

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «Саратовский
политехнический колледж»
И.И. Муравцов
«15» 01 2019 г.
Введено в действие приказом директора
№ 01-04/23 от «15» 01 2019 г.
Решение педагогического Совета
Протокол № 3
от «10» 01 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении Саратовской области
«Саратовский политехнический колледж»

г. Саратов

Настоящее Положение о профориентационной работе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5 часть 3; ст. 10 часть 5; ст. 12 часть 3, 4, 7; ст. 17 часть 5; ст. 23 часть 2 пункт 3, часть 4; ст. 29; ст. 30; ст. 33 часть 1; ст. 45; ст. 53 часть 1, 3, 4; ст. 54 часть 3; ст. 55, 56, ст. 60 часть 6; ст. 68 часть 2, 4; ст. 78 часть 2, 3,4; ст. 79; ст. 111 часть 4), приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального зарегистрированным Минюстом РФ 06.03.2014 №31529; приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2012 № 221 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения начального профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программами среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

1. Общие положения

1.1. Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор на специальности подготовки колледжа.

1.2. Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности колледжа является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий).

1.3. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе совместно с приемной комиссией ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основной целью профориентационной работы в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

2.2. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям колледжа;
- размещение информации о специальностях колледжа в журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»;

- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий), расположенными в г. Саратове и Саратовской области.
- методическая работа по мотивации выбора профессии, профориентационному тестированию абитуриентов.

3. Основные направления

3.1. Профориентационная работа в политехническом колледже ведется по следующим направлениям: - профессионального просвещение;

- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

3.2. Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся

- 9 классов общеобразовательных школ города и области. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, идет информирование о наиболее общих признаках возможной будущей специальности.

3.2.1. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия колледжа.

3.2.2. Работа проводится по различным направлениям:

- проведение для учащихся школ анкетирования по профессиональному самоопределению, организация тематических экскурсий;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии посредством традиционных (День открытых дверей, выставки и др.) и инновационных (Интернет-ресурсы презентации, видеоуроки) мероприятий;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- организация и проведение встреч абитуриентов с преподавателями колледжа, представителями профессий различного профиля;
- работа с администрациями районов области по проведению мониторинга потенциальных абитуриентов, инфраструктуры района (количество образовательных учреждений, предприятий, организаций и т.д.);
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш;
- размещение информации на сайте колледжа, информационных стендах, а также рассылка информации с использованием социальных сетей в «Контакте» и т.п.

3.3. Профессиография заключается в составлении описания специальностей и профессий, в них входящих. Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность в своей будущей профессиональной деятельности.

3.4. Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей ученика школы специфическим требованиям той или иной специальности.

Деятельность по данному направлению проводят мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин.

3.5. Профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения. Профессиональным отбором занимается приемная комиссия.

3.6. Профессиональная адаптация. Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности решаются заведующим учебно-производственной практикой колледжа. В целях повышения престижа выбранной специальности политехнический колледж устанавливает связи с предприятиями города.