

**Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин**  
**Приложение 5.20**  
к ОПОП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
**ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

базовая подготовка

социально-экономический профиль

2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины 4
3. Условия реализации учебной дисциплины 7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 8

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796). И на основании примерной образовательной программы.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей: 38.00.00 Экономика и управление и изучается на базе основного общего образования.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований регионального рынка труда.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и при освоении рабочей профессии 23369 Кассир.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально –экономического цикла.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01-09.,

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных -и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений);
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительновыразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, произведение живописи, музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: □

общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

**1.4. количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов; самостоятельной работы обучающегося **4** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
1. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь	<b>2</b>
2. Нормы литературного языка	<b>2</b>
3. Официально-деловой стиль речи	<b>2</b>

4. Фразеологический состав русского языка	<b>2</b>
5. Фонетические единицы языка. Нормы ударения	<b>2</b>
6. Морфологические нормы имени существительного, глагола, причастия и деепричастия, местоимения	<b>2</b>
7. Синтаксическая характеристика предложений	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Графика и орфография. Морфемика	
<b><i>Итоговая аттестация в дифференцированном зачете</i></b>	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	<b>Введение.</b>		ОК 01-09., ЛР 5,7,8,9,
Тема 1 Язык и речь	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.1	Русский язык, его составляющие	2	
	1.2	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.3	1. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь	2	
	1.4	2. Нормы литературного языка	2	
Тема 2 Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.1	Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль речи	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	2.2	3. Официально-деловой стиль речи	2	
Тема 3 Лексика и фразеология. Лексикография	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.1	Словарная система русского языка. Лексические средства выразительности речи Лексические нормы русского литературного языка	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	3.2	4. Фразеологический состав русского языка	2	
Тема 4 Фонетика и орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.1	Орфоэпические нормы русского литературного языка Фонетические средства языковой выразительности	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	4.3	5. Фонетические единицы языка Нормы ударения	2	
Тема 5 Графика и орфография. Морфемика	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	5.1	Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Типы и виды орфограмм	2	
	5.2	Прописная и строчная буквы. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц Правописание окончаний слов различных частей речи Правописание НЕ и НИ Состав слова. Способы словообразования Слитное, дефисное и раздельное написание слов Правописание суффиксов различных частей речи	2	
Тема 6 Морфология	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-09., ЛР 5,7,8,9,
	6.1	Понятие о морфологии	2	
	6.2	Морфологические нормы имени числительного Морфологические нормы имени прилагательного	2	

	<b>Практические занятия</b>			
	6.4	6. Морфологические нормы имени существительного глагола, причастия и деепричастия, местоимения	2	
<b>Тема 7</b> Синтаксис и пунктуация	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-09., ЛР 5,7,8,9,
	7.1	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы Синтаксические нормы словосочетания Знаки препинания в сложном предложении	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	7.2	7. Синтаксическая характеристика предложений	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ осуществляется в учебном кабинете № 403 русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета: экран, мультимедийный проектор, ноутбук преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов поэтов и писателей).

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова.- 13-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2014.-320 с.-гриф 2. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. проф. В.И.Максимова . - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. - 20000 экз.-гриф МО РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи. Дисциплина осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной аудиторной работы, тестирования.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей устно, на компьютере.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета. С целью организации промежуточной аттестации разрабатывается Комплекс оценочных средств.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;	Устный и письменный опрос
оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;	Устный и письменный опрос
соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных -и письменных высказываниях;	Устный и письменный опрос
владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений);	Устный и письменный опрос

передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;	Устный и письменный опрос
уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стиливых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;	Устный и письменный опрос
готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, произведение живописи, музыкальное произведение.	Устный и письменный опрос
<b>Усвоенные знания:</b>	
общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;	Устный и письменный опрос
признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;	Устный и письменный опрос
различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;	Устный и письменный опрос
знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.	Устный и письменный опрос