

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.01 «История России»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3-6
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7-11**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12-13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 14-15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

| Код компетенции | Умения, знания общие |
|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составить план действия Уо 01.06 определить необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структура плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений |

| | |
|--|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология проблемного обучения; коучинг-технология; методика

диалога культур; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии (смешанное обучение)

1.5.2. Методы:

Пассивные: рассказ, объяснение, беседа, демонстрация, лекция

Активные и интерактивные: творческие задания, вопросы от студента к педагогу и от педагога к студенту, тестирование, работа в малых группах, самостоятельная работа с упражнениями, составление документов, решение проблемных задач, обучение по алгоритму

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| Самостоятельная работа | 4 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) | |
| Объем работы во взаимодействии с преподавателем | 44 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные и практические занятия, семинары | 8 |
| курсовой проект (работа) | |
| консультации | |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов в т.ч в форме практической подготовки | Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы | Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|---|
| Тема 1 «Россия – священная наша держава» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | | |
| Тема 2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | | |
| Тема 3 Смута и её преодоление | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------------------|---|
| Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | | |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | 2 | | |
| Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | 2 | | |
| Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | 2 | | |
| Тема 8. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 – ОК | Уо01.01-Уо01.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------|---|
| Гибель империи | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения | 2 | 06, ОК 09 | Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 1 «Первые преобразования советской власти» | | | |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | 2 | | |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2 «Характеристика Сталинградской битвы и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны» | | | |
| Тема 11. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК | Уо01.01-Уо01.02 |

| | | | | |
|---|---|----|-------------------------|---|
| В буднях великих строек | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации | 2 | 06, ОК 09 | Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Содержание учебного материала Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| Тема 13. Россия. XXI век | Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии | 10 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------------|---|
| | НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | | |
| | Подготовить сообщение: Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Развитие российской культуры в XXI веке. Наука. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | Практическое занятие № 3 ««Характеристика России на современном этапе» | 2 | | |
| | Практическое занятие 4. «Интеграционные процессы современного мира». | 2 | | |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 2 | | |
| Тема 15. Слава русского оружия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 |
| | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|---|
| | Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | | | Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| Тема 16. Россия сегодня | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации | 2 | | |
| Тема 17. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 | Уо01.01-Уо01.02 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо05.01 Зо05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02, Зо06.01-Зо06.03 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05 |
| | Отношения с Западом в начале 21 века. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории | 2 | | |
| Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего: | | 48 | | |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

1.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные печатные и электронные издания:

1 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

2 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

Дополнительные источники:

1. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538188>

2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | Зо1 Уо1 Зо2 Уо2 Зо3 Уо3 Зо4 Уо4 Зо5 Уо5 Зо6 Уо6 Зо7 Уо7 Зо9 Уо9 | <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. - распознать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - распознать приемы структурирования информации; - охарактеризовать формат оформления результатов поиска информации - охарактеризовать особенности социального и культурного контекста; - демонстрировать правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации - охарактеризовать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; <p>экспертная оценка деятельности студентов при выполнении и защите результатов практических занятий, результатов внеаудиторной самостоятельной работы; решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | |
|--|--|--|