экзистенциализм, ноосфера, гносеология, диалектика.
12. Дайте определения следующим понятиям: метафизика, онтология, пантеизм, позитивизм, сенсуализм, славянофилы, экзистенциализм, социальная философия, теоцентризм, диалектика.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Зачет проводится в форме контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в письменном виде.

Количество вариантов по количеству обучающихся.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

Время выполнения 60 минут.

Комплект заданий для контрольной работы.

### **Вариант 1**

1. Механизм психологического воздействия. Прямая и косвенная информация, формирующая мнение о человеке.
2. Понятие этики в широком и узком смыслах. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета.

### **Вариант 2**

1. Распознавание конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.
2. Понятие о психологическом влиянии и его виды: убеждение, структура убеждения, способы аргументации, психологическая техника убеждающего воздействия.

### **Вариант 3**

1. Стили конфликтного поведения. Концепции агрессивного, пассивного и жизнеутверждающего выхода из конфликта.
2. Конфликт: стадии, пути разрешения, стратегии предупреждения

### **Вариант 4**

1. Требование к внешнему облику делового человека. Одежда – отражение психологического портрета человека.
2. Опишите эффективность, функции и условия межличностной коммуникации в деловой сфере.

### **Вариант 5**

1. Деловой этикет. Нормы профессионального этикета и этикета.
2. Назовите шесть базовых принципов коммуникации. Проанализируйте, как меняются условия коммуникации в случаях этнического и культурного многообразия.

### **Вариант 6**

1. Наиболее эффективные характеристики личности руководителя.
2. Пути и методы повышения навыков межличностной коммуникации.

### **Вариант 7**

1. Ролевое общение: основные ролевые позиции партнеров по деловому общению. Возможность взаимодействия различных «ролей».
2. Социальное восприятие. Механизмы искажения социального восприятия: предубеждение, эмоциональное состояние, стереотипы и пр.

### **Вариант 8**

1. Стили управления коллективом. Факторы, влияющие на формирование стиля руководства.
2. Ошибки вербальной коммуникации: специфичность речи, культурные различия, гендерные различия, неуместность речи и др.

### **Вариант 9**

1. Проблема лидерства. Лидер в организации – проблема или новая возможность?
2. Особенности невербальной коммуникации в деловой сфере: зрительный контакт, жесты, поза, мимика.

### **Вариант 10**

1. Невербальные средства общения.
2. Опишите культурные и гендерные различия в использовании невербального языка.

### **Вариант 11**

1. Механизм психологического воздействия.
2. Проанализируйте необходимые условия самопрезентации в условиях делового общения: одежда и внешний вид, самообладание, прикосновения, продолжительность деятельности, содержание деятельности, пунктуальность.

### **Вариант 12**

1. Стратегия разрешения конфликтов.
2. Опишите культурные и гендерные различия в самопрезентации сотрудника.

### **Вариант 13**

1. Психологическое манипулирование.
2. Проведите сравнительный анализ непринужденной беседы и делового обсуждения.

### **Вариант 14**

1. Требования к внешнему облику делового человека.
2. Навыки эффективного общения с использованием средств электронной коммуникации: электронная почта, сетевая конференция в интернет-чате, вебинар.

### **Вариант 15**

1. Профессиональные требования к личности руководителя
2. Опишите причины возникновения межличностных конфликтов.

### **Вариант 16**

1. Особенности публичного выступления.
2. Проанализируйте эффективность пяти основных способов разрешения конфликта.

### **Вариант 17**

1. Особенности вербального общения в деловой сфере.
2. Значение собеседования при приеме на работу.

### **Вариант 18**

1. Требования к профессионально-значимым личностным качествам руководителя
2. Опишите основные правила составления резюме. Значение сопроводительного письма и резюме при устройстве на работу.

### **Вариант 19**

1. Взаимодействие в группе. Сетка взаимоотношений и распределение ролей в малых группах трудовых коллективов.
2. Характеристики эффективной рабочей группы. Факторы, способствующие сплоченности рабочей группы.

### **Вариант 20**

1. Виды профессиональной этики. Значение Кодексов профессиональной этики для фирм и организаций
2. Основные задачи формального и неформального лидерства в рабочей группе.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Зачет проводится в устной форме.

### **Теоретические вопросы:**

1. Чем отличается страдательный залог от действительного;
2. Назовите формулу страдательного залога;
3. Как образовать вопросы в страдательном залоге;
4. Как образовать отрицательные предложения в страдательном залоге;
5. Меняется ли подлежащее при переходе предложения из действительного залога в страдательный;
6. Какие предлоги применяются при обозначении времени
7. Что с чем согласуется при согласовании времен?
8. Какое основное условие применения правила согласования времен?
9. Какой порядок слов в прямом вопросе?
10. Чем отличается порядок слов в косвенном вопросе?.
11. Когда применяется простое настоящее время (PresentSimple)?
12. Когда применяется настоящее продолженное (PresentContinuous)?
13. Какие наречия характерны для PresentSimple?
14. Какие слова подсказывают, что это PresentContinuous?

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Зачет проводится в устной форме.

Теоретические вопросы:



1. Präsens слабых, сильных, неправильных глаголов и глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
2. Склонение личных, притяжательных, указательных местоимений
3. Отрицания nein, nicht, kein.
4. Образование всех форм Imperativ (повелительное наклонение)
5. Склонение существительных
6. Правописание числительных от 0 до 1000. Решение математических примеров.
7. Предлоги Akkusativ, Dativ, Genitiv, предлоги двойного управления.
8. Неопределенно-личное местоимение "man" с модальными глаголами.
9. Спряжение модальных глаголов в презенсе
10. Сложносочиненное предложение. Простые и парные союзы.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Виды физических упражнений	Оценка в баллах		
	5	4	3
Общая физическая подготовка, легкая атлетика			
1. Бег 100 м (сек.)	13,2	13,8	14,5
2. Бег 3000м (мин., сек.)	12,00	13,00	14,00
3. Прыжок в длину с места	230	220	205
4. Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	14	11	8
7. Сгибание и разгибание рук на брусьях	15	10	7
Лыжная подготовка			
1. Классические лыжные ходы	Техника выполнения лыжных ходов		
2. Способы подъема, спуска, поворота, торможения	Техника выполнения различных способов подъема, спуска, поворота, торможения		
3. Бег на лыжах (мин., сек.) юноши 5 км	23,30	26,00	28,00
Гимнастика			
1. Акробатика	Техника выполнения акробатических упражнений		
2. Комплекс утренней гигиенической гимнастики	Правильность составления и проведения комплекса с группой		

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.04 ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Зачет проводится в устной форме.

Теоретические вопросы к зачету:

1. Понятие терминов «документ», «документоведение», «документационное обеспечение управления».
2. История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления.
3. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.
4. Государственная система документационного обеспечения управления Состав управленческих документов.
5. Понятие систем документации.
6. Унификация и стандартизация управленческих документов.
7. Организационные документы.
8. Распорядительные документы.
9. Справочно-информационные документы.
10. Служебные письма.
11. Язык и стиль деловой корреспонденции.
12. Составление и оформление внутренних и международных телеграмм, телефонограмм и телефаксов.
13. Понятие договора ,контракта, соглашения и их оформление.
14. Оформление приложений к договорам. Протоколы разногласий к договорам..
15. Доверенности: разовые, специальные, генеральные . Образцы доверенностей.
18. Документы оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем.
19. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений.
20. Структура и функции служб документационного обеспечения управления.
21. Должностной и численный состав служб. Должностные инструкции сотрудников служб.
22. Организационные схемы документационного обеспечения управления.
23. Состав и учет документооборота предприятий и организаций .
24. Организация работы с документацией, поступающей в учреждения.
25. Организация работы с исходящей документацией.

26. Журнальная регистрация.
27. Карточная регистрация.
28. Контроль исполнения документов.
29. Систематизация документов и их хранение.
30. Номенклатура дел.
31. Требования к оформлению дел. Хранение документов в структурных подразделениях.
32. Формирование дел.
33. Экспертиза ценности документов.
34. Подготовка дел к сдаче в ведомственный архив.
35. Законодательные акты и нормативно-методические документы Федеральной архивной службы России по архивному хранению документов.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Зачет проводится в устной форме.

#### **Теоретические вопросы:**

1. Суть «метода общих дозволений».
2. Законодательство – это...
3. Право представляет собой...
4. Нормативный акт – это...
5. Элементы правоотношения собственности. Перечислить.
6. Под правомочием владения понимается...
7. Под правомочием пользования понимается...
8. Под правомочием распоряжения понимается...
9. Формы собственности в Российской Федерации: ... (перечислить).
10. В зависимости от субъекта частная собственность делится на ...
11. В зависимости от субъекта государственная собственность делится на ...
12. Муниципальная собственность делится ...
13. На каком праве владеет имуществом федеральное государственное образовательное учреждение (ФГОУ), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?

14. На каком праве владеет имуществом государственное унитарное предприятие Саратовской области (ГУП СО), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?
15. На каком праве владеет имуществом муниципальное унитарное предприятия (МУП), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?
16. На каком праве владеет имуществом акционерное общество (АО), кто является собственником имущества этой организации и какая форма собственности данной организации?
17. Что понимается под правопреемством, имеет ли место правопреемство при реорганизации юридического лица?
18. Что понимается под правопреемством, имеет ли место правопреемство при ликвидации юридического лица?
19. При наличии каких условий можно заключить трудовой договор с лицом, достигшим возраста 15 лет?
20. При наличии каких условий можно заключить трудовой договор с лицом, достигшим возраста 14 лет?
21. При наличии каких условий можно заключить трудовой договор с лицом, не достигшим возраста 14 лет?
22. Коллективный договор – это...
23. Трудовой договор – это...
24. Локальный нормативный акт представляет собой ...
25. В качестве работодателя признается ...
26. Работником согласно действующему законодательству является ...
27. Признаки трудового договора. Перечислить.
28. Порядок заключения трудового договора.
29. Правила наложения дисциплинарных взысканий.
30. Порядок взыскания ущерба.

#### **4.3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

##### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 90 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

##### **Вариант 1**

1. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:
  - 1) Создание НАТО
  - 2) Корейская война 1950-1953 гг.
  - 3) Испытание советского атомного оружия
  - 4) Речь У. Черчилля в Фултоне
2. Определите, кто был первым президентом СССР:
  - 1) Б. Н. Ельцин
  - 2) М.С. Горбачев
  - 3) Л.И. Брежнев
  - 4) В.И. Ленин
3. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:
  - 1) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
  - 2) Путч ГКЧП
  - 3) Роспуск ОВД
  - 4) Начало чековой приватизации в России
4. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:
  - 1) Очередной съезд народных депутатов
  - 2) Вывод советских войск из Афганистана
  - 3) Попытка государственного переворота
  - 4) Референдум по проблемам сохранения СССР
5. Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:
  - 1) Принятие новой конституции СССР
  - 2) Вывод советских войск из ГДР
  - 3) Роспуск СССР, создание СНГ
  - 4) Создание ГКЧП

6. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:
- 1) Латвия, Эстония, Белоруссия
  - 2) Литва, Латвия, Казахстан
  - 3) Эстония, Латвия, Литва
  - 4) Литва, Латвия, Киргизия
7. Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада:
- 1) Россия
  - 2) Россия и Украина
  - 3) Белоруссия, Украина, Россия
  - 4) Россия и Казахстан
8. Определите годы президентства В.В. Путина:
- 1) 1992-1996 гг.
  - 2) 2000-2008 гг.
  - 3) 1996-2000 гг.
  - 4) 2000-2004 гг.
9. Соотнесите имена и события:
- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1) Проведение политики «перестройки» | А) М.С. Горбачев |
| 2) Принятие Конституции 1993 г.      | Б) Б.Н. Ельцин   |
| 3) Авария на Саяно-Шушенской ГЭС     | В) Д.А. Медведев |
| 4) Зимняя олимпиада в Сочи           | Г) В.В. Путин    |
10. Соотнесите даты и события:
- |   |            |
|---|------------|
| 1) Распад СССР                              | А) 1986 г. |
| 2) Образование НАТО                         | Б) 1949 г. |
| 3) Авария на Чернобыльской АЭС              | В) 1991 г. |
| 4) Избрание М.С. Горбачева президентом СССР | Г) 1990 г. |
11. Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г.:
- 1) Лондон
  - 2) Мадрид
  - 3) Нью-Йорк
  - 4) Париж
12. Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:
- 1) Китай
  - 2) Россия
  - 3) США

- 4) Индия
- 13. Укажите, что является международной спортивной организацией:
  - 1) МОК;
  - 2) ЮНЕСКО;
  - 3) ГРИНПИС;
  - 4) МВФ
- 14. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:
  - 1) Декларация о принципах международного права;
  - 2) Декларация прав народов России;
  - 3) Всеобщая декларация прав человека;
  - 4) Конвенция о правах ребенка
- 15. Укажите, что свойственно экстремизму:
  - 1) усиление национального самосознания
  - 2) стремление к захвату чужих территорий
  - 3) разжигание межнациональных конфликтов
  - 4) проявление крайних взглядов и методов
- 16. Дайте определение понятия «интеграция».
- 17. Что характерно для однополярной модели мира?
- 18. Раскройте цели создания ООН.
- 19. Укажите в хронологической последовательности лидеров постсоветской России.
- 20. Приведите 3 примера специализированных учреждений ООН.

## **Вариант 2**

- 1. Укажите период «холодной войны»:
  - 1) 90 – е гг. XX в.
  - 2) 30-40 – е гг. XX в.
  - 3) 40-80 – е гг. XX в.
  - 4) 20-30 –е гг. XX в.
- 2. Определите, кто был первым президентом России:
  - 1) Б. Н. Ельцин
  - 2) М.С. Горбачев
  - 3) В.В. Путин
  - 4) Д.А. Медведев
- 3. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:
  - 1) Путч ГКЧП

- 2) Роспуск ОВД
  - 3) Начало чековой приватизации в России
  - 4) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
4. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:
- 1) Попытка государственного переворота, организованного ГКЧП
  - 2) Начало «шоковой терапии»
  - 3) Вывод советских войск из Афганистана
  - 4) Референдум по проблемам сохранения СССР
5. Укажите политического лидера, который не подписывал Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 г.:
- 1) Б.Н. Ельцин
  - 2) Н.А. Назарбаев
  - 3) Л.М. Кравчук
  - 4) С.В. Шушкевич
6. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:
- 1) Латвия, Эстония, Белоруссия
  - 2) Литва, Латвия, Казахстан
  - 3) Эстония, Латвия, Киргизия
  - 4) Эстония, Латвия, Литва
7. Укажите обладателя ядерного оружия на территории бывшего СССР:
- 1) Белоруссия
  - 2) Казахстан
  - 3) Украина
  - 4) Россия
8. Укажите год избрания президентом Д.А. Медведева:
- 1) 2002 г.
  - 2) 2004 г.
  - 3) 2006 г.
  - 4) 2008 г.
9. Соотнесите имена и события:
- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1) Путч ГКЧП                     | А) Г. Янаев    |
| 2) Принятие Конституции 1993 г.  | Б) Б. Ельцин   |
| 3) Авария на Саяно-Шушенской ГЭС | В) Д. Медведев |
| 4) Зимняя олимпиада в Сочи       | Г) В. Путин    |
10. Соотнесите даты и события:



- 1) Распад СССР А) 1955 г.
  - 2) Создание ОВД Б) 2014 г.
  - 3) Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи В) 1991 г.
  - 4) Избрание М.С. Горбачева президентом СССР Г) 1990 г.
11. Определите, когда произошла атака исламских экстремистов против США:
- 1) 1 сентября 2001 г.
  - 2) 11 сентября 2001 г.
  - 3) 1 сентября 2002 г.
  - 4) 11 сентября 2002 г.
12. Укажите, какая(ие) страна(ны) являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:
- 1) Великобритания
  - 2) Россия
  - 3) США
  - 4) Все выше перечисленные страны
13. Укажите, что является международной финансовой организацией:
- 1) МОК;
  - 2) ЮНЕСКО;
  - 3) ГРИНПИС;
  - 4) МВФ
14. Определите, когда была принята первая постсоветская Конституция в России:
- 1) 12 июня 1991 г.
  - 2) 21 августа 1991 г.
  - 3) 25 апреля 1993 г.
  - 4) 12 декабря 1993 г.
15. Раскройте понятие «сепаратизм»:
- 1) Стремление к отделению, обособлению
  - 2) Политика устрашения
  - 3) Приверженность к крайним взглядам и мерам
  - 4) Разносторонние межгосударственные связи
16. Дайте определение понятия «глобализация»
17. Что характерно для многополярной модели мира?
18. Какими способами решаются споры согласно Уставу ООН?
19. Укажите в хронологической последовательности лидеров советской эпохи.
20. Приведите 3 примера специализированных учреждений ООН

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 60 мин.

Комплект заданий для дифференцированного зачета

### Вариант 1

1. Первый и второй замечательный пределы.
2. Найти неопределенный интеграл:  $\int \left( x^3 + \frac{1}{x} - 5 \right) dx$
3. Найти производную функции:  $y = x^4 - 10x^3 + 36x^2 - 10$

### Вариант 2

1. Физический смысл производной.
2. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{x}$
3. Даны матрицы  $A = \begin{pmatrix} 4 & -1 & 5 \\ 3 & 1 & 4 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 6 \\ -2 & 4 & 8 \\ 6 & 0 & 2 \end{pmatrix}$

Вычислить  $3A + 0,5B$

### Вариант 3

1. Геометрический метод решения задач линейного программирования.
2. Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 5x - 1}{6x^2 - 8x + 3}$ .
3. Дан закон движения материальной точки  $s(t) = t^3 - 3t^2 - 3t$  (м). Найти момент времени, при котором ускорение равно нулю.

### Вариант 4

1. Производная произведения и частного двух функций. Примеры.
2. Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sqrt{3-x} - \sqrt{3+x}}$
3. Даны векторы  $\vec{a} \{0; 3; 0\}$ ,  $\vec{b} \{1; -2; 3\}$ ,  $\vec{c} \{1; 1; 2\}$ . Найти координаты вектора  $\vec{m} = \vec{a} - 3\vec{b} + 2\vec{c}$

### Вариант 5

1. Определение вектора. Действия над векторами. Примеры.
2. Вычислить определенный интеграл  $\int_2^3 \left( 4x^3 - 3x^2 - \frac{1}{x} \right) dx$ .
3. Решить систему уравнений методом Крамера  $\begin{cases} 3x - 2y = 5, \\ 4x + y = 14. \end{cases}$

### Вариант 6

1. Интегрирование по частям. Примеры.
2. Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{3x}$
3. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса 
$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 13 \\ 3x + 2y + 2z = 16 \\ 4x - 2y + 5z = 5 \end{cases}$$

### Вариант 7

1. Определенный интеграл и его свойства.
2. Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{9x}\right)^x$
3. Найти производную функции  $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 8x$

### Вариант 8

1. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Связь между ними.
2. Найти производную функции  $y = 2x^2 + 5 + \sin x$
3. Разрешить интеграл методом замены переменной  $\int \sqrt{3x - 2} dx$

### Вариант 9

1. Определение предела. Основные свойства пределов.
2. Вычислить  $\int_1^3 (6x^2 - 4x + 2) dx$
3. Проверить, перпендикулярны ли векторы  $\vec{a}\{4; 7; 2\}$  и  $\vec{b}\{-3; 2; 5\}$

### Вариант 10

1. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Алгоритм. Примеры.
2. Найти производную функции  $y = \frac{5x^3 - 1}{x + 3}$
3. Вычислить интеграл методом замены переменной  $\int \sin(5x + 6) dx$

### Вариант 11

1. Определение производной функции. Правила дифференцирования.
2. Вычислить определенный интеграл  $\int_1^3 (3x^2 + x) dx$
3. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса 
$$\begin{cases} 2x + 3y + z = 14 \\ 3x - y + 2z = 5 \\ x + 2y - z = 7 \end{cases}$$

### Вариант 12

1. Уравнение прямой на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Примеры.
2. Найти  $\int (\sin x - 5x) dx$

3. Даны матрицы  $A = \begin{pmatrix} 4 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 3 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 3 \\ -1 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ . Вычислить  $2B - 3A$ .

### Вариант 13

1. Неопределенный интеграл. Интегрирование методом замены переменной.  
Примеры.
2. Вычислить предел, используя правило Лопиталя  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{x^2-25}$
3. Дано уравнение прямой  $x+3y-7=0$ . Написать уравнение прямой с угловым коэффициентом.

### Вариант 14

1. Действия с матрицами. Сложение матриц. Примеры.
2. Вычислить  $\int (5x^2 + 3) dx$
3. Найти значение производной функции  $y = \frac{x^2+3}{x^3-3}$  в точке  $x=1$ .

### Вариант 15

1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой в отрезках. Пример.
2. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{7x}$
3. Максимизировать линейную функцию  $L=3x_1-4x_2$  при ограничениях:
 
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 \geq 6, \\ x_1 + 2x_2 \geq 0, \\ x_1 \leq 6 \end{cases}$$

### Вариант 16

1. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.  
Условие перпендикулярности двух прямых.
2. Найти производную функции  $y = \sqrt{x^3 + 4x - 2}$
3. Найти произведение матриц  $A = \begin{pmatrix} 4 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 3 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 3 \\ -1 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 2 \end{pmatrix}$

### Вариант 17

1. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.  
Условие параллельности двух прямых.
2. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x$
3. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & 5 & 0 \\ 3 & 5 & 7 \\ 1 & 8 & 4 \end{vmatrix}$

### Вариант 18

1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через две точки.
2. Найти  $\int \sqrt{2x^2 + 4} dx$
3. Найти производную функции  $y = x^4 - 8x^3 + 18x^2 - 48x + 8$

### Вариант 19

1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства.
2. Вычислить  $\int (7x - 3)^6 dx$
3. Вычислить значение производной функции  $y = \frac{x^3 + 2}{x - 2}$  в точке  $x = 2$ .

### Вариант 20

1. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Алгоритм. Пример.
2. Вычислить значение производной функции  $y = x \cdot \ln x$  в точке  $x = 1$ .
3. Вычислить интеграл методом интегрирования по частям  $\int x \cdot \cos x dx$

### Вариант 21

1. Геометрический метод решения задач линейного программирования.
2. Вычислить  $f''$ , если  $f(x) = x^4 - 8x^2 + 3$
3. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 3 & 5 & 0 \\ 3 & 2 & 7 \\ 1 & 2 & 4 \end{vmatrix}$

### Вариант 22

1. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Алгоритм. Формулы.
2. Вычислить  $\int_0^3 (3x^2 + 2) dx$
3. Найти производную функции  $y = e^{4x^2 - 3x}$

### Вариант 23

1. Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Примеры.
2. Найти производную функции  $y = (x^2 - 4x)(5x^2 + 1)$
3. Найти неопределенный интеграл  $\int (4x^2 - 6x^3 + x + 1) dx$

### Вариант 24

1. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Пример.
2. Найти производную функции  $y = \frac{x+2}{x^2-2x}$
3. Решить систему уравнений методом Крамера  $\begin{cases} 4x + y = 17 \\ 3x - 5y = 7 \end{cases}$

### Вариант 25

1. Предел функции. Правило Лопиталя. Пример.
2. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x}$
3. Найти производную функции  $y = e^{5x^3 + 8x}$

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН. 02 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам.

Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета.

### Вариант 1

1. Предмет и метод курса «Финансовая математика». Основные факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах.
2. Предприятию предлагают два варианта оплаты аренды производственного помещения: 120 тыс.р. ежемесячно или 1440 тыс.р. в конце года. Какой вариант ему следует выбрать? Обоснуйте предложенный выбор.

### Вариант № 2

1. Виды процентов. Нарращение и дисконтирование.
2. Финансовый менеджер должен рассчитать, какую сумму необходимо поместить в банк под проценты, чтобы через 5 лет накопить сумму  $Q$  (млн.р.), необходимую для замены оборудования. Какую операцию ему следует применить, чтобы выполнить расчет: наращение или дисконтирование? Ответ обоснуйте.

### Вариант № 3

1. Нарращение по простым процентам. Обыкновенные и точные проценты. Нарращение по простым процентам при переменных процентных ставках.
2. Предпринимателю 26 января была предоставлена ссуда в размере 200 тыс.р. с погашением 15 июля того же года под годовую процентную ставку 19%. Рассчитайте различными способами сумму к погашению, если начисляют простые проценты и год не високосный.

### Вариант №4

1. Математическое дисконтирование по простым процентам. Банковское дисконтирование по простым процентам.
2. Вексель номиналом 150 тыс.р. со сроком погашения 11 декабря учтен владельцем в банке 15 мая по учетной годовой ставке 22%. Временная база -360 дней. Определите сумму, которую получил владелец векселя, и дисконт банка.

### **Вариант № 5**

1. Нарращение по сложным процентам. Множитель наращенного. Нарращение по сложным процентам при переменных процентных ставках. Точный и смешанный методы наращенного по сложным процентам при дробном числе лет.
2. В кредит под сложную годовую процентную ставку 18% на 3 года выдано 60 тыс.р. Определите сумму задолженности.

### **Вариант № 6**

1. Математическое дисконтирование по сложным процентам. Банковское дисконтирование по сложным процентам.
2. Предприятию через 3 года понадобится 4 млн. р. Для замены оборудования. Сколько денег необходимо положить на счет в банке, чтобы накопить необходимую сумму, если проценты по вкладу начисляют ежемесячно по сложной годовой процентной ставке 12%?

### **Вариант № 7**

1. Номинальная и эффективная процентные ставки.
2. Клиент поместил на срочный банковский депозит сумму 50 тыс.р. на 2 года под 16% годовых. Определите, какую сумму получит клиент, если сложные проценты начисляют ежеквартально. Оцените эффективность финансовой операции, рассчитав эффективную процентную ставку.

### **Вариант № 8**

1. Номинальная и эффективная учетные ставки.
2. Долговое обязательство на сумму 500 тыс.р., срок платежа по которому наступит через 2 года, учтено в банке по сложной годовой учетной ставке 18%. Определите сумму дисконта при поквартальном дисконтировании. Определите эффективную учетную ставку и сделайте вывод об эффективности финансовой операции.

### **Вариант № 9**

1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств.
2. Ссуда выдана под сложную годовую процентную ставку 18%. Определите простую годовую процентную ставку, которая обеспечит эквивалентность финансовых результатов, если срок ссуды 3 месяца.

### **Вариант № 10**

1. Оценка доходности финансовых операций на основе простой и сложной годовых процентных ставок.
2. Ссуда в размере 10 тыс.р. выдана на 180 дней под простую точную годовую процентную ставку 18%. При выдаче ссуды кредитор удержал комиссионные в размере

0,5% суммы кредита. Оцените эффективность ссудной операции на основе простой точной годовой процентной ставки.

#### **Вариант № 11**

1. Расчет средней процентной ставки.
2. Вклад размещен в коммерческом банке на следующих условиях: простая годовая процентная ставка в течение первых девяти месяцев составляет 10%, в течение следующих шести месяцев – 11,5% и в течение последних трех месяцев – 12%. Оцените эффективность этой операции на основе средней простой процентной ставки.

#### **Вариант № 12**

1. Учет уровня инфляции при оценке результатов финансовых операций.
2. Кредит в размере 10 тыс.р. выдан на 2 года под 15% годовых. Прогнозируемый уровень инфляции – 10% в год. Оцените реальную доходность кредитной операции. Какую процентную ставку следует назначить банку, чтобы обеспечить реальный уровень доходности 9% годовых?

#### **Вариант № 13**

1. Потоки платежей, финансовые ренты. Виды финансовых рент. Параметры ренты.
2. Для создания резервного фонда на предприятии в конце каждого года выделяют 200 тыс.р. выделенные средства аккумулируются на банковском счете. На поступившие взносы начисляют сложные проценты по ставке 16% годовых. Найдите размер фонда через 4 года, если проценты начисляют и платежи выплачивают один раз в год.

#### **Вариант № 14**

1. Планирование погашения задолженности. Потребительский кредит. Погашение основного долга равными выплатами.
2. Товар стоимостью 30 тыс.р. продают в кредит на 2 года под 12% годовых с ежеквартальными равными погасительными платежами, причем начисляют простые проценты. Определите долг с процентами, сумму процентных денег и размер разового погасительного платежа.

#### **Вариант № 15**

1. Погашение потребительского кредита изменяющимися суммами – «правило 78».
2. Товар стоимостью 30 тыс.р. продают в кредит на 2 года под 12% годовых с ежеквартальными равными погасительными платежами, причем начисляют простые проценты. Составьте план погашения долга, используя «правило 78».

#### **Вариант № 16**

1. Формирование погасительного фонда.



2. Льготный кредит в размере 15 млн. руб. предоставлен на 4 года под сложную годовую процентную ставку 10%. Для его выплаты предприятие образует погасительный фонд, поместив свои денежные средства под 14% годовых. Определите размер годового платежа в погасительный фонд.

#### **Вариант № 17**

1. Основные понятия инвестиционного анализа. Методы оценки эффективности реальных инвестиций на основе расчета чистого приведенного дохода.

2. Инвестиционный проект характеризуется следующим финансовым потоком по годам: -100, -150, 50, 150, 200, 200 млн.р. Рассчитайте чистый приведенный доход проекта, если внутренняя норма доходности составляет 10%. Оцените целесообразность его реализации.

#### **Вариант № 18**

1. Методы оценки эффективности инвестиций на основе индекса рентабельности.

2. На основании приведенных ниже данных проведите сравнительный анализ проектов, используя индекс рентабельности:

Проект	Инвестиционные затраты, тыс.р.	Чистые денежные поступления, тыс.р.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
A	-450	180	180	240	210
B	-590	340	290	230	220

#### **Вариант № 19**

1. Определение внутренней нормы доходности инвестиций.

2. Инвестиционный проект задан финансовым потоком: -100,20,40,60,50 млн.р. Для его реализации предполагается привлечь банковский кредит под 22,5% годовых. На основе расчета внутренней нормы доходности обоснуйте решение о целесообразности привлечения кредита.

#### **Вариант № 20**

1. Виды ценных бумаг. Оценка облигации, курс облигации.

2. Оцените доходность облигации номиналом 500р. С нулевым купоном и сроком погашения через 3 года, которые продают с дисконтом по цене 350,45р. Проанализируйте целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность разместить денежные средства с нормой прибыли 12%.

#### **Вариант № 21**

1. Операции с акциями. Модели оценки обыкновенных акций.

2. В течение последующих 3 лет компания планирует выплачивать дивиденды соответственно по 250,280,300р. На акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденды

будут увеличиваться равномерно с темпом 4% в год. Рыночная норма прибыли акций такого класса составляет 12%. Следует ли приобретать акции этой компании по цене 3350р?

#### **Вариант № 22**

1. Оценка доходности операций с акциями.
2. Инвестор приобрел акцию номиналом 5000 р. По курсу 110%. Через 3 года он продал ее по курсу 115%. Среднегодовой размер дивиденда за этот период составил 5% номинала. Определите доходность этой операции для инвестора.

#### **Вариант № 23**

1. Основные понятия валютных расчетов. Оценка доходности операции покупки валюты.
2. Предприниматель намерен поместить на рублевый депозит 150 тыс. долл. Сроком на 2 года под годовую процентную ставку 16%, затем наращенную сумму конвертировать в доллары. Банковский курс покупки долларов на начало срока 62 р. 30к. за 1 доллар. Ожидаемый курс продажи долларов через 2 года 65р.15к. за 1 доллар. Процентная ставка при долларовом депозите – 8%. По обоим депозитам начисляют сложные проценты. Определите наращенную сумму в долларах при конверсии валюты и доходность операции наращивания с конверсией с помощью сложной годовой процентной ставки.

#### **Вариант № 24**

1. Конверсия валюты и наращение по простым и сложным процентам.
2. Коммерческая фирма предполагает поместить на валютный (евро) депозит 200 тыс.р. сроком на 9 месяцев. Курс продажи евро банком на начало срока депозита – 69р.40к. за 1 евро, ожидаемый курс покупки евро банком на начало срока депозита – 72р.15к. за 1 евро. Процентная ставка при рублевом депозите – 18% , при валютном депозите – 11%. Определите наращенную сумму в рублях к концу срока с конверсией валюты и без конверсии. Оцените доходность операции с конверсией при отсутствии инфляции.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН. 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

#### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие информации. Свойства информации.

2. Информационные процессы.
3. Единицы измерения информации.
4. История развития информационных технологий.
5. Архитектура персонального компьютера.
6. Периферийные устройства ПК.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Системное программное обеспечение.
9. Прикладное программное обеспечение.
10. Состав и характеристика офисного пакета MS Office.
11. Работа в текстовом процессоре MS Word: создание деловой документации, редактирование и форматирование текста.
12. Работа в текстовом процессоре MS Word: создание документов, содержащих таблицы.
13. Работа в текстовом процессоре MS Word: использование графических объектов.
14. Создание презентаций в MS Power Point.
15. Оформление презентаций в MS Power Point: дизайн, анимация, звук.
16. Настройка показа презентации.
17. Организация расчетов в MS Excel.
18. Относительная и абсолютная адресация ячеек в MS Excel.
19. Применение стандартных функций для расчетов в MS Excel.
20. Наглядное представление расчетов с помощью диаграмм в MS Excel.
21. Понятия защиты информации и информационной безопасности.
22. Задачи информационной безопасности.
23. Основные аспекты информационной безопасности.
24. Характеристика угроз безопасности информации.
25. Методы обеспечения информационной безопасности.
26. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
27. Организация защиты информации на ПК.
28. Антивирусные средства защиты.
29. Локальные компьютерные сети: основные понятия и назначение.
30. Характеристика топологий локальных компьютерных сетей.
31. Глобальная сеть Интернет: понятие и назначение.
32. Технология поиска информации в Интернете.

## 2. Практические задания

1. В текстовом редакторе MS Word создайте тестовый документ. Установите параметры страницы: поля - Среднее, ориентация – Книжная, межстрочный интервал – 1,5 строки, отступ – слева 3 см, справа – 1,5 см. Установите параметры форматирования шрифта и абзацев: начертание и размер шрифта: для заголовка – Calibri, полужирный, размер – 16 пт., выравнивание – по центру, для основного текста - Monotype Corsiva, курсив, размер – 14 пт., выравнивание – по ширине листа.

### **ПЕРЕПИСКА ПО ВОПРОСАМ РЕКЛАМЫ.**

Уважаемые господа!

Своим письмом от 23 января сего года Вы предложили нам услуги при размещении заказов на публикацию рекламных объявлений наших клиентов в журналах, издающихся во Франции.

Наши клиенты заинтересованы в Вашем предложении и хотели бы получить полную информацию в отношении журналов, в которых Вы намерены помещать их рекламные объявления. В частности, они хотели бы знать круг читателей, тираж и расценки за публикацию одноразовых рекламных объявлений.

С нетерпением ждем Ваш скорейший ответ.

С уважением Ф.И.О.

2. В текстовом редакторе MS Word создайте документ, содержащий таблицу. Установите параметры страницы: размер бумаги – A4, ориентация – книжная, поля: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 3 см, нижнее – 2,5 см. Установите параметры шрифта: Times New Roman, размер -12, начертание – обычное.

Дата	Товарооборот		Выручка	Секции			Состав	Итого
	План	Факт		1	2	3		
2011	13542	13457	4567326	4562	1567	1247	25	7376
2012	16754	15987	5789642	7852	1255	2525	45	11632
2013	13658	14358	1257896	1554	1236	6457	76	9247
2014	56783	58762	1254375	2236	1255	2155	89	5646

3. В текстовом редакторе MS Word создайте документ, содержащий изображение SmartArt.



4. В текстовом редакторе MS Word создайте документ, содержащий изображение **SmartArt**. Информация для изображения:

Все ПК можно разделить на несколько категорий: мобильные компьютеры (карманные, блокнотные, планшетные, телефоны-компьютеры), базовые настольные компьютеры, специализированные компьютеры (сетевые компьютеры, рабочие станции, серверы), суперкомпьютерные системы.

5. В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу. Выполните расчеты в столбцах D и E. Постройте гистограмму по данным диапазонов B4:B10 и E4:E10.

	A	B	C	D	E
1		НДС	18%	Курс у.е.	66,38
2	ПРАЙС - ЛИСТ				
3	№	Наименование	Цена без НДС, руб.	Цена с НДС, руб.	Цена, У.Е.
4	1	Стол компьютерный прямой	4300	?	?
5	2	Стол компьютерный угловой	5600	?	?
6	3	Стол компьютерный с тумбой	6200	?	?
7	4	Тумба приставная	1200	?	?
8	5	Тумба выкатная	1500	?	?
9	6	Кресло	2800	?	?
10	7	Стул	1300	?	?

6. В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу. Выполните необходимые расчеты. Постройте диаграмму.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Результаты выработки													
2		январь	феврал	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентяб	октябр	ноябрь	декабр	ИТОГ
3	Бригада 1	345	569	478	568	482	438	466	356	547	438	456	523	?
4	Бригада 2	456	438	523	349	356	456	569	523	569	543	345	569	?
5	Бригада 3	248	453	623	345	569	487	622	456	488	356	569	356	?
6	Бригада 4	356	435	438	456	523	452	356	345	438	486	345	487	?
7	Бригада 5	358	348	345	624	438	634	877	438	523	487	468	456	?
8	ВСЕГО	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
10	Средний результат выработки по месяцам													?
11	Максимальный результат выработки по месяцам													?
12	Минимальный результат выработки по бригадам													?

7. В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу. Выполните необходимые расчеты. Постройте диаграмму по диапазонам A4:A6 и H4:H6.

	A	B	C	D	E	F	G	H
--	---	---	---	---	---	---	---	---

1	ПРОДАЖА АВТОМОБИЛЕЙ							
2	Марка автомобиля	ноябрь			декабрь			ВСЕГО, руб
3		Цена, руб	Кол- во, шт	Сумма, руб	Цена, руб	Кол- во, шт	Сумма, руб	
4	ВАЗ 2110	260000	24	?	265000	19	?	?
5	ВАЗ 2111	280000	18	?	290000	22	?	?
6	ВАЗ 2112	270000	25	?	277000	27	?	?
7	ИТОГО	-----	?	?	-----	?	?	?
8	Среднее количество автомобилей, проданное в ноябре					?		
9	Минимальное количество автомобилей, проданное в декабре					?		
10	Максимальная сумма выручки за ноябрь-декабрь по всем маркам автомобилей					?		

8. В электронных таблицах MS Excel создайте рабочую книгу по заданному образцу.

Выполните необходимые расчеты. Постройте диаграмму по диапазонам А6:А12 и Е6:Е12.

	А	В	С	Д	Е
1	Наценка	Оптовая	10%		
2		Мелкооптовая	20%		
3		Розничная	50%		
4	Прайс-лист				
5	Наименование товара	Закупочная цена, руб.	Оптовая цена, руб.	Мелкооптовая цена, руб.	Розничная цена, руб.
6	Кресло рабочее	1200	?	?	?
7	Стол рабочий	1800	?	?	?
8	Стол-тумба	2200	?	?	?
9	Стеллаж	2300	?	?	?
10	Стул	750	?	?	?
11	Шкаф книжный	2800	?	?	?
12	Шкаф офисный	2600	?	?	?
13	ИТОГО	?	?	?	?

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 02 СТАТИСТИКА

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Количество вариантов соответствует количеству обучающихся.

Время выполнения 60 мин.

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

### Вариант 1

1. Назвать элемент метода статистики:

- а) сбор;
- б) сводка и группировка;

- в) анализ.
- 2. Группировка, выявляющая связи и зависимости между явлениями:
  - а) типологическая;
  - б) структурная;
  - в) аналитическая.
- 3. Последовательность числовых значений в хронологическом порядке:
  - а) ряд распределения;
  - б) ряд динамики;
  - в) средняя хронологическая.
- 4. Показатели, определяемые как отношение разноимённых явлений:
  - а) абсолютные;
  - б) индексы;
  - в) относительные.
- 5. Величина сравнения – это:
  - а) числитель в соотношении абсолютных показателей;
  - б) знаменатель в соотношении абсолютных показателей;
  - в) знаменатель индексного отношения.
- 6. Абсолютный прирост – это:
  - а) отношение последующего уровня ряда к предыдущему;
  - б) разность между последующим и предыдущим уровнями ряда;
  - в) произведение последующего и предыдущего уровней ряда.
- 7. Основанием группировки может быть:
  - а) качественный признак;
  - б) количественный признак;
  - в) как количественный, так и качественный признак.
- 8. Наиболее часто повторяющееся значение признака в ряду:
  - а) медиана;
  - б) мода;
  - в) индекс.
- 9. Какого ряда динамики не существует:
  - а) дискретного;
  - б) моментного;
  - в) интервального.
- 10. Верхний заголовок таблицы – это:
  - а) заголовок подлежащего;

б) название статистической таблицы;

в) заголовок сказуемого.

11. Установите соответствие между характеристикой показателя и его наименованием.

Объект изучения, характеризующийся цифрами –

Система показателей, характеризующая объект изучения –

Варианты ответов:

1) подлежащее статистической таблицы

2) сказуемое статистической таблицы

3) дополнение статистической таблицы

12. Установите соответствие между характеристикой показателя и его наименованием.

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Произведено бумаги, тыс. т.	2400	2900	3400	3800

1. Отношение количества произведенной бумаги в каждом последующем году к 2008 году, выраженное в процентах

2. Отношение количества произведенной бумаги в каждом отчетном году к сумме произведенной бумаги за 4 года в целом, выраженное в процентах

Варианты ответов:

1) относительная величина динамики с постоянной базой

2) относительная величина структуры

3) относительная величина динамики с переменной базой

13. Вычислите цепной индивидуальный индекс количества в 2019 году, если известно, что в ООО «Фермер» в 2017 году продано 200 т картофеля, в 2018 – 235 т, в 2019 – 267 т., то равен ... (Результат округлите до сотых.)

## Вариант 2

1. Индексы с переменной базой сравнения:

а) цепные индексы;

б) базисные индексы;

в) относительные показатели.

2. Какая фраза является правильной:

а) всякая относительная величина является индексом, но не всякий индекс является относительной величиной;

б) всякий индекс является относительной величиной, но не всякая относительная величина является индексом;



- в) всякий индекс является относительной величиной, всякая относительная величина является индексом;
3. Таблицы, подлежащее которых сгруппировано по одному признаку:
- а) групповые;
  - б) простые;
  - в) комбинационные.
4. База сравнения – это:
- а) числитель в соотношении абсолютных показателей;
  - б) знаменатель индексного отношения;
  - в) числитель индексного отношения.
5. Динамический ряд, в котором значения даны за определённый промежуток времени:
- а) ряд распределения;
  - б) моментный ряд;
  - в) интервальный ряд.
6. Значение ряда, находящееся в середине:
- а) мода;
  - б) медиана;
  - в) средняя.
7. Ряд распределения, построенный по качественному признаку:
- а) атрибутивный;
  - б) вариационный;
  - в) дискретный.
8. Отношение уровня показателя в отчётном периоде к уровню такого же показателя в предыдущем периоде:
- а) относительный показатель координации;
  - б) относительный показатель структуры;
  - в) относительный показатель динамики.
9. Абсолютные показатели выражаются:
- а) в натуральных измерителях;
  - б) в процентах;
  - в) в коэффициентах.
10. Если в числителе и знаменателе общего индекса веса берутся на уровне одного и того же периода, то это индекс:
- а) переменного состава;
  - б) постоянного состава;

в) структурных сдвигов.

11. В феврале отчетного года товарооборот ООО «Вега» составил 1400 тыс. руб., в марте планируется увеличить товарооборот на 300 тыс. руб., при этом относительный показатель планового задания будет равен ... (Результат округлите до десятых.)

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Произведено бумаги, тыс. т.	2400	2900	3400	3800

12. Относительная величина динамики с постоянной базой в 2012 году, выраженная в процентах, равна ... (Результат округлите до сотых.)

13. Установите соответствие между названиями рядов динамики и их характеристиками.

Моментные	ряды	динамики	—
Интервальные	ряды	динамики	—

Варианты ответов:

- 1) отображают состояние изучаемого явления на определенную дату времени
- 2) отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды
- 3) отображают изменения, происходящие в течение промежутка времени

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 03 МЕНЕДЖМЕНТ**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Понятие организации и её основные признаки. Организация как социально-экономическая система
2. Сущность управления. Система управления.
3. Деловые и личностные качества менеджера как фактор, влияющий на его работу и карьеру.
4. Учет внешних факторов в предпринимательском типе управления.
5. Практика управления. Опыт западных стран и России.
6. Роль целеполагания в управлении.
7. Подсистема управления. Объекты и субъекты управления.
8. Цели управления и их классификация.
9. Понятие и классификация принципов управления.
10. Понятие и классификация функций управления.
11. Содержание и классификация методов управления.
12. Характеристика уровней управления.

13. Процессный подход к менеджменту.
14. Системный подход к менеджменту.
15. Ситуационный подход к менеджменту.
16. Деловое общение, понятие, виды.
17. Школа научного управления и её основоположники. Принципы школы научного управления.
18. Административная школа научного управления и вклад в неё М. Вебера и А. Файоля.
19. Принципы рациональной системы управления А. Файоля.
20. Школа человеческих отношений и её основные принципы.
21. Школа поведенческих наук и теория "Х" и "У" Д. МакГрегора.
22. Школа науки управления и количественный подход.
23. Развитие науки управления в России.
24. Основные функции управления и их роль в обеспечении эффективной деятельности организации
25. Сущность и содержание функции прогнозирования.
26. Сущность и содержание функции организации.
27. Сущность и содержание функции планирования
28. Сущность и содержание функции мотивации.
29. Сущность и содержание функции контроля
30. Понятие организационной структуры и её роль в системе управления.
31. Принципы проектирования организационных структур управления.
32. Типы организационных структур и их характеристика.
33. Понятие внутренней среды организации. Характеристика факторов внутренней среды организации.
34. Понятие внешней среды организации и её основные компоненты.
35. Понятие руководства. Различие между руководством и лидерством.
36. Стили руководства.
37. Роль коммуникаций в управлении.
38. Этапы процесса коммуникации.
39. Стратегическое управление современных социально-экономических систем.
40. Стресс в деятельности руководителя и управление им.
41. Истоки деловых конфликтов и их роли в процессе управления.
42. Информационное обеспечение управления организацией.
43. Коммуникации в организации.

- 44. Коммуникативные процессы в управленческой деятельности.
- 45. Организация и методы делового общения на предприятии.
- 46. Основные черты и особенности менеджмента в малом бизнесе.
- 47. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений.
- 48. Руководство коллективом, на основе рационального сочетания власти, лидерства, прав и ответственности.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 08 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме тестирования.

### **Вариант 1**

1. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета и соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении банковских операций:

- А) руководитель кредитной организации
- Б) главный бухгалтер
- В) руководитель службы внутреннего контроля

2. Без подписи какого должностного лица считаются недействительными и не подлежат исполнению расчетные и кассовые документы:

- А) главного бухгалтера
- Б) контролирующего работника
- В) финансового директора
- Г) Руководителя службы внутреннего контроля

3. Как утверждается порядок и периодичность вывода на печать документов аналитического и синтетического учета

- А) распоряжением руководителя
- Б) приказом в составе учетной политики
- В) Распоряжением главного бухгалтера

4. Чего не должно быть по состоянию на конец дня в ежедневном балансе:

- А) остатков на парных счетах
- Б) остатков на счетах без указания признаков счета
- Остатков на транзитных счетах

5. В какой документ вносятся записи об открытии и закрытии лицевых счетов:

- А) реестр открытых счетов
- Б) Ведомость остатков привлеченных (размещенных) средств
- В) книга регистрации открытых счетов

6. Что необходимо для выявления ошибок в ежедневной отчетности и для их устранения
- А) внести исправления
  - Б) перепечатать материалы аналитического и синтетического учета
  - В) делать исправительные проводки
7. В Плане счетов бухгалтерского учета кредитной организации балансовые счета второго порядка определены:
- А) как только активные или как только пассивные
  - Б) как активные или пассивные или парные
  - В) как только активные или как только пассивные либо без признака счета
  - Г) как только активные или как только пассивные либо транзитные
8. Записи об открытии и закрытии лицевых счетов вносятся:
- А) в книгу регистрации открытых счетов
  - Б) в ведомость остатков привлеченных (размещенных) средств
  - В) в реестр открытых счетов
  - Г) В юридическое досье
9. Одной из задач бухгалтерского учета в кредитной организации является:
- А) выявление недостатков в работе
  - Б) получение прибыли при минимальных затратах
  - В) распределение обязанностей должностных лиц
  - Г) использование бухгалтерского учета для принятия управленческих решений
10. В депозитарном учете активные счета отражают
- А) по активным счетам четвертого раздела главы А
  - Б) по пассивным счетам четвертого раздела главы Б
  - В) по активным счетам шестого раздела главы А
  - Г) по пассивным счетам шестого раздела главы А
11. Банковская система РФ не включает в себя:
- а) Банк России
  - б) кредитные организации
  - в) иностранные банки
  - г) филиалы иностранных банков
12. Укажите операции, не являющимися банковскими операциями:
- а) привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады
  - б) размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет
  - в) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
  - г) коммерческая деятельность
49. Операции по расчетному счету могут приостановить:
- а) банк
  - б) партнер клиента

- в) административные органы
- г) суд

13. Изъять кассовый документ можно лишь по письменным требованиям судебных и следственных органов, арбитража и вышестоящего учреждения банка, оформив акт изъятия.

Да Нет

14. Оплата документов со счетов клиентов при недостаточности средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований производится с соблюдением установленной законодательством Российской Федерации очередности

Да Нет

15. В случае несоответствия данных нормам, банкам следует принять расчетные документы к исполнению.

Да Нет

16. Документы хранятся в бумажной и электронной форме.

Да Нет

17. Кассовые работники выполняют операции с денежной наличностью, ценностями и бланками строгой отчетности.

Да Нет

18. Синтетический учет -

19 В кредитных организациях учет ведется

- А) на основных счетах
- Б) На лицевых счетах
- В) На балансовых счетах

20. Определите соответствия

НОСТРО	счет, открываемый банком своим банком-корреспондентам, на который вносятся все суммы получаемые или выдаваемые по их поручению
ЛОРО	название главы Плана счетов бухгалтерского учета кредитной организации
Конто	счет данной организации у банков корреспондентов, на котором отражаются взаимные платежи
Депозит	то же, что и счет

## Вариант 2

1. Кто несет ответственность за своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности:  
А) главный бухгалтер кредитной организации  
Б) руководитель кредитной организации  
В) руководитель службы внутреннего контроля
2. В соответствии с каким принципом бухгалтерского учета предполагается отсутствие намерения и необходимости ликвидации, существенного сокращения деятельности или осуществления операций на невыгодных условиях:  
А) постоянства правил бухгалтерского учета  
Б) непрерывности деятельности  
В) открытости  
Г) осторожности
3. Какие документы подлежат обязательному ежедневному выводу на печать:  
А) баланс  
Б) лицевые счета, по которым были проведены операции (проведена операция)  
В) оборотная ведомость  
Г) ведомость остатков размещенных (привлеченных) средств  
Д) выписки (вторые экземпляры лицевых счетов) по счетам клиентов
4. Какое дебетовое сальдо не допускается по состоянию на конец дня:  
А) на пассивном счете  
Б) активном счете  
В) транзитных счетах
5. В каком случае при утере клиентом выписки из лицевого счета дубликат может быть ему выдан  
А) по просьбе клиента операционист, ведущий счет, распечатывает ему выписку  
Б) заявлению клиента и письменному разрешению руководителя кредитной организации  
В) Заявлению клиента и письменному разрешению главного бухгалтера кредитной организации
6. Кто обеспечивает правильность отражения операций в регистрах бухгалтерского учета:  
А) лица, составившие и подписавшие их  
Б) лица, составившие и подписавшие их, а также осуществляющие дополнительный контроль  
В) главный бухгалтер и лица, осуществляющие дополнительный контроль
7. В составе учетной политики кредитной организации утверждается:  
А) штатное расписание  
Б) должностные обязанности сотрудников  
В) расчет амортизационных отчислений по нематериальным активам

Г) в конце операционного дня

8. В банковском учете действует принцип:

- А) экономии
- Б) хозрасчета
- В) единства формы и содержания
- Г) постоянства правил бухгалтерского учета

9. Лицевые счета аналитического учета имеют:

- А) три знака в номере счета
- Б) пять знаков в номере счета
- В) 15 знаков в номере счета
- Г) 20 знаков в номере счета

10. Основной документ бухгалтерского учета в банках

- А) Закон о Банке России
- Б) Закон о банках
- В) Положение Банка России №385-П
- Г) Закон о бухгалтерском учете

11. Достоверное, понятное информированному пользователю и недвусмысленное отражение операций кредитной организации - суть принципа:

- а) осторожности
- б) приоритета содержания над формой
- в) открытости
- г) постоянства правил бухгалтерского учета

12. Получение кредитной организацией легкового автомобиля в качестве залога по выданному кредиту отражается по дебету счета 91412 в корреспонденции со счетом:

- а) 60401
- б) 99998
- в) 99999
- г) 40702

13. Специализированное посредническое учреждение, покупающее платежные требования клиентов-поставщиков и получающее право требования денежной суммы с плательщиков-покупателей:

- а) клиринговый центр
- б) брокерская компания
- в) факторинговая компания
- г) лизинговая компания

14. Кассовые ордера, авансовые отчеты, выписки банка с относящимися к ним документами не должны быть подобраны в хронологическом порядке и переплетены.

Да Нет



15. Списание банком денежных средств со счета клиента производится на основании второго экземпляра расчетного документа.

Да Нет

16. Кассовыми документами оформляются операции по приему и выдаче наличных денег.

Да Нет

17. Расчетные документы действительны в течение десяти календарных дней.

Да Нет

18. Учётная политика утверждается на один год

Да Нет

19. Аналитический учет -

20. Определите соответствия

Торговый портфель

ценные бумаги, приобретенные с целью получения инвестиционного дохода

Инвестиционный портфель

голосующие акции, приобретенные в количестве, обеспечивающим контроль над управлением другой организацией

Портфель контрольного участия

котируемые ценные бумаги, приобретенные с целью получения дохода от их продажи

Вариант 3

1. Для кого обязательны требования главного бухгалтера по документальному оформлению операций и представлению в бухгалтерию необходимых документов и сведений:

А) для всех работников кредитной организации

Б) только для работников бухгалтерии

В) для бухгалтерских работников, операционистов, контролеров, кассиров

2. Что предполагает при разработке учетной политики принцип осторожности в бухгалтерском учете:

А) большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов

Б) создание скрытых резервов (намеренное занижение активов или доходов и намеренное завышение обязательств или расходов)

В) отражение финансовых результатов (доходов и расходов) по факту их совершения

3. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете доходы и расходы

А) по факту получения или оплаты денежных средств

- Б) в том же периоде, к которому они относятся  
В) не реже одного раза в месяц
4. Какие документы являются документами синтетического учета  
А) ежедневная оборотная ведомость  
Б) ежедневный баланс  
В) Лицевые счета  
Г) Выписки из лицевых счетов
5. С какой регулярностью распечатывается ведомость остатков размещенных (привлеченных) средств  
А) ежедневно  
Б) по мере необходимости  
В) на 1-е число каждого месяца
6. кем подтверждается исправление ошибки в регистре бухгалтерского учета  
А) контролирующим работником  
Б) подписью лица, внесшего исправление, с указанием даты исправления  
В) главным бухгалтером
7. Ежедневный баланс составляется на истекший день;\:  
А) до 12 часов местного времени на следующий рабочий день  
Б) до 10 часов местного времени на следующий рабочий день  
В) до 15 часов местного времени на следующий рабочий день  
Г) в конце операционного дня
8. На пассивном счете учитываются:  
А) расходы и убытки  
Б) кредиты  
В) кредиторская задолженность  
Г) бланки строгой отчетности
9. Счет депо предназначены для учета  
А) депозитарных операций  
Б) операций приобретения-реализации различных финансовых активов  
В) чужого имущества  
Г) основной деятельности кредитной организации.
10. Акции дочерних банков учитываются  
А) в разделе операций с клиентами  
Б) в разделе операций с ценными бумагами  
В) со счета, на котором есть остаток  
Г) любого
11. Расчетный счет используется для хранения:

- а) только собственных средств
- б) собственных и заемных средств
- в) только заемных средств
- г) валютных средств

12. В кредитных организациях учет ведется

- А) на основных счетах
- Б) На лицевых счетах
- В) На балансовых счетах

13. Во взаимоотношениях с банками-нерезидентами документооборот регулируется договорами, заключаемыми с ними.

Да Нет

14. Платежные требования с приложением товарно-транспортных накладных на оборудование, строительные материалы, а также заявления и телеграммы об отказах от акцепта принимаются операционистами для оформления оплаты лишь после предварительной проверки их работниками кредитного отдела и службой верификации.

Да Нет

15. Руководителем банка назначается специальная комиссия из должностных лиц банка, на которую возлагается решение по уничтожению документов по истечении срока их хранения.

Да Нет

16. При подписании документов фамилия подписавшего работника кредитной организации должна быть разборчива с указанием также и инициалов. Даты и подписи могут оформляться комбинированными штампами.

Да Нет

17. Право контрольной (первой) подписи без ограничения суммой операций на расчетных и кассовых документах, подлежащих дополнительному контролю, имеют по должности руководители и главные бухгалтеры кредитных организаций или по их поручению доверенные лица.

Да Нет

18. Пассивные операции –

19. Отозванные платежные поручения возвращаются банками плательщикам; расчетные документы, полученные в порядке расчетов по инкассо, - получателям средств (взыскателям) после их поступления от банков, обслуживающих плательщиков.

Да Нет

20. Определите соответствия

Глава А Раздел 4 «Депозиты»	номера счетов первого порядка 604-612
Глава А Раздел 6 «Участие»	номера счетов первого порядка 601,602
Глава А Раздел 4 «Средства на счетах»	номера счетов первого порядка 410-426
Глава А Раздел 6 «Имущество»	номера счетов первого порядка 401-409

#### Вариант 4

1. Каким образом утверждается порядок контроля за совершаемыми внутрибанковскими операциями:
  - А) в составе учетной политики банка
  - Б) советом директоров (правлением)
  - В) руководителем службы внутреннего контроля
2. Как определяются конкретные обязанности бухгалтерских работников и закрепляются за ними обслуживаемые счета:
  - А) распоряжением главного бухгалтера и оформляются в письменной форме
  - Б) в составе учетной политики
  - В) распоряжением руководителя и оформляются в письменной форме
3. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете все операции
  - А) сразу после оформления первичных документов
  - Б) в день совершения операции (поступления документов)
  - В) после проверки документов контролером
4. Какие документы являются документами аналитического учета
  - А) ежедневная оборотная ведомость
  - Б) ежедневный баланс
  - В) Лицевые счета
  - Г) Выписки из лицевых счетов
5. Что должен сверить перед подписанием баланса главный бухгалтер
  - А) соответствие остатков по счетам второго порядка, отраженным в ведомости остатков по счетам, остаткам, показанным в лицевых счетах
  - Б) соответствие остатков по счетам второго порядка, отраженным в ведомости остатков по счетам, остаткам, показанным в ведомости остатков размещенных (привлеченных) средств;
  - В) соответствие остатков по счетам второго порядка, отраженным в ведомости остатков по счетам, остаткам, показанным в отчете о прибылях и убытках
6. Когда именно подлежат отражению по счетам кредитной организации все документы, поступающие в операционное время в бухгалтерские службы
  - А) в этот же день
  - Б) на следующий день
  - В) только после проверки их контролирующим работником

7. В кредитных организациях учет ведется
- А) на основных счетах
  - Б) На лицевых счетах
  - В) На балансовых счетах
  - Г) На счетах трех уровней
8. Ежедневные бухгалтерские балансы составляются по счетам:
- А) первого порядка
  - Б) второго порядка
  - Г) третьего порядка
  - Д) лицевым счетам
9. Основные средства (кроме земельных участков) кредитной организации учитываются на счете
- А) 60801
  - Б) 60404
  - В) 60701
  - Г) 60401
10. За формирование учетной политики кредитной организации отвечает
- А) руководитель
  - Б) главный бухгалтер
  - В) попечительский совет
  - Г) все сотрудники кредитной организации
11. Кредитной организации законодательно запрещено:
- а) покупать и продавать ценные бумаги
  - б) заниматься страховой деятельностью
  - в) предоставлять в аренду специальные помещения для хранения ценностей
  - г) привлекать и размещать драгоценные металлы во вклады
12. Очередность платежей со счета при достаточном количестве средств на счете определяет:
- а) кредитная организация
  - б) клиент банка
  - в) ЦБ РФ
  - г) налоговые органы
13. Банк, обслуживающий получателя средств, производит отзыв платежных требований и инкассовых поручений на основании письменного заявления клиента, направленного в банк плательщика.
- Да Нет
14. Частичный отзыв сумм по расчетным документам допускается.
- Да Нет

15. Расчетный документ должны содержать наименование расчетного документа

Да Нет

16. Активные операции -

17. Внесение исправлений в кассовые и банковские документы не допускается

Да Нет

18. Расчетные документы действительны в течение десяти календарных дней.

Да Нет

19. Учётная политика утверждается на один год

Да Нет

20. Определите соответствия

Бухгалтерский работник	производит текущий контроль
Кассовый работник	выдача и погашение кредитов по распоряжению кредитного отдела
Контролер	выполняют операции с денежной наличностью

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задания для дифференцированного зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество вариантов по количеству обучающихся.

### **1. Теоретические вопросы**

1 Назовите признаки, по которым вы определите, что пострадавший, находящийся без сознания, жив.

2 Чем клиническая смерть отличается от биологической?

3 Порядок проведения реанимации двумя людьми.

4 Виды и признаки кровотечений. .

5 Сколько суставов фиксируют при переломах конечностей?

6 Признаки пищевого отравления. Порядок остановки артериального кровотечения.

8 Основные ошибки при наложении жгута и их последствия.

9 В каких случаях нельзя использовать максимальное фиксированное сгибание конечности?

10 При какой силе тока человек не может самостоятельно отцепиться от токоведущей цепи?

- 11 Что такое фибрилляция сердца?
- 12 От чего зависит тяжесть поражения электротоком?
- 13 Первая помощь при переломе позвоночника.
- 14 Как правильно наложить шину при переломе предплечья?
- 15 Первая помощь при переломе костей таза.
- 16 Что такое синдром длительного сдавливания?
- 17 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
- Признаки ишемии 1 и 2 степени при синдроме длительного сдавливания
- 18 Признаки ишемии 3 и 4 степени при синдроме длительного сдавливания.
- 19 Общие электротравмы и их степени
- 20 При какой силе электротока человек начинает испытывать неприятные ощущения?
- 21 Первая помощь при обширных ожогах. .
- 22 Через сколько часов можно определить степень отморожения?
- 23 Первая помощь при отравлении угарным газом.
- 24 Признаки отморожения 2 степени.
- 25 Первая помощь при отравлении угарным газом
- 26 Первая помощь при отравлении алкоголем.
- 27 Первая помощь при химических ожогах.

## **2. Практические задания**

1. Оказать первую помощь при артериальном кровотечении в области запястья.
2. Оказать первую помощь при венозном кровотечении в области предплечья.
3. Оказать первую помощь при артериальном кровотечении в области голени.
4. Оказать первую помощь при венозном кровотечении в области голени.
5. Оказать первую помощь при переломе плеча.
6. Оказать первую помощь при переломе ключицы.
7. Оказать первую помощь при переломе костей таза.
8. Оказать первую помощь при переломе голени.
9. Оказать первую помощь при травме голеностопного сустава.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задание для дифференцированного зачета содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество вариантов по количеству обучающихся.

## **1.Теоретические вопросы.**

1. Информационные объекты и процессы.
2. Понятие и сущность информационных систем.
3. Структура и классификация информационных систем.
4. Компоненты и пользователи информационных систем.
5. История развития информационных систем.
6. Применение информационных систем в банковском деле.
7. Базы данных: логическая и физическая структура.
8. Системы управления базами данных.
9. Работа в СУБД.
10. Справочно-правовые информационные системы.
11. Справочно-правовые системы в банковской сфере.
12. Правила работы в справочно-правовых системах.
13. Интегрирование бухгалтерских программ и СПС.
14. СПС «КонсультантПлюс».
15. Процессор электронных таблиц
16. Применение стандартных функций MS Excel для финансовых расчетов.
17. Возможности MS Excel для анализа потоков платежей, исчисления аннуитетов, расчетов по кредитам.
18. Наглядное представление результатов вычислений в MS Excel с помощью диаграмм.
19. Системы автоматизации делопроизводства и электронного документооборота.
20. Корпоративные системы электронного документооборота.
21. Автоматизированные банковские системы: основные требования.
22. Классификация автоматизированных банковских систем.
23. Модели электронной коммерции: B2B, B2C, C2C.
24. Технологии удаленного банковского обслуживания.
25. Интернет-банкинг.
26. Электронные деньги.
27. Обеспечение безопасности электронных платежей.
28. Понятие информационного рынка, его состав и структура.
29. Информационные ресурсы с онлайн-доступом.
30. Автоматизированная банковская система «Операционный день банка».

## **2.Практические задания.**



1. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 50 000 рублей, выданного сроком на 1 год под 20% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.
2. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 80 000 рублей, выданного сроком на 1,5 года под 15% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.
3. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 60 000 рублей, выданного сроком на 1 год под 14% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.
4. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 50 000 рублей, выданного сроком на 1,5 года под 20% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.
5. В электронных таблицах MS Excel составьте схему погашения кредита в 1000 000 рублей, выданного сроком на 1,5 года под 11% годовых. Процент каждого месяца насчитывается на оставшуюся сумму кредита.
6. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте сумму годовых амортизационных отчислений по основному средству: персональный компьютер: начальная стоимость - 25000 руб., остаточная стоимость - 2000 руб., время эксплуатации – 5 лет.
7. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте сумму годовых амортизационных отчислений по основному средству: сканер: начальная стоимость - 5000 руб., остаточная стоимость - 300 руб., время эксплуатации – 5 лет.
8. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте, каковы будут ежемесячные платежи, если банк выдал кредит 100000 рублей на 5 лет под 17% годовых, погашение кредита будет осуществляться равными долями.
9. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте, каковы будут ежемесячные платежи, если банк выдал кредит 500000 рублей на 3 года под 14% годовых, погашение кредита будет осуществляться равными долями.
10. В электронных таблицах MS Excel рассчитайте, какая сумма накопится на счете за 3 года, если ежемесячно пополнять счет на 5000 руб., банк при этом начисляет 11% годовых.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 14 ОСНОВЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ:

1. Банковская система России состоит из:

1. одного уровня;
2. двух уровней;
3. трех уровней.

2. К основным функциям коммерческого банка не относится:

1. посредничество в кредитах;
2. посредничество в платежах;
3. торговая деятельность.

3. В настоящее время выпуск банкнот:

1. полностью обеспечен золотом;
2. не обеспечен золотом;
3. зависит от ресурсов банка России.

4. Основной риск, присущий банковским операциям:

1. валютный риск;
2. процентный риск;
3. кредитный риск.

5. Кредит представляет собой:

1. неотъемлемый элемент рыночных отношений;
2. форму движения ссудного капитала;
3. финансовую операцию.

6. Основными принципами кредитования являются:

1. хозяйственная самостоятельность, обеспечение, безвозмездность;
2. самофинансирование, целевой характер;
3. возвратность, срочность, платность.

7. Для формирования уставного капитала кредитной организации могут быть использованы только:

1. привлеченные денежные средства;
2. средства бюджета и государственных внебюджетных фондов;
3. акции и доли учредителей по их номинальной стоимости, приобретенные учредителями кредитной организации.

8. Банк России имеет право проводить банковские операции со следующими субъектами хозяйственной деятельности:

1. предприятиями;
2. кредитными организациями;

3. физическими лицами.
9. К депозитным источникам привлеченных средств относятся:
1. выпуск облигаций;
  2. текущие счета предприятий;
  3. вклады населения.
10. Юридические лица — клиенты российских коммерческих банков получают наличные деньги в кассе банка на основании:
1. платежных поручений;
  2. денежных чеков;
  3. векселей.
- Выберите несколько правильных ответов:
11. Коммерческие банки могут:
1. эмитировать денежные средства;
  2. хранить денежные средства клиентов;
  3. кредитовать физические и юридические лица;
  4. контролировать финансовую деятельность клиентов.
12. Расчетная небанковская кредитная организация имеет право проводить следующие операции:
1. привлекать во вклады средства физических и юридических лиц;
  2. осуществлять расчеты по поручению юридических лиц;
  3. осуществлять расчеты по поручению физических лиц;
  4. осуществлять куплю/продажу наличной и безналичной иностранной валюты.
13. Особенности депозитного счета до востребования являются следующие:
1. внос и изъятие средств осуществляются без ограничений;
  2. изъятие средств со счета возможно как в наличной, так и безналичной формах;
  3. владелец счета уплачивает банку комиссию за ведение счета;
  4. счет обязательно должен быть персональным.
14. Критериями классификации депозитов служат:
1. срок вклада до момента его изъятия;
  2. сумма вклада;
  3. правовой статус вкладчика;
  4. степень ликвидности вклада.
15. К активным операциям банков не относятся:
1. кассовые, расчетные;
  2. ссудные;

3. консультационные, гарантийные;
4. инвестиционные.

Подберите каждому термину соответствующее определение:

16

1	Кредитная организация	А	Кредитная организация, осуществляющая широкий круг банковских операций на основании лицензии
2	Банк	Б	Организация, созданная для привлечения денежных средств или размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
3	Небанковская кредитная организация	В	Юридическое лицо, функции которого состоят в выполнении банковских операций для получения прибыли и имеющее специальную лицензию Банка России
4	Центральный банк	Г	Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции
5	Универсальный банк	Д	Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства

17

1	Норма обязательного резервирования	А	Монополия Банка России на выпуск наличных денег в обращение
2	Эмиссионный центр	Б	Процентная ставка по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам
3	Банк правительства	В	Сделки купли/продажи государственных ценных бумаг
4	Ставка рефинансирования	Г	Требования к руководителям коммерческого банка
5	Административные методы	Д	Доля от привлеченных банком средств, хранящаяся на счете в Банке России

18

1	Физические лица	А	Свидетельство проведения операции по счету клиента
2	Безналичные платежи	Б	Дееспособное население
3	Наличные платежи	В	Услуги обмена и размена наличных денежных знаков
4	Расчетный счет	Г	Могут получать наличные только со своего расчетного/текущего счета
5	Юридические лица	Д	Открывается резиденту — юридическому лицу, которое является коммерческой организацией

19

1	Пассивные операции	А	Внесение денежных средств физическим лицом
2	Срочные депозиты	Б	Должен быть заключен в письменной форме

3	Вклад	В	Деньги, внесенные в банк на фиксированный срок
4	Договор банковского вклада	Г	Банковские вклады физических лиц с целью накопления или сохранения денежных сбережений населения
5	Сберегательные вклады	Д	Операции, в результате ведения которых увеличиваются денежные ресурсы, которыми банк располагает и может распоряжаться

20

1	Кредитные операции	А	Операции, осуществляемые банками по поручению, от имени и за счет клиентов
2	Инвестиционные операции	Б	Операции по вложению своих средств в ценные бумаги и паи нефинансового сектора экономики
3	Комиссионные операции	В	Составляют наибольшую долю среди активных операций
4	Активные операции	Г	Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы

#### **4.4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена**

##### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

##### **1. Теоретические вопросы:**

1. Понятие организации, и ее значимость, как основного звена экономики.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Классификация организаций.
4. Организационно правовые формы.
5. Производственная структура предприятия.
6. Типы производственных структур.
7. Производственный и технологический процесс.
8. Сущность, состав и значение основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели использования основных средств.
11. Сущность состав и структура оборотных средств.
12. Источники формирования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств.
14. Показатели использования оборотных средств.
15. Понятие и виды финансовых ресурсов организации.
16. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организации.
17. Принципы организации финансов предприятия и их функции.
18. Персонал организации, сущность и классификация.
19. Численность персонала. Показатели динамики кадров.
20. Производительность труда.
21. Нормирование труда. Система трудовых нормативов.
22. Заработная плата. Формы и виды.

23. Издержки производства. Себестоимость продукции и ее виды.
24. Классификация затрат.
25. Методы расчета себестоимости.
26. Понятие цены и ее структура. Классификация цен.
27. Ценообразование и его этапы.
28. Методы расчета цены.
29. Прибыль предприятия. Состав и функции.
30. Показатели рентабельности производства.
31. Экономическая эффективность производства.
32. Показатели финансового состояния предприятия.
33. Планирование деятельности организации и его этапы.
34. Система планов.
35. Бизнес-план и его структура.
36. Финансовый план предприятия.

## **2. Практические задания**

### **Задача №1**

На основе следующих данных начислить амортизацию объекта основных средств линейным способом: Предприятие приобрело швейное оборудование на сумму 85960 руб., При постановке на учет установлен срок полезного использования 1 год.

### **Задача №2**

Определить коэффициенты обновления и выбытия основных производственных фондов, если в начале 2013года их стоимость составила 312620 руб. За год приобретено оборудование на сумму 15900 руб. В этом же году выбыло основных фондов на сумму 19350 руб.

### **Задача №3**

В 2011 году предприятие выпустило продукции на 65183 тыс.руб. В 2012 году объём выпущенной продукции составил 68318 тыс.руб. Среднегодовая сумма основных промышленно-производственных фондов за эти же года составила 58112 тыс.руб.и 70265 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость на предприятии за 2 года.

### **Задача №4**

Первоначальная стоимость основных фондов на 2011 год составила 13 667 тыс. руб. Остаточная стоимость основных фондов на конец года составила 10 950 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты износа и годности основных фондов.

### **Задача №5**

Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность одного оборота в днях, если объем реализации продукции на 2013 год составил 15690 тыс. руб., а за 2014 год составил 16385 тыс. руб. В 2013 году среднегодовой остаток оборотных средств составил 1365 тыс. руб., а в 2014 году 1429 тыс. руб.

### **Задача №6**

Рассчитайте показатели материалоемкости и материалоотдачи. Объем произведённой продукции в 2013 году составил 56319 тыс. руб., а за 2014 год предприятие произвело продукции на сумму 58425 тыс. руб. Сумма материальных затрат на производство в 2013 году - 45648 тыс. руб., а в 2014 году - 48256 тыс. руб.

### **Задача №7**

Рассчитайте коэффициенты приема и выбытия кадров, если среднесписочная численность работников предприятия составила 7586 человек. За этот период было принято на работу 1215 человек, и уволено 857 человек.

### **Задача №8.**

На основании приведенных данных, определите показатели выработки и трудоемкости. Количество работников – 5 человек, отработано 7 дней по 2 смены, длительность каждой смены составила 8 часов. За неделю было изготовлено 428 изделий.

### **Задача №9**

Оклад бухгалтера на предприятии составляет 20 тысяч рублей. В рассматриваемом месяце он 3 рабочих дня находился на больничном, и 10 рабочих дней в отпуске. Ежемесячная премия составляет 30% от оклада. В рассматриваемом месяце было 22 рабочих дня. Рассчитать начисленную заработную плату и сумму НДФЛ для уплаты бюджета.

### **Задача №10**

На предприятии для рабочих основного производства установлена сдельно-прогрессивная форма оплаты труда. Сдельная расценка составляет 520 руб. за единицу выпущенной продукции. Продукция произведённая сверх нормы оплачивается на 15% дороже. Норма выработки готовой продукции составляет 5 единиц готовой продукции в день. Рассчитать заработную плату работника и сумму НДФЛ за 2-ой квартал, если он выпустил готовую продукцию в количестве:

- в апреле (22 рабочих дня) — 125 единиц;
- в мае (19 рабочих дней) — 105 единиц;
- в июне (21 рабочий день) — 98 единиц.

По итогам 2-го квартала работнику выдана премия в размере 10% от среднемесячной заработной платы.



### **Задача №11**

В 2011 году предприятие выпустило продукции на 38218 тыс.руб. В 2012 году объём выпущенной продукции составил 42386 тыс.руб. Среднегодовая сумма основных промышленно-производственных фондов за эти же года составила 40512 тыс.руб. и 41333 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость на предприятии за 2 года.

### **Задача №12**

Рассчитайте показатели материалоемкости и материалоотдачи. Объём произведённой продукции в 2013 году составил 64890 тыс. руб., а за 2014 год предприятие произвело продукции на сумму 70315 тыс. руб. Сумма материальных затрат на производство в 2013 году - 54755 тыс. руб., а в 2014 году- 59966 тыс. руб.

### **Задача №13**

Определите среднесписочную численность работников за год, а также коэффициенты приема и выбытия, если среднесписочная численность по кварталам составила:

1 - 425 чел. 2 - 441 чел. 3 - 436 чел. 4 - 420 чел.

### **Задача №14**

Рассчитайте коэффициенты приема и выбытия кадров, если среднесписочная численность работников предприятия составила 6610 человек. За этот период было принято на работу 1055 человек, и уволено 951 человек.

### **Задача №15**

На основании приведенных данных, определите показатели выработки и трудоемкости. Количество работников – 8 человек, отработано 14 дней по 3 смены, длительность каждой смены составила 7 часов. За 2 недели было изготовлено 1256 изделий.

### **Задача №16**

Оклад инженера на предприятии составляет 18 тысяч рублей. В рассматриваемом месяце он 5 рабочих дней находился на больничном, и 8 рабочих дней в отпуске. Ежемесячная премия составляет 35% от оклада. В рассматриваемом месяце было 23 рабочих дня. Рассчитать начисленную заработную плату и сумму НДФЛ для уплаты бюджета.

### **Задача №17**

На предприятии для рабочих основного производства установлена сдельно-прогрессивная форма оплаты труда. Сдельная расценка составляет 460 руб. за единицу выпущенной продукции. Продукция произведённая сверх нормы оплачивается на 19% дороже. Норма выработки готовой продукции составляет 6 единиц готовой продукции в день. Рассчитать заработную плату работника и сумму НДФЛ за 4-ый квартал, если он выпустил готовую продукцию в количестве:

– в октябре (23 рабочих дня) — 140 единиц;

- в ноябре (19 рабочих дней) — 110 единиц;
- в декабре (20 рабочих дней) — 130 единиц.

По итогам 4-го квартала работнику выдана премия в размере 12% от среднемесячной заработной платы.

### **Задача №18**

Определите среднесписочную численность работников за год, а также коэффициенты приема и выбытия, если среднесписочная численность по кварталам составила:

- 1- 618 чел.
- 2- 598 чел.
- 3- 590 чел.
- 4- 605 чел.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

Вопросы к экзамену.

1. Деньги, их виды и функции.
2. Денежное обращение.
3. Инфляция и ее виды.
4. Социально-экономические последствия инфляции и методы борьбы с инфляцией.
5. Финансы и их функции.
6. Финансовая система РФ.
7. Бюджетная система РФ.
8. Бюджетный федерализм.
9. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
10. Состояния государственного бюджета и пути их регулирования.
11. Государственный кредит, государственный долг и методы его регулирования.
12. Внебюджетные фонды и источники их формирования.
13. Пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования.
14. Страхование и его виды. Формы организации страховых фондов.
15. Финансы коммерческих предприятий.

16. Некоммерческие организации и их финансы.
17. Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ.
18. Коммерческие банки. Виды банковских операций.
19. Ценные бумаги и их виды.
20. Основные ценные бумаги: акции, облигации.
21. Производные ценные бумаги.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Инвестиции и их виды.
24. Капитальные вложения и источники их финансирования.
25. Валютная система.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

### **1. Теоретические вопросы к экзамену**

1. Роль нормативного регулирования в организации бухгалтерского учёта в России.
2. Задачи и механизмы осуществления нормативного регулирования.
3. Функции основного методологического центра регулирования бухгалтерского учёта.
4. Характеристика четырех уровней документов, обеспечивающих национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта в России.
5. Понятие о хозяйственном учете.
6. Определение оперативного учёта, статистического учёта, бухгалтерского учёта.
7. Измерители, применяемые в учете.
8. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
9. Основные задачи бухгалтерского учета.
10. Понятие о финансовом учёте, управленческом учёте, и налоговом учете.
11. Предмет и метод бухгалтерского учёта.
12. Значение метода бухгалтерского учёта и его составных частей.
13. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
14. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению.
15. Процесс составления бухгалтерского баланса.
16. Виды балансов, назначение статей баланса.
17. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.

18. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.
19. Характеристика активного счёта.
20. Характеристика пассивного счёта.
21. Характеристика активно-пассивных счетов.
22. Классификация счетов по способу обобщения информации.
23. Осуществление синтетического и аналитического учёта на счетах, назначение и взаимосвязь.
24. Хронологическая запись хозяйственных операций в бухгалтерском учёте.
25. Синтетическая запись хозяйственных операций в бухгалтерском учёте.
26. Двойная запись хозяйственных операций в бухгалтерском учёте.
27. Характеристика корреспонденции счетов и бухгалтерских проводок.
28. Контировка первичных документов.
29. Оборотные ведомости по синтетическим счетам.
30. Оборотные ведомости по аналитическим счетам.
31. Характеристика плана счетов бухгалтерского учёта как нормативно-правового документа для бухгалтерского учёта, дата его утверждения.
32. Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета.
33. Документация – элемент метода бухгалтерского учета. Реквизиты документов.
34. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Классификация документов.
35. Исправление ошибочных записей в документах.
36. Инвентаризация – элемент метода бухгалтерского учета. Цели и виды инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.
37. Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров.
38. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров.
39. Документы и журналы, используемые при различных формах бухгалтерского учёта.
40. Осуществление бухгалтерского учёта по упрощенной форме.

## **2. Комплект практических заданий**

**1. Определить тип хозяйственной операции по её влиянию на баланс. Записать в виде формулы. Сделать выводы.**

1. Получены материалы от поставщиков на сумму 25000 руб.
2. За счёт краткосрочного кредита оплачены счета поставщиков на сумму 25000 руб.
3. Перечислено с расчетного счёта поставщикам - 25000 руб.
4. Получен в кассу краткосрочный кредит - 55000 руб.
5. Получено в кассу от разных дебиторов – 5000 руб.

6. Часть нераспределённой прибыли в сумме 25000 руб. направлена на увеличение добавочного капитала.

## **2. Составить бухгалтерские проводки.**

1. Получены материалы от поставщиков - 16000 руб.

Отпущены материалы на производство продукции - 1000 руб.

Перечислено поставщику за материалы - 16000 руб.

Начислена зарплата рабочим основного производства - 30000 руб.

2. Получено с расчетного счета на выплату зарплаты - 15000 руб.

Выдана зарплата рабочим - 10000 руб.

Внесена на расчетный счет неполученная зарплата - 5000 руб.

Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит - 5000 руб.

3. Получены денежные средства от покупателя - 2300 руб.

Получено в кассу с расчетного счета - 30000 руб.

Выдано Иванову под отчет на хозяйственные нужды - 7000 руб.

Куплены Ивановым материалы – 11000 руб.

4. Внесен Ивановым в кассу остаток подотчетного аванса - 1000 руб.

Погашен с расчетного счета краткосрочный кредит - 5600 руб.

Получены с расчетного счета деньги на выплату зарплаты – 40000 руб.

Выдана зарплата – 40000 руб.

5. Перечислено органам социального страхования – 16800 руб.

Удержан из заработной платы налог на доходы - 13000 руб.

Перечислен в бюджет налог на доходы – 13000 руб.

6. Получено на расчётный счёт от покупателей – 45000 руб.

Получено с расчетного счета в кассу – 67000 руб.

Выдано из кассы под отчёт – 3000 руб.

Выдана из кассы заработная плата – 50000 руб.

## **3. Составить журнал хозяйственных операций.**

1. Перечислено с расчётного счёта поставщикам – 25000 руб.

Перечислено с расчётного счёта разным кредиторам – 5000 руб.

Получено на расчётный счёт от покупателей – 67000 руб.

Выпущена из основного производства готовая продукция – 64000 руб.

2. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит – 5000 руб.

Получены денежные средства от покупателя – 2300 руб.

Получено в кассу с расчетного счета 30000 руб.

3. Получены с расчетного счета деньги на выплату зарплаты – 40000 руб.

Выдана зарплата – 40000 руб.

Перечислено органам социального страхования – 16800 руб.

Удержан из заработной платы налог на доходы – 13000 руб.

Перечислен в бюджет налог на доходы – 13000 руб.

4. Получено на расчётный счёт от покупателей – 45000 руб.

Получено с расчетного счета в кассу – 67000 руб.

Выдано из кассы под отчёт – 3000 руб.

Выдана из кассы заработная плата – 50000 руб.

5. Получены материалы от поставщиков – 16000 руб.

Отпущены материалы на производство продукции – 1000 руб.

Перечислено поставщику за материалы – 16000 руб.

**4. Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо.** Остаток в кассе – 100 руб., на расчётном счете – 150000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

- 1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
- 2) Выдано из кассы под отчёт – 1000 руб.
- 3) Выдана из кассы зарплата – 30000 руб.

**5. Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо.**

Остаток в кассе – 200 руб., на расчётном счете – 150000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

- 1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
- 2) Выдано из кассы под отчёт – 2000 руб.
- 3) Выдана из кассы зарплата – 30000 руб.

**6. Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо.** Остаток в кассе – 1100 руб., на расчётном счете – 100000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

- 1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
- 2) Выдано из кассы под отчёт – 1000 руб.
- 3) Выдана из кассы зарплата – 30000 руб.

**7. Открыть счета. Отразить на них хозяйственные операции. Определить обороты и сальдо.**

Остаток в кассе – 200 руб., на расчётном счете – 150000 руб., задолженность перед персоналом – 40000 руб.

Хозяйственные операции:

- 1) Получено с расчётного счета в кассу – 46000 руб.
- 2) Выдано из кассы под отчёт – 500 руб.
- 3) Выдана из кассы зарплата – 23000 руб.

**8.Произвести исправительную запись в бухгалтерском учете. Обосновать выбранный способ исправления.**

- 1.Получен долгосрочный кредит – 67000 руб. а записали Д 51 К 67 –96000 руб.
- 2.Начислена амортизация по объекту основных средств в сумме 1000 руб.Следовало начислить в размере 2000 руб.
- 3.По принятым к бухгалтерскому учету материалам признана кредиторская задолженность в сумме 100000., тогда как задолженность поставщику согласно акцептованному счету-фактуре составляла 90000 руб.
- 4.Согласно акцептованному счету-фактуре задолженность поставщику равна 100000 руб., а в бухгалтерская проводка ошибочно составлена лишь на 80000 руб.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Экзамен проводится устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

### **Теоретические вопросы**

1. Экономическая теория, функции и методы.
2. Производство и его стадии.
3. Воспроизводство и его типы.
4. Экономические потребности и блага.
5. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
6. Факторы производства, и факторные доходы.
7. Основные формы организации производства.
8. Товар и его свойства.
9. Рынок, его сущность, цели и структура.
10. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
11. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые

факторы изменения предложения.

12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Теория поведения потребителя.
15. Конкуренция. Классификация конкуренции.
16. Понятие и признаки рыночных структур.
17. Типы рыночных структур.
18. Модель рынка совершенной конкуренции.
19. Модели рынков несовершенной конкуренции.
20. Рынок труда.
21. Рынок капитала.
22. Рынок земли.
23. Предмет микроэкономики. Основные микроэкономические проблемы.
24. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
25. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
26. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
27. Финансовая система Российской Федерации.
28. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.
29. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
30. Фискальная политика государства и ее типы.
31. Государственный долг и способы его погашения.
32. Деньги и денежная система.
33. Денежный рынок .
34. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35. Банковская система и ее структура.
36. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
37. Участия государства в рыночной экономике.
38. Регулирование занятости и безработицы.
39. Формирование и распределение доходов.
40. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца
41. Социальная политика государства.
42. Деятельность государства как предпринимателя.
43. Международная интеграция.
44. Основные формы мировых экономических отношений.
45. Международное разделение труда.



46. Международная торговля.
47. Внешнеторговая политика.
48. Международная валютно-кредитная система.

## **2. Практические задания**

1. Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным: Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс. руб., Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс. руб., Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.
2. Продавец снизил цену на пирожки с 18 до 15 руб. Количество продаваемых пирожков возросло с 200 до 240 шт. Определите эластичность спроса на пирожки, и как изменилась выручка от продаж.
3. При росте цены мобильного телефона Samsung со 100 до 110 дол. объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данную модель мобильного телефона и определите, является ли спрос эластичным.
4. Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным: Объем продаж в базисном году составил 160000 кг, Объем продаж в отчетном году составил 200000 кг, Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.
5. При доходе покупателей 45000 руб. в месяц продавалось 240 т красной рыбы. После повышения дохода до 65000 руб. рыбы было продано 275 т. Определите эластичность по доходу.
6. Цена на хлеб возросла от 10 до 12 руб., при этом объем предложения увеличился от 240 до 260 тыс. шт. Посчитайте коэффициент эластичности предложения по цене.
7. Фермер сдал в аренду свой земельный участок, вместе с которым в аренду также отошло и сооружение, размещенное на данной земле. Стоимость сооружения составляет 740 тыс. долл., а срок службы упомянутого сельхоз строения равен 40 годам. Также указано, что ставка процента составляет 8%, ну и, самое главное, арендная плата равна 115 долл. Определите, сколько составит земельная рента.
8. Определить прибыль от реализации продукции, валовую прибыль и уровень рентабельности продаж, если предприятие выпустило изделий А – 12000 шт., изделий В – 25000 шт. Розничная цена изделия А – 800 руб., В- 650 руб., с/с изделия А- 700, В – 500. В одном из цехов было обновлено оборудование стоимостью 2850000 руб. Доходы от продажи основных производственных фондов составили 1200000 руб. Доходы по ценным бумагам составили 250000 руб.

9. Ссуда в размере 1000000 руб. выдана на 10 месяцев под 18 % годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока?
10. Рассчитать заработную плату рабочего 6 разряда, оплачиваемого по повременной – премиальной системе. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 35 руб., тарифный коэффициент 6 разряда – 1,407. Размер премии 25 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 25. продолжительность смены 8 часов.
11. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс.ден.ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс.ден.ед. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента 5% годовых. Определите величину земельной ренты?
12. В отчетном периоде фирма реализовала 15250 изделий по цене 115 руб. за шт. Себестоимость единицы продукции составила 74 руб. за шт. Доходы от внереализационных операций составили 365800 руб. Расходы от внереализационных операций – 75400. Прибыль от реализации основных фондов составила 518000. В этот же период было обновлено оборудование в одном из цехов на сумму 748400 руб.
13. Вклад 100000 руб. помещен в сберегательный банк на 3 года по обычным простым процентам 4,5% годовых. Определите наращенную сумму вклада.
14. Работник-повременщик 4 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 35 руб., тарифный коэффициент 4 разряда – 1,142. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременной – премиальной системе оплаты труда.
15. Определить: ВВП(по доходам и по расходам), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, если даны следующие данные: нераспределенная прибыль корпораций – 8, процентные платежи – 38, импорт – 32, доходы от собственности – 85, расходы на личное потребление – 603, валовые инвестиции – 85, амортизация – 27, индивидуальные налоги – 25, дивиденды – 23, заработная плата – 572, трансфертные платежи – 29, доходы, полученные за рубежом – 11, арендная плата – 14, косвенные налоги на бизнес – 18, экспорт – 43, взносы на социальное страхование – 17, доходы, полученные иностранцами – 26, государственные закупки товаров и услуг – 96, прибыль корпорации – 41.
16. Определить государственные расходы на закупку товаров и услуг, объем экспорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 485 млрд. руб., потребительские расходы равны 128 млрд. руб., валовые инвестиции 150 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина импорта – 85 млрд. руб.

17. Найти: ВВП (2-мя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, если даны следующие данные: индивидуальные налоги – 35, валовые инвестиции – 114, нераспределенная прибыль корпораций – 9, трансфертные платежи – 12, экспорт – 28, прибыль корпораций – 41, импорт – 42, доходы, полученные иностранцами – 34, заработная плата – 490, взносы на социальное страхование – 21, амортизационные отчисления – 31, государственные закупки товаров и услуг – 95, расходы на личное потребление – 520, арендная плата – 18, доходы от собственности – 87, косвенные налоги – 13, дивиденды – 15, процентные платежи – 35, доходы, полученные за рубежом – 27.
18. Определить потребительские расходы, объем экспорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 612 млрд. руб., расходы на закупку товаров и услуг составили 228 млрд. руб., валовые инвестиции 181 млрд. руб., чистый экспорт – 76 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина импорта – 56 млрд. руб.
19. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем и прогнозируемом году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.; расходы в прогнозируемом году планируется увеличить на 25%, по сравнению с текущим годом.
20. Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 000 руб. со сроком службы 20 лет. Процентная ставка – 4%. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 000 руб.
21. Вкладчик разместил личные сбережения в банке на 5 лет. Сумма вклада составляет 35 000 руб. Определите какую сумму получит вкладчик через 5 лет, если банк по данному вкладу осуществляет начисление простых процентов по ставке 14% годовых.
22. Определите величину инвестиций, объем импорта и чистый валовой продукт (ЧВП), если известно, что ВВП составляет 5000 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина экспорта – 350 млрд. руб.
23. Рассчитать заработную плату рабочего 4-го разряда, оплачиваемого по повременно-премиальной системе. Размер премии 20%. Число отработанных дней в месяц – 22. Продолжительность смены – 8 часов. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 35 руб., тарифный коэффициент 4 разряда – 1,142.
24. Определить прибыль от реализации продукции, валовую прибыль и уровень рентабельности продаж, если предприятие выпустило изделий А – 12000 шт., изделий В – 25000 шт. Розничная цена изделия А – 800 руб., В- 650 руб., с/с изделия А- 700, В – 500. В одном из цехов было обновлено оборудование стоимостью 2850000 руб. Доходы от

продажи основных производственных фондов составили 1200000 руб. Доходы по ценным бумагам составили 250000 руб.

## **ОП.16 ВЕДЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО БАНКОВСКИМ ВКЛАДАМ (ДЕПОЗИТАМ)**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена.

Экзамен проводится устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса.

Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

### **Теоретические вопросы:**

1. Организация работы по привлечению временно свободных денежных средств юридических и физических лиц в депозиты.
2. Виды вкладов.
3. Пролонгация вкладов.
4. Капитализация вкладов.
5. Распоряжение вкладами, хранящимися в банке совершеннолетними вкладчиками.
6. Выпуск и обращение депозитных и сберегательных сертификатов.
7. Порядок оформления операций по вкладам.
8. Порядок распоряжения вкладами.
9. Доверенности по вкладам (виды доверенностей).
10. Распоряжения вкладчиков вкладами на случай смерти.
11. Выдача справок по вкладам.
12. Проведение розыска вкладов.
13. Порядок наложения и снятия ареста со вклада.
14. Переводы вкладов и наличных денег.
15. Страхование вкладов физических лиц.
16. Учет вкладов физических лиц.
17. Учет депозитов юридических лиц.
18. Начисление и выплата процентов по вкладам.
19. Учет начисления и выплаты процентов по вкладам физических лиц.
20. Учет начисления и выплаты процентов по депозитам юридических лиц.
21. Организация работы по привлечению во вклады драгоценных металлов (виды операций и сделок с драгоценными металлами).

22. Понятие и виды обезличенных металлических счетов. Порядок распоряжения ОМС.
23. Оформление и выполнение операций по металлическим счетам физических лиц. Открытие/закрытие и ведение счета металлического счета.
24. Оформление и выполнение операций по металлическим счетам юридических лиц. Договор об открытии на обслуживание обезличенного металлического счета юридического лица.
25. Формы и виды бланков, применяемых при совершении операций по вкладам.

## **5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело**

### **ПМ.01 ВВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

**Итоговый контроль** освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Введение расчетных операций** осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 01.01 Организация безналичных расчетов в форме экзамена, прохождение учебной и производственной практик.

### **МДК 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по междисциплинарному курсу МДК 01.01.

Экзамен проводится устной форме по билетам.

Билет содержит 2 теоретических вопроса.

Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

#### **Теоретические вопросы**

1. Организация кассовых операций в коммерческом банке.
2. Порядок приема и выдачи наличных денежных средств, в кассе банка.
3. Порядок кассового обслуживания банков.
4. Организация работы с наличными денежными средствами и ценностями.
5. Хранение и ревизия наличных денег в кредитной организации.
6. Порядок инкассации наличных денег клиентов.
7. Организация работы с денежной наличностью, проверка кассовой дисциплины.
8. Порядок составления календаря выдачи наличных денег.
9. Прогнозирование кассовых оборотов.
10. Установление минимального остатка денежной наличности в кассе кредитной организации.
11. Установление лимита остатка денежной наличности в кассе клиента.
12. Условия применения различных форм безналичных расчетов.
13. Расчетные документы.
14. Платежные поручения и виды расчетов, производимых платежными поручениями.
15. Схема документооборота платежными поручениями.

- 16.Порядок частичной оплаты платежного поручения с использованием платежного ордера.
- 17.Расчеты по инкассо.
- 18.Виды расчетных документов, используемых при расчетах по инкассо.
- 19.Платежные требования: сфера применения, документооборот.
- 20.Расчеты посредством платежных требований с предварительным акцептом и без акцепта плательщика.
- 21.Аккредитив: сущность, виды, условия применения, документооборот.
- 22.Открытие аккредитива в банке покупателя. Порядок оплаты расчетных документов. Изменение условий и отзыв аккредитива.
- 23.Расчеты, осуществляемые с помощью расчетных чеков.
- 24.Схема документооборота расчетными чеками.
- 25.Порядок расчетов с помощью векселей.
- 26.Взаимозачеты.
- 27.Виды банковских карт.
- 28.Условия и порядок выдачи банковских карт.
- 29.Технология расчетов банковскими картами и документооборот.
- 30.Осуществление и оформление операции по возврату суммы, неправильно зачисленной на счет.
- 31.Общая характеристика бюджетной системы, федеральные и местные бюджеты, бюджеты субъектов Российской Федерации.
- 32.Характеристика счетов, используемых для учета средств бюджетов различных уровней.
- 33.Отражение в учете возврата налогоплательщикам ошибочно перечисленных в бюджет сумм.
- 34.Характеристика счетов, используемых для учета средств государственных внебюджетных фондов.
- 35.Отражение в учете возврата взносов, ошибочно перечисленных в государственные внебюджетные фонды.

## **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Оценка выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ,

выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по практике.

## **ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)**

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в практикоориентированных ситуациях. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### **1. Практические задания для экзамена (квалификационного)**

Оцениваемые профессиональные компетенции:

Задания № 1

ПК 1.1. Осуществлять расчетно – кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание со счетов бюджетов различных уровней.

Задания № 2

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

Задания № 3

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно – импортным операциям.

Задания № 4

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Условия выполнения заданий 1-4:

Место: лаборатория «Учебный банк»

Оборудование рабочего места обучающегося:

индивидуальное рабочее место, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, справочно – правовой системой «Консультант плюс».



Время выполнения:

Задания № 1 - 1,5 час;

Задания № 2 - 1,5 час;

Задания № 3 - 1,5 час;

Задания № 4 - 1,5 час;

Условия проведения: экзамен квалификационный проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 15 человек)

### **Инструкция по выполнению задания**

1. Внимательно прочитайте условия и требования экзаменационного задания.
2. Выполните задание в бланке для оформления решения. Распечатайте банковские документы.
3. В ходе выполнения экзаменационных заданий используйте: персональный компьютер, принтер, шаблоны банковских документов, план счетов бухгалтерского учета, справочно-правовую систему «Консультант плюс».
4. В процесс выполнения практических заданий рекомендуется использовать нормативные документы Банка России:

Инструкция Банка России от 30.05.2014 г. N 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Положение Банка России от 16.07.2012 № 385-П «О Правилах ведения бухгалтерского учёта в кредитных организациях, расположенных на территории РФ»

Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» с изменениями.

Положение Банка России от 29.06.2012 N 384-П «О платёжной системе Банка России» с изменениями.

5. Подготовьтесь к собеседованию по результатам выполненных заданий.

### **Вариант 1**

#### **Задание 1**

ООО «Велес» направило в банк платёжное поручение №53 от 13.02. на сумму 661000 руб. на перечисление суммы страховых взносов по социальному страхованию за январь 2015 года. Списание суммы со счёта проведено по платёжному поручению, поступившему в банк 14.02, в тот же день Реквизиты:

1. ООО «Велес» ИНН 6311080377, КПП 631101001, лицевой счёт 40702810K13000000525
2. Банк плательщика Самарский филиал ПАО «Россельхозбанк» БИК 043601978, корр. Счёт 30101810900000000978

3. Получатель Промышленный филиал Государственного учреждения Самарского отделения Фонда социального страхования, ИНН 6315801679, КПП 631902001, лицевой счет 404028107000000000013

4. Банк получателя РКЦ Самара, г. Самара БИК 043602000

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

**Определите контрольный ключ, расшифруйте лицевой счет, оформите карточку с образцами подписей и печатью.**

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

**Определите код валюты платежа, оформите документ.**

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

**Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику).**

## **Задание 2**

**Исходные данные:** В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1000000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 340000 руб. и перед банком Д на сумму 130000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.

## **Задание 3**

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 21000 долларов США. Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в

долларах США 10000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 68 руб./доллар. Курс покупки 67,6 руб./доллар.

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям  
Оформите заявление о продаже валюты, объясните порядок расчета сумм, составьте учетные записи по покупке валюты банком у клиента за счет собственных средств

**Задание 4**

Клиент банка ООО «Ромашка» обратилось в ПАО «ВТБ-24» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты VISA Classic в рублях. Карта является основной, выпуск – стандартный. Услуга СМС информирования подключена. ООО «Ромашка» обслуживается в ПАО «ВТБ-24»

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление- анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.

**Вариант 2**

**Задание 1**

Согласно решению о взыскании №254 от 18.01.15 МИ ФНС России №3 по Самарской области с ООО «Резон» была взыскана по инкассовому поручению №160 Недоимка по страховым взносам в Фонд социального страхования (125-ФЗ ст. 22.1 от 24.07.1998 НК РФ) 174 рубля 67 копеек.

Реквизиты:

1. Платательщик ООО «Резон» ИНН 6319132820, КПП 631901001, лицевой счет 40502810К17000006208 Банк плательщика Филиал АО Глобэксбанк в г. Самаре, БИК 043678801, корр. Счет 3010181060000000801
2. Получатель Филиал №9 Государственного учреждения -Самарского регионального отделения Фонда социального страхования российской Федерации), ИНН 6315801679, КПП 636201001, лицевой счет 40402810700000000013 Банк получателя ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области БИК 043601001

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Определите контрольный ключ, расшифруйте лицевой счет, оформите карточку с образцами подписей и печатью.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

**Определите код валюты платежа, оформите документ.**

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику).

## **Задание 2**

**Исходные данные:** В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком С на сумму 1670000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1560000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 740000 руб. и перед банком Д на сумму 860000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.

## **Задание 3**

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Ниагара», у которой в ПАО «ВТБ24» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Ниагара» имеются валютные средства в сумме 50000 долларов США. Руководство ООО «Ниагара» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в долларах США 20000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 61 руб./доллар. Курс покупки 61,89 руб./доллар. На оставшиеся валютные средства ООО «Ниагара» открыло аккредитив.

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям  
Оформите заявление о продаже валюты, объясните порядок расчета сумм, составьте учетные записи по покупке валюты банком у клиента за счет собственных средств

#### **Задание 4**

Клиент банка ООО «Визит» обратилось в ПАО «Балтийский банк» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты VISA Classic в рублях. Карта является основной, выпуск – срочный. ООО «Визит» обслуживается в данном банке.

#### **Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление - анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.

#### **Вариант 3**

##### **Задание 1**

Согласно решению о взыскании №344 от 18.01.15 МИ ФНС России №3 по Самарской области с ООО «Резон» была взыскана по инкассовому поручению №160 Недоимка по страховым взносам в Пенсионный фонд (125-ФЗ ст. 22.1 от 24.07.1998 НК РФ) 88 рублей 60 копеек.

Реквизиты:

1. Плательщик ООО «Резон» ИНН 6319132820, КПП 631901001, лицевой счет 40502810К17000006208, Банк плательщика Филиал АО Глобэксбанк в г. Самаре, БИК 043678801, корр. Счет 3010181060000000801
2. Получатель Филиал №9 Государственного учреждения -Самарского регионального отделения Фонда социального страхования российской Федерации), ИНН 6315801679, КПП 636201001, лицевой счет 40402810700000000013, Банк получателя ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области БИК 043601001

#### **Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Определите контрольный ключ, расшифровать лицевой счет, оформить карточку с образцами подписей и печатью.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

Определите код валюты платежа, оформить инкассовое поручение.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику)

## Задание 2

### Исходные данные:

В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1000000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 340000 руб. и перед банком Д на сумму 130000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

### Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.

## Задание 3

В таблице 1 приведены данные по иностранным валютам и размер собственных средств на отчетную дату по уполномоченному банку.

Собственные средства, тыс. руб.	Код иностранной валюты	Балансовые активы (внебалансовые требования банка), тыс. ед. иностранной валюты	Балансовые пассивы (внебалансовые требования банка), тыс. ед. иностранной валюты
120000	USD	200/200	1200/1300
	EUR	1000/2000	600/1000
	GBR	-	-/600

Курсы иностранных валют к рублю, установленные Банком России на отчетную дату, составляют для доллара США 63,34, евро 70,01, английского фунта стерлингов 105,44 .

Рассчитайте открытые валютные позиции, расчет представьте в документе.

### РАСЧЕТ ВАЛЮТНОЙ ПОЗИЦИИ

Код валюты	Совокупная балансовая	Совокупная внебалансовая	Открытые валютные	Курсы банка	Рублевый эквивалент открытых валютных	Открытые валютные	Лимиты открытых валютных	Превышение лимитов открыт
------------	-----------------------	--------------------------	-------------------	-------------	---------------------------------------	-------------------	--------------------------	---------------------------

	позиция, тыс. ед. ин. валюты	позиция, тыс. ед. ин. валюты	позиция, тыс. ед. ин. валюты	Россия, руб. за ед. ин. валюты	позиций, тыс. руб.		позиция, % от собственных средств	валютных позиций, % от собственных средств	валютных позиций, % от собственных средств
					длинные	короткие			
USD							10		
EUR							10		
GBR							10		
	*	*	*	*			20		

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям. Определите суммарную величину открытых валютных позиций, оформите документ - расчет валютной позиции, объясните порядок расчета сумм, укажите счета, на которых числятся остатки валютных средств

#### Задание 4

Клиент банка ООО «Корона» обратилось в ПАО «Сбербанк России» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты MasterCard Cold в рублях. Карта является основной, выпуск – стандартный. Услуга СМС информирование подключена. ООО «Корона» обслуживается в данном банке

#### Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление - анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.

#### Вариант 4

##### Задание 1

Содержание операции	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
По денежному чеку выданы наличные деньги на заработную плату	69 000		
Оплачена банковская комиссия за кассовое обслуживание	500		
По платежному поручению перечислен налог на имущество в местный бюджет	8 000		
Оплачено платежное поручение в адрес иногороднего	72 580		

продавца товарно-материальных ценностей			
Согласно заявлению клиента открыт аккредитив	20 000		
По мемориальному ордеру зачислен остаток неиспользованного аккредитива	8 800		
По срочному обязательству перечислены средства на погашение кредита, выданного на полгода	6400		

Хозяйственные операции по движению денежных средств на расчетном счете ООО «Заря» в ПАО «Абсолютбанк» Реквизиты ПАО «Абсолютбанк» 7736046991 / 775001001. Банк удовлетворил просьбу клиента, присвоив ему лицевой счет 40702810К113000000292. БИК банка 044525976

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

Определите контрольный ключ, расшифруйте лицевой счет, оформите денежный чек.

ПК 1. 2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валюта.

Определите код валюты платежа, оформите платежное поручение на перечисление налога на имущество в местный бюджет.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

Определите КБК (код бюджетной классификации для перечисления платежа в бюджет), код ОКТМО (по справочнику).

**Задание 2**

Исходные данные: В расчетах принимают участие четыре банка. Банк А имеет обязательства перед банком Б на сумму 890000 руб., перед банком Д на сумму 450000 руб. Банк Б имеет требования к банку А в размере 1000000 руб. и обязательства перед банком С на сумму 890000 руб. Банк С имеет обязательства перед банком Б на сумму 340000 руб. и перед банком Д на сумму 130000 руб. Банк С имеет требования к банку А в сумме 780000 руб.

**Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

Составьте матрицу расчетов при валовой основе и матрицу расчетов при двустороннем клиринге, определите количество операций и необходимую сумму свободных денежных единиц.



### **Задание 3**

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США. Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 69,15 руб./доллар. Курс покупки 68,99 руб./доллар.

#### **Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям. Оформите заявление о продаже валюты, объясните порядок расчета сумм, составьте учетные записи по покупке валюты банком у клиента за счет собственных средств.

### **Задание 4**

Клиент банка ООО «Ромашка» обратилось в ОАО «СКБ-банк» с заявлением об открытии своему сотруднику корпоративной банковской карты VISA Classic в рублях. Карта является основной, выпуск – стандартный. ООО «Ромашка» обслуживается в данном банке

#### **Выполните действия по оценке профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

Составьте перечень документов для открытия карты, оформите заявление - анкету на оформление корпоративной банковской карты на свое имя и бухгалтерскую запись на открытие карточного счета.

## **ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

**Итоговый контроль** освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

**Осуществление кредитных операций** осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 02.01 Организация кредитной работы - в форме экзамена, по МДК 2.2 Учет кредитных операций банка – в форме выполнения и защиты курсовой работы и прохождение учебной и производственной практик.

## **МДК 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по междисциплинарному курсу.

Экзамен проводится устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие и роль кредита.
2. Функции кредита.
3. Теории кредита.
4. Предмет и объект кредита.
5. Принципы банковского кредитования.
6. Классификация банковских кредитов.
7. Нормативное регулирование кредитных операций.
8. Роль нормативно-правовых документов в работе банковских организаций.
9. Кредитная политика банка.
10. Кредитный портфель.
11. Инфраструктура банковского кредитного процесса.
12. Этапы процесса кредитования.
13. Кредитная заявка.
14. Порядок проверки документов заемщика на полноту и подлинность.
15. Обязанности служб банка, участвующих в кредитном процессе.
16. Заключение о возможности выдачи кредита.
17. Долгосрочное банковское кредитование.
18. Контокоррентный кредит.
19. Формы краткосрочного банковского кредитования.
20. Консорциальные кредиты.
21. Потребительское кредитование.
22. Ипотечное кредитование.
23. Кредитные карты.
24. Кредитные услуги.
25. Содержание кредитного договора.
26. Порядок заключения кредитного договора.
27. Кредитное дело.
28. Способы начисления процентов по кредитам.

29. Способы погашения процентов по кредитам.
30. График платежей.
31. Изменение условий и расторжение кредитного договора.
32. Бухгалтерский учет кредитных операций.
33. Сущность кредитоспособности заемщика и ее значение.
34. Информационная база оценки кредитоспособности.
35. Этапы оценки кредитоспособности.
36. Основные методы оценки кредитоспособности юридических лиц, применяемые в российских банках.
37. Понятие класса кредитоспособности юридического лица, методы его определения.
38. Документы, подтверждающие платежеспособность заемщика - физического лица.
39. Методы оценки кредитоспособности физических лиц.
40. Оценка кредитоспособности предпринимателей сферы малого бизнеса.

## **2.Комплект практических заданий**

### **Задача 1**

Банк предоставляет потребительский кредит в 120000 руб. на 12 месяцев под 13 % годовых. Погашение основного долга осуществляется равными долями (дифференцированный платеж), проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита.

### **Задача 2**

Банк предоставляет потребительский кредит в 120000 руб. на 12 месяцев под 13 % годовых. Погашение осуществляется аннуитентными платежами, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита

### **Задача 3**

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента абсолютной ликвидности. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	200	Капитал и резервы	100
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	100

#### Задача 4

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента общей ликвидности. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	200	Капитал и резервы	100
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	100

#### Задача 5

Определить сумму уплаты основного долга при дифференцированных платежах, если выдан кредит 30000 руб. на 2 года под 18 % годовых. Определите сумму % за первый платеж.

#### Задача 6

Определить платежеспособность заемщика, который обратился в коммерческий банк для получения потребительского кредита на три года. Доход заемщика в месяц – 30000 руб., платежи из дохода – 4000 руб. банк принимает в расчет для погашения кредита и процентов по нему 70 % чистого дохода клиента.

#### Задача 7

По рейтингу заемщика определить класс его кредитоспособности и кредитную политику банка по отношению к нему.

Рейтинг заемщика

Показатель	Класс	Доля, %
Коэффициент абсолютной ликвидности	3	20
Коэффициент текущей ликвидности	2	40
Оборачиваемость активов	1	20
Коэффициент автономии	1	20

#### Задача 8

По рейтингу заемщика определить класс его кредитоспособности и кредитную политику банка по отношению к нему.

Рейтинг заемщика

Показатель	Класс	Доля, %
Коэффициент абсолютной ликвидности	3	20
Коэффициент текущей ликвидности	3	40
Оборачиваемость активов	1	20
Коэффициент автономии	3	20

### Задача 9

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента автономии. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	200	Капитал и резервы	100
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	100

### Задача 10

Определить платежеспособность юридического лица на основании коэффициента абсолютной ликвидности. Исходные данные:

Бухгалтерский баланс

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	100	Капитал и резервы	190
Сырье и материалы	40	Долгосрочные кредиты	140
Готовая продукция	120	Краткосрочные кредиты	80
Денежные средства	160	Кредиторская задолженность	10

### Задача 11

Банк предоставляет потребительский кредит в 20000 руб. на 12 месяцев под 14 % годовых. Погашение основного долга осуществляется равными долями (дифференцированный платеж), проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Применить формулу процентного платежа

$I_K = (D - (k-1) * \frac{D}{n+m}) * \frac{i}{m}$ , где  $n$  – срок кредитования в годах,  $m$  – число платежей в году,  $D$  – сумма кредита,  $i$  – процентная ставка, выраженная в коэффициентах.  $K = 1, 2, 3$  и т.д

### Задача 12

Банк предоставляет потребительский кредит в 10000 руб. на 2 года под 13 % годовых. Погашение основного долга осуществляется равными долями (дифференцированный платеж), проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Применить формулу процентного платежа

$I_K = (D - (k-1) * \frac{D}{n+m}) * \frac{i}{m}$ , где  $n$  – срок кредитования в годах,  $m$  – число платежей в году,  $D$  – сумма кредита,  $i$  – процентная ставка, выраженная в коэффициентах.  $K = 1, 2, 3$  и т.д.

### Задача 13

Банк предоставляет потребительский кредит в 80000 руб. на 12 месяцев под 13 % годовых. Погашение осуществляется аннуитентными платежами, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Для

расчета ежемесячного платежа воспользоваться формулой  $Y = \frac{D \cdot \frac{i}{m}}{1 - \frac{1}{(1 + \frac{i}{m})^{n \cdot m}}}$  где Y –

сумма ежемесячного платежа, D – сумма кредита (основной долг), i –процентная ставка в коэффициентах, m – число начислений в году, n – срок кредитования в годах.

### Задача 14

Банк предоставляет потребительский кредит в 600000 руб. на 2года под 13 % годовых. Погашение осуществляется аннуитентными платежами, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить график погашения кредита. Для расчета

ежемесячного платежа воспользоваться формулой  $Y = \frac{D \cdot \frac{i}{m}}{1 - \frac{1}{(1 + \frac{i}{m})^{n \cdot m}}}$  где Y – сумма

ежемесячного платежа, D – сумма кредита (основной долг), i –процентная ставка в коэффициентах, m – число начислений в году, n – срок кредитования в годах.

## МДК 2.2 УЧЕТ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ БАНКА

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при подготовке курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. Сущность и функции кредита в современной экономике
2. Предварительная работа банка с заемщиком
3. Кредитная политика коммерческого банка
4. Порядок оформления и учета кредитов юридическим лицам
5. Порядок оформления и учета кредитов физическим лицам
6. Работа банка с проблемными кредитами
7. Образовательный кредит
8. Основы технологии выдачи кредита и организация работы кредитного подразделения банка
9. Порядок формирования и ведения кредитного дела заемщика
10. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования

11. Основные этапы ипотечного кредитования Анализ кредитной политики коммерческого банка
12. Оформление и учет ипотечных операций банков
13. Кредитные риски и методы его регулирования
14. Контроль банка за погашением кредита
15. Лизинговые операции, их роль в деятельности коммерческого банка
16. Организация, виды и условия потребительского кредитования в коммерческом банке
17. Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения
18. Анализ программ автокредитования коммерческих банков
19. Перспективы развития ипотечного кредитования на жилищное строительство
20. Анализ кредитоспособности заемщика юридического лица
21. Методы определения кредитоспособности заемщиков – юридических лиц коммерческими банками
22. Методы оценки кредитоспособности заемщиков – физических лиц: отечественный и зарубежный опыт
23. Методы оценки кредитоспособности физического лица
24. Современное состояние и тенденции развития системы ипотечного кредитования жилищного строительства
25. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка
26. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования
27. Формы обеспечения возвратности кредита
28. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе
29. Анализ способов формирования ресурсной базы коммерческими банками
30. Рынок межбанковских кредитов и тенденции его развития
31. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике
32. Межбанковский кредит, его виды и особенности
33. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России
34. Овердрафт как форма краткосрочного кредитования
35. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях
36. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики
37. Совершенствование управления основными банковскими рисками
38. Анализ управления ликвидностью коммерческого банка
39. Перспективы развития потребительского кредитования

40. Анализ методов снижения кредитного риска в коммерческом банке.
41. Формирование банковских резервов как способ снижения рисков
42. Межбанковский кредит и его роль в укреплении ликвидности банковской системы.

## **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Оценка выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по практике.

## **ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)**

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в практикоориентированных ситуациях. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### **1. Практические задания для экзамена (квалификационного)**

Оцениваемые профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.



**Задание:** В банк обратился клиент – физическое лицо для консультации по вопросу получения *потребительского кредита* наличными. Необходимо проконсультировать клиента, разъяснить условия выдачи кредита и подобрать продукт в соответствии с потребностью клиента, определить пакет документов, которые должен предоставить клиент в соответствии с выбранным кредитом, провести оценку его платежеспособности и вероятность получения кредита. (составить график, договор, опись, согласие на обработку данных)

**Банк:** ВТБ

**Информация о клиенте:** Клиент – Долганов Петр Иванович. Для ремонта квартиры ему необходимо 400 тысяч рублей на 2 года. Основные данные по клиенту представлены в таблице. Все недостающие данные студент добавляет самостоятельно.

ФИО студента	
Сумма запрашиваемого кредита	
Ставка процента	
Срок кредита, месяцы	
Ежемесячные доходы за вычетом расходов	
Показатель уровня платежеспособности	
Расчетный лимит кредитования	

№	Показатель	Значение показателя	Значение в баллах
1	ФИО физического лица		
2	Паспортные данные		
3	Адрес регистрации по паспорту (индекс, город, улица, дом, квартира)		
4	Место фактического проживания		
5	Дата рождения, возраст		
6	Место рождения		
7	Сот.тел.		
8	E-mail		
9	Гражданство		
10	СНИЛС		
11	ИНН		
12	Образование		
13	Семейное положение		
14	Социальный статус супруги		
15	Иждивенцы	1 ребенок	
16	Срок проживания по фактическому адресу	С рождения	
17	Место работы		
18	Должность заемщика		
19	Прочие данные по организации, где работает заемщик	По усмотрению студента, стаж работы более 1 года	
20	Основная заработная плата	70 000	
21	Зарплата по совместительству	----	
22	Обязательства по действующим кредитам	1 000 рублей (кредит в ПАО Сбербанк с аннуитетным платежом, остаток долга 50000	

		рублей)	
23	Доходы подтверждены	Справкой по форме 2 - НДФЛ	
24	Наличие имущества с собственности	Квартира 3 –х комнатная, в которой зарегистрирован, площадью 63 кв.м. без обременения. Собственник всей квартиры	
25	Иные данные	----	
26	Супруга является поручителем	Да, но ее доход не учитывается, не подтверждается	
27	Клиент лоялен к банку и условиям получения кредита	Да	
28	Коэффициент снижения величины доходов в политике банка	0,4	
29	Предприятие, на котором работает заемщик является клиентом банка?	Нет	
30	Заявление о без акцептной оплате в счет погашения основного долга и процентов	Присутствует согласие в рамках кредитного договора	
31	Кредитная история клиента	Положительная в других банках	
32	Договор подписывается от лица Банка	ФИО руководителя вашего банка	
33	Номер кредитного договора	КР – 152/2021	
34	Сумма кредита		
35	Срок кредита (месяц,год)		
36	Ставка процента по кредиту	По данным банка	
37	Дата выдачи кредита	Дата заполнения задания	
38	График погашения		
39	Погашения регулярные по...		
40	Обеспечение:	Договор поручительства (если есть по условиям выдачи кредита вашего банка)	
41	Размер пеней	0,1% за каждый день просрочки	
42	Показатель уровня платежеспособности	>1 От 0,8 до 1 Менее 0,8	90 60 Стоп-фактор
<b>Финансовое положение:</b>			
<b>Величина формируемого резерва:</b>			

№	Показатель	Значение показателя	Значение в баллах
1	ФИО физического лица		
2	Паспортные данные		
3	Адрес регистрации по паспорту (индекс, город, улица, дом, квартира)		
4	Место фактического проживания		
5	Дата рождения, возраст		
6	Место рождения		
7	Сот.тел.		
8	E-mail		
9	Гражданство		
10	СНИЛС		
11	ИНН		
12	Образование		
13	Семейное положение		
14	Социальный статус супруги		
15	Иждивенцы	1 ребенок	
16	Срок проживания по фактическому адресу	С рождения	
17	Место работы		
18	Должность заемщика		
19	Прочие данные по организации, где работает заемщик	По усмотрению студента, стаж работы более 1 года	
20	Основная заработная плата		
21	Зарплата по совместительству	----	
22	Обязательства по действующим кредитам	1 000 рублей (кредит в ПАО Сбербанк с аннуитетным платежом, остаток долга 50000 рублей)	
23	Доходы подтверждены	Справкой по форме 2 - НДФЛ	
24	Наличие имущества с собственности	Квартира 3 –х комнатная, в которой зарегистрирован, площадью 63 кв.м. без обременения. Собственник всей квартиры	
25	Иные данные	----	
26	Супруга является поручителем	Да, но ее доход не учитывается, не подтверждается	
27	Клиент лоялен к банку и условиям получения кредита	Да	
28	Коэффициент снижения величины доходов в политике банка	0,4	
29	Предприятие, на котором работает заемщик является клиентом банка?	Нет	
30	Заявление о без акцептной оплате в счет погашения основного долга и процентов	Присутствует согласие в рамках кредитного договора	
31	Кредитная история клиента	Положительная в других банках	
32	Договор подписывается от лица Банка	ФИО руководителя вашего банка	
33	Номер кредитного договора	КР – 152/2021	
34	Сумма кредита		
35	Срок кредита (месяц,год)		
36	Ставка процента по кредиту	По данным банка	

37	Дата выдачи кредита	Дата заполнения задания	
38	График погашения		
39	Погашения регулярные по...		
40	Обеспечение:	Договор поручительства (если есть по условиям выдачи кредита вашего банка)	
41	Размер пеней	0,1% за каждый день просрочки	
<b>Финансовое положение:</b>			
<b>Величина формируемого резерва:</b>			

<b>ФИО студента</b>	
Сумма запрашиваемого кредита	
Ставка процента	
Срок кредита, месяцы	
Ежемесячные доходы за вычетом расходов	
Показатель уровня платежеспособности	
Расчетный лимит кредитования	

Значение балла для Клиента	Соответствие баллов значениям количественных и качественных показателей оценки кредитоспособности заемщика – физического лица		
	Показатель	Значение показателя	Значение в баллах
	Возраст	18-30	1
		31-50	3
		51-55	2
		свыше 55	1
	Семейное положение	Холост / не замужем	2
		Женат / замужем	3
		В разводе	1
		Гражданский брак	1
	Гражданство	Резидент	2
		Нерезидент	Стоп-фактор
	Место регистрации	Москва и Московская область	3
		Россия	2
		Страны Ближнего Зарубежья	Стоп-фактор
	Место проживания	Собственное жилье	3
		Найм	1
	Наличие движимого (недвижимого) имущества	Да	1
		Нет	0
	Образование	Высшее	3
		Среднеспециальное	2
		Среднее	1
	Вид деятельности	Собственное дело	2
		Работа по найму в коммерческой структуре	3
		Работа в некоммерческой организации	1
	Должность	Руководитель	3
		Служащий	2
		Технический персонал	1
	Стаж работы	Менее 6 месяцев	2
		От 7 до 1 года включительно	3

		Свыше 1 года	6
	Занятость	Сотрудник Банка	6
		Сотрудник корпоративного клиента банка	4
		Иное	1
	Доход заемщика	Подтвержден по справке 2 НДФЛ	3
		Подтвержден не по форме 2-НДФЛ	2
		Не подтвержден	1
	Доход супруги(а) и других членов семьи, проживающих совместно с заемщиком	Подтвержден	1
		Не подтвержден	0
	Показатель уровня платёжеспособности	> 1	90
		От 0,8 до 1	60
		Менее 0,8	Стоп-фактор
	Срок кредитования	До 6 месяцев	5
		До 1 года	4
		1 год	3
		Свыше 1 года	2
	Наличие заявления о без акцептной оплате в счет погашения основного долга и процентов	Да	1
		Нет	0
	Порядок возврата основного долга	Ежемесячно аннуитет	5
		Ежемесячно дифференцированный график	3
		Иное	1
	Кредитная история	Положительная в Банке	5
		Положительная в других Банках	1
		Отсутствует	0
	Наличие обязательств в виде кредитов в иных банках, займов	Нет	5
		Обязательства < = 30% от суммы запрашиваемого кредита	4
		Обязательства < = 50% от суммы запрашиваемого кредита	3
		Обязательства < = 70% от суммы запрашиваемого кредита	2
		Обязательства более 70% от суммы запрашиваемого кредита	1
	Наличие иждивенцов ( в том числе дети – студенты)	Нет	4
		1	5
		2	1
		3	0
	Вовлеченность в судебные разбирательства	Нет	3
		Да	Стоп-фактор
ИТОГО СУММА БАЛЛОВ			

Используйте таблицу перевода внутреннего кредитного рейтинга в финансовое положение заемщика

Количество баллов	Кредитный рейтинг	Финансовое положение
110 и более	1	Хорошее
60-109 баллов	2	Среднее
59 и менее	3	Плохое
Финансовое положение:		
Величина формируемого резерва:		

Таблица 2 – Величина расчетного резерва по кредиту

Категория качества ссуды	Наименование	Размер расчетного резерва в процентах от суммы основного долга по кредиту %
1(высшая) категория качества	Стандартные	0
2 категория качества	Нестандартные	От 1 до 20
3 категория качества	Сомнительные	От 21 до 50
4 категория качества	Проблемные	От 51 до 100
5(низшая) категория качества	Безнадежные	100

## Опись документов Кредитного досье ФИО

(указывают ФИО всех Заемщиков по Кредиту)

(указывается наименование Программы кредитования Банка)

№	Дата принятия документа	Наименование документа	Количество листов		Примечание
			оригинал	копия	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Итого документов - \_\_\_\_\_

(Цифрами и прописью)

Количество листов внутренней описи- \_\_\_\_\_

(Цифрами и прописью)

**Опись сформировал**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО и должность работника, сформировавшего опись) (подпись)

Дата формирования Описи \_\_\_\_\_

**Опись проверил**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО и должность работника, проверившего опись) (подпись)

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 20002 АГЕНТ БАНКА**

**Итоговый контроль** освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 20002 Агент банка осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 03.01 Организация деятельности Агента банка в форме дифференцированного зачета, прохождения учебной и производственной практик.

**МДК 03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГЕНТА БАНКА**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Количество билетов не менее количества обучающихся в группе.

**1. Теоретические вопросы**

1. Охарактеризуйте понятие банковский продукт, банковская услуга, банковская операция. Приведите примеры
2. Раскройте понятие «банковская операция» и опишите принципы классификаций банковских операций. Приведите примеры
3. Раскройте понятие «банковская услуга». Охарактеризуйте особенности банковских услуг.
4. Раскройте понятие «банковского сервиса». Охарактеризуйте критерии качества банковской услуги.
5. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла банковского продукта.
6. Раскройте понятие «цена». Охарактеризуйте особенности ценообразования в банке

7. Охарактеризуйте понятие «продуктовая линейка банка». Дайте описание особенностям набора банковских продуктов для частных лиц, для малого бизнеса, для крупного бизнеса.
8. Дайте понятие «бренд», «миссия», «ценности» банка. Приведите примеры.
9. Дайте понятие конкурентного преимущества. Охарактеризуйте факторы, определяющие банковскую конкуренцию
10. Дайте понятия «деловая репутация», «корпоративная этика». Объясните Важность для банка соблюдения корпоративной этики и поддержания деловой репутации.
11. Охарактеризуйте понятие «продажа». Особенности продажи банковских продуктов и услуг.
12. Охарактеризовать формы продаж (массовые, индивидуальные и т.д.)
13. Охарактеризовать понятие клиентоориентированного подхода в продажах. Опишите условия успешной продажи банковского продукта.
14. Опишите этапы продажи банковских продуктов и услуг
15. Охарактеризовать способы продвижения банковских продуктов.
16. Дайте понятие «банковская реклама». Опишите роль рекламы в продвижении банковских продуктов
17. Дайте понятие «банковская реклама». Охарактеризуйте виды рекламы.
18. Дайте понятие «клиент банка». Опишите что означает клиентоориентированный подход в работе банков.
19. Охарактеризуйте принципы взаимоотношений банка с клиентами
20. Опишите психологические портреты клиентов и основные подходы в работе с каждым типом клиентов.
21. Дайте понятие программы лояльности. Опишите ее цели и виды.
22. Охарактеризуйте основные приемы коммуникации банка с клиентами
23. Охарактеризуйте основные способы выявления потребностей клиентов.
24. Опишите основные требования к публичным выступлениям и основные этапы презентации продукта для клиентов.
25. Дайте понятие банковской услуги. Охарактеризуйте основные параметры качества банковских услуг
26. Дайте определение банковской услуги. Охарактеризуйте классификацию банковских услуг по категориям клиентов.
27. Дайте понятие банковской услуги. Охарактеризуйте классификацию банковских услуг по степени индивидуализации подхода к клиенту и срокам предоставления.



28. Раскройте понятие ребрендинга и рестайлинга, опишите их причины и последствия.

29. Дайте понятие «банковская конкуренция». Охарактеризуйте факторы, определяющие банковскую конкуренцию.

30. Дайте понятие «продуктовым брендам». Приведите примеры

31. Охарактеризуйте понятие перекрестные продажи cross-sales. Приведите примеры перекрестных продаж.

32. Дайте понятие «пакета услуг». Опишите преимущества пакетирования услуг для банка и для клиента.

33. Дайте понятие Интернет – банкинга. Охарактеризуйте преимущества системы Интернет-банкинга для клиента и для банка.

34. Охарактеризуйте понятие электронных каналов продаж банковских продуктов. Опишите их преимущества и недостатки.

35. Охарактеризуйте понятие организации послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов.

36. Охарактеризуйте мотивационные факторы частных и корпоративных клиентов банка.

## **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Оценка выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по практике.

## **ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)**

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка (80 % выполнения задания) освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

**При отрицательном заключении** хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 3.1. Способность осуществлять деятельность по вложению банковских ресурсов в экономику.

ПК 3.2. Способность выявлять потребности клиента в кредитном продукте и организовывать его реализацию, основываясь на исследовании рынка банковских продуктов и услуг.

**Условия выполнения задания:**

Место: лаборатория «Учебной банк»

Оборудование лаборатории и рабочего места лаборатории:

индивидуальное рабочее место, оборудованное персональным компьютером.

Технические средства: справочно – правовая система «Консультант плюс»

Время: 1,5 часа

Условия: экзамен квалификационный проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 15 человек)

**Инструкция к выполнению задания**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Воспользуйтесь законодательной, нормативной и справочной литературой, имеющейся в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».
3. При выполнении задания используйте унифицированными формы документов.
4. Выполните задания.
5. Подготовьтесь к собеседованию по результатам выполненных заданий.

**Вариант 1**

1. Оформите договор банковского счета ЗАО «Развитие» обратилось в банк ООО КБ «Адмиралтейский» 30 июля 2011 года для открытия счета в евро. Между банком и клиентом был заключен договор банковского счета № 135 от 30 июля 2011. Банк открывает Клиенту расчетный счет № 40702978500005041230. ООО КБ «Адмиралтейский»: г.Москва, ул. Фрунзе, д.40, корсчет В СБ РФ 30101810400000000221 , тел. 8 813 332005, лицензия ЦБ РФ № 1987 от 01.04.2002, БИК 046568718. ИНН 6608007942. Режим работы с 9-00 до 19-00 Председатель Правления Степанов Андрей Евгеньевич, действует на основании устава. Договор № 135 от 30 июля 2011г. Прием и зачисление поступающих на счет денежных средств, выполнение распоряжений Клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм и проведение других операций по счету

Клиента осуществляется Банком ежедневно, кроме выходных и праздничных дней в пределах операционного дня Банка. Операционный день Банка устанавливается с 9 час. 30 мин. до 13 час. 00 мин. (время московское) Клиент обязан информировать Банк об изменении состава лиц, имеющих право распоряжаться денежными средствами, находящимися на счете (в т.ч. с использованием АСП (ЭЦП)), а также своего наименования, местонахождения, номеров телефонов, о реорганизации или ликвидации и представлять должным образом заверенные копии документов в течение 10 дней с момента внесения таких изменений. Клиент должен подтверждать Банку ежегодно в письменном виде, в установленном Банком порядке остаток средств на Счете по состоянию на 01 января каждого года в срок до 15 января текущего года. При непоступлении от Клиента в указанные сроки возражений и/или письменного подтверждения остатка по Счету остаток считается подтвержденным; Клиент обязан сообщить Банку в письменной форме в течение 10 (десяти) банковских дней после получения выписок по счету о суммах, ошибочно записанных в кредит или дебет счета. Клиент по запросу Банка должен представлять документы, являющиеся основанием для осуществления платежа, документы, подтверждающие целевое использование денежных средств, исполнение обязательств и др. Не позднее 5 (Пяти) рабочих дней с даты проведения платежа по договорам комиссии, доверительного управления, агентскому договору, по поручению / в пользу третьих лиц предоставить в Банк сведения о выгодоприобретателях и копии соответствующих договоров.

Реквизиты:

ЗАО «Развитие» ИНН 7717027908,

КПП 671010011

Расчетный счет 40702810500005041240 в ООО КБ «Адмиралтейский»

БИК 046568718

ОКАТО 774010000000

Генеральный директор Иванов Алексей Иванович, действует на основании устава.

## **Вариант 2**

Оформить заявление и договор на получение банковской карты Смирнов Игорь Витальевич обратился 10.10.2015 в АКБ «Коммерческий » с заявлением на получение банковской карты MasterCard Standard в рублях. Дата рождения 24.07.1990 Место проживания: 445000, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ленина, д. 28 кв.2. Паспорт: 36 02 130120, выдан АРУВД г. Тольятти Самарской обл. Место работы: ОАО «Автоваз», инженер. Адрес: 445000, Самарская область, город Тольятти, ул. Южное шоссе 113

Открыт счет № 40817810242161988547 Номер банковской карты 4276 5320 1030 4120

Если Перерасход средств по Картсчету не погашен в течение более 1-го месяца, Банк имеет право с целью погашения этой задолженности и оплаты соответствующих пеней, штрафов безакцептно списать средства с любых счетов Клиента в Банке. Перевыпуск Банковских карт (кроме Банковских карт с признаком «Зарплатные») в связи с окончанием срока действия осуществляется на основании Заявления. Банковские карты с признаком «Зарплатные» перевыпускаются Банком на новый срок автоматически со взиманием соответствующих комиссий, если не позднее чем за 1 месяц до окончания срока действия Банковской карты Клиент не подал в Банк заявление об отказе от перевыпуска. По всем типам Банковских карт, кроме Банковских карт с признаком «Зарплатные», Банк ежемесячно формирует для Клиента Отчетные документы. Отчетные документы формируются до 10-го числа месяца, следующего за отчетным. Порядок получения Отчетных документов Клиент устанавливает в Заявлении. Отчетные документы, подлежащие получению Клиентом в офисе Банка и не полученные им в течение 3 (трех) месяцев с даты формирования, могут быть уничтожены Банком и в последствии восстанавливаются по просьбе Клиента за дополнительную плату. При наличии у Клиента претензий по операциям, указанным в Отчетных документах, он в течение 10 календарных дней со дня получения этих документов представляет указанную претензию в Банк в письменном виде с приложением подтверждающих документов. Дополнительно по запросу Клиента Банк формирует отчет о Неподтвержденных авторизациях в течение 2-х рабочих дней с даты поступления в Банк соответствующего заявления Клиента. При утере/краже Банковской карты в течение 3-х рабочих дней с момента направления Клиентом/Держателем в Банк или в Службу клиентской поддержки устного сообщения подать в Банк также письменное заявление об утере/краже Банковской карты.

АКБ «Коммерческий»:

г.Нижний Новгород, ул. Вавилова, д.19,  
корсчет В СБ РФ 30101810400000000225 ,  
тел. 8 813 332005,  
лицензия ЦБ РФ № 135 от 01.04.2000,  
БИК 046568783.  
ИНН 6608007942.

Режим работы с 9-00 до 19-00

Председатель Правления Смирнов Андрей Евгеньевич, действует на основании устава.

### Вариант 3

Оформить заявление и договор на получение банковской карты Степанова Елена Николаевна обратилась 20.12.2015 в АКБ «Коммерческий» с заявлением на получение банковской карты MasterCard Standard в рублях. Дата рождения 24.07.1984 Место проживания: 445000, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ворошилова, д. 30 кв.2. Паспорт: 22 03 130120, выдан АРУВД г. Тольятти Самарской обл. Место работы ООО «Индустрия», бухгалтер. Адрес: 445000, Самарская область, город Тольятти, ул. Ленина, дом 5 кв.4 Открыт счет № 40817810242161989772 Номер банковской карты 4276 5320 1050 4147 Если Перерасход средств по Картсчету не погашен в течение более 1-го месяца, Банк имеет право с целью погашения этой задолженности и оплаты соответствующих пеней, штрафов безакцептно списать средства с любых счетов Клиента в Банке. Перевыпуск Банковских карт (кроме Банковских карт с признаком «Зарплатные») в связи с окончанием срока действия осуществляется на основании Заявления. Банковские карты с признаком «Зарплатные» перевыпускаются Банком на новый срок автоматически со взиманием соответствующих комиссий, если не позднее чем за 1 месяц до окончания срока действия Банковской карты Клиент не подал в Банк заявление об отказе от перевыпуска. По всем типам Банковских карт, кроме Банковских карт с признаком «Зарплатные», Банк ежемесячно формирует для Клиента Отчетные документы. Отчетные документы формируются до 10-го числа месяца, следующего за отчетным. Порядок получения Отчетных документов Клиент устанавливает в Заявлении. Отчетные документы, подлежащие получению Клиентом в офисе Банка и не полученные им в течение 3 (трех) месяцев с даты формирования, могут быть уничтожены Банком и в последствии восстанавливаются по просьбе Клиента за дополнительную плату. При наличии у Клиента претензий по операциям, указанным в Отчетных документах, он в течение 10 календарных дней со дня получения этих документов представляет указанную претензию в Банк в письменном виде с приложением подтверждающих документов. Дополнительно по запросу Клиента Банк формирует отчет о Неподтвержденных авторизациях в течение 2-х рабочих дней с даты поступления в Банк соответствующего заявления Клиента. При утере/краже Банковской карты в течение 3-х рабочих дней с момента направления Клиентом/Держателем в Банк или в Службу клиентской поддержки устного сообщения подать в Банк также письменное заявление об утере/краже Банковской карты.

АКБ «Коммерческий»:

г.Нижний Новгород, ул. Вавилова, д.19,  
корсчет В СБ РФ 30101810400000000225 ,

тел. 8 813 332005,  
 лицензия ЦБ РФ № 135 от 01.04.2000,  
 БИК 046568783.  
 ИНН 6608007942.

Режим работы с 9-00 до 19-00

Председатель Правления Смирнов Андрей Евгеньевич, действует на основании устава.

#### **Вариант 4**

Физическое лицо запрашивает кредит на 12 месяцев в сумме 120 тыс. руб. по ставке 20% годовых. Ссуда необходима для решения временных имущественных затруднений. Оценка кредитоспособности физических лиц в банке проводится по методике скоринга.

Кредитный скоринг заемщика — физического лица

<b>Наименование критерия</b>	<b>Количество баллов</b>
Возраст заемщика	До 21 и свыше 55 (-10)
	21—35 лет (+3)
	36—45 лет (+5)
	46—55 лет (+4)
Образование заемщика	Начальное, неполное среднее (-5)
	Среднее профессиональное (+3)
	Высшее (+4)
	Два и более высших, ученая степень (+5)
Семейное положение заемщика	Холост/не замужем (+3)
	Разведен/разведена (+4)
	Женат/замужем (+5)
Трудовой стаж заемщика	На последнем месте работы-до 1 года (0)
	от 1 до 3 лет (+3)
	от 3 до 5 лет (+5)
	свыше 5 лет (+7)
Размер ежемесячного дохода заемщика (за вычетом налогов и обязательных	до 9 тыс. рублей (+2)

платежей)	от 9 до 30 тыс. (+5)
	от 30 тыс. до 50 тыс. (+6)
	от 50 тыс. руб. (+7)
Наличие у заемщика имущества	Вид жилья:
	собственность (+5),
	социальный наем (+3),
	коммерческий пасм (0)
Наличие земельного участка:	до 10 соток (+1),
	свыше 10 соток (+3)
Наличие гаража:	капитальный (+3).
	пенал, ракушка (+1)
Автомобиль:	возраст до 2-х лет (+3)
	до 6 лет (+2)
	свыше 6 лет (+1)
Поручительство	физических лиц (+5)
	юридических лиц, клиентов банка (+24)
Наличие страховки	Имущества (+1)
	Жизни и трудоспособности (+1) Финансового риска банка (+24)
Кредитная история в банке	Негативная (-10)
	Отсутствие (0)
	Положительная, не менее 6 месяцев (+4)

Негативные факторы кредитоспособности потенциального заемщика - физического лица по экспертной оценке кредитного инспектора

Наименование критерия	Количество баллов
Целевое использование ссуды	При выяснении у заемщика, что ссуда необходима при временных имущественных

	затруднениях, для возврата долгов от (-25)
Сведения об образовании и занятости	Кредитный инспектор проводит анализ длительности работы заемщика на одном месте, анализирует настоящее и прошлое место работы, что даст представление о мобильности заемщика в поиске новой работы при ее потере до (+10)
Доходы и расходы	Обращается внимание на действующее соотношение доходов и расходов, а также соотношение свободных средств к ежемесячному платеж). При указании в анкете наличия дорогостоящего имущества и нежелании Заемщика указывать суммы расходов на его содержание — от (- 5) до (-2)
Сведения о семейном положении и наличии иждивенцев	Наличие иждивенцев и нежелание указывать расходы на их содержание — до (-2)
Сведения о банковских вкладах	В банке-кредиторе (+2), в иных кредитных учреждениях (+1)
Сведения об обязательствах	Наличие действующих обязательств перед банком-кредитором в виде кредитов/займов — до (-2) Наличие более 1 кредита/поручительства в других кредитных учреждениях до (-10)
Неадекватное поведение заемщика	При наличии суеживости, алкогольного опьянения, отказа от предоставления актуальных сведений о получаемых доходах, семейном положении, затруднении в ответах на вопросы о работе, семейных обстоятельствах, уклонении от встречи с представителями банка-кредитора, невозможности установления контакта по указанным ранее средствам связи от (-10)

Информация о потенциальном заемщике: гражданин РФ, родился в Москве в 1968 г., окончил Московскую государственную юридическую академию (МГЮА). На момент подачи кредитной заявки разведен, имеет сына-шестиклассника, который проживает матерью, временно не работает (в течение предыдущих пяти лет). Имеет ежемесячный доход от 70 тыс. руб., получаемый от спекулятивных биржевых операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. Является собственником квартиры и владеет автомобилем «Ниссан Альмера», срок эксплуатации - 5 лет.



Поручительство физических либо юридических лиц представить не может. Страховки имущества, жизни, трудоспособности и финансового риска банка отсутствуют. Кредитная история отсутствует. Потенциальный заемщик имеет хорошее образование, он закончил престижный вуз, после окончания которого подолгу работал на одном рабочем месте. Поскольку потенциальный заемщик торгует на бирже, у него имеется денежный вклад, размещенный у банка-брокера. Действующие кредиты и поручительства по кредитам отсутствуют. Поведение потенциального заемщика адекватное, он охотно поддерживает беседу, раскрывает сведения о себе кредитному инспектору. Заемщик представил документы, подтверждающие получение заявленного им ежемесячного дохода. 1. Определите кредитный скоринг заемщика. 2. Определите максимально возможную расчетную сумму кредита (возможный лимит) при ставке 20%. 3. Определите, находится ли запрашиваемая сумма кредита в пределах расчетной суммы (возможного лимита).

#### **Вариант 5**

Разработайте три вида вкладов: – для VIP-клиентов, – для покупки квартиры, – для пенсионеров. Определите первоначальную сумму вноса, срок, порядок пополнения вклада, порядок начисления и выплаты процентов с тем, чтобы условия по новым видам вклада были конкурентными на рынке. Исходные данные: Коммерческий банк испытывает потребность в долгосрочных ресурсах для кредитования инвестиционного проекта. С целью привлечения средств населения в качестве ресурса необходимы новые виды вкладов сроком свыше одного года.

#### **Вариант 6**

Филиал крупного банка, функционирующий в регионе, реализовывает стратегию головного банка по развитию розничного бизнеса в регионе. Для активизации работы с населением по выдаче потребительских кредитов заключены договоры с магазинами, торгующими бытовой, компьютерной техникой, с автосалонами, туристическими фирмами. Разработайте рекламную кампанию и кампанию по стимулированию сбыта, направленную на увеличение объемов продаж услуг населению.

## **6. Материалы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Программой Государственной итоговой аттестации ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Подготовка ВКР регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе и Инструкцией по оформлению выпускной квалификационной работы.

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Сущность и функции кредита в современной экономике
2. Предварительная работа банка с заемщиком
3. Работа банка с проблемными кредитами
4. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования
5. Основные этапы ипотечного кредитования. Анализ кредитной политики коммерческого банка
6. Образовательный кредит: состояние и перспективы развития
7. Организация процесса кредитования в коммерческих банках
8. Оформление и учет ипотечных операций банков
9. Формы обеспечения возвратности кредита
10. Анализ программ автокредитования коммерческих банков
11. Перспективы развития ипотечного кредитования на жилищное строительство
12. Анализ кредитоспособности заемщика юридического лица
13. Методы определения кредитоспособности заемщиков – юридических лиц коммерческими банками
14. Методы оценки кредитоспособности заемщиков – физических лиц: отечественный и зарубежный опыт
15. Методы оценки кредитоспособности физического лица
16. Кредиты населению и их современное развитие на примере коммерческих банков

17. Кредитная политика коммерческого банка на современном этапе
18. Организация, виды и условия потребительского кредитования в коммерческом банке
19. Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения
20. Овердрафт как форма краткосрочного кредитования
21. Порядок инкассации операций с денежной наличностью в банке, их организация и учёт
22. Банковские операции с пластиковыми картами в системе современных способов обслуживания клиентов
23. Организация использования технологий Internet-banking в коммерческих банках
24. Валютные операции коммерческих банков и специфика их организации
25. Электронные платежи в расчетной сети банков России
26. Депозитные операции как источник формирования ресурсов коммерческого банка
27. Организация учётно-операционной работы в банках
28. Организация кассовой работы в коммерческих банках
29. Современные формы банковского обслуживания
30. Организация и порядок проведения безналичных расчетов в кредитной организации
31. Основы технологии выдачи кредита и организация работы кредитного подразделения банка
32. Пластиковые карты, как один из видов банковского продукта
33. Кредиты населению и их современное развитие на примере коммерческих банков
34. Кредитная политика коммерческого банка на современном этапе
35. Анализ способов формирования ресурсной базы коммерческими банками

### ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

(КОД № 1.1) для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Банковское дело» состоит из двух модулей:

#### Модуль 1:

Для выполнения задания необходимо составить презентацию по банковскому продукту. Количество слайдов – не более 20. В презентации должно быть дано общее представление о кредитной организации, ее финансовых показателях, рейтингах, а так же подробная карта банковских продуктов. С помощью презентации участник должен грамотно, учитывая все правила общения с клиентом, провести

консультацию.

Критерии оценки: умение произвести подбор необходимого клиенту банковского продукта, осуществление коммуникации с клиентом, работа с банковскими документами, верное использование общепринятой терминологии по компетенции, пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

#### Модуль 2:

Участнику необходимо знать порядок и уметь осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, оформлять договоры банковского счета с клиентами, проверять правильность и полноту оформления расчетных документов, открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; уметь применять нормативные акты, регулирующие данную деятельность.

Критерии оценки: умение осуществить перевод денежных средств с оформлением всех необходимых документов, оформление кассовых документов по приему и выдаче денежной наличности, осуществление правильного алгоритма действий кассовых сотрудников банка, грамотное планирование своей работы, оценка сроков исполнения, продумывание алгоритма действий.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Площадка оснащена в соответствии с установленными требованиями по компетенции «Банковское дело».

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Банковское дело» - 3 человека.

Дополнительное количество экспертов – главный эксперт, технический эксперт.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 6 часов (астрономических).

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие заданий ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», учета требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на

общих и профессиональных компетенциях экзаменующихся, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения практико-ориентированного профессионального задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций экзаменующихся;

- комплексности оценки – система оценивания заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции экзаменующихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод перевода сводных баллов в оценку.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий;
- процедура формирования сводных результатов;
- процедура перевода результатов в оценку.

Результаты выполнения заданий оцениваются по 100-бальной шкале.

Значение штрафных целевых индикаторов уточняется по каждому заданию. Критерии оценки выполнения профессионального задания должны быть представлены в соответствующих паспортах экзаменационных заданий.

## **7. Система оценивания персональных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ППСЗ специальности 38.02.07 Банковское дело**

Система оценивания персональных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к различным формам проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### **7.1 Контрольная работа**

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если объем работы, выполненной без ошибок, составляет от 95% до 100%

Оценка «хорошо» выставляется, если объем работы, выполненной без ошибок, составляет от 80% до 95%

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если объем работы, выполненной без ошибок, составляет от 60% до 80%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если объем работы, выполненной без ошибок, составляет менее 60%.

### **7.2 Тестирование**

Тест оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если объем теста, выполненного без ошибок, составляет от 90% до 100%

Оценка «хорошо» выставляется, если объем теста, выполненного без ошибок, составляет от 80% до 90%

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если объем теста, выполненного без ошибок, составляет от 70% до 80%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если объем теста, выполненного без ошибок, составляет менее 70%.

### **7.3 Курсовая работа**

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

содержание темы раскрыто на высоком теоретическом уровне, при подготовке использована современная литература, современный фактический материал; работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению курсовой работы; в ходе защиты обучающийся показал глубокие знания выбранной темы, свободно владеет материалом, и дал полные ответы на все поставленные вопросы.

На «хорошо» оцениваются работы, выполненные на должном теоретическом уровне, но не отличающиеся необходимой самостоятельностью. При защите не на все поставленные вопросы были даны полные ответы.

Оценку «удовлетворительно» получают те работы, в которых главные вопросы темы в основном освещены, но обучающийся не проявил способности самостоятельно анализировать материал, есть замечания по оформлению курсовой работы (проекта), использовано недостаточное количество литературы.

Оценку «неудовлетворительно» получает работа, в которой не раскрыто содержание темы, небрежно или неправильно оформленная, а также взятая в готовом виде из базы сети Интернет.

В случае если на проверку представлены две одинаковые по содержанию курсовые работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

#### **7.4 Зачет**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета персональные достижения обучающегося оцениваются словом зачтено/незачтено.

Оценка «зачтено» выставляется если обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых дисциплин, без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о взаимосвязях, компонентах учебной дисциплины.

## 7.5 Дифференцированный зачет

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета персональные достижения обучающегося оцениваются по пятибалльной шкале. Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень умений и знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует недостаточные знания программного материала, не способен, аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 7.6 Экзамен

При проведении устного экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по УД, МДК;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат учебно-исследовательской, проектной деятельности.



## **7.7 Экзамен квалификационный**

При проведении экзамена квалификационного аттестационная комиссия выносит решение о готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен»/ «не освоен».

Членами аттестационной комиссии выставляется оценка обучающемуся по установленным показателям оценки результата, представленным в комплектах контрольно-оценочных средств.

В оценочной ведомости по профессиональному модулю фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно)»/ «не освоен».

Условием положительной аттестации «вид профессиональной деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

## **7.8 Государственная итоговая аттестация**

Оценка качества выпускных квалификационных работ проводится по пятибалльной системе в рамках критериев, определенных Программой государственной итоговой аттестации.

На «отлично» оцениваются ВКР и защита, соответствующие следующим требованиям:

– работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеет исследовательский характер, содержит теоретический анализ по теме, социально-экономическую характеристику объекта исследования; отличается актуальностью, логически построенным последовательным изложением материала, имеет обоснованные выводы и предложения;

– обучающимся собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

– на работу дан положительный отзыв руководителя;

– на защите дипломной работы обучающийся показал глубокие знания и продемонстрировал высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций;

– во время защиты освещены все вопросы исследования;

– обучающийся свободно и полно отвечает на вопросы членов ГЭК.

На «хорошо» оцениваются ВКР и защита, соответствующие следующим критериям:

–тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

–собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

–при написании и защите работы выпускник продемонстрировал средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

–при защите обучающийся показал знание вопросов по теме работы, сформулировал выводы и предложения, дал достаточно полные ответы на основные вопросы членов ГЭК.

На «удовлетворительно» оценивается работа, когда:

–тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

–в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

–при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

–работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

–при защите обучающийся показал слабое знание вопросов темы, не дал полных, аргументированных ответов на вопросы, задаваемые членами ГЭК.

«Неудовлетворительно»:

–работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

–не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

–в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

–при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

**Образец оформления экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КРАСНОАРМЕЙСКИЙ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
Протокол №  
«    » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_/И.О.Фамилия/  
«    » \_\_\_\_\_ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_  
по учебной дисциплине /МДК \_\_\_\_\_  
ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

форма обучения \_\_\_\_\_

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практическое задание

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Аттестационная ведомость

(наименование)

[illegible]

Время проведения экзамена:

Письменного \_\_\_\_\_ начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Устного \_\_\_\_\_ начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Всего часов на проведение экзамена \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Всего прочитанных часов: \_\_\_\_\_

Число обучающихся на экзамене (зачете) \_\_\_\_\_

из них:

получивших «отлично» \_\_\_\_\_

получивших «хорошо» \_\_\_\_\_

получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_

получивших «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Число обучающихся, не явившихся на экзамен (зачет) \_\_\_\_\_

Число обучающихся, не допущенных к экзамену (зачету) \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Преподаватель,  
руководитель практики,  
председатель экзаменационной  
комиссии

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.

## Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_  
обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы):

Тема \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Решение об освоении вида деятельности \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_  
освоил / не освоил оценка

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

подпись

Фамилия И.О.

### **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:**

ведение расчетных операций;  
осуществление кредитных операций.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:**

Ведение расчетных операций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего 20002 Агент банка в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО.

**Матрица формируемых компетенций  
по специальности 38.02.07 Банковское дело**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09.
ОГСЭ.02	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.
ОГСЭ.05	Дисциплины (модули) по выбору 1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.
ОГСЭ.05.01	Физическая культура	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.
ОГСЭ.05.02	Адаптивная физическая культура	
ОГСЭ.06	Дисциплины (модули) по выбору 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.
ОГСЭ.06.01	Русский язык и культура речи	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.
ОГСЭ.06.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 11.
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.
ЕН.02	Финансовая математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 11.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ОП.01	Экономика организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.
ОП.02	Статистика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.
ОП.03	Менеджмент	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.
ОП.04	Документальное обеспечение управления	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 11.

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОП.10	Основы экономической теории	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 11.
ОП.12	Информационные системы в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ОП.13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.
ОП.14	Основы банковской деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ОП.15	Защита информации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ОП.16	Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
УП.01	Ведение расчетных операций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП.01	Ведение расчетных операций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК

		2.5.
УП.02	Осуществление кредитных операций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПП.02	Осуществление кредитных операций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 20002 Агент банка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.6.
МДК.03.01	Организация деятельности агента банка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.6.
УП.03.01	Организация деятельности агента банка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.6.
ПП.03	Организация деятельности агента банка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.6.
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.6.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ГИА.02	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.