

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской
области «Саратовский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Саратовский политехнический
колледж»



К.Г. Гудков

«27» ноября 2025 г.

Решение педагогического Совета

Протокол № 18 от «27» ноября 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»**

2025г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский политехнический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.12.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», Уставом ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Настоящее Положение разработано с целью систематизации норм локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» (далее — Колледж) и устанавливает порядок создания условий для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ), а также особенности осуществления образовательной деятельности в отношении указанных лиц.

1.2. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (помещения, здания и иные сооружения) (далее - объекты), используемых для предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (далее - сфера образования) и услуг в сфере образования (далее - услуги), оказание им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования Саратовской области, руководством ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» (далее – колледж).

1.3. В настоящем положении используются следующие термины и понятия:

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. В целях обеспечения гарантий получения среднего профессионального образования

инвалидами и лицами с ОВЗ в Колледже создаются специальные условия для получения указанного образования.

1.5. Под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

3) обеспечение предоставления услуг педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

4) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

5) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

1.6. Руководством колледжа обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

6) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, с соблюдением специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, с использованием форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействия при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка- инвалида).

2.2. Руководством колледжа обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

- 1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- 2) адаптация официального сайта колледжа для лиц с нарушением зрения;
- 3) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (при необходимости);
- 4) иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762.

2.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц.

2.4. Порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования устанавливается локальным нормативным актом. Для обеспечения реализации адаптированных образовательных программ учебные кабинеты и мастерские Колледжа оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

2.5. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.6. Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ в учебной группе не может превышать 15 человек.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж устанавливает особый порядок реализации

раздела/дисциплины «Физическая культура» (подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку). Группы для занятий физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ формируются, как правило, в зависимости от видов нарушений здоровья указанных лиц.

2.8. При получении среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.9. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж обеспечивает таких обучающихся печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также обеспечивает предоставление им учебных и лекционных материалов в электронном виде.

2.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов Колледжем учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.11. При необходимости, для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности указанных лиц в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

2.12. Процедура входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с целью определения их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

2.13. Процедура текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Колледж вправе устанавливать индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.14. При проведении промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплинам (профессиональным модулям) кроме преподавателя конкретной дисциплины (профессионального модуля) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов, модулей). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

2.15. Инвалиды и лица с ОВЗ вправе обучаться по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении студентов ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»). Обучение указанных лиц осуществляется в сроки,

установленные ФГОС СПО, а также с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

2.16. При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ сроки освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих могут быть увеличены не более чем на 6 месяцев, а сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена — не более чем на 10 месяцев.

2.17. При составлении индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ОВЗ в нем могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в Колледже (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и другие.

2.18. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в порядке, установленном локальным нормативным актом (Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или

надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме; г)

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. В Колледже создаются условия по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса в целях повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Оборудование для обеспечения доступа в здания и помещения Колледжа:

- наружный пандус;
- туалетная кабина для доступа инвалидов-колясочников и лиц с ОВЗ;
- лестничный подъемник гусеничный.

4.3. Оборудование для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам:

- официальный сайт Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адаптированный с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения (наличие версии для слабовидящих).

4.4. Оборудование для наглядной демонстрации информации о текущих учебных событиях в корпусах Колледжа, облегчения контакта с образовательной средой Колледжа лицам с нарушениями слуха:

- светодиодная бегущая строка для демонстрации информации о текущих учебных событиях.

4.5. Для ведения образовательного процесса установлены специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования для студентов с нарушениями слуха:

- инфракрасные динамики-усилители;
- мультимедийные комплекты (персональный компьютер, интерактивная доска, проектор)

для наглядной демонстрации учебных материалов;

- компьютеры с проводной гарнитурой для факультативной работы и освоения учебных программ;

4.6. В библиотеке Колледжа имеются электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, а также обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам, включая электронные базы периодических изданий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА КОЛЛЕДЖА, ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

5.1. В работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в пределах своих полномочий принимают участие социальные педагоги, педагоги-психологи, заведующий отделением по адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5.2. Координацию работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляют директор Колледжа, заместители директора Колледжа и заведующие отделениями.

5.3. Функции заведующих отделениями по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются локальным нормативным актом и должностными инструкциями.

Прошито и пронумеровано

(8) 600006

Директор К.Г. Гудков

Директор

