

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
"Саратовский политехнический колледж"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Саратовский политехнический колледж»

И. И. Муравцов

« 15 » 01 2019 г.



О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

Рассмотрено и утверждено

Педагогическим Советом,

заседание от «10» 01 2019 г. № 3

г. Саратов 2019 г.

1

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.2. Система управления качеством профессиональной подготовки студентов Колледжа

– по программам подготовки специалистов среднего звена,

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

II. Анализ структуры подготовки студентов колледже.

III. Анализ содержания и качества профессиональной подготовки студентов и выпускников колледжа.

IV. Анализ воспитания студентов колледжа в деятельности.

V. Анализ обеспечения профессиональных образовательных программ колледжа:

-кадрового;

-материально-технического;

-учебно-методического;

- информационного.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

На основании решения педагогического совета и приказа директора №3 от 10.01.2019г. в колледже проведено самообследование.

В ходе самообследования был проведен мониторинг и анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и проанализированы их результаты; проведен мониторинг и анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических работников.

При самообследовании была исследована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Объектом анализа и оценки является деятельность ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» по подготовке рабочих кадров и специалистов для предприятий промышленности и организаций Саратовской области, а именно:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательным учреждением;
- структура и содержание учебных планов и учебных программ по подготовке специалистов по профессиям среднего профессионального образования;
- учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса по аккредитуемым профессиям;
- качество подготовки специалистов, система управления качеством обучения,
- анализ и оценка воспитательной работы,
- условия реализации профессиональных образовательных программ: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса преподавателями общеобразовательного и профессионального циклов, мастерами производственного обучения; анализ методической деятельности;
- оценка социального партнерства с работодателями;

- анализ оснащения учебных аудиторий и учебных мастерских материально-технической базой и ее модернизация, активное внедрение в образовательный процесс компьютерной техники и современных аудиовизуальных средств;
- анализ социально-бытовых условий;
- анализ финансового обеспечения.

ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» – образовательное учреждение по подготовке специалистов, рабочих кадров (практикоориентированных, мобильных и конкурентоспособных), реализующее непрерывные (интегрированные) программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования, а также образовательные программы профессиональной подготовки.

Образовательный процесс ведет педагогический коллектив, состоящий из 59 преподавателей и мастеров производственного обучения (практики), 69% которых имеют квалификационные категории.

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-1чел., «Почетный работник СПО/НПО»–9 чел., «Отличник народного просвещения» – 1 чел. Кандидат исторических наук. Доцент -1чел., Кандидат технических наук. Доцент-3чел., Кандидат политических наук. Доцент -1 чел.

Материально-техническая база колледжа, включающая в себя 61 единиц оборудования, 64 компьютера, 4 (компьютерных класса) – позволила перейти на совершенно другой, повышенный уровень качества обучения, максимально приближенный к производству, вести образовательный процесс на современном уровне и добиваться высоких результатов по подготовке практикоориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Образовательный процесс, дополнительно поддерживается 16 автоматизированными рабочими местами административно-управленческого персонала, а компьютеры каждого кабинета информационных технологий, бухгалтерии и части администрации включены в отдельные локальные сети, подключены к Единой корпоративной сети с выходом в глобальную сеть Интернет.

Разработан полный комплекс современного учебно-методического обеспечения каждой специальности.

В колледже ведется профессиональная подготовка:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	2016 год	2017 год	2018 год
			Количество слушателей	Количество слушателей	Количество слушателей
1.	16437	Парикмахер	30	28	31
2.	19906	Электросварщик ручной сварки	33		99
3.	19756	Электрогазосварщик		50	12
4.	18466	Слесарь механосборочных работ			14
5.	16399	Официант	15	15	40
6.	16675	Повар	30	14	35
7.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин			16
ИТОГО:			108	107	247

В 2017 году прошли лицензирование по программам ФГОС СПО ТОП-50:

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Профессия 43.01.09 Повар, кондитер.
- Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
- Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Актуализированные программы:

- 13.02.11 *Специальность* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 29.01.05 *Профессия* –Закройщик.

С 2018 года ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» является центром проведения демонстрационного экзамена аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия: по компетенции «Сантехника и отопление» (электронный аттестат №570-18/0604 18.05.18г. г. Москва). Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями – партнерами к 2018 году достигнуты следующие результаты: Трудоустройство выпускников колледжа по специальностям/профессиям на производствах предприятий – социальных партнеров – 92% при общем – **100 %**.

– В колледже разработана и действует система профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников, включающая в себя:

– установление долгосрочных договорных связей с предприятиями – социальными партнерами о плановой подготовке специалистов рабочих;

– установление долгосрочных договорных связей с предприятиями – социальными партнерами о проведении производственной (профессиональной) практики и трудоустройстве выпускников;

– установление долгосрочных связей со службами персонала предприятий и обеспечение Колледжем сопровождения трудоустройства каждого выпускника.

Наименование специальности/профессии	Договора социального партнерства
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 5. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 6. ООО Управляющая компания «Лад»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Окей» 2. ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье» 3. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 4. ЗАО «Сокур-63» 5. АО Кондитерская фабрика «Саратовская» 6. ООО «Мегаполис» 7. ООО «Лента»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Стаценко А.С. 2. ООО «Саратовский Автоцентр МАЗ» 3. ООО «Автокомбинат» 4. ООО База централизованного технического обслуживания
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Стаценко А.С. 2. ООО «Саратовский Автоцентр МАЗ» 3. ООО «Автокомбинат» 4. ООО База централизованного технического обслуживания
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. ООО Управляющая компания «Лад»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «СтройСервис-М» 2. ООО «Копир-техникс»
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 3. АО «Саратовский радиоприборный завод» 4. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 5. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»
15.01.30 Слесарь	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 4. АО «Саратовский радиоприборный завод» 5. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 6. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»

	7. ОАО «Завод «Проммаш»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж»
08.01.06 Мастер сухого строительства	1. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж»
43.01.09 Повар, кондитер 19.01.17 Повар, кондитер	1. ООО «О кей» 2. ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье» 3. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 4. ЗАО «Сокур-63» 5. АО Кондитерская фабрика «Саратовская» 6. ООО «Мегаполис» 7. ООО «Лента»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО «Волгосантехмонтаж» 3. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк»
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 3. АО «Саратовский радиоприборный завод» 4. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 5. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 6. ОАО «Завод «Проммаш»
29.01.05 Закройщик	1. ИП Бакатова Г.Ж. 2. ИП Наянов Д.А. 3. ООО «Золотая Игла» 4. Ателье «Стиль»
43.01.02 Парикмахер	1. ЗАО «Мечта 93» 2. ИП Чуканова Н.П. 3. ИП Сидорова А.Б. парикмахерский салон «СОБЛАЗН» 4. ООО «Глория» парикмахерская № 77 5. ИП Белоголовцев М.А. парикмахерская «Горожанка» 6. Парикмахерская «50 рублей»

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж», создано в 1966 г..

В 1966 году Минмонтажспецстрой построил учебный комплекс - Государственное профессионально-техническое училище № 37 для подготовки рабочих кадров строительного-монтажных профессий. 17июля 2005 года Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №37» присоединили к Государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональному лицей №41; в 2014году к учебному заведению (техникум) при-

соединился ГБПОУ СО «Профессиональный лицей №49»; после реорганизации учебное заведение получило статус колледжа. В настоящее время директором «Саратовского политехнического колледжа» является Муравцов Иван Иванович.

Учредителем Учреждения является: Министерство образования Саратовской области.

Полное наименование Учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»; сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Место нахождения: юридический, почтовый адрес Учреждения: Россия, 410080, г. Саратов, Проспект Строителей, д.25,

фактический адрес Учреждения: Россия, 410080, г. Саратов, Проспект Строителей, д.25,

410052 г. Саратов, Проспект 50 лет Октября

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами Саратовской области, а также настоящим Уставом.

Устав ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» утвержден приказом Министерства образования Саратовской области № 2503 от 20.08.2015 года.

Состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Предмет, цели и виды деятельности бюджетного учреждения.
3. Содержание и организация образовательного процесса.
4. Организация деятельности, права и обязанности бюджетного учреждения.
5. Управление учреждением.
6. Имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения.
7. Реорганизация, изменение типа, ликвидация учреждения.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.
9. Информация о деятельности учреждения.

10.Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения.

11.Внесение изменений и дополнений в Устав.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России. Номер ИНН 6453012291.

ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, предоставленную на основании решения приказа министерства образования Саратовской области 02ноября 2015года №2310 серия 64Л01 №0002007, регистрационный №1026403055029, срок действия бессрочно.

Согласно лицензии, колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по 18 профессиям и специальностям среднего профессионального образования, проводить профессиональную подготовку и повышение квалификации по профессиям колледжа.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 №0000935от 25июня 2018 года. Срок действия до 25 июня 2024 года. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ от 25 июня 2018г. №1322.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	43.00.00	Сервис и туризм
7.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
8.	29.00.00	Технология легкой промышленности

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 95%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам. В колледже имеются 3 учебных корпуса; в 1 и 2 корпусах насчитывается 17 учебных кабинетов и 4 мастерские; в 3 корпусе - 19 учебных кабинетов и специализированные мастерские: токарная, фрезерная, слесарная, мастерская парикмахеров, две швейные мастерские по профессии «Закройщик» и одна мастерская операторов швейного оборудования. В настоящее время в колледже обучаются 1170 человек, есть заочное отделение; по профессии «Парикмахер» студенты обучаются с оплатой стоимости обучения. Учебное заведение занимает полезную площадь 3638 м², из них учебных кабинетов – 1729 м², учебно-производственных мастерских -1909 м², есть своя столовая, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, медпункт. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования; с этой целью постоянно обновляет свою материально – техническую базу.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области от 07.09.2015г. о соответствии условий ведения образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно заключения главного управления МЧС России по Саратовской области 25 января 2016 года замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

1.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Соответствие нормативно-правовой базы деятельности ОУ законодательству.

В колледже имеется подборка нормативно-правовых документов Федерального уровня, лежащих в основе деятельности образовательного учреждения:

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций до 2020 года
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012ГОДА № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Приказ Минобрнауки России №185 от 15.03.2013“Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания”
- Приказ Минобрнауки России №240 от 05.04.2013 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 " Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Минобрнауки России № 443 от 06.06.2013"Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательными программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное"
- Приказ Минобрнауки России № 455 от 13.06.2013 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающихся"
- Приказ Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013"Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России № 513 от 02.07.2013 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Минобрнауки России № 678 от 08.08.2013"Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»
- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. №464»;
- -Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации полу-

чения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»

- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»
- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо от 24 апреля 2015 г. №06-456 Об изменениях в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968,
- Приказ от 17 ноября 2017г. №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968)

Законы РФ и Постановления Правительства Российской Федерации

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 26.03.2019г.) (ст. 28, 29, 30);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 11.12.2018) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. 3. Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособрнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
4. 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»
6. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»
7. Конституция Российской Федерации (ст. 8);
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ Часть IV.;
9. Конвенция о правах инвалидов;
10. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. 31.12.2017) «О персональных данных»;
11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) в редакции от 01.01.2019;
12. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 01.12.2014, изм. от 28.12.2017 № 423-ФЗ) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
13. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». (ст 18. Реклама, распространяемая по сетям электросвязи и размещаемая на почтовых отправлениях.);
14. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 15.10. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»(вступает в силу с 01.07.2015 года);

16. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.);
17. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 г. Москва «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 г. Москва «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
- 20.. Приказ ФСБ РФ от 10.07.2014 № 378 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2014 п 33620);
21. Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 20.01.2018 г.)»
22. Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (редакция от 31.01.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 23.6. Приказ МОиН РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (пункт 17 – какую информацию и в какие сроки необходимо опубликовать на официальном сайте ОО);
24. Приказ МОиН РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 N 31800) Приложение. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Собственная нормативная документация представлена локальными нормативными актами. С их помощью осуществляется управление лицеем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

- Постановление Правительства Саратовской области от 17.08.2012г. №494-П «Об оплате труда работникам государственных бюджетных и казенных образовательных учреждениях Саратовской области».

Учредительные документы:

- Устав образовательного учреждения;
- Договор образовательного учреждения с учредителем.

Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:

- Положение О Совете ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение об общем собрании ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение об аттестационной комиссии ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о Приёмной комиссии ГАПОУ С СПО «Саратовский политехнический колледж».
- Положение о внутриколледжном контроле ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о методическом совете ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

- Положение об оплате труда работникам ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Коллективный договор

Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о порядке приема граждан в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о правилах ведения журнала.
- Положение о проведении олимпиад профессионального мастерства.
- Положение о дополнительном профессиональном образовании обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение по организации методической работы в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками:

- Положение о трудовом договоре между работником и работодателем.
- Правила трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение об организации службы охраны труда.
- Положение о комиссии ЧС ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение о штате ЧС и ГО в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
- Положение об эвакуационной ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Качество содержания и оформления локальных актов соответствует следующим принципам:

Принцип целесообразности

- в учебном заведении разработаны и приняты только те локальные акты, которые необходимы, работают и (или) обязательны.

Принцип законности

- все локальные акты образовательного учреждения базируются на Конституции России, Федеральных законах, указах Президента и постановлениях Правительства РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти. При изменениях в нормативной базе вносятся соответствующие коррективы в содержание локальных актов.

Принцип системности

- отдельный локальный акт органически связан с другими локальными актами учебного заведения, но при этом не дублирует их.

Перечень локальных актов соответствует перечню, приведенному в приложении к Уставу.

Оригиналы документов хранятся у директора; копии Устава образовательного учреждения и локальных актов хранятся в учебной части.

Каждый вид локальных актов имеет свою структуру.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

Должностная инструкция руководителя или работника состоит из следующих разделов:

- Общие положения.
- Основные задачи (функции).
- Должностные обязанности.
- Права.
- Ответственность.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский политехнический колледж» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства об-

разования и науки России, Уставу колледжа. Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии, оформление соответствует ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что Колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, соответствует по показателям деятельности Государственному статусу по типу «Образовательное учреждение среднего профессионального образования» и по виду «Колледж».

1.2. Система управления качеством профессиональной подготовки студентов.

Управление системой качества подготовки студентов включает в себя управление подсистемами:

- обеспечения качества;
- мониторинга качества (оценки);
- развития (повышения), что соответствует этапам
- реализации ФГОС СПО;
- контроля за их выполнением;

Показатели
деятельности ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	614 человек
1.1.1	По очной форме обучения	614 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	459 человек
1.2.1	По очной форме обучения	360 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-человек
1.2.3	По заочной форме обучения	99 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	232/ человек/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	171/человек/17,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	352 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/52%

1.11.1	Высшая	23 человек/38%
1.11.2	Первая	8 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/25%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63,534тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1095,4тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	180,3тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3638 кв.м 3,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	12 единиц 0,012%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц

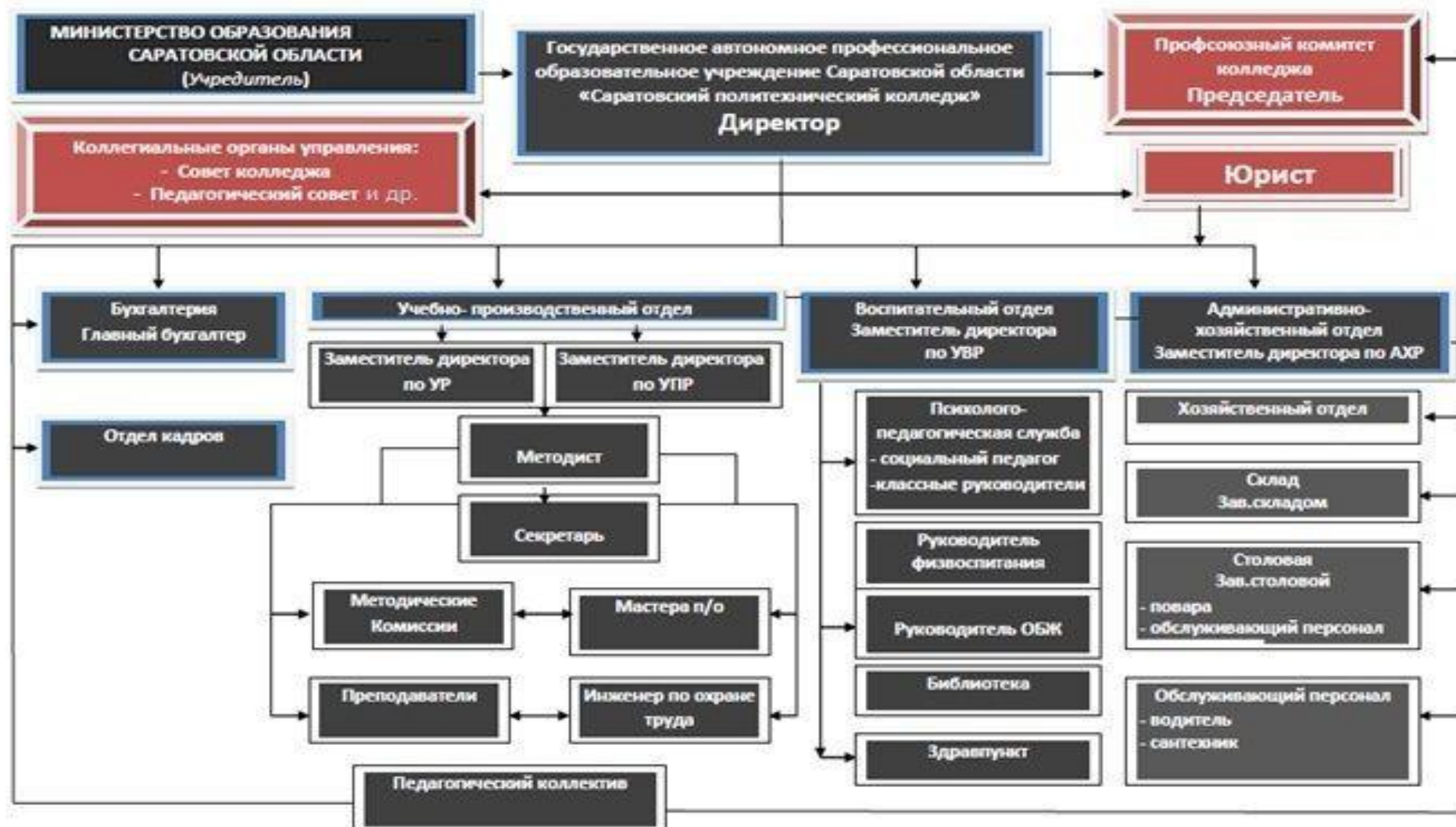
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.3.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	25 человек
4.4.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3человек
4.5.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	==
4.6.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



В Колледже разработана и внедрена в практику работы система многоступенчатого мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования и включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

- Система управления качеством регламентируется локальными актами.
- Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.
- В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы колледжа. Знания основных промежуточных состояний в колледже определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; директорские (срезы) контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; предварительные результаты аттестации за месяц; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации; результаты государственной итоговой аттестации.
- Управление качеством образования в колледже строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять учебным заведением на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процесса. Для анализа качественных показателей подготовки выпускников применяются *социальный*

контроль и самоконтроль. Система социального контроля качества образования имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

- **Первая ступень** – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения с помощью методов педагогической диагностики. Основные формы и методы педагогической диагностики учебных достижений обучающихся, используемые в учебном заведении, – это устные и письменные экзамены и зачеты, устный опрос, письменные контрольные работы, рефераты, дневниковые записи (на производственной практике), семинары, конференции.

Вторая ступень – контроль в рамках работы методических комиссий. Методическая служба Колледжа (Методический Совет, предметно-цикловые комиссии) как структурное подразделение Колледжа, действует под управлением заместителя Директора по учебной работе, базируется на научной основе и проявляется в совместной деятельности всех субъектов обучения и воспитания. Создана система поэтапной методической работы с педагогами разной степени подготовленности, которая позволяет реализовать на практике принципы компетентностно-ориентированного образования с превалированием методик организации самостоятельной («самодобывающей») деятельности студентов и самовоспитания, и реализующие внедрение ФГОС СПО ТОП-50. Разумное и комплексное сочетание коллективных и индивидуальных форм работы позволяет создать условия для повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

- В настоящее время в колледже действуют 6 методических комиссий.
- Для реализации задач методической службы в колледже сформировано и работает 6 методических комиссий:
 - ЦК – цикловая методическая комиссия гуманитарных дисциплин (Председатель Кремнева Л.Н, I квалификационная категория);
 - ЦК – цикловая методическая комиссия естественно-математического цикла (Председатель Антропова В.В., высшая квалификационная категория);
 - ЦК – цикловая методическая комиссия «Машиностроение» (Председатель Красильников В.В., высшая квалификационная категория);

- - ЦК – цикловая методическая комиссия «Сферы обслуживания» (Председатель Борисова Е.А., высшая квалификационная категория);
- - ЦК – цикловая методическая комиссия «Электро и теплоэнергетика» (Председатель Кожевникова Г.Э., высшая квалификационная категория);
- - ЦК – цикловая методическая комиссия «информационных технологий» (Председатель Чернецова Л.Г., высшая квалификационная категория).
- - ЦК – цикловая методическая комиссия «Техника и технология строительства и транспорта» (Председатель Давыдова И.И., высшая квалификационная категория).
- Деятельность ЦМК определена Положением, утвержденным Директором, и направлена на реализацию и контроль выполнения ФГОС СПО по специальности, с корректировкой содержания каждой дисциплины, МДК, профессионального модуля или этапа производственной (профессиональной) практики; разработку рабочего учебного плана по специальности: заслушивание «защиты» рабочих программ дисциплины или МДК, учебной и производственной практик преподавателей и мастеров ПП (ПО); контроль динамики комплекса учебно-методического обеспечения дисциплин и работы каждого члена ЦМК по укреплению учебно-материальной базы закрепленных учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; посещение и взаимопосещение уроков с целью контроля выполнения ФГОС СПО, использование новых методик организации самостоятельной деятельности студентов; контрольных «срезов» освоения компетенций, умений, навыков и знаний студентов; подготовка и проведение предметных декад; анализ промежуточных аттестаций студентов по содержанию и качеству освоения дисциплины, МДК, модуля, УП; анализ выполнения и по содержанию программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям и т.д.
- Все сказанное говорит об эффективности и системности Управления Колледжем в соответствии и с Уставными требованиями, позволяющие вести 3^хуровневый мониторинг содержания и качества профессионального обу-

чения студентов по реализации ФГОС СПО ППССЗ(ППКРС) по каждой специальности/профессии,

и коррекцию учебно-воспитательного процесса с выходом на конечный результат – развитая Личность, компетентный и конкурентоспособный выпускник.

- Организация и контроль качества, корректировка образовательного процесса (учебно-теоретического; учебно-производственного) и мониторинг его

в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ подготовки по специальности и ФГОС СПО ППКРС по родственным профессиям; деятельность заведующих отделениями и председателей ЦМК, учебной части по данному направлению деятельности Колледжа, а также подбор педкадров осуществляется под управлением заместителя директора по учебно-производственной деятельности.

- Введение таких форм аналитической деятельности, как самоанализ урока, творческие отчеты, обобщение опыта, разработка собственных концепций педагогической деятельности, участие в конкурсах, является стимулом к самообразованию. Методические комиссии являются основным центром взаимоконтроля деятельности педагогов. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых предметов и дисциплин и профессиональных циклов.

- **Третья ступень** – контроль средним звеном администрации и методической службой качественных показателей учебного процесса, системы работы педагогов. Педагогический контроль качества подготовки квалифицированных рабочих основана на использовании следующих форм и методов контроля: наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности при посещении уроков и внеурочных мероприятия; изучение документации обучающихся (конспектов, дневников, ученических работ и пр.); обсуждение и анализ уроков и внеурочных мероприятий

с педагогами; беседы с обучающимися с целью изучения качества их знаний; разработка статистических данных, характеризующих состояние теоретического и производственного обучения (ознакомление с текущей и итоговой успеваемостью обучающихся); анализ данных выпускных квалификационных работ. Педагогический контроль методических достижений проводится с целью определения уровня владения педагогами методикой, технологией преподавания; изучения уровня знаний видов и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления деятельностью педагогов, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности педагогов и влияние на результаты педагогической деятельности.

- Значительное внимание уделяется анализу качества подготовки обучающихся, выявлению условий повышения качества обучения, изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников.
- Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:
 - 1) Осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей.
 - 2) Проводится анализ новых стандартов общеобразовательных предметов и намечается перспектива внесения изменений в рабочую учебно-планирующую документацию по общеобразовательным предметам.
 - 3) Большое внимание уделяется мониторингу реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям. Ведется всесторонний анализ возможностей реализации данных профессиональных образовательных программ, эффективности ведения обучения и востребованности выпускников на региональном и федеральном рынках труда.

- 4) Проводится ежегодный смотр учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских.
- 5) Проводится целевое посещение и анализ уроков педагогических работников на предмет контроля реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов по преподаваемым предметам и дисциплинам.
- В колледже проводится сравнительный анализ состояния преподавания, динамики роста качественной успеваемости обучающихся и уровня квалификации педагогических работников. Систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:
 - -рабочих планов и программ;
 - -поурочных планов;
 - -ведения журналов учета производственного и теоретического обучения;
 - -перспективно-тематических планов уроков производственного обучения;
 - -тематического планирования уроков теоретического обучения.
- Коллектив колледжа проводит постоянный мониторинг качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОССПО. Вопросам качества уделяется большое внимание административно-управленческим персоналом и педагогическими работниками учебного заведения. Они рассматриваются на заседаниях Совета руководства, Педагогического совета, административных и инструктивно-методических совещаниях.
- **Четвертая ступень** – контроль со стороны администрации. Данный уровень контроля предполагает анализ двух аспектов. С одной стороны – контроль уровня развития и профессионального становления обучающихся, с другой стороны, контроль качества организации учебного процесса и профессионального роста педагогических работников.
- **Пятая ступень** – контроль со стороны директора колледжа: определение перспектив и приоритетов в деятельности учебного заведения для планирования повышения качества образования; проверка качества обучения обучающихся; выявление уровня педагогического и профессионального

мастерства педагогов; контроль качества работы структурных подразделений, использование результатов контроля для управления деятельностью учебного заведения.

- Система *самоконтроля* представлена на двух уровнях:
- 1.Самоконтроль обучающихся. В данном случае помимо традиционной для учебных заведений системы самоконтроля качества выполнения домашних заданий, имеют возможность проведения самоконтроля и взаимоконтроля своих знаний на уроках теоретического и производственного обучения с помощью разработанного учебно-методического сопровождения, разработанного в колледже.
- 2.Самоконтроль педагогов. Наиболее результативным преподавателям и мастерам производственного обучения с высшей квалификационной категорией, поддерживающим из года в год высокие качественные показатели успеваемости по своим предметам и дисциплинам и уровню профессиональной подготовки, предоставлена возможность работы в режиме доверия. Реализуемые принципы самоконтроля оправдывают доверие администрации. Работа педагогов в режиме самоконтроля носит творческий характер – больше внимания уделяется взаимодействию с начинающими педагогами, которым оказывается помощь в их профессиональном и педагогическом развитии, больше времени уделяется вопросам саморазвития и самосовершенствования.
- Основными видами контроля, которые применяются в колледже, являются:
 - входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
 - текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседо-

вания);

- рубежный контроль, который позволяет установить и оценить уровень усвоения темы или раздела учебной программы, в процессе обучения профессии или специальности, соответствие знаний, умений обучающихся требованиям стандартов СПО. Осуществляется в виде зачетов, контрольных проверочных работ, промежуточного экзамена;

- итоговая проверка, которая проводится в конце учебных циклов (выпускные практические квалификационные работы, письменные экзаменационные работы, экзамены, междисциплинарные экзамены, демонстрационный экзамен).

Результаты деятельности по управлению качеством отражены в победах колледжа, которые зафиксированы наградами и сертификатами.

Психолого-социальная Служба Колледжа (психологи, социальный педагог, кураторы) работает в режиме – структурного подразделения под руководством заместителя Директора по учебно-воспитательной работы осуществляя психолого-социальное сопровождение развития Личности каждого студента; динамику изменений психолого-социального портрета студента и студенческой группы и отделения, а также, психодиагностику абитуриентов при профессиональном отборе студентов, ежегодно, с выдачей рекомендаций кураторам, преподавателям и мастерам производственного обучения по персонифицированному подходу к студенту с учетом динамики его психофизиологических особенностей и социальных условий.

В Колледже функционирует Педагогический Совет. Состав Педагогического Совета ежегодно утверждается приказом директора, в него входят все педагогические работники (преподаватели, мастера ПО, педагоги-психологи; педагоги дополнительного образования, заместители руководителя по УВР, по УПР, по УР, заведующие Отделениями; методист зав. библиотекой,).

Анализ планов и протоколов Педагогического Совета показали, что их тематика, в целом, актуальна и затрагивает основные проблемы и вопросы учебно-теоретической, учебно-производственной, воспитательной и методической деятельности Колледжа. Заседания Педагогического Совета производятся регулярно.

Тематика Педагогических Советов, например, такова:

1. Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности Колледжа за 2016-2017 учебный год и задачи развития Колледжа на новый 2017-2018 учебный год в условиях новых ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным программам..
2. Системы профессионального (производственного) обучения и формирование профессиональных компетенций обучающихся на занятиях учебной практики в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и стандартов WorldSkillsInternational (WSI): проблемы и пути решения.
3. Единое образовательное пространство колледжа и интеграция воспитания и обучения: проблемы и пути решения.
4. Итоговая научно-методическая конференция «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных профессиональных программ стандартов и работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Заседания педагогического совета проходили в традиционных и нетрадиционных формах.

В педагогические советы включались:

- работа творческих групп педагогов в рамках инструктивно-методического совещания и педсовета открытого обучения для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- выступление творческих групп с презентацией;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- серия сообщений по определенной тематике.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с инструкцией. Имеется в наличии вся нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Для хранения архивных документов в Колледже имеется отдельное помещение, отвечающее установленным требованиям.

Внутриколледжный контроль осуществляется планомерно, в соответствии с учебными требованиями по специальностям, графиком образовательного процесса по каждому отделению и планом контроля образовательного процесса по Колледжу.

- **Вывод:** В колледже создана эффективная многоступенчатая и многоаспектная система мониторинга качества подготовки выпускников, что является гарантией востребованности квалифицированных специалистов и рабочих на рынке труда.

II. Анализ структуры подготовки специалистов.

Соблюдение предельно-допустимых норм учебной нагрузки, соответствия расписания учебных занятий ФГОС и СанПиН.

Организация учебного процесса. Анализ графика учебного процесса и расписания.

Содержание и структура образовательного процесса определяются утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на полугодия, выделены периоды семестров и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

График учебного процесса разрабатывается заместителем директора по УР, согласовывается заместителем по УПР до начала учебных занятий, утверждается директором колледжа.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Учебный год состоит из двух полугодий, которые заканчиваются промежуточной аттестацией. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса: на первое полугодие – до 30 декабря; на второе полугодие – до 30 июня текущего учебного года.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УР на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, нагрузки каждого преподавателя и мастеров производственного обучения, утверждается директором колледжа. Расписание включает в

себя: даты, номера учебных групп, наименования дисциплин (предметов), номера кабинетов, где проводятся занятия. Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации учебной и производственной практики на I, II, III, IV курсах. В течение учебного года действует несколько расписаний.

Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену, кроме учебной практики в случаях, когда группа делится на 2-е подгруппы.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.00, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин. Общая продолжительность уроков производственного обучения – 5-6 часов в день, при этом на I курсе через каждые 50 минут устанавливается перерыв 10 минут, на II курсе через 1,5 часа. Перерыв на обед – 40 минут.

Максимальная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, для групп, занимающихся по ФГОС. Для групп, занимающихся по новым ФГОС недельная учебная нагрузка составляет:

1 курс – 35 часов; 2 курс – 36 часов; 3 курс – 36 часов; 4 курс – 36 часов.

Занятия проводятся 6 дней в неделю.

Расписание расположено на специальном стенде, на 1 этаже колледжа.

В случае выхода групп на учебную практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Основными видами учебных занятий являются: уроки теоретического обучения, учебной практики в условиях мастерских, учебной практики в условиях производства, производственная практика. Производится деление учебных групп на подгруппы при изучении информатики и иностранного языка по принципу изучения иностранного языка, проведение лабораторно-практических занятий, на учебную практику в условиях мастерских.

В рабочих планах по ФГОС предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет от 0 до 20%. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дис-

циплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часов на обучающегося для каждого года обучения. Консультации проводятся во внеурочное время.

В колледже соблюдаются предельно-допустимые нормы учебной нагрузки, расписания учебных занятий соответствуют ФГОС и СанПиН.

Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями профессионального образования за отчетный период.

В колледже имеется договор о сфере взаимодействия с государственным специальным (коррекционным) образовательным учреждением, для воспитанников с ОВЗ. Предметом договора является оказание образовательных услуг для выпускников ГУ СКОШ 1-П.

Наличие договоров о взаимодействии (социальном партнерстве) за отчетный период взаимодействие с социальными партнерами.

С целью оказания помощи молодежи в освоении знаний и умений, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда и возможность трудоустройства, снижении процента безработицы среди выпускников колледжа, организации совместной деятельности по подготовке кадров заключены договора с предприятиями и организациями г. Саратова. Наше учебное заведение тесно сотрудничает с предприятиями-социальными партнерами:

ЗАО Корпорация «Профессионал»
ОАО «СЭЗ им Серго Орджоникидзе»
ОАО «Саратовский радиоприборный завод»
ООО «Волгосантехмонтаж»
ЗАО Корпорация «Профессионал»
ООО «О кей»
АО «Производственное объединение «БИНОМ»
ООО «Саратовский Автоцентр КАМАЗ»
ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье»
ЗАО «Сокур-63»
ООО «Автокомбинат»
ООО «СЭПО-ЗЭМ»
ООО «Кронверк»

ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»
ЗАО «Мечта – 93»
ООО «Глория» Парикмахерская № 77
ООО «Золотая Игла»

Направления сотрудничества:

- оценка стандартов и программ профессионального образования;
- анализ потребностей в обучении;
- разработка содержания обучения;
- согласование учебных планов и программ;
- разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- согласование экзаменационных материалов;
- организация производственной практики обучающихся на предприятии;
- профориентация и консультирование;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся;
- стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- предоставление материалов и оборудования при прохождении обучающимися колледжа производственной практики;
- участие работодателей в Олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах технического творчества обучающихся;
- обучение взрослого населения, в т.ч. безработных, осуществляемое по договорам с органами службы занятости населения по специальностям, необходимым для предприятия;
- контрактное обучение и переподготовка взрослого населения по заказам предприятия и в рамках контрактов с гражданами;
- трудоустройство выпускников.

Подготовка специалистов ведется на основе заявок с предприятий на подготовку кадров.

В колледже имеются договора социального партнерства и заявки от предприятий на подготовку специалистов.

Потребность предприятий в рабочих кадрах на 2017/2018 учебный год

Наименование профессий	Наименование предприятий, организаций различных форм собственности, заключивших договоры с ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Заказ на подготовку кадров по договору (чел.) – в 2018 году
Слесарь	АО «Производственное объединение» «БИНОМ» ООО «Кронверк» ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» АО «Саратовский радиоприборный завод» ООО «СЭПО-ЗЭМ» АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	10 7 4 5 10 7
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «Производственное объединение» «БИНОМ» ЗАО Корпорация «Профессионал» ООО «Волгосантехмонтаж» АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	7 4 4 8
Повар, кондитер	ООО «О кей» ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье» ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» ЗАО «Сокур-63»	7 4 6 4
Мастер по обработке цифровой информации	ОАО СЭЗ им.С.Орджоникидзе ОАО «Саратовский радиоприборный завод» ОАО «Проммаш» ООО «Волгосантехмонтаж» ЗАО Корпорация «Профессионал»	4 3 3 4 1
Автомеханик	ИП Стаценко А.С. Станция технического обслуживания ООО «Саратовский Автоцентр КАМАЗ»	3 4

	ООО «Автокомбинат»	4
Мастер сухого строительства	ООО «Кронверк»	5
	ЗАО Корпорация «Профессионал»	5
	ООО «Волгосантехмонтаж»	3
Контролёр станочных и слесарных работ	АО «Производственное объединение» «БИНОМ»	3
	ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»	2
	АО «Саратовский радиоприборный завод»	3
	ООО «СЭПО-ЗЭМ»	4
	АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	3
Станочник	АО «Производственное объединение» «БИНОМ»	4
	ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»	4
	АО «Саратовский радиоприборный завод»	3
	ООО «СЭПО-ЗЭМ»	3
	АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	4
«Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХа»	ЗАО Корпорация «Профессионал»	4
	ООО «Кронверк»	4
	ООО «Волгосантехмонтаж»	5
Сварщик	ЗАО Корпорация «Профессионал»	3
	ООО «Волгосантехмонтаж»	3
	ООО «Кронверк»	3
Оператор швейного оборудования	ООО «Лазурь»	12
Закройщик	ИП Бакатова Г.Ж. Швейный цех	10
	ИП Наянов Д.А. Мастерская по ремонту одежды	5
	ООО «Золотая Игла»	10
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Стаценко А.С. Станция технического обслуживания	3
	ООО «Саратовский Автоцентр КАМАЗ»	3
	ООО «Автокомбинат»	4
Технология продукции общественного питания	ООО «Окей»	3
	ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье»	4
	ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар»	3

	ЗАО «Соокур-63»	4
Всего:		242

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень обученности обучающихся по результатам ГИА

За отчётный период все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации её успешно прошли.

Выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», 254 чел./79 %.

Выпускники, получившие дипломы с отличием :

специальность/профессия	2016 г.	2017 г.	2018 г.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	1	5	11
23.01.03 Автомеханик	2	3	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	2	2
19.01.17 Повар, кондитер	1	3	2
08.01.06 Мастер сухого строительства	1	5	2
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	-	-
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2	-	2
15.01.25 Станочник(металлообработка)	Выпуска нет	1	2
15.01.30 Слесарь	-	3	3
15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ	Выпуска нет	4	2
15.01.26 Токарь-универсал	1	Выпуска нет	-
29.01.05 Закройщик	Выпуска нет	4	3

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	2	3	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Выпуска нет	Выпуска нет	2
43.01.02 Парикмахер	Выпуска нет	Выпуска нет	4
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Выпуска нет	Выпуска нет	2
Итого:	20	33	38

Трудоустройство выпускников Колледжа, в среднем, составляет 90-92%, а по годам, по специальностям, по профессиям представлено в таблице

Таблица

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Специальность/профессия	Количество выпускников			Обучаемые в ВУ-Зе/ССУЗе			Служат в РА			Трудоустройство по специальности/профессии			Не трудоустроены		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	16	13	14	-	-	-	-	-	-	16	13	14	-	-	-
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	13	23	-	-	1	-	-	-	22	13	22	-	-	-
4.	15.01.30 Слесарь	14	24	20	-	-	-	-	-	-	14	24	20	-	-	-
5.	19.01.17 Повар, кондитер	36	19	38	-	2	1	-	-	-	36	17	37	-	-	-
6.	23.01.03 Автомеханик	20	22	25	-	-	-	-	-	-	20	22	25	-	-	-
7.	43.01.02 Парикмахер	37	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	-
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	39	54	-	4	2	4	8	18	14	27	34	-	-	-
9.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	23	24	-	2	3	2	2	-	18	19	21	2	-	-
10.	15.01.26 Токарь-универсал	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-
11.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	-	12	20	-	-	1	-	-	-	-	12	19	-	-	-
12.	09.01.02 Наладчик компьютер-	-	52	23	-	4	-	-	-	-	-	48	23	-	-	-

	ных сетей																
13.	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-
14.	15.01.25 Станочник (металло-обработка)	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-
15.	29.01.05 Закройщик	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-
ИТОГО:		222	217	306	-	12	8	6	10	18	214	195	280	2	-	-	-

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Анализ отзывов руководителей предприятий (организаций), председателей и членов ГЭК позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов по всем выпускаемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Замечания, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседаниях ЦМК. Работа по их устранению проводится в течение всего учебного года.

Освоение программ по учебной и производственной практике.

В колледже уделяется достаточно внимания организации всех видов учебной и производственной практик.

Разработаны и согласованы с предприятиями программы практики по всем профессиям.

Колледж располагает учебно-производственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, что позволяет проводить обучение для получения обучающимися первоначальных навыков в полном объеме. Для проведения производственной практики на предприятиях города в колледже имеется 17 долгосрочных договоров, заключенных с предприятиями, учреждениями и организациями, позволяющими отработать все темы программы. Выход обучающихся на производство оформляется приказом по колледжу.

Мастера производственного обучения, заместитель директора по УПР, осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков посещения. По окончании практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию: дневник по практике, производственную характеристику, аттестационный лист, отчет по практике. За каждый рабочий день обучающийся получает оценку. Отчетная документация по практике заверяется на том предприятии, где обучающийся проходил производственную практику. Производственная практика и учебная практика организованы в соответствии с требованиями к результатам обучения на основе ФГОС СПО.

Перед выходом на производственную практику в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики. Каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя программу

практики, дневник, договор с предприятием, направление на практику производственную характеристику, аттестационный

Результаты анализа программ учебной и производственной практики, отчетной документации и записей в журналах производственного обучения свидетельствуют 100% освоению программ учебной и производственной практики.

Сохранность контингента обучающихся.

Контингент обучающихся колледжа на бюджетной основе формируется на основе контрольных цифр приема обучающихся в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» на год, утвержденных приказом Министерства образования Саратовской области.

Прием и зачисление обучающихся, желающих обучаться по ППКРС или ППССЗ, осуществляется на основании Правил приема обучающихся, разработанных в соответствии с Законом об образовании РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и на основании Устава ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Абитуриент подает в приемную комиссию ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» следующий пакет документов:

- заявление на имя директора колледжа, с указанием выбранной специальности или профессии;
- документ об образовании (подлинник);
- документ удостоверяющий личность (копия);
- медицинская справка формы 086/у;
- фото 3Х4;
- медицинский полис (копия);
- пенсионное страховое свидетельство СНИЛС (копия).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляют документы, подтверждающие в установленном законодательством порядке их статус и дающие им право на полное государственное обеспечение.

Уровень образования при поступлении: основное общее образование и среднее общее образование.

Для проведения приема на обучение создается приемная комиссия, в обязанности которой входят организация приёма документов и решение всех вопросов, связанных с поступлением. Состав приемной комиссии, а также порядок ее работы устанавливаются приказом Директора не позднее, чем 1 марта текущего года.

Прием документов от поступающих осуществляется до 30 августа, а при наличии свободных мест – прием документов продлевается до 1 октября.

При приеме на обучение в колледже абитуриенты и их родители знакомятся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, Правилами приема обучающихся, локальными актами, регламентирующими деятельность ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», а также дают согласие на обработку их персональных данных с условием конфиденциальности в соответствии с Федеральным законом «О защите персональных данных» №152-ФЗ.

Преимущественное право поступления имеют лица, определенные действующим законодательством.

Зачисление обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Динамика приема и выпуска обучающихся за последние 3 года:

п/п	код	Профессия	годы	Прием	Выпуск
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2015	25	18
			2016	25	39
			2017	25	54
2.	23.01.03	Автомеханик	2015	25	20
			2016	-	22
			2017	-	25
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	25	22
			2016	25	13
			2017	25	23
4.	19.01.17	Повар, кондитер	2015	25	36
			2016	50	19
			2017	-	38
5.	43.01.09	Повар, кондитер	2017	25	-

6.	08.01.06	Мастер сухого строительства	2015	25	16
			2016	25	13
			2017	-	14
7.	08.01.26	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2017	25	-
8.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	2015	25	22
			2016	25	22
			2017	-	24
9.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2017	25	-
10.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	2015	-	-
			2016	-	12
			2017	-	20
11.	15.01.25	Станочник	2015	25	-
			2016	25	-
			2017	25	18
12.	15.01.30	Слесарь	2015	25	14
			2016	25	24
			2017	25	20
13.	15.01.29	Контролёр станочных и слесарных работ	2015	25	-
			2016	25	-
			2017	25	15
14.	15.01.26	Токарь-универсал	2015	-	18
			2016	-	-
			2017	-	-
15.	29.01.05	Закройщик	2015	25	-
			2016	25	-
			2017	25	32
16.	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	2015	-	-
			2016	-	52

			2017	-	23
17.	16185	Оператор швейного оборудования	2015	12	30
			2016	12	-
			2017	14	13
18.	19.01.17	Технология продукции общественного питания	2015	25	-
			2016	25	-
			2017	50	-
19.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2015	25	-
			2016	25	-
			2017	25	-
20.	43.01.02	Парикмахер	2015	25	-
			2016	-	-
			2017	-	-
21.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2017	50	-
22.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	-	-
			2016	25	-
			2017	-	-

В колледже педагогическими работниками систематически проводится работа по сохранению контингента.

Причины отчисления из числа обучающихся:

п/п	Причина	2015 г. %	2016 г. %	2017 г. %
1.	Перевод в другие учебные заведения	4	4	10
2.	По семейным обстоятельствам (болезнь, ПМЖ, трудоустройство и т.п.)	9	11	4
3.	Призыв ряды РА	3	2	3
4.	Исключены за правонарушение	2	-	2
5.	По собственному желанию	6	5	36
6.	Невыполнение учебного плана	-	-	12

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица

№ п/п	Код по ОКСО	Наименование специальности/профессии	ПРИЕМ											
			2014-2015г.г.			2015-2016г.г.			2016-2017г.г.			2017-2018г.г.		
			план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2.	23.01.03	Автомеханик	25	25	100	25	25	100	-	-	-	-	-	-
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	25	25	100	50	50	100
4.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	100	25	25	100	-	-	-	-	-	-
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-	-	-	25	25	100	25	25	100
6.	19.01.17	Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100	50	50	100	25	25	100
7.	08.01.06	Мастер сухого строительства	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
8.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
9.	19.01.17	Технология продук-	-	-	-	25	25	100	25	25	100	50	50	100

		ции общественного питания												
10.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	-	-	-	25	25	100	25	25	100	25	25	100
11.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	25	25	100	25	25	100	25	25	100
12.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	-	-	25	25	100	25	25	100	25	25	100
13.	29.01.05	Закройщик	-	-	-	25	25	100	25	25	100	25	25	100
14.	43.01.02	Парикмахер	-	-	-	25	25	100	-	-	-	-	-	-
15.	15.01.30	Слесарь	-	-	-	25	25	100	25	25	100	25	25	100
ИТОГО:			150	150	100	325	325	100	325	325	100	350	350	100

Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам и членам администрации. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, ужесточен контроль посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации колледжа. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Профориентационная работа в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» ведется в соответствии с планом профориентационной работы, на основании приказа директора, который издается в начале учебного года.

Профориентационная работа проводится в различных формах: участие в «Ярмарках образовательных услуг», организованных ежегодно Центром занятости населения причем г. Саратова, а также и в районах Саратовской области, проведение дней открытых дверей, в ходе которых проходятся экскурсии по учебным кабинетам и мастерским колледжа, проводятся мастер-классы по подготавливаемым профессиям. Профориентации будущих обучающихся проходит через профориентационные беседы в школах с выпускниками и их родителями с показом презентаций о колледже и видеороликов. Используются средства массовой информации: печатные издания. В качестве профориентационного материала используется раздаточный материал: буклеты, объявления и баннеры по городу. Проводится профориентационная работа и через сайт колледжа.

Администрация колледжа и центр содействия трудоустройству выпускников постоянно отслеживает востребованность профессий на рынке труда и формирует план набора в соответствии с востребованностью профессий, специальностей и на основании заявок работодателей.

Ведется профориентационная работа в школах города и районах Саратовской области, проводится рекламная кампания в СМИ, участие в ярмарках образовательных услуг, выставках, проводятся мастер-классы, Дни открытых дверей в колледже, приглашаются родители и обучающиеся, педагоги школ. При поступлении учитывается желание абитуриентов обучаться по профессии, их показатели обученности, наличие всех документов.

Устройство выпускников (продолжение обучения, трудоустройство, служба в армии) за отчетный период.

Востребованность выпускников на рынке труда является основным показателем качества профессиональной подготовки обучающихся.

С целью содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в колледже создан Центр содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Для достижения этой цели центр осуществляет:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей обучающихся;
- Организация временной занятости обучающихся;
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе, с Центром занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям;
- Повышение уровня конкурентоспособности и информирования обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, презентаций и организаций работодателей, участие в региональных конкурсах трудоустройства выпускников ОУ и т.п.).

***Вывод:** Процент трудоустройства выпускников за отчетный период составляет более 92 %.*

III. Анализ содержания и качества профессиональной подготовки студентов и выпускников Колледжа.

На основе анализа учебных планов и программ Колледжа и комплекса учебно-методического сопровождения каждой из них содержание профессиональной подготовки студентов и выпускников Колледжа оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС СПО:

- ⇒ и по нормативному сроку освоения;
- ⇒ и по продолжительности всех видов производственной (профессиональной) практики по специальностям;
- ⇒ и по продолжительности промежуточной аттестации;
- ⇒ и по общей продолжительности каникулярного времени;
- ⇒ и по наличию (100%) обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане каждой специальности, профессии;
- ⇒ и по наличию (100%) рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик по специальностям;
- ⇒ и по объему обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане по специальностям;
- ⇒ и по общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по специальностям и профессиям;
- ⇒ и по общему объему учебной нагрузки по всем специальностям, профессиям;
- ⇒ и по объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам специальности, профессии;
- ⇒ и по структуре профессионального цикла по специальностям, профессии.

Колледж выполнил требования ФГОС СПО по результатам освоения специальностей/профессий:

- ⇒ и по доле обучающихся, освоивших обязательные дисциплины цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей [не менее 60%];

⇒ и по тематике выпускных квалификационных работ, соответствующих профилю специальности/профессий [не менее 90%];

⇒ и по обеспечению документами всех практик по специальности/профессии [100%];

⇒ и по обеспечению документами Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/профессиям;

⇒ и по наличию положительных оценок по результатам ГИА у обучающихся по ФГОС СПО специальности/профессии [не менее 90%].

Учебно-методическое обеспечение специальностей Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности/профессии:

⇒ и по обеспечению всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

⇒ и по наличию возможности доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации, в т.ч. к электронно-библиотечной системе.

В Колледже обеспеченность реализуемых ФГОС СПО специальностям/профессиям, педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС СПО:

⇒ и по наличию педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

⇒ и по наличию у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере специальности/профессии;

и по доле штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла.

Компетентностно-ориентированные педагогические технологии,
используемые педагогическим коллективом Колледжа и их результативность

Технология	Дисциплина	% педагогов, использующих эту технологию (расчет проводится от количества членов предметной цикловой комиссии)	Результат использования технологии	Перспективы развития Колледжа в связи с использованием технологии	Уровень
1	2	3	4	5	6
Развивающее обучение	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ	80%	Разностороннее развитие личности студента, формирование ключевых компетенций студента.	Обеспечение педагогического сопровождения в период адаптации студентов	1 курс обучения
Проблемное обучение	Дисциплины	82%			
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП.	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости. Обеспечение индивидуальной траектории развития студента.	Обеспечение качества обученности на базе отработки образоват. стандартов. Индивидуализация обучения.	1-2 курс обучения
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП, П.00	86%	Формирование ключевых и профессиональных компетенций. Обеспечение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.	Формирование практикоориентированного специалиста, рабочих кадров.	1,2,3 курс обучения
Здоровье сберегающие технологии	Все дисциплины	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Сохранение и поддержание здоровья студентов, повышение качества образования.	1-5 курс обучения
Развивающее обучение с направленностью на развитие творческих качеств личности	Дисциплины ЕН, ОП, П.00	84%	Развитие творческого потенциала личности студента через организацию коллективных творческих дел (КТД) в урочное и внеурочное время.	Формирование креативного мышления для использования в нестандартных профессиональных ситуациях	3,4, курс обучения

Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплины ЕН, ОП, П.00, УП.	85%	Использование обучающих программ по всем дисциплинам циклов.	Конструирование занятия с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете, умений работать на интерактивных профессиональных обучающих комплексах	2,3,4, курс обучения
Интегративная технология	Дисциплины, ЕН, ОГСЭ, ОП, П.00	74%	Получили методику организации занятий на базе поэлементной отработки знаний, умений, навыков. Критерии оценивания самостоятельной деятельности студентов.	Использование методики организации блока занятий на базе поэлементной отработки ЗУН, критериев оценивания самостоятельной деятельности студентов.	3,4, курс обучения
Исследовательские	Все дисциплины СПО	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном занятии и в серии занятий с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Публикации лучших исследовательских работ студентов, выступления на конференциях.	3,4, курс обучения
Проектные методы обучения	Дисциплины СПО	100%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	3,4, курс обучения

В рамках реализации ФГОС СПО и инновационной образовательной программы Колледжа практикоориентированный специалист рассматривается как работник нового типа, обладающий технологическим мышлением, умениями высококвалифицированного рабочего и современными компетенциями: способностью применять профессиональные знания, умения и навыки в практической (производственной, профессиональной) деятельности; готовностью и способностью обучаться самостоятельно; ком-

муникабельностью; умением работать в группе; способностью побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели.

Практикоориентированная направленность подготовки специалиста в Колледже для стратегических партнеров обеспечивается:

- изменением содержания образования с направленностью на компетенции в комплексе с умениями и функциональными знаниями;
- организацией образовательного процесса с превалированием практической деятельности;
- изменением содержания лабораторных и практических работ от репродуктивного к творческому, исследовательскому и проектно-расчетному;
- проведением части технологической практики в производственных условиях и производственных отношениях малого предприятия на учебно-производственном участке колледжа;
- организацией части (технологической) практики по специальности и преддипломной практики студентов на высокотехнологичных производствах Предприятий – стратегических партнеров колледжа.

Мобильность специалиста - выпускника колледжа на региональном и муниципальном рынке труда достигается:

- возможностью трудоустройства на высокотехнологичном производстве предприятий - социальных партнеров колледжа, по результатам подтвержденных студентом в период практик у работодателя профессиональных компетенций;
- владением выпускником колледжа родственными профессиями, профессиональными и над профессиональными компетенциями, дополнительной профессиональной подготовкой в области менеджмента и экономики;
- сформированными способностями быстро адаптироваться к новым меняющимся производственным условиям, к самообразованию и саморазвитию, к освоению смежных профессий и новой техники и технологий либо на данном производстве, либо при переходе с одного производства на другое, либо при переходе на другое предприятие.

Реализация поставленных целей включает в себя решение задач:

1. Построение системы компетентностно-ориентированного образования в колледже; мониторинга текущих, промежуточных и итоговых результатов образования студентов.
2. Формирование современной модели выпускника колледжа на основе ФГОС СПО и требований Работодателей.
3. Введение в образовательные программы колледжа, разработанные с участием стратегических партнеров:
 - новых специализаций, программ углубленной подготовки, компетенций, умений и знаний, отвечающих современным производственным технологиям.
4. Оснащение лабораторий, мастерских, полигонов Колледжа новым научно-лабораторным и производственным оборудованием для обеспечения формирования профессиональных компетенций, затребованных работодателями.
5. Перевод аудиторного фонда на информационно-коммуникационные технологии для интенсификации и активизации образовательного процесса, а также автоматизации контроля компетенций, умений, знаний, навыков и определения результатов.
6. Углубление интеграции профессиональных образовательных программ СПО ППССЗ и СПО ППКРС в условиях реализации непрерывного профессионального образования.
7. Расширение инструментария оценки качества профессионального образования на основе технологии структурного анализа компетенций, умений и знаний студентов, модели выпускника по ФГОС СПО ППССЗ.
8. Расширение контроля работодателей за качеством профессионального образования выпускников и за качеством образовательного процесса.

Для достижения этих задач Колледжа в организацию образовательного процесса вводятся новые формы, методы и средства:

- групповая (5-7 чел.), парная, индивидуальная формы в теоретическом и производственном обучении для освоения новых компетенций и расширения умений;
- проектный метод, функциональное проектирование практической деятельности специалиста, лабораторные и производственные эксперименты; деловое, целевая

экскурсия на предприятие (наблюдение за процессами, технологиями, оборудованием, событиями); активные семинары (проблемный диалог, дискуссии, ситуационный анализ, круглый стол, разбор конфликтных ситуаций из практики, лекция видео-тренинг);

– использование интерактивных лабораторных комплексов, испытательных стендов с числовым программным управлением; интерактивных обучающих комплексов с ЭВМ; производственного оборудования нового поколения (повышенной точности с цифровой обработкой режимов и результатов).

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями – социальными партнерами к 2018 году достигнуты следующие результаты:

1. Трудоустройство выпускников Колледжа по специальностям на высокотехнологичных производствах Предприятий – социальных партнеров – 76% при общем – 97 %.

2. Улучшение качества образовательного процесса через внедрение интерактивных лабораторных комплексов, обучающих комплексов с ЭВМ, нового оборудования и технологий – до 95 %.

3. Увеличение уровня защиты дипломных проектов на «4 и 5», оцениваемых с привлечением Работодателей (независимая Государственная экзаменационная комиссия) – до 100 % .

4. Оснащение колледжа новым учебно-лабораторным и производственным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС СПО и потребностям стратегических партнеров колледжа в специалистах с новыми компетенциями и умениями – до 60 %.

5. Сформированность у выпускников Колледжа культуры труда и межличностных отношений (коммуникаций), умения решать профессиональные проблемы, а также готовности к адаптации в новых условиях производственной деятельности.

Реализация задач компетентностно-ориентированного образования в колледже опирается на систему работы по повышению квалификации (отраслевой и педагогической) и обеспечению высококвалифицированным педагогическим персоналом:

– конкурсный отбор на должности преподавателей, мастеров производственного обучения из числа ведущих специалистов высокотехнологичных производств, компетентных в области новой техники и технологии, по согласованию с Предприятиями – партнерами;

– повышение (отраслевой) квалификации педагогов [не менее 1 раза в 3 года] в области современной техники и технологии через обмен опытом со специалистами предприятий (семинары, стажировки) - до 90% педагогического коллектива;

– повышение педагогической квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения [не менее 1 раза в 3 года] в учреждениях дополнительного профессионального образования, до 100% педагогического коллектива.

Переход к новому качеству образования осуществляется через разработку и внедрение системы управления качеством «Структурный анализ качества».

Оценка качества среднего профессионального образования как результат освоения студентом компетенций выражается по отношению к своду компетенций из квалификационной характеристики специалиста ФГОС СПО по специальности/профессии.

Внедренная в образовательный процесс образовательного учреждения технология оценки качества профессионального образования «Структурный анализ компетенций и умений, знаний, и навыков», позволяет:

- 1) получить точную картину качества профессионального образования каждого студента, учебной группы, Колледжа на данный момент;
- 2) по результатам уровня освоения компетенций и знаний, умений, навыков вести коррекцию образовательного процесса, коллективную, по микрогруппам студентов и персонифицированную по каждому элементу слабоосвоенных компетенций, умений и знаний;
- 3) вести мониторинг качества профессионального образования ежемесячно, по семестрам, по курсам обучения, по курсу дисциплины или производственной (профессиональной) практике, по дисциплинам теоретического обучения и этапам практики, по каждому студенту и учебной группе, отделению и Колледжу;
- 4) прогнозировать результаты образовательной деятельности и качества профессиональной подготовки;

5) оценивать качество преподавания каждого преподавателя, мастера производственного обучения, а значит, системно управлять качеством профессионального образования по «восходящим» потокам.

На основании данного подхода в колледже системно проводятся:

- ежемесячный мониторинг текущей и промежуточной успеваемости студента, учебной группы,
- посеместровый и итоговый мониторинг объёма и уровня освоения профессиональных компетенций, умений и знаний
- мониторинг качества образовательного процесса через системный контроль занятий, уровня владения преподавателями современными педагогическими технологиями, уровня организации образовательного процесса по учебной дисциплине теоретического обучения;
- мониторинг изменений требований Работодателей, выдвигаемых ими в период Государственной итоговой аттестации студентов, требований Работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников колледжа.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2016-2017 учебный год								2017-2018 учебный год						
группа	Всего обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Не аттестованы, т.е. н/а	Не успевают, т.е. «2»	% успеваемости	% качества знаний	Всего обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Не аттестованы, т.е. н/а	Не успевают, т.е. «2»	% успеваемости	% качества знаний
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)														
10-г	24	2	7	-	-	100,0%	48,0%	25	-	12	-	-	100,0%	48,0%
20-г	24	2	11	-	-	100,0%	58,0%	23	3	11	-	2	91,3%	47,8%
30-г	29	1	13	-	-	100,0%	64,0%	24	9	15	-	-	100,0%	62,5%
40-г	21	3	7	-	-	100,0%	51,3%	29	5	18	-	-	100,0%	62,0%
41-г	14	-	5			100,0%	41,2%							
42-г	20	2	9	-	-	100,0%	61,2%							
Итого:	132	10	52	0	0	100,0%	54,0%	101	17	56	0	2	97,8%	55,1%
19.02.10 Технология продукции общественного питания														
15-г	25	1	15	-	-	100,0%	71,0%	25	1	10	-	2	92,0%	40,0%
16-г								25	1	6	-	1	96,0%	24,0%
25-г	32	4	15	-	-	100,0%	44,0%	24	8	21	-	-	100,0%	87,5%
35-г								32	3	18	-	-	100,0%	56,2%
Итого:	57	5	30	0	0	100,0%	57,5%	106	13	55	0	3	97,0%	51,9%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта														
18-г	24	-	4	-	-	100,0%	17,0%							
28-г								25	1	8	-	-	100,0%	32,0%
Итого:	24	0	4	0	0	100,0%	17,0%	25	1	8	0	0	100,0%	32,0%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей														
18-г								25	-	9	-	-	100,0%	36,0%
19-г								25	-	5	-	-	100,0%	20,0%
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	50	0	14	0	0	100,0%	28,0%
Всего:	213	15	86	0	0	100%	40%	282	31	133	0	5	98,2%	47,2%

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации														
11	25	-	4	-	-	100,0%	24,0%	24	-	4	-	-	100,0%	16,6%
21	22	-	5	2	-	90,9%	30,0%	24	-	7	-	1	95,8%	29,1%
31	25	3	6	-	-	100,0%	45,0%	22	2	9	-	-	100%	40,0%
Итого:	72	3	15	2	0	97,0%	33,0%	70	2	20	0	1	98,6%	28,6%
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ														
12	23	-	9	1	-	95,6%	35,0%	25	-	4	-	-	100,0%	16,0%
22	18	-	6	2	-	88,0%	20,0%	20	-	8	-	1	95,0%	40,0%
32	15	4	7	-	-	100,0%	78,0%	15	1	7	-	1	93,0%	46,6%
Итого:	56	4	22	3	0	94,5%	44,3%	60	1	19	0	2	96,0%	34,2%
15.01.30 Слесарь														
13	23	-	6	-	-	100,0%	25,0%	21	-	3	-	-	100,0%	15,0%
23	23	-	5	-	-	100,0%	22,0%	18	-	4	-	-	100,0%	22,2%
33	20	2	6	-	-	100,0%	46,0%	25	-	7	-	-	100,0%	28,0%
Итого:	66	2	17	0	0	100,0%	31,0%	64	0	14	0	0	100,0%	21,7%
08.01.06 Мастер сухого строительства														
14	24	-	8	-	-	100,0%	50,0%							
24	23	2	8	-	-	100,0%	44,0%	22	2	11	-	-	100,0%	50,0%
34	14	4	2	-	-	100,0%	47,0%	22	2	12	-	-	100,0%	54,5%
Итого:	61	6	18	0	0	100,0%	47,0%	44	4	23	0	0	100,0%	52,3%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ														
14								24	-	5	-	-	100,0%	20,0%
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	24	0	5	0	0	100,0%	20,0%
19.01.17 Повар, кондитер														
15	25	1	12	-	-	100,0%	56,0%	25	-	6	1	5	76,0%	24,0%
16	25	-	8	-	-	100,0%	41,0%							
25	28	2	5	-	-	100,0%	21,0%	23	1	14	-	-	100,0%	60,8%
26								23	-	9	-	1	95,6%	39,1%
35	19	1	7	-	-	100,0%	45,7%	26	2	8	-	-	100,0%	30,7%
Итого:	97	4	32	0	0	100,0%	40,9%	97	3	37	1	6	92,9%	38,7%
43.01.02 Парикмахер														

16к	24	-	7	1	-	95,8%	29,0%	15	2	3	-	-	100,0%	20,0%
26	26	-	5	-	-	100,0%	23,0%	23	-	9	-	1	95,6%	39,1%
36	20	-	5	-	-	100,0%	34,5%	25	3	8	-	1	96,0%	32,0%
Итого:	70	0	17	1	0	98,6%	28,8%	63	5	20	0	2	97,2%	30,4%
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)														
17	24	-	11	1	1	95,8%	48,0%	25	-	8	-	-	100,0%	32,0%
27								22	-	8	-	-	100,0%	36,3%
Итого:	24	0	11	1	1	95,8%	48,0%	47	0	16	0	0	100,0%	34,2%
27	26	1	5	1	-	96,0%	19,0%							
37	23	2	6	-	-	100,0%	39,4%	26	2	7	-	1	96,0%	26,9%
Итого:	49	3	11	1	0	98%	29%	26	2	7	0	1	96%	27%
190631.01 Автомеханик														
28	34	1	6	1	1	96,0%	24,0%							
38	31	4	2	-	-	100,0%	29,4%	33	1	8	-	4	87,9%	24,2%
Итого:	65	5	8	1	1	98,0%	24,0%	33	1	8	0	4	87,9%	24,2%
15.01.25 Станочник (металлообработка)														
19	25	-	6	-	-	100,0%	35,0%	24	-	4	-	-	100,0%	16,0%
29	19	-	3	-	-	100,0%	16,0%	22	-	6	-	-	100,0%	27,3%
39	18	1	1	-	-	100,0%	28,6%	18	-	5	-	-	100,0%	27,7%
Итого:	37	1	4	0	0	100,0%	22,3%	40	0	11	0	0	100,0%	27,5%
29.01.05 Закройщик														
19-п	20	-	8	-	-	100,0%	26,0%	23	-	5	-	1	95,0%	21,0%
29-п	18	-	7	-	-	100,0%	44,0%	19	-	10	-	-	100,0%	52,6%
39п	21	3	7	-	-	100,0%	67,0%	16	5	15	-	-	100,0%	93,7%
45п	15	9	3	-	-	100,0%	91,0%	18	3	11	-	-	100,0%	61,1%
46п	17	7	6	-	-	100,0%	85,6%							
Итого:	91	19	31	0	0	100,0%	62,7%	76	8	41	0	1	98,8%	57,1%
Всего:	901	62	272	9	2	90,9%	34,7%	863	57	354	1	22	97,4%	34,1%

IV. Анализ воспитания студентов Колледжа в деятельности

Воспитательная система в Колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" N 996-р от 29.05.2015, Постановлением Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы " N 295 от 15.04.2014, Концепцией Колледжа по направлениям, реализующим программу воспитания студентов.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

Тема патриотизма – одна из самых значимых. Основной воспитательной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Отечеству, к своей истории, чувства гордости за свою страну, умение дорожить историческим наследием, рассказывающим о подвигах предков.

На базе библиотеки Колледжа ведётся работа по созданию музея Колледжа. В музее собраны фотоальбомы, в которых прослеживается жизнь образовательного учреждения от истоков его создания, Книга Почёта, ведётся Летопись Колледжа.

Бесценным источником для пробуждения патриотических чувств является история Великой Отечественной войны. Она позволяет каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старшего поколения, ведь история Великой Отечественной – это биография наших прадедов, воспоминания о фронтовых дорогах, сражениях, о героизме тружеников тыла.

Формы деятельности: информационные часы, уроки мужества, литературные часы, тематические беседы, медиачасы, туристические десанты, краеведческие экскурсии:

- Час мужества «Запомни этот город Ленинград» (75 чел.)
- Вечер репортаж «Сталинградская битва глазами современника» (70 чел.)
- Патриотический вечер «Воинский долг на земле не изменен», встреча с воинами-афганцами саратовцами (92 чел.)
- Литературно-музыкальная композиция «Афганистан – болит в душе моей»: ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (75 чел.)

- Вечер-встреча с узниками фашистских концлагерей «Непокоренные» (54 чел.)
- Традиционная патриотическая акция в сквере «Веселый дворик» ко дню победы «Мы о войне стихами говорим» (31 чел.)
- Литературно-музыкальная композиция «Песни военных лет» (88 чел.)
- Мультимедийный конкурс «Он улыбнулся звездам и мирам» (57 чел.)
- Встреча с ветеранами ВОВ «СЭПО – история в лицах» (120 чел.)
- Урок мужества «Битва под Москвой» (60 чел.)
- Фестиваль - конкурс авторской патриотической песни "Отчизну славим и героев" (60 чел.)
- Областной митинг «Мы вместе!», посвящённой 4-ей годовщине воссоединения России и Крыма (120 чел.)
- Обзор книг, посвященных Дню народного единства(75 чел.)
- Тематическая беседа «Саратов в годы Великой Отечественной войны» (54 чел.)
- Час правовых знаний «Этот день в истории России»: ко Дню Конституции (40 чел.)
- Вечер – встреча с участниками локальных войн с заместителем председателя Ленинского Совета ветеранов Вихревым Сергеем Андреевичем и Головушкиным Валентином Владимировичем (87 чел.)
- Познавательный час «Курить – не модно»»: в рамках Всемирного дня отказа от курения (127 чел.)
- Показ документального фильма «Современная вербовка. Осторожно- зомби!» из цикла «Осторожно терроризм.» (117 чел.)
- Информационный час по теме «Терроризм – бедствие мирового масштаба!» (83 чел.)
- Литературный час посвященный 95-летию дагестанского поэта Р.Г.Гамзатова (75 чел.)
- Вечер репортаж «Саратов – мой город родной» (88 чел.)
- Урок-беседа о «Пенсионной грамотности» (120 чел.)
- Литературное рандеву из цикла «Наше наследие» по теме «Помнить прошлое ради будущего» (87 чел.)
- Классные час в память «Керчь, скорбим вместе с тобой» (220 чел.)

- Патриотический вечер в честь Дня народного Единства. (211 чел.)
- Информационный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ (73 чел.)
- Информационный час посвященный Дню Российской Конституции (275 чел.)

Краеведческая деятельность является одним из приоритетных направлений. Любовь к родному краю, знание его истории - основа духовной культуры общества, первая ступень к формированию патриотических чувств, основанных на естественной привязанности человека к тому, что его окружает.

- Викторина «Тайны саратовских достопримечательностей» (81 чел.)
- Обзор книжной выставки "Мой город самый лучший на земле» (81 чел.)
- Краеведческий квест «Прогулки по старому городу» (41 чел.)
- Беседа-обзор «Прогулка по памятным местам родного города» (30 чел.)

Перспективным направлением в пропаганде краеведческих знаний, стали краеведческие квесты по историческим районам города.

Особое внимание библиотекой уделялось оформлению книжных выставок:

- «Саратов – город волжской судьбы»
- «Страница мужества» ко дню героев Отечества
- «Государственные символы »: ко дню России
- «Его родные берега»: ко дню памяти В.О.Фомичева
- «Утро космической эры» ко Дню космонавтики
- «Память сердца»: ко дню памяти жертв политических репрессий
- «Если мы едины – мы непобедимы!»: ко Дню народного единства
- «Человек и закон» ко Дню конституции
- «Нет терроризму» посвященная опасности терроризма и экстремизма
- «Я и моя семья» посвященная семейным ценностям
- «Наркомания – социальная проблема», «Алкоголь – это яд!» и о вреде курения
- «За здоровый образ жизни» ко Дню здоровья
- «Ю.Гагарин – первый космонавт» памяти первого космонавта
- 2018 – год волонтера в России
- 2019 – год театра в России

Кроме того, реализованы мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество обучающихся
1.	Участие в инструктивно-методических занятиях по первоначальной постановке на воинский учет студентов 2002 г.р.: - организация и проведение психологического и психофизического обследования студентов с сотрудниками отдела ВКСО; - организация и прохождение мед.комиссии в ВКСО студентов 2002 г.р.	Руководитель ОБЖ 147 чел. 89 чел.
2.	Встреча студентов с представителями в/ч 3451 о наборе граждан на военную службу по контракту.	367 чел.
3.	Проведение экскурсии в Музей боевой славы, музей ракетных войск (региональный центр)	68 чел.
4.	Проведение экскурсии в музей Ю.А.Гагарина	75 чел.
5.	Проведение экскурсии в музей СЭПО «Боевой и трудовой славы»	20 чел.
6.	- Кураторский час: «Урок мужества»	185 чел.
7.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану Колледжа: - Спартакиада Колледжа	1012 чел.
8.	Организация и проведение открытого урока мужества для студентов 1-2 курсов, посвященного Дню защитника Отечества	375 чел.
9.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда 1 Мая и Дню Победы 9 мая	493 чел.
10.	Участие в городском концерте, посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	53 чел.
11.	Проведение конкурсов стенгазет ко - Дню пожилого человека, - Дню учителя	54 чел.
12.	Проведение торжественного мероприятия «Посвящение в первокурсники»	356 чел.
13.	Участие в шествии на День народного единства	234 чел.
14.	Конкурс чтецов и праздничный концерт ко Дню матери	159 чел.
15.	Час мужества ко Дню воинской славы	120 чел.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Основная задача – ориентировать студентов на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей, идеалов и навыков культуры здорового образа жизни, прививать стойкий иммунитет к нега-

тивными влияниями среды, научить их тому, как оказывать сопротивление, как научиться говорить «нет» и как отказаться от нежелательной дружбы.

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий.

Мероприятие	Количество участников	Результаты
1	3	4
Олимпийский день бега	12	участие
Эстафета «Золотая осень»	14	участие
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по футболу	20	I место - юноши
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по шахматам	3	II место
Первенство области среди СПО по мини-футболу г. Петровск	10	4 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по дартсу	6	I место
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по армреслингу	4	участие
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по армреслингу	4	I место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по гиревому спорту	5	I место
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по настольному теннису	4	участие
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по настольному теннису	4	2 место
Областной блиц – турнир по волейболу	15	2 место
Лыжня России	8	участие
Саратовская лыжня	11	участие
Профсоюзная лыжня	9	участие
Областной спортивный праздник посвященный 23 февраля	5	2 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по волейболу (девушки)	20	3 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по волейболу (юноши)	20	1 место
Областной фестиваль настольных игр	5	1 место
Кросс посвященный Дню космонавтики	8	участие

Духовно-нравственное воспитание

Основой нравственного воспитания является формирование семейных ценностей.

Мероприятия нацелены на воспитание у молодежи бережного и внимательного отношения к старшему поколению, укрепление нравственных качеств, уважительное отношение к матери, развитие нравственного опыта, представлений о семейных традициях.

- Книжная выставка «Я и моя семья»: к Всемирному дню семьи
- Конкурс чтецов и праздничное представление ко Дню Матери (56 ч.)

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, воспитание.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение и профилактика правонарушений, преступлений

Колледж действует в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Социально-психолого-педагогическая служба осуществляет психолого-социальное сопровождение развития Личности каждого студента; динамику изменений психолого-социального портрета личности, студенческой группы и отделения, а также, психодиагностику абитуриентов при профессиональном отборе, ежегодно.

Психодиагностика является одной из основных процедур деятельности психолога, которая позволяет выявлять:

1. Уровень развития общих способностей и прогноз успеваемости абитуриентов и учащихся.
2. Объем профессиональной вербальной памяти, степень готовности и профессии, заинтересованности в ней.
3. Преобладающая сфера интересов, цель деятельности.

4. Осмысленность жизни (цели, процесс, результат, локус контроля-Я, локус контроля-жизни).

5. Эмоциональная сфера (напряжения, или переживания, ведущие потребности).

6. Эмоциональное отношение к различным учебным ситуациям и личностным сферам (в том числе взаимоотношения в семье с родителями).

Вся информация, полученная с помощью психодиагностики, используется для разработки и дачи рекомендаций для успешной индивидуальной работы с каждым студентом.

Одним из важных направлений работы психолога является профориентация, профотбор и профконсультирование абитуриентов.

На учете ПДН состоит 7 студентов колледжа, из них совершивших правонарушения повторно – 0, снято с учета – 7 человек. На внутреннем учете Колледжа состоит 85 студентов.

Ранняя профилактика проводится в период приемной кампании. Психологом было протестировано 100% зачисленных студентов 1 курса – 350 человек.

Со студентами 1 курса проведены:

- тест по изучению уровня адаптации в 13 группах.

По результатам психологического тестирования на каждого студента были составлены личные карты по работе со студентами.

На протяжении учебного года проведено 7 заседаний СППК по 1 курсам, на которых были заслушаны педагоги и мастера п/о работающие с группами. В ходе заседаний выделены группы особого внимания.

Проведены занятия по целеполаганию, снятию эмоционального напряжения, на поддержание ответственности и т.д.

В рамках профилактических мероприятий со студентами проведены:

- развивающие занятия в 6 учебных группах по темам: Самооценка, Любовь и дружба, Познавательные процессы.
- изучен уровень агрессивности 534 студентов по тесту Басса-Дарка. Цель мониторинга – изучение эмоционального состояния студентов, предупреждение конфликтных ситуаций. Результаты мониторинга позволяют оказывать адресную

психологическую помощь студентам, снижать уровень тревожности и обучать приемам саморегуляции. Информация мониторинга представляет интерес и для педагогов-психологов отделений, кураторов и преподавателей. Мониторинг эмоционального состояния носит профилактический характер.

- Участие в городской акции против СПИДа – 84 человека.
- оформление статей на стенд Советы Психолога: Советы первокурснику; Виды лени. Причины опоздания; Курение или здоровье; Как избежать конфликтов.

1. Социально – профилактическая работа Социальная защита студентов (лица из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей; опекаемые; лица ОВЗ; инвалиды).

Формирование Личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием студенческой молодежи, включающими:

- стипендиальное обеспечение (академическая и социальная стипендия);
- материальную поддержку нуждающихся студентов,
- материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, производственной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ);

В Колледже обучается 58 чел. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов – 12 чел.

Студентам из числа лиц детей сирот и оставшихся без попечения родителей осуществляются ежемесячные выплаты на питание, а также ежемесячные выплаты на обмундирование и мягкий инвентарь.

Студентам из числа лиц детей сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х социальных стипендий (1 раз в год).

Студентам из числа лиц детей сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается денежное пособие при выпуске (единовременно).

Студенты из числа лиц детей сирот, оставшихся без попечения родителей, пользуются льготными проездными билетами.

Созданы условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья студентов проводятся ежегодные профилактические осмотры, флюорографическое обследование всего контингента обучающихся колледжа.

Нуждающимся студентам, на основании личного заявления оказывается разовая материальная помощь.

Колледж проводит комплексную работу по занятости студентов во внеурочное время. С начала учебного года в Колледже действуют кружки и секции: баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, волейбол, тренажёрный зал,

ИТОГО 482 человека (занятость составила 44,3%)

Разработана концепция проведения мероприятий во внеурочное вечернее время для студентов Колледжа. Проведено 58 мероприятий.

В период зимних каникул был составлен график занятости студентов в период зимних каникул с кратким анонсом проведения мероприятия. Проведено 5 мероприятий – 206 человек.

Работа со студентами и их родителями:

- Разработка и утверждение совместных планов межведомственного взаимодействия:
- План совместной работы Колледжа с инспектором по делам несовершеннолетних (Проведение беседы со студентами по профилактике правонарушений и преступлений – 83 чел.)
- Проведение бесед по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ – студенты 1 курса 164 чел.
- Выступление **врач-нарколог Подкидышев Александр Николаевич «Биохимическое тестирование»** – 223 чел.
- Оформление стенда, стенгазет по профилактике правонарушений, ВИЧ/Спид – 42 чел.
- Заседание Совета профилактики – 1 раз в месяц
- Проведение родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов Колледжа – 42 чел.
- Проведено групповых собраний 222 чел.

- Проведено кураторских часов по профилактике правонарушений и преступлений 54 группы охват 1019 чел.
- Посещение студентов на дому составление актов ЖБУ – 100%

Со студентами, состоящими на учете Колледжа, ведется индивидуально-профилактическая работа педагогическими работниками Колледжа и инспектором ПДН.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Контроль за успеваемостью студентов	ежемесячно
2.	Контроль за посещаемостью студентов	ежедневно
3.	Вовлечение студентов в кружки и секции	в течение года
4.	Вовлечение студентов в общеколледжные творческие и спортивные, а также групповые мероприятия.	в течение года
5.	Проведение родительских собраний с участием администрации	в течение года
6.	Составление плана занятости студентов во внеурочное время и каникулярный период	ежемесячно
7.	Работа по составлению психологических характеристик студентов	октябрь

Воспитания толерантности, профилактика экстремистских настроений, терроризма.

В своей деятельности по организации работы по профилактике экстремизма, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой и молодежной среде Администрация ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» руководствуется ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Работа велась по следующим направлениям:

- Анкетирование среди студентов 1–5 курса с целью выявления проблем взаимодействия людей различных национальностей, анкетирование на выявление физической, косвенной и вербальной агрессии (методика Басса - Дарки)
- Работа со студентами с повышенным уровнем агрессивности осуществляется в соответствии с программами индивидуальной профилактической работы;

- Ежедневно по средам проводятся тематические и информационные кураторские часы (в соответствии с планированием воспитательной работы кураторов учебных групп)
- Тематические беседы со студентами и родительской общественностью с привлечением специалистов «Взаимопонимание и уважение друг друга», «Нация и международные отношения», «Поведение в каникулярное время», «Безопасность в сети Интернет», «Ответственность за преступления и правонарушения несовершеннолетних» и т.д.
- Руководителем ОБЖ оформлен стенд по антитеррористической и анти экстремистской направленности "Мир без насилия".

Профориентационная деятельность на базе школ города, района и области

В рамках концепции профориентационной работы ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», организованы и проведены мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- формирование позитивного имиджа Колледжа
- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности обучающихся средних общеобразовательных учреждений города и района
- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях Колледжа.

Согласно планам/графикам совместной деятельности по профориентационной работе в школах города, района и области была проведена следующая деятельность:

1. За каждым профориентатором закреплены школы Ленинского и Кировского районов г. Саратов в количестве – 36 школ
2. организовано и осуществлено 56 выездов в школы г. Саратов и Саратовского района с целью проведения классных часов: общий охват – 359 человека.
3. профориентационные мероприятия с мастер-классами и профессиональными пробами, экскурсиями с привлечением учащихся школ города на базе Колледжа
4. Региональный этап Мирового Чемпионата WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» по компетенции Парикмахер, Сварщик, Токарные работы на станках ЧПУ.

5. конференции и конкурсы, проводимые совместно со студентами Колледжа с целью информирования широкой аудитории о деятельности Колледжа и оказания помощи в определении выбора будущей специальности абитуриентов:

➤ Дружеский матч по футболу между школьниками города и студентами Саратовского политехнического колледжа (общий охват – 12 абитуриентов)

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Создание благоприятных условий и системы деятельности педагогических кадров для выявления обучающихся, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их обучения, изучения интересов, способностей и склонностей обучающихся данной группы, приобщение их к деятельности в различных областях и их самореализации

На протяжении учебного года в колледже проводится:

– Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Наблюдение, беседа с мастерами п/о. Выявление трудностей адаптационного периода. Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин, проблем инвалида и лиц с ОВЗ.

– Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности обучающихся данной категории. Ведется своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального, суицидального и аддиктивного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Психологическая консультация для родителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе». Оказание родителям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива.

– Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - студент», «студент-студент», детско-родительские отношения. Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Профилактика неуспешности обучения. Сбор психологических данных о каждом студенте-инвалиде и лице с ОВЗ. Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого студента-инвалида и лица с ОВЗ.

– Оказание психологической помощи родителям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы). Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребенка и связанными с этим семейными и профессиональными проблемами.

– Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость. Осознание студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений.

Решение задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ производится в рамках «Программы профессионального развития выпускников». В рамках программы проводятся следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

–использование информационных систем для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов -выпускников колледжа;

–использование веб-сайта;

–консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

–обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда;

–изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования;

–проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры.

Практика деятельности колледжа показывает, что студенты с ОВЗ и инвалидностью могут полноценно осваивать профессиональные компетенции, определенные профессиональными стандартами, что подтверждается показателями их государственной итоговой аттестации и показателями трудоустройства.

В сети Интернет создан сайт ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», расположенный по адресу: <http://politkolledzh.saratovschool.ru/>.

Сайт колледжа является представительством колледжа, источником информации о нем, о его педагогах и студентах. На сайте размещена различная информация: история создания колледжа, информация для абитуриентов и студентов, новости, контактные данные и многое другое.

Сайт соответствует требованиям к структуре размещения официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, согласно Постановлению Правительства

Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 11.12.2018) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления на нем информации».

Абитуриенты могут получить исчерпывающую информацию об образовательном учреждении: информацию о профессиях и специальностях, о педагогическом составе, расписание занятий, о правилах приема и необходимых документах для поступления..

Желающие найдут информацию о дополнительном профобразовании. Выпускники могут воспользоваться размещенными на сайте вакансиями по трудоустройству, а студенты могут найти дополнительный заработок.

Для успешного продвижения сайта ведется работа по увеличению его посещаемости, причем не только за счет студентов, абитуриентов и преподавателей. Для этого разрабатываются материалы для сайта, которые были бы интересны более широкой аудитории, размещается различная информация из культурной, экономической, политической жизни региона, где расположено учебное заведение. Обновление информации (выпуск статей о жизни колледжа) на официальном сайте.

Социальное партнерство и сотрудничество

Изменение социально-экономического положения, сложившаяся демографическая ситуация и возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования, определяют одно из приоритетных направлений деятельности - взаимодействие с социальными партнерами Колледжа:

➤ Работа по привлечению социальных партнеров с целью поддержки совместных проектов Колледжа:

- систематическая работа с выпускниками Колледжа, с ветеранами педагогического труда и социальными партнерами (поздравления с праздниками, приглашения на тематические вечера, вручение подарков)
- участие Колледжа в городских демонстрациях и парадах.

Анализ состояния воспитательной и профилактической работы в Колледже дает основание сделать вывод о том, в Колледже существует системный подход к формированию личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, формирование нравственного профессионала, программы и методики по воспитанию, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних студентов реализуется в полном объеме.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся Учреждения всех форм обучения. Основные задачи:

- создание оптимальной социальной культуры среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студентов;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Учреждения; - развитие у обучающихся Учреждения лидерских качеств.

Концепция воспитания в Колледже постоянно творчески развивается и обогащается. Для этого происходит постоянное изучение, обобщение положительного опыта воспитательной работы со студентами и распространение его среди кураторов, на отделениях и во всех других подразделениях Колледжа. Таким образом, в Колледже существует системный подход к формированию личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, формирование нравственного профессионала.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных ор-

ганизаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения, каждого курса, каждой группы, всех специальностей. Есть перспективы развития воспитательной системы и необходимые для этого ресурсы. С задачей воспитания студентов Колледж справляется.

***Вывод:** Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Были призерами и победителями региональных олимпиад профессионального мастерства.*

V. Анализ обеспечения профессиональных образовательных программ колледжа:

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Ставок педагогических работников по штатному расписанию	71%
Количество педагогических работников	58%
Внутренних педагогических совместителей	нет
Внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	1
Процент педагогических работников с высшим образованием (от общего числа педагогов)	100%
Процент мастеров производственного обучения с высшим образованием (от общего числа мастеров)	33%
Процент педагогических работников с высшей и первой (и второй) квалификационными категориями	62%
Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин	78%
Процент педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, являющиеся победителями конкурсов за отчетный период	29%

Прохождение курсов повышения квалификации и (или) стажировок ИПР за отчетный период	100%
--	------

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ и положением о делопроизводстве. В личном деле имеются фотографии каждого сотрудника, трудовые и санитарные книжки. С каждым сотрудником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало.

Педагогический состав стабильный. За последние 3 года состав изменился незначительно (в связи с выходом на пенсию и прием новых сотрудников).

Уровень профессиональной компетенции высокий.

В колледже сложилась система совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планами. В колледже ежегодно составляется график повышения квалификации инженерно-педагогических работников. Составлен план работы с педагогическими кадрами на основе их профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических работников осуществляется по личным заявлениям. График аттестации имеется.

На каждого преподавателя имеется портфолио в электронном виде и на бумажном носителе. Портфолио комплектуется в соответствии с существующим положением.

Раздел 3. Сведения о персонале организации

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3		численность работников пересчете на полную занятость, единиц	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории			женщины
					ученую степень		ученое звание						высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	90	64	30	-	5	-	-	5	14	5	12	24	11	64	X
в том числе: руководящие работники – всего	02	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	X
из них: директор (начальник)	03	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
заместители директора (начальника)	04	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	X
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	56	47	25	-	5	-	-	5	9	5	-	24	11	40	-
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	37	37	20	-	5	-	-	5	-	-	-	12	9	27	-
из них общеобразовательных дисциплин	08	21	21	19	-	2	-	-	2	-	-	-	6	8	15	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	16	16	1	-	3	-	-	3	-	-	-	6	1	12	-
мастера производственного обучения	12	14	5	1	-	-	-	-	-	9	5	-	9	2	10	-
социальные педагоги	13	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
педагоги-психологи	14	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
педагоги-организаторы	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	17	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
методисты	18	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	13	10	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	7	X
обслуживающий персонал	22	16	2	1	-	-	-	-	-	2	-	12	-	-	13	X
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-
подготовки специалистов среднего звена	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



C869579300E33B450FF01472F2B88DA5

3.4. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:					
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр. 8) в профильных организациях и предприятиях	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:			из них (гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр. 9) в профильных организациях и предприятиях
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Руководящие работники – всего	01	5	5	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X	X
из них: директор (начальник)	02	1	1	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X	X
заместители директора (начальника)	03	4	4	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X	X
руководитель филиала	04	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X	X
Педагогические работники - всего	05	56	43	30	-	10	-	-	12	12	-	6	-	-
из них: преподаватели	06	37	30	22	-	2	-	-	8	8	-	2	-	-
мастера производственного обучения	07	14	13	8	-	8	-	-	4	4	-	4	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	08	13	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения об иностранных работниках (заполняется с периодичностью 1 раз в 3 года, очередной отчет - за 2020/2021 учебный год)

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Численность иностранных работников без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, человек	из них граждане:		Численность иностранных работников, работающих на условиях внешнего совместительства, человек	из них граждане:		Численность иностранных работников, в пересчете на полную занятость, единиц	
			государств-участников СНГ	стран Европейского Союза и США		государств-участников СНГ	стран Европейского Союза и США	без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	внешние совместители
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Педагогические работники - всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X
из них: преподаватели	02	X	X	X	X	X	X	X	X
мастера производственного обучения	03	X	X	X	X	X	X	X	X
Учебно-вспомогательный персонал	04	X	X	X	X	X	X	X	X
Из строки 02 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	05	X	X	X	X	X	X	X	X
подготовки специалистов среднего звена	06	X	X	X	X	X	X	X	X
Из строки 03 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	07	X	X	X	X	X	X	X	X
подготовки специалистов среднего звена	08	X	X	X	X	X	X	X	X



***Вывод:** Образовательный процесс хорошо обеспечен преподавателями общеобразовательных дисциплин, в недостаточной степени преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения. Их нехватка покрывается за счет внутреннего совмещения. Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям и по всем критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений.*

***ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической литературой.

Характеристика структуры основных образовательных программ и учебно-программной документации.

Основные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования составлены на основе требований ФГОС СПО по специальности, профессии, квалификационных характеристик и примерной учебной программной документации. В ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» в наличии имеются федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения по всем аккредитуемым профессиям среднего профессионального образования.

Цели и задачи основных образовательных программ:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций;
- подготовка кадрового потенциала для высокотехнологичных производств.

Задача программ:

- формирование профессиональных компетенций на основе внедрения новых высокопроизводительных и ресурсосберегающих технологий.

Деятельность колледжа в части методического сопровождения ФГОС регламентируется Положением об учебно-методическом комплекте по профессии. Структура УМК включает в себя программный блок и ФОС.

По каждой профессии для каждого учебного плана (различные года утверждения) имеется комплект учебно-планирующей документации, который включает:

- пояснительная записка,
- стандарт по профессии,
- квалификационные характеристики по профессиям и специальностям,
- рабочий учебный план по профессии (на каждую учебную группу), утвержденный директором колледжа;
- рабочие учебные программы по предметам теоретического цикла, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями и методическими комиссиями, утвержденные заместителем директора по УР и УПР;
- рабочие учебные программы по разделам производственного обучения, разработанные мастерами производственного обучения, согласованные с работодателями и методическими комиссиями, утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе;
- рабочие учебные программы производственной практики по профессии, разработанные мастерами производственного обучения, согласованные с работодателями и методическими объединениями, утвержденные заместителем директором по УПР.

Программы по общеобразовательным предметам находятся в отдельном комплекте.

Комплексно-методическое обеспечение профессий постоянно пополняется и корректируется. У преподавателей и мастеров производственного обучения разработаны: программно-планирующая документация, дидактические средства обучения, задания для самостоятельной работы обучающихся, комплекты контрольно-оценочных процедур (задания текущего, тематического, рубежного и итогового контроля).

***Вывод:** Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.*

Количество программ, согласованных с работодателями

В содержание учебного плана и учебных программ входит полный перечень предметов, номенклатура и объем часов, отводимых на изучение предметов, соответствует всем необходимым требованиям.

Рабочие учебные программы профессиональных дисциплин составлены с учетом примерной учебно-программной документации, разработанной Институтом развития

профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, обсуждены на заседаниях методических комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, согласованы с работодателем.

Структура рабочих учебных программ:

- пояснительная записка, в которой четко поставлены цели и задачи учебной дисциплины, особенности преподавания, объем часов на теоретический, практический и производственный циклы, что должен знать, уметь, какими компетенциями должен обладать в результате освоения учебной программы, какими педагогическими технологиями, формами и методами пользуется педагог в процессе обучения, как проводит контроль качества обучения.
- тематический и поурочный план для каждой учебной группы,
- рабочая программа, составленная на основе ФГОССПО,
- список литературы (обязательной и дополнительной),
- материалы для контроля качества обучения (текущего, итогового).

Рабочие учебные программы по производственному обучению имеют ту же структуру. Но они дополнены детальными программами производственной практики. Практика является обязательным разделом основных образовательных программ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрировано в конце выпускного курса. Для групп, занимающихся по ФГОС со сроком обучения 4 года, производственная практика была предусмотрена в конце III курса, а на IV курсе для отработки умений и навыков по профессиям с повышенным уровнем квалификации.

В учебно-программную документацию мастера производственного обучения дополнительно входит перечень учебно-производственных работ по профессии.

Вывод: Все программы разработаны в соответствии с ФГОС. Программы профессионального цикла согласованы с работодателями.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие учебных планов требованиям ФГОС СПО.

Профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС-СПО. Рабочие учебные планы, реализуемые колледжем по специальностям профессиям СПО, соответствуют ФГОС.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС по специальностям и профессиям. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС.

В учебных планах по новым ФГОС использованы «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года №06-259).

Фонд времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС. Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель, на выпускных курсах – 2 недели.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и поэтапности присвоения профессий. Количество экзаменов соответствуют учебному плану.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты квалификационной и письменной экзаменационной работы и демонстрационного экзамена. Методика проведения соответствует положению государственной итоговой аттестации выпускников учреждения среднего профессионального образования и Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка рабочих учебных программ.

Рабочие программы включают в себя: титульный лист, тематический и поурочный план учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, содержание, контрольно-измерительные материалы.

По мере изменений, вносимых в учебные планы по профессиям, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, условий на производственной базе города рабочие учебные программы подвергаются необходимой корректировке.

Дублирование в содержании дисциплин исключается обсуждением рабочих программ на заседаниях методических комиссий соответствующего профиля. Здесь прослеживается наличие и своевременность использования межпредметных связей, присутствие в программах регионального компонента, практическая ориентированность содержания учебных дисциплин.

***Вывод:** Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.*

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Порядок и периодичность промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников отражены в положении «О системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»

Промежуточная аттестация проходит 2 раза в год. В журналах теоретического и практического обучения выставляются итоговые оценки за полугодия и за год. Промежуточная аттестация включает в себя приём зачётов, написание рефератов, устный и фронтальный опрос, проведение контрольных и срезовых работ, семинарских занятий, тестовых заданий, проверочных работ, составление технологических карт.

Государственная итоговая аттестация проходит по выполнению учебных программ по теоретическому и производственному обучению. Заключается в сдаче экзаменов по теоретическим предметам и выпускной квалификационной аттестации. Экзамены проводятся по предметам, предусмотренным учебными планами.

Выпускные квалификационные экзамены заключаются в выполнении обучающимися квалификационной практической работы, соответствующей требованиям квали-

фикационной характеристики по профессии для данного уровня квалификации, письменной экзаменационной работы и собеседовании.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов допускаются обучающиеся, закончившие полный курс обучения по утверждённым учебным планам и программам и имеющие положительные и итоговые оценки по всем предметам, производственному обучению.

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается на заседании педагогического совета. В протоколе педагогического совета пишутся списки обучающихся, допущенных к аттестации. Издаётся приказ директора о проведении аттестации. Выпускные квалификационные экзамены проходят по графику, утверждённому директором колледжа. Приказ о назначении экзаменационной комиссии издаётся за 2 недели до начала экзаменов.

Расписание аттестаций и консультаций доводится до сведения обучающихся за 10 дней. Перед началом аттестации в группах проходят родительские собрания совместно с обучающимися, на которых разъясняются значение и порядок проведения предстоящих экзаменов, критерии оценок и т.д. Обучающихся знакомят с порядком проведения аттестации за 2 недели (оформляется протокол). Экзаменационные билеты и приложения к ним рассматриваются, утверждаются на заседании методической комиссии не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов. Для проведения аттестации во всех группах оформляются необходимая документация: списки допущенных к экзаменам, ведомости итоговых оценок успеваемости, журналы учёта теоретического и производственного обучения, перечни квалификационных работ, наряды на выполнение пробных работ, производственные характеристики, письменные экзаменационные работы.

Темы письменных экзаменационных работ определяются преподавателями предметов профессионального циклов совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР. Задания выдаются обучающимся до начала производственной практики. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе.

Перечень и содержание квалификационных производственных работ определяются мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера по

согласованию с руководителями соответствующих участков предприятия (где проходят производственную практику обучающиеся). Рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР. Квалификационная производственная работа выполняется в последнем месяце производственной практики. В качестве квалификационных (пробных) производственных работ выбираются характерные для данной профессии и для предприятия работы и изделия, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническим требованиям. Обучающиеся, имеющие отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственной практике, выдаётся работа сложностью на более высокий уровень квалификации. При оценке квалификационной (пробной) производственной работы учитывается конечный результат выполнения задания (качество, выполнение норм времени и т.д.), а также умение и навыки обучающихся правильно выполнять приёмы работы, читать чертежи, схемы, применять передовые методы труда, налаживать регулировать оборудование, пользоваться инструментами, соблюдать правила безопасности труда, планировать свою работу, организовывать рабочее место. Оценку работы даёт комиссия, в состав которой входят: мастера производственного обучения, старший мастер и представители предприятий. Работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время.

Поэтапная аттестация проводится, как правило, в конце учебного года на основе результатов проверочных работ, соответствующих определённому уровню квалификации в учебно-производственных мастерских или на рабочих местах предприятий. Для проведения поэтапной аттестации приказом по колледжу создаётся комиссия под руководством заместителя директора по УПР. В состав комиссии включаются представители предприятий, мастера производственного обучения. В процессе аттестации учитывается фактический уровень освоения профессиональных компетенций по производственному обучению, общетехническим и специальным предметам, соответствие требованиям учебных программ и профессиональной характеристики

Показатели эффективности работы каждого преподавателя отражаются в журналах теоретического обучения, отчетах педагогов по качеству изучения дисциплин

(предметов), в справках и протоколах по результатам проведенных директорских (срезовых) контрольных работ, справках по результатам работы за I полугодие и учебный год, итоговой аттестации по дисциплине или предмету. По результатам проведенного анализа контрольно-измерительных материалов и результатов текущего и промежуточного контроля, экзаменационных билетов, тематики и содержания реферативных работ подтверждено соответствие уровня подготовки специалистов/рабочих требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества знаний обучающихся в ходе самообследования основных образовательных программ колледжа проводилась по фондам контрольных заданий, которые были разработаны преподавателями и утверждены на заседаниях методических комиссий. Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС. Оценка качества знаний обучающихся осуществлялась по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями колледжа.

***Вывод:** Анализ результатов контрольно-измерительных материалов, качественных показателей проведенных срезовых работ, государственной итоговой аттестации по профессиям позволяет сделать вывод о соответствии уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО.*

Полнота реализации образовательных программ.

Анализ учебных программ, тематического планирования и записей, произведенных в журналах теоретического обучения показывает, что образовательные программы по содержанию и количеству отведенных часов выполнены.

Реализация программ учебной и производственной практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, проводятся в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами по специальностям и профессиям СПО, рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

Содержание учебной практики (производственного обучения) и производственной практики определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессии и квалификационными характеристиками, рабочими учебными программами производственного обучения и производственной практи-

ки. Рабочие учебные программы по производственному обучению и производственной практике составляют мастера производственного обучения, согласуются с работодателями и методическими объединениями, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. На выполняемые работы в соответствии с рабочей учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. В процессе изготавливается продукция в соответствии с перечнем учебно-производственных работ. Учет выполнения программ учебной практики, посещаемости обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в журнале производственного обучения.

Производственная практика - заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся.

Для организации и учета производственной практики оформляются следующие документы:

- составляются и утверждаются графики выхода учебных групп на производственную практику;
- договор с предприятием о производственной практике с указанием списочного состава обучающихся, направленных на производственную практику, условия прохождения производственной практики, порядка обеспечения производственно-технических и санитарно-гигиенических требований, сроки, режим работы, оплаты труда и др.;
- приказ директора о допуске обучающихся к производственной практике, куда направляется обучающийся на практику, на какой срок, кто ответственный из педагогических и административных работников в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» - протокол проверки у обучающихся знаний по охране труда;
- дневник производственной практики у каждого обучающегося.

В дневниках обучающиеся ведут ежедневный учет выполненных работ в период производственной практики, за работу выставляются оценки. Дневники производственной практики проверяются мастером производственного обучения и заместителем директора по УПР, с внесением соответствующих записей. По окончании производственной практики обучающийся получает производственную характеристику установленного образца с оценкой качества выполненных работ и рекомендуемым уровнем

квалификации, подписанные наставниками и руководителями предприятий, мастерами производственного обучения.

Анализ записей в журналах производственного обучения и записей в дневниках производственного обучения показывает, что программы учебной и производственной практики выполняются.

***Вывод:** Все программы в соответствии с учебным планом реализуются в полном объеме, как по теоретическим предметам, так и по учебной и производственной практике.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Методическая служба в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Методическая тема колледжа:

"Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических информационных технологий направленных на создание практик ориентированной образовательной среды"

Цели и задачи массовой методической работы на 2017/2018 учебный год:

- создание условий для обновления содержания и технологий образования;
- повышение уровня компетентности педагогических работников;
- методическое сопровождение инновационных процессов в учебно-методической работе;
- методическое сопровождение внедрения Федеральных государственных стандартов нового поколения;
- изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы;
- создание условий для изучения и внедрения ИКТ;
- совершенствование системы организации производственного обучения и производственной практики;

- воспитание у обучающихся осознанного, добросовестного отношения к учебной и профессиональной деятельности;
- воспитание у обучающихся нравственной и гражданской позиции;
- привитие обучающимся культуры здорового образа жизни.

Формы методической работы, используемые в колледже:

Педагогические чтения и научно-практические конференции

Проведение смотров творческих работ

Обзоры научной, педагогической и другой литературы

Семинары-практикумы

Конкурсы, «Мастер-классы»

Тематические педагогические советы;

Инструктивно-методические совещания;

Цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров п/о;

Работа творческих (проблемных) микро групп;

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса;

Предметные недели;

Методические выставки;

Консультации по организации и проведению уроков;

Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю (мастеру п/о) по ведению документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала;

Открытые уроки;

Творческие отчеты;

Организация системы повышения квалификации;

Аттестация.

Планирование методической работы осуществляется на год на основе анализа и достигнутых результатов в плане работы колледжа самостоятельным разделом с опре-

делением целей и задач деятельности методической службы, планами работы методического кабинета и методических комиссий.

План методической работы конкретизируется через индивидуальные и групповые формы работы, через учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям СПО, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, методических комиссий, административных совещаний и т.д.

В колледже сформирована система методической работы: выделен единый методический день для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы (вторник), проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта, проводит обеспечение педагогических работников учебно-программной документацией (рабочими программами теоретического и производственного обучения, перечнями учебно-производственных работ и т.д.).

В нем сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы, адреса научных центров и общественных организаций. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической и научно-экспериментальной деятельности. Создан электронный банк данных методической работы каждого педагогического работника. Для реализации задач методической службы в колледже сформировано и работает 6 методических комиссии:

- ЦК – цикловая методическая комиссия гуманитарных дисциплин (Председатель Кремнева Л.Н, I квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия естественно-математического цикла (Председатель Антропова В.В., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Машиностроение» (Председатель Красильников В.В., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Сферы обслуживания» (Председатель Борисова Е.А., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Электро и теплоэнергетика» (Председатель Кожевникова Г.Э., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «информационных технологий» (Председатель Чернецова Л.Г., высшая квалификационная категория).
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Техника и технология строительства и транспорта» (Председатель Давыдова И.И., высшая квалификационная категория).

Председателями методических комиссий назначаются опытные, высококвалифицированные педагогические работники. Им оказывается консультационная помощь сотрудниками методической службы по вопросам анализа и планирования работы комиссий и другим вопросам. Деятельность методических комиссий регламентирована Положением о методических комиссиях.

В планах работы методических комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организация методических выставок, организационные вопросы по согласованию и утверждению и корректировке планирующей документации, контрольно – оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации. Председатели методических комиссий участвуют в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса лицея; готовят, проводят и анализируют работы среза знаний по предметам и дисциплинам; участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных предметов и дисциплин на основе государственных образовательных стандартов СПО; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий; осуществляют анализ и мониторинг выполнения учебных программ в их теоретической и практической части.

В колледже имеется методический кабинет. В течение учебного года в методическом кабинете организована и работает постоянно действующая выставка методических разработок. На выставке представлены как информационные материалы, так и эффективный опыт работы педагогов по использованию педагогических технологий. Оформлены портфолио педагогических работников.

Имеется рабочее место, оснащенное персональным компьютером, с выходом в Интернет. Это даёт возможность преподавателям работать в сети российских общеобразовательных порталов, а также различных сетевых сообществ, обеспечивает эффективную подготовку к урокам и другим внеурочным мероприятиям. Имеется принтер, сканер.

С целью реализации годового плана проводятся коллективные формы работы по повышению профессиональной компетентности ИПР:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания;
- семинары практикумы по педагогическим технологиям;
- Открытые уроки;
- Мастер – классы.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляется и через самообразование. Планы самообразования включают выступления ИПР с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение уроков, работа с нормативно – правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Педагоги транслируют опыт работы через выступления внутри колледжа, региональных семинарах, проводят открытые уроки, мастер-классы. Преподаватель Бугарь А.В. стал победителем зонального областного конкурса «Преподаватель года 2015» в номинации «За научный подход в образовательном процессе. Красильников В.В. стал победителем Областного конкурса «Преподаватель года 2016» занял первое место. Занесен на Доску Почета министерства образования Саратовской области. 2015г, 2016г, принимали активное участие в областных конкурсах «Профи XXI век» Карасева М.И. заняла третье место. Ежегодно проводятся творческие отчеты.

За отчетный период прошли конференции «Формирование профессиональных, общеучебных и личностных компетенций обучающихся как основа их профессиональной успешности», «Калейдоскоп педагогических идей», Педагогический опыт - крупницы творчества». Семинар-практикум «Оптимизация выбора методов, приемов, технологий обучений при организации различных видов уроков в рамках практик ориентированного обучения по ФГОС». Педагоги колледжа поделились опытом проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Выступающие рассказали о своей методике преподавания, показали презентации. Работает школа молодого педагога в ежегодно молодые педагоги проводят открытые уроки. Материалы обобщения опыта педагогов были оформлены и внесены в протоколы заседания педагогического совета. Научно-практическая конференция среди студентов «Путь в науку от теории к практике» на базе ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» Студенты нашего колледжа приняли активное участие в работе конференции в количестве 26 человек, представили 24 работы. Региональная научно-практическая конференция «Шаг в мое профессиональное будущее» среди студентов Вузов, техникумов колледжей, лицеев, школ. Работа конференции проходила в пяти направления по секциям.

-Профессиональное мастерство и творчество

-Информационные технологии. Проекты.

Культурно-историческое наследие.

Современные технологии производства и сервиса.

Здоровый образ жизни.

Оценивая работу секций профессиональное жюри, в состав которого входили специалисты профессионалы, преподаватели вузов и школ г.Саратова, преподаватели ГАУДПО СОИРО. По результатам работы жюри были вручены Дипломы I,II,III степеней, сертификаты участников, руководители получили Благодарственные письма.

На базе колледжа была проведена Международная научно-практическая конференция «Студент – наука – техника». Гагаринский фестиваль, посвященный 55- летию первого полета человека в космос. Конкурс молодых специалистов СПО Профи XXI век. В конкурсе молодых педагогов СПО Профи XXI век приняли участие 22 человека из профессиональных образовательных организаций Саратова и области. Конкурс проводился в два этапа заочном и очном. В финал конкурса вышли шесть педагогов, в том

числе и Теймурова А.В. преподаватель английского языка. Преподаватель Теймурова А.В. преподаватель английского языка заняла третье место. **27 марта 2018** года на базе ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» был проведен семинар на тему: **«Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»**/На заседание были приглашены: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных учреждений области. В семинаре участвовало более 50 представителей ПОУ Саратовской области. В день 29 годовщины вывода войск из Афганистана, 15 февраля 2018 года, на базе нашего колледжа проведен областной семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и преподавателей гуманитарного цикла **«Памяти поколений – дни воинской славы»**.

В соответствии с планом Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области на 2017-2018 учебный год, **29 ноября 2017** на базе ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» был проведен областной семинар **«Особенности организации образовательного процесса в условиях перехода системы СПО на ФГОС по ТОП-50, внедрение элементов дуального обучения»**.

Все названные мероприятия проводились в рамках методической темы ***"Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических информационных технологий направленных на создание практик ориентированной образовательной среды"***

Педагоги участвуют в областных, региональных и Всероссийских конкурсах, форумах, конференциях. Олимпиада физико-математического конкурса в рамках Международной недели науки и мира преподавателей методической комиссии естественных и математических дисциплин преподаватели Андриянова Л.А. и преподаватель математики Гейнц С.Е. провели олимпиаду среди студентов 2 курса. 130 лет Саратовскому художественному музею им. А.И. Радищеву было посвящено внеклассное мероприятие, которое подготовили Колпаносова Т.Н.

Студенты 1 курса Ермошкин Д. и Фимушкин А. стали победителями Областной студенческой научно-практической конференции «Технические науки - от теории к практике» награждены Дипломом II степени, руководитель Федоров А.Б. Управление воспитательной работы СГТУ им Гагарина Ю.А. и Народный музей Ю.А.Гагарина профессионально-педагогический колледж СГТУ в рамках Гагаринского фестиваля по-

священного 55 - летию первого полета человека в космос. Наша студентка Маркелова Арина заняла третье место в конкурсе мультимедийных презентаций «Он улыбнулся звездам и мирам» руководитель Чернецова Л.Г.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является организация методических выставок, конкурса методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения, проводимых в колледже, в котором определяются победители по номинациям «Лучшая разработка урока теоретического обучения», «Лучшая разработка урока производственного обучения», «Лучшее методическое пособие» и т.д. Лучшие методические разработки по решению методической комиссии размещаются на сайте колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся смотры комплексно–методического обеспечения предметов и профессий в рамках конкурсов «Лучший кабинет» и «Лучшая мастерская». Педагогами созданы лабораторные работы по аккредитуемым укрупненным направлениям подготовки. Создаются электронные пособия, электронные книги.

В колледже создана оборудованная современной компьютерной техникой медиатека, обладающая постоянно пополняющимся фондом аудио- и видеоматериалов. Учебный фонд медиатеки классифицирован по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Как результат методической работы коллектива колледжа можно рассматривать методические рекомендации, статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

Приложения:

1. Перечень методических разработок (учебно-методической продукции).
2. Перечень публикаций.
3. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и т.д.
4. Участие педагогов в конкурсах.

Наличие побед в конкурсах среди образовательных учреждений за отчетный период.

В 2015/2016 учебном году колледж активно участвует в мероприятиях образовательных учреждений, носящих соревновательный характер, на различных уровнях: от федерального до муниципального.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся колледжа участвовали в заочных международных, Всероссийских, межрегиональных конкурсах.

Областная олимпиада по русскому языку и литературе студенты Борисов Степан руководитель Кремнева Л.Н., Столяров А. руководитель Теймурова А.В.

Научно-практическая конференция «От студенческого проекта - профессиональной карьере» в г.Балаково в секции Информационные технологии» студент 1 курса по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» Краснов Н. награжден дипломом 3 степени руководитель Чернецова Л.Г.

Студенты нашего колледжа приняли участие в ежегодной областной научно-практической конференции студентов СПО «Виват наука» на базе ГАПОУСО «Энгельсский политехникум. Коноплев А., Володин А., заняли 1 место в секции «Экология и безопасность жизнедеятельности» руководитель Антропова В.В., 2 место в секции «Лингвистика» руководитель Агишева И.Л.

***Вывод:** Методическая работа проводится на должном уровне. Имеется учебно-методическая продукция, педагогические работники участвуют в работе конференций, семинаров, колледж имеет победы в конкурсах за отчетный период.*

*** МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Количество ПК на 100обучающихся.

Администрация колледжа, понимая необходимость внедрения информационных технологий в образовательный процесс, приобретает компьютеры и обновляет операционные системы и офисные пакеты.

Количество компьютеров всего			
<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
58	60	49	64
Количество компьютеров, используемых в учебных целях			
31	32	32	42
Количество обучающихся			
918	891	913	1073
Количество компьютеров на 100 обучающихся			
3,3	3,5	3,5	10,73

Наличие ПК, подключенных к сети Интернет.

На момент составления самоанализа в образовательном учреждении все рабочие места административных работников и вспомогательного персонала (директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, зав. отделением, главный бухгалтер, методист, завхоз, библиотекарь, социальный педагог, инженер по охране труда) оборудованы компьютерами с печатно-копировальными комплексами и выходом в Интернет. Все вышеуказанные рабочие места объединены в одну локальную сеть. Своя локальная сеть есть в бухгалтерии.

Кроме того, полностью оснащенными рабочими местами с выходом в Интернет обеспечены: компьютерные классы, мастера производственного обучения и преподаватели.

Количество часов на одного человека в год свободного доступа к информационным ресурсам.

В свободном доступе для обучающихся имеются 4 компьютерных класса общей сложностью в 64 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет, находящихся в локальной сети. Наличие такого количества компьютерной техники позволяет обеспечить 88,1 часа в год свободного доступа к информационным ресурсам одному человеку в год.

Наличие единиц техники для информационно-технического оснащения образовательного процесса (интерактивные доски, мультимедийные установки и т.д.).

В ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеются 4 компьютерных класса, оборудованных рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя, которое включает в себя персональный компьютер, многофункциональный

нальное устройство, принтеры, мультимедийные проекторы, сенсорные интерактивные доски, информационное табло (телевизор) с выходом в Интернет.

Рабочие места преподавателей имеются в кабинетах спецдисциплин, общеобразовательных дисциплин.

Наличие сайта.

Сайт колледжа располагается по электронному адресу

<http://politkolledzh.saratovschool.ru/>

Оформлен в соответствии с требованиями основных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30);
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 11.12.2018) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Для пользователей имеется информация о правоустанавливающих документах на ведение образовательной деятельности, перечень лицензированных профессий, правила приема обучающихся, а также информация об учебной, научно-методической, внеурочной деятельности, услугах, предоставляемых населению. Отдельной вкладкой

размещена информация о реализации в колледже Федеральной программы «Доступная среда» для лиц с ОВЗ. Сайт постоянно обновляется по всем страницам, имеет обратную связь с пользователями.

Соответствие материально-технической базы обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом требованиям ФГОС СПО. Соответствие материально-технической базы обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебным планом требованиям (ФГОС СПО).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Профессиональный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и Государственными стандартами.

Для ведения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 35, в т.ч. по общеобразовательным предметам – 19 кабинетов, по специальным дисциплинам - 15 кабинетов.

- мастерские – 11

в том числе:

- спортивный зал -3

- библиотека - 2

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности.

В оборудование учебных кабинетов входят устройства для проведения занятий с использованием аудио-, видео- и компьютерной техники.

Рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами, множительной техникой, телевизорами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

Предметные кабинеты оснащены стендами, плакатами, макетами.

Все кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет.

В таблицах приложения приведены сведения об оснащенности учебного процесса в учебных кабинетах и производственных мастерских.

***Вывод:** материально-техническая база, обеспечивающая проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, соответствует требованиям всех образовательных программ, ФГОС СПО, динамике ее обновления, обеспечивает новые технологии обучения.*

Соответствие оборудования библиотеки современным требованиям к получению информации.

Рабочее место библиотекаря и читальный зал оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет. Операционная система находится в стадии разработки, однако библиотечный фонд библиотекарем занесен в компьютер и систематизирован.

Имеются информационные материалы на CD-дисках, которые хранятся у преподавателей и библиотеке. (Приложение)

Процент обновленной учебной литературы библиотечного фонда за отчетный период.

Огромное место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, организации досуга, научно-технической и педагогической информации. На момент мониторинга общий фонд библиотеки – 8457экземпляров. Библиотекарь колледжа является участником образовательного процесса: пропагандирует книги как среди ИПП, так и среди обучающихся, является активным участником инструктивно-методических совещаний и педагогических советов, организует тематические книжные выставки.

Результаты работы библиотеки по книговыдаче за отчетный период

Разделы	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2018/19 учебный год
Общественно-политическая литература	103	104	104
Естественнонаучная литература	72	107	107
Техническая литература	114	649	719
Художественная литература	3150	2800	2800
Прочая	3241	2863	2863

Учебники	3241	2983	2983
Общая книговыдача	8086	6459	6459
Количество читателей	702	709	709
Количество посещений	7004	4986	4986

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования актуализированной информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам колледжа. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей, в том числе с применением дистанционных технологий.

Функционирует библиотека с общим учебным фондом учебной, художественной и методической литературы 8320 экз. Имеется медиатека (35 дисков). В библиотеке оборудован читальный зал на 28 мест. В читальном зале библиотеки студенты могут в свободное время подготовиться к занятиям, пользуясь выходом в глобальную сеть Интернет.

Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается специальной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями в Колледже организован доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС Академия - ООО Образовательно-издательский центр «Академия»

ЭБС «Академия» - это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Цель издательства Академия - предоставление преподавателям и обучающимся качественного образовательного контента. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-

пространства. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Академия. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке. Фонд электронной библиотеки составляет более 100 экземпляров и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. Работа на любом персональном компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, без ограничения количества пользователей.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Их перечень обновляется (Приложение. Подписка на периодику).

Таким образом, образовательное учреждение, ежегодно получает оперативную информацию по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение закупает по мере необходимости новую литературу на печатных носителях. Имея практически неограниченное время пользования Интернет, преподавательский состав готовит электронные материалы для использования на уроках (список электронных пособий был дан выше).

В рамках реализации программы «Доступная среда» закуплена печатная литература (модули), учебные элементы, а также информация на дисках.

Периодическая печать по количеству наименований изданий

С 2015 по 2017уч.год -452 изданий

2018 г. - 465 изданий

Приобретение новой печатной литературы

С 2015 по 2017 уч. год- 614 экземпляров

2018 год - 720 экземпляров

Денежные средства, направленные на приобретение новой печатной литературы

С 2015-2017гг.–276 286 руб.

2018 год 376 286 руб.

***Вывод:** Несмотря на то, что в колледже обновленной печатной литературы до 85%, для качественного проведения учебного процесса имеются в достаточном объеме другие источники получения информации: периодическая печать, в том числе и по*

получаемым профессиям, в достаточном количестве есть информация на электронных носителях, на каждые сто обучающихся - 3 персональных компьютера, и свободный доступ к получению информации из сети Интернет.

Таким образом, оборудование библиотеки соответствует требованиям к получению информации.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1.Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
- 2.Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
- 3.Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям СПО, а также по циклам дисциплин достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Директор ГАПОУ СО
«Саратовский политехнический
колледж»

/И.И.Муравцов/



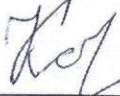
Заместитель директора по УР

/М.К.Султанова/



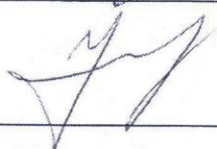
Заместитель директора по УПР

/Т.Е.Ксенофонтова/



Заместитель директора по УВР

/Л.И. Фуфыгина/



Методист ГАПОУ СО

«Саратовский политехнический
колледж»

/И.Е. Михайлова/