

Приложение 6.32

к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.12 «Математические методы решения
прикладных профессиональных задач»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12«Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является вариативной частью общеобразовательного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Знания, умения
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо01.03 определять этапы решения задачи
	Уо01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо01.05структура плана для решения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо02.07оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Зо02.01номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Зо03.05основы финансовой грамотности
	Зо03.08кредитные банковские продукты
ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Зо04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Зо 04.02основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-	Уо06.01описывать значимость своей специальности

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей
	Зо06.02 значимость профессиональной деятельности специальности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.05 - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; У 1.1.07 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; У 1.1.08 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; У 1.1.10 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;	З 1.1.07 - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов
ПК 1.2	У 1.2.01 - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками	З 1.2.03 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; З 1.2.04 - содержание и порядок заполнения расчетных документов
ПК 2.2	У 2.2.03 - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;	З 2.2.05 - состав кредитного дела и порядок его ведения;
ПК 2.3	У 2.3.04 - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам	З 2.3.06 - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, методика диалога культур, CLIL технология (предметно-языковое интегрированное обучение), технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	70
в том числе в форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа студентов	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия, семинары	48
курсовой проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов в т.ч в форме практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Математический анализ		28/20		
Тема 1.1 Функция. Предел функции	Содержание учебного материала	8/6	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	Понятие функции, ее свойства, способы задания. Определение предела функции; теоремы о пределах. Непрерывность функции	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 1 «Нахождение области определения функции, исследование функции (без применения производной)»	2		
	Практическое занятие № 2 «Нахождение предела функции» Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов.	2		
	Практическое занятие № 3 «Нахождение области непрерывности и точек разрыва»	2		
Тема 1.2 Производная и её приложение	Содержание учебного материала	9/6	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	Производная функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Частные производные функций нескольких переменных. Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №4 «Нахождение производной функции. Нахождение наименьшего и наибольшего зна-	2		

	чений функции»			
	Практическое занятие №5 «Исследование функции и построение графика»	2		
	Практическое занятие №6 Нахождение частных производных и полного дифференциала функции.	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Функция двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения. Составление опорного конспекта по теме	1		
Тема 1.3 Неопределенный и определенный интегралы, методы их вычисления.	Содержание учебного материала	11/8	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные правила неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определенного интеграла.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие №7 «Нахождение неопределенного интеграла с помощью таблиц, а также используя его свойства»	2		
	Практическое занятие №8 «Методы замены переменной и интегрирования по частям»	2		
	Практическое занятие №9 «Интегрирование простейших рациональных дробей»	2		
	Практическое занятие №10 «Вычисление определенного интеграла. Площади плоских фигур»	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объема и площади тел вращения. Составление опорного конспекта по теме	1		
Раздел 2 Линейная алгебра		15/10	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01;
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	7/4		
	Матрицы и действия над ними. Определитель матрицы. Экономико-математические методы. Матричные модели	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №11 «Действия над матрицами»	2		

	Практическое занятие №12 Вычисление определителей матриц. Нахождение ранга матрицы»	2		3o06.02
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матриц, нахождение обратных матриц и определителей матриц. Составление опорного конспекта по теме.	1		
Тема 2.2 Системы линейных уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	8/6	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6	Уo01.01; Уo01.03; Уo01.07; Уo02.07; Уo02.09; Уo03.06; Уo04.02; Уo06.01; 3o01,03, 3o01,05, 3o02,01; 3o03,05, 3o03.08; 3o04.01; 3o04.02; 3o06.01; 3o06.02
	Методы решения СЛУ. Формулы Крамера Метод Гаусса при решения СЛУ. Метод обратной матрицы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №13 «Метод Гаусса (метод исключения неизвестных)»	2		
	Практическое занятие №14 «Формулы Крамера (для систем линейных уравнений с тремя неизвестными)»	2		
	Практическое занятие №15 «Решение системы линейных уравнений матричным методом»	2		
Раздел 3 Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики		8/4	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6	Уo01.01; Уo01.03; Уo01.07; Уo02.07; Уo02.09; Уo03.06; Уo04.02; Уo06.01; 3o01,03, 3o01,05, 3o02,01; 3o03,05, 3o03.08; 3o04.01; 3o04.02; 3o06.01; 3o06.02
Тема 3.1 События, комбинаторика, вероятность	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие случайного события. Виды случайных событий. Основные теоремы комбинаторики. Основные теоремы и правила теории вероятностей.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №16 «Вычисление вероятностей случайных событий»	2		
Тема 3.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	4/2		
	Предмет мат. статистики, ее основные понятия. Числовые характеристики выборки. Геометрическая интерпретация статистического распределения выборки (полигон и гистограмма)	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №17 «Анализ, обработка и графическое предоставление данных»	2		

Раздел 4 Основные математические методы в профессиональной деятельности		17/14	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1,1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3;	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02; У1.1.05; У1.1.07; У1.1.08; У1.1.10; У1.2.01; У2.2.03; У2.3.04; 31.1.07; 31.2.03; 31.2.04; 32.2.05; 32.3.06
Тема 4.1 Применение математических методов при решении экономических задач	Содержание учебного материала	8/6		
	Процент. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; процентное отношение двух чисел. Формулы простого и сложного процентов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 18 «Решение производственных задач на простые и сложные проценты»	2		
	Практическое занятие № 19 «Задачи о вкладах и кредитах»	2		
	Практическое занятие №20 «Задачи на оптимальный выбор»	2		
Тема 4.2 Применение методов математического анализа при решении экономических задач	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1,1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3;	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02; У1.1.05; У1.1.07; У1.1.08; У1.1.10; У1.2.01; У2.2.03; У2.3.04; 31.1.07; 31.2.03; 31.2.04; 32.2.05; 32.3.06
	Практическое занятие №21 «Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной»	2		
	Практическое занятие № 22 Определение размера денежного вклада при непрерывном начислении процентов с помощью пределов.	2		
Тема 4.3 Простейшее приложение линейной алгебры в экономике	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01; Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	Практическое занятие № 23 «Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений»	2		
Тема 4.4 Моделирование и решение задач линей-	Содержание учебного материала	3/2	ОК1; ОК2; ОК3;	Уо01.01; Уо01.03; Уо01.07; Уо02.07; Уо02.09; Уо03.06; Уо04.02; Уо06.01;
	Математические модели. Задачи на практическое применение математических моделей. Общая задача линей-	-		

ного программирования	ного программирование. Матричная форма записи		ОК4; ОК6 ПК1,1; ПК1.2; ПК2.2; ПК2.3	Зо01,03, Зо01,05, Зо02,01; Зо03,05, Зо03.08; Зо04.01; Зо04.02; Зо06.01; Зо06.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №24 «Графический метод решения задачи линейного программирования»	2		
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Графический метод решения задачи линейного программирования. Составление опорного конспекта по теме	1		
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачёт (с ОП.13 Экономика организации)		2		
Всего:		70/48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Математики»,
- Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

- 1 Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537121>
- 2 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10174-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541982>
- 3 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10173-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541983>

Дополнительные источники:

- 1 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10171-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541984>
- 2 Малугин, В. А. Математический анализ для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17808-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538306>
- 3 Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537193>

- 4 Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537192>
- 5 Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541694>
- 6 Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534640>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3	Уо01.01, Уо01.03, Уо01.07, Уо02.07, Уо02.09, Уо03.06, Уо04.02, Уо06.01, Зо01.03, Зо01.05, Зо02.01, Зо03.05, Зо03.08, Зо03.09, Зо04.02, Зо06.01, Зо06.02, У1.1.05, У1.1.07, У1.1.08, У1.1.10, У1.2.01, У2.2.03, У2.3.04, З1.1.07, З1.2.03, З1.2.04, З2.2.05, З2.3.06	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов – демонстрация профессиональных знаний при использовании различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах – демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов с использованием различных видов платежных карт – умение составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать – умение рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита – умение рассчитывать сумму формируемого резерва – распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – определение этапов решения задачи – владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – применение информационных технологий для решения профессиональных задач, умение оформлять результаты поиска – использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – демонстрация стремления взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – демонстрация значимости своей специальности – знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях – знание структура плана для решения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - фронтальный опрос, - решение комплексных задач; - тестирование; - математические диктанты по темам; - проверка выполнения практических заданий; - принятие отчетов по выполненным заданиям; - индивидуальный контроль за ходом выполнения опережающего задания; <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный дифференцированный зачет <p>(с ОП.13 Экономика организации)</p>

		<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – основы финансовой грамотности – демонстрация знаний кредитные банковские продукты – демонстрация знаний основ цифровой экономики – применение проектной деятельности – демонстрация гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей – демонстрация значимости профессиональной деятельности специальности – выявление возможности оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; – рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; – рассчитывать прогноз кассовых оборотов; – рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; – выполнение и оформление расчетов по платежным поручениям, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками – составление график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; – умение оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам – видеть типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов – знание формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; – содержание и порядок заполнения расчетных документов – состав кредитного дела и порядок его ведения 	
--	--	--	--