

Приложение 6.19
к ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.05 «Основы бережливого производства»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код ПК, ОК	Умения, знания общие
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска Уо 02.04 структурировать получаемую информацию Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.04 структурировать получаемую информацию Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.07 оформлять результаты поиска
	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения
	Зо 06.01: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01: соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Зо 07.01: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- сборник тем и заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине.

1.5 Перечень используемых технологий и методов обучения:

1.5.1 Технологии: технология сотрудничества, развития критического мышления, игровые технологии, коучинг, технология личностного целеполагания и выбора индивидуальной образовательной траектории, адаптивные технологии, электронное обучение, здоровьесберегающие технологии, дистанционные технологии

1.5.2. Методы:

Пассивные: объяснение, демонстрация, ознакомление, педагогическая поддержка, коррекция учебной деятельности, руководство самостоятельной деятельностью студентов

Активные и интерактивные: тренировка, практика, комментированный анализ, творческие задания, кластер, работа с документами, проектный метод, тренинг, ролевые и деловые игры, моделирование, тестирование, самокоррекция, самоконтроль, организация внеаудиторной самостоятельной работы, рефлексия

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия, семинары	36
курсовой проект (работа)	
консультации	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		26/12		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6		
Понятие и сущность бережливого производства	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У1-У7,31-34 Уо01.01:Уо 01.02, Уо 02.01:;Уо 02.02 Уо 02.04; Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01: Уо 04.02Уо 05.01: Уо06.02:;Уо 06.03 Зо01.01; Зо 01.02 Зо 02.02: Зо 02.02 Зо 04.01: Зо 04.02 Зо 05.01:;Зо 06.01; Зо 06.02 Зо 06.03
	Самостоятельная работа Написать доклад на тему: «Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство»	4		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6/4		
Философия бережливого производства	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У1-У7,31-34 Уо01.01:Уо 01.02, Уо 02.01:;Уо 02.02 Уо 02.04; Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01: Уо 04.02Уо 05.01: У1-У7,31-34 Уо06.02:;Уо 06.03

	<p>практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства</p>			<p>3o01.01; 3o 01.02 3o 02.02: 3o 02.02 3o 04.01: 3o 04.02 3o 05.01::3o 06.01; 3o 06.02 3o 06.03</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2/2		
	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2/2		
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6/4		
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 5, OK 6, OK 7	<p>У1-У7,31-34 Уo01.01:Уo 01.02, Уo 02.01::Уo 02.02 Уo 02.04; Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 04.01: Уo 04.02Уo 05.01: Уo06.02::Уo 06.03 3o01.01; 3o 01.02 3o 02.02: 3o 02.02 3o 04.01: 3o 04.02 3o 05.01::3o 06.01; 3o 06.02 3o 06.03</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 3. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	2/2		
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	2/2		
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2		
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 5, OK 6, OK 7	<p>У1-У7,31-34 Уo01.01:Уo 01.02, Уo 02.01::Уo 02.02 Уo 02.04; Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 04.01: Уo 04.02Уo 05.01: Уo06.02::Уo 06.03 3o01.01; 3o 01.02 3o 02.02: 3o 02.02</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Зо 04.01: Зо 04.02 Зо 05.01.;Зо 06.01; Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2		
Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала	4/2		
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У1-У7,31-34 Уо01.01:Уо 01.02, Уо 02.01.;Уо 02.02 Уо 02.04; Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01: Уо 04.02Уо 05.01: Уо06.02.;Уо 06.03 Зо01.01; Зо 01.02 Зо 02.02: Зо 02.02 Зо 04.01: Зо 04.02 Зо 05.01.;Зо 06.01; Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2/2		
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		44/24		
Тема 2.1. Охрана окружающей среды: контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	18/8		
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У8-У11,35-39 Уо01.01:Уо 01.02, Уо 02.01.;Уо 02.02 Уо 02.04; Уо 02.05 Уо 07. 01: Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 02.02: Зо 02.02 Зо 04.01: Зо 04.02 Зо 05.01.;Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02; Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.04

	<p>правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии</p>			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие № 7 «Исследование потенциальных запасов лесных ресурсов».	2		
	Практическое занятие № 8. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2		
	Практическое занятие № 9 «Определение санитарно-гигиенических и производственно-хозяйственных нормативов вредных веществ»	2		
	Практическое занятие № 10 Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	20/14		
	<p>Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.</p> <p>Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У8-У11,35-39 Уо01.01:Уо 01.02, Уо 02.01.;Уо 02.02 Уо 02.04; Уо 02.05 Уо 07. 01: Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 02.02: Зо 02.02 Зо 04.01: Зо 04.02 Зо 05.01.;Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02; Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14		
	Практическое занятие № 11. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2/2		

	Практическое занятие № 12 «Изучение основных загрязнений атмосферы»	2/2		
	Практическое занятие № 13 «Расчётная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта»	2/2		
	Практическое занятие № 14 «Определение качества воды».	2/2		
	Практическое занятие № 15 Очистка сточных вод промышленных предприятий	2/2		
	Практическое занятие №16 Изучение классов опасности и заполнение протокола расчета класса опасности отхода	2/2		
	Практическое занятие № 17 «Экологический анализ современных технологий переработки твердых отходов.»	2/2		
Тема 2.3 Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	6/2		
	Экологическое законодательство Российской Федерации. Основы экологического права Экономический механизм управления природопользованием.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У8-У11,35-39 Уо 01.01: Уо 01.02, Уо 02.01:; Уо 02.02 Уо 02.04; Уо 02.05 Уо 07. 01: Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 02.02: Зо 02.02 Зо 04.01: Зо 04.02 Зо 05.01:; Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02; Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 18 «Выделение объектов экологического права»	2/2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО:		72/36		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Нормативные, правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2 Федеральный закон «Об охране окружающей среды»(с изменениями на 29 декабря 2015 года) от 10 января 2002 года №7-ФЗ.

3.2.2 Основные печатные и электронные издания:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

3. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513725>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 325с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473270> (дата обращения: 12.05.2021)

3. Тотай А.В. Экология. Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2020

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469436>(дата обращения: 12.05.2021)

5. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/138168> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
 7. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
 8. Федеральный портал "Российское образование" – <http://edu.ru>
 9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/> 10 .Каталог и Хранилище Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) мультимедиа среды (ОМС) - <http://fcior.edu.ru/about.page>
 11. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы – <http://katalog.iot.ru/>
 - 12 8. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования - <http://ndce.edu.ru/>
 - 13 .Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/> 14. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
 15. Электронный сетевой журнал Вопросы Интернет Образования. Дистанционная, практико-ориентированная поддержка школьных учителей и администраторов, работающих с ИКТ. - vio.uchim.info.
 16. Проект УЧИМ.ИНФО. Информационно-аналитический и просветительский проект. - uchim.info
 17. Лаборатория знаний. Методическая служба издательства БИНОМ. - www.metodist.lbz.ru
 18. Интернет-газета «Лаборатория знаний». <http://gazeta.lbz.ru/>
 19. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». - <http://www.openclass.ru/>
 20. Сайт ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. Нормативные документы, стандарты - <http://www.gostedu>
 - 21 Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	Зо 01.02	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль в форме: - устный опрос;
	Зо 02.01	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	экспертная оценка деятельности студентов при выполнении и защите результатов практических занятий, результатов внеаудиторной самостоятельной работы; решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
	Зо 02.02	-приемы структурирования информации	
	Зо 04.01	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Зо 04.02	-основы проектной деятельности	
	Зо 05.01	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
	Зо 06.01:	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	Зо 06.02	-значимость профессиональной деятельности по специальности;	
	Зо 06.03	-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	Зо 07.01:	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	Зо 07.02	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
	Зо 07.03	-пути обеспечения ресурсосбережения	
	Зо 07.04	-принципы бережливого производства	
	Зо 07.05	-основные направления изменения климатических условий региона	
	Уо 01.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.02	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Уо 02.01	-определять задачи для поиска информации	
Уо 02.02	-определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска		
Уо 02.04	-структурировать получаемую информацию		

Уо 02.05	-выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска
Уо 02.07	- оформлять результаты поиска
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уо 04.02	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уо 05.01	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Уо 06.01	-описывать значимость своей специальности;
Уо 06.02	-применять стандарты антикоррупционного поведения
Уо 07. 01:	-соблюдать нормы экологической безопасности;
Уо 07.02	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
Уо 07.03	-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона