

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
"Саратовский политехнический колледж"**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГАПОУ СО
«Саратовский политехнический колледж»
И. И. Муравцов
«21» 03 2019г.**

О Т Ч Ё Т

**о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения**

Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»

по состоянию 01.04.2019 года

Рассмотрено и утверждено

**Педагогическим Советом,
заседание от « 08 » 02 2019 г. Протокол № 4**

г. Саратов 2019г.

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области "Саратовский политехнический колледж" по состоянию на 1 апреля 2019 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора колледжа от 15.01.2019 № 01-04/23.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование призвано оценить:

- образовательную деятельность;
- систему управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки России.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж», создано в 1966 г.

В 1966 году Минмонтажспецстрой построил учебный комплекс - Государственное профессионально-техническое училище № 37 для подготовки рабочих кадров строительно-монтажных профессий. 17июля 2005 года Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №37» присоединили к Государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональному лицей №41; в 2014году к учебному заведению (техникум) присоединился ГБПОУ СО «Профессиональный лицей №49»; после реорганизации учебное заведение получило статус колледжа. В настоящее время директором ГАПОУ СО «Саратовского политехнического колледжа» является Муравцов Иван Иванович.

Учредителем Учреждения является: Министерство образования Саратовской области.

Полное наименование Учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический

колледж»; сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Место нахождения: юридический, почтовый адрес Учреждения: Россия, 410080, г. Саратов, Проспект Строителей, д.25,

фактический адрес Учреждения: Россия, 410080, г. Саратов, Проспект Строителей, д.25,

410052 г. Саратов, Проспект 50 лет Октября

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами Саратовской области, а также настоящим Уставом.

Устав ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» утвержден приказом Министерства образования Саратовской области № 2503 от 20.08.2015 года.

Состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Предмет, цели и виды деятельности бюджетного учреждения.
3. Содержание и организация образовательного процесса.
4. Организация деятельности, права и обязанности бюджетного учреждения.
5. Управление учреждением.
6. Имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения.
7. Реорганизация, изменение типа, ликвидация учреждения.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.
9. Информация о деятельности учреждения.
10. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения.
11. Внесение изменений и дополнений в Устав.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России. ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, предоставленную на основании решения приказа министерства образования Саратовской области 02ноября 2015года №2310 серия 64Л01 №0002007, регистрационный №1026403055029, срок действия бессрочно.

Согласно Лицензии, колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по 18 профессиям и специальностям среднего профессионального образования, проводить профессиональную подготовку и повышение квалификации по профессиям колледжа.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 №0000935от 25июня 2018 года. Срок действия до 25 июня 2024 года. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ от 25 июня 2018г. №1322.

Основной государственный регистрационный номер: 1026403055029

ИНН: 6453012291

КПП: 645301001

ОКПО: 02521074

ОКАТО: 63401376000

ОКТМО: 63701000001

ОКОГУ: 2300223

ОКВЭД: 85.21

ОКФС: 13

ОКОПФ: 75201

Учредителем является Министерство образования Саратовской области. Место нахождения Учредителя: российская Федерация, 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям, профессиям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В учреждении разработана Программа развития на 2018- 2025 г. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Саратовской области, Уставом Учреждения. Основными целями образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, председателя методической комиссии, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	43.00.00	Сервис и туризм
7.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
8.	29.00.00	Технология легкой промышленности

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 95%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

В соответствии с аккредитацией в колледже реализуются 4 специальности, подготовки специалистов среднего звена и 12 профессий по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
19.02.10	Технология продукции общественного питания
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.09	Повар, кондитер
19.01.17	Повар, кондитер
08.01.06	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.06	Мастер сухого строительства
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации

15.01.25	Станочник (металлообработка)
29.01.05	Закройщик
43.01.02	Парикмахер
15.01.30	Слесарь

Подготовка специалистов, рабочих кадров осуществляется по очной и заочной формам обучения. Прием студентов в 2018 году составил 376 чел.

в том числе:

- **по очной форме обучения:**
- на места, финансируемые за счет средств областного бюджета, – 350 чел.;
- на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими лицами – 26 чел.;
- **по заочной форме обучения:**
- на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими лицами – 30 чел.

Контрольные цифры приема в 2018 году выполнены на 100%.

Выпуск в 2018 году составил 322 чел.

Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения по полученной специальности, профессии составил 83% (без учета продолжения обучения выпускников в вузах и службы в Вооруженных силах РФ).

На 01.04.2019 года контингент студентов Колледжа насчитывал 1024 человек, из которых 925 студентов – очного отделения, 99 - заочного отделения.

Вывод. Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Приложениями по профессиям и специальностям.

2. Система управления образовательным учреждением

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Саратовской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор колледжа.

Текущее руководство деятельностью Государственного автономного образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский политехнический колледж» осуществляет директор Муравцов Иван Иванович.

Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учреди-

теля, комитета по управлению имуществом Саратовской области, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Кроме того, органами управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, совет студенческого самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет Учреждения рассматривает вопросы экономического и социального развития колледжа, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, рассматривает заявления обучающихся и сотрудников колледжа, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты.

Председателем Совета является директор.

Педагогический совет объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов, в том числе и совместители.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышением уровня образовательной работы в колледже; внедрением в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждением и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; определяет содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Основными направлениями работы методического совета являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно - методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов.

Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и заведующих отделениями в соответствии с локально-нормативной базой.

Все работники колледжа согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей: контроль со стороны директора колледжа; контроль со стороны заместителя директора колледжа.

Колледж имеет в своей структуре 2 отделения, учебную часть, учебно-производственные мастерские, спортивные и тренажерный залы, методический кабинет, библиотеки, учебные кабинеты и лаборатории, бухгалтерию, хозяйственную часть, столовую, и другие структурные подразделения.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором и рассмотренных на Педагогическом совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы колледжа.

Перед педагогическим коллективом были определены следующие направления и задачи:

- разработка и принятие перспективного плана развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский политехнический колледж» на период до 2025 года;
- участие в обсуждении, разработке и введении новых ФГОС СПО, разработанных на основе профессиональных стандартов; - соотнесение вступивших в силу профессиональных стандартов с действующими ФГОС СПО, внесение соответствующих дополнений и изменений в учебные планы по специальностям, профессиям за счет вариативной части и согласование с профильными работодателями;
- лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда специальностей, профессий;
- углубление практикоориентированности программ обучения,
- создание системы внешней оценки качества образовательных услуг с внедрением новых форм и механизмов оценки и контроля качества образования с привлечением профессиональных объединений, и работодателей, внедрение «менеджмента качества»;
- участие во Всероссийских, региональных и отраслевых турнирах профессионального мастерства, подготовка к участию в международных мероприятиях WorldSkills
- создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
- формирование современной системы непрерывного образования, включая профессиональное обучение, формы открытого образования, внедрение образовательных программ ФГОС ТОП-50, актуализированных программ, расширение перечня востребованных программ профессиональной подготовки;
- совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- обеспечение оптимальных условий самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- повышение у студентов мотивации к учению, освоению специальностей, профессий;
- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- тенденции и культуры;
- развитие внебюджетной деятельности.

Вывод. Организация управления ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами среднего профессионального образования и согласованы с работодателями. Ежегодно программы обновляются. Действующая учебно-программная документация на 2018/2019 учебный год, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО, утверждена приказом директора колледжа.

В рамках освоения ППСЗ по итогам учебной практики обучающиеся освоили рабочие профессии: 13.02.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; 19.02.10 Повар; 23.02.07 Слесарь по ремонту автомобилей; 23.02.03 Слесарь по ремонту автомобилей.

В соответствии с учебными планами утвержден сводный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте колледжа.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся, которая реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практическое обучение реализуется в рамках профессиональных модулей по утвержденным программам учебной и производственной практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, информационных лабораториях; производственная практика - в структурных подразделениях предприятий и организаций на основе заключенных договоров.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализуются программы профессионального обучения, направленные на углубленную подготовку учебных дисциплин, компьютерную подготовку, изучение справочно-информационных систем, расширение профессиональной подготовки по специальностям и профессиям.

Язык образования: русский.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Основным управленческим документом, определяющим жизнедеятельность учебного заведения является Программа развития колледжа на 2018-2025 годы от 28 августа 2018 года одобренная на заседании педагогического совета, согласованная с Министром образования Саратовской области и Советом Учреждения, определяющая стратегические и тактические задачи развития колледжа, механизмы их решения, последовательность действий и ожидаемые результаты.

В 2017 году в Колледже ведется работа по внедрению ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

В колледже ведется профессиональная подготовка:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	2018 год	2019 год
			Количество	Количество

			слушателей	слушателей
1.	16437	Парикмахер	31	50
2.	19906	Электросварщик ручной сварки	99	93
3.	19756	Электрогазосварщик	12	8
4.	18466	Слесарь механосборочных работ	14	16
5.	16399	Официант	40	52
6.	16675	Повар	35	52
7.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16	35
ИТОГО:			247	306

В 2017 году прошли лицензирование по программам ФГОС СПО ТОП-50:

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Профессия 43.01.09 Повар, кондитер.
- Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
- Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Актуализированные программы:

- 13.02.11 *Специальность* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 29.01.05 *Профессия* –Закройщик.

Наши студенты участвуют в конкурсах по заданиям олимпиадного движения и научно-практических конференциях.

Название конкурса	ФИО обучающего
Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в моё профессиональное будущее»	Александровский Артем Еремин Данила
Открытая областная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение»	Куликов Илья Бабкин Валентин
Областной конкурс видеопроектов, посвященный году театра в России «Театральные подмостки»	Дадауова Альбина Петрова Татьяна Сагарь Наталья
VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука 2019»	Удалов Богдан
Областная студенческая научно-практическая конференция «Бытовая техника»	Маклашов Илья Плотников Анатолий
Областная научно-практическая конференция Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала	Фоминцева Татьяна
Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции «Парикмахерское искусство»	Мухрякова Дарья Игнатьева Анна

Областная олимпиада парикмахерского искусства в рамках международного конкурса «Мисс Навруз»	Команда ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
Областной дистанционный научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала»	Романцов Максим Максимов Данила Климов Сергей Плотников Анатолий
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «В мире наук»	Глазова Анастасия Клиновая Юлия Чуриков Никита
Всероссийская олимпиада по предмету Информатика	Свирин Валерий Плотников Анатолий Малиновская Виктория
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Кузнецов Иван Чуриков Никита
Областной интеллектуальная конференция «Студент XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Романцов Максим
Областной конкурс проектов «Экология Саратовской области»	Козлов Артём
Конкурс эссе «Что для меня значит Конституция Российской Федерации»	Плотников Анатолий
Научно-практическая конференция «Инновации в технологиях продуктов питания»	Скуратова Анастасия Салмова Юлия Малиновская Виктория
Номинация «Историко-культурное наследие Саратовской области»	Пантюшкина Анастасия
Открытый конкурс научных работ «Национальная безопасность Российской Федерации – 2017»	Попков Никита
Интеллектуальная викторина «...И космоса безбрежная душа!»	Команда ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
Всероссийский очно-заочная научно-практическая конференция «Творчество молодых»	Максимов Даниил
Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в строительстве»	Воронцова Нина
XI Областная научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и технике»	Максимов Данил
Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер	Болдырев Дмитрий
IV заочный конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех!»	Овчаренко Сергей Филиппова Анастасия

	Сергеева Варвара Кузнецова Ольга
Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии 2018»	Фомиченко Сергей
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Саратовской области	Васина Анастасия
Областной конкурс творческих работ «Комсомол – истории эпоха, время верности, упорства и труда»	Ускова Анастасия
Областной конкурс буклетов по электробезопасности, посвященном Дню энергетика	Климов Сергей
Квест – игра «МИФ»	Романцов Максим
Областной конкурс презентаций «Готов к труду и обороне»	Цорн Евгений
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни – мой выбор!»	Лазовская Татьяна Ускова Анастасия
Областной дистанционный литературный конкурс, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова	Усанова Татьяна Воронов Вадим Шишкин Александр Александров Филипп
Городская конференция «Памятники истории, культуры и архитектуры г. Саратова»	Булатов Эльдар
Областная интеллектуальная игра «Последний герой»	Ревазьян Инесса
Международная II Большая школьная олимпиада по физике	Горланов Александр Шакин Никита Ильин Николай
Областная дистанционная олимпиада по физике	Минов Евгений
Фестиваль красоты чемпионат по парикмахерскому искусству дебют номинация дневная прическа	Игнатьева Анна
Региональная лингвострановедческая олимпиада по иностранному языку	Пантюшкина Анастасия
Областная олимпиада профессионального мастерства для адаптированных групп по профессии «Швея» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Саратовской области	Твердохлебова Нина
Правовая игра «Я – гражданин своей страны», посвященная 25-летию Конституции РФ	Команда ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»
Квест-игра «Новогодний Саратов»	Команда ГАПОУ СО «Саратовский поли-

	технический колледж»
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «В мире наук»	Чуриков Никита Клиновая Юлия
Открытая областная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика»	Скоков Сергей
Сертификат участника мастер-класса «Fashion эскиз»	Клиновая Юлия

В феврале 2019 года приняли участие в IV региональном этапе чемпионата WorldSkills. Нами выбрано 3 направления по участию в чемпионате – это «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство». Участники выполняли задания, составленные в соответствии с требованиями высоких международных стандартов. Оценивали работу участников и экспертов независимые эксперты и главные эксперты движения WorldSkills Russia.

Экспертами работали на этих площадках Ткачук Н.А. (мастер производственного обучения), Красильников В.В. (преподаватель спецдисциплин), Иванов О.А. (мастер производственного обучения).

С 2018 года ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» является центром проведения демонстрационного экзамена аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия: по компетенции «Сантехника и отопление» (электронный аттестат №570-18/0604 18.05.18г. г. Москва). Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Результаты защиты демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление» код №3, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	20	100
2.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100
3.	Оценки: «отлично»	14	70
	«хорошо»	6	30
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
4.	Количество дипломов с отличием	2	10

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне усвоения компетенции «Сантехника и отопление» и хорошей подготовки в их профессиональной деятельности.

Резерв улучшения в организации учебного процесса, практики, учебно - методического и информационного обеспечения коллектив учебного заведения видит в активизации внедрения в образовательное пространство техникума новейших информационных технологий и оборудования, расширения сотрудничества с социальными партнерами.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Вывод: Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса.

4. *Востребованность и конкурентоспособность выпускников*

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В колледже действует Центр «Карьера», работа которого направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, за счёт решения следующих задач:

- повышение уровня информированности о состоянии и тенденциях рынка труда и перспективах организации стажировок и производственных практик, временной занятости студентов и трудоустройства выпускников по специальностям колледжа;
- внедрение инновационных моделей партнерства с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей для молодых специалистов;
- социально-правовое просвещение при планировании стратегии профессиональной карьеры.

В целях формирования и функционирования эффективной системы содействия трудоустройству выпускников в колледже создан Сайт Центра «Карьера», который является специализированным ресурсом, способствующим сопровождению и развитию эффективного взаимодействия между тремя самостоятельными группами субъектов: сотрудниками центра, студентами и выпускниками колледжа, и работодателями. Для этого сайт выполняет информационную, коммуникативную и презентативную функции. Информационная структура сайта строится в соответствии с имеющимися направлениями работы центра «Карьера», включающие следующие виды деятельности: трудоустройство выпускников и временная занятость студентов, партнёрство и сотрудничество с работодателями, мероприятия по содействию трудоустройству. Материалы сайта позволяют не только получать актуальную информацию о состоянии рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников на предприятиях города, но и принять участие в открытой и оперативной коммуникации, например, работодатель - соискатель (выпускник), Консультативная работа с выпускниками по вопросам самопрезентации и профориентации обеспечивалась за счёт доступа как выпускников, так и работодателей к информационным ресурсам на сайте. Данными информационными ресурсами воспользовались 322 выпускника.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников в колледже реализуется программа курса «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 32 часа, позволяющая выявить значимые личностно-профессиональные качества молодых специалистов, сформировать правила успешного трудоустройства, психологически подготовить к деловому общению и профессиональной адаптации. К компьютерному ди-

1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	100	50	50	100
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	25	25	100
4.	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100
5.	08.01.06	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	100	25	25	100
6.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	100	25	25	100
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	50	50	100	50	50	100
8.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	25	25	100
9.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	25	25	100
10.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25	100	25	25	100
11.	29.01.05	Закройщик	25	25	100	25	25	100
12.	43.01.02	Парикмахер	25	25	100	25	25	100
13.	15.01.30	Слесарь	25	25	100	25	25	100
ИТОГО:			350	350	100	350	350	100

Трудоустройство выпускников Колледжа, в среднем, составляет 90-92%, а по годам, по специальностям, по профессиям представлено в таблице

Таблица

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Специальность/профессия	Количество выпускников		Обучаемые в ВУ-Зе/ССУЗе			Служат в РА			Трудоустройство по специальности/ профессии			Не трудоустроены			
		2017-2018			2017-2018			2017-2018			2017-2018			2017-2018		
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	22			-			5			17			-		
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22			1			-			14			7		
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24			-			3			21			-		
4.	15.01.30 Слесарь	25			-			6			19			-		
5.	19.01.17 Повар, кондитер	21			1			-			19			1		
6.	23.01.03 Автомеханик	25			-			10			15			-		
7.	43.01.02 Парикмахер	20			-			-			20			-		
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27			-			8			19			-		
9.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-			-			-			-			-		

10.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке		25			-			-			25			-
11.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей		-			-			-			-			-
12.	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ		13			-			1			12			-
13.	15.01.25 Станочник (металлообработка)		18			-			3			15			-
14.	29.01.05 Закройщик		18			-			-			18			-
15.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		20			1			1			18			-
ИТОГО:			280			3			37			232			-

***Вывод:** уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет.*

5. Социальное партнерство и инновации Колледжа

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями – партнерами к 2018 году достигнуты следующие результаты: Трудоустройство выпускников колледжа по специальностям/профессиям на производствах предприятий – социальных партнеров – 92% при общем – **100 %**.

– В колледже разработана и действует система профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников, включающая в себя:

– установление долгосрочных договорных связей с предприятиями – социальными партнерами о плановой подготовке специалистов рабочих;

– установление долгосрочных договорных связей с предприятиями – социальными партнерами о проведении производственной практики и трудоустройстве выпускников;

– установление долгосрочных связей со службами персонала предприятий и обеспечение колледжем сопровождения трудоустройства каждого выпускника.

Наименование специальности/профессии	Договора социального партнерства
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж» 4. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 5. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 6. ООО Управляющая компания «Лад»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ООО «Окей» 2. ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье» 3. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 4. ЗАО «Сокур-63» 5. АО Кондитерская фабрика «Саратовская» 6. ООО «Мегаполис» 7. ООО «Лента»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1. ИП Стаценко А.С. 2. ООО «Саратовский Автоцентр МАЗ» 3. ООО «Автокомбинат» 4. ООО База централизованного технического обслуживания
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1. ИП Стаценко А.С. 2. ООО «Саратовский Автоцентр МАЗ» 3. ООО «Автокомбинат» 4. ООО База централизованного технического обслуживания
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Волгосантехмонтаж»

	4. ООО Управляющая компания «Лад»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1. ЗАО «СтройСервис-М» 2. ООО «Копир-техникс»
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 3. АО «Саратовский радиоприборный завод» 4. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 5. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»
15.01.30 Слесарь	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 3. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 4. АО «Саратовский радиоприборный завод» 5. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 6. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 7. ОАО «Завод «Проммаш»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж»
08.01.06 Мастер сухого строительства	1. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк» 2. ЗАО Корпорация «Профессионал» 3. ООО «Волгосантехмонтаж»
43.01.09 Повар, кондитер 19.01.17 Повар, кондитер	1. ООО «О кей» 2. ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье» 3. ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» 4. ЗАО «Сокур-63» 5. АО Кондитерская фабрика «Саратовская» 6. ООО «Мегаполис» 7. ООО «Лента»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1. ЗАО Корпорация «Профессионал» 2. ООО «Волгосантехмонтаж» 3. ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк»
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1. АО «Производственное объединение» «БИНОМ» 2. ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» 3. АО «Саратовский радиоприборный завод» 4. ООО «СЭПО-ЗЭМ» 5. АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе» 6. ОАО «Завод «Проммаш»
29.01.05 Закройщик	1. ИП Бакатова Г.Ж. 2. ИП Наянов Д.А. 3. ООО «Золотая Игла» 4. Ателье «Стиль»

43.01.02 Парикмахер	1. ЗАО «Мечта 93» 2. ИП Чуканова Н.П. 3. ИП Сидорова А.Б. парикмахерский салон «СО-БЛАЗН» 4. ООО «Глория» парикмахерская № 77 5. ИП Белоголовцев М.А. парикмахерская «Горюжанка» 6. Парикмахерская «50 рублей»
---------------------	---

Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями профессионального образования за отчетный период.

В колледже имеется договор о сфере взаимодействия с государственным специальным (коррекционным) образовательным учреждением, для воспитанников с ОВЗ. Предметом договора является оказание образовательных услуг для выпускников ГУ СКОШ 1-П.

Наличие договоров о взаимодействии (социальном партнерстве) за отчетный период взаимодействие с социальными партнерами.

С целью оказания помощи молодежи в освоении знаний и умений, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда и возможность трудоустройства, снижении процента безработицы среди выпускников колледжа, организации совместной деятельности по подготовке кадров заключены договора с предприятиями и организациями г. Саратова. Наше учебное заведение тесно сотрудничает с предприятиями-социальными партнерами:

- ЗАО Корпорация «Профессионал»
- АО «СЭЗ им Серго Орджоникидзе»
- АО «Саратовский радиоприборный завод»
- ООО «Волгосантехмонтаж»
- ЗАО Корпорация «Профессионал»
- ООО «О кей»
- АО «Производственное объединение «БИНОМ»
- ООО «Саратовский Автоцентр МАЗ»
- ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье»
- ЗАО «Сокур-63»
- АО Кондитерская фабрика «Саратовская»
- ООО «Мегаполис»
- ООО «Лента»
- ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар»
- ООО «Автокомбинат»
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»
- ООО Специализированный Застройщик ГК «Кронверк»
- ООО Управляющая компания «Лад»

ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»
ОАО «Завод Проммаш»
ООО База централизованного технического обслуживания
ЗАО «Мечта – 93»
ООО «Глория» Парикмахерская № 77
ИП Чуканова Н.П.
ИП Сидорова А.Б. парикмахерский салон «СОБЛАЗН»
ИП Белоголовцев М.А. парикмахерская «Горожанка»
Парикмахерская «50 рублей»
ООО «Золотая Игла»
ИП Бакатова Г.Ж.
ИП Наянов Д.А.
Ателье «Стиль»
ЗАО «СтройСервис-М»
ООО «Копир-техникс»

Направления сотрудничества:

- оценка стандартов и программ профессионального образования;
- анализ потребностей в обучении;
- разработка содержания обучения;
- согласование учебных планов и программ;
- разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- согласование экзаменационных материалов;
- организация производственной практики обучающихся на предприятии;
- профориентация и консультирование;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся;
- стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- предоставление материалов и оборудования при прохождении обучающимися колледжа производственной практики;
- участие работодателей в Олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах технического творчества обучающихся;
- обучение взрослого населения, в т.ч. безработных, осуществляемое по договорам с органами службы занятости населения по специальностям, необходимым для предприятия;
- контрактное обучение и переподготовка взрослого населения по заказам предприятия и в рамках контрактов с гражданами;
- трудоустройство выпускников.

Подготовка специалистов ведется на основе заявок с предприятий на подготовку кадров.

В колледже имеются договора социального партнерства и заявки от предприятий на подготовку специалистов.

Потребность предприятий в рабочих кадрах на 2018/2019 учебный год

Наименование специальностей (профессий)	Наименование предприятий, организаций различных форм собственности, заключивших договоры с ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Заказ на подготовку кадров по договору (чел.) – в 2019 году
15.01.30 Слесарь	АО «Производственное объединение» «БИНОМ» ООО «Кронверк» ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» АО «Саратовский радиоприборный завод» ООО «СЭПО-ЗЭМ» АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	10 7 4 5 10 7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	АО «Производственное объединение» «БИНОМ» ЗАО Корпорация «Профессионал» ООО «Волгосантехмонтаж» АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	7 4 4 8
19.01.17 Повар, кондитер	ООО «О кей» ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье» ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар» ЗАО «Сокур-63»	7 4 6 4
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ОАО СЭЗ им.С.Орджоникидзе ОАО «Саратовский радиоприборный завод» ОАО «Проммаш» ООО «Волгосантехмонтаж» ЗАО Корпорация «Профессионал»	4 3 3 4 1
08.01.06 Мастер сухого строительства	ООО «Кронверк» ЗАО Корпорация «Профессионал» ООО «Волгосантехмонтаж»	5 5 3
15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ	АО «Производственное объединение» «БИНОМ» ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры» АО «Саратовский радиоприборный завод» ООО «СЭПО-ЗЭМ» АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	3 2 3 4 3
15.01.25 Станочник (металлообработка)	АО «Производственное объединение» «БИНОМ» ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»	4

	АО «Саратовский радиоприборный завод» ООО «СЭПО-ЗЭМ» АО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	4 3 3 4
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	ЗАО Корпорация «Профессионал» ООО «Кронверк» ООО «Волгосантехмонтаж»	4 4 5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЗАО Корпорация «Профессионал» ООО «Волгосантехмонтаж» ООО «Кронверк»	3 3 3
16185 Оператор швейного оборудования	ООО «Лазурь»	12
29.01.05 Закройщик	ИП Бакатова Г.Ж. Швейный цех	10
	ИП Наянов Д.А. Мастерская по ремонту одежды	5
	ООО «Золотая Игла»	10
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Стаценко А.С. Станция технического обслуживания	3
	ООО «Саратовский Автоцентр КАМАЗ»	3
	ООО «Автокомбинат»	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Окей»	3
	ЗАО «Санаторий Октябрьское ущелье»	4
	ИП Никитина И.В. Компания «Шеф-повар»	3
	ЗАО «Сокур-63»	4
Всего:		242

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало 2018-2019 учебного года в Колледже работало 60 штатных педагогических работников.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и обучения» преподаватели, мастера производственного обучения прошли переподготовку в этом направлении. Руководители прошли переподготовку по направлению «менеджмент управления».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Принятые меры	Распорядительный документ			Результаты принятых мер
	наименование	номер	дата	
1	2	3	4	5
Профессиональная переподготовка	приказы		13 июля 2018г.	Программа «Технологии продукции и организация общественного питания»-1 человек
			14 декабря	Профессиональная пере-

			2018г.	подготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания информатики и информационных технологий»-1 человек.
			2 октября 2018 год	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО»-1 человек.
			9 января 2019год	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование. Преподаватель СПО.»-1 человек
			14 января 2019г.	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания математики.»-1 человек
			28 мая 2018г.	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление»-2 человека.
			09.06.2018г .	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент»-1 человек.
			17.10.2018г .	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании»-1 человек.
Повышение квалификации	приказы		27 ноября 2018г.	Повышение квалификации по дополнительной про-

по дополнительной профессиональной программе				фессиональной программе «Инновационные тенденции в профессиональном образовании» (использованием дистанционных образовательных технологий)-25 человек.
			22 июня 2018год	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины «Электротехника» в образовательной организации среднего профессионального образования»-1 человек.
			24 апреля 2018год	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Компьютерные технологии : Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»-1 человек
			9 февраля 2018год	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (СПО) по предметам истории и обществознанию»-1 человек.
			19 декабря 2018год	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации»-1 человек.
			13.04.2018год.	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка

				демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»-1 человек.
			10.04.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»-3человека.
			13.04.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Сварочные технологии»-1 человек.
			12.04.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Печатные технологии в прессе»-1 человек
			10.04.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по ком-

				петенции «Обработка листового металла»-2 человека.
			31.03.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Поварское дело»-2 человека.
			05.04.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-1 человек.
			06.04.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Малярные и декоративные работы»-1 человек.
			29.03.2018г .	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Электромонтаж»-4 человека.
			12.04.2018г	Курсы повышения квали-

			.	фикации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Технологии моды»-3 человека.
			12.04 2018г.	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Сантехника и отопление»- 3 человека.
			12.04.2018г	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Парикмахерское искусство»-1 человек
			12.04.2018г	Курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Инженерный дизайн CAD»-1 человек.
			2 апреля 2019год	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания английского языка»-1 человек

			22 января 2019 год	век. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания»-1 человек.
			11.02.2019г	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методист профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»-1 человек.

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Ставок педагогических работников по штатному расписанию	71%
Количество педагогических работников	58%
Внутренних педагогических совместителей	нет
Внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	1
Процент педагогических работников с высшим образованием (от общего числа педагогов)	100%
Процент мастеров производственного обучения с высшим образованием (от общего числа мастеров)	33%
Процент педагогических работников с высшей и первой (и второй) квалификационными категориями	62%
Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин	78%
Процент педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, являющиеся победителями конкурсов за отчетный период	29%
Прохождение курсов повышения квалификации и (или) стажировок ИПР за отчетный период	100%

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ и положением о делопроизводстве. В личном деле имеются фотографии каждого сотрудника, трудовые и санитарные книжки. С каждым сотрудником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало.

Педагогический состав стабильный. За последние 3 года состав изменился незначительно (в связи с выходом на пенсию и прием новых сотрудников).

Уровень профессиональной компетенции высокий.

В колледже сложилась система совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов и руково-

дителей осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планами. В колледже ежегодно составляется график повышения квалификации инженерно-педагогических работников. Составлен план работы с педагогическими кадрами на основе их профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических работников осуществляется по личным заявлениям. График аттестации имеется.

На каждого преподавателя имеется портфолио в электронном виде и на бумажном носителе. Портфолио комплектуется в соответствии с существующим положением.

Образовательный процесс ведет педагогический коллектив, состоящий из 60 преподавателей и мастеров производственного обучения (практики), 69% которых имеют квалификационные категории.

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-1 чел., «Почетный работник СПО/НПО»-9 чел., «Отличник народного просвещения» – 1 чел. Кандидат исторических наук. Доцент -1 чел., Кандидат технических наук. Доцент-3 чел., Кандидат политических наук. Доцент -1 чел.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая служба в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Методическая тема колледжа:

"Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических информационных технологий направленных на создание практик ориентированной образовательной среды"

Цели и задачи массовой методической работы на 2018/2019 учебный год:

- создание условий для обновления содержания и технологий образования;
- повышение уровня компетентности педагогических работников;
- методическое сопровождение инновационных процессов в учебно-методической работе;
- методическое сопровождение внедрения Федеральных государственных стандартов нового поколения;
- изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы;
- создание условий для изучения и внедрения ИКТ;
- совершенствование системы организации производственного обучения и производственной практики;
- воспитание у обучающихся осознанного, добросовестного отношения к учебной и профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся нравственной и гражданской позиции;
- привитие обучающимся культуры здорового образа жизни.

Формы методической работы, используемые в колледже:

Педагогические чтения и научно-практические конференции

Проведение смотров творческих работ

Обзоры научной, педагогической и другой литературы

Семинары-практикумы

Конкурсы, «Мастер-классы»

Тематические педагогические советы;

Инструктивно-методические совещания;

Цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров п/о;

Работа творческих (проблемных) микрогрупп;

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса;

Предметные недели;

Методические выставки;

Консультации по организации и проведению уроков;

Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю (мастеру п/о) по ведению документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала;

Открытые уроки;

Творческие отчеты;

Организация системы повышения квалификации;

Аттестация.

Планирование методической работы осуществляется на год на основе анализа и достигнутых результатов в плане работы колледжа самостоятельным разделом с определением целей и задач деятельности методической службы, планами работы методического кабинета и методических комиссий.

План методической работы конкретизируется через индивидуальные и групповые формы работы, через учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по профессиям СПО, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического совета, методических комиссий, административных совещаний и т.д.

В колледже сформирована система методической работы: выделен единый методический день для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы (вторник), проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мо-

иторинг методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта, проводит обеспечение педагогических работников учебно-программной документацией (рабочими программами теоретического и производственного обучения, перечнями учебно-производственных работ и т.д.).

В нем сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы, адреса научных центров и общественных организаций. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической и научно-экспериментальной деятельности. Создан электронный банк данных методической работы каждого педагогического работника. Для реализации задач методической службы в колледже сформировано и работает 6 методических комиссии:

- ЦК – цикловая методическая комиссия гуманитарных дисциплин (Председатель Кремнева Л.Н, I квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия естественно-математического цикла (Председатель Антропова В.В., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Машиностроение» (Председатель Красильников В.В., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Сферы обслуживания» (Председатель Борисова Е.А., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Электро и теплоэнергетика» (Председатель Кожевникова Г.Э., высшая квалификационная категория);
- ЦК – цикловая методическая комиссия «информационных технологий» (Председатель Чернецова Л.Г., высшая квалификационная категория).
- ЦК – цикловая методическая комиссия «Техника и технология строительства и транспорта» (Председатель Давыдова И.И., высшая квалификационная категория).

Председателями методических комиссий назначаются опытные, высококвалифицированные педагогические работники. Им оказывается консультационная помощь сотрудниками методической службы по вопросам анализа и планирования работы комиссий и другим вопросам. Деятельность методических комиссий регламентирована Положением о методических комиссиях.

В планах работы методических комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организация методических выставок, организационные вопросы по согласованию и утверждению и корректировке планирующей документации, контрольно – оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации. Председатели методических комиссий участвуют в контроле учебно-воспитательного и учебно-

производственного процесса лица; готовят, проводят и анализируют работы среза знаний по предметам и дисциплинам; участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных предметов и дисциплин на основе государственных образовательных стандартов СПО; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий; осуществляют анализ и мониторинг выполнения учебных программ в их теоретической и практической части.

В колледже имеется методический кабинет. В течение учебного года в методическом кабинете организована и работает постоянно действующая выставка методических разработок. На выставке представлены как информационные материалы, так и эффективный опыт работы педагогов по использованию педагогических технологий. Оформлены портфолио педагогических работников.

Имеется рабочее место, оснащенное персональным компьютером, с выходом в Интернет. Это даёт возможность преподавателям работать в сети российских общеобразовательных порталов, а также различных сетевых сообществ, обеспечивает эффективную подготовку к урокам и другим внеурочным мероприятиям. Имеется принтер, сканер.

С целью реализации годового плана проводятся коллективные формы работы по повышению профессиональной компетентности ИПР:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания;
- семинары практикумы по педагогическим технологиям;
- Открытые уроки;
- Мастер – классы.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляется и через самообразование. Планы самообразования включают выступления ИПР с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение уроков, работа с нормативно – правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Педагоги транслируют опыт работы через выступления внутри колледжа, региональных семинарах, проводят открытые уроки, мастер-классы.

За отчетный период прошли конференции «Формирование профессиональных, обще учебных и личностных компетенций обучающихся как основа их профессиональной успешности», «Калейдоскоп педагогических идей», Педагогический опыт - крупницы творчества». Семинар-практикум «Оптимизация выбора методов, приемов, технологий обучений при организации различных видов уроков в рамках практик ориентированного обучения по ФГОС». Педагоги колледжа поделились опытом проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. Выступающие рассказали о своей методике преподавания, показали презентации. Работает школа молодого педагога в ежегодно молодые педагоги проводят открытые уроки. Материалы обобщения опыта педагогов были оформлены и внесены в протоколы заседания педагогического совета. Научно-

практическая конференция среди студентов «Путь в науку от теории к практике» на базе ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» Студенты нашего колледжа приняли активное участие в работе конференции в количестве 26 человек, представили 24 работы. Региональная научно-практическая конференция «Шаг в мое профессиональное будущее» среди студентов Вузов, техникумов колледжей, лицеев, школ. Работа конференции проходила в пяти направлениях по секциям.

-Профессиональное мастерство и творчество

-Информационные технологии. Проекты.

Культурно-историческое наследие.

Современные технологии производства и сервиса.

Здоровый образ жизни.

Оценивая работу секций профессиональное жюри, в состав которого входили специалисты профессионалы, преподаватели вузов и школ г.Саратова, преподаватели ГАУДПО СОИРО. По результатам работы жюри были вручены Дипломы I,II,III степеней, сертификаты участников, руководители получили Благодарственные письма.

На базе колледжа была проведена Международная научно-практическая конференция «Студент – наука – техника». Конкурс молодых специалистов СПО Профи XXI век. В конкурсе молодых педагогов СПО Профи XXI век приняли участие 22 человека из профессиональных образовательных организаций Саратова и области. Конкурс проводился в два этапа заочном и очном. В финал конкурса вышли шесть педагогов, в том числе и Пархоменко К.В. преподаватель истории. Конкурс «Преподаватель СПО -2018 год» приняла участие Бескулова И.С. преподаватель английского языка. **27 марта 2018** года на базе ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» был проведен семинар на тему: **«Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»**/На заседание были приглашены: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных учреждений области. В семинаре участвовало более 50 представителей ПОУ Саратовской области. В день 29 годовщины вывода войск из Афганистана, 15 февраля 2018 года, на базе нашего колледжа проведен областной семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и преподавателей гуманитарного цикла **«Памяти поколений – дни воинской славы»**.

В соответствии с планом Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области на 2018-2019 учебный год, **29 ноября 2018** на базе ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» был проведен областной семинар **«Особенности организации образовательного процесса в условиях перехода системы СПО на ФГОС по ТОП-50, внедрение элементов дуального обучения»**.

Все названные мероприятия проводились в рамках методической темы ***«Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических информационных технологий направленных на создание практик ориентированной образовательной среды»***

Вывод: Методическая работа проводится на должном уровне. Имеется учебно-методическая продукция, педагогические работники участвуют в работе конференций, семинаров, колледж имеет победы в конкурсах за отчетный период.

8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Рабочее место библиотекаря и читальный зал оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет. Операционная система находится в стадии разработки, однако библиотечный фонд библиотекарем занесен в компьютер и систематизирован.

Имеются информационные материалы на CD-дисках, которые хранятся у преподавателей и библиотеке.

Процент обновленной учебной литературы библиотечного фонда за отчетный период.

Огромное место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, организации досуга, научно-технической и педагогической информации. На момент мониторинга общий фонд библиотеки – 8457 экземпляров. Библиотекарь колледжа является участником образовательного процесса: пропагандирует книги как среди ИПР, так и среди обучающихся, является активным участником инструктивно-методических совещаний и педагогических советов, организует тематические книжные выставки.

Результаты работы библиотеки по книговыдаче за отчетный период

Разделы	2018/2019 учебный год
Общественно-политическая литература	104
Естественнонаучная литература	107
Техническая литература	719
Художественная литература	2800
Прочая	2863
Учебники	2983
Общая книговыдача	6459
Количество читателей	709
Количество посещений	4986

Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования актуализированной информационной среды

и обеспечения доступа к информационным ресурсам колледжа. Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей, в том числе с применением дистанционных технологий.

Функционирует библиотека с общим учебным фондом учебной, художественной и методической литературы 8320 экз. Имеется медиатека (35 дисков). В библиотеке оборудован читальный зал на 28 мест. В читальном зале библиотеки студенты могут в свободное время подготовиться к занятиям, пользуясь выходом в глобальную сеть Интернет.

Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в основном профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается специальной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями в Колледже организован доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС Академия - ООО Образовательно-издательский центр «Академия»

ЭБС «Академия» - это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Цель издательства Академия - предоставление преподавателям и обучающимся качественного образовательного контента. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Академия. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке. Фонд электронной библиотеки составляет более 100 экземпляров и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. Работа на любом персональном компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, без ограничения количества пользователей.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Их перечень обновляется. Таким образом, образовательное учреждение, ежегодно получает оперативную информацию по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение закупает по мере необходимости новую литературу на печатных носителях. Имея практически неограниченное время пользования Интернет, преподавательский состав готовит электронные материалы для использования на уроках (список электронных пособий был дан выше).

В рамках реализации программы «Доступная среда» закуплена печатная литература (модули), учебные элементы, а также информация на дисках.

Периодическая печать по количеству наименований изданий

2018 г. - 465 изданий

Приобретение новой печатной литературы

2018 год - 720 экземпляров

Денежные средства, направленные на приобретение новой печатной литературы

2018 год 376 286 руб.

Администрация колледжа, понимая необходимость внедрения информационных технологий в образовательный процесс, приобретает компьютеры и обновляет операционные системы и офисные пакеты.

	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
Количество компьютеров всего	64	64
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	42	42
Количество обучающихся	1073	925
Количество компьютеров на 100 обучающихся	3,9	4,5

Наличие ПК, подключенных к сети Интернет.

На момент составления самоанализа в образовательном учреждении все рабочие места административных работников и вспомогательного персонала (директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, зав. отделением, главный бухгалтер, методист, завхоз, библиотекарь, социальный педагог, инженер по охране труда) оборудованы компьютерами с печатно-копировальными комплексами и выходом в Интернет. Все вышеуказанные рабочие места объединены в одну локальную сеть. Своя локальная сеть есть в бухгалтерии.

Кроме того, полностью оснащенными рабочими местами с выходом в Интернет обеспечены: компьютерные классы, мастера производственного обучения и преподаватели.

Количество часов на одного человека в год свободного доступа к информационным ресурсам.

В свободном доступе для обучающихся имеются 4 компьютерных класса общей сложностью в 64 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет, находящихся в локальной сети. Наличие такого количества компьютерной техники позволяет обеспечить 88,1 часа в год свободного доступа к информационным ресурсам одному человеку в год.

Наличие единиц техники для информационно-технического оснащения образовательного процесса (интерактивные доски, мультимедийные установки и т.д.).

В ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеются 4 компьютерных класса, оборудованных рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя, которое включает в себя персональный компьютер, многофункциональное

устройство, принтеры, мультимедийные проекторы, сенсорные интерактивные доски, информационное табло (телевизор) с выходом в Интернет.

Рабочие места преподавателей имеются в кабинетах спецдисциплин, общеобразовательных дисциплин.

Наличие сайта.

Сайт колледжа располагается по электронному адресу <http://politkolledzh.saratovschool.ru/>

Оформлен в соответствии с требованиями основных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30);

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Для пользователей имеется информация о правоустанавливающих документах на ведение образовательной деятельности, перечень лицензированных профессий, правила приема обучающихся, а также информация об учебной, научно-методической, внеурочной деятельности, услугах, предоставляемых населению. Отдельной вкладкой размещена информация о реализации в колледже Федеральной программы «Доступная среда» для лиц с ОВЗ. Сайт постоянно обновляется по всем страницам, имеет обратную связь с пользователями.

Вывод: *Несмотря на то, что в колледже обновленной печатной литературы до 85%, для качественного проведения учебного процесса имеются в достаточном объеме другие источники получения информации: периодическая печать, в том числе и по получаемым профессиям, в достаточном количестве есть информация на электронных но-*

сителях, на каждые сто обучающихся - 3 персональных компьютера, и свободный доступ к получению информации из сети Интернет.

9. Организация воспитательной работы колледжа.

Воспитательная система в Колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" N 996-р от 29.05.2015, Постановлением Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы " N 295 от 15.04.2014, Концепцией Колледжа по направлениям, реализующим программу воспитания студентов.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

Тема патриотизма – одна из самых значимых. Основной воспитательной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Отечеству, к своей истории, чувства гордости за свою страну, умение дорожить историческим наследием, рассказывающим о подвигах предков.

На базе библиотеки Колледжа ведётся работа по созданию музея Колледжа. В музее собраны фотоальбомы, в которых прослеживается жизнь образовательного учреждения от истоков его создания, Книга Почёта, ведётся Летопись Колледжа.

Бесценным источником для пробуждения патриотических чувств является история Великой Отечественной войны. Она позволяет каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старшего поколения, ведь история Великой Отечественной – это биография наших прадедов, воспоминания о фронтовых дорогах, сражениях, о героизме тружеников тыла.

Формы деятельности: информационные часы, уроки мужества, литературные часы, тематические беседы, медиачасы, туристические десанты, краеведческие экскурсии:

- Час мужества «Запомни этот город Ленинград» (75 чел.)
- Вечер репортаж «Сталинградская битва глазами современника» (70 чел.)
- Патриотический вечер «Воинский долг на земле не изменен», встреча с воинами-афганцами саратовцами (92 чел.)
- Литературно-музыкальная композиция «Афганистан – болит в душе моей»: ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (75 чел.)
- Вечер-встреча с узниками фашистских концлагерей «Непокоренные» (54 чел.)
- Традиционная патриотическая акция в сквере «Веселый дворик» ко дню победы «Мы о войне стихами говорим» (31 чел.)
- Литературно-музыкальная композиция «Песни военных лет» (88 чел.)
- Мультимедийный конкурс «Он улыбнулся звездам и мирам» (57 чел.)
- Встреча с ветеранами ВОВ «СЭПО – история в лицах» (120 чел.)

- Урок мужества «Битва под Москвой» (60 чел.)
- Фестиваль - конкурс авторской патриотической песни "Отчизну славим и героев" (60 чел.)
- Областной митинг «Мы вместе!», посвящённой 4-й годовщине воссоединения России и Крыма (120 чел.)
- Обзор книг, посвященных Дню народного единства (75 чел.)
- Тематическая беседа «Саратов в годы Великой Отечественной войны» (54 чел.)
- Час правовых знаний «Этот день в истории России»: ко Дню Конституции (40 чел.)
- Вечер – встреча с участниками локальных войн с заместителем председателя Ленинского Совета ветеранов Вихревым Сергеем Андреевичем и Головушкиным Валентином Владимировичем (87 чел.)
- Познавательный час «Курить – не модно»»: в рамках Всемирного дня отказа от курения (127 чел.)
- Показ документального фильма «Современная вербовка. Осторожно- зомби!» из цикла «Осторожно терроризм.» (117 чел.)
- Информационный час по теме «Терроризм – бедствие мирового масштаба!» (83 чел.)
- Литературный час посвященный 95-летию дагестанского поэта Р.Г.Гамзатова (75 чел.)
- Вечер репортаж «Саратов – мой город родной» (88 чел.)
- Урок-беседа о «Пенсионной грамотности» (120 чел.)
- Литературное рандеву из цикла «Наше наследие» по теме «Помнить прошлое ради будущего» (87 чел.)
- Классные час в память «Керчь, скорбим вместе с тобой» (220 чел.)
- Патриотический вечер в честь Дня народного Единства. (211 чел.)
- Информационный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ (73 чел.)
- Информационный час посвященный Дню Российской Конституции (275 чел.)

Краеведческая деятельность является одним из приоритетных направлений. Любовь к родному краю, знание его истории - основа духовной культуры общества, первая ступень к формированию патриотических чувств, основанных на естественной привязанности человека к тому, что его окружает.

- Викторина «Тайны саратовских достопримечательностей» (81 чел.)
- Обзор книжной выставки "Мой город самый лучший на земле» (81 чел.)
- Краеведческий квест «Прогулки по старому городу» (41 чел.)
- Беседа-обзор «Прогулка по памятным местам родного города» (30 чел.)

Перспективным направлением в пропаганде краеведческих знаний, стали краеведческие квесты по историческим районам города.

Особое внимание библиотекой уделялось оформлению книжных выставок:

- «Саратов – город волжской судьбы»
- «Страница мужества» ко дню героев Отечества
- «Государственные символы»: ко дню России
- «Его родные берега»: ко дню памяти В.О.Фомичева
- «Утро космической эры» ко Дню космонавтики
- «Память сердца»: ко дню памяти жертв политических репрессий
- «Если мы едины – мы непобедимы!»: ко Дню народного единства
- «Человек и закон» ко Дню конституции
- «Нет терроризму» посвященная опасности терроризма и экстремизма
- «Я и моя семья» посвященная семейным ценностям
- «Наркомания – социальная проблема», «Алкоголь – это яд!» и о вреде курения
- «За здоровый образ жизни» ко Дню здоровья
- «Ю.Гагарин – первый космонавт» памяти первого космонавта
- 2018 – год волонтера в России
- 2019 – год театра в России

Кроме того, реализованы мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество обучающихся
.	Участие в инструктивно-методических занятиях по первоначальной постановке на воинский учет студентов 2002 г.р.: - организация и проведение психологического и психофизического обследования студентов с сотрудниками отдела ВКСО; - организация и прохождение мед.комиссии в ВКСО студентов 2002 г.р.	Руководитель ОБЖ 147 чел. 89 чел.
.	Встреча студентов с представителями в/ч 3451 о наборе граждан на военную службу по контракту.	367 чел.
.	Проведение экскурсии в Музей боевой славы, музей ракетных войск (региональный центр)	68 чел.
.	Проведение экскурсии в музей Ю.А.Гагарина	75 чел.
.	Проведение экскурсии в музей СЭПО «Боевой и трудовой славы»	20 чел.
.	- Кураторский час: «Урок мужества»	185 чел.
.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану Колледжа: - Спартакиада Колледжа	1012 чел.
.	Организация и проведение открытого урока муже-	375 чел.

	ства для студентов 1-2 курсов, посвященного Дню защитника Отечества	
.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда 1 Мая и Дню Победы 9 мая	493 чел.
.	Участие в городском концерте, посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	53 чел.
.	Проведение конкурсов стенгазет ко - Дню пожилого человека, - Дню учителя	54 чел.
.	Проведение торжественного мероприятия «Посвящение в первокурсники»	356 чел.
.	Участие в шествии на День народного единства	234 чел.
.	Конкурс чтецов и праздничный концерт ко Дню матери	159 чел.
.	Час мужества ко Дню воинской славы	120 чел.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Основная задача – ориентировать студентов на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей, идеалов и навыков культуры здорового образа жизни, прививать стойкий иммунитет к негативным влияниям среды, научить их тому, как оказать сопротивление, как научиться говорить «нет» и как отказаться от нежелательной дружбы.

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий.

Мероприятие	Количество участников	Результаты
1	2	3
Олимпийский день бега	12	участие
Эстафета «Золотая осень»	14	участие
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по футболу	20	I место - юноши
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по шахматам	3	II место
Первенство области среди СПО по мини-футболу г. Петровск	10	4 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по дартсу	6	I место
Первенство «Саратовского политехнического	4	участие

колледжа» по армреслингу		
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по армреслингу	4	I место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по гиревому спорту	5	I место
Первенство «Саратовского политехнического колледжа» по настольному теннису	4	участие
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по настольному теннису	4	2 место
Областной блиц – турнир по волейболу	15	2 место
Лыжня России	8	участие
Саратовская лыжня	11	участие
Профсоюзная лыжня	9	участие
Областной спортивный праздник посвященный 23 февраля	5	2 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по волейболу (девушки)	20	3 место
Спартакиада Ленинского района «Олимпийское движение» по волейболу (юноши)	20	1 место
Областной фестиваль настольных игр	5	1 место
Кросс посвященный Дню космонавтики	8	участие

Духовно-нравственное воспитание

Основой нравственного воспитания является формирование семейных ценностей.

Мероприятия нацелены на воспитание у молодежи бережного и внимательного отношения к старшему поколению, укрепление нравственных качеств, уважительное отношение к матери, развитие нравственного опыта, представлений о семейных традициях.

- Книжная выставка «Я и моя семья»: к Всемирному дню семьи
- Конкурс чтецов и праздничное представление ко Дню Матери (56 ч.)

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, воспитание.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение и профилактика правонарушений, преступлений

Колледж действует в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Социально-психолого-педагогическая служба осуществляет психолого-социальное сопровождение развития Личности каждого студента; динамику изменений психолого-

социального портрета личности, студенческой группы и отделения, а также, психодиагностику абитуриентов при профессиональном отборе, ежегодно.

Психодиагностика является одной из основных процедур деятельности психолога, которая позволяет выявлять:

1. Уровень развития общих способностей и прогноз успеваемости абитуриентов и учащихся.
2. Объем профессиональной вербальной памяти, степень готовности и профессии, заинтересованности в ней.
3. Преобладающая сфера интересов, цель деятельности.
4. Осмысленность жизни (цели, процесс, результат, локус контроля-Я, локус контроля-жизни).
5. Эмоциональная сфера (напряжения, или переживания, ведущие потребности).
6. Эмоциональное отношение к различным учебным ситуациям и личностным сферам (в том числе взаимоотношения в семье с родителями).

Вся информация, полученная с помощью психодиагностики, используется для разработки и дачи рекомендаций для успешной индивидуальной работы с каждым студентом.

Одним из важных направлений работы психолога является профориентация, профотбор и профконсультирование абитуриентов.

На учете ПДН состоит 7 студентов колледжа, из них совершивших правонарушения повторно – 0, снято с учета – 7 человек. На внутреннем учете Колледжа состоит 85 студентов.

Ранняя профилактика проводится в период приемной кампании. Психологом было протестировано 100% зачисленных студентов 1 курса – 350 человек.

Со студентами 1 курса проведены:

- тест по изучению уровня адаптации в 13 группах.

По результатам психологического тестирования на каждого студента были составлены личные карты по работе со студентами.

На протяжении учебного года проведено 7 заседаний СППК по 1 курсам, на которых были заслушаны педагоги и мастера п/о работающие с группами. В ходе заседаний выделены группы особого внимания.

Проведены занятия по целеполаганию, снятию эмоционального напряжения, на поддержание ответственности и т.д.

В рамках профилактических мероприятий со студентами проведены:

- развивающие занятия в 6 учебных группах по темам: Самооценка, Любовь и дружба, Познавательные процессы.
- изучен уровень агрессивности 534 студентов по тесту Басса-Дарка. Цель мониторинга – изучение эмоционального состояния студентов, предупреждение конфликтных ситуаций. Результаты мониторинга позволяют оказывать адресную психологическую

помощь студентам, снижать уровень тревожности и обучать приемам саморегуляции. Информация мониторинга представляет интерес и для педагогов-психологов отделений, кураторов и преподавателей. Мониторинг эмоционального состояния носит профилактический характер.

- Участие в городской акции против СПИДа – 84 человека.
- оформление статей на стенд Советы Психолога: Советы первокурснику; Виды лени. Причины опоздания; Курение или здоровье; Как избежать конфликтов.

1. Социально – профилактическая работа Социальная защита студентов (лица из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей; опекаемые; лица ОВЗ; инвалиды).

Формирование Личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием студенческой молодежи, включающими:

- стипендиальное обеспечение (академическая и социальная стипендия);
- материальную поддержку нуждающихся студентов,
- материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, производственной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ);

В Колледже обучается 58 чел. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов – 12 чел.

Студентам из числа лиц детей сирот и оставшихся без попечения родителей осуществляются ежемесячные выплаты на питание, а также ежемесячные выплаты на обмундирование и мягкий инвентарь.

Студентам из числа лиц детей сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х социальных стипендий (1 раз в год).

Студентам из числа лиц детей сирот и оставшихся без попечения родителей выплачивается денежное пособие при выпуске (единовременно).

Студенты из числа лиц детей сирот, оставшихся без попечения родителей, пользуются льготными проездными билетами.

Созданы условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья студентов проводятся ежегодные профилактические осмотры, флюорографическое обследование всего контингента обучающихся колледжа.

Нуждающимся студентам, на основании личного заявления оказывается разовая материальная помощь.

Колледж проводит комплексную работу по занятости студентов во внеурочное время. С начала учебного года в Колледже действуют кружки и секции: баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, волейбол, тренажёрный зал,

ИТОГО 482 человека (занятость составила 44,3%)

Разработана концепция проведения мероприятий во внеурочное вечернее время для студентов Колледжа. Проведено 58 мероприятий.

В период зимних каникул был составлен график занятости студентов в период зимних каникул с кратким анонсом проведения мероприятия. Проведено 5 мероприятий – 206 человек.

Работа со студентами и их родителями:

- Разработка и утверждение совместных планов межведомственного взаимодействия:
- План совместной работы Колледжа с инспектором по делам несовершеннолетних (Проведение беседы со студентами по профилактике правонарушений и преступлений – 83 чел.)
- Проведение бесед по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ – студенты 1 курса 164 чел.
- Выступление **врач-нарколог Подкидышев Александр Николаевич «Биохимическое тестирование»** – 223 чел.
- Оформление стенда, стенгазет по профилактики правонарушений, ВИЧ/Спид – 42 чел.
- Заседание Совета профилактики – 1 раз в месяц
- Проведение родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов Колледжа – 42 чел.
- Проведено групповых собраний 222 чел.
- Проведено кураторских часов по профилактике правонарушений и преступлений 54 группы охват 1019 чел.
- Посещение студентов на дому составление актов ЖБУ – 100%

Со студентами, состоящими на учете Колледжа, ведется индивидуально-профилактическая работа педагогическими работниками Колледжа и инспектором ПДН.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Контроль за успеваемостью студентов	ежемесячно
2.	Контроль за посещаемостью студентов	ежедневно
3.	Вовлечение студентов в кружки и секции	в течение года
4.	Вовлечение студентов в общеколледжные творческие и спортивные, а также групповые мероприятия.	в течение года
5.	Проведение родительских собраний с участием администрации	в течение года
6.	Составление плана занятости студентов во внеурочное время и каникулярный период	ежемесячно
7.	Работа по составлению психологических характеристик	октябрь

Воспитания толерантности, профилактика экстремистских настроений, терроризма.

В своей деятельности по организации работы по профилактике экстремизма, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой и молодежной среде Администрация ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» руководствуется ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Работа велась по следующим направлениям:

- Анкетирование среди студентов 1–5 курса с целью выявления проблем взаимодействия людей различных национальностей, анкетирование на выявление физической, косвенной и вербальной агрессии (методика Басса - Дарки)
- Работа со студентами с повышенным уровнем агрессивности осуществляется в соответствии с программами индивидуальной профилактической работы;
- Еженедельно по средам проводятся тематические и информационные кураторские часы (в соответствии с планированием воспитательной работы кураторов учебных групп)
- Тематические беседы со студентами и родительской общественностью с привлечением специалистов «Взаимопонимание и уважение друг друга», «Нация и межнациональные отношения», «Поведение в каникулярное время», «Безопасность в сети Интернет», «Ответственность за преступления и правонарушения несовершеннолетних» и т.д.
- Руководителем ОБЖ оформлен стенд по антитеррористической и анти экстремистской направленности "Мир без насилия".

Профориентационная деятельность на базе школ города, района и области

В рамках концепции профориентационной работы ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», организованы и проведены мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- формирование позитивного имиджа Колледжа
- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности обучающихся средних общеобразовательных учреждений города и района
- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях Колледжа.

Согласно планам/графикам совместной деятельности по профориентационной работе в школах города, района и области была проведена следующая деятельность:

1. За каждым профориентатором закреплены школы Ленинского и Кировского районов г. Саратов в количестве – 36 школ

2. организовано и осуществлено 56 выездов в школы г. Саратов и Саратовского района с целью проведения классных часов: общий охват – 359 человека.
3. профориентационные мероприятия с мастер-классами и профессиональными пробами, экскурсиями с привлечением учащихся школ города на базе Колледжа
4. IV Региональный Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии», «Токарные работы на станках ЧПУ».
5. конференции и конкурсы, проводимые совместно со студентами Колледжа с целью информирования широкой аудитории о деятельности Колледжа и оказания помощи в определении выбора будущей специальности абитуриентов:
 - Дружеский матч по футболу между школьниками города и студентами Саратовского политехнического колледжа (общий охват – 12 абитуриентов)

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Создание благоприятных условий и системы деятельности педагогических кадров для выявления обучающихся, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их обучения, изучения интересов, способностей и склонностей обучающихся данной группы, приобщение их к деятельности в различных областях и их самореализации

На протяжении учебного года в колледже проводится:

- Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Наблюдение, беседа с мастерами п/о. Выявление трудностей адаптационного периода. Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин, проблем инвалида и лиц с ОВЗ.
- Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности обучающихся данной категории. Ведется своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального, суицидального и аддиктивного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Психологическая консультация для родителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе». Оказание родителям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива.
- Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - студент», «студент-студент», детско-родительские отношения. Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Профилактика неуспешности обучения. Сбор психологических данных о каждом студенте-инвалиде и лице с ОВЗ. Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого студента-инвалида и лица с ОВЗ.

– Оказание психологической помощи родителям студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы). Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребенка и связанными с этим семейными и профессиональными проблемами.

– Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость. Осознание студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений.

Решение задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ производится в рамках «Программы профессионального развития выпускников». В рамках программы проводятся следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

–использование информационных систем для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов -выпускников колледжа;

–использование веб-сайта;

–консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

–обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда;

–изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования;

–проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры.

Практика деятельности колледжа показывает, что студенты с ОВЗ и инвалидностью могут полноценно осваивать профессиональные компетенции, определенные профессиональными стандартами, что подтверждается показателями их государственной итоговой аттестации и показателями трудоустройства.

В сети Интернет создан сайт ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», расположенный по адресу: <http://politkolledzh.saratovschool.ru/>.

Сайт колледжа является представительством колледжа, источником информации о нем, о его педагогах и студентах. На сайте размещена различная информация: история создания колледжа, информация для абитуриентов и студентов, новости, контактные данные и многое другое.

Сайт соответствует требованиям к структуре размещения официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в редакции от 11.12.2018) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 02.01.2018) (изменения Приказ Рособнадзора от 27.11.2017

№ 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Абитуриенты могут получить исчерпывающую информацию об образовательном учреждении: информацию о профессиях и специальностях, о педагогическом составе, расписание занятий, о правилах приема и необходимых документах для поступления..

Желающие найдут информацию о дополнительном профобразовании. Выпускники могут воспользоваться размещенными на сайте вакансиями по трудоустройству, а студенты могут найти дополнительный заработок.

Для успешного продвижения сайта ведется работа по увеличению его посещаемости, причем не только за счет студентов, абитуриентов и преподавателей. Для этого разрабатываются материалы для сайта, которые были бы интересны более широкой аудитории, размещается различная информация из культурной, экономической, политической жизни региона, где расположено учебное заведение. Обновление информации (выпуск статей о жизни колледжа) на официальном сайте.

10. Материально-техническая база

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам. В колледже имеются 3 учебных корпуса; в 1 и 2 корпусах насчитывается 17 учебных кабинетов и 4 мастерские; в 3 корпусе - 19 учебных кабинетов и специализированные мастерские: токарная, фрезерная, слесарная, мастерская парикмахеров, две швейные мастерские по профессии 29.01.05 «Закройщик» и одна мастерская по профессии 16185 Оператор швейного оборудования. В настоящее время в колледже обучаются 1170 человек, есть заочное отделение; по профессии 43.01.02 «Парикмахер» студенты обучаются с оплатой стоимости обучения. Учебное заведение занимает полезную площадь 3638 м², из них учебных кабинетов – 1729 м², учебно - производственных мастерских -1909 м², есть своя столовая, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, медпункт. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования; с этой целью постоянно обновляет свою материально – техническую базу.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области от 07.09.2015г. о соответствии условий ведения образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно заключения главного управления МЧС России по Саратовской области 25 января 2016 года замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Профессиональный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и Государственными стандартами.

Для ведения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 35, в т.ч. по общеобразовательным предметам – 19 кабинетов, по специальным дисциплинам - 15 кабинетов.

- мастерские – 11

в том числе:

- спортивный зал -3

- библиотека - 2

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности.

В оборудование учебных кабинетов входят устройства для проведения занятий с использованием аудио-, видео- и компьютерной техники.

Рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами, множительной техникой, телевизорами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Предметные кабинеты оснащены стендами, плакатами, макетами.

Все кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет.

Вывод: материально-техническая база, обеспечивающая проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, соответствует требованиям всех образовательных программ, ФГОС СПО, динамике ее обновления, обеспечивает новые технологии обучения.

11. Финансово-хозяйственная деятельность

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета.

Оплата труда работников колледжа осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором колледжа, тарификационным ведомостям преподавателей и других сотрудников колледжа. Заработная плата преподавателей, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели, сотрудники и студенты колледжа переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карточки). Оплата труда работников колледжа регулируется соответствующими нормативными актами, в том числе локальными актами.

Доходы внебюджетной деятельности за 2019 год I квартал составили - 1 381 679 руб.

С 01.04.2018 – 01.04.2019 г.г. - 6 710 649 руб.

С 01.04.2018 – 31.03.2019 г.г. – общий доход по всем видам деятельности – 63 106 844 руб.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

В колледже разработано и утверждено положение о мониторинге качества образования. Основными направлениями работы в этом направлении является проведение мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проверка и анализ результатов качества образовательного процесса, разработка документации системы качества, предложений по совершенствованию материально-технической базы, по работе с педагогическим персоналом, проведение внутренних аудитов и самооценки колледжа, его структурных подразделений и т.д.

Результаты проведения мониторинга качества неоднократно обсуждались на заседаниях методического объединения председателей цикловых методических комиссий, педагогического совета. Результаты мониторинга с выделением проблемных вопросов и предложениями по совершенствованию работы в данном направлении нашли отражение в развернутых аналитических справках председателей цикловых методических комиссий, руководителей рабочих групп по разработке образовательных программ среднего профессионального образования, методистов, воспитателей.

Таблица

Компетентностно-ориентированные педагогические технологии, используемые педагогическим коллективом Колледжа и их результативность

Технология	Дисциплина	% педагогов, использующих эту технологию (расчет проводится от количества членов предметной цикловой комиссии)	Результат использования технологии	Перспективы развития Колледжа в связи с использованием технологии	Уровень
1	2	3	4	5	6
Развивающее обучение	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ	80%	Разностороннее развитие личности студента, формирование ключевых компетенций студента.	Обеспечение педагогического сопровождения в период адаптации студентов	1 курс обучения
Проблемное обучение	Дисциплины	82%			
Технология уровневой дифференциации на основе обяза-	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП.	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости. Обеспечение индивидуаль-	Обеспечение качества обученности на базе отработки образоват. стандартов.	1-2 курс обучения

тельных результатов			ной траектории развития студента.	Индивидуализация обучения.	
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Дисциплины, ОД, ЕН, ОГСЭ, ОП, П.00	86%	Формирование ключевых и профессиональных компетенций. Обеспечение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.	Формирование практикоориентированного специалиста, рабочих кадров.	1,2,3 курс обучения
Здоровье сберегающие технологии	Все дисциплины	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Сохранение и поддержание здоровья студентов, повышение качества образования.	1-5 курс обучения
Развивающее обучение с направленностью на развитие творческих качеств личности	Дисциплины ЕН, ОП, П.00	84%	Развитие творческого потенциала личности студента через организацию коллективных творческих дел (КТД) в урочное и внеурочное время.	Формирование креативного мышления для использования в нестандартных профессиональных ситуациях	3,4, курс обучения
Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплины ЕН, ОП, П.00, УП.	85%	Использование обучающих программ по всем дисциплинам циклов.	Конструирование занятия с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете, умений работать на интерактивных профессиональных обучающих комплексах	2,3,4, курс обучения
Интегративная технология	Дисциплины, ЕН, ОГСЭ, ОП, П.00	74%	Получили методику организации занятий на базе поэлементной отработки знаний, умений, навыков. Критерии оценивания самостоятельной деятельности студентов.	Использование методики организации блока занятий на базе поэлементной отработки ЗУН, критериев оценивания самостоятельной деятель-	3,4, курс обучения

				ности студентов.	
Исследовательские	Все дисциплины СПО	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном занятии и в серии занятий с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Публикации лучших исследовательских работ студентов, выступления на конференциях.	3,4, курс обучения
Проектные методы обучения	Дисциплины СПО	100%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов.	3,4, курс обучения

В рамках реализации ФГОС СПО и инновационной образовательной программы Колледжа практикоориентированный специалист рассматривается как работник нового типа, обладающий технологическим мышлением, умениями высококвалифицированного рабочего и современными компетенциями: способностью применять профессиональные знания, умения и навыки в практической (производственной, профессиональной) деятельности; готовностью и способностью обучаться самостоятельно; коммуникабельностью; умением работать в группе; способностью побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели.

Практикоориентированная направленность подготовки специалиста в Колледже для стратегических партнеров обеспечивается:

- изменением содержания образования с направленностью на компетенции в комплексе с умениями и функциональными знаниями;
- организацией образовательного процесса с превалированием практической деятельности;
- изменением содержания лабораторных и практических работ от репродуктивного к творческому, исследовательскому и проектно-расчетному;

– проведением части технологической практики в производственных условиях и производственных отношениях малого предприятия на учебно-производственном участке Колледжа;

– организацией части (технологической) практики по специальности и преддипломной практики студентов на высокотехнологичных производствах Предприятий – стратегических партнеров Колледжа.

Мобильность специалиста - выпускника Колледжа на региональном и муниципальном рынке труда достигается:

– возможностью трудоустройства на высокотехнологичном производстве предприятий - социальных партнеров Колледжа, по результатам подтвержденных студентом в период практик у работодателя профессиональных компетенций;

– владением выпускником Колледжа родственными профессиями, профессиональными и над профессиональными компетенциями, дополнительной профессиональной подготовкой в области менеджмента и экономики;

– сформированными способностями быстро адаптироваться к новым меняющимся производственным условиям, к самообразованию и саморазвитию, к освоению смежных профессий и новой техники и технологий либо на данном производстве, либо при переходе с одного производства на другое, либо при переходе на другое предприятие.

Реализация поставленных целей включает в себя решение задач:

1. Построение системы компетентностно-ориентированного образования в Колледже; мониторинга текущих, промежуточных и итоговых результатов образования студентов.

2. Формирование современной модели выпускника Колледжа на основе ФГОС СПО и требований Работодателей.

3. Введение в образовательные программы Колледжа, разработанные с участием стратегических партнеров:

– новых специализаций, программ углубленной подготовки, компетенций, умений и знаний, отвечающих современным производственным технологиям.

4. Оснащение лабораторий, мастерских, полигонов Колледжа новым научно-лабораторным и производственным оборудованием для обеспечения формирования профессиональных компетенций, затребованных работодателями.

5. Перевод аудиторного фонда на информационно-коммуникационные технологии для интенсификации и активизации образовательного процесса, а также автоматизации контроля компетенций, умений, знаний, навыков и определения результатов.

6. Углубление интеграции профессиональных образовательных программ СПО ППССЗ и СПО ППКРС в условиях реализации непрерывного профессионального образования.

7. Расширение инструментария оценки качества профессионального образования на основе технологии структурного анализа компетенций, умений и знаний студентов, модели выпускника по ФГОС СПО ППССЗ.

8. Расширение контроля работодателей за качеством профессионального образования выпускников и за качеством образовательного процесса.

Для достижения этих задач Колледжа в организацию образовательного процесса вводятся новые формы, методы и средства:

– групповая (5-7 чел.), парная, индивидуальная формы в теоретическом и производственном обучении для освоения новых компетенций и расширения умений;

– проектный метод, функциональное проектирование практической деятельности специалиста, лабораторные и производственные эксперименты; деловое, целевая экскурсия на предприятие (наблюдение за процессами, технологиями, оборудованием, событиями); активные семинары (проблемный диалог, дискуссии, ситуационный анализ, круглый стол, разбор конфликтных ситуаций из практики, лекция видео-тренинг);

– использование интерактивных лабораторных комплексов, испытательных стендов с числовым программным управлением; интерактивных обучающих комплексов с ЭВМ; производственного оборудования нового поколения (повышенной точности с цифровой обработкой режимов и результатов).

В ходе реализации инновационной программы и взаимодействия Колледжа с предприятиями – социальными партнерами к 2018 году достигнуты следующие результаты:

1. Трудоустройство выпускников Колледжа по специальностям на высокотехнологичных производствах Предприятий – социальных партнеров – 76% при общем – 97 %.

2. Улучшение качества образовательного процесса через внедрение интерактивных лабораторных комплексов, обучающих комплексов с ЭВМ, нового оборудования и технологий – до 95 %.

3. Увеличение уровня защиты дипломных проектов на «4 и 5», оцениваемых с привлечением Работодателей (независимая Государственная экзаменационная комиссия) – до 100 %.

4. Оснащение Колледжа новым учебно-лабораторным и производственным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС СПО и потребностям стратегических партнеров Колледжа в специалистах с новыми компетенциями и умениями – до 60 %.

5. Сформированность у выпускников Колледжа культуры труда и межличностных отношений (коммуникаций), умения решать профессиональные проблемы, а также готовности к адаптации в новых условиях производственной деятельности.

Реализация задач компетентностно-ориентированного образования в Колледже опирается на систему работы по повышению квалификации (отраслевой и

педагогической) и обеспечению высококвалифицированным педагогическим персоналом:

– конкурсный отбор на должности преподавателей, мастеров производственного обучения из числа ведущих специалистов высокотехнологичных производств, компетентных в области новой техники и технологии, по согласованию с Предприятиями – партнерами;

– повышение (отраслевой) квалификации педагогов [не менее 1 раза в 3 года] в области современной техники и технологии через обмен опытом со специалистами предприятий (семинары, стажировки) - до 90% педагогического коллектива;

– повышение педагогической квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения [не менее 1 раза в 3 года] в учреждениях дополнительного профессионального образования, до 100% педагогического коллектива.

Переход к новому качеству образования осуществляется через разработку и внедрение системы управления качеством «Структурный анализ качества».

Оценка качества среднего профессионального образования как результат освоения студентом компетенций выражается по отношению к своду компетенций из квалификационной характеристики специалиста ФГОС СПО по специальности/профессии.

Внедренная в образовательный процесс образовательного учреждения технология оценки качества профессионального образования «Структурный анализ компетенций и умений, знаний, и навыков», позволяет:

1) получить точную картину качества профессионального образования каждого студента, учебной группы, Колледжа на данный момент;

2) по результатам уровня освоения компетенций и знаний, умений, навыков вести коррекцию образовательного процесса, коллективную, по микрогруппам студентов и персонифицированную по каждому элементу слабоосвоенных компетенций, умений и знаний;

3) вести мониторинг качества профессионального образования ежемесячно, по семестрам, по курсам обучения, по курсу дисциплины или производственной (профессиональной) практике, по дисциплинам теоретического обучения и этапам практики, по каждому студенту и учебной группе, отделению и Колледжу;

4) прогнозировать результаты образовательной деятельности и качества профессиональной подготовки;

5) оценивать качество преподавания каждого преподавателя, мастера производственного обучения, а значит, системно управлять качеством профессионального образования по «восходящим» потокам.

На основании данного подхода в Колледже системно проводятся:

– ежемесячный мониторинг текущей и промежуточной успеваемости студента, учебной группы,

– посеместровый и итоговый мониторинг объёма и уровня освоения профессиональных компетенций, умений и знаний

– мониторинг качества образовательного процесса через системный контроль занятий, уровня владения преподавателями современными педагогическими технологиями, уровня организации образовательного процесса по учебной дисциплине теоретического обучения;

мониторинг изменений требований Работодателей, выдвигаемых ими в период Государственной итоговой аттестации студентов, требований Работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников Колледжа.

Анализ результатов качества образовательного процесса является обоснованием для разработки индивидуальных траекторий обучения, рассмотрения вариативной части рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, пересмотра комплектов контрольно-оценочных средств, задач практического обучения, доработки учебно-методического обеспечения, направлений профессионального обучения.

– Документация по внутреннему аудиту и самооценке колледжа и структурных подразделений позволяет выявить недостатки и проблемы в организации образовательного процесса в целом и в разрезе работы структурных подразделений: очного и заочного отделений, методических служб, цикловых комиссий, библиотеки и т.д. Внутренняя система оценки качества неразрывно связана с системой внутреннего контроля и работой организационно-методической комиссии колледжа, целью которой является всестороннее совершенствование деятельности образовательного учреждения путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений, обобщения и распространения передового, опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2018-2019уч.год

группа	2017-2018 учебный год							2018-2019 учебный год (1 семестр0						
	Все го обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Не аттестованы, т.е. н/а	Не успевают, т.е. «2»	% успеваемости	% качества знаний	Все го обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Не аттестованы, т.е. н/а	Не успевают, т.е. «2»	% успеваемости	% качества знаний
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)														
10-г	25	-	12	-	-	100,0%	48,0%	25		6			100%	24,0%
20-г	23	3	11	-	2	91,3%	47,8%	25		11			100%	44,0%
30-г	24	9	15	-	-	100,0%	62,5%	21	5	8	2		90,0%	38,0%
40-г	29	5	18	-	-	100,0%	62,0%	22	9	15			100%	38,0%
Итого:	101	17	56	0	2	97,8%	55,1%	93	14	40	2	0	97,5%	36,0%
19.02.10 Технология продукции общественного питания														
15-г	25	1	10	-	2	92,0%	40,0%	25		9			100,0%	36,0%
16-г	25	1	6	-	1	96,0%	24,0%	25		11			100,0%	44,0%
25-г	24	8	21	-	-	100,0%	87,5%	20	4	10	1		95,0%	50,0%
26-г								23	4	8			100,0%	34,7%
35-г	32	3	18	-	-	100,0%	56,2%	23	4	13			100,0%	56,5%
45-г								32	5	13			100,0%	40,6%
Итого:	106	13	55	0	3	97,0%	51,9%	148	17	64	1	0	99,2%	43,6%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта														
28-г	25	1	8	-	-	100,0%	32,0%							
38-г								24	1	9			100,0%	37,5%
Итого:	25	1	8	0	0	100,0%	32,0%	24	1	9	0	0	100,0%	37,5%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей														

18-Г	25	-	9	-	-	100,0%	36,0%	25		7			100,0%	28,0%
19-Г	25	-	5	-	-	100,0%	20,0%	24		5			96,0%	20,8%
28-Г								24	3	11			100,0%	45,8%
29-Г								24	1	6			100,0%	25,0%
Ито- го:	50	0	14	0	0	100,0%	28,0%	97	4	29	0	0	99,0%	29,9%
Все- го:	282	31	133	0	5	98,7%	41,8%	362	36	142	3	0	98,9%	36,8%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации														
11	24	-	4	-	-	100,0%	16,6%	24		8			100,0%	33,3%
21	24	-	7	-	1	95,8%	29,1%	24		2	2		91,6%	8,3%
31	22	2	9	-	-	100%	40,0%	24	1	14			100,0%	58,3%
Ито- го:	70	2	20	0	1	98,6%	28,6%	72	1	24	2	0	97,2%	33,3%
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ														
12	25	-	4	-	-	100,0%	16,0%	25		3	1		96,0%	12,0%
22	20	-	8	-	1	95,0%	40,0%	22		8	1		95,4%	36,4%
32	15	1	7	-	1	93,0%	46,6%	20	2	11			100,0%	55,0%
Ито- го:	60	1	19	0	2	96,0%	34,2%	67	2	22	2	0	97,1%	34,5%
15.01.30 Слесарь														
13	21	-	3	-	-	100,0%	15,0%	25		2	2		92,0%	8,00%
23	18	-	4	-	-	100,0%	22,2%	21		5			100,0%	23,8%
33	25	-	7	-	-	100,0%	28,0%	18		5			100,0%	27,7%
Ито- го:	64	0	14	0	0	100,0%	21,7%	64	0	12	2	0	97,3%	19,8%
08.01.06 Мастер сухого строительства														
24	22	2	11	-	-	100,0%	50,0%							
34	22	2	12	-	-	100,0%	54,5%	22	3	11			100,0%	50,0%

Ито- го:	44	4	23	0	0	100,0%	52,3%	22	3	11	0	0	100,0%	50,0%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ														
14	24	-	5	-	-	100,0%	20,0%	25		7			100,0%	28,0%
24								23					100,0%	0,0%
Ито- го:	24	0	5	0	0	100,0%	20,0%	48	0	7	0	0	100,0%	14,0%
43.01.09 Повар, кондитер														
15	25	-	6	1	5	76,0%	24,0%	25		9			100,0%	36,0%
25	23	1	14	-	-	100,0%	60,8%	22	1	4			100,0%	18,2%
26	23	-	9	-	1	95,6%	39,1%							
35	26	2	8	-	-	100,0%	30,7%	23	1	11			100,0%	47,8%
36								23	2	9				39,1%
Ито- го:	97	3	37	1	6	92,9%	38,7%	93	2	33	0	0	100,0%	35,3%
43.01.02 Парикмахер														
16к	15	2	3	-	-	100,0%	20,0%							
26	23	-	9	-	1	95,6%	39,1%							
36	25	3	8	-	1	96,0%	32,0%							
Ито- го:	63	5	20	0	2	97,2%	30,4%							
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))														
17	25	-	8	-	-	100,0%	32,0%	24		3	2		91,6%	12,5%
27	22	-	8	-	-	100,0%	36,3%	24		7	1		95,8%	29,1%
37								21	1	10			100,0%	47,6%
Ито- го:	47	0	16	0	0	100,0%	34,2%	69	1	20	3	0	95,8%	29,7%
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)														
37	26	2	7	-	1	96,0%	26,9%							

Ито- го:	26	2	7	0	1	96%	27%							
190631.01 Автомеханик														
28														
38	33	1	8	-	4	87,9%	24,2%							
Ито- го:	33	1	8	0	4	87,9%	24,2%							
15.01.25 Станочник (металлообработка)														
19	24	-	4	-	-	100,0%	16,0%	25		8	1		96,0%	32,0%
29	22	-	6	-	-	100,0%	27,3%	23		6			100,0%	26,1%
39	18	-	5	-	-	100,0%	27,7%	20	1	7			100,0%	35%
Ито- го:	40	0	11	0	0	100,0%	23,7%	68	1	21	1	0	98,7%	31,0%
29.01.05 Закройщик														
19-п	23	-	5	-	1	95,0%	21,0%	24		9			100,0%	37,5%
29-п	19	-	10	-	-	100,0%	52,6%	22		7			100,0%	31,8%
39п	16	5	15	-	-	100,0%	93,7%	19	8	18			100,0%	94,8%
45п	18	3	11	-	-	100,0%	61,1%	16	9	15			100,0%	93,8%
Ито- го:	76	8	41	0	1	98,8%	57,1%	81	17	49	0	0	100,0%	64,5%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства														
1	20	2	20			100,0%	100,0%	23		15			100,0%	65,2%
Ито- го:	20	2	20	0	0	100,0%	100,0%	23	0	15	0	0	100,0%	65,2%
Все- го:	883	54	354	1	20	97,6%	38,1%	946	63	341	13	0	98,6%	37,6%

13. Общая оценка образовательной деятельности

По итогам самообследования колледжа комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно - правовой форме.
2. ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» по своим показателям соответствует типу профессионального образовательного учреждения.
3. Анализ организационно - правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом, выполняются. Колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно - распорядительную документацию.
4. Система управления техникума эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
5. Вся учебно - программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.
7. Уровень обеспеченности учебной и учебно – методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются.
8. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.
9. Уровень материально – технической базы и укомплектованность учебно – лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.
10. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.
- 2. Продолжить совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
- 3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения.

**Показатели деятельности ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», подлежащей самообследованию
по состоянию на 1 апреля 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	569 человек
1.1.1	По очной форме обучения	569 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	455 человек
1.2.1	По очной форме обучения	455 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	99 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	232/ человек/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	180/человек/17,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	352 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/52%
1.11.1	Высшая	23 человек/38%
1.11.2	Первая	8 человек/13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/25%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14 831,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	260,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	36,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3638 кв.м 3,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	12 единиц 0,012%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.3.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	25 человек
4.4.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.4.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3человек
4.5.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.5.3	по заочной форме обучения	==

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	==
4.6.1	по очной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.6.3	по заочной форме обучения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	==
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	==
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Директор ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»



И.И. Муравцов

Директор ГАПОУ СО «Саратовский
политехнический колледж»


_____ /И.И. Муравцов

Заместитель директора по УР


_____ /М.К. Султанова


Заместитель директора по УПР


_____ /Т.Е. Ксенофонтова


Заместитель директора по УВР


_____ / Л.И. Фуфыгина

Заместитель директора по АХЧ


_____ / Т.Ю. Левшина

Методист


_____ / И.Е. Михайлова


Заведующий библиотекой


_____ /Е.С. Горохова

Главный бухгалтер


_____ / М.П. Сидорчева

Специалист по кадровому
делопроизводству


_____ / Ю.В. Языкова