

Приложение 6.34
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптационной учебной дисциплины ОП.14 «Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ 5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ 9
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Адаптационная учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения адаптационной учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;
	Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию
	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения
	Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии (обучение в облаке, онлайн-курсы, смешанное обучение и т.д.), здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии.

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов.

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, устная форма общения, моделирование, имитация, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия, семинары	10
курсовой проект (работа)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	4/0		
	Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	Социальная дезадаптация: понятие, причины.	2		
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	6/2		
	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 «Использование законных прав»	2		
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала	10/4		
	Основы гражданского законодательства	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Основы семейного законодательства	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 2 «Решение ситуационных задач»	2		
Практическое занятие № 3 «Составление гражданского договора»	2			

				Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	4/0		
	Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	Признание инвалида безработным	2		
Раздел 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Содержание учебного материала	4/2		
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 «Составление заявительных документов»	2		
Раздел 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/0		
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	Самостоятельная работа студентов	2		
	Материальное обеспечение и льготы инвалидам	2		
Раздел 7 Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	2/0		
	Понятие медико-социальной экспертизы	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02,

				Зо 06.03
Раздел 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала	2/0		
	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
Раздел 9 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	4/2		
	Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов	2	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.02, Уо 02.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.04, Зо 05.02, Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Практическое занятие № 5 «Составление резюме и профессиональная самопрезентация»	2			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО:		42/10		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Нормативно-правовые источники:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
2. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (действующая редакция)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (действующая редакция)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (действующая редакция)
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)
8. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»: текст с изм и доп. (действующая редакция)
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: текст с изм и доп. (действующая редакция)

3.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512252>
2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476616>
3. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

3.2.3 Дополнительные источники

- 1 Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512723>
- 2 Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512400>
- 3 Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>
- 4 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>
5. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru>
7. Федеральные нормативные правовые акты, законодательные документы РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kodeks.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 06.03	<p>распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; определение необходимых источников информации;</p> <p>использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач; определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>применение стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</p> <p>описание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>характеристика основ предпринимательской деятельности;</p> <p>знание правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>демонстрация знаний по стандартам антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; - решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>